



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA Nº 03/2019

1 Aos vinte e vinte um dias do mês de maio de dois mil e dezenove, com início às quatorze horas
2 e quinze minutos do dia vinte de maio, foi realizada a 3ª Reunião do Colégio de Dirigentes do
3 Instituto Federal do Rio Grande do Sul. A reunião foi realizada no Auditório Rui Manuel Cruse –
4 Térreo no dia vinte de maio e na Sala de Convenções do 9º andar no dia vinte e um de maio, do
5 *Campus* Porto Alegre, localizado na Rua Cel. Vicente, 281, Centro, Porto Alegre - RS. A sessão foi
6 convocada e coordenada pelo professor Júlio Xandro Heck, Reitor *pro tempore* do IFRS e
7 secretariada pela servidora Viviane Campanhola Bortoluzzi. No dia vinte de maio a reunião foi
8 realizada conjuntamente com o Comitê de Administração (Coad). Estiveram presentes, no dia
9 vinte de maio, os seguintes membros do Colégio de Dirigentes e do Comitê de Administração:
10 Júlio Xandro Heck, Reitor *pro tempore* do IFRS; Tatiana Weber, Pró-reitora de Administração;
11 Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional; Lucas Coradini, Pró-
12 reitor de Ensino, Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão; Eduardo Giroto, Pró-reitor de
13 Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus*
14 Alvorada; Soeni Bellé, Diretora-geral do *Campus* Bento Gonçalves; Mariano Nicolao, Diretor-
15 geral do *Campus* Canoas; Juliano Cantarelli Toniolo, Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul;
16 Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus* Erechim; Leandro Lumbieri, Diretor-geral
17 do *Campus* Farroupilha; Giovani Forgiarini Aiub, Diretor-geral do *Campus* Feliz; Migacir
18 Trindade Duarte Flôres, Diretora-geral do *Campus* Ibirubá; Claudino Andrighetto, Diretor-geral
19 do *Campus* Osório; Marcelo Augusto Rauh Schmitt, Diretor-geral do *Campus* Porto Alegre;
20 Gleison Samuel do Nascimento, Diretor-geral do *Campus* Restinga; Alexandre Jesus da Silva
21 Machado, Diretor-geral do *Campus* Rio Grande; Jesus Rosemar Borges, Diretor-geral do *Campus*
22 Rolante; Odair José Spenthof, Diretor-geral do *Campus* Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral
23 do *Campus* Vacaria; Andréia Regina Mallmann Carneiro, representando o Diretor-geral do
24 *Campus* Avançado Veranópolis; Alexandre Martins Vidor, Diretor-geral do *Campus* Viamão;
25 Elisângela Batista Maciel, Diretora de Administração do *Campus* Bento Gonçalves; Jair Bruschi
26 Junior, Diretor de Administração do *Campus* Canoas; Simão Mendes de Moraes, Diretor de
27 Administração do *Campus* Caxias do Sul; Ivan Suszek, Diretor de Administração do *Campus*

28 Erechim; Rafael Kirchhof Ferret, Diretor de Administração do *Campus* Farroupilha; Vivian
29 Treichel Giesel, Diretora de Administração do *Campus* Feliz; Cristiane Brauner, Diretora de
30 Administração do *Campus* Ibirubá; Uady Rocha Sessim, Diretor de Administração do *Campus*
31 Osório; Milena Ivanoska da Rosa Soria, representando o Diretor de Administração do *Campus*
32 Porto Alegre; Caroline Daiane Kulba, Diretora de Administração do *Campus* Restinga; Walter
33 Fernando de Souza, Diretor de Administração do *Campus* Rio Grande; Marcelo Lauer Mota,
34 Diretor de Administração do *Campus* Rolante; Leandro Antonio Colombelli, Diretor de
35 Administração do *Campus* Sertão; Gisele Boechel, Diretora de Administração do *Campus*
36 Vacaria; Alexander Lemos Ferreira, Diretor de Administração do *Campus* Viamão. Estiveram
37 presentes, no dia vinte e um de maio, os seguintes membros do Colégio de Dirigentes: Júlio
38 Xandro Heck, Reitor *pro tempore* do IFRS; Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de
39 Desenvolvimento Institucional; Lucas Coradini, Pró-reitor de Ensino; Marlova Benedetti, Pró-
40 reitora de Extensão; Eduardo Giroto, Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; Fábio
41 Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus* Alvorada; Soeni Bellé, Diretora-geral do *Campus*
42 Bento Gonçalves; Mariano Nicolao, Diretor-geral do *Campus* Canoas; Juliano Cantarelli Toniolo,
43 Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul; Leandro Lumbieri, Diretor-geral do *Campus* Farroupilha;
44 Giovanni Forgiarini Aiub, Diretor-geral do *Campus* Feliz; Migacir Trindade Duarte Flôres, Diretora-
45 geral do *Campus* Ibirubá; Claudino Andrighetto, Diretor-geral do *Campus* Osório; Marcelo
46 Augusto Rauh Schmitt, Diretor-geral do *Campus* Porto Alegre; Alexandre Jesus da Silva
47 Machado, Diretor-geral do *Campus* Rio Grande; Jesus Rosemar Borges, Diretor-geral do *Campus*
48 Rolante; Odair José Spenthof, Diretor-geral do *Campus* Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral
49 do *Campus* Vacaria; Andréia Regina Mallmann Carneiro, representando o Diretor-geral do
50 *Campus* Avançado Veranópolis; Alexandre Martins Vidor, Diretor-geral do *Campus* Viamão.
51 Também participou da reunião o Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim. A reunião foi
52 convocada com a seguinte **pauta**: **1.** Obrigatoriedade do SIADS e encaminhamentos para o IFRS.
53 **2.** Avaliação dos impactos do bloqueio orçamentário no IFRS e discussão de ações conjuntas. **3.**
54 Apresentação dos resultados preliminares do Observatório de Permanência e Êxito. **4.**
55 Apresentação do cenário orçamentário do Processo Seletivo do IFRS. **5.** Apresentação dos
56 resultados do trabalho do GT sobre impactos da IN MPDG 02/2018 no âmbito do IFRS. **6.**
57 Apresentação do Programa de Iniciação ao Serviço Público. **7.** Apresentação da metodologia de
58 trabalho da FEENG para projetos cooperados. **Ordem do Dia. 1. Avaliação dos impactos do**
59 **bloqueio orçamentário no IFRS e discussão de ações conjuntas.** O professor Júlio Xandro Heck
60 cumprimentou a todos e iniciou a reunião apresentando o cenário atual, salientando a

61 importância da discussão e de ter uma posição institucional frente ao cenário atual. Informou
62 que a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) participou da Reunião do
63 Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e
64 Tecnológica (Conif), expondo que a indisponibilidade orçamentária é momentânea e está
65 vinculada à aprovação das reformas propostas pelo governo. O professor Júlio Xandro Heck
66 complementou que a Diretoria do Conif foi recebida pelo Ministro da Educação e este foi
67 enfático em dizer que nenhum *campus* fechará em setembro por falta de recurso para ações
68 específicas. Expôs que o Conif está lutando pela educação pública federal e que o consenso no
69 Conif é que as instituições deverão preservar as atividades finalísticas, ou seja, preservar as
70 ações de ensino, pesquisa e extensão. Salientou que o Conif não trabalha com plano B, que o
71 único cenário é a reversão do contingenciamento. Acrescentou que algumas estratégias são
72 importantes para dar visibilidade às ações da instituição, citando alguns exemplos. Apresentou
73 algumas ações que estão sendo realizadas pelos reitores do estado. Salientou que, em reunião
74 do Conif, decidiu-se que haverá Redetec e Jogos Nacionais somente se o corte de 30% (trinta
75 por cento) for revertido e se a Setec disponibilizar recursos para os eventos. Solicitou que os
76 *campi*, as pró-reitorias e a Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP) façam um breve relato sobre o
77 atual cenário, salientado que a ideia é ter uma posição institucional ao final da reunião. Os
78 diretores-gerais e os diretores de administração apresentaram a situação atual dos *campi* e
79 seus orçamentos, salientando que mesmo cortando várias ações, os *campi* não terminam o ano
80 com o recurso disponível atualmente. Salientaram que foram suspensas as capacitações,
81 diárias, auxílios a pesquisadores e extensionistas, visitas técnicas, aquisição de materiais, novas
82 bolsas para qualificação. A maioria dos *campi* mantiveram as bolsas de ensino, pesquisa e
83 extensão, suspendendo apenas as taxas de bancadas, mas alguns *campi* suspenderam estas
84 bolsas, expondo a importância do estudante conhecer a conjuntura atual. As pró-reitorias e a
85 DGP apresentaram seus orçamentos e as ações que foram suspensas. O professor Amilton de
86 Moura Figueiredo expôs que a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi) necessita
87 do apoio dos *campi* para duas atividades essenciais no corrente ano, a saber: organização do
88 Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e planejamento do Plano de Ação. A
89 professora Tatiana Weber apresentou o orçamento da instituição, explicando que foram
90 contingenciadas as despesas discricionárias. Explicou também que as despesas obrigatórias e a
91 receita própria não estão sujeitas a contingenciamento. Salientou que mesmo fazendo cortes, a
92 instituição não consegue finalizar o ano. Lembrou da redução com terceirizados que está
93 ocorrendo deste 2015 (dois mil e quinze), salientando a importância de não reduzir nenhum

94 posto. Apresentou sugestões de ações institucionais, a saber: empenhar o crédito disponível na
95 ação 20RL; não solicitar alteração orçamentária de investimento para custeio; preservar a
96 assistência estudantil conforme o planejado; não demitir terceirizados; manter bolsas de
97 Ensino, Pesquisa e Extensão; suspender taxas de bancada AIPCT e PAIEX; suspender eventos;
98 realizar mapeamento de eventos estratégicos, citando o evento sobre o Enade; manter o
99 pagamento das bolsas de qualificação em andamento; suspender novas bolsas de qualificação;
100 suspender capacitações individuais; realizar mapeamento de capacitações coletivas
101 estratégicas; fazer, sempre que possível, reuniões de comitês, fóruns, grupos de trabalho (GTs)
102 e comissões via webconferência, e reuniões que sejam estritamente necessárias, mapear o
103 local de menor custo para o grupo, considerando diárias e distância; racionalizar diárias. A
104 professora Tatiana Weber apresentou os custos para a realização das reuniões do Conselho
105 Superior (Consup), simulando os valores para reuniões nos *Campi* Bento Gonçalves, Porto
106 Alegre e Sertão. O professor Júlio Xandro Heck explicou que este cálculo vale para as reuniões
107 que possuem representação de um servidor por *campus*, salientando que, neste momento, é
108 importante escolher o local de menor impacto. Sugeriu modificar a ordem das reuniões dos
109 locais das reuniões do Consup, fazendo-as primeiramente na região metropolitana. O professor
110 Odair José Spenthof expôs que é contrário a modificação dos locais das reuniões do Conselho. A
111 professora Vivian Treichel Giesel expôs a dificuldade de manter as bolsas de qualificação em
112 andamento, visto que se cancelarem estas bolsas, o valor cobriria as diárias das demais
113 atividades do *campus* durante todo o ano. O professor Giovani Forgiarini Aiub expôs que fez
114 reuniões com os alunos no *campus* para explicar a situação. Salientou que se os estudantes, em
115 algum momento, não sentirem os impactos, jamais irão entendê-los. Perguntou como fica a
116 situação do ordenador de despesas se não tiver orçamento para empenhar contratos
117 continuados. A professora Tatiana Weber explicou que os contratos podem ser rompidos.
118 Lembrou a fala do Ministro, de que nenhum *campus* irá fechar por falta de recursos para
119 contratos continuados e salientou que os empenhos para alimentação de animais devem ser
120 feitos assim que possível, para o restante do ano. A professora Soeni Bellé explicou que fizeram
121 reuniões com os alunos, expondo que mantiveram as bolsas e cortaram outras questões, como
122 vistas técnicas. Acrescentou que estas ações não impactam apenas os bolsistas e sim todos os
123 estudantes. Sugeriu manter as bolsas, pois isto valoriza a instituição, e ter um encaminhamento
124 único para toda a instituição. A professora Tatiana Weber expôs que, segundo as apresentações
125 realizadas anteriormente, mesmo cortando as bolsas, a maioria dos *campi* não consegue
126 terminar o ano. O professor Mariano Nicolao salientou a importância de valorizar as bolsas de

127 ensino, pesquisa e extensão, mas apresentou sua preocupação com relação ao recurso não ser
128 específico para estas atividades e sim para a manutenção do *campus*. Expôs a importância de
129 ter um respaldo jurídico para manter estes pagamentos. A professora Tatiana Weber procedeu
130 a leitura da descrição da ação 20RL, expondo que esta ação é para ensino, pesquisa e extensão,
131 não apenas para despesas continuadas. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt apresentou
132 algumas situações sobre as bolsas, salientando que a instituição está mantendo as bolsas sob o
133 risco de não conseguir terminar o ano. Acrescentou que o único receio é se existe algum risco
134 legal de improbidade. A professora Tatiana Weber explicou que a instituição está trabalhando
135 conforme a fala do Ministro, que diz que não foi corte e sim contingenciamento. A professora
136 Migacir Duarte Trindade Flôres expôs a importância de manter a vigilância, energia elétrica e
137 água para todos os *campi* e o serviço agropecuário para os *campi* agrícolas. A professora
138 Tatiana Weber salientou a importância de monitorar cada *campus* mensalmente, expondo que
139 o montante das bolsas é pequeno. Lembrou que a Rede está encaminhando desta mesma
140 forma e que a Matriz Orçamentaria da Rede é a mesma desde 2015 (dois mil e quinze). O
141 professor Gleison Samuel do Nascimento explicou que a principal preocupação dos alunos foi a
142 manutenção das atividades essenciais até o final do ano. Apresentou sua preocupação com
143 relação à mobilização dos estudantes caso a instituição opte pela manutenção das bolsas. O
144 professor Odair José Spenthof expôs que o *campus* já fez alguns cortes, como viagens técnicas e
145 estagiários, perguntado como será a metodologia após o término do recurso. Acrescentou que
146 os *campi* agrícolas possuem outros problemas, citando a alimentação dos animais. A professora
147 Tatiana Weber explicou que hoje a instituição não tem limite orçamentário, portanto, se não
148 receber limite, não terá como manter as atividades no próximo mês. O servidor Jair Bruschi
149 Junior perguntou sobre a possibilidade de redução da qualidade da merenda. A professora
150 Tatiana Weber complementou que a instituição precisa prever merenda, sugerindo reduzir
151 itens e não dias, pois a merenda é um direito do estudante. O professor Alexandre Martins
152 Vidor expôs que as instituições de ensino estão sob ataque e como não há possibilidades de
153 cortar, deve-se ir para o enfrentamento. Salientou que a comunidade está sendo blindada há
154 muito tempo e isto tem consequências. Salientou também a importância de esclarecimentos à
155 comunidade sobre a atual situação. A professora Tatiana Weber apresentou os decretos e
156 portarias sobre o bloqueio de verbas. O professor Fábio Azambuja Marçal salientou a
157 importância de valorizar a unidade e construir uma estratégia única. Expôs que a continuidade
158 das atividades está inviável, cortando ou não as bolsas, sugerindo manter a identidade
159 institucional, ou seja, manter ensino, pesquisa e extensão. O diretor Claudino Andrighetto

160 sugeriu incluir nas discussões os editais de apoio ou auxílio à pesquisa e extensão para
161 apresentação de trabalho e a conversão do recurso de capacitação para 20RL. A professora
162 Tatiana Weber expôs que irá verificar a situação da conversão de recurso. O diretor Claudino
163 Andrighetto perguntou se em algum momento falou-se em judicialização. O professor Júlio
164 Xandro Heck explicou que o Conif cobrou o Ministério e se o corte não for revertido, irão
165 oficializar. Acrescentou que o Ministério Público Federal (MPF) de Porto Alegre está fortemente
166 inclinado em judicializar o decreto das nomeações e o decreto do contingenciamento. Explicou
167 que o entendimento do Conif é que as instituições que chegarem em setembro solicitando
168 recursos para pagar contas referentes ao funcionamento da instituição ganharão o recurso.
169 Salientou a importância de defender a finalidade institucional, ensino, pesquisa, extensão, até
170 quando for possível. O servidor Simão Mendes de Moraes expôs que a instituição deve manter
171 a qualidade, salientando que se houver cortes agora, estes postos não conseguirão ser repostos
172 posteriormente. O servidor Rafael Kirchhof Ferret salientou a importância de ter um discurso
173 alinhado, mas deixar algumas situações a critério do *campus*. O professor Mariano Nicolao
174 salientou a necessidade de analisar algumas situações pontualmente, acrescentando que os
175 alunos não podem ser prejudicados. A professora Tatiana Weber explicou que alguns *campi*
176 conseguiram abrir mão da vigilância armada, em função do local de localização do *campus*, mas
177 outros não conseguem. O professor Odair José Spenthof expôs que o estudante quer finalizar o
178 ano, independentemente da situação, sugerindo não levar esta discussão para a comunidade. O
179 professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt explicou que a instituição irá gastar porque é
180 impossível não gastar, mas que não possui a mínima ideia se o governo irá ou não liberar o
181 recurso. Sugeriu definir os pontos que possuem consenso e as demais questões resolver aos
182 poucos. A professora Tatiana Weber resumiu os encaminhamentos consensuais: empenhar o
183 crédito para assistência estudantil até o dia seguinte; empenhar o crédito disponível na ação
184 20RL até o final da corrente semana; verificar o que é possível empenhar de receita própria;
185 verificar como proceder sobre o recurso de capacitações; não solicitar alteração orçamentária
186 de investimento para custeio; preservar a assistência estudantil conforme o planejado; não
187 demitir terceirizados; manter bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão; suspender taxas de
188 bancada AIPCT e PAIEX; suspender eventos; realizar mapeamento de eventos estratégicos;
189 suspender novas bolsas de qualificação; suspender capacitações individuais; realizar
190 mapeamento de capacitações coletivas estratégicas; fazer, sempre que possível, reuniões de
191 comitês, fóruns, grupos de trabalho (GTs) e comissões via webconferência, e reuniões que
192 sejam estritamente necessárias, mapear o local de menor custo para o grupo, considerando

193 diárias e distância; racionalizar diárias. Sobre a manutenção das bolsas de qualificação em
194 andamento, o professor Giovani Forgiarini Aiub colocou que existe a possibilidade de
195 cancelamento em não havendo disponibilidade orçamentária, salientando que não se pode
196 colocar a vida pessoal do servidor à frente das atividades da instituição. Os professores Marcelo
197 Augusto Rauh Schmitt e Alexandre Martins Vidor expuseram o risco jurídico da suspensão das
198 bolsas e sugeriram consultar a Procuradoria. A professora Tatiana Weber sugeriu manter o
199 pagamento no primeiro semestre e avaliar com mais calma posteriormente, após consulta à
200 Procuradoria. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, sugeriu deixar as pessoas de
201 sobreaviso sobre a possibilidade de suspensão das bolsas e, em havendo recurso, paga-se
202 retroativamente. Definiu-se que os assuntos estagiários, viagens técnicas e auxílio para
203 participação de eventos ficará a cargo de cada *campus*, com racionalização de recursos. Os
204 professores Eduardo Giroto e Tatiana Weber expuseram que a Reitoria irá viabilizar a
205 realização do Salão, visto que é uma obrigação institucional. O professor Eduardo Giroto expôs
206 que poderá limitar o número de participantes, conforme o orçamento. A professora Tatiana
207 Weber explicou que as emendas foram bloqueadas em aproximadamente 20% (vinte por
208 cento). Apresentou a situação atual das emendas. Informou que o compromisso com os Planos
209 de Prevenção e Proteção contra Incêndio (PPCI) está mantido e que para a construção das
210 quadras, necessita-se verificar o limite orçamentário. **2. Obrigatoriedade do SIADS e**
211 **encaminhamentos para o IFRS.** A professora Tatiana Weber explicou que o Siads significa
212 Sistema Integrado de Gestão Patrimonial e é um sistema que contempla o almoxarifado,
213 patrimônio e transportes. Expôs que a obrigatoriedade para administração indireta é para 2020
214 (dois mil e vinte). Acrescentou que será revista a forma de contratação, visto que a forma atual
215 é inadequada para as instituições de ensino, diante disto, a orientação é aguardar as definições.
216 O professor Júlio Xandro Heck sugeriu pautar no dia seguinte a forma de publicizar estas
217 informações. Às dezenove horas do dia vinte de maio foi realizado um recesso e a reunião foi
218 retomada no dia seguinte, vinte e um de maio, às quatorze horas. O professor Júlio Xandro
219 Heck retomou a reunião, sugerindo que a divulgação das informações da reunião do dia
220 anterior seja através de uma notícia publicada nas mídias da instituição. Não houve objeções. **3.**
221 **Apresentação da metodologia de trabalho da FEENG para projetos cooperados.** O professor
222 Júlio Xandro Heck convidou o professor Anderson Ricardo Yanzer Cabral para apresentar a
223 metodologia de trabalho da Fundação Empresa-Escola de Engenharia (FEENG). O professor
224 Anderson Ricardo Yanzer Cabral apresentou alguns dados gerais da fundação, salientando que
225 as taxas são as mesmas da Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

226 (Faurgs), que possuem uma equipe altamente especializada e no ano anterior gerenciaram 98
227 (noventa e oito) projetos. Apresentou o fluxo para propostas e os sites que possuem as
228 informações e modelos de documentos, salientando que o Escritório de Projetos (EP) está
229 disponível para auxiliar os servidores nos projetos envolvendo parceiros externos. Expôs que a
230 escolha da fundação ficará a cargo do coordenador do projeto e que a mesma será escolhida de
231 acordo com sua expertise. Apresentou o portal da fundação e os tipos de projetos executados
232 pela mesma. Colocou o espaço do Escritório de Projetos à disposição para reuniões e
233 capacitações. **4. Apresentação dos resultados preliminares do Observatório de Permanência e**
234 **Êxito.** O professor Lucas Coradini explicou que o Observatório de Permanência e Êxito visa
235 acompanhar o percurso do estudante, fazendo um levantamento anual. Solicitou auxílio na
236 mobilização dos estudantes para o preenchimento do questionário. O professor Neudy
237 Alexandro Demichei salientou a importância da coleta de dados, explicando o que é o
238 Observatório e salientando que o objetivo do mesmo é apresentar dados para que os *campi*
239 possam discutir e adotar estratégias de permanência e êxito dos estudantes. Acrescentou que o
240 IFRS foi procurado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) para fazer um
241 Observatório do ensino médio para o estado. O professor Júlio Xandro Heck expôs a
242 importância de ter um Observatório único da instituição. Foram realizados alguns
243 questionamentos sobre a data do processo seletivo e a dificuldade para fazer a inscrição. O
244 professor Neudy Alexandro Demichei apresentou as mudanças no sistema de inscrições e expôs
245 que a data do processo seletivo foi definida nos *campi*. O professor Neudy Alexandro Demichei
246 apresentou as ações que estão sendo desenvolvidas, a estrutura do Plano Estratégico de
247 Permanência e Êxito dos *campi*, os procedimentos metodológicos para a construção do Plano e
248 a estrutura do questionário discente. Expôs que a primeira avaliação do Plano está prevista
249 para 2022 (dois mil e vinte e dois). Apresentou também o panorama das matrículas por
250 modalidade e alguns indicadores que estão sendo trabalhados. Foram realizadas discussões
251 sobre o cumprimento dos percentuais previstos na legislação, o Termo de Acordo de Metas
252 (TAM) e a evasão. O professor Odair José Spenthof sugeriu fazer a inscrição para o Exame
253 Nacional do Ensino Médio (Enem) em momento diferente do processo seletivo próprio. O
254 professor Neudy Alexandro Demichei apresentou as informações iniciais do Diagnóstico
255 Discente, realizadas com base no preenchimento do questionário. O professor Marcelo Augusto
256 Rauh Schmitt sugeriu disponibilizar os dados brutos para que outras pessoas possam analisá-los
257 e expôs sua preocupação com relação ao quantitativo de questões. A professora Soeni Bellé
258 questionou se o grande quantitativo de perguntas que o estudante deve responder não pode

259 levar o mesmo a preencher o questionário de qualquer maneira e comprometer o resultado. O
260 professor Lucas Coradini explicou que o banco de dados será disponibilizado aos *campi*,
261 salientando que o preenchimento do questionário é uma ação instituição e que o objetivo é
262 chegar mais próximo possível da realidade. O professor Júlio Xandro Heck salientou a
263 importância desta discussão e de dedicar mais tempo para pautas de caráter pedagógico. **5.**
264 **Apresentação do cenário orçamentário do Processo Seletivo do IFRS.** O professor Lucas
265 Coradini expôs a importância de reduzir os custos do processo seletivo, visto que houve
266 elevação de custos com gráficas e locação de espaço, além do aumento do número de
267 candidatos com isenção de inscrição e inscrições de Pessoas com Deficiência (PcD). O professor
268 Neudy Alexandro Demichei apresentou a avaliação do processo seletivo e alguns avanços
269 realizados no processo com base nesta avaliação, citando alguns exemplos: ajuste no
270 cronograma nos editais com todas as informações do processo; revisão dos formulários, anexos
271 e documentação exigida; aquisição de SMS para divulgação das principais etapas; sincronização
272 das bancas de heteroidentificação com as de análise de renda; editais acessíveis para cegos;
273 todo o processo de pagamento pela Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande
274 do Sul (Faurgs). Apresentou as despesas com o processo seletivo, salientando que 60%
275 (sessenta por cento) das despesas corresponde à contratação de fiscais. O professor Jesus
276 Rosemar Borges lembrou que anteriormente estas atividades eram função dos servidores da
277 instituição, sugerindo incluir estas atividades nos encargos docentes. O professor Neudy
278 Alexandro Demichei apresentou os custos por *campus*, o número de inscritos homologados e
279 de vagas por processo seletivo. O professor Odair José Spenthof sugeriu inverter a ordem do
280 sistema de inscrição, iniciando pela modalidade, e salientando a importância da explicação em
281 cada modalidade. Foram apresentados alguns problemas tidos no momento da inscrição no
282 processo seletivo. O professor Neudy Alexandro Demichei explicou que o objetivo é trabalhar
283 num novo sistema de inscrição e tirar algumas questões do edital e transformar em resolução,
284 citando o processo de migração. Apresentou os encaminhamentos para o próximo processo
285 seletivo, a saber: somente será efetuado o pagamento para aqueles que estiveram na lista de
286 publicação de homologados da Faurgs; limitação do número de coordenadores; valores
287 padronizados. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt salientou a importância de refletir
288 sobre as decisões colegiadas, citando a data do processo seletivo. Expôs também a
289 preocupação com relação às férias dos servidores no mês de janeiro. O professor Lucas
290 Coradini explicou como se deu a escolha da data, salientando que todos os envolvidos foram
291 consultados. **6. Apresentação do Programa de Iniciação ao Serviço Público.** O Diretor de

292 Gestão de Pessoas, Marc Emerim, explicou que o Curso de Iniciação ao Serviço Público está
293 sendo ofertado, semestralmente, na forma de Educação à Distância (EaD) para qualquer
294 servidor da rede federal. Explicou que os alunos geram recursos para o *Campus* Veranópolis,
295 que está hospedando o curso. Acrescentou a importância dos servidores fazerem o curso e que
296 a realização deste curso é um dos quesitos avaliados no estágio probatório. **7. Apresentação**
297 **dos resultados do trabalho do GT sobre impactos da IN MPDG 02/2018 no âmbito do IFRS.** O
298 Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, apresentou o resultado dos estudos realizados
299 sobre os impactos na IN MPDG 02/2018, referente ao registro de frequência. Apresentou
300 algumas situações sobre a forma de registro, a flexibilização e o banco de horas, salientando
301 que todos os índices da instituição melhoraram independente da forma de registro de
302 frequência. Os professores Giovani Forgiarini Aiub e Alexandre Jesus da Silva Machado falaram
303 sobre o registro de frequência, apresentando algumas situações do *campus*. O professor
304 Marcelo Augusto Rauh Schmitt expôs a importância da revisão da flexibilização da carga
305 horária. O professor Júlio Xandro Heck salientou a importância de existir uma norma
306 institucional sobre o controle de frequência. O professor Mariano Nicolao apresentou algumas
307 situações sobre o registro de frequência e alguns problemas do Sistema Unificado de
308 Administração Pública (Suap). O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, apresentou
309 algumas questões referentes ao Suap, a saber: não havia encaminhamento para desconto da
310 folha em caso de ausência; o ponto não era homologado pela chefia imediata; a chefia não
311 cumpria seu papel; a chefia não fazia o controle de horas do servidor; havia segurança jurídica.
312 Acrescentou também que a chefia deve fazer a aferição da frequência do servidor,
313 independente do sistema adotado. A professora Soeni Bellé expôs a dificuldade que o *campus*
314 terá com a extinção das funções gratificadas (FGs), citando os servidores da Fazenda Escola. O
315 professor Júlio Xandro Heck explicou que o Conif solicitou ao Ministério da Educação (MEC) a
316 reversão da extinção das funções e que o Procurador irá entrar com três Ações Cíveis Públicas
317 (ACPs) contra os decretos das nomeações de Cargos de Direção (CDs), do contingenciamento e
318 da extinção das FGs. Foram realizadas discussões sobre o registro de frequência, e alguns
319 diretores apresentaram situações pontuais do *campus*. O diretor Claudino Andrighetto
320 salientou a importância de tratar as exceções. Os professores Gilberto Luiz Putti e Giovani
321 Forgiarini Aiub expuseram a importância do Plano de Trabalho Docente e da publicização do
322 mesmo. O professor Marcelo Augusto Rauh Schmitt expôs que a grande maioria dos diretores
323 gostaria do retorno do registro de ponto, como o que era realizado com o Suap. A professora
324 Soeni Bellé expôs a dificuldade com as convocações realizadas em horário diferenciado ao da

325 flexibilização do servidor, sugerindo incluir em algum documento que o servidor deve
326 comparecer à convocação independente do horário de trabalho. O Diretor de Gestão de
327 Pessoas, Marc Emerim, salientou a importância de fortalecer os instrumentos atuais e as
328 orientações e sugeriu que o servidor faça uma declaração sobre o registro de frequência.
329 Acrescentou que irá encaminhar um ofício aos *campi* com orientações sobre o assunto. O
330 professor Júlio Xandro Heck expôs que as observações apontadas serão levadas em
331 consideração. **8. Informes.** O professor Eduardo Giroto informou que a instituição está
332 autorizada a fazer a contratação de professor visitante. Acrescentou que serão ofertadas 15
333 (quinze) vagas e que as mesmas serão distribuídas conforme proposta dos *campi* e de acordo
334 com o planejamento institucional. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim,
335 complementou que o plano deve ser aprovado no Conselho do *Campus*. Às dezoito horas o
336 professor Júlio Xandro Heck agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a sessão.
337 Nada mais havendo a constar, eu, Viviane Campanhola Bortoluzzi, lavrei a presente ata, que
338 após lida e aprovada será assinada por mim e pelos presentes. Porto Alegre, vinte e um de maio
339 de dois mil e dezenove.

Viviane Campanhola Bortoluzzi _____

Júlio Xandro Heck _____

Alexandre Jesus da Silva Machado _____

Alexandre Martins Vidor _____

Alexsander Lemos Ferreira _____

Amilton de Moura Figueiredo _____

Caroline Daiane Kulba _____

Claudino Andrighetto _____

Cristiane Brauner _____

Eduardo Angonesi Predebon _____

Eduardo Giroto _____

Elisângela Batista Maciel _____

Erik Schüler _____

Fábio Azambuja Marçal _____

Gleison Samuel do Nascimento _____

Gilberto Luiz Putti _____

Giovani Forgiarini Aiub _____

Gisele Boechel _____

Ivan Suszek _____
Jair Bruschi Junior _____
Jesus Rosemar Borges _____
Juliano Cantarelli Toniolo _____
Leandro Antonio Colombelli _____
Leandro Lumbieri _____
Lucas Coradini _____
Marcelo Augusto Rauh Schmitt _____
Marcelo Lauer Mota _____
Marc Emerim _____
Mariano Nicolao _____
Marlova Benedetti _____
Migacir Trindade Duarte Flôres _____
Milena Ivanoska da Rosa Soria _____
Odair José Spenthof _____
Rafael Kirchof Ferret _____
Simão Mendes de Moraes _____
Soeni Bellé _____
Tatiana Weber _____
Uady Rocha Sessim _____
Vivian Treichel Giesel _____
Walter Fernando de Souza _____