



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

### **RESOLUÇÃO Nº 050, DE 25 DE JUNHO DE 2019**

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS), no uso de suas atribuições legais e regimentais, e considerando o que foi deliberado na reunião deste Conselho realizada em 25/06/2019, no *Campus* Porto Alegre, RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as alterações no Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, ofertado pelo *Campus* Avançado Veranópolis, que passará a vigorar a partir do segundo semestre de 2019, com a seguinte organização curricular:

**Denominação do curso/nomenclatura:** Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

**Forma da oferta do curso:** Curso Superior de Tecnologia

**Modalidade:** Presencial

**Habilitação:** Tecnólogo em Processos Gerenciais

**Local de oferta:** IFRS – Campus Avançado Veranópolis

**Eixo tecnológico:** Gestão e Negócios

**Turno de funcionamento:** Noite

**Número de vagas:** 30

**Periodicidade de oferta:** Anual

**Carga horária total:** 1.683 horas

**Mantida:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

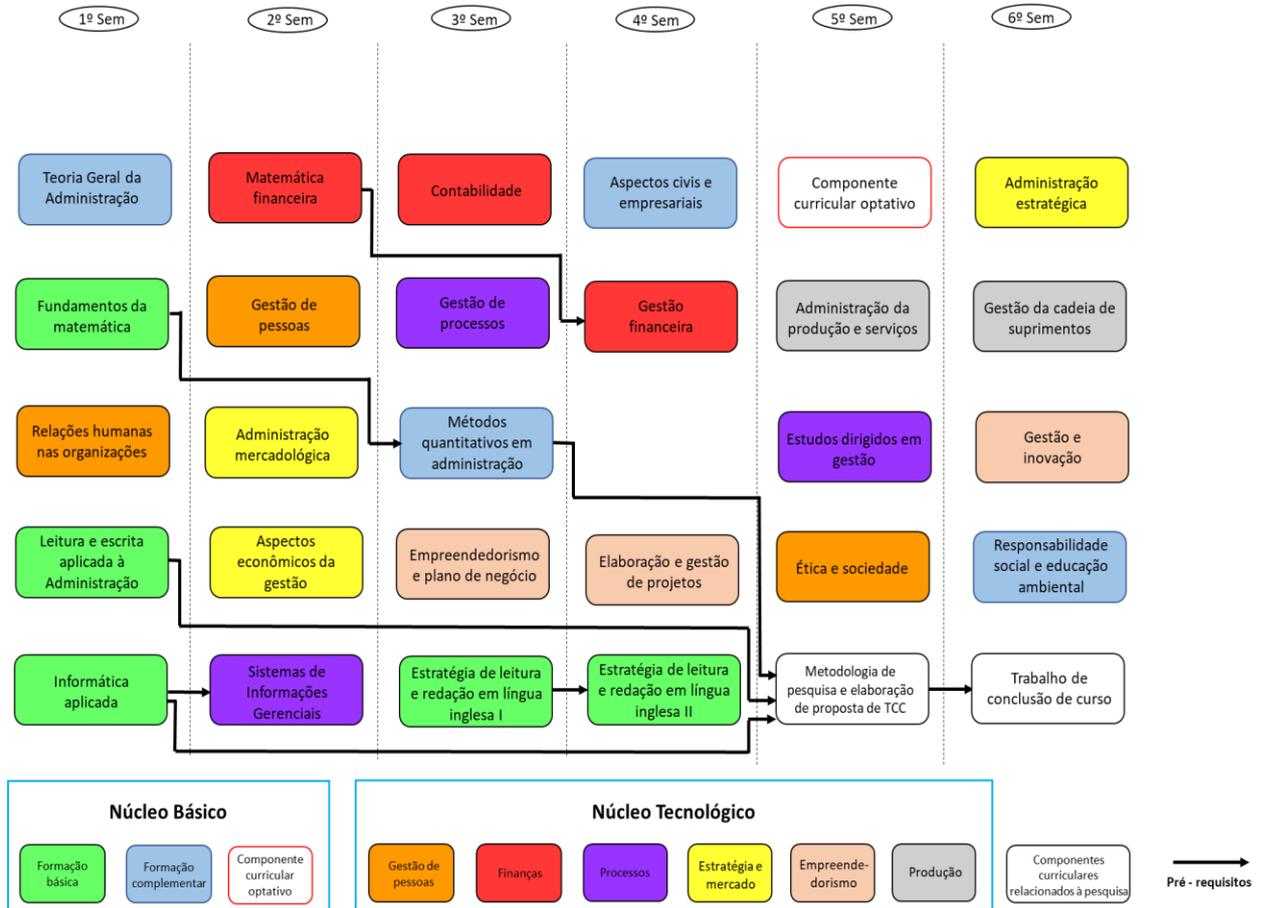
**Tempo de integralização:** 6 semestres

**Tempo máximo de integralização:** 12 semestres



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

### REPRESENTAÇÃO GRÁFICA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

**MATRIZ CURRICULAR**

| SEMESTRE | COMPONENTE CURRICULAR                                 | H.R. | H.A.       | P/S        | PRÉ-REQUISITO  |
|----------|---|------|------------|------------|--|
| 1°       | Teoria Geral da Administração                         | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Fundamentos da matemática                             | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Relações humanas nas organizações                     | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Leitura e escrita aplicada à administração            | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Informática aplicada                                  | 66   | 80         | 4          |  |
|          | <b>TOTAL</b>  |      | <b>330</b> | <b>400</b> | <b>20</b>  |
| 2°       | Matemática financeira                                 | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Gestão de pessoas                                     | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Administração mercadológica                           | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Aspectos econômicos da gestão                         | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Sistemas de Informações Gerenciais                    | 66   | 80         | 4          | Informática aplicada                                 |
|          | <b>TOTAL</b>  |      | <b>330</b> | <b>400</b> | <b>20</b>  |
| 3°       | Contabilidade   | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Gestão de Processos                                   | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Métodos quantitativos em administração                | 33   | 40         | 2          | Fundamentos da matemática                            |
|          | Empreendedorismo e plano de negócio                   | 33   | 40         | 2          |  |
|          | Estratégias de leitura e redação em língua inglesa I  | 66   | 80         | 4          |  |
|          | <b>TOTAL</b>  |      | <b>264</b> | <b>320</b> | <b>16</b>  |
| 4°       | Aspectos civis e empresariais                         | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Gestão Financeira                                     | 66   | 80         | 4          | Matemática financeira                                |
|          | Elaboração e gestão de projetos                       | 66   | 80         | 4          |  |
|          | Estratégias de leitura e redação em língua inglesa II | 66   | 80         | 4          | Estratégias de leitura e redação em língua inglesa I |
|          | <b>TOTAL</b>  |      | <b>264</b> | <b>320</b> | <b>16</b>  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

|               |   |              |              |           |  |
|---------------|---|--------------|--------------|-----------|--|
| 5°            | Componente Curricular Optativo                                | 33           | 40           | 2         |  |
|               | Administração da produção e serviços                          | 66           | 80           | 4         |  |
|               | Estudos dirigidos em gestão                                   | 33           | 40           | 2         |  |
|               | Ética e sociedade   | 33           | 40           | 2         |  |
|               | Metodologia de pesquisa e elaboração de proposta de TCC       | 66           | 80           | 4         | Leitura e escrita aplicada à administração<br>Informática aplicada<br>Métodos quantitativos em administração |
|               | <b>TOTAL</b>  | <b>231</b>   | <b>280</b>   | <b>12</b> |  |
| 6°            | Administração estratégica                                     | 66           | 80           | 4         |  |
|               | Gestão da cadeia de suprimentos                               | 66           | 80           | 4         |  |
|               | Gestão e Inovação   | 33           | 40           | 2         |  |
|               | Responsabilidade Social e Educação Ambiental                  | 33           | 40           | 2         |  |
|               | Trabalho de Conclusão de Curso <sup>1</sup>                   | 66           | 80           | 4         | Metodologia de pesquisa e elaboração de proposta de TCC  |
|               | <b>TOTAL</b>  | <b>264</b>   | <b>320</b>   | <b>16</b> |  |
| <b>Resumo</b> | <b>CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES<sup>2</sup></b> | <b>1.683</b> | <b>2.040</b> |           |  |

<sup>1</sup> Segundo o disposto no Art. 4º da Resolução CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002, a carga horária mínima dos cursos superiores de tecnologia será acrescida do tempo destinado ao trabalho de conclusão de curso.

<sup>2</sup> O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório para a conclusão do curso, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Conselho Superior

| COMPONENTE<br>OPTATIVO <sup>3</sup>  | CURRICULAR | H.R. | H.A. | P/S | PRÉ-REQUISITO |
|--------------------------------------|------------|------|------|-----|---------------|
| Espanhol básico                      |            | 33   | 40   | 2   |               |
| Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) |            | 33   | 40   | 2   |               |

Legenda: H.A. = Horas Aula (50 minutos); H.R. = Horas Relógio (60 minutos); P/S: períodos semanais.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

JÚLIO XANDRO HECK  
Presidente do Conselho Superior IFRS

---

<sup>3</sup> Os componentes curriculares optativos referem-se às opções dentre as quais o estudante deve cursar uma obrigatoriamente, no 5º semestre do curso.