



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS ROLANTE

Relatório de Ações e Resultados 2018

Campus Rolante

Sumário

1. Introdução.....	3
2. Ações e resultados – Exercício 2018.....	4
2.1 Principais ações realizadas.....	4
2.2 Principais resultados alcançados.....	7
2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas.....	7
2.4 Alterações no planejamento.....	8
2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas.....	8
2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas.....	8
3. Conclusão.....	9

1. Introdução

Este relatório contém os resultados das ações e iniciativas desenvolvidas no Campus Rolante no ano de 2018. Os dados apresentados foram coletados a partir de acompanhamentos realizados junto aos setores do *campus* ao longo do ano. É importante destacar que a mudança para a sede definitiva do *Campus* Rolante ocorreu no segundo semestre do ano de 2017. As obras de implantação da sede definitiva ainda estão sendo executadas, como por exemplo, a rótula de acesso ao *campus*.

Ainda, dentre as principais realizações efetivadas pelo *campus*, destacam-se:

- Implantação do Curso Técnico em Administração integrado ao ensino médio;
- Alcance quantitativo de 368 alunos matriculados (dados de dez/18);
- Realização das formaturas dos Cursos Técnicos Subsequentes/Concomitantes em Agropecuária e Administração e do Curso Técnico Subsequente em Qualidade;
- Aumento no quadro de servidores, por meio de vagas preenchidas via concurso, remoções e redistribuições;
- Oferta de 535 vagas em cursos de Extensão;
- Elaboração e execução de projetos de extensão PAIEX e PIBEX;
- Execução de programas e ações de incentivo a elaboração de projetos de iniciação científica, incluindo PROBIC, PROBITI, PIBIC e PIBITI;
- Realização da III Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão e da II Feira de Profissões;
- Realização de pesquisa de demanda para ofertas de novos cursos;
- Realização de 27 processos de aquisições e contratações;
- Ampliação da assistência estudantil com o atendimento de 253 alunos beneficiados com auxílios;

Além disso, com relação às principais dificuldades encontradas, salientam-se:

- Recurso orçamentário insuficiente;
- Limitação de recursos humanos principalmente técnicos administrativos;
- Falta de recursos para complementar o acervo da biblioteca e implantar um projeto adequado de acessibilidade;
- Problemas e impasses com os meios de transporte para o *campus*, referentes a custos e itinerários e horários limitados;
- Necessidade de adaptação de espaços físicos por conta da estrutura física ainda insuficiente;
- Necessidade de criação de um espaço de convivência para os estudantes;
- Falta de interesse por parte de fornecedores acerca do edital para cessão de espaço para lanchonete;
- Falta de equipamentos e infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI).

Cabe salientar que para o devido desenvolvimento do *campus* se faz necessário a construção de novos prédios destinados a implantação de laboratórios de ciências e das áreas de recursos naturais, bloco pedagógico com salas de aula, auditório, biblioteca, restaurante e espaço de convivência para os alunos, ginásio poliesportivo, depósito para insumos, ferramentas e produtos agrícolas, abrigo para máquinas e animais e setores de produção agropecuária.

2. Ações e resultados – Exercício 2018

2.1 Principais ações realizadas

Abaixo, seguem todas as ações realizadas no *Campus Rolante*, durante o ano de 2018.

Quadro I - Objetivos traçados e principais ações realizadas

OBJETIVOS TRAÇADOS	PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS*
ADMINISTRAÇÃO	
Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Manter serviços de correios - Adquirir Passagens aéreas para atividades de funcionamento da Instituição - Empenhar diárias no país para funcionamento da Instituição - Proceder pagamento de taxas obrigatórias (DPVAT) - Proceder pagamento auxílio moradia
Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir Máquinas e equipamentos Agrícolas
Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle.	<ul style="list-style-type: none"> - Operacionalizar os recursos da Assistência Estudantil
Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar a participação de servidores em programas de qualificação - Buscar as ações de capacitação previstas na LNC - Realizar o levantamento das necessidades de capacitação dos servidores
Aprimorar o gerenciamento logístico para atendimento das demandas do IFRS previstas no PDI e Planos de Ação.	<ul style="list-style-type: none"> - Manter contrato de abastecimento de frota
Aperfeiçoar os procedimentos de contratação e gestão de bens e serviços, observando os critérios de sustentabilidade e os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.	<ul style="list-style-type: none"> - Manter contrato de Trabalhador Agropecuário Polivalente - Manter contrato de Serviços de Limpeza - Manter contrato de Serviços de Vigilância - Manter contrato de Locação de Impressoras - Comprar mobiliários - Manter contrato de serviços de telefonia fixa - Ampliar seguro pessoal de alunos - Manter contrato de serviços de água e esgoto - Manter contrato de fornecimento de energia elétrica - Contratar serviços e manutenção central telefônica - Contratar serviços de publicação Imprensa Nacional - Manter serviços de telefonia móvel - Manter empresa responsável pela manutenção de veículos, máquinas e implementos agrícolas - Adquirir material de sinalização - Contratar recarga de extintores - Adquirir material elétrico - Adquirir insumos, implementos e ferramentas agrícolas - Adquirir e instalar aparelhos de ar condicionado - Contratar empresa especializada em manutenção de ar condicionado - Adquirir e instalar plataforma elevatória - Contratar empresa especializada em transporte rodoviário para visitas técnicas

	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir equipamentos multimídia - Adquirir material gráfico para comunicação - Adquirir acervo Bibliográfico - Adquirir materiais de expediente - Contratar serviço de cercamento rural e arruamento - Assinar periódicos e revistas - Adquirir materiais educativos e esportivos - Adquirir equipamentos domésticos - Adquirir gêneros alimentícios para a merenda escolar
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.	- Adquirir de equipamentos de TI conforme PCTIC
Implantar um sistema para a elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico e Planos de Ação.	- Promover estudos para a elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional
Implantar um Sistema Integrado de Gestão (ERP).	- Auxiliar na implementação do Sistema Integrado de Gestão
Consolidar a estrutura administrativa do IFRS.	- Viabilizar a participação nas reuniões do CODI e demais reuniões e/ou evento envolvendo a área de Desenvolvimento Institucional -
Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.	- Realizar o acompanhamento do Plano de Ação 2018 - Coordenar a elaboração do Plano de Ação 2019
Elaborar um repositório de informações estratégicas para o IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar o Relatório de Ações e Resultados (referente ao exercício 2018) - Realizar uma avaliação de riscos de TI - Construir um modelo de indicadores de TI - Desenvolver uma cartilha e/ou fluxograma com as etapas (passo-a-passo) para as solicitações envolvendo a equipe de TI (suportes, serviços etc) - Realizar Relatório de Desenvolvimento Institucional para oferta de novos cursos ou alteração de cursos - Realizar levantamento de demanda para contratação de servidores
ENSINO	
Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Ensino Técnico e Educação Profissional.	<ul style="list-style-type: none"> - Manter os cursos Técnicos Concomitante/Subsequentes - Manter os cursos Técnicos Integrados em Informática e Agropecuária - Manter o curso Técnico na Modalidade Proeja - Implantar Curso Técnico Integrado em Administração - Manter o Curso Superior de Tecnologia - Planejar a implantação dos Laboratórios de Ensino/Pesquisa - Ampliar a prática de monitoria - Planejar a relação de materiais para as aulas práticas. - Planejar a relação de materiais para os laboratórios. - Organizar ações de integração dos estudantes à comunidade escolar do IFRS. - Manter atualizado a demanda de acervo bibliográfico - Viabilizar a participação de estudantes em olimpíadas nas áreas do conhecimento - Ofertar atividades complementares - Ampliar a oferta de cursos FIC - Criar no Campus um "espaço de criatividade e

	<p>trabalho coletivo" - espaço com mesas, sofás, puffs, multimídia, arte para realização de trabalhos em grupo e discussões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar o uso plataforma de AVA no ensino presencial - Manter a oferta e os controles da Assistência Estudantil - Promover a oferta de cursos de curta duração na modalidade a distância
Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS.	- Ampliar e Fortalecer a Política de Assistência Estudantil
Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações de divulgação na região - Operacionalizar os processos seletivos discente - Apoiar o Núcleo de Ações Afirmativas
Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Participar das discussões acerca da evasão no âmbito do IFRS, mapeando os estudantes nessa situação no <i>campus</i> - Implantar projetos acerca da evasão no âmbito do IFRS, mapeando os estudantes nessa situação no <i>campus</i>
Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação continuada dos servidores do <i>campus</i> - Realizar jornadas pedagógicas - Ampliar programas ou projetos de ensino com vistas à integração de ensino/pesquisa/extensão e aprimoramento das práticas pedagógicas - Operacionalizar os processos de concurso público para novos servidores - Promover a realização de visitas técnicas - Fomentar criação de cantina para os estudantes - Buscar parceria com o poder público regional para viabilizar transporte dos estudantes - Fomentar criação de cooperativa de estudantes para a criação de negócios/prestação de serviços (Cantina, cópias, limpeza) dentro e fora do IFRS
EXTENSÃO	
Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação de servidores em Eventos de Extensão - Incentivar a elaboração e execução de projetos de extensão PIBEX oferecendo assim bolsas aos alunos participantes dos projetos - Incentivar a elaboração e execução de projetos de extensão PAIEX - Ampliar programas ou projetos de extensão com vistas à integração de ensino/pesquisa/extensão.
Promover a integração entre a instituição e a sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a oferta de cursos de extensão - Promover ações de divulgação dos cursos de extensão na região.
PESQUISA	
Construir e consolidar as políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFRS de forma articulada e indissociada, alinhadas com as políticas nacionais de Pós-Graduação e Pesquisa, bem como com as políticas institucionais do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar a utilização de auxílio institucional para a produção científica e/ou tecnológica (AIPCT) no <i>campus</i> Rolante - Realizar a Mostra científica do <i>Campus</i> Rolante
Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação dos <i>campi</i> , associada à demanda e pertinência regional.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a elaboração e execução de projetos de iniciação científica, PROBIC, PROBITI, PIBIC, PIBITI, oferecendo assim bolsas aos alunos participantes dos projetos - Incentivar a Criação de Grupos de Pesquisa no <i>Campus</i> Rolante do IFRS
Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica,	- Incentivar a participação de Servidores e/ ou alunos

mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada.	em editais da PROPPI do IFRS, referentes a Projetos e Eventos de Pesquisa
---	---

*Principais ações realizadas: ações com status de acompanhamento como “concluída” ou “iniciada”.

2.2 Principais resultados alcançados

Quadro II – Principais resultados alcançados no período

RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Aumento do número de projetos de ensino; - Oferta de cursos de extensão; - Bolsas PIBEX disponibilizadas a estudantes; - Acesso a recursos pelo PAIEX; - Eventos de extensão realizados pela comunidade do <i>Campus</i>; - Fomentou a realização de projetos de pesquisa Fomento Interno e projetos de pesquisa pelo CNPq; - Realização da III Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão; - Realização da II Feira de Profissões; - Edital de auxílio a pesquisadores na apresentação de projetos de pesquisa em eventos internacionais; - Campus executou 100% do orçamento e mais 35% em relação ao orçamento com recursos extra-orçamentários; - Reconhecimento da importância da qualificação no exercício profissional; - Capacitação de servidores para atendimento do público surdo, mudo; - Capacitação dos servidores para melhor aperfeiçoamento de habilidades; - Adesão massiva dos servidores aos sistemas de gerenciamento de chamados e ao sistema de reservas; - Estruturação da infraestrutura de rede lógica; - Ampliação da identidade do IFRS – <i>Campus</i> Rolante na região; - Ampliação da Assistência Estudantil; - Adesão massiva dos servidores aos sistemas de gerenciamento de chamados e ao sistema de reservas; 	<ul style="list-style-type: none"> - 16 projetos, 15 bolsistas e 8 voluntários; - 23 cursos de Extensão ofertados por docentes e técnicos educacionais do <i>Campus</i>; - 9 Bolsas PIBEX disponibilizadas aos estudantes; - Um Programa de Extensão contemplado com recursos do PAIEX – Ações Afirmativas; - 11 eventos de Extensão realizados pela comunidade do <i>Campus</i>; - 7 projetos de fomento Interno cadastrados; - 8 bolsistas de fomento Interno; - 4 projetos PIBIC Ensino médio; - 5 bolsas PIBIC ensino médio; - Um pesquisador contemplado pelo edital de auxílio a pesquisadores na apresentação de projetos de pesquisa em eventos internacionais; - Executou-se 27 processos de aquisições e contratações; - Foi homologado mais de R\$ 2,9 mi em processos de aquisições e contratações para o <i>Campus</i> e processos compartilhados; - Concessão de 04 novas e 01 renovação de bolsa de estudo para TAE; - Concessão de 03 afastamentos docente; - Inscrição de 10 servidores em curso de Libras; - Pagamento de 43 diárias e 02 inscrições para Capacitação; - Taxa de quase 80% dos chamados de suporte de TI atendidos em menos de 1 dia; - 368 alunos matriculados; - 378 inscritos para 250 vagas ofertadas nos Processos Seletivos 2018; - Taxa de quase 80% dos chamados de suporte de TI atendidos em menos de 1 dia.

2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas

De forma geral, os principais motivos e justificativas, para a não execução de ações planejadas para 2018, estão diretamente relacionados com questões orçamentárias, infraestrutura insuficiente e a falta de servidores. Por conta do baixo orçamento autorizado para o *campus* – e da indisponibilidade inicial de recursos para investimento - não foi possível realizar algumas

contratações, aquisições e instalações, dentre elas, a construção de uma quadra poliesportiva, necessária para as práticas esportivas na unidade.

2.4 Alterações no planejamento

As principais alterações verificadas, durante a execução do Plano de Ação 2018 do *Campus Rolante*, ocorreram por conta da limitação orçamentária, da diminuição da força de trabalho devido ao aumento das demandas institucionais, da adaptação aos espaços na sede definitiva e pela infraestrutura ainda insuficiente. Desta forma, tais mudanças podem ser sintetizadas por meio de algumas ações efetivadas que não estavam planejadas, como:

- Aquisição – apenas no final do ano - de equipamentos de ar condicionado para climatização total do *campus* que só foi possível através de recursos extra orçamentários;
- Aquisição de ferramentas, insumos, aparelhos eletrônicos e implementos agrícolas para o setor de agropecuária;
- Ampliação da atuação do Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf);
- Auxílio a pesquisadores para apresentação de projetos de pesquisa em eventos;
- Realização da IIª Feira de Profissões;
- Implantação de sistemas de chamados e reservas para serviços e recursos de TI;
- Adequação da entrada de facilidades do *campus* para recebimento de cabos ópticos.
- Aumento do quantitativo de visitas técnicas
- Constituição do Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico dos Estudantes
- Contratação de empresa de manutenção predial;
- Aquisição de dois containers;
- Projeto Piloto Saúde e Qualidade de Vida no *Campus Rolante*.
- Estabelecimento de servidor de DNS e WEB com domínio para acesso dos servidores/alunos.
- Desenvolvimento de sistema de cadastro de Planos de Trabalho de Docentes
- Reconhecimento do Curso Superior em Tecnologia em Processos Gerenciais;

2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

É importante registrar que, durante o presente exercício, o *Campus Rolante* enfrentou alguns desafios e obstáculos, como a insuficiência de recursos orçamentários, a necessidade de adaptação de espaços físicos e a falta de materiais e equipamentos. Mas, ainda assim, a unidade conseguiu superá-los, tomando como aprendizado a necessidade de um maior envolvimento de todos os servidores nas principais ações do *campus*. Pois, os resultados alcançados e as realizações efetivadas no período se deram, de forma vital, por conta de ações onde as equipes atuaram unidas e comprometidas.

Por conta do bom trabalho que vem sendo realizado no *Campus Rolante*, em recente avaliação de reconhecimento de seu Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais o desempenho foi máximo, ou seja, a pontuação obtida foi 5,0 caracterizando nível de excelência.

2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

Quadro III – Quantitativos da execução das ações planejadas

ÁREAS	Nº TOTAL (Ações Planejadas)	CONCLUÍDA(s)	INICIADA(s)	ATRASADA(s) (Postergada para 2019)	CANCELADA(s)
Administração	48	37	4	6	1
Desenvolvimento Institucional	13	11	1	1	0
Ensino	35	26	6	3	0
Extensão	9	6	0	1	2
Pesquisa	5	3	2	0	0
TOTAL	110	83	13	11	3

%	100%	75%	12%	10%	3%
---	------	-----	-----	-----	----

3. Conclusão

Em 2018, o *Campus Rolante* operou dando continuidade ao seu processo de implantação, direcionando as ações para a oferta de cursos, divulgação da instituição e dos processos seletivos, assistência estudantil e desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão. Desta forma, a partir desses esforços, somados à inauguração da sede definitiva do *Campus Rolante*, verificou-se uma grande evolução no número de alunos matriculados – regulares e extensão – bem como um forte aumento na procura por cursos, em todas as modalidades ofertadas.

Ademais, com base nos desafios vivenciados no exercício, para o ano de 2019 espera-se a efetivação de algumas ações consideradas fundamentais para o desenvolvimento da unidade, dentre elas:

- Investimentos e melhorias na acessibilidade do *campus*;
- Ampliação do acervo bibliográfico;
- Ampliação de ações de divulgação da instituição na região;
- Elaboração e execução de projetos de pesquisa, envolvendo alunos bolsistas e voluntários, bem como a utilização de auxílio institucional para a produção científica e/ou tecnológica;
- Estruturação dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão;
- Elaboração e execução de novos projetos de extensão PAIEX e PIBEX;
- Nomeação de novos servidores;
- Capacitação e qualificação de TAEs e Docentes;
- Reestruturação da rede de internet;
- Climatização de salas de aula e salas administrativas;
- Concretizar o Projeto de Saúde e Qualidade de Vida no *Campus Rolante*;
- Estruturar e aplicar um Programa de Ambientação dos novos servidores;
- Contratação de estagiários para auxílio nos serviços básicos do setor;
- Estudar a implantação do curso Superior na modalidade Licenciatura;
- Implantar ações de nivelamento para os estudantes;
- Realizar a IV Mostra de ensino, pesquisa e extensão e a III Feira de Profissões;
- Viabilizar a participação de servidores em programas de qualificação e Capacitação previstas na LNC;
- Incentivar a criação de novos cursos de extensão e manter os cursos que tiveram grande procura pela comunidade externa;
- Expansão da cobertura wifi para área superior do prédio administrativo;
- Implantação de sistema para controle de reservas de viaturas;
- Implementação de Storage de logs para atendimento a Lei N° 12.965/14 do Marco Civil da Internet;
- Acompanhamento do PDI 2019-2023.

O exercício de 2018 foi, sem sombra de dúvida, um período de muitos desafios, ações e dedicação intensa de todos para a consecução do planejamento institucional, desse modo, sem desconsiderar as dificuldades enfrentadas em 2018, a participação do coletivo acadêmico e da comunidade, foi imprescindível para a mobilização e o envolvimento na construção de forma colaborativa do nosso documento mais importante, PDI 2019-2023, o qual servirá de referência base para a construção de todos os outros documentos institucionais (políticas, programas, projetos).

Por fim, entende-se que para a existência e perduração de uma educação de qualidade, tão preconizada nos documentos oficiais do MEC e do IFRS, cabe destacar que a mesma precisa estar em sintonia com as condições mínimas adequadas de estruturas físicas da instituição, bem como também deve haver recurso orçamentário suficiente para o funcionamento apropriado da unidade, além de um quadro de servidores em quantidade e qualidade conveniente às finalidades e objetivos institucionais.