



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2018 – *CAMPUS CAXIAS DO SUL*
Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Caxias do Sul, 20 de dezembro de 2018.

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Greice da Silva Lorenzetti Andreis
Jaqueline Janaina Sirena

Direção Geral

Juliano Cantarelli Toniolo

Direção de Administração e Planejamento

Rodrigo Dullius

Direção de Ensino

Silvana Kissmann
Eder Silva de Oliveira

Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Adriano Braga Barreto

Coordenadoria de Extensão

Jefferson Haag
Fernanda Regina Bresciani

SUMÁRIO

1	Introdução	3
2	Ações e Resultados – Exercício 2018	4
2.1	Principais ações realizadas	4
2.2	Principais resultados alcançados	12
2.3	Justificativas para a não execução de ações planejadas	15
2.4	Alterações no planejamento	15
2.5	Aprendizados adquiridos e superações conquistadas	15
2.6	Quantitativos de execução das ações planejadas	16
3	Conclusão	16

1 Introdução

Conforme o Regimento dos *Campi* do IFRS¹ (Art. 31, inciso VII), compete à Gestão de Desenvolvimento Institucional de cada *campus* coordenar a elaboração e o desenvolvimento do Plano de Ação e do Relatório de Gestão Anual do *campus*, com base em critérios claros de seleção e priorização, juntamente com as áreas de gestão e setores envolvidos. Este relatório traz as ações e os resultados do ano de 2018 no *Campus* Caxias do Sul.

O *Campus* Caxias do Sul teve seu início com a Chamada Pública MEC/SETEC nº 01 de 2007, para apoio à Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica. A Prefeitura Municipal de Caxias do Sul doou, em 12 de dezembro de 2008, uma área de 30 mil metros quadrados, situada à rua Avelino Antônio de Souza, 1730, no Bairro Nossa Senhora de Fátima. Em 20 de março de 2009 ocorreu, na Câmara de Vereadores de Caxias do Sul, a audiência pública para definição dos cursos que seriam ofertados pelo *Campus*. Em outra audiência pública, realizada em 28 de maio de 2009, na Câmara de Indústria e Comércio, foi apresentado o projeto do *Campus*. A partir da definição do projeto, o Aviso de Licitação para a concorrência nº 02 de 2009, para construção de instalações prediais do *Campus* Caxias do Sul, foi lançado em 13 de outubro. As obras iniciaram em 8 de fevereiro de 2010.

O *Campus* Caxias do Sul entrou em funcionamento no ano de 2010, em sede provisória, localizada no bairro Floresta, e em 2014 passou a funcionar na sede definitiva, em um espaço de mais de 7.000 metros quadrados de área construída. As salas e laboratórios estavam distribuídos entre os blocos F, D e A4. No início de 2015, o Bloco A3 foi concluído e ao final do mesmo ano foi inaugurado o Bloco A2, destinado principalmente aos gabinetes dos professores, à alocação do corpo técnico-administrativo e ao auditório. As atividades no Bloco A2 iniciaram no início de 2016.

No início de 2017, o *Campus* Caxias do Sul passou a ofertar mais três cursos superiores: Engenharia de Produção, Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Gerenciais. Neste ano, foram criados dois laboratórios de Química (A4-206 e A4-207), e um laboratório de Informática (A3-306). A Direção-Geral buscou recursos extra-orçamentários por meio de emendas parlamentares e, dessa forma, foram garantidos investimentos, para 2018, de R\$ 550.000,00 para a construção da Quadra Poliesportiva e R\$ 390.000,00 para a edificação de Coberturas de Passeio. Ainda em 2017, foram adquiridos 6 contêineres para a implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica.

No ano de 2018, em virtude da abertura dos 3 novos cursos no ano de 2017, o orçamento aumentou novamente e parte do recurso de custeio foi revertido para a rubrica de investimento. Com isso, o montante de investimentos em 2018 foi de R\$ 815.000,00, o que possibilitou a aquisição de equipamentos nas áreas de Química, Tecnologia da Informação, Fabricação Mecânica e melhoria do Acervo Bibliográfico. Além disso, foi realizada a pavimentação de vias do Estacionamento com recursos extra-orçamentários da Reitoria do IFRS e foram feitas melhorias no calçamento e Pórtico do *Campus*.

Os cursos regulares ofertados em 2018 foram os seguintes:

- Cursos Técnicos
 - Técnico em Fabricação Mecânica Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Plásticos Subsequente ao Ensino Médio – 35 vagas
 - Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Administração (PROEJA) – 40 vagas
- Cursos de Licenciatura
 - Licenciatura em Matemática (conceito 4) – 40 vagas

¹ Aprovado pelo Conselho Superior do IFRS, conforme Resolução nº 054, de 15 de agosto de 2017. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/09/Resolucao_054_17_Completa.pdf. Acesso em: 19 dez. 2018.

- Cursos de Tecnologia
 - Tecnologia em Processos Gerenciais (conceito 4) – 40 vagas
 - Tecnologia em Processos Metalúrgicos (conceito 4) – 35 vagas
- Cursos de Engenharias
 - Engenharia de Produção – 35 vagas
 - Engenharia Metalúrgica – 40 vagas
- Cursos de Pós-Graduação
 - Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (*intercampi* – Caxias do Sul, Farroupilha e Feliz) – 15 vagas

O curso de Tecnologia em Processos Gerenciais foi reconhecido em dezembro de 2018; e no mesmo mês, o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Docência em Educação Básica e Profissional foi aprovado pelo CONSUP (Resolução Nº 079 de 11 de dezembro de 2018). Destaca-se que todas as vagas ofertadas nos cursos foram preenchidas em 2018.

No ano de 2018 a Direção-Geral buscou recursos extra-orçamentários por meio de emendas parlamentares e foram garantidos investimentos, para 2019, de R\$ 1.600.000,00 para a construção do Bloco B2, dois pavimentos, destinado a edifício com 6 salas de aula e Usina Fotovoltaica.

Para o ano de 2019, pretende-se manter todas as ações propostas no Plano de Ação e priorizar investimentos de infraestrutura no quesito segurança, além de finalizar a construção da Quadra Poliesportiva e das Coberturas de Passeio, e iniciar as obras do Bloco B2 e Usina Fotovoltaica.

2 Ações e Resultados – Exercício 2018

2.1 Principais ações realizadas

Quadro I – Objetivos traçados e principais ações realizadas em 2018.

Campus: Caxias do Sul	
OBJETIVOS TRAÇADOS	PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS
ENSINO	
Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPTT.	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos os níveis e modalidades da EPTT foram atendidos pelo <i>Campus</i>: 5 cursos de nível técnico (4 integrados ao Ensino Médio, sendo 1 na modalidade PROEJA, e 1 subsequente ao Ensino Médio; 1 curso de Licenciatura; 2 cursos de Tecnologia; 2 Engenharias; 1 mestrado <i>intercampi</i>). ● Dos 5 cursos superiores, 3 já foram reconhecidos, recebendo conceito 4: Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Processos Gerenciais e Tecnologia em Processos Metalúrgicos. ● 141 formados em cursos técnicos. ● 36 formados em cursos superiores. ● Realização de atividades de integração entre alunos e servidores (II Gincana da Matemática, Festa Junina, III Noite da Família, III Semana Sci-fi). ● Participação no Desafio Jovem Empreendedor, organizado pela Microempa.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação no Desafio Criativo, organizado pela PROEN como evento satélite do III Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão. ● Ampliação do acervo bibliográfico. ● 31 projetos de ensino. ● 16 bolsas oriundas do PIBEN. ● Realização de visitas técnicas (cursos técnicos e superiores). ● Realização de capacitação para servidores sobre o uso educacional da Plataforma Moodle. ● Oferta da formação continuada aos servidores do <i>Campus</i>, por meio de reuniões periódicas de trabalho e cursos internos de formação pedagógica. ● Semanas acadêmicas dos cursos superiores. ● Ciclo de Palestras. ● Participação na Semana Municipal do Empreendedorismo de Caxias do Sul. ● Participação na Semana de Administração de Caxias do Sul. ● Ações sobre cidadania, responsabilidade social e ambiental, e preservação do patrimônio público. ● Compra de materiais para os laboratórios de Química, Fabricação Mecânica e Plásticos. ● Aquisição de materiais educativos e esportivos. ● Realização de visitas a mostras de profissões em outras instituições de ensino. ● Participação dos estudantes em Olimpíadas do Conhecimento (Astronomia, Física, Matemática e Química). ● Participação dos estudantes em Campeonatos Esportivos de diversas modalidades, em âmbito municipal, regional e nacional. ● Participação dos estudantes no Projeto Navegar (remo, vela e canoagem) em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes e Lazer. ● Realização de jogos esportivos (4º Jogos de Integração do IFRS). ● Oferta de monitorias. ● Entrega de espaços para as entidades estudantis: contêiner do Grêmio e do DCE e DAs. ● Implantação de projeto piloto a partir da metodologia baseada em projetos em parceria com a Fras-le – Projeto Alterna IF. ● Contratação de uma estagiária para atender aluno PCD em sala de aula. ● Implantação do Programa de Residência Pedagógica na Licenciatura em Matemática. ● Consolidação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Licenciatura em Matemática. ● Organização dos laboratórios de Química e dos laboratórios de Materiais do Bloco D, devido à chegada de novos equipamentos e materiais. ● Aumento do número de aulas práticas realizadas nos laboratórios em função da aquisição de novos
--	--

	<p>equipamentos e materiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Implementação de parceria com o Centro de Tecnologia Assistiva (CTA) de Bento Gonçalves para atender estudantes PCD.
<p>Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Melhoria na definição de fluxos. ● Revisão de documentos. ● Criação de metodologia, com apoio da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional, para revisão dos projetos pedagógicos dos cursos, com foco na otimização dos recursos, na curricularização da pesquisa e da extensão e na adequação ao SIGAA. ● Organização das informações e dos documentos de uso compartilhado pelos servidores do ensino. ● Melhoria na organização da página do ensino (site do <i>Campus</i>) para facilitar o acesso às informações por parte dos docentes e dos estudantes (em desenvolvimento). ● Criação do relatório de atividades docente, vinculado ao Plano de Trabalho Docente. ● Criação de e-mail institucional e drive específico com as informações relativas ao Ensino. ● Organização dos documentos específicos de cada curso no drive, visando os processos de reconhecimento. ● Implantação de metodologia para organização dos horários das aulas com foco na aprendizagem do aluno (em desenvolvimento). ● Apoio ao Grêmio Estudantil e ao DCE na organização de ações e projetos específicos. ● Elaboração de Termo de Ciência e Compromisso aos pais e estudantes do Ensino Médio Integrado. ● Unificação do Calendário Acadêmico.
<p>Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Edital de concessão do Programa de Benefícios da Assistência Estudantil. ● Oferta da merenda para os estudantes do Ensino Médio. ● Adoção das medidas apontadas pela Auditoria Interna nos processos relativos ao Auxílio Estudantil – PAINT 2017. ● Definição da utilização do recurso das Ações Universais com apoio da Comissão da Assistência Estudantil e dos estudantes. ● Divulgação da Política de Assistência Estudantil aos alunos. ● Implementação de ações para divulgar junto aos alunos o trabalho da Assistência Estudantil. ● Apoio na realização de assembleia de estudantes.
<p>Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaboração do Grêmio Estudantil, DCE e Diretórios Acadêmico nas matrículas 2018 para ambientar os novos alunos aos processos do <i>Campus</i>. ● Participação dos coordenadores de curso nas matrículas dos ingressantes em 2018/1. ● Oferta do curso de curta duração “Pré-Cálculo” aos ingressantes nos cursos superiores. ● Recepção aos alunos ingressantes e integração com a

	<p>comunidade escolar (servidores e Organização Estudantil).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula inaugural de cursos técnicos e superiores, e realização de palestras. • Divulgação dos cursos a serem ofertados em 2019 pelo IFRS <i>Campus</i> Caxias do Sul por meio de visitas a escolas da região, evento “I Portas Abertas”, atendimento telefônico e presencial, redes sociais, elaboração de vídeos institucionais, entrega de material impresso, e entrevistas concedidas à mídia local. • Organização do Processo Seletivo 2019 pela Comissão Permanente de Seleção Discente (COPERSE), incluindo o PROEJA. • Realização de reuniões com pais, professores, coordenadores de curso, equipe da gestão e alunos dos cursos integrados para apresentar o curso e a Instituição, além de tratar dos estágios.
<p>Criar observatório da evasão e retenção discente no IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões da Subcomissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (SIAAPE): levantamento de dados estatísticos sobre os cursos e de estratégias para melhorar os indicadores dos cursos ofertados pelo <i>Campus</i>. • Reuniões com os Coordenadores de curso, Coordenadoria de Assistência Estudantil e Setor de Apoio ao Aluno para realizar acompanhamento dos alunos faltantes, fazendo contato telefônico ou por e-mail para evitar a evasão. • Oferta de monitoria para os componentes curriculares em que os alunos apresentam maior dificuldade e defasagem.
<p>PESQUISA</p>	
<p>Construir e consolidar as políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFRS de forma articulada e indissociada, alinhadas com as políticas nacionais de Pós-Graduação e Pesquisa, bem como com as políticas institucionais do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Publicação do edital complementar 58/2017 (vinculado ao edital PROPI 77/2017 – Fomento Interno 2018/2019) disponibilizando R\$24.000,00 para bolsas BICTES e BICET, além de R\$ 9.600,00 para AIPCT. Neste edital, foram contemplados 7 projetos de pesquisa. • Publicação dos editais de seleção de bolsistas para os projetos contemplados no edital complementar 58/2017 (vinculado ao edital PROPI 77/2017 – Fomento Interno 2018/2019). • Publicação do edital de seleção de bolsista para o projeto contemplados no edital PROPI nº 79/2017 – Apoio a projetos para implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo. • Publicação do edital de seleção de bolsista para o projeto contemplado no edital IFRS Nº 10/2018 – Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS. • Realização da VII Mostra IFTEC e III Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão. • Participação no III Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS. • Implantação da Incubadora de Empresas de Base

	<p>Tecnológica. Oferta do Primeiro curso de Pré-Incubação.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização da capacitação “Submissão de Projetos”, promovida pelas coordenadorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, com o intuito de apresentar os fluxos para envio de propostas para os editais de fomento 2019 a projetos de ensino, pesquisa e extensão.
Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação do <i>campus</i> , associada à demanda e pertinência regional.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação do Edital PROPPI nº 78/2017 – Apoio a projetos cooperados de Pesquisa Aplicada, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação.
Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica, mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada.	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento de acordo de cooperação com a Universidade de Caxias do Sul (UCS).
Fomentar propostas integradas entre os <i>campi</i> do IFRS na pesquisa, pós-graduação e inovação.	<ul style="list-style-type: none"> Inclusão de pontuação referente a parcerias entre pesquisadores de <i>campi</i> diferentes no edital de fomento interno 2019/2020. Reunião com os professores Carlos Rocha (IFRS, <i>Campus</i> Rio Grande) e Jorge Solis (Universidade de Karlstad, Suécia) sobre possibilidade de colaborações científicas.
Coordenar o processo de elaboração, implementação e aprovação de propostas de Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e Cursos de Especialização <i>Lato Sensu</i> em consonância com as políticas nacionais de pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação do processo de aprovação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> de Docência em Educação Básica e Profissional.
Ampliar a captação de fomento externo para a pesquisa, pós-graduação e inovação.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação e acompanhamento dos editais de fomento externo CNPq e Fapergs 2018.
Desenvolver parcerias com instituições nacionais e internacionais nas áreas da pesquisa, pós-graduação e inovação, com vistas à produção científica e tecnológica e mobilidade de docentes em nível de pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none"> Publicação e acompanhamento dos editais de fluxo contínuo para projetos de pesquisa desenvolvidos por servidores do <i>Campus</i> Caxias do Sul em programas de pós-graduação.
Incentivar a ampliação da produção científica e	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação e acompanhamento do Edital PROPPI nº 10/2018 – Apoio a Edição de Periódicos Científicos do

tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro os indexadores definidos pela CAPES.	IFRS. Um projeto foi contemplado com bolsista e recurso financeiro: "REMAT: Revista Eletrônica da Matemática". <ul style="list-style-type: none"> ● Divulgação de periódicos para publicação. ● Criação dos Anais da III Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>Campus</i> Caxias do Sul.
EXTENSÃO	
Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, à valorização cultural e à equidade social.	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação no evento "Juventude Pensando no Futuro", em Farroupilha. ● Realização (NEPGS) de três encontros de "roda de conversa" abertos à comunidade acadêmica com diferentes temáticas: 07/08 – Gênero como uma construção social; 16/08 – Transexualidade; 21/08 – As "fobias" com relação ao gênero e sexualidade (transfobia, homofobia, lesbofobia).
Desenvolver as políticas de comunicação do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Criação do evento "Porta Abertas" para divulgação do <i>Campus</i> e processo seletivo.
Gerenciar o fluxo de informações externas e internas da Reitoria e dos <i>campi</i> do Instituto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestão das informações por meio do e-mail institucional da Extensão, transmitindo-as aos servidores e alunos do <i>Campus</i>. ● Parceria com a Comunicação para divulgação das informações por meio do Site e das Mídias Sociais.
Intermediar estágios e empregos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Edital de chamada pública para agentes de integração, possibilitando a assinatura de acordo de cooperação com 6 entidades. ● Acompanhamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios do <i>Campus</i>. ● Divulgação de vagas de estágios remunerados e não remunerados.
Realizar o acompanhamento de egressos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Levantamento de dados sobre e-mail e telefone de egressos do <i>Campus</i>. ● Foi mantida a forma de acompanhamento elaborada em anos anteriores, com disponibilidade de questionário na página do <i>Campus</i> na internet.
Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> ● Realização do curso "A Pesquisa como Ferramenta de Formação e Construção de Conhecimento" para professores da rede pública de ensino da região. ● Oferta de dois cursos FIC de 160 horas: LIBRAS e Planejamento e Controle da Produção. ● Oferta do curso "Move On! Inglês na Comunidade". ● I Semana Acadêmica do Curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos. ● I Seminário de Tecnologia e Fundação de Precisão. ● I Semana Acadêmica dos Cursos de Engenharia de Produção e Tecnologia em Processos Gerenciais. ● II Semana Acadêmica da Engenharia Metalúrgica. ● I Seminário de Linhas de Montagem Vertical. ● VIII Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta do curso presencial “Pré-IFRS” em parceria com o Grêmio Estudantil para a comunidade externa.
Promover a integração entre a instituição e a sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> • Edital de bolsas de extensão: contemplou 12 bolsas, distribuídas em 7 ações de extensão. • Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX): um projeto contemplado. • Evento “I Portas Abertas”.
Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação no NIEPE das Engenharias para prestação de serviços. • Colaboração na implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica. • Colaboração na construção do projeto de curso “Alterna IF”.
Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil.	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria com a empresa FESTO Brasil LTDA para cedência de espaço para realização de curso de capacitação na área de Automação Industrial.
Promover a internacionalização do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de trabalho técnico no 73rd World Foundry Congress em Cracóvia (Polônia) por aluno do curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos com auxílio financeiro do <i>Campus</i> por meio do Programa de Extensão “Desenvolvimento e Otimização do Uso dos Laboratórios de Metalurgia”.
ADMINISTRAÇÃO	
Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • As ações foram planejadas, buscando a racionalização dos gastos públicos. • Realização de reuniões de gestão semanais para discussão de estratégias para o melhor funcionamento do <i>Campus</i>.
Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 2018 foi investido na manutenção dos prédios, nas condições de acesso aos PCDs , na elaboração de um novo acesso ao Bloco D, na edificação de dois locais para guarda de botijões de gás e de um espaço para guarda de resíduos oriundos dos laboratórios de química. Também foi melhorado o acesso ao <i>Campus</i>, com a finalização das obras do pórtico. • São realizadas reuniões periódicas com os servidores responsáveis pelos setores de Licitações e Infraestrutura.
Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle.	<ul style="list-style-type: none"> • No início de 2018 elaborou-se um plano plurianual objetivando cumprir com as ações programadas quando da abertura dos 03 novos cursos. Com isso priorizou-se a montagem dos 02 laboratórios de informática faltantes, das bibliografias, demais equipamentos e melhorias estruturais na área de Tecnologia da Informação.
Viabilizar a elaboração das	<ul style="list-style-type: none"> • Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.

políticas de gestão de pessoas para aprovação junto às instâncias superiores.	
Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais.	<ul style="list-style-type: none"> ● Concessão de diárias para servidores. ● Concessão de licenças capacitação para servidores. ● Concessão de bolsas de estudos para servidores (R\$104.000,00).
Aprimorar o gerenciamento logístico para atendimento das demandas do IFRS previstas no PDI e Planos de Ação.	<ul style="list-style-type: none"> ● Contratação do serviço de transporte para alunos e servidores. ● Auxílio financeiro a pesquisadores. ● Auxílio financeiro a extensionistas. ● Auxílio financeiro a estudantes.
Aperfeiçoar os procedimentos de contratação e gestão de bens e serviços, observando os critérios de sustentabilidade e os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.	<ul style="list-style-type: none"> ● Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Planejar e coordenar a implantação dos <i>campi</i> novos do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Planejamento e coordenação sendo feito a nível de Reitoria.
Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> ● Implantação de Laboratórios de Informáticas. ● Implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica.
Implantar um sistema para a elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico e Planos de Ação.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistema está sendo elaborado a nível de Reitoria.
Implantar um Sistema Integrado de Gestão (ERP).	<ul style="list-style-type: none"> ● Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.
Consolidar a estrutura	<ul style="list-style-type: none"> ● Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.

administrativa do IFRS.	
Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Relatórios de Desenvolvimento Institucional: criação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> de Docência em Educação Básica e Profissional; criação do Curso FIC – LIBRAS; criação do Curso FIC – Planejamento e Controle da Produção; RDI resumido para alteração do PPC do Curso de Engenharia Metalúrgica. • Automatização a nível de <i>Campus</i> da projeção da carga horária docente. • Organização e aprimoramento dos fluxos da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional. • Incentivo ao uso do Calendário de Eventos do <i>Campus</i>, para que os servidores mantenham uma maior organização das ações (demandante e equipe de apoio). • Idealização de criação de uma comissão de expansão do <i>Campus</i>, com a finalidade de planejar e analisar diferentes cenários. • Atualização constante da aba “Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional”, incluindo a construção do PDI 2019-2023 e a Avaliação Institucional. • Parceria com a Coordenadoria de Extensão no evento “I Portas Abertas”, a fim de melhorar as estratégias de divulgação do <i>Campus</i>. • Participação e mobilização da comunidade para a elaboração do PDI 2019-2023. • Parceria com a Direção de Ensino na revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos do <i>Campus</i>.
Elaborar um repositório de informações estratégicas para o IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com informações para o repositório de boas práticas elaborado pelo CODI na fase de avaliação da elaboração do PDI 2019-2023, que servirá na construção/revisão de outros documentos institucionais.

2.2 Principais resultados alcançados

Quadro II – Principais resultados alcançados em 2018.

Campus: Caxias do Sul	
RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão do regulamento de estágios, simplificando os processos e documentações. • Elaboração do primeiro edital de chamada pública para acordo com agentes de integração, facilitando os trâmites dos estágios. • Realização do I Portas Abertas. Visitação de cerca de 500 pessoas, além do ganho nas relações entre servidores. • Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 projetos de ensino cadastrados pelo Edital PIBEN 059 de 2017 com 16 bolsistas. • 20 projetos de ensino cadastrados junto à Coordenação de Ensino. • 6 cursos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. • 12 eventos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. • 8 projetos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. • 4 programas cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão.

<p>(conceito 4).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitação dos servidores por meio da Formação Pedagógica Continuada. ● Participação expressiva da comunidade nas formaturas solenes realizadas durante o ano, pois houve significativo número de concluintes que optaram por esse tipo de cerimônia. ● Alunos concluintes do Ensino Médio Integrado, inclusive da modalidade PROEJA, foram aprovados no processo seletivo para os cursos superiores do <i>Campus</i>. ● Revisão do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Engenharia Metalúrgica. ● Campanha “Natal + Feliz” para arrecadar brinquedos, material escolar e fraldas para o Hospital Geral. ● Melhoria dos processos de gestão em todos os níveis do <i>Campus</i> por meio da integração nos processos de planejamento e acompanhamento das ações. ● Participação da “Homenagem aos 10 anos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul” na Câmara Municipal de Caxias do Sul. ● Expressiva participação de servidores e estudantes no processo de construção do PDI 2019-2023, contribuindo com o planejamento do IFRS. ● Criação de portaria com a área docente dos professores, facilitando a alocação dos componentes curriculares e projeções. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 projetos contemplados com bolsa, totalizando 12 bolsistas de Extensão. ● 7 projetos de pesquisa contemplados no edital PROPPI 77/2017, de fomento interno 2018/2019. ● 1 projeto de pesquisa contemplado no no edital PROPPI 79/2017, de implantação de habitats de inovação. ● 2 docentes contemplados nos editais de apoio a participação de eventos. ● 21 alunos premiados na 14ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP): 3 medalhas de prata, 1 medalha de bronze e 17 menções honrosas. ● 7 alunos destaque na XVII Olimpíada de Química do Rio Grande do Sul: 1 menção honrosa. ● 6 medalhistas na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA): 2 medalhas de ouro. ● Segundo lugar na Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG). ● 4 alunos classificados para a 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP 2018). ● Primeiro lugar no Desafio Jovem Empreendedor (Microempa). ● Jogos Escolares e Paraescolares de Xadrez de Caxias do Sul: 1º, 2º, 3º e 4º lugares na categoria juvenil feminina; 2º, 9º e 10º lugares na categoria juvenil masculina; 1º lugar das instituições de ensino em Caxias do Sul na modalidade feminina e masculina; troféu destaque. ● V Jogos dos Institutos Federais do RS - JIFRS: 1º lugar Futsal feminino; 1º lugar Handebol feminino; 2º lugar Vôlei de praia feminino; 3º lugar Vôlei feminino; 3º lugar Handebol masculino; 3º lugar Futsal masculino; 4º lugar Xadrez feminino. ● Jogos dos Institutos Federais da Região Sul - JIFSUL: 1º lugar Futsal Masculino; 2º lugar Vôlei Feminino; 3º lugar Xadrez equipe feminina IFRS; 3º lugar Futsal Feminino; 3º Lugar Handebol Masculino. ● V Jogos dos Institutos Federais do RS - JIFRS - 2º fase: 1º lugar feminino em corrida de 200m; 2º lugar no lançamento de dardo feminino; 3º lugar feminino em corrida de 100m; 3º lugar masculino em corrida de 200m; 3º lugar
--	---

	<p>feminino em salto em distância; 3º lugar no revezamento masculino 4x100.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jogos Escolares de Handebol masculino: 1º Lugar nas escolas públicas Handebol Masculino; 3º Lugar classificação geral Handebol Masculino. ● Jogos Escolares e Paraescolares de Bocha Paralímpica: 1º Lugar Bocha Paraolímpica. ● Jogos Escolares do Rio Grande do Sul - JERGS, Fase de Coordenadoria (XADREZ): 1º lugar juvenil feminino. ● JERGS - Fase regional de Handebol: 3º lugar Handebol Masculino. ● Jogos Escolares de Handebol de Caxias do Sul: 1º Lugar Handebol Feminino; 1º lugar nas instituições de ensino Handebol feminino. ● Jogos Escolares de Voleibol feminino: 3º Lugar Voleibol Feminino. ● Jogos Escolares do Rio Grande do Sul - JERGS, Fase Estadual (XADREZ): 6º lugar juvenil feminino. ● Jogos Escolares de Voleibol masculino: 4º lugar Voleibol masculino. ● Jogos Escolares de Badminton: 3º lugar juvenil masculino. ● Jogos Nacionais dos Institutos Federais - JIF: 3º Lugar Futsal Masculino. ● Torneio de Xadrez Natal PARESP, em Venâncio Aires: 3º lugar feminino Sub 18; 4º lugar masculino Sub 18. ● Jogos da Primavera (UCS): 1º, 2º e 3º lugares feminino em Xadrez; 1º, 2º e 3º lugares masculino em Xadrez; 2º e 3º lugares misto Vôlei de praia. ● Jogos Escolares de Caxias do Sul: atleta destaque no Xadrez. ● Aquisição de equipamentos para os laboratórios de Química, Mecânica e Metalurgia. ● Aquisição de notebooks para todos os professores efetivos. ● Início das obras da quadra poliesportiva e da cobertura das passarelas. ● Processo seletivo 2019/1 - número de candidatos que realizaram as provas: <ul style="list-style-type: none"> ○ TFM (manhã, 30 vagas): 175 ○ TFM (tarde, 30 vagas): 79 ○ TP (manhã, 30 vagas): 130 ○ TP (tarde, 30 vagas): 48 ○ TQ (manhã, 30 vagas): 271
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ TQ (tarde, 30 vagas): 110 ○ TPS (noite, 35 vagas): 25 ○ EP (noite, 35 vagas): 240 ○ EM (noite, 35 vagas): 97 ○ LM (noite, 40 vagas): 67 ○ TPG (noite, 35 vagas): 215 ○ TPM (tarde, 35 vagas): 32 ● Processo seletivo 2019/1 - PROEJA (40 vagas): 18 candidatos homologados. ● Emissão de 328 certificados e 78 declarações parciais para o ENCCEJA 2018.
--	--

2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas

Algumas ações não foram executadas pela grande demanda de trabalho. Atualmente, conforme dados da Plataforma Nilo Peçanha, o *Campus* Caxias do Sul possui o maior RAP do IFRS, além de estar com uma carga horária docente elevada em várias áreas do conhecimento. Tal fato reflete-se na impossibilidade de executar algumas ações propostas, visto que a prioridade é atender às ações demandadas pelos cursos regulares. Reflexo disso, também, neste ano foi o baixo número de projetos de ensino, pesquisa e extensão, se comparado a outros *campi* do IFRS. Com relação às obras projetadas para este ano, apesar de haver o recurso disponível para a construção do Bloco B, os projetos não ficaram prontos em tempo hábil. Desta forma, o recurso foi realocado para a aquisição de equipamentos e melhora na estrutura de Tecnologia da Informação.

2.4 Alterações no planejamento

A Ação do DAP “Reavaliar e qualificar melhores condições de estacionamento” ainda de 2017, foi finalmente implementada no ano de 2018, juntamente com a benfeitoria no portão de acesso, e o reposicionamento dos portões na frente da guarita para fins de segurança.

2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

Como aprendizado adquirido, pensamos que ações bem planejadas, com objetivos específicos claros são mais fáceis de serem atingidas. O planejamento estratégico qualificado é uma solução viável em caso de imprevistos. Acreditamos que a construção desse planejamento deve ser pensado com uma margem de flexibilidade e transitoriedade nas ações, isto é, que as ações sejam construídas com uma prevenção a imprevistos, qualificando a natureza das ações e que o impacto orçamentário (levando em consideração que a aprovação real sempre ocorre após a construção do Plano de Ação) não seja um balizador para a não realização e/ou cancelamento das ações previstas.

Cabe registrar que foi possível desenvolver várias ações dentro do *Campus*, como foram listadas nas seções anteriores.

2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

Quadro III – Quantitativos da execução das ações planejadas para 2018.

Campus: Caxias do Sul					
Áreas	Nº Total (Ações Planejadas)	Concluídas	Iniciadas	Atrasadas (postergadas para 2019)	Canceladas
Administração	13	12	0	0	1
Desenvolvimento Institucional	10	8	0	0	2
Ensino	26	21	2	0	3
Extensão	13	8	2	0	3
Pesquisa	18	14	1	0	3
TOTAL	80	63	5	0	12

3 Conclusão

Apesar de algumas ações projetadas no Plano de Ação 2018 terem sido apenas iniciadas, ou canceladas, 78,75% das ações foram concluídas. Dentre as ações não executadas encontra-se a construção de um Bloco intermediário, o Bloco B2, indispensável para a integralização dos cursos ofertados pelo *Campus* Caxias do Sul. Recurso extra-orçamentário já foi conseguido para essa obra e planeja-se sua construção para o ano de 2019.

Neste ano foi criado um laboratório de Informática no Bloco A2 (210), e mais um encontra-se em implantação (A2-209). Destaca-se que boa parte das máquinas utilizadas para equipar esses laboratórios foram conseguidos por meio de doação.

No ano de 2019, haverá uma continuidade de investimentos nos itens de segurança; foram adquiridas câmeras de segurança, juntamente com NVR's em 2018, que serão instaladas ao longo de 2019. Na área da Extensão, almeja-se iniciar a prestação de serviço institucionalmente. O ano será marcado pela redução de custo e, em função disso, será realizado um trabalho voltado à Eficiência Energética.

Placas internas de regulamentação de estacionamento e identificações de bloco e porta também foram confeccionadas no ano de 2017, juntamente com a instalação dos Mapas Táteis em 2018. Além disso, organizaremos mutirões para melhorias no *Campus* por meio de trabalho voluntariado de servidores, alunos e comunidade externa para 2019. Vale a pena destacar que a divulgação do *Campus* será aperfeiçoada por meio de Projetos, e a reconhecida Mostra IFTec, que teve como enfoque em 2018 o Empreendedorismo.

Como forma de estimular a participação dos servidores, a formação pedagógica no início do ano letivo de 2019, será organizada por meio de Workshops voltados para resolução de conflitos e empreendedorismo.

Constata-se, neste relatório, que a maioria das ações planejadas para o ano de 2018 foram realizadas. Evidencia-se, ainda, que, embora sejamos um *Campus* da Fase II, já atingimos o número de, aproximadamente, 1600 alunos em 2018, com o quadro efetivo de 46 técnicos e 66 docentes. Aos poucos a Instituição pública, gratuita e de qualidade de Caxias do Sul está se tornando sólida e se fazendo cada vez mais presente na comunidade caxiense.