



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

**ANEXO IV**  
**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA (EDITAL IFRS Nº 24/2019)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Título do Projeto</b> |  |
| <b>Avaliador</b>         |  |

**Projeto (Preenchimento avaliador *ad hoc*)**

OBS: Notas de 0 a 10 conforme descrição ao final desta ficha de avaliação. Notas abaixo de 5 devem ser justificadas\*.

| <b>CRITÉRIOS (Preenchimento dos avaliadores <i>ad hoc</i>)</b>  | <b>Nota</b> |
|---|-------------|
| <b>1 - Título e resumo do projeto (0 a 10 pontos)</b><br><b>Título:</b> deve dar uma ideia clara, da maneira mais breve e direta possível, do problema principal que o projeto abordará. O título apresenta de forma clara e objetiva o problema principal do projeto?<br><b>Resumo:</b> deve sintetizar os pontos mais importantes do projeto – introdução, objetivos e metodologia(s) utilizada(s).   |             |
| Observações:  |             |
| <b>2- Introdução/Justificativa (0 a 10 pontos)</b><br>Deve fornecer argumentos que demonstrem aos avaliadores que examinarão o projeto a descrição do problema, a importância e a atualidade do problema a resolver, bem como a pertinência dos objetivos e os possíveis impactos dos resultados esperados, de modo claro e conciso. Deve-se indicar, também, a relevância social, técnica e científica da proposta de investigação, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. |             |
| Observações:  |             |
| <b>3 - Objetivos (0 a 10 pontos)</b><br>Devem ser de dois tipos: o objetivo geral é o alvo de maior abrangência ao qual o projeto trata de fazer uma contribuição. Os objetivos específicos são metas que se buscam alcançar no âmbito do projeto.  |             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

|  |  |
|--|--|
| Observações:   |  |
| <b>4 - Material e Métodos (Metodologias) (0 a 10 pontos)</b><br>Deve-se definir o tipo (ex.: qualitativo, quantitativo, etc.) e a abordagem (exploratória, etnográfica, experimental, etc.), como o projeto será executado, qual o universo e a amostra, quais os instrumentos a serem utilizados, bem como o processo pelo qual os objetivos se converterão em resultados. Na descrição da metodologia, deve-se especificar como se coletarão os dados, quais as técnicas e métodos que serão utilizados, bem como descrever questões éticas e necessidade de submissão ao CEP e/ou CEUA. |  |
| Observações:   |  |
| <b>5 - Resultados Esperados (0 a 10 pontos)</b><br>Deve apresentar de modo claro e conciso os possíveis resultados esperados e o impacto dos mesmos.   |  |
| Observações:   |  |
| <b>6 - Referências bibliográficas (0 a 10 pontos)</b><br>Devem ser relevantes para o projeto; conter referências clássicas articuladas a abordagens atuais, de preferência, utilizar referências atuais de artigos científicos, dissertações, teses, livros; evitar o uso de resumos de eventos científicos, jornais e documentos técnicos.  |  |
| Observações:   |  |
| <b>7 - Caracterização da Proposta como ( ) PIBIC ( ) PIBITI (0 a 10 pontos)</b><br>Deve apresentar de forma clara a caracterização da proposta como de iniciação científica (PIBIC) ou de iniciação tecnológica e inovação (PIBITI) e compatível com o indicado pelo coordenador.  |  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

|  |  |
|--|--|
| Observações:   |  |
| <b>8 - Relação entre Pesquisa, Extensão e Ensino (0 a 10 pontos)</b><br>Deve estar caracterizado no projeto a relação com ações de extensão (articuladas com demandas da sociedade e demonstrando a relação com o desenvolvimento regional, econômico, social e cultural) no IFRS e/ou com o ensino (apresenta interação do projeto de pesquisa com o saber acadêmico e contribui para reformulações de concepções e práticas curriculares e/ou relação com a prática acadêmica contribuindo para formação profissional-cidadã). |  |
| Observações:   |  |
| <b>9 - Cronograma de atividades (0 a 10 pontos)</b><br>Deve resultar da organização das atividades com relação ao tempo. Deve ser apresentado de maneira clara, permitindo uma visão do ordenamento das atividades durante todo o prazo de vigência do projeto.  |  |
| Observações:   |  |
| <b>Soma dos pontos (máximo 90 pontos)</b>  |  |
| <b>*Justificativas: Acrescentar comentários visando entendimento e orientação para submissões futuras. Exemplos de orientações: Quais pontos podem ser melhorados? Quais os pontos negativos e pontos positivos do projeto?</b>  |  |

| <b>Parcerias (Preenchimento Comitê Institucional)</b>  | <b>NOTA</b> |
|--|-------------|
| <b>10 - Parcerias (0 <u>ou</u> 10 pontos)</b><br>Devem ser descritas as parcerias <i>intercampi</i> , com os setores públicos, privados e não-governamentais. Serão pontuadas as parcerias comprovadas por meio de carta de intenções. |             |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

|  |  |
|--|--|
| <b>Somatório Final (máximo 100 pontos)</b> |  |
|--|--|

| <b>Nota</b>        | <b>Descrição</b>   |
|--------------------|--|
| <b>0</b>           | Não atende: O item foi desconsiderado pelo coordenador.  |
| <b>0,1 a 5,0</b>   | Insatisfatório: O item apresenta DESCRIÇÃO INCOMPLETA e NÃO PERMITE INTERPRETAÇÃO com clareza das características em foco. <b>Justificar a nota.</b> |
| <b>5,1 a 8,0</b>   | Satisfatório: O item apresenta DESCRIÇÃO COMPLETA, entretanto não permite interpretação <b>clara</b> da característica em foco.                      |
| <b>8,1 a 10,00</b> | Excelente: O item apresenta DESCRIÇÃO COMPLETA o que PERMITE INTERPRETAÇÃO clara da característica em foco.  |