



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

Resolução nº 015, de 26 de fevereiro de 2019.

O Presidente do Conselho Superior do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), considerando o que foi deliberado na reunião deste Conselho realizada em 26/02/2019, no *Campus* Bento Gonçalves, no uso de suas atribuições, RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as alterações pontuais no Projeto Pedagógico do **Curso Superior de Matemática – Licenciatura, ofertado pelo *Campus* Osório**, que passará a vigorar a partir do primeiro semestre de 2019, com a seguinte organização curricular:

Denominação do Curso: Matemática – Licenciatura

Forma de oferta: Licenciatura

Modalidade: Presencial

Habilitação: Licenciado/a em Matemática

Local de Oferta: IFRS – *Campus* Osório

Turno de funcionamento: Noite

Número de vagas: 36

Periodicidade da oferta: Anual

Carga Horária Total: 3.279 horas

Mantida: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

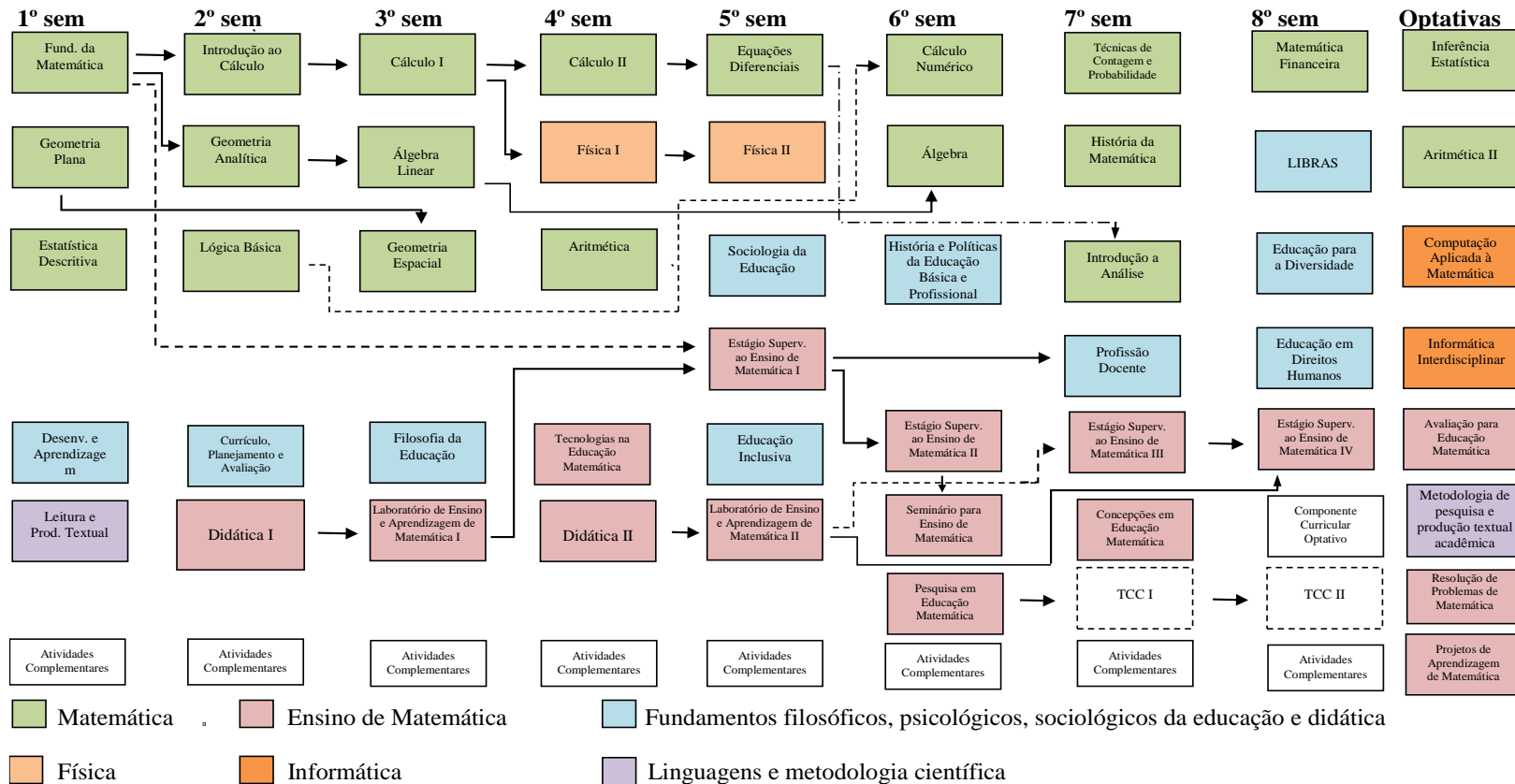
Tempo de Integralização: 8 semestres (4 anos)

Tempo Máximo para Integralização: 16 semestres (8 anos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

Representação Gráfica





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

Matriz Curricular

Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio ¹	Total de horas-aula ²
Primeiro Semestre						
Fundamentos de Matemática Elementar	-	6	-	100	100	120
Geometria Plana	-	4	10	56	66	80
Desenvolvimento e Aprendizagem	-	4	15	51	66	80
Estatística Descritiva	-	2	-	33	33	40
Leitura e Produção Textual	-	4	10	56	66	80
Subtotal		20	35	296	331	400
Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Segundo Semestre						
Introdução ao Cálculo	Fundamentos de Matemática Elementar	4	-	66	66	80
Geometria Analítica	Fundamentos de Matemática Elementar	6	-	100	100	120
Didática Geral e Metodologias para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental: Didática I	-	4	20	46	66	80
Currículo, Planejamento e Avaliação	-	4	20	46	66	80
Lógica Básica	-	2	-	33	33	40
Subtotal		20	40	291	331	400
Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Terceiro Semestre						
Cálculo I	Introdução ao Cálculo	6	-	100	100	120
Geometria Espacial	Geometria Plana	4	20	46	66	80
Álgebra Linear	Geometria	4	-	66	66	80

¹ HR = Horas-relógio tem duração de 60 minutos.

² HA = Hora-aula tem duração de 50 minutos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Conselho Superior

	Analítica					
Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática I: Ensino Fundamental.	Didática Geral e Metodologias para o Ensino de Matemática no Ensino Fundamental: Didática I	4	20	46	66	80
Filosofia da Educação	-	2	-	33	33	40
Subtotal		20	40	291	331	400
Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Quarto Semestre						
Cálculo II	Cálculo I	6	-	100	100	120
Aritmética	-	2	-	33	33	40
Física I	Cálculo I	4	10	56	66	80
Didática Geral e Metodologias para o Ensino de Matemática no Ensino Médio: Didática II	-	4	40	26	66	80
Tecnologias na Educação Matemática	-	4	30	36	66	80
Subtotal		20	80	251	331	400
Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Quinto Semestre						
Física II	Física I	4	10	56	66	80
Equações Diferenciais	Cálculo II	6	-	100	100	120
Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática II: Ensino Médio	Didática Geral e Metodologias para o Ensino de Matemática no Ensino Médio: Didática II	4	40	26	66	80
Sociologia da Educação	-	2	5	28	33	40
Educação Inclusiva	-	2	5	28	33	40
Estágio Supervisionado ao Ensino de Matemática I (estágio nos anos finais do fundamental – 6º e 7º ano)	Fundamentos de Matemática Elementar; Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática I: Ensino Fundamental	2	-	33	133	160
Subtotal		20	60	271	431	520



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Sexto Semestre						
História e Políticas da Educação Básica e Profissional	-	4	-	66	66	80
Pesquisa em Educação Matemática	-	4	15	51	66	80
Álgebra	Álgebra Linear	4	-	66	66	80
Seminário para Ensino de Matemática	Co-requisito: Matriculado em Estágio Supervisionado ao Ensino de Matemática II (estágio nos anos finais do fundamental – 8º e 9º ano)	2	25	8	33	40
Cálculo Numérico	Lógica Básica	4	10	56	66	80
Estágio Supervisionado ao Ensino de Matemática II (estágio nos anos finais do fundamental – 8º e 9º ano)	Estágio Supervisionado ao Ensino de Matemática I (estágio nos anos finais do fundamental – 6º e 7º ano) Co-requisito: Seminário para Ensino de Matemática	2	-	33	133	160
Subtotal		20	50	280	430	520
Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Sétimo Semestre						
Técnicas de Contagem e Probabilidade	-	6	15	85	100	120
Profissão Docente	Estágio Supervisionado ao Ensino de Matemática I (estágio nos anos finais do fundamental – 6º e 7º ano)	4	15	51	66	80



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Conselho Superior

Introdução a Análise	Equações Diferenciais	4	-	66	66	80
Concepções em Educação Matemática	-	2	20	13	33	40
História da Matemática	-	2	10	23	33	40
Estágio Supervisionado ao Ensino de Matemática III (estágio no ensino médio escola tradicional)	Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática II: Ensino Médio	2	-	33	133	160
TCC I	Pesquisa em Educação Matemática e mínimo 1200 horas do curso	-	-	-	33	40
Subtotal		20	60	271	464	560
Componente Curricular	Pré-requisitos	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Oitavo Semestre						
Matemática Financeira	-	4	10	56	66	80
Educação para a Diversidade	-	2	5	28	33	40
Educação em Direitos Humanos	-	2	-	33	33	40
Libras	-	4	15	51	66	80
Estágio Supervisionado ao Ensino de Matemática IV (estágio no ensino médio profissional, Eja, e outras formas)	Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática II: Ensino Médio	2	-	33	133	160
Componente Curricular Optativo	-	4	15	51	66	80
TCC II	Pesquisa em Educação Matemática e TCC I	-	-	-	33	40
Subtotal		18	45	252	430	520
Subtotal			410	2203	3079	3720
Atividades Teórico-Práticas					200	240
TOTAL					3279	3960

*ENADE: componente curricular obrigatório por determinação da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

Componentes Curriculares Optativos

Componente Curricular	Número de aulas na semana	Prática como componente curricular	Atividades formativas	Total de horas-relógio	Total de horas-aula
Inferência Estatística	4	15	51	66	80
Aritmética II	4	15	51	66	80
Informática Interdisciplinar	4	15	51	66	80
Avaliação para Educação Matemática	4	15	51	66	80
Metodologia de pesquisa e produção textual acadêmica	4	15	51	66	80
Resolução de Problemas de Matemática	4	15	51	66	80
Computação Aplicada à Matemática	4	15	51	66	80
Projetos de Aprendizagem de Matemática	4	15	51	66	80

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Júlio Xandro Heck
Presidente do Conselho Superior IFRS