



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA Nº 05/2018

1 Aos vinte e dois dias do mês de novembro de dois mil e dezoito, com início às nove horas e
2 cinquenta e cinco minutos, foi realizada a 5ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto
3 Federal do Rio Grande do Sul. A reunião foi realizada na Sala 203 da Reitoria, localizada na
4 Rua General Osório, 348, Centro, Bento Gonçalves. A sessão foi convocada e coordenada
5 pelo professor Júlio Xandro Heck, Reitor *pro tempore* do IFRS e secretariada pela servidora
6 Viviane Campanhola Bortoluzzi. Estiveram presentes os seguintes membros do Colégio de
7 Dirigentes: Júlio Xandro Heck, Reitor *pro tempore* do IFRS; Márcio Cristiano dos Santos,
8 representando a Pró-reitora de Administração; Amilton de Moura Figueiredo, Pró-reitor de
9 Desenvolvimento Institucional; Marlova Benedetti, Pró-reitora de Extensão; Marília Bonzanini
10 Bossle, representando o Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação; Fábio Azambuja
11 Marçal, Diretor-geral do *Campus* Alvorada; Soeni Bellé, Diretora-geral do *Campus* Bento
12 Gonçalves; Mariano Nicolao, Diretor-geral do *Campus* Canoas; Juliano Cantarelli Toniolo,
13 Diretor-geral do *Campus* Caxias do Sul; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus*
14 Erechim; Leandro Lumbieri, Diretor-geral do *Campus* Farroupilha; Giovanni Forgiarini Aiub,
15 Diretor-geral do *Campus* Feliz; Migacir Trindade Duarte Flôres, Diretora-geral do *Campus*
16 Ibirubá; Claudino Andrighetto, Diretor-geral do *Campus* Osório; Gleison Samuel do Nascimento,
17 Diretor-geral do *Campus* Restinga; Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral do
18 *Campus* Rio Grande; Jesus Rosemar Borges, Diretor-geral do *Campus* Rolante; Odair José
19 Spenthof, Diretor-geral do *Campus* Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus*
20 Vacaria; Erik Schüler, Diretor-geral do *Campus* Avançado Veranópolis; Alexandre Martins
21 Vidor, Diretor-geral do *Campus* Viamão. Também participaram da reunião o Diretor de Gestão
22 de Pessoas, Marc Emerim, a Pró-reitora Adjunta de Desenvolvimento Institucional, Letícia
23 Martins de Martins, e o Diretor de Planejamento e Obras, Renato Pereira Monteiro. A reunião
24 foi convocada com a seguinte **pauta**: 1. Apresentação do Mural de Oportunidades do IFRS; 2.
25 Plano de integridade; 3. Ocupação de códigos de vagas e encaminhamentos de provimentos
26 até o final do ano; 4. Apresentação das obras executadas em 2018; 5. Transição do governo e
27 encaminhamentos do Conif; 6. Informes. **Inclusão de Pauta**: Oferta de cursos e vagas para os
28 *campi* do ifrs. **Ordem do Dia**. O professor Júlio Xandro Heck cumprimentou a todos e
29 apresentou o professor Diego Monte Blanco, atual Diretor do Escritório de Projetos, expondo

30 que ele participará da reunião como ouvinte. **1. Apresentação do Mural de Oportunidades do**
31 **IFRS.** O professor Júlio Xandro Heck explicou que foi solicitado durante a campanha eleitoral
32 que a instituição tivesse um local centralizado com todas as oportunidades, para que qualquer
33 servidor e estudante possa visualizá-las. O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que
34 o portal visa facilitar a busca de oportunidades, apresentando o trabalho realizado para a
35 implantação e expondo que pretendem implantá-lo no início do próximo ano letivo. Expôs a
36 importância da capacitação dos servidores que irão administrar o portal, salientando que será
37 encaminhado um memorando-circular para que os *campi* indiquem qual(is) servidor(es)
38 será(ão) responsável(is), ficando a cargo dos *campi* esta escolha. O servidor Rafael de Paula
39 apresentou o portal do Mural de Oportunidades do IFRS. O professor Jesus Rosemar Borges
40 sugeriu incluir no portal oportunidades de estágios em instituições internacionais. O diretor
41 Claudino Andrighetto perguntou quais oportunidades podem ser cadastradas no portal. O
42 professor Amilton de Moura Figueiredo respondeu que as divulgações serão controladas pelo
43 *campus* e que a demanda deve estar de acordo com as atividades do *campus*. A professor
44 Marília Bonzanini Bossle sugeriu incluir o item “outras oportunidades” para enquadrar outras
45 possibilidades não contempladas nas apresentadas. O professor Amilton de Moura Figueiredo
46 salientou que o sucesso do portal dependerá do apoio dos *campi* e visa atender nossos
47 estudantes para ampla divulgação de oportunidades. Lembrou que será encaminhado um
48 memorando para que os *campi* informem os servidores que serão capacitados e que,
49 verificarão a possibilidade de custear as diárias. O professor Júlio Xandro Heck agradeceu a
50 equipe pela elaboração do portal. **2. Plano de integridade.** O professor Amilton de Moura
51 Figueiredo explicou o que é a gestão de integridade dentro de uma instituição. O servidor
52 Daniel Bento Maia apresentou o Programa de Integridade. O professor Mariano Nicolao
53 apresentou algumas questões tênues que merecem cuidado, citando o nepotismo. Salientou
54 também a importância de capacitações, citando exemplos. O professor Fábio Azambuja Marçal
55 perguntou sobre a aprovação do plano. A professora Letícia Martins de Martins respondeu que,
56 segundo a Controladoria-Geral da União (CGU), a aprovação é realizada pelo gestor máximo
57 da instituição. Foram realizadas algumas discussões sobre nepotismo. O professor Júlio
58 Xandro Heck lembrou que a vaga de administrador para a reitoria visa trabalhar com este
59 assunto, expondo que foi o servidor Daniel que foi nomeado para a referida vaga. O professor
60 Júlio Xandro Heck informou que a professora Tatiana Weber está em Brasília apresentando
61 como a instituição faz a aquisição de produtos da agricultura familiar. Informou também que os
62 professores Eduardo Giroto e Lucas Coradini estão envolvidos com o Salão de Pesquisa,
63 Extensão e Ensino e com o Desafio Criativo. Propôs inversão de pauta, deixando a discussão

64 sobre códigos de vagas para o período da tarde. Não houve objeções. **3. Apresentação das**
65 **obras executadas em 2018.** O Diretor de Projetos e Obras, Renato Pereira Monteiro,
66 apresentou as obras realizadas no corrente ano e as previstas para execução no próximo ano.
67 Apresentou também o cronograma de finalização dos projetos do Plano de Prevenção e
68 Proteção contra Incêndios (PPCI), expondo que iniciarão pelos *campi* que possuem projetos
69 prontos. Acrescentou que na próxima semana será realizada uma reunião com os profissionais
70 da área e salientou a importância das capacitações para os servidores. O professor Mariano
71 Nicolao expôs que o *campus* não executou o PPCI por um problema interno e o orçamento foi
72 convertido para a execução das passarelas. O professor Júlio Xandro Heck explicou que serão
73 realizados estudos de viabilidade técnica de implantação de estações de capacitação de
74 energia fotovoltaica em *campus* da instituição. O professor Mariano Nicolao sugeriu a
75 participação da instituição em editais para busca de fomento, apresentando exemplos. A
76 professora Soeni Bellé expôs a possibilidade de gerar energia no *campus* e o excedente jogar
77 para a rede, abatendo da conta, lembrando que o gasto com energia do *campus* é grande.
78 Foram realizadas algumas discussões referentes ao projeto de usina fotovoltaica. Os
79 professores Jesus Rosemar Borges, Juliano Cantarelli Toniolo e Migacir Trindade Duarte
80 Flôres apresentaram algumas situações pontuais do *campus*. **4. Relatório de oferta de cursos**
81 **e vagas dos *campi* do IFRS.** O professor Júlio Xandro Heck explicou que o relatório a ser
82 apresentando consta no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), salientando a
83 importância do documento e expondo que o PDI foi exaustivamente discutido e elaborado
84 através de uma construção coletiva. O professor Amilton de Moura Figueiredo explicou que a
85 comissão fez todo o possível para atender os pedidos da comunidade acadêmica e salientou a
86 importância da revisão anual do PDI. Falou sobre o atendimento da porcentagem de cursos
87 prevista na legislação e lembrou de uma alteração necessária no Regimento dos *Campi*. A
88 professora Letícia Martins de Martins fez um histórico do trabalho realizado, salientado que foi
89 encaminhado ao Conselho Superior, além do PDI, um relato de elaboração do documento e o
90 relatório de oferta de cursos e vagas. Apresentou a previsão de oferta de vagas por cursos em
91 2019. O professor Mariano Nicolao salientou a importância da análise do arranjo produtivo local
92 (APL) para a oferta de cursos e falou também sobre o sombreamento de algumas unidades,
93 pois ofertam o mesmo curso. A professora Soeni Bellé apresentou algumas questões técnicas,
94 como por exemplo, a evolução de quadro docente, e salientou a importância de respeitar os
95 percentuais da Lei de Criação dos Institutos Federais. O professor Amilton de Moura Figueiredo
96 expôs a importância da análise destes dados, visando pensar no futuro da instituição. Salientou
97 que a oferta de cursos integrados irá fortalecer os institutos federais. A professora Letícia

98 Martins de Martins salientou a importância da visão do todo, pois se um *campus* deixar de
99 ofertar um curso integrado, impactará no cumprimento da legislação. O professor Fábio
100 Azambuja Marçal apresentou algumas preocupações com os percentuais apresentados. O
101 professor Juliano Cantarelli Toniolo expôs que muitas vezes há resistência do docente,
102 apresentando uma situação do *campus*. O professor Júlio Xandro Heck salientou que esta
103 apresentação é o somatório das propostas das 17 (dezesete) unidades, apresentando sua
104 preocupação. O professor Odair José Spenthof expôs que este retrato pode ser devido à
105 contingência, citando o exemplo do *campus* que não possui a mínima possibilidade de
106 recebimento de vagas docentes. Expôs também a importância do cumprimento da portaria 17
107 (dezesete) e da revogação ou atualização da resolução 82 (oitenta e dois). O professor Júlio
108 Xandro Heck expôs que o secretário Romero disse que ainda no corrente ano o governo
109 publicará a nova portaria sobre encargos docentes e que nesta estará explícita a carga horária
110 docente de 14 (quatorze) horas relógio em sala de aula. Acrescentou que, assim que a portaria
111 por publicada, fará a revisão da resolução. O professor Mariano Nicolao salientou a importância
112 de analisar além do APL, o Termo de Acordo de Metas (TAM) e o eixo e vocação das
113 unidades. Salientou a importância de aumentar o número de alunos e da oferta de cursos de
114 curta duração. A professora Letícia Martins de Martins retomou a apresentação. O professor
115 Júlio Xandro Heck expôs que recebe muitas reclamações a respeito das aulas nos cursos *lato*
116 *e stricto sensu*, explicando que aula é aula, não importando a modalidade dada. Acrescentou
117 que isto será pacificado através de um memorando-circular. Expôs que servidores que
118 ministram aulas em cursos *lato e stricto sensu* estão trabalhando em atividades que fazem
119 parte das finalidades da instituição, que não podem ser bonificados nem prejudicados por
120 darem aulas nestas modalidades. O professor Mariano Nicolao expôs que o problema é um
121 professor dar aula em outra unidade. O professor Júlio Xandro Heck salientou que o *campus*
122 liberou o docente, sendo este o ônus desta liberação, salientando que aula é aula e computa
123 na carga horária do docente. O professor Alexandre Martins Vidor sugeriu fazer um acordo de
124 cooperação entre os *campi*, salientando que deve-se pensar na instituição como um todo e não
125 agir como uma federação de *campus*. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim,
126 apresentou alguns problemas relacionados com a sugestão do professor Alexandre Martins
127 Vidor. Foram realizadas algumas discussões a respeito da oferta de cursos. A professora
128 Letícia Martins de Martins expôs que fará o cálculo da relação aluno/professor (RAP) com os
129 novos professores. O professor Alexandre Martins Vidor solicitou um estudo sobre a mobilidade
130 de servidores. O professor Júlio Xandro Heck expôs que nenhum *campus* da instituição pode
131 ter mestrado sozinho, sugerindo um grupo de trabalho para estudar e propor uma

132 regulamentação. Às doze horas e cinquenta minutos foi realizado um recesso para almoço e a
133 reunião foi retomada às quatorze horas e dez minutos. **5. Ocupação de códigos de vagas e**
134 **encaminhamentos de provimentos até o final do ano.** O Diretor de Gestão de Pessoas,
135 Marc Emerim, lembrou os acordos realizados no Colégio de Dirigentes e a legislação a ser
136 cumprida, salientando que ter código de vaga vago não significa provimento, pois é necessário
137 ter disponibilidade orçamentaria para o provimento. Acrescentou que a instituição está
138 autorizada, pelo Ministério da Educação (MEC), a prover 80 (oitenta) códigos de vaga.
139 Apresentou as demandas encaminhadas pelos *campi* e as atendidas ou não atendidas. Expôs
140 que existe três normativas sobre o assunto e estas não se conversam, a saber: banco de
141 professores equivalentes, códigos de vagas e portaria 246 (duzentos e quarenta e seis). Foram
142 realizadas algumas discussões sobre a portaria 246 (duzentos e quarenta e seis) e sobre a
143 liberação de códigos de vagas. O professor Júlio Xandro Heck expôs que, segundo o secretário
144 Romero, não haverá atualização da portaria 246 (duzentos e quarenta e seis), nem
145 modificação no enquadramento dos *campi*. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim,
146 retomou a apresentação. O professor Amilton de Moura Figueiredo salientou a importância de
147 acompanhamento da planilha, citando o exemplo do *Campus Caxias do Sul*. O Diretor de
148 Gestão de Pessoas, Marc Emerim, retomou a apresentação, explicando a situação do *Campus*
149 *Erechim*. O professor Amilton de Moura Figueiredo complementou que a abertura do curso está
150 prevista para 2020 (dois mil e vinte), diante disto, é melhor realizar os provimentos ao longo de
151 2019 (dois mil e dezenove). O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, finalizou a
152 apresentação e se colocou a disposição para esclarecimentos. O professor Gleison Samuel do
153 Nascimento fez alguns questionamentos, a saber: pode fazer a solicitação de alteração de
154 regime de trabalho docente de 20h (vinte horas) para 40h (quarenta horas); a Secretaria de
155 Educação Profissional e Tecnológica (Setec) poderia oficializar a interpretação sobre a portaria
156 246 (duzentos e quarenta e seis); solicitou que o encaminhamento de demandas de técnico-
157 administrativos seja realizado de forma mais transparente, com visualização de todos os *campi*.
158 O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, respondeu que as solicitações de alteração de
159 regime de trabalho docente podem ser realizadas e que irá organizar uma forma de
160 visualização das demandas de técnicos. O professor Júlio Xandro Heck explicou que acredita
161 que a Setec não emitirá nenhum documento, pois no entendimento deles, a portaria está clara.
162 Falou sobre os processos de alteração de regime de trabalho, explicando o fluxo dos últimos
163 processos, devido a revogação das resoluções. O professor Amilton de Moura Figueiredo
164 explicou que a Instrução Normativa que está sendo construída visa instruir o processo com
165 informações e apresentar um fluxo claro para que o Conselho Superior tome a decisão. O

166 professor Erik Schüler perguntou sobre o provimento das 12 (doze) vagas restantes, pois as
167 aulas iniciarão em fevereiro e o *campus* não possui professor de educação física e artes. O
168 professor Amilton de Moura Figueiredo expôs que a abertura de cursos é responsabilidade do
169 *campus* e que a reitoria não pode invadir o que está definido na legislação. Fez um histórico
170 das discussões e trabalhos realizados pelo grupo de trabalho sobre dimensionamento,
171 expondo que esta regulamentação será utilizada, provavelmente, para novas vagas liberadas
172 ou vacâncias. Acrescentou que as 12 (doze) vagas possuem uma destinação bem
173 encaminhada, citando situações emergenciais. **6. Transição do governo e encaminhamentos**
174 **do Conif.** O professor Júlio Xandro Heck apresentou as diferentes correntes existentes no
175 Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e
176 Tecnológica (Conif), explicando que definiram por buscar uma aproximação com os grupos de
177 transição do novo governo. Acrescentou que iniciaram as relações, mas não houve avanço
178 concreto e que ninguém está sendo ouvido, nem Conif, nem universidades e que a Setec ainda
179 não é pauta. Expôs que foi definido no Conif que todos os 650 (seiscentos e cinquenta)
180 diretores dos *campi* façam os movimentos políticos que forem possíveis, em qualquer nível.
181 Acrescentou que estas informações podem ser repassadas para toda a comunidade. Expôs
182 também que a próxima reunião acontecerá no início do mês de dezembro e que haverá eleição
183 para a presidência do Conif. Os professores Alexandre Martins Vidor, Fábio Azambuja Marçal e
184 Juliano Cantarelli Toniolo apresentaram algumas sugestões de estratégias para que o governo
185 conheça os institutos federais, salientaram também a importância de defender a lei de criação
186 dos Institutos Federais. O professor Fábio Azambuja Marçal perguntou sobre a posição do
187 Conif quanto a troca de ministérios, do MEC para o Ministério da Ciência, Tecnologia,
188 Inovações e Comunicações (MCTI) e quanto ao Projeto Escola sem Partido. O professor Júlio
189 Xandro Heck apresentou algumas questões relacionadas a troca de ministério, salientando que
190 acredita que não haverá mudanças. Acrescentou que Conif se posicionou contra a Escola sem
191 Partido, mas não foi emitida nenhuma nota oficial. Expôs que fez contato com o Governador
192 Eduardo Leite e que ele se mostrou aberto para diálogo, mas pediu para aguardar este
193 momento turbulento. Acrescentou que a primeira proposta a ser apresentada ao governador é
194 o Projeto Alvorada. **7. Informes. Pró-reitoria de Extensão.** A Pró-reitora Marlova Benedetti
195 solicitou auxílio na divulgação do edital para seleção interna de estudantes para concorrer a
196 uma bolsa de estudos no Canadá. A Pró-reitora Marlova Benedetti expôs que será
197 encaminhado um memorando solicitando, formalmente, a indicação de servidores para atuar
198 no Núcleo de Memória do IFRS. Expôs que a identidade visual do núcleo está pronta e que
199 estão com dificuldades de receber materiais dos *campi*. Emendas parlamentares. O professor

200 Amilton de Moura Figueiredo lembrou a comissão criada para captação de recursos para
201 emendas parlamentares, expondo que no mês de outubro esta comissão foi à Brasília e visitou
202 todos os gabinetes de deputados e senadores. Acrescentou que a ação foi exitosa, precisa
203 permanecer e ser aperfeiçoada. Acrescentou ainda que a comissão conseguiu fazer uma fala
204 na reunião da bancada gaúcha para que a instituição pudesse disputar a emenda de bancada
205 da educação. Apresentou o resultado do trabalho realizado. O professor Amilton de Moura
206 Figueiredo salientou a importância da correta classificação da emenda parlamentar. O
207 professor Júlio Xandro Heck explicou os erros de classificação, citando exemplos. Foram
208 realizadas discussões visando ampliar esta busca de recursos. Pró-reitoria de Administração. O
209 pró-reitor adjunto de administração, Márcio Cristiano dos Santos, explicou que a professora
210 Tatiana Weber está participando de um evento sobre compra da agricultura familiar e que a
211 instituição é modelo para todo o país. Acrescentou que a professora Tatiana Weber será, a
212 partir deste ano, Coordenadora do Fórum de Planejamento (Forplan). Informou que o prazo
213 para empenho foi reaberto até dia 07 (sete) de dezembro para realização de pequenos ajustes,
214 e que neste momento a instituição não possui orçamento disponível para distribuir. Expôs que
215 existe uma alteração de fluxo que impactará as atividades do ordenador de despesas,
216 explicando que esta alteração já foi informada aos Diretores de Administração e ao financeiro.
217 Apresentou as reuniões que ocorrerão na próxima semana. Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-
218 graduação e Inovação. A professora Marília Bonzanini Bossle explicou que está sendo
219 organizada a 5ª Jornada Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul.
220 Expôs que o evento será realizado nos dias 7 (sete) e 8 (oito) de dezembro no *Campus*
221 Concórdia do Instituto Federal Catarinense. Explicou que participarão do evento 10 (dez)
222 estudantes de cada área, ensino, pesquisa e extensão, selecionados a partir dos trabalhos
223 destaques do 3º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino. Complementou que após a seleção
224 dos destaques, a logística será organizada. A pró-reitora Marlova Benedetti expôs que pode
225 haver a necessidade do *campus* levar o aluno até o *Campus* Porto Alegre para auxiliar no
226 deslocamento. Diretoria de Gestão de Pessoas. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc
227 Emerim, explicou que o grupo de trabalho está trabalhando num estudo aprofundado sobre o
228 impacto da Instrução Normativa nº 02 nas normativas internas e que a previsão de entrega ao
229 Reitor é dia 15 (quinze) de dezembro. Escritório de Projetos. O professor Diego Monte Blanco
230 lembrou o histórico de criação do Escritório de Projetos, apresentando as demandas e a
231 estrutura do local. Agradeceu o apoio dos *Campi* Porto Alegre e Viamão. O professor Amilton
232 de Moura Figueiredo expôs que no próximo dia 30 (trinta) será realizada uma reunião no
233 Conselho da Universidade Federal do Rio Grande do Sul para apreciação da autorização da

234 Fundação Empresa-Escola de Engenharia (FEEng) como Fundação de Apoio ao IFRS. A
235 professora Migacir Trindade Duarte Flôres reforçou a importância de fazer as reuniões nos
236 mesmos dias, para otimizar o deslocamento de veículos oficiais. Às dezesseis horas e trinta e
237 cinco minutos o professor Júlio Xandro Heck agradeceu a presença de todos e declarou
238 encerrada a sessão. Nada mais havendo a constar, eu, Viviane Campanhola Bortoluzzi, lavrei
239 a presente ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos presentes. Bento
240 Gonçalves, vinte e dois de novembro de dois mil e dezoito.

Viviane Campanhola Bortoluzzi _____

Júlio Xandro Heck _____

Alexandre Jesus da Silva Machado _____

Alexandre Martins Vidor _____

Amilton de Moura Figueiredo _____

Claudino Andrighetto _____

Eduardo Angonesi Predebon _____

Erik Schüler _____

Fábio Azambuja Marçal _____

Gleison Samuel do Nascimento _____

Gilberto Luiz Putti _____

Giovani Forgiarini Aiub _____

Jesus Rosemar Borges _____

Juliano Cantarelli Toniolo _____

Leandro Lumbieri _____

Letícia Martins de Martins _____

Marc Emerim _____

Márcio Cristiano dos Santos _____

Mariano Nicolao _____

Marilia Bonzanini Bossle _____

Marlova Benedetti _____

Migacir Trindade Duarte Flôres _____

Odair José Spenthof _____

Renato Pereira Monteiro _____

Soeni Bellé _____