



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Metodologia para a construção do Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE) dos campi do IFRS

Pró-reitoria de Ensino (Proen)

Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)

Lucas Coradini

Karina Rossini

Nayara Balbinot

Neudy Alexandro Demichei

27/11/2018



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

A partir da [Resolução nº 064, de 23 de outubro de 2018](#), que aprova o Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), há a necessidade de elaboração dos Planos Estratégicos dos Campi, onde:



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

3.1.5. Fase 5: Elaboração dos Planos Estratégicos dos Campi

Com os diagnósticos quantitativo e qualitativo coletados e sistematizados e o Plano Estratégico do IFRS elaborado, cabe a cada Campus, através de sua subcomissão, construir seu documento específico. Nesta etapa, compete às subcomissões:

- Sistematização dos diagnósticos quantitativos e qualitativos do Campus por curso/modalidade;
- Análise dos diagnósticos quantitativos e qualitativos por curso/modalidade;
- Validação (acréscimo ou retirada) dos fatores de evasão e retenção do curso/modalidade;
- Validação (acréscimo ou retirada) das ações a serem adotadas para o curso/modalidade.



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

O Plano Estratégico de cada Campus deve ser submetido à análise e aprovação pelo Conselho do Campus (Concamp). Os resultados dessa etapa consistirão na proposta do Plano Estratégico dos Campi.



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Estrutura do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos campi

Capítulo 1: Base conceitual (vinculado ao PEPE do IFRS)

Capítulo 2: Caracterização geral do território do campus

Capítulo 3: Procedimentos metodológicos

Capítulo 4: Descrição dos indicadores qualitativos e quantitativos (trabalhar por modalidade/curso nos campi)

- a) fatores individuais dos estudantes;
- b) fatores internos à instituição; e
- c) fatores externos à instituição.

Capítulo 5: Objetivos, metas e ações estratégicas

Capítulo 6: Estratégias de acompanhamento e avaliação do PEPE



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Procedimentos metodológicos para a construção do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos campi

Do capítulo 1 ao capítulo 4:

- i) Breve caracterização da realidade socioeconômica e educacional do território onde as unidades estão inseridas. (FEE, IBGE, SEPLAG, IPEA...);(CIAAPE)
- ii) Informações constantes no formulário do Processo de Ingresso Discente; (DAE)
- iii) Aplicação do Diagnóstico discente dos estudantes em curso; (CIAAPE)
- iv) Aplicação do Diagnóstico discente dos estudantes ingressantes no semestre 2019/01;(CIAAPE)
- v) Aplicação do Diagnóstico discente dos estudantes que solicitam/solicitaram desligamento/trancamento/transferidos e evadidos;(CIAAPE)
- vi) Levantamento quantitativo de indicadores de cada unidade utilizando-se o Sistec, a Plataforma Nilo Peçanha (DAE) e os sistemas de cada campus (CIAAPE).



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Procedimentos metodológicos para a construção do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos campi

Do capítulo 5:

vii) Apresentação para a comunidade das informações coletadas pelos itens i a v; (CIAAPE)

viii) Disponibilização de formulário para a comunidade colocar suas propostas de objetivos, metas e ações; (CIAAPE)

ix) Organização da comunidade em grupos: Ex: colegiados de curso, setor de ensino (pedagógico), assistência estudantil, organização estudantil, comissões de pesquisa, comissões de ensino, comissões de extensão, núcleos de ações afirmativas (Napne, Nepegs, Neabi, Naaf). Comunicação, Desenvolvimento Institucional. (CIAAPE)

x) Compilação dos dados por parte da Ciaape e realização de assembleia para definição dos objetivos, metas e ações. (CIAAPE)



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Procedimentos metodológicos para a construção do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos campi

Do capítulo 6:

- xi) Acompanhamento anual dos indicadores, metas e ações, a partir da elaboração de relatórios.(CIAAPE)
- xii) Primeira avaliação do PEPE ocorrerá no primeiro semestre de 2022, analisando os indicadores, metas e ações antes e após a implantação do PEPE.
- xiii) Para as próximas avaliações do PEPE, sincronizar com o PDI, devendo ser realizado no ano anterior ao final da vigência do PDI.



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Cronograma

Procedimentos metodológicos	Responsável	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Elaboração de projeto base de pesquisa a ser replicado em todos os campi	DAE	X											
i) Breve caracterização da realidade socioeconômica e educacional do território onde as unidades estão inseridas. (FEE, IBGE, SEPLAG, IPEA...)	CIAAPE			x	x	x	x	x					
ii) Informações constantes no formulário do Processo de Ingresso Discente	DAE			x	x	x	x	x					



Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Cronograma

Procedimentos metodológicos	Responsável	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	De z
iii) Aplicação do Diagnóstico discente dos estudantes em curso;	CIAAPE			x	x	x	x	x					
iv) Aplicação do Diagnóstico discente dos estudantes ingressantes no semestre 2019/01;	CIAAPE			x	x	x	x	x					
v) Levantamento quantitativo de indicadores de cada unidade utilizando-se o Sistec, a Plataforma Nilo Peçanha e os sistemas de cada campus.	DAE			x	x	x	x	x					

Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Cronograma

Procedimentos metodológicos	Responsável	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
vi) Apresentação para a comunidade das informações coletadas pelos itens i a v	CIAAPE								x	x	x		
vii) Disponibilização de formulário para a comunidade colocar suas propostas de objetivos, metas e ações.	CIAAPE								x	x	x		
viii) Organização da comunidade em grupos: Ex: colegiados de curso, setor de ensino (pedagógico), assistência estudantil, organização estudantil, comissões de pesquisa, comissões de ensino, comissões de extensão, núcleos de ações afirmativas.	CIAAPE								x	x	x		

Metodologia para a construção do PEPE dos campi

Cronograma

Procedimentos metodológicos	Responsável	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
ix) Compilação dos dados por parte da Ciaape e realização de assembleia para definição dos objetivo, metas e ações.	CIAAPE											x	
x) Aprovação do Plano de Permanência e Êxito no Conselho de Campus	Concamp												x



Questionário Discente

Organizado em 5 seções:

- **Dados de identificação**
- **Saúde**
- **Projetos de Vida**
- **Transporte**
- **Socialização**

<https://docs.google.com/forms/u/1/d/1OrFLQ23R8yaxWy08oT9qN-JeIjW0ZNHcEABEY1KgLX4/edit>



Questionário Discente

Metodologia de aplicação do questionário

Segundo o cronograma, a aplicação deve ocorrer entre **março e julho de 2019**.

Questionário organizado para 2 grupos:

- Grupo de ingressantes no IFRS
- Grupos de estudantes do IFRS (a ser elaborado)
- Grupos de estudantes em trancamento/evadidos (a ser elaborado)

Demanda para as Unidades:

- Planejar a metodologia de aplicação dos questionários até dia **28 de fevereiro** e envio de e-mail para proen.permanenciaeexito@ifrs.edu.br discorrendo sobre a metodologia.



Instrução Normativa que regulamenta e estrutura as CIAAPE

<https://docs.google.com/document/d/11RKJL725ZluxZQ4DJnwMBae7dp4-lIc8m45tCljtjTM/edit>

