



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO 2019

CAMPUS ALVORADA

Alvorada, Dezembro de 2018

Elaborado pela Coordenadoria de Gestão de Pessoas/COA

97



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. OBJETIVO GERAL	3
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	3
4. LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DE CAPACITAÇÃO (LNC) 2019	4
5. ORÇAMENTO DE CAPACITAÇÃO PREVISTO PARA 2019.....	6
6. PLANO DE AÇÕES PARA 2019.....	7
7. APERFEIÇOAMENTO (AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO).....	7
8. MATERIAIS DE REFERÊNCIA.....	9





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

1. Apresentação

O Plano Anual de Capacitação (PAC) se constitui em um instrumento norteador das ações de capacitação para o *Campus Alvorada*, fundamentado na busca pela excelência e melhoria da qualidade dos serviços prestados à sociedade, com a finalidade de oportunizar o desenvolvimento profissional aos servidores de forma eficaz, considerando as características e necessidades de cada setor. Outrossim, a Resolução nº 114/2014, aprovada pelo Conselho Superior (CONSUP) do IFRS aprovou o atual Programa de Capacitação e estabeleceu as diretrizes para sua elaboração. O referido documento, em especial no Art. 10, dispõe que o PAC deve ser elaborado levando em conta as ações ou programas de qualificação ou aperfeiçoamento de curta e média duração, planejadas para um determinado exercício em cada unidade organizacional. Desta forma, este documento tem por finalidade apresentar o PAC 2019 do *Campus Alvorada*, que prevê capacitações para os servidores desta unidade.

Portanto, ficam estabelecidas, neste plano, as ações de capacitação que serão desenvolvidas durante o ano de 2019, em consonância com os objetivos estratégicos, as metas institucionais do IFRS e as políticas de desenvolvimento de pessoas na Administração Pública Federal (APF). Ademais, seguem as diretrizes do Decreto nº 5.707/2006, que prioriza o desenvolvimento de competências, contribuindo com a melhoria da eficiência do serviço público, bem como dos seus servidores, por meio da promoção de ações de capacitação e de desenvolvimento pessoal sistemático e continuado, que contribuam com os interesses pessoais e das unidades administrativas, otimizando, assim, os recursos humanos e orçamentários disponíveis na instituição. Este plano não esgota todas as demandas por ações de capacitação, pois aquelas não contempladas no rol de cursos e surgidas ao longo do ano podem ser submetidas pelos interessados à Diretoria de Gestão de Pessoas (DGP).

2. Objetivo geral

Estruturar as ações de capacitação do *Campus Alvorada* a serem ofertadas aos servidores de forma que possam desenvolver competências para o trabalho, possibilitando, assim, a aquisição e o aperfeiçoamento de competências individuais e profissionais, que agreguem valor à instituição e valor social ao indivíduo.

3. Objetivos específicos

- Promover a valorização e o desenvolvimento de competências de gestão dos servidores



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

públicos do Campus Alvorada;

- Elevar os níveis de qualidade e eficiência dos serviços prestados à sociedade;
- Incentivar os servidores à participação em eventos de capacitação;
- Proporcionar aos servidores oportunidades de crescimento pessoal e profissional;
- Permitir aos servidores o desenvolvimento e aquisição de novos conhecimentos, habilidades e atitudes;
- Otimizar recursos evitando gastos e esforços em capacitações desnecessárias;
- Apoiar de forma institucional ou interinstitucional projetos para a capacitação dos servidores;
- Contribuir para o crescimento profissional e pessoal dos servidores, visando à melhoria do clima organizacional e da qualidade dos serviços prestados;
- Reduzir ou corrigir as deficiências atendendo às necessidades de capacitação dos servidores;
- Incentivar o repasse de conhecimentos adquiridos por servidores em ações com participação restrita, para os demais interessados.

4. Levantamento das Necessidades de Capacitação (LNC) 2019

O LNC 2019 foi realizado no período de 11 de maio de 2018 a 08 de junho de 2018, conforme método descrito no LNC 2019 com o objetivo de conhecer as necessidades de aperfeiçoamento e desenvolvimento que se fazem importantes para o bom desempenho das atribuições dos servidores. Esse diagnóstico será destinado ao planejamento das atividades de capacitação que serão oferecidas em 2019, bem como entender as demandas de aperfeiçoamento e qualificação formal do *Campus*. Na tabela 4.1 apresentamos as demandas individuais consideradas pelos servidores como essenciais para serem abordadas em ações de capacitação no ano de 2019, conforme Dimensão Individual do LNC. Por “Dimensão Individual” entende-se a etapa do LNC em que o servidor pode apontar seus interesses de capacitação do ponto de vista individual, ou seja, em que ele tem a flexibilidade de indicar o(s) tema(s) que considera mais apropriado para sua capacitação.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

Tabela 4.1 - Interesse dos servidores do Campus nos temas elencados na Dimensão Individual do LNC.

Área	Quantidade de servidores interessados em participar de ações de capacitação
Planilhas eletrônicas (Excel Google Docs Calc	3
Gestão de Pessoas e Lei 8.112/90	2
Libras	2
Relações interpessoais	1
Gestão documental protocolo e arquivo	1
Ética e serviço público	2
Redação oficial	1
Políticas educacionais e LDB	1
Noções de gestão de projetos	1
Cidadania e meio ambiente	2
Espanhol	1
Inglês	2
Saúde no trabalho	1
Noções de licitações e contratos	2
Previdência e aposentadoria	1
Planos de carreira	2
Noções de planejamento estratégico	2
Informática Avançada	1

Na tabela 4.2 estão elencadas as áreas com maior demanda de capacitação, demonstrando as necessidades específicas de cada equipe de trabalho, relativas às suas atividades e atribuições, ou seja, cuja realização seja de interesse institucional. Entende-se como “Dimensão Coletiva” a segunda etapa do LNC, em que as equipes de trabalho indicam as demandas de capacitação coletivas e institucionais.

Tabela 4.2 - Interesses coletivos das equipes de trabalho do Campus, nos temas elencados na Dimensão Coletiva do LNC.

Área	Setor
Currículo	Ensino
Avaliação da Educação	Ensino



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

Ações Afirmativas	Ensino
Educação Inclusiva	Ensino
Educação de Jovens e Adultos	Ensino
Serviço Público e Educação Pública	Ensino
Especificidades do Instituto Federal	Ensino
Políticas de Permanência e Combate à Evasão	Ensino
Políticas Públicas Educacionais	Ensino
Políticas de Pesquisa do IFRS	Pesquisa
Sistemas de Apoio ao Trabalho e de Gestão de Pesquisa	Pesquisa
Legislação da Educação Brasileira de Pesquisa	Pesquisa
Publicações Científicas e seus Sistemas	Pesquisa
Financiamento de Pesquisa	Pesquisa
Comunicação Pública	Comunicação
Evento na Área de Pesquisa, Ensino e Ciências Humanas	Desenvolvimento Institucional
Evento Internacional sobre Ensino e Gestão	Desenvolvimento Institucional
Conecta IF 2019	Desenvolvimento Institucional

Quanto ao interesse dos servidores em candidatar-se às bolsas de estudo ofertadas pelo IFRS-*Campus Alvorada*, bem como solicitar renovação de bolsa já concedida em Edital anterior, foi levantado também via LNC. Na tabela 4.3 é possível verificar o interesse:

Tabela 4.3 - Quantidade de interessados em bolsa de estudos.

Tipos de bolsa	Novo Edital	Renovação
Graduação	00	01
Especialização	04	01
Mestrado	01	00
Doutorado	01	00

5. Orçamento de capacitação previsto para 2019

O orçamento previsto para o *Campus Alvorada* em ações de capacitação previsto no Plano de Ação 2019 ficou no valor de R\$ 25.000,00 (vinte e cinco mil reais).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

6. Plano de Ações para 2019

6.1 Qualificação

Será incentivado o aumento do nível de escolaridade dos servidores, visando à qualificação dos serviços prestados à sociedade. Consideramos que o servidor que frequenta continuamente cursos de educação formal (graduação, especialização, mestrado e doutorado) continua sendo estimulado a criar e disseminar novas soluções em sua área de atuação, bem como qualificar o seu trabalho. Além disso, tanto à carreira técnica-administrativa quanto à docente podem ser concedidas vantagens pecuniárias quando o servidor atingir titulação superior à exigida para o ingresso no cargo.

6.2 Editais de bolsa de estudos para servidores do Campus Alvorada

O recurso orçamentário destinado a esta ação está elencado no valor total previsto para as ações de capacitação (R\$ 25.000,00). Cabe ressaltar que as renovações de bolsas de estudo já concedidas em Edital anterior têm prioridade frente às novas concessões.

6.3. Editais de afastamento integral aos servidores do Campus

Os servidores do Campus Alvorada poderão participar conforme seu interesse do Edital de afastamento integral para qualificação. O referido Edital será publicado anualmente pelo Campus.

7. Aperfeiçoamento (ações de capacitação de curta duração)

O aperfeiçoamento é o processo de aprendizagem baseado em ações de ensino- aprendizagem não formal, na qual o servidor se atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa sua formação profissional com o objetivo de tornar-se apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e técnicas. Além disso, a carreira técnica-administrativa é possível obter progressão funcional a partir da realização de cursos de curta duração, compatíveis com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária exigida, respeitado o interstício de 18 meses, nos termos da Lei nº 11.091/2005. Segundo a mesma lei, é permitido o somatório de cargas horárias de cursos realizados pelo servidor durante a permanência no nível de capacitação em que se encontra e da carga horária que excedeu a exigência para a progressão no interstício do nível anterior, vedado o aproveitamento de cursos com carga horária inferior à 20h. No que se refere à progressão e à promoção para os docentes do Magistério Federal, as mesmas ocorrerão mediante Titulação ou Avaliação de Desempenho, por solicitação do docente,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

nos termos da Resolução 098A de 2013 e de acordo com a Lei 12.772/2012 e Portaria 554 de 20 de junho de 2013. Na Avaliação de Desempenho a Comissão Permanente de Pessoal Docente aprecia os resultados da atividade docente para fins de progressão e/ou promoção funcional, levando em consideração o tempo mínimo de interstício de 24 meses.

Os servidores podem se capacitar também através de eventos institucionais próprios de capacitação organizados pelas Pró-reitorias, por outros *campi* e também através de turmas de capacitação promovidas pela Coordenadoria de Capacitação/DGP do IFRS. Alguns temas de capacitação indicados no LNC 2019 podem ser atendidos via cursos *online* já existentes em Escolas de Governo e outras entidades. Na tabela 4.5 elencam-se algumas instituições que oferecem esses cursos demandados, na modalidade EaD e gratuitamente. Além disso, a Coordenadoria de Capacitação sempre divulga pela lista de *e-mails* dos servidores do IFRS, oportunidades semelhantes.

Tabela 4.5 – Instituições que ofertam cursos demandados.

Curso/Entidade
Curso Técnicas em Didática para EaD – Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) – EaD – 60h - Consultar disponibilidade em: http://saberes.senado.leg.br/
Educação a Distância: tutoria e mediação pedagógica – IFSC Ead - 60h – Consultar disponibilidade em http://www.ifsc.edu.br
Curso Formação de Pregoeiros – Enap – EaD – 20h – Consultar disponibilidade em : http://www.enap.gov.br/
Gestão da Informação e Documentação – Conceitos Básicos em Gestão Documental - Enap – EaD – 20h –Consultar disponibilidade em : http://www.enap.gov.br/
Curso ética e Serviço Público – Escola Virtual SOF (Secretaria do Orçamento Federal) – EaD – 20h – Consultar disponibilidade em : https://ead.orcamentofederal.gov.br/mod/page/view.php?id=3296
Curso Deveres, Proibições e Responsabilidades do Servidor Público Federal - Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) – EaD – 60h – Consultar disponibilidade em http://saberes.senado.leg.br/
Curso Básico em Orçamento Público – Escola Virtual SOF (Secretaria do Orçamento Federal) – EaD – 20h - Consultar disponibilidade em : https://ead.orcamentofederal.gov.br/mod/page/view.php?id=236
Professor para Educação à Distância - IFRS – PROEN – EaD – 160 horas: Consultar



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Alvorada

disponibilidade em : <http://ifrs.edu.br/cursos/>


Gestão Estratégica de Pessoas e Planos de Carreira – Enap – EaD – 20h –
<http://www.enap.gov.br>

Considerando a diversidade de atribuições em diferentes setores, o Campus destinará recursos para pagamento de taxas de inscrição e/ou passagens aos servidores do Campus Alvorada que necessitarem fazer capacitações específicas considerando o disposto na Instrução Normativa IFRS nº 01/2017, e havendo recursos disponíveis.

8. Materiais de Referência

- Lei nº 11.091/2005.
- Decreto nº 5.707/2006.
- Decreto nº 5.825/2006.
- Relatório Levantamento das Necessidades de Capacitação IFRS - Campus Alvorada 2019.
- Resolução CONSUP IFRS nº 114/2014.
- Plano de Ação 2019 – Campus Alvorada.
- Plano Anual de Capacitações 2018 – Campus Veranópolis.


Fábio Marçal Azambuja
Diretor Geral Pró-Tempore


Gleidson Barreiro Flores
Gestão de Pessoas


Jefferson Teles Martins
COA