Sumário

[CAPÍTULO 5 9](#_Toc534889136)

[CRONOGRAMA DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS 9](#_Toc534889137)

[5.1 Diagnóstico PDI 2014-2018 12](#_Toc534889138)

[5.2 Cronograma de oferta de cursos 2019-2023 33](#_Toc534889139)

[5.3 Quadros de evolução das ofertas de cursos e vagas do IFRS 2019-2023 49](#_Toc534889140)

[5.4 Cursos de Extensão 64](#_Toc534889141)

Lista de Quadros

[Quadro 12 - Diagnóstico *Campus* Alvorada 8](#_Toc534889153)

[Quadro 13 - Diagnóstico *Campus* Bento Gonçalves 10](#_Toc534889154)

[Quadro 14 - Diagnóstico *Campus* Canoas 10](#_Toc534889155)

[Quadro 15 - Diagnóstico *Campus* Caxias do Sul 11](#_Toc534889156)

[Quadro 16 - Diagnóstico *Campus* Erechim 13](#_Toc534889157)

[Quadro 17 - Diagnóstico *Campus* Farroupilha 14](#_Toc534889158)

[Quadro 18 - Diagnóstico *Campus* Feliz 16](#_Toc534889159)

[Quadro 19 - Diagnóstico *Campus* Ibirubá 17](#_Toc534889160)

[Quadro 20 - Diagnóstico *Campus* Osório 18](#_Toc534889161)

[Quadro 21 - Diagnóstico *Campus* Porto Alegre 20](#_Toc534889162)

[Quadro 22 - Diagnóstico *Campus* Restinga 21](#_Toc534889163)

[Quadro 23 - Diagnóstico *Campus* Rio Grande 23](#_Toc534889164)

[Quadro 24 – Diagnóstico *Campus* Rolante 23](#_Toc534889165)

[Quadro 25 - Diagnóstico *Campus* Sertão 25](#_Toc534889166)

[Quadro 26 - Diagnóstico *Campus* Veranópolis 26](#_Toc534889167)

[Quadro 27 - Diagnóstico *Campus* Vacaria 27](#_Toc534889168)

[Quadro 28 - Diagnóstico *Campus* Viamão 28](#_Toc534889169)

[Quadro 29 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Alvorada 29](#_Toc534889170)

[Quadro 30 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Bento Gonçalves 30](#_Toc534889171)

[Quadro 31 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Canoas 31](#_Toc534889172)

[Quadro 32 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Caxias do Sul 32](#_Toc534889173)

[Quadro 33 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Erechim 33](#_Toc534889174)

[Quadro 34 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Farroupilha 34](#_Toc534889175)

[Quadro 35 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Feliz 35](#_Toc534889176)

[Quadro 36 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Ibirubá 36](#_Toc534889177)

[Quadro 37 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Osório 36](#_Toc534889178)

[Quadro 38 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Porto Alegre 37](#_Toc534889179)

[Quadro 39 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Restinga 38](#_Toc534889180)

[Quadro 40 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Rio Grande 39](#_Toc534889181)

[Quadro 41 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Rolante 40](#_Toc534889182)

[Quadro 42 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Sertão 41](#_Toc534889183)

[Quadro 43 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Vacaria 42](#_Toc534889184)

[Quadro 44 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Veranópolis 43](#_Toc534889185)

[Quadro 45 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Viamão 44](#_Toc534889186)

[Quadro 46 - Evolução das vagas 2019-2023 45](#_Toc534889187)

[Quadro 47 - Evolução das vagas de cursos técnicos 46](#_Toc534889188)

[Quadro 48 - Quadro de evolução da oferta de cursos integrados 47](#_Toc534889189)

[Quadro 49 - Quadro de evolução da oferta de cursos Técnicos concomitantes/subsequentes 48](#_Toc534889190)

[Quadro 50 - Quadro de evolução da oferta de cursos PROEJA 49](#_Toc534889191)

[Quadro 51 - Quadro de evolução da oferta de cursos Superiores 50](#_Toc534889192)

[Quadro 52 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Licenciatura 51](#_Toc534889193)

[Quadro 53 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Bacharelado 52](#_Toc534889194)

[Quadro 54 - Quadro de evolução da oferta de cursos superiores de Tecnologia 53](#_Toc534889195)

[Quadro 55 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Pós-graduação 54](#_Toc534889196)

[Quadro 56 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Pós-graduação *stricto sensu* 55](#_Toc534889197)

[Quadro 57 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Pós-graduação *lato sensu* 56](#_Toc534889198)

[Quadro 58 - Quadro de evolução da oferta de cursos na modalidade a distância 57](#_Toc534889199)

[Quadro 59 - Quadro da quantidade de eixos tecnológicos por campus em 2023 58](#_Toc534889200)

[Quadro 60 - Quadro de evolução de vagas absolutas 2019-2023 59](#_Toc534889201)

[Quadro 61 - Quadro de evolução de vagas relativas 2019-2023 59](#_Toc534889202)

[Quadro 62 - Quadro de evolução de vagas relativas 2019-2023 (Técnicos agrupados) 59](#_Toc534889203)

# CAPÍTULO 5

# CRONOGRAMA DE OFERTA DE CURSOS E VAGAS

O PDI do IFRS, para o período de vigência de 2019 a 2023, tem como propósito central auxiliar o alcance das metas e objetivos estratégicos planejados, além da definição da missão, visão e valores da instituição. Nele constam, também, estratégias e ações previstas para serem desenvolvidas para o período de cinco anos. O PDI é referência nos processos de avaliação e recredenciamento das instituições de ensino superior junto ao MEC e ao CNE, sendo um documento obrigatório por lei. Devem ser planejados no PDI todos os recursos necessários para manter o IFRS, sendo de significativa importância a previsão acerca da oferta de cursos e vagas em todos os *campi* e níveis de ensino: cursos técnicos, superiores, de formação inicial e continuada e de pós-graduação.

Para a elaboração deste capítulo, foram considerados os documentos norteadores sobre a EPT, o PPI do IFRS e os Objetivos Estratégicos propostos no Capítulo 2 do PDI, quais sejam: R1 - promover Verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino; P1 **-** aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas.

A oferta de cursos e vagas prevista na Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 7º, contempla todos os níveis e modalidades de ensino, estabelecendo os objetivos dos IFs. O IFRS busca atingir esses objetivos, garantindo o mínimo de 50% para os cursos técnicos de nível médio, prioritariamente na modalidade integrada, de 50% para os cursos superiores, com um percentual mínimo de 20% para cursos de licenciatura e 30% distribuídos entre cursos de tecnologia, bacharelados, com ênfase para as engenharias. Além disso, oferece cursos de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, com mestrados ofertados na modalidade profissional, multicampi e em rede nacional.

Ao considerar, também, as finalidades dos IFs estabelecidas no artigo 6º, da Lei nº 11.892/2008, a perspectiva de implantação de novos cursos no período de 2019 a 2023 deve suprir a necessidade de construir itinerários formativos que atendam às necessidades da região de abrangência dos *campi* do IFRS, promovendo o princípio de Verticalização do ensino e a melhoria de sua qualidade. Toda ação desenvolvida pela instituição deve buscar o atendimento às demandas locais e regionais por formação e qualificação para o desenvolvimento social, cultural, humano e econômico, tendo como posicionamento o sentido de assumir a continuidade de uma trajetória de formação que congrega o desenvolvimento da educação tecnológica nas dimensões de ensino, pesquisa e extensão.

Em 2009, a oferta de vagas era de aproximadamente 2100 vagas distribuídas em todos os níveis de ensino (exceto *stricto sensu*). Ao longo de seus primeiros 10 anos, o IFRS apresentou uma oferta crescente de cursos e vagas em todos os níveis e modalidades. Em 2015, o IFRS iniciou a oferta em cursos *stricto sensu* com 39 vagas ofertadas em dois cursos de mestrado profissional. Atualmente, o IFRS conta com uma oferta de 6.781 vagas, distribuídas em 164 cursos técnicos, 81 cursos superiores e 11 cursos de pós-graduação, com aproximadamente 20.058 alunos matriculados.

Com seus 17 *campi* (quatro em implantação e um avançado): Alvorada (em implantação), Bento Gonçalves, Canoas, Caxias do Sul, Erechim, Farroupilha, Feliz, Ibirubá, Osório, Porto Alegre, Restinga, Rio Grande, Rolante (em implantação), Sertão, Vacaria (em implantação), Veranópolis (avançado) e Viamão (em implantação), o IFRS detém nota 4 (quatro) para o IGC e nota 4 (quatro) para o CI. Três dos cursos de mestrado profissional ofertados obtiveram conceito 3 (três) na Capes, e o ProfNIT possui conceito 4 (quatro).

Nessa perspectiva, os *campi* do IFRS devem consolidar os cursos já implantados e construir novas propostas, buscando ofertar EPT integrada de nível médio nos *campi* que ainda não disponibilizam esse tipo de oferta e priorizar a Verticalização do ensino. A implantação deve basear-se em estudos de demanda junto à comunidade, levando em conta o quantitativo de docentes, técnicos administrativos e as condições físicas para a implantação. A oferta de cursos em todas as modalidades e níveis de ensino, seja na forma presencial ou à distância, deve atender às diferentes formas de processos seletivos com o objetivo de tornar cada vez mais inclusivo o acesso aos cursos ofertados pelo IFRS.

A oferta de cursos e vagas previstas no PDI 2019-2023 deve estar alinhada com o Plano Nacional de Educação 2014-2024, com especial atenção às metas 10, 11, 12 e 14, a destacar:

* **Meta 10: “**oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.”
* **Meta 11:** “triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.”
* **Meta 12: “**elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.”
* **Meta 14: “**elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.”

Além disso busca-se atender à estratégia 11 da meta 11 do Plano Nacional de Educação 2014-2024, que busca “elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na rede federal de Educação profissional, científica e tecnológica para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de alunos por professor para 20 (vinte)” e à estratégia 3 da meta 12, que busca “elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento), ofertar, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inova­ções acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior”.

Nesse contexto, apresenta-se, nos quadros a seguir, o panorama dos cursos ofertados pelo IFRS, nos quais é retratada a realidade de cada *campus.* O diagnóstico da oferta de cursos e vagas 2014-2018.

## 5.1 Diagnóstico PDI 2014-2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Alvorada Cursos Técnicos** | Técnico em Ambiente e Saúde (Agente Comunitário de Saúde) | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Desenvolvimento Educacional e Social (Tradução e Interpretação de Libras) | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 60 | 0 | 30 | 0 | 60 |
| Técnico em Informação e Comunicação |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Produção Cultural e Design (Processos Fotográficos) | Subsequente (e Concomitante) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| Técnico em Produção de Áudio e Vídeo | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| Técnico em Meio Ambiente | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| Técnico em Cuidados de Idosos | Integrado - modalidade EJA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| ***Campus* Alvorada Cursos Superiores** | Tecnologia em Informação e Comunicação | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Campus* Alvorada Cursos Pós-graduação** | Saúde Coletiva | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| Quadro 12 - Diagnóstico *Campus* Alvorada | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Bento Gonçalves Cursos Técnicos** | Técnico em agropecuária | Integrado | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Técnico em informática para internet | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em viticultura e enologia | Concomitante | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em agropecuária | Subsequente | 30 | 30 | 20 | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Técnico em administração | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em Hospedagem | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico no eixo - turismo, hospitalidade e lazer - PROEJA | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Bento Gonçalves Cursos Superiores** | Tecnologia em alimentos | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em horticultura | Tecnologia | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Tecnologia em logística | Tecnologia | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Tecnologia em viticultura e enologia | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Licenciatura em matemática | Licenciatura | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Licenciatura em física | Licenciatura | 35 | 35 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Bacharelado em Agronomia | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Licenciatura em Letras - português | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Licenciatura em Pedagogia | Licenciatura | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| ***Campus* Bento Gonçalves Pós-graduação** | Viticultura | *Lato sensu* | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Educação, ciência e sociedade: a atuação docente na contemporaneidade | *Lato sensu* | 30 | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Ensino de Matemática para a Educação Básica | *Lato sensu* | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Gestão | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Mestrado Profissional em Educação | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| Mestrado Profissional em Enologia | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 |
| Quadro 13 - Diagnóstico *Campus* Bento Gonçalves | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Canoas Cursos Técnicos** | Técnico em Administração | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em Eletrônica | Integrado | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Técnico em Informática | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Desenvolvimento de Sistemas | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em Manutenção e suporte em Informática - PROEJA | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ***Campus* Canoas Cursos Superiores** | Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em automação industrial | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em logística | Tecnologia | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Licenciatura em matemática | Licenciatura | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Quadro 14 - Diagnóstico *Campus* Canoas | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Caxias do Sul Cursos Técnicos** | Técnico em administração - PROEJA | Integrado | 40 | 0 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Técnico em fabricação mecânica | Integrado | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Técnico em plásticos | Integrado | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Técnico em plásticos | Subsequente | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Técnico em química | Integrado | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| ***Campus* Caxias do Sul Cursos Superiores** | Tecnologia em Processos Metalúrgicos | Tecnologia | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 35 | 70 | 35 |
| Licenciatura em Matemática | Licenciatura | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Graduação em Letras/Libras | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Engenharia de Materiais | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Licenciatura em Ciências | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 40 | 50 | 40 |
| Engenharia Metalúrgica | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| Engenharia de Produção | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| ***Campus* Caxias do Sul Pós-graduação** | Ensino de Matemática | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Teorias e Metodologias na Educação Básica e Tecnológica | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais **(Considerado 1/3 vagas por *campus*)** | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) |
| Quadro 15 - Diagnóstico *Campus* Caxias do Sul | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Erechim Cursos Técnicos** | Técnico em Alimentos | Subsequente | 32 | 64 | 32 | 64 | 32 | 64 | 32 | 64 | 32 | 64 |
| Técnico em Finanças | Subsequente | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 | 80 |
| Técnico em Logística | Subsequente | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 | 80 | 40 | 80 |
| Técnico em Mecânica | Subsequente | 32 | 64 | 32 | 64 | 32 | 64 | 32 | 64 | 32 | 64 |
| Técnico em Vestuário | Subsequente | 32 | 64 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico em Automação | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico em Informática | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico em Informática | Concomitante | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Técnico em Mecânica | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico em Modelagem | Subsequente | 0 | 0 | 32 | 64 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Técnico em Produção de Moda | Concomitante | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Técnico em Produção de Moda | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico em Vendas | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| ***Campus* Erechim Cursos Superiores** | Tecnologia em design de moda | Tecnologia | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Bacharelado em Engenharia Mecânica | Bacharelado | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Tecnologia em Marketing | Tecnologia | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 |
| Bacharelado em Administração | Bacharelado | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Engenharia de Alimentos | Bacharelado | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnólogo em Finanças | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| ***Campus* Erechim Pós-graduação** | Moda | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Alimentos | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 |
| Gestão | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| Materiais | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| Quadro 16 - Diagnóstico *Campus* Erechim | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Farroupilha Cursos Técnicos** | Técnico em Eletrônica | Concomitante e/ou subsequente | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 |
| Técnico em Eletrônica | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| Técnico em Eletrotécnica | Concomitante e/ou subsequente | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 |
| Técnico em Eletrotécnica | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| Técnico em Informática | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em Metalurgia | Concomitante e/ou subsequente | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 |
| Técnico em Metalurgia | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| Técnico em Plásticos | Concomitante e/ou subsequente | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 |
| Técnico em Plásticos | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| Técnico no eixo informação e comunicação | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico em Gestão | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| Técnico em Tecelagem | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| ***Campus* Farroupilha Cursos Superiores** | Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação | Bacharelado | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Bacharelado em Engenharia Mecânica | Bacharelado | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Tecnologia | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Formação de Professores para os Componentes Curriculares da Educação Profissional | Licenciatura | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 0 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Licenciatura (a ser definida) | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| ***Campus* Farroupilha Pós-graduação** | Educação | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| Gestão | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (multicampi) **(Considerado 1/3 vagas por *campus*)** | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) |
| Quadro 17 - Diagnóstico *Campus* Farroupilha   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Feliz Cursos Técnicos** | Técnico em cerâmica | Concomitante e/ou subsequente | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em informática | Integrado | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Técnico em meio ambiente | Subsquente | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Técnico em Química | Integrado | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Técnico no eixo gestão e negócios | Concomitante | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico no eixo gestão e negócios - PROEJA | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| ***Campus* Feliz Cursos Superiores** | Tecnologia em processos gerenciais | Tecnologia | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Licenciatura em Letras (Inglês e Português) | Licenciatura | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Licenciatura em Química | Licenciatura | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas | Tecnologia | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Engenharia Química | Bacharelado | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 0 |
| ***Campus* Feliz Pós-graduação** | Gestão Escolar | *Lato sensu* | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (multicampi) | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) | 15 | 15\*(1/3) |
| Gestão | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 |
| Quadro 18 - Diagnóstico *Campus* Feliz | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Ibirubá Cursos Técnicos** | Técnico em agropecuária | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em eletrotécnica | Subsequente | 35 | 35 | 35 | 30 | 35 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em informática | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em mecânica | Integrado | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Técnico em mecânica | Subsequente | 35 | 35 | 35 | 30 | 35 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Técnico em eletromecânica | Concomitante | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico em agropecuária | Concomitante | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico – PROEJA | Integrado | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Ibirubá Cursos Superiores** | Tecnologia em Produção de Grãos | Tecnologia | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Tecnologia em Agronegócio | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Licenciatura em Matemática | Licenciatura | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 30 |
| Bacharelado Ciência da Computação | Bacharelado | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Engenharia Agronômica | Bacharelado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Engenharia Mecânica | Bacharelado | 0 | 0 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 30 |
| Ciências Exatas habilitação Integrada – Física/Química/Matemática | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Ibirubá Pós-graduação** | Ciências da Natureza e Matemática | *Lato sensu* | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | *Lato sensu* | 30 | 0 | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 |
| Sistemas de Produção na Agropecuária | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Mestrado em Sistemas de Produção na Agropecuária | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Quadro 19 - Diagnóstico *Campus* Ibirubá | | | | | | | | | | | | |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Osório Cursos Técnicos** | Técnico em administração | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 30 | 60 | 30 | 60 |
| Técnico em administração | Subsequente | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 30 |
| Técnico em guia de turismo | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico em informática | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 30 | 60 | 30 | 60 |
| Técnico em informática para internet | Subsequente | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico - PROEJA | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Técnico no eixo produção cultural e design | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico em Panificação | Subsequente | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Técnico em Edificações | Subsequente | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Técnico (Hospitalidade e Lazer) | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Osório Cursos Superiores** | Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas | Tecnologia | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Tecnologia em processos gerenciais | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Licenciatura em Humanas (Português/Letras) | Licenciatura | 0 | 0 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 0 | 40 | 40 |
| Licenciatura em Exatas (Matemática) | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 40 | 40 |
| Tecnologia (alimentos, turismo ou edificações) | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 |
| ***Campus* Osório Pós-graduação** | Educação Básica Profissional | *Lato sensu* | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Quadro 20 - Diagnóstico *Campus* Osório | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Porto Alegre Cursos Técnicos** | Técnico em panificação e confeitaria | Subsequente | 32 | 32 | 50 | 32 | 50 | 32 | 50 | 28 | 50 | 16 |
| Técnico em panificação e confeitaria -PROEJA | Integrado | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Técnico em administração | Subsequente | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Técnico em administração - PROEJA | Integrado | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Técnico em biblioteconomia | Subsequente | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 49 | 48 | 48 |
| Técnico em biotecnologia | Subsequente | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 44 | 48 | 48 |
| Técnico em contabilidade | Subsequente | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Técnico em enfermagem | Subsequente | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Técnico em informática | Subsequente | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico em instrumento musical – flauta doce | Subsequente | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20  20 |
| Técnico em instrumento musical - violão | Subsequente | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Técnico em meio ambiente | Subsequente | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 30 |
| Técnico em química | Subsequente | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Técnico em redes de computadores | Subsequente | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 | 30 | 35 | 30 | 36 |
| Técnico em registros e informações em saúde | Subsequente | 35 | 30 | 35 | 30 | 35 | 30 | 35 | 30 | 35 | 0 |
| Técnico em saúde bucal | Subsequente | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| Técnico em secretariado | Subsequente | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Técnico em segurança do trabalho | Subsequente | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Técnico em transações imobiliárias | Subsequente | 52 | 52 | 0 | 52 | 0 | 52 | 0 | 32 | 0 | 70 |
| Técnico arquivologia | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Técnico em cervejaria | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| Técnico em Eventos | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 |
| Técnico em instrumento musical - Canto | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| Técnico em instrumento musical - Flauta Transversal | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Técnico em instrumento musical - Percussão | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Técnico em instrumento musical - Teclado/Piano | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Técnico em instrumento musical - Violão | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Técnico em instrumento musical - Violino | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Técnico em Química | Subsequente | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 44 | 0 |
| ***Campus* Porto Alegre Cursos Superiores** | Tecnologia em Gestão Ambiental | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Tecnologia | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 40 |
| Tecnologia em Sistemas Para Internet | Tecnologia | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Licenciatura em Ciências da Natureza - Biologia e Química | Licenciatura | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Licenciatura em Matemática | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Licenciatura em Pedagogia | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Tecnólgo em Negócios Imobiliários | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 |
| Tecnólogo em Gestão Pública | Tecnologia | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 |
| ***Campus* Porto Alegre Pós-graduação** | Gestão da Atenção à Saúde do Idoso | *Lato sensu* | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Urgência e Emergência: Gestão de Atenção no SUS | *Lato sensu* | 35 | 35 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Mestrado Profissional em Biblioteconomia | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Mestrado Profissional em Educação em Ciências | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Gestão Pública | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagogia do Instrumento | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formação de Professores para a Educação Profissional | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Mestrado Profissional em Informática na Educação | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Mestrado Profissional em Ciências Ambientais | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gestão Empresarial | *Lato sensu* | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Mestrado em Tecnologia de Processos Químicos e Bioquímicos | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| Biotecnologia | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Gestão Ambiental Pública | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Quadro 21 - Diagnóstico *Campus* Porto Alegre | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Restinga Cursos Técnicos** | Técnico em Administração | Subsequente | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 0 | 0 |
| Técnico em Eletrônica | Integrado | 32 | 33 | 32 | 35 | 32 | 34 | 32 | 33 | 32 | 34 |
| Técnico em guia de Turismo | Subsequente | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 41 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Técnico em Informática para Internet | Integrado | 32 | 34 | 32 | 41 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Informática | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 52 | 32 | 33 |
| Técnico em Recursos Humanos - PROEJA | Integrado | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Comércio - PROEJA | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 33 | 32 | 32 |
| Técnico em Redes de Computadores | Subsequente | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Redes de Computadores | Concomitante | 0 | 0 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| Técnico em Edificações - PROEJA | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Técnico em Lazer | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 33 | 32 | 40 | 32 | 32 |
| ***Campus* Restinga Cursos Superiores** | Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Tecnologia | 64 | 65 | 64 | 69 | 64 | 68 | 64 | 69 | 64 | 64 |
| Tecnologia em Gestão Desportiva e do Lazer | Tecnologia | 30 | 34 | 30 | 30 | 30 | 35 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em Eletrônica Industrial | Tecnologia | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 38 | 32 | 35 | 32 | 32 |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 |
| Tecnologia no Eixo Infraestrutura | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Licenciatura em Letras Português-Espanhol | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 37 | 32 | 39 |
| Quadro 22 - Diagnóstico *Campus* Restinga | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ANO** | |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | |
|  | **CURSO** | | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto | |
| ***Campus* Rio Grande Cursos Técnicos** | Técnico em automação industrial | | Subsequente | 64 | 32 | 80 | 80 | 80 | 76 | 80 | 76 | 80 | 80 | |
| Técnico em automação industrial | | Integrado | 32 | 32 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 40 | 36 | 40 | |
| Técnico em eletrotécnica | | Subsequente | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | |
| Técnico em eletrotécnica | | Integrado | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | |
| Técnico em enfermagem | | Subsequente | 28 | 22 | 28 | 16 | 28 | 17 | 28 | 20 | 28 | 24 | |
| Técnico em fabricação mecânica | | Subsequente | 48 | 48 | 48 | 60 | 48 | 60 | 48 | 66 | 48 | 60 | |
| Técnico em fabricação mecânica | | Integrado | 30 | 30 | 30 | 36 | 30 | 36 | 30 | 36 | 30 | 40 | |
| Técnico em geoprocessamento | | Subsequente | 30 | 30 | 30 | 24 | 30 | 22 | 30 | 30 | 30 | 26 | |
| Técnico em geoprocessamento | | Integrado | 30 | 30 | 30 | 36 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Técnico em informática para internet | | Integrado | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 25 | 30 | 25 | 30 | 25 | |
| Técnico em refrigeração e climatização | | Subsequente | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | |
| Técnico em refrigeração e climatização | | Integrado | 30 | 30 | 30 | 36 | 36 | 36 | 30 | 36 | 30 | 36 | |
| Técnico em Administração - PROEJA | | Integrado | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | |
| Técnico em Alimentos | | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | |
| Técnico em Construção Naval | | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | |
| ***Campus* Rio Grande Cursos Superiores** | Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas | | Tecnologia | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | |
| Tecnologia em construção de edifícios | | Tecnologia | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | |
| Programa Especial de Formação Pedagógica | | Licenciatura | 0 | 0 | 30 | 30 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 0 | |
| Licenciatura em Matemática EAD | | Licenciatura | 150 | 0 | 150 | 0 | 150 | 0 | 150 | 0 | 150 | 0 | |
| Bacharelado em Engenharia Mecânica | | Bacharelado | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | |
| Bacharelado em Design | | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | |
| ***Campus* Rio Grande Pós-graduação** | Mídias na Educação | | *Lato sensu* EAD | 125 | 0 | 125 | 0 | 125 | 0 | 125 | 0 | 125 | 0 | |
| Geoprocessamento | | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | |
| Quadro 23 - Diagnóstico *Campus* Rio Grande | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado |
| ***Campus* Rolante Cursos Técnicos** | | Técnico em Administração | Subsequente/ Concomitante | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Técnico em Qualidade | Subsequente/ Concomitante | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 0 |
| Técnico em Agropecuária | Subsequente/ Concomitante | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Técnico em Agropecuária | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Técnico em Informática | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Técnico em Administração | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 34 |
| Técnico em Comércio - PROEJA | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 32 | 40 | 35 |
| ***Campus* Rolante Cursos Superiores** | | Tecnologia em Processos Gerenciais | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Quadro 24 – Diagnóstico *Campus* Rolante | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Sertão Cursos Técnicos** | Técnico em agropecuária | Integrado | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Técnico em agropecuária | Subsequente | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 35 | 70 | 35 |
| Técnico em comércio - PROEJA | Integrado | 35 |  | 35 |  | 35 |  | 35 |  | 35 |  |
| Técnico em comércio | Concomitante Externo | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Técnico em comércio | Concomitante | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | Concomitante externo | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 18 | 30 | 24 | 30 | 0 |
| Técnico em Administração | Integrado | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 25 | 25 |
| ***Campus* Sertão Cursos Superiores** | Tecnologia em Agronegócio | Tecnologia | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Bacharelado em Agronomia | Bacharelado | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Tecnologia em Alimentos | Tecnologia | 30 |  | 30 |  | 30 | 12 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas | Tecnologia | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Tecnologia em Gestão Ambiental | Tecnologia | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Bacharelado em Zootecnia | Bacharelado | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Licenciatura em Ciências Agrícolas | Licenciatura | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 12 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Básica e Profissional | Licenciatura | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Administração | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Ciências Biológicas | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 |
| Engenharia Ambiental | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Engenharia de Alimentos | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Pedagogia | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Sertão Pós-graduação** | Teorias e Metodologias da Educação | *Lato sensu* | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Agronegócio | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Bioprocessos | *Lato sensu* | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Informática | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Produção Vegetal | *Lato sensu* | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Mestrado em Agronomia | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Mestrado em Ciências Ambientais | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Mestrado em Educação | *Stricto sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Quadro 25 - Diagnóstico *Campus* Sertão | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Veranópolis Cursos Técnicos** | Técnico em Administração | Técnico Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| Técnico em Informática | Técnico Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| ***Campus* Veranópolis Cursos Superiores** | Tecnologia em Controle e Processos Industriais | Tecnologia | 0 | 0 | 45 | 0 | 90 | 0 | 135 | 0 | 135 | 0 |
| Tecnologia em Gestão e Negócios | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 | 45 | 30 |
| Tecnologia em Informação e Comunicação | Tecnologia | 0 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 | 45 | 30 |
| Tecnologia em Produção Industrial | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 45 | 0 |
| Quadro 26 - Diagnóstico *Campus* Veranópolis | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Vacaria Cursos Técnicos** | Técnico em Logística | Subsequente | 0 | 0 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Técnico em manutenção e suporte em informática\* | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| Técnico em Agropecuária | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 35 | 0 |
| Técnico em Multimídia\* | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 | 35 | 35 | 0 |
| Técnico em Agropecuária\* | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Técnico/Pronatec |  | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Informação e Comunicação |  | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Técnico em Recursos Naturais |  | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Campus* Vacaria Cursos Superiores** | Bacharelado em Informação e Comunicação | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Bacharelado em Recursos Naturais | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agronomia\* | Bacharelado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 |
| Ciências Biológicas | Licenciatura | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 | 0 |
| ***Campus* Vacaria Cursos Pós-graduação** | Produção Vegetal\* | *Lato sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Docência na educação básica\* | *Lato Sensu* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| \* Não previsto no PDI 2014-2018 | | | | | | | | | | | | |

Quadro 27 - Diagnóstico *Campus* Vacaria

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** |  | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
|  | **CURSO** | Tipo de Oferta | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Executado | Planejado | Previsto |
| ***Campus* Viamão Cursos Técnicos** | Técnico em Meio Ambiente | Concomitante | 0 | 0 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Técnico em Meio Ambiente | Subsequente | 0 | 0 | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 | 72 | 72 |
| Técnico em Administração | Integrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Técnico em Administração | Subsequente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Técnico em Serviços Públicos | Subsequente | 0 | 0 | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 | 72 | 72 |
| Técnico em Cooperativismo | Subsequente | 0 | 0 | 36 | 36 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| ***Campus* Viamão Cursos Superiores** | Tecnologia em Gestão Ambiental | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 80 | 80 |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Tecnologia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 80 | 80 |
| Quadro 28 - Diagnóstico *Campus* Viamão | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 5.2 Cronograma de oferta de cursos 2019-2023

Nos quadros a seguir é demonstrado o planejamento de oferta de cursos e vagas, assim como o tipo de oferta e modalidade para o próximo período do PDI.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Alvorada Cursos Técnicos** | Orientação Comunitária | Concomitante/Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Enfermagem | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Agente Comunitário de Saúde | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Administração | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| ***Campus* Alvorada Cursos Superiores** | Pedagogia | Licenciatura | Presencial | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| Produção Multimídia | Superior de Tecnologia | Presencial | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Gestão Ambiental | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| A DEFINIR (Eixo: Gestão e Negócios) | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| ***Campus* Alvorada Pós-graduação** | A DEFINIR (Eixo: Desenvolvimento Educacional e Social) | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| Cinema e Audiovisual | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |

Quadro 29 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Alvorada

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Bento Gonçalves Cursos Técnicos** | Meio Ambiente | Integrado | Presencial | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Administração | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| A DEFINIR (Eixo: Recursos Naturais) | PROEJA | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| A DEFINIR (Eixo: A DEFINIR) | PROEJA | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Bento Gonçalves Pós-graduação** | Letras | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia | *Stricto sensu* | Presencial | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |

Quadro 30 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Bento Gonçalves

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Canoas Cursos Técnicos** | Comércio | PROEJA | Presencial | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Canoas Cursos Superiores** | Engenharia de Controle e Automação | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| ***Campus* Canoas Pós-graduação** | Gestão de Projetos e Inovação | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| Educação | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Letras | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Matemática | *Stricto sensu* | Presencial | 0 | 0 | 10 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |

Quadro 31 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Canoas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Caxias do Sul Cursos Técnicos** | Eletromecânica Subsequente ao Ensino Médio com ênfase em Manufatura Avançada | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Administração subsequente ao Ensino Médio - EAD | Subsequente | Distância | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 200 | 0 |
| Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 |
| ***Campus* Caxias do Sul Cursos Superiores** | Química | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Automação da Manufatura | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 |
| ***Campus* Caxias do Sul Pós-graduação** | Docência em Educação Básica e Profissional | *Lato sensu* | Presencial | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Linguagens e suas Tecnologias | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Matemática | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Administração | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 |
| Metalurgia | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |
| Mestrado na área de Administração | *Stricto sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 |

Quadro 32 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Caxias do Sul

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Erechim Cursos Técnicos** | Informática | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Eletromecânica | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Administração | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| Alimentos ou Panificação | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| Produção de Moda | Subsequente | Presencial | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| Vendas | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 |
| Comunicação Visual | Subsequente | Distância | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| Eletromecânica | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| ***Campus* Erechim Cursos Superiores** | Gestão Financeira | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Administração | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Design de Moda | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Matemática | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| Letras | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| ***Campus* Erechim Pós-Graduação** | Especialização em Estratégia e Inteligência de Negócios | *Lato Sensu* | Presencial | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Especialização em Planejamento de Coleção e Inovação no Mercado de Moda | *Lato Sensu* | Presencial | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Especialização em Modelagem e Processos Criativos | *Lato Sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 |
| Especialização em Gestão | *Lato Sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 |
| Especialização em Metodologia do Ensino em Língua Portuguesa | *Lato Sensu* | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |

Quadro 33 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Erechim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Farroupilha Cursos Técnicos** | Administração Integrado ao Ensino Médio | Integrado | Presencial | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Farroupilha Cursos Superiores** | Pedagogia | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Farroupilha Pós-graduação** | Educação | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Energias Renováveis | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 |

Quadro 34 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Farroupilha

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Feliz Cursos Técnicos** | Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| ***Campus* Feliz Cursos Superiores** | Pedagogia | Licenciatura | Distância | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| Engenharia Sanitária e Ambiental | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |

Quadro 35 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Feliz

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Ibirubá Cursos Superiores** | Pedagogia | Licenciatura | Distância | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| ***Campus* Ibirubá Pós-graduação** | Mestrado Profissional em Tecnologias para o Campo | *Strito sensu* | Presencial | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| Tecnologias para o Campo | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 |

Quadro 36 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Ibirubá

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Osório Cursos Técnicos** | Proeja | PROEJA | Presencial | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |

Quadro 37 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Osório

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Porto Alegre Cursos Técnicos** | Técnico em Instrumento Musical | Concomitante/Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Técnico em Composição e Arranjo | Concomitante/Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Técnico em Regência | Concomitante/Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Técnico em Canto | Concomitante/Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Técnico em Instrumento Musical | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |
| Técnico em Canto | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Técnico em Informática | Integrado/Proeja | Presencial | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Técnico em Biblioteconomia | Subsequente | Distância | 0 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 |
| Técnico em Química | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Técnico em Arquivo | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| Técnico em Administração | Subsequente | Distância | 0 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 |
| ***Campus* Porto Alegre Cursos Superiores** | Licenciatura em Pedagogia | Licenciatura | Distância | 0 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 | 200 | 0 |
| Licenciatura em Pedagogia | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 |
| ***Campus* Porto Alegre Pós-graduação** | Ensino de Instrumento Musical | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Alfabetização | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Gestão Ambiental Pública | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Mestrado Profissional em Biblioteconomia | *Stricto sensu* | Presencial | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 |
| Mestrado Profissional em Ciências Ambientais | *Stricto sensu* | Presencial | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 15 | 0 |

Quadro 38 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Porto Alegre

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Restinga Cursos Superiores** | A DEFINIR (Eixo: A DEFINIR) | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |
| ***Campus* Restinga Cursos Pós-graduação** | A DEFINIR (Eixo: A DEFINIR) | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 |
| A DEFINIR (Eixo: A DEFINIR) | *Stricto sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 | 32 | 0 |

Quadro 39 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Restinga

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Rio Grande Cursos Técnicos** | Técnico em Administração | PROEJA | Presencial | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| Técnico em Alimentos | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| ***Campus* Rio Grande Cursos Superiores** | Arquitetura e Urbanismo | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Engenharia de Software | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| ***Campus* Rio Grande Pós-graduação** | Geoprocessamento | *Stricto sensu* | Presencial | 0 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 | 26 | 0 |
| MIT - *Master of Information Technology em Engenharia Web* | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 |

Quadro 40 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Rio Grande

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Rolante Cursos Técnicos** | Técnico em Recursos Humanos | Concomitante/Subsequente | Presencial | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| ***Campus* Rolante Cursos Superiores** | Pedagogia (polo de EAD) | Licenciatura | Distância | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 |
| A DEFINIR (Eixo: Desenvolvimento Educacional e Social) | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Zootecnia | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| ***Campus* Rolante Pós-graduação** | Gestão Pública EAD | *Lato sensu* | Distância | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 | 50 | 0 |

Quadro 41 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Rolante

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Sertão Cursos Superiores** | Medicina Veterinária | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Pedagogia | Licenciatura | Distânica | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| ***Campus* Sertão Cursos de Pós-graduação** | Teorias e Metodologias da Educação | *Lato sensu* | Presencial | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 |
| Sistemas de Produção Agrícola | *Stricto Sensu* | Presensial | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |

Quadro 42 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Sertão

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Vacaria Cursos Técnicos** | Agroindustria | PROEJA | Presencial | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Administração | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Tecnico em Administração | Subsequente | Distância | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Tecnico em Desenvolvimento de Sistemas | Subsequente | Distância | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Tecnico em Agroecologia | Subsequente | Distância | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Tecnico em Multimeios Didáticos | Subsequente | Distância | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| ***Campus* Vacaria Cursos Superiores** | Licenciatura em Pedagogia | Licenciatura | Presencial | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Tecnologia em Processos Gerenciais | Superior de Tecnologia | Presencial | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |
| Ciência da Computação | Bacharelado | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| ***Campus* Vacaria Cursos Pós-graduação** | Ciência da Computação | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Administração, Supervisão e Orientação Escolar | *Lato sensu* | Distância | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 |

Quadro 43 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Vacaria

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| **Campus Veranópolis Cursos Técnicos** | Técnico em Administração | Integrado | Presencial | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |
| Técnico em Informática | Integrado | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 |

Quadro 44 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Veranópolis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ANO** | **TIPO DE OFERTA** | **MODALIDADE** | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | | **2023** | |
|  | **CURSO** | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem |
| ***Campus* Viamão Cursos Técnicos** | Técnico em Cooperativismo Integrado ao Ensino Médio na MODALIDADE de Ensino de Jovens e Adultos | PROEJA | Presencial | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 | 40 | 0 |
| Técnico em Guia de Turismo | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 | 0 | 36 |
| Técnico em produção de áudio e vídeo | Subsequente | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| ***Campus* Viamão Cursos Superiores** | Pedagogia | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 |  | 30 | 0 |
| Ciências da Natureza | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 00 | 30 | 0 |
| Formação pedagógica de docentes para a educação básica e profissional | Licenciatura | Presencial | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| ***Campus* Viamão Cursos Pós-graduação** | Gestão Pública | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| Agroecologia | *Lato sensu* | Presencial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 |

Quadro 45 - Quadro de oferta de cursos novos *Campus* Viamão

## 5.3 Quadros de evolução das ofertas de cursos e vagas do IFRS 2019-2023

Esta seção busca apresentar a evolução das ofertas de vagas de acordo com as diferentes projeções dos *campi*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **263** | **503** | **583** | **583** | **583** |
| **Bento Gonçalves** | **631** | **706** | **736** | **736** | **766** |
| **Canoas** | **356** | **416** | **426** | **466** | **466** |
| **Caxias do Sul** | **470** | **515** | **580** | **620** | **960** |
| **Erechim** | **539** | **695** | **625** | **701** | **731** |
| **Farroupilha** | **326** | **351** | **356** | **351** | **356** |
| **Feliz** | **293** | **357** | **372** | **372** | **404** |
| **Ibirubá** | **265** | **355** | **300** | **360** | **300** |
| **Osório** | **313** | **413** | **348** | **413** | **348** |
| **Porto Alegre** | **978** | **1854** | **1854** | **1854** | **1854** |
| **Restinga** | **400** | **464** | **496** | **496** | **496** |
| **Rio Grande** | **774** | **770** | **800** | **770** | **935** |
| **Rolante** | **290** | **445** | **530** | **530** | **530** |
| **Sertão** | **505** | **545** | **585** | **585** | **585** |
| **Vacaria** | **318** | **430** | **623** | **640** | **658** |
| **Veranópolis** | **90** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **Viamão** | **318** | **444** | **444** | **474** | **510** |
| **TOTAL** | **7129** | **9383** | **9778** | **10071** | **10602** |

Quadro 46 - Evolução das vagas 2019-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **156** | **316** | **316** | **316** | **316** |
| **Bento Gonçalves** | **210** | **270** | **300** | **300** | **300** |
| **Canoas** | **114** | **114** | **114** | **114** | **114** |
| **Caxias do Sul** | **255** | **275** | **275** | **310** | **570** |
| **Erechim** | **352** | **384** | **344** | **336** | **396** |
| **Farroupilha** | **156** | **156** | **156** | **156** | **156** |
| **Feliz** | **64** | **96** | **96** | **96** | **96** |
| **Ibirubá** | **145** | **145** | **150** | **150** | **150** |
| **Osório** | **145** | **245** | **180** | **245** | **180** |
| **Porto Alegre** | **666** | **1211** | **1211** | **1211** | **1211** |
| **Restinga** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** |
| **Rio Grande** | **584** | **584** | **584** | **584** | **644** |
| **Rolante** | **255** | **290** | **290** | **290** | **290** |
| **Sertão** | **200** | **200** | **200** | **200** | **200** |
| **Vacaria** | **205** | **240** | **385** | **385** | **385** |
| **Veranópolis** | **30** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Viamão** | **208** | **244** | **244** | **244** | **280** |
| **TOTAL** | **3945** | **5030** | **5105** | **5197** | **5548** |

Quadro 47 - Evolução das vagas de cursos técnicos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **64** | **104** | **104** | **104** | **104** |
| **Bento Gonçalves** | **150** | **180** | **210** | **210** | **210** |
| **Canoas** | **84** | **84** | **84** | **84** | **84** |
| **Caxias do Sul** | **180** | **180** | **180** | **180** | **240** |
| **Erechim** | **0** | **32** | **32** | **64** | **116** |
| **Farroupilha** | **60** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Feliz** | **64** | **96** | **96** | **96** | **96** |
| **Ibirubá** | **85** | **85** | **90** | **90** | **90** |
| **Osório** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **Porto Alegre** | **0** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **Restinga** | **96** | **96** | **96** | **96** | **96** |
| **Rio Grande** | **216** | **216** | **216** | **216** | **216** |
| **Rolante** | **105** | **140** | **140** | **140** | **140** |
| **Sertão** | **135** | **135** | **135** | **135** | **135** |
| **Vacaria** | **70** | **105** | **175** | **175** | **175** |
| **Veranópolis** | **30** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Viamão** | **60** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **TOTAL** | **1519** | **1773** | **1878** | **1910** | **2022** |

Quadro 48 - Quadro de evolução da oferta de cursos integrados

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **60** | **180** | **180** | **180** | **180** |
| **Bento Gonçalves** | **60** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Canoas** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Caxias do Sul** | **35** | **35** | **35** | **70** | **270** |
| **Erechim** | **352** | **352** | **312** | **272** | **280** |
| **Farroupilha** | **96** | **96** | **96** | **96** | **96** |
| **Feliz** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Ibirubá** | **60** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Osório** | **25** | **90** | **25** | **90** | **25** |
| **Porto Alegre** | **596** | **1086** | **1086** | **1086** | **1086** |
| **Restinga** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **Rio Grande** | **338** | **338** | **338** | **338** | **398** |
| **Rolante** | **110** | **110** | **110** | **110** | **110** |
| **Sertão** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** |
| **Vacaria** | **100** | **100** | **175** | **175** | **175** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **108** | **144** | **144** | **144** | **180** |
| **TOTAL** | **2015** | **2696** | **2666** | **2726** | **2965** |

Quadro 49 - Quadro de evolução da oferta de cursos Técnicos concomitantes/subsequentes

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| **Bento Gonçalves** | **0** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Canoas** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Caxias do Sul** | **40** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Erechim** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Farroupilha** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Feliz** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Ibirubá** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Osório** | **0** | **35** | **35** | **35** | **35** |
| **Porto Alegre** | **70** | **105** | **105** | **105** | **105** |
| **Restinga** | **64** | **64** | **64** | **64** | **64** |
| **Rio Grande** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Rolante** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **Sertão** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Vacaria** | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **TOTAL** | **411** | **561** | **561** | **561** | **561** |

Quadro 50 - Quadro de evolução da oferta de cursos PROEJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **75** | **115** | **155** | **155** | **155** |
| **Bento Gonçalves** | **336** | **336** | **336** | **336** | **336** |
| **Canoas** | **202** | **212** | **212** | **212** | **212** |
| **Caxias do Sul** | **185** | **185** | **220** | **255** | **290** |
| **Erechim** | **162** | **224** | **224** | **278** | **278** |
| **Farroupilha** | **120** | **170** | **150** | **170** | **150** |
| **Feliz** | **160** | **192** | **207** | **207** | **239** |
| **Ibirubá** | **120** | **135** | **135** | **135** | **135** |
| **Osório** | **138** | **138** | **138** | **138** | **138** |
| **Porto Alegre** | **178** | **414** | **414** | **414** | **414** |
| **Restinga** | **200** | **232** | **232** | **232** | **232** |
| **Rio Grande** | **190** | **160** | **190** | **160** | **240** |
| **Rolante** | **35** | **155** | **190** | **190** | **190** |
| **Sertão** | **260** | **300** | **340** | **340** | **340** |
| **Vacaria** | **95** | **160** | **160** | **160** | **160** |
| **Veranópolis** | **60** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Viamão** | **80** | **170** | **170** | **170** | **170** |
| **TOTAL** | **2596** | **3358** | **3533** | **3612** | **3739** |

Quadro 51 - Quadro de evolução da oferta de cursos Superiores

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **Bento Gonçalves** | **145** | **145** | **145** | **145** | **145** |
| **Canoas** | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **Caxias do Sul** | **40** | **40** | **75** | **75** | **75** |
| **Erechim** | **0** | **0** | **0** | **64** | **64** |
| **Farroupilha** | **0** | **50** | **30** | **50** | **30** |
| **Feliz** | **64** | **64** | **79** | **79** | **79** |
| **Ibirubá** | **30** | **45** | **45** | **45** | **45** |
| **Osório** | **72** | **72** | **72** | **72** | **72** |
| **Porto Alegre** | **36** | **272** | **272** | **272** | **272** |
| **Restinga** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| **Rio Grande** | **30** | **0** | **30** | **0** | **30** |
| **Rolante** | **0** | **50** | **85** | **85** | **85** |
| **Sertão** | **70** | **70** | **110** | **110** | **110** |
| **Vacaria** | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **0** | **90** | **90** | **90** | **90** |
| **TOTAL** | **669** | **1080** | **1215** | **1269** | **1279** |

Quadro 52 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Licenciatura

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Bento Gonçalves** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Canoas** | **0** | **40** | **40** | **40** | **40** |
| **Caxias do Sul** | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** |
| **Erechim** | **80** | **142** | **142** | **142** | **142** |
| **Farroupilha** | **50** | **50** | **50** | **50** | **50** |
| **Feliz** | **32** | **32** | **32** | **32** | **64** |
| **Ibirubá** | **90** | **90** | **90** | **90** | **90** |
| **Osório** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Porto Alegre** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Restinga** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Rio Grande** | **50** | **110** | **110** | **110** | **160** |
| **Rolante** | **0** | **35** | **35** | **35** | **35** |
| **Sertão** | **80** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **Vacaria** | **25** | **55** | **55** | **55** | **55** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **TOTAL** | **507** | **774** | **774** | **774** | **856** |

Quadro 53 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Bacharelado

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **35** | **75** | **115** | **115** | **115** |
| **Bento Gonçalves** | **161** | **161** | **161** | **161** | **161** |
| **Canoas** | **162** | **132** | **132** | **132** | **132** |
| **Caxias do Sul** | **75** | **75** | **75** | **110** | **145** |
| **Erechim** | **82** | **82** | **82** | **72** | **72** |
| **Farroupilha** | **70** | **70** | **70** | **70** | **70** |
| **Feliz** | **64** | **96** | **96** | **96** | **96** |
| **Ibirubá** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Osório** | **66** | **66** | **66** | **66** | **66** |
| **Porto Alegre** | **142** | **142** | **142** | **142** | **142** |
| **Restinga** | **168** | **200** | **200** | **200** | **200** |
| **Rio Grande** | **110** | **50** | **50** | **50** | **50** |
| **Rolante** | **35** | **70** | **70** | **70** | **70** |
| **Sertão** | **110** | **110** | **110** | **110** | **110** |
| **Vacaria** | **0** | **35** | **35** | **35** | **35** |
| **Veranópolis** | **60** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **Viamão** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** |
| **TOTAL** | **1420** | **1504** | **1544** | **1569** | **1604** |

Quadro 54 - Quadro de evolução da oferta de cursos superiores de Tecnologia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **32** | **72** | **112** | **112** | **112** |
| **Bento Gonçalves** | **85** | **100** | **100** | **100** | **130** |
| **Canoas** | **40** | **90** | **100** | **140** | **140** |
| **Caxias do Sul** | **30** | **55** | **85** | **55** | **100** |
| **Erechim** | **25** | **57** | **57** | **57** | **57** |
| **Farroupilha** | **50** | **25** | **50** | **25** | **50** |
| **Feliz** | **69** | **69** | **69** | **69** | **69** |
| **Ibirubá** | **0** | **75** | **15** | **75** | **15** |
| **Osório** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Porto Alegre** | **134** | **229** | **229** | **229** | **229** |
| **Restinga** | **0** | **32** | **64** | **64** | **64** |
| **Rio Grande** | **0** | **26** | **26** | **26** | **51** |
| **Rolante** | **0** | **0** | **50** | **50** | **50** |
| **Sertão** | **45** | **45** | **45** | **45** | **45** |
| **Vacaria** | **18** | **30** | **78** | **95** | **113** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **30** | **30** | **30** | **60** | **60** |
| **TOTAL** | **588** | **965** | **1140** | **1232** | **1315** |

Quadro 55 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Pós-graduação

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Bento Gonçalves** | **0** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **Canoas** | **0** | **10** | **20** | **20** | **20** |
| **Caxias do Sul** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Erechim** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Farroupilha** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Feliz** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Ibirubá** | **0** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **Osório** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Porto Alegre** | **64** | **79** | **79** | **79** | **79** |
| **Restinga** | **0** | **0** | **32** | **32** | **32** |
| **Rio Grande** | **0** | **26** | **26** | **26** | **26** |
| **Rolante** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Sertão** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| **Vacaria** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **TOTAL** | **99** | **180** | **222** | **222** | **237** |

Quadro 56 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Pós-graduação *stricto sensu*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **32** | **72** | **112** | **112** | **112** |
| **Bento Gonçalves** | **85** | **85** | **85** | **85** | **115** |
| **Canoas** | **40** | **80** | **80** | **120** | **120** |
| **Caxias do Sul** | **25** | **50** | **80** | **50** | **80** |
| **Erechim** | **25** | **57** | **57** | **57** | **57** |
| **Farroupilha** | **45** | **20** | **45** | **20** | **45** |
| **Feliz** | **64** | **64** | **64** | **64** | **64** |
| **Ibirubá** | **0** | **60** | **0** | **60** | **0** |
| **Osório** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Porto Alegre** | **70** | **150** | **150** | **150** | **150** |
| **Restinga** | **0** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| **Rio Grande** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** |
| **Rolante** | **0** | **0** | **50** | **50** | **50** |
| **Sertão** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **Vacaria** | **18** | **30** | **78** | **95** | **113** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **30** | **30** | **30** | **60** | **60** |
| **TOTAL** | **489** | **785** | **918** | **1010** | **1078** |

Quadro 57 - Quadro de evolução da oferta de cursos de Pós-graduação *lato sensu*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Campus*** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Alvorada** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Bento Gonçalves** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Canoas** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Caxias do Sul** | **0** | **0** | **0** | **0** | **200** |
| **Erechim** | **0** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| **Farroupilha** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Feliz** | **0** | **0** | **15** | **15** | **15** |
| **Ibirubá** | **0** | **15** | **15** | **15** | **15** |
| **Osório** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Porto Alegre** | **0** | **600** | **600** | **600** | **600** |
| **Restinga** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Rio Grande** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Rolante** | **0** | **50** | **100** | **100** | **100** |
| **Sertão** | **0** | **0** | **40** | **40** | **40** |
| **Vacaria** | **0** | **0** | **140** | **175** | **175** |
| **Veranópolis** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Viamão** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **TOTAL** | **0** | **697** | **942** | **977** | **1177** |

Quadro 58 - Quadro de evolução da oferta de cursos na modalidade a distância

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eixos Tecnológicos** | **Alvorada** | **Bento Gonçalves** | **Canoas** | **Caxias do Sul** | **Erechim** | **Farroupilha** | **Feliz** | **Ibirubá** | **Osório** | **Porto Alegre** | **Restinga** | **Rio Grande** | **Rolante** | **Sertão** | **Vacaria** | **Veranópolis** | **Viamão** | **Total** |
| **Ambiente e Saúde** | **6** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **5** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **5** | **20** |
| **Controle e Processos Industriais** | **0** | **0** | **3** | **6** | **4** | **7** | **1** | **2** | **0** | **0** | **2** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **31** |
| **Desenvolvimento Educacional e Social** | **4** | **7** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **3** | **3** | **8** | **1** | **1** | **2** | **4** | **2** | **0** | **2** | **55** |
| **Gestão e Negócios** | **2** | **3** | **4** | **5** | **9** | **3** | **3** | **0** | **3** | **8** | **2** | **1** | **6** | **2** | **5** | **2** | **6** | **64** |
| **Informação e Comunicação** | **0** | **4** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **3** | **4** | **2** | **2** | **5** | **2** | **0** | **43** |
| **Infraestrutura** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| **Produção Alimentícia** | **0** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **14** |
| **Produção Cultural e Design** | **4** | **0** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | **0** | **1** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **21** |
| **Produção industrial** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **3** | **4** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18** |
| **Recursos Naturais** | **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **3** | **1** | **7** | **0** | **0** | **22** |
| **Segurança, Turismo, Hospitalidade e Lazer** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **7** |

Quadro 59 - Quadro da quantidade de eixos tecnológicos por campus em 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **TOTAL DE CURSOS** | **7129** | **9383** | **9778** | **10071** | **10602** |
| **INTEGRADO** | **1519** | **1773** | **1878** | **1910** | **2022** |
| **PROEJA** | **411** | **561** | **561** | **561** | **561** |
| **CONCOMITANTE/SUBSEQUENTE** | **2015** | **2696** | **2666** | **2726** | **2965** |
| **BACHARELADO** | **507** | **774** | **774** | **774** | **856** |
| **LICENCIATURA** | **669** | **1080** | **1215** | **1269** | **1279** |
| ***STRICTO SENSU*** | **99** | **180** | **222** | **222** | **237** |
| ***LATO SENSU*** | **489** | **785** | **918** | **1010** | **1078** |
| **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA** | **1420** | **1504** | **1544** | **1569** | **1604** |

Quadro 60 - Quadro de evolução de vagas absolutas 2019-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **INTEGRADO** | 21,31% | 18,90% | 19,21% | 18,97% | 19,07% |
| **PROEJA** | 5,77% | 5,98% | 5,74% | 5,57% | 5,29% |
| **CONCOMITANTE/SUBSEQUENTE** | 28,26% | 28,73% | 27,27% | 27,07% | 27,97% |
| **BACHARELADO** | 7,11% | 8,25% | 7,92% | 7,69% | 8,07% |
| **LICENCIATURA** | 9,38% | 11,51% | 12,43% | 12,60% | 12,06% |
| ***STRICTO SENSU*** | 1,39% | 1,92% | 2,27% | 2,20% | 2,24% |
| ***LATO SENSU*** | 6,86% | 8,37% | 9,39% | 10,03% | 10,17% |
| **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA** | 19,92% | 16,03% | 15,79% | 15,58% | 15,13% |

Quadro 61 - Quadro de evolução de vagas relativas 2019-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **TÉCNICOS** | 55,337% | 53,61% | 52,21% | 51,60% | 52,33% |
| **BACHARELADO** | 7,11% | 8,25% | 7,92% | 7,69% | 8,07% |
| **LICENCIATURA** | 9,38% | 11,51% | 12,43% | 12,60% | 12,06% |
| ***STRICTO SENSU*** | 1,39% | 1,92% | 2,27% | 2,20% | 2,24% |
| ***LATO SENSU*** | 6,86% | 8,37% | 9,39% | 10,03% | 10,17% |
| **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA** | 19,92% | 16,03% | 15,79% | 15,58% | 15,13% |

Quadro 62 - Quadro de evolução de vagas relativas 2019-2023 (Técnicos agrupados)

## 5.4 Cursos de Extensão

Os IFs também têm como objetivo, conforme dispõe a Lei nº 11.892/2008, ofertar cursos de formação inicial e continuada, com o intuito de promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, nas áreas da educação profissional e tecnológica.

No IFRS, tal compromisso é efetivado pelo desenvolvimento de cursos de extensão, definidos como ações sistemáticas, presenciais ou a distância, que articulam ensino e extensão, visando à disseminação de conhecimentos em atenção às demandas das comunidades externa e acadêmica. Planejados para um percurso entre 8 e 160 horas, os cursos de extensão de formação continuada destinam-se a aprimorar, aprofundar e atualizar os conhecimentos, habilidades ou técnicas em uma área profissional. Já os cursos de extensão de formação inicial, com carga horária de 160 horas ou mais, congregam saberes em áreas específicas do conhecimento, para habilitação do cidadão ao prosseguimento de estudos ou ao exercício profissional.

Os cursos de extensão ofertados pelo IFRS têm por princípios a interação dialógica com a sociedade, a integração com diferentes públicos, a valorização de experiências adquiridas, a articulação da EPT com a educação básica e com o eixo tecnológico dos cursos oferecidos na Instituição e a disposição em adequar-se a diferentes contextos sociais, com o intuito de atender suas necessidades. Ademais, o planejamento e desenvolvimento de cursos de extensão têm por base a Indissociabilidade com ensino e pesquisa, mediante a socialização do conhecimento, a articulação dos estudos, o planejamento e a adoção de metodologias didáticas de caráter interdisciplinar para superação da dissociação e segmentação da organização curricular.

Pelo diálogo com diferentes contextos sociais, o estudante é impulsionado a estabelecer relação entre o conhecimento acumulado na trajetória acadêmica e as situações concretas, vividas no cotidiano dos territórios, onde são desenvolvidos os cursos. Ao possibilitar a vivência da articulação entre teoria e prática e o desenvolvimento de competências e conhecimentos necessários à atuação no Mundo do Trabalho, a oferta de cursos de extensão contribui para a qualificar e aperfeiçoar a formação acadêmica dos demais cursos do IFRS.

O IFRS, por meio da oferta de cursos de extensão, tem por objetivo despertar nos cidadãos o interesse para o ingresso ou reingresso na educação formal. Os cursos são aportes à formação do estudante, seja pela ampliação do universo de referência que ensejam, seja pelo contato direto com as grandes questões contemporâneas que possibilitam. Esses resultados permitem o enriquecimento da experiência discente em termos teóricos e metodológicos, ao mesmo tempo em que abrem espaços para reafirmação e materialização dos compromissos éticos e solidários de uma instituição pública de educação brasileira.

Nessa perspectiva, o suposto é que os cursos realizados adquirem maior efetividade se estiverem vinculados ao processo de formação de pessoas (Ensino) e de geração de conhecimento (Pesquisa). No que se refere à Indissociabilidade coloca o estudante como protagonista de sua formação técnica, processo de obtenção de competências necessárias à atuação profissional, sua Formação Cidadã, processo que lhe permite reconhecer-se como agente da garantia de direitos e deveres, possibilitando, assim, sua transformação social.