

**ESTATUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL**

Aprovado pela Resolução do Conselho Superior do IFRS nº 07, de 20 de agosto de 2009.

Alterado pelas Resoluções do Conselho Superior do IFRS nº 044, de 27 de maio de 2014, nº 027, de 29 de março de 2016, nº 037, de 19 de abril de 2016 e nº 027, de 20 de junho de 2017.

**TÍTULO I  
DA INSTITUIÇÃO**

**CAPÍTULO I  
DA NATUREZA E DAS FINALIDADES**

Art. 1º O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), instituição criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculado ao Ministério da Educação, possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

§ 1º O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul tem sede no município de Bento Gonçalves, Estado do Rio Grande do Sul.

§ 2º O Instituto Federal é uma instituição de educação básica, superior e profissional, pluricurricular e multicampi e descentralizada, contando com os seguintes campi e campus avançado:

- I - *Campus* Alvorada, sediado no município de Alvorada;
- II - *Campus* Bento Gonçalves, sediado no município de Bento Gonçalves;
- III - *Campus* Canoas, sediado no município de Canoas;
- IV - *Campus* Caxias do Sul, sediado no município de Caxias do Sul;
- V - *Campus* Erechim, sediado no município de Erechim;
- VI - *Campus* Farroupilha, sediado no município de Farroupilha;
- VII - *Campus* Feliz, sediado no município de Feliz;
- VIII - *Campus* Ibirubá, sediado no município de Ibirubá;
- IX - *Campus* Osório, sediado no município de Osório;
- X - *Campus* Porto Alegre, sediado no município de Porto Alegre;
- XI - *Campus* Restinga, sediado no município de Porto Alegre;
- XII - *Campus* Rio Grande, sediado no município do Rio Grande;
- XIII - *Campus* Rolante, sediado no município de Rolante;
- XIV - *Campus* Sertão, sediado no município de Sertão;

- XV - *Campus* Vacaria, sediado no município de Vacaria;
- XVI - *Campus* Viamão, sediado no município de Viamão;
- XVII – *Campus* Avançado Veranópolis.

§ 3º Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, a avaliação e supervisão da instituição e dos cursos de educação superior, o Instituto Federal é equiparado às universidades federais.

§ 4ª O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul possui limite de atuação territorial para criar e extinguir cursos, bem como para registrar diplomas dos cursos por ele oferecidos, circunscrito ao Estado do Rio Grande do Sul, aplicando-se, no caso da oferta de ensino a distância, legislação específica.

Art. 2º O Instituto Federal rege-se pelos atos normativos mencionados no caput do art. 1º, pela legislação federal e pelos seguintes instrumentos normativos:

- I - Estatuto;
- II - Regimento Geral;
- III - Resoluções do Conselho Superior; e
- IV - Atos da Reitoria.

## **CAPÍTULO II**

### **DOS PRINCÍPIOS, DAS FINALIDADES E CARACTERÍSTICAS E DOS OBJETIVOS**

Art. 3º O IFRS, em sua atuação, observa os seguintes princípios norteadores:

- I - compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- II - verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- III - eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico e tecnológico e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais;
- IV - inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas;
- V - natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União; e
- VI - inclusão social de pessoas afrodescendentes, indígenas e em situação de vulnerabilidade social.

Art. 4º O IFRS tem as seguintes finalidades e características:

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica e científica.

VI - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VII - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

VIII - qualificar-se como centro de pesquisa em metodologias de ensino e currículo para educação básica e profissional;

IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente e à inclusão social; e

X - desenvolver ações de extensão e de divulgação científica, tecnológica e cultural.

Art. 5º O Instituto Federal tem os seguintes objetivos:

I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV - estimular, por meio da criação de políticas, a ampliação continuada das condições de permanência dos estudantes no IFRS, considerando a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão;

V - ministrar em nível de educação superior:

- a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
- b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;
- c) cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
- d) cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e
- e) cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

VI - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, artísticos, humanos, literários e pedagógicos.

VII - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento humano e socioeconômico local e regional;

Art. 6º No desenvolvimento de sua ação acadêmica, o Instituto Federal, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para a educação profissional técnica de nível médio e o mínimo de 20% (vinte por cento) das vagas para cursos de licenciatura e ou programas especiais de formação pedagógica, ressalvado o caso previsto no § 2º do Art. 8º e o previsto no inciso I do art. 7º da Lei Nº 11.892/08.

Parágrafo único: os percentuais previstos no caput deste artigo deverão ser atingidos preferencialmente em cada *campus*.

### **CAPÍTULO III**

#### **DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA**

Art. 7º A organização geral do Instituto Federal compreende:

- I - Órgãos Colegiados;
- II - Reitoria; e
- III - *Campus*.

§ 1º: São Órgãos Colegiados:

- I - Conselho Superior e
- II - Colégio de Dirigentes.

§ 2º: Compõem a Reitoria:

- I - Gabinete;
- II - Pró-Reitorias, quais sejam:
  - a) Pró-Reitoria de Ensino;
  - b) Pró-Reitoria de Extensão;
  - c) Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação;
  - d) Pró-Reitoria de Administração; e
  - e) Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional.
- III - Diretorias Sistêmicas;
- VI - Auditoria Interna; e
- V - Procuradoria Federal.

§ 1º O detalhamento da estrutura organizacional do Instituto Federal, as competências das unidades administrativas e as atribuições dos respectivos dirigentes serão estabelecidas no seu Regimento Geral.

§ 2º O Regimento Geral poderá dispor sobre a estruturação e funcionamento de outros órgãos colegiados que tratem de temas específicos vinculados à reitoria, às pró-reitorias e aos *campi*.

## **TÍTULO II DA GESTÃO**

### **CAPÍTULO I DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS**

## SEÇÃO I

### Do Conselho Superior

Art. 8º O Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, é o órgão máximo do Instituto Federal, tendo a seguinte composição:

- I - O Reitor, como presidente;
- II - 01 (um) representante dos servidores docentes por *campus*, eleitos por seus pares;
- III - 01 (um) representante do corpo discente por *campus*, eleitos por seus pares;
- IV - 01 (um) representante dos servidores técnico-administrativos por *campus*, eleitos por seus pares;
- V - 01 (um) representante dos egressos da instituição;
- VI - 03 (três) representantes da sociedade civil, sendo 01 (um) indicado por entidades patronais, 01 (um) indicados por entidades dos trabalhadores, 01 (um) representante do setor público e/ou empresas estatais;
- VII - 01 (um) representante do Ministério da Educação, designado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica;
- VIII - Todos os diretores-gerais de *campi* do IFRS; e
- IX - 01 (um) representante dos servidores técnico-administrativos da reitoria, eleito por seus pares.

§ 1º Os membros do Conselho Superior (titulares e suplentes), de que tratam os incisos II, III, IV, V e VIII, serão designados por ato do Reitor.

§ 2º Os mandatos serão de 02 (dois) anos, permitida uma recondução para o período imediatamente subsequente, excetuando-se os membros natos, de que tratam os incisos I e VIII.

§ 3º Ocorrendo o afastamento definitivo de qualquer dos membros do Conselho Superior, assumirá o respectivo suplente para a complementação do mandato originalmente estabelecido.

§ 4º Na hipótese prevista no § 3º, será escolhido novo suplente para a complementação do mandato original.

§ 5º O Conselho Superior reunir-se-á, ordinariamente, a cada dois meses e, extraordinariamente, quando convocado por seu presidente ou por 2/3 (dois terços) de seus membros.

Art. 9º Compete ao Conselho Superior:

- I - aprovar as diretrizes para atuação do Instituto Federal e zelar pela execução de sua política educacional;
- II - deflagrar, aprovar as normas e coordenar o processo de consulta à comunidade escolar para escolha do Reitor do IFRS e dos Diretores-Gerais dos *Campus*, em consonância com o estabelecido nos arts. 12 e 13 da Lei nº. 11.892/2008;
- III - aprovar os planos de desenvolvimento institucional e de ação e apreciar a proposta orçamentária anual;
- IV - aprovar o projeto político-pedagógico, a organização didática, regulamentos internos e normas disciplinares;
- V - aprovar normas relativas à acreditação e à certificação de competências profissionais, nos termos da legislação vigente;
- VI - autorizar o Reitor a conferir títulos de mérito acadêmico;
- VII - apreciar as contas do exercício financeiro e o relatório de gestão anual, emitindo parecer conclusivo sobre a propriedade e regularidade dos registros;
- VIII - deliberar sobre taxas, emolumentos e contribuições por prestação de serviços em geral a serem cobrados pelo IFRS;
- IX - autorizar a criação, alteração curricular e extinção de cursos no âmbito do Instituto Federal, bem como o registro de diplomas;
- X - aprovar a estrutura administrativa e o regimento geral do Instituto Federal, observados os parâmetros definidos pelo Governo Federal e legislação específica; e
- XI - deliberar sobre questões submetidas a sua apreciação.
- XII - apreciar, no âmbito de sua competência, propostas e resoluções oriundas dos demais colegiados;
- XIII - aprovar o regimento interno do Conselho Superior e do Colégio de Dirigentes, bem como o regimento dos *campi* que compõem o Instituto Federal;
- XIV - aprovar as normas disciplinadoras quanto ao dimensionamento, à lotação, ao ingresso, ao regime de trabalho, à progressão funcional, à avaliação e à qualificação dos servidores do Instituto Federal;
- XV - atuar como instância máxima no âmbito do Instituto Federal.

Parágrafo único. Todas as competências do Conselho Superior deverão, preferencialmente, serem deliberadas em plenário e excepcionalmente, por deliberações “*ad referendum*” pelo Presidente do Conselho Superior.

## **SEÇÃO II**

### **Do Colégio de Dirigentes**

Art. 10. O Colégio de Dirigentes, de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria, possuindo a seguinte composição:

- I - o Reitor, como presidente;
- II - os Pró-Reitores; e
- III - os Diretores-Gerais dos *campi*.

Parágrafo único. O Colégio de Dirigentes reunir-se-á, ordinariamente, uma vez por mês e, extraordinariamente, quando convocado por seu Presidente ou por 2/3 (dois terços) de seus membros.

Art. 11. Compete ao Colégio de Dirigentes:

- I - apreciar e recomendar a distribuição interna de recursos;
- II - apreciar e recomendar as normas para celebração de acordos, convênios e contratos, bem como para elaboração de cartas de intenção ou de documentos equivalentes;
- III - propor a criação e alteração de funções e órgãos administrativos da estrutura organizacional do Instituto Federal.
- IV - apreciar e recomendar o calendário de referência anual;
- V - apreciar e recomendar normas de aperfeiçoamento da gestão;
- VI - apreciar os assuntos de interesse da administração do Instituto Federal a ele submetido.

## **CAPÍTULO II**

### **DA REITORIA**

Art. 12. O Instituto Federal será dirigido por um Reitor, que será escolhido e nomeado de acordo com o que determina o art. 12 da Lei nº 11.892/2008, através de processo eletivo pelos servidores do quadro ativo permanente (docentes e técnicos administrativos) e pelos estudantes regularmente matriculados, nomeado na forma da legislação vigente, para um mandato de 04 (quatro) anos, contados da data da posse, permitida uma recondução.

Parágrafo único. O ato de nomeação a que se refere o *caput* levará em consideração a indicação feita pela comunidade escolar, mediante processo eletivo, nos termos da legislação vigente.



Art. 13. Ao Reitor compete representar o IFRS, em juízo ou fora dele, bem como administrar, gerir, coordenar e superintender as atividades da Instituição.

§ 1º No ato de sua nomeação, o Reitor deverá designar, por portaria, o nome de seu (s) substituto (s) legal (is), por ordem de nomeação;

§ 2º Nos impedimentos e nas ausências eventuais do Reitor, a Reitoria será exercida pelo seu substituto legal designado.

Art. 14. A vacância do cargo de Reitor decorrerá de:

- I - exoneração em virtude de processo disciplinar;
- II - demissão, nos termos da Lei nº. 8.112, de 11 de dezembro de 1990;
- III - posse em outro cargo inacumulável;
- IV - falecimento;
- V - renúncia;
- VI - aposentadoria;
- VII - término do mandato.

Parágrafo único. Nos casos de vacância previstos nos incisos deste artigo, assumirá a Reitoria o seu substituto legal, com a incumbência de promover no prazo máximo de 90 (noventa) dias, o processo de consulta à comunidade para eleição do novo Reitor.

Art.15. A Reitoria é o órgão executivo do Instituto Federal, cabendo-lhe a administração, coordenação e supervisão de todas as atividades da Autarquia.

Art. 16. O Instituto Federal tem administração de forma descentralizada, por meio de gestão delegada, em consonância com os termos do art. 9º da Lei nº. 11.892/2008, conforme disposto no Regimento Geral.

Parágrafo único. Os Diretores-Gerais dos *Campi* respondem solidariamente com o Reitor por seus atos de gestão, no limite da delegação.

## **SEÇÃO I**

### **Do Gabinete**

Art. 17. O Gabinete, dirigido por um Chefe nomeado pelo Reitor, é o órgão responsável por organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Reitoria.

Art. 18. O Gabinete disporá de órgãos de apoio imediato, de Procuradoria Jurídica e de Assessorias Especiais.

## **SEÇÃO II**

### **Das Pró-Reitorias**

Art. 19. As Pró-Reitorias deverão ser descritas no âmbito do Regimento do Instituto Federal e dirigidas por Pró-Reitores nomeados pelo Reitor, sendo órgãos executivos que planejam, superintendem, coordenam, fomentam e acompanham as atividades referentes às dimensões:

I - À Pró-Reitoria de Administração compete planejar, desenvolver, controlar e avaliar a administração orçamentária e financeira do Instituto Federal, executar o planejamento nos níveis tático e operacional, elaborar os projetos de infraestrutura, executar as licitações, executar os contratos e a realização de outras atividades delegadas pelo Reitor.

II - À Pró-Reitoria de Ensino compete planejar, desenvolver, controlar e avaliar a execução das políticas de ensino homologadas pelo Conselho Superior e, a partir de orientações do Reitor e em consonância com as diretrizes emanadas do Ministério da Educação, promover ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

III - À Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação compete planejar, desenvolver, articular, controlar e avaliar a execução das políticas de pesquisa, inovação e pós-graduação homologadas pelo Conselho Superior e, a partir de orientações do Reitor, em consonância com as diretrizes emanadas do Ministério da Educação e do Ministério de Ciência e Tecnologia, promover ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

IV - À Pró-Reitoria de Extensão compete planejar, desenvolver, controlar e avaliar as políticas de extensão, de integração e de intercâmbio da Instituição com o setor produtivo e a sociedade em geral, homologadas pelo Conselho Superior, coordenar os processos de divulgação e comunicação institucional e, a partir de orientações do Reitor, promover ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

V - À Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional compete promover a integração entre a Reitoria e os *campi*, promover e coordenar os processos de planejamento estratégico e a avaliação institucional; de sistematização de dados, informações e de procedimentos

institucionais, disponibilizando-os na forma de conhecimento estratégico; planejar e coordenar as atividades relacionadas à tecnologia da informação e da comunicação, bem como outras atividades delegadas pelo Reitor.

### **SEÇÃO III**

#### **DAS DIRETORIAS SISTÊMICAS**

Art. 20. As Diretorias Sistêmicas são órgãos diretamente ligados à reitoria, tratam de assuntos de amplo interesse institucional e são responsáveis por planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos e atividades na sua área de atuação, em articulação com os demais órgãos da estrutura organizacional do IFRS.

§ 1º As atribuições e funções de cada diretoria sistêmica, bem como seu desmembramento deverão, a partir de sua criação, constar no Regimento Geral do IFRS.

§ 2º As Diretorias Sistêmicas são geridas por Diretores nomeados pelo Reitor

### **SEÇÃO IV**

#### **DO COMITÊ DE ENSINO**

Art. 21. O Comitê de Ensino é o órgão colegiado consultivo e propositivo de apoio à Pró-reitoria de Ensino, composto pelos diretores de ensino ou responsáveis equivalentes dos *campi* e pelo Pró-reitor de Ensino, ou seus substitutos legais.

### **SEÇÃO V**

#### **DO COMITÊ DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Art. 22. O Comitê de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação é o órgão colegiado consultivo e propositivo de apoio à Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, composto pelos diretores de pesquisa, pós-graduação e inovação ou responsáveis equivalentes dos *campi* e pelo Pró-reitor de Pesquisa e Inovação, ou seus substitutos legais.

### **SEÇÃO VI**

#### **DO COMITÊ DE EXTENSÃO**

Art. 23. O Comitê de Extensão é o órgão colegiado consultivo e propositivo de apoio à Pró-reitoria de Extensão, composto pelos diretores de extensão ou responsáveis equivalentes dos *campi* e pelo Pró-reitor de Extensão, ou seus substitutos legais.

**SEÇÃO VII**  
**DO COMITÊ DE ADMINISTRAÇÃO**

Art. 24. O Comitê de Administração é o órgão colegiado consultivo e propositivo de apoio à Pró-reitoria de Administração, composto pelos diretores de administração ou responsáveis equivalentes dos *campi* e pelo Pró-reitor de Administração, ou seus substitutos legais.

**SEÇÃO VIII**  
**DO COMITÊ DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Art. 25. O Comitê de Desenvolvimento Institucional é o órgão colegiado consultivo e propositivo de apoio à Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional, composto pelos diretores de desenvolvimento institucional ou responsáveis equivalentes dos *campi* e pelo Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional, ou seus substitutos legais.

**SEÇÃO IX**  
**Da Auditoria Interna**

Art. 26. A Auditoria Interna é o órgão de controle responsável por fortalecer e assessorar a gestão, bem como racionalizar as ações do IFRS e prestar apoio, dentro de suas especificidades no âmbito da Instituição, aos Órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e ao Tribunal de Contas da União, respeitada a legislação pertinente.

**SEÇÃO X**  
**DA PROCURADORIA-GERAL**

Art. 27. A Procuradoria Federal é o órgão de execução da Procuradoria-Geral Federal responsável pela representação judicial e extrajudicial e pelas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos, a apuração da liquidez e certeza dos créditos, de qualquer natureza, inerentes às suas atividades, inscrevendo-os em dívida ativa, para fins de cobrança amigável ou judicial, observada a legislação vigente.

### **CAPÍTULO III**

#### **DOS *CAMPI***

Art. 28. Os *campi* do IFRS são administrados por Diretores Gerais e têm seu funcionamento estabelecido pelo Regimento Geral e Regimento Interno dos *Campi*.

Parágrafo único. Os Diretores Gerais são escolhidos e nomeados de acordo com o que determina o art. 13 da Lei nº. 11.892/2008, para mandato de 04 (quatro) anos, contados da data da posse, permitida uma recondução.

### **TÍTULO III**

#### **DO REGIME ACADÊMICO**

#### **CAPÍTULO I**

##### **DO ENSINO**

Art. 29. O currículo no Instituto Federal está fundamentado em bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas, socioculturais e legais, expressas no seu projeto político-institucional, sendo norteado pelos princípios da inclusão social, da estética, da sensibilidade, da política da igualdade, da ética, da identidade, da interdisciplinaridade, da contextualização, da flexibilidade e da educação como processo de formação na vida e para a vida, a partir de uma concepção crítico-social de sociedade, trabalho, cultura, educação, tecnologia e ser humano.

Art. 30. As ofertas educacionais do Instituto Federal estão organizadas através da formação inicial e continuada de trabalhadores, da educação profissional técnica de nível médio e da educação superior de graduação e de pós-graduação.

#### **CAPÍTULO II**

##### **DA EXTENSÃO**

Art. 31. As ações de extensão constituem um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, para viabilizar uma relação transformadora entre o Instituto Federal e a sociedade.

Art. 32. As atividades de extensão têm como objetivo formar cidadãos para o desenvolvimento social por meio de ações que permitam a troca de conhecimentos culturais, artísticos, esportivos, científicos e tecnológicos.

### **CAPÍTULO III DA PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Art. 33. As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento social.

Art. 34. As atividades de pesquisa têm como objetivo formar recursos humanos para a investigação, a produção, o empreendedorismo e a difusão de conhecimentos culturais, artísticos, científicos e tecnológicos, sendo desenvolvidas em articulação com o ensino e a extensão, ao longo de toda a formação profissional.

Art. 35. A Pós-Graduação tem como objetivo desenvolver cursos *Lato e Stricto Sensu*, visando o aprofundamento de saberes que permitam alcançar elevado padrão de competência científica ou técnico-profissional, bem como a formação de recursos humanos para a pesquisa.

### **TÍTULO IV DA COMUNIDADE ACADÊMICA**

Art. 36. A comunidade acadêmica do Instituto Federal é composta pelos corpos discente, docente e técnico-administrativo.

### **CAPÍTULO I DO CORPO DISCENTE**

Art. 37. O corpo discente do Instituto Federal é constituído por alunos matriculados nos diversos cursos e programas oferecidos pela instituição.

§ 1º Os alunos do Instituto Federal que cumprirem integralmente o currículo dos cursos e programas farão jus a diploma ou certificado na forma e nas condições previstas na organização didática.

§ 2º Os alunos em regime de matrícula especial somente farão jus à declaração das disciplinas cursadas ou das competências adquiridas.

Art. 38. Somente os alunos com matrícula regular ativa nos cursos técnicos de nível médio, de graduação e de pós-graduação, poderão votar e serem votados para as representações discentes do Conselho Superior, bem como participar dos processos eletivos para escolha do Reitor e Diretores-Gerais dos *campi*.

## **CAPÍTULO II**

### **DO CORPO DOCENTE**

Art. 39. O corpo docente é constituído pelos professores integrantes do quadro permanente de pessoal do Instituto Federal, regidos pelo Regime Jurídico Único, e demais professores admitidos na forma da lei.

## **CAPÍTULO III**

### **DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Art. 40. O corpo técnico-administrativo em educação é constituído pelos servidores integrantes do PCCTAE do quadro permanente de pessoal do Instituto Federal, regidos pelo Regime Jurídico Único.

## **CAPÍTULO IV**

### **DO REGIME DISCIPLINAR**

Art. 41. O regime disciplinar do corpo discente é estabelecido em regulamento próprio aprovado pelo Conselho Superior.

Art. 42. O regime disciplinar do corpo docente e técnico-administrativo do IFRS observa as disposições legais, normas e regulamentos sobre a ordem disciplinar e sanções aplicáveis, bem como os recursos cabíveis, previstos pela legislação federal.

## **TÍTULO V**

### **DOS DIPLOMAS, CERTIFICADOS E TÍTULOS**

Art. 43. O Instituto Federal expedirá e registrará seus diplomas em conformidade com o § 3º do art. 2º da Lei nº. 11.892/2008 e emitirá certificados referentes às ações formalizadas na instituição.

Art. 44. No âmbito de sua atuação, o Instituto Federal funciona como instituição acreditadora e certificadora de competências profissionais, nos termos da legislação vigente.

Art. 45. O Instituto Federal poderá conferir títulos de Mérito Acadêmico, conforme disciplinado no Regimento Geral.

## **TÍTULO VI DO PATRIMÔNIO**

Art. 46. O patrimônio do Instituto Federal é constituído por:

- I - bens e direitos que compõem o patrimônio da Reitoria e de cada um dos *campi* que o integram;
- II - bens e direitos que vier a adquirir;
- III - doações ou legados que receber; e
- IV - incorporações que resultem de serviços por ele realizados.

Parágrafo único. Os bens e direitos do IFRS devem ser utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados, exceto nos casos e condições permitidos em lei.

## **TÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 47. O Instituto Federal, conforme as suas necessidades específicas, poderá constituir órgãos colegiados de natureza normativa e consultiva e comissões técnicas e/ou administrativas.

Art. 48. A alteração do presente estatuto exigirá quorum qualificado de 2/3 (dois terços) dos integrantes do Conselho Superior, mediante deliberação em sessão convocada exclusiva para esse fim.

Parágrafo Único. A convocação da sessão para os fins do caput será feita pelo reitor, *ex-officio*, ou pela maioria simples dos membros do Conselho Superior.

Art. 49. Os casos omissos nesse Estatuto serão submetidos à apreciação pelo Conselho Superior do Instituto Federal.