



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2017 – VERSÃO: *CAMPUS ERECHIM*

PRODI – Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

Erechim, 20 de dezembro de 2017.

Sumário

1 Introdução	2
2 Ações e resultados – Exercício 2017	2
2.1 Principais ações realizadas (texto: apenas inserir o Quadro I)	2
2.2 Principais resultados alcançados (texto: apenas inserir o Quadro II)	2
2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas	2
2.4 Alterações no planejamento	2
2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas	2
2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas (texto: apenas inserir o Quadro III)	2
2.7 Impactos Redução do Orçamento – Quadro IV	2
3 Conclusão	2

1 Introdução

No ano de 2017, o *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS continua sua trajetória de expansão e afirmação na comunidade capacitando novos profissionais para a tomada de decisão e a busca de resultados em organizações públicas e privadas, locais, regionais ou nacionais.

Com foco permanente na qualidade da Educação Profissional e Tecnológica, fundamentada em nosso compromisso social, foram realizadas a oferta dos cursos: Técnico em Alimentos, Técnico em Modelagem do Vestuário, Técnico em Mecânica, Técnico em Logística e Técnico em Finanças. Prosseguiram as ofertas dos cursos Técnicos Concomitantes ao Ensino Médio nas áreas de Informática e Produção de Moda. Além desses, em nível superior, continuam sendo ofertados o curso de Engenharia Mecânica, Tecnologia em Marketing e Tecnologia em Design de Moda, e segue a expansão do curso de Engenharia de Alimentos, com a oferta de mais uma nova turma nesse ano.

O *Campus* Erechim prosseguiu na sua forte atuação com uma série de ações de extensão e pesquisa voltadas para a comunidade da Região do Alto Uruguai do Estado do Rio Grande do Sul. Além disso

Diversas ações e planejamentos foram comprometidas total ou parcialmente pela falta de recursos, dificultando a integral expansão educacional do *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, bem como o aprimoramento necessário da atual infraestrutura que, gradativamente virá a deixar de ser adequada com o passar do tempo, caso não sejam realizados novos investimentos. Por outro lado, a expansão da infraestrutura da instituição antevê, após as reformas e melhorias necessárias, o necessário ajuste de nossa oferta educacional às solicitações da Sociedade.

Dessa forma, o *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS trabalha, continuamente, para consolidar nossa relevância na região onde atuamos, procurando ampliar e diversificar a oferta educacional em todos os segmentos e níveis, refletindo sua estratégia de ampliar a capacidade de atender, plenamente, na comunidade onde está presente, a expansão da demanda futura por Educação pública, gratuita e de qualidade.

O desafio do *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS é expandir, democratizar e incrementar nossa oferta educacional, em seus diversos níveis, com padrões de excelência crescentes. No que diz respeito ao âmbito administrativo, os objetivos e ações foram formulados para manter funcional o IFRS *Campus* Erechim e, no decorrer do ano, as ações foram realizadas pelos setores que compõem a área, estabelecendo metas e somando forças junto a outros setores para que o objetivo fosse alcançado.

2 Ações e resultados – Exercício 2017

1.1 Principais ações realizadas

Quadro I - Objetivos traçados e principais ações realizadas

CAMPUS:	
OBJETIVOS TRAÇADOS	PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS
ADMINISTRAÇÃO	
Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação e coordenação do levantamento das demandas anuais de todas as necessidades do <i>campus</i> com valor estimado para todos itens estocáveis. - Realização do levantamento do Almojarifado do <i>Campus</i> - RMA - Planejamento das compras e licitações anuais com base nas demandas das áreas do <i>campus</i> e demais levantamentos institucionais - Execução das licitações conforme as demandas do <i>Campus</i> para o próximo ano - Controle, registro e acompanhamento da situação das demandas encaminhadas conforme andamento do processo de licitação, empenho e recebimento dos objetos - Emissão e controle das vigências dos contratos e suas renovações - Penalização dos fornecedores que não cumpriram com suas obrigações perante ao erário - Elaboração da proposta orçamentária do <i>campus</i> - Efetuação da prestação de contas dos recursos orçamentários - Aquisição de materiais para o funcionamento da instituição - Levantamento das necessidades de infraestrutura física do <i>campus</i> e execução de manutenção predial - Elaboração de propostas de otimização do espaço físico existente - Atualização e manutenção da lista de materiais disponíveis no sítio eletrônico - Cadastramento dos Fornecedores no SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores - Treinamento de servidores a respeito do sistema de compras públicas - Treinamento dos servidores em relação à gestão e fiscalização de contratos
Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento patrimonial do <i>campus</i> – RMP - Auxílio nos inventários da instituição - Auxílio na auditoria interna

	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção da funcionalidade da frota de veículos
Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle.	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização e manutenção do Patrimônio e o Almoxarifado do <i>Campus</i> no SIAFI, com base no RMA e RMP - Auxílio no planejamento anual do <i>campus</i> - Execução do orçamento e auxílio no controle de RAPs - Manutenção do funcionamento do <i>campus</i> com a manutenção dos serviços terceirizados - Atualização e manutenção os relatórios de execução orçamentária e financeira no sítio institucional - Treinamento a respeito de orçamento e finanças públicas - Realização da conformidade de Gestão e Contabilidade
Viabilizar a elaboração das políticas de gestão de pessoas para aprovação junto às instâncias superiores.	<ul style="list-style-type: none"> - Foram realizadas as ações necessárias para atingimento dos objetivos conforme proposto
Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Provisão de acesso às capacitações conforme as demandas do <i>campus</i> - Orientação e coordenação do dimensionamento das necessidades de pessoal no <i>campus</i> - Auxílio à DGP no levantamento das demandas de capacitação junto às áreas do <i>campus</i> - Auxílio na contratação e supervisão dos estagiários - Auxílio na contratação de professores substitutos - Auxílio e ação da implantação do SIASS- Sistema integrado de atenção à saúde do servidor - Auxílio e acompanhamento dos processos de concessão de afastamentos e liberação de carga horária para qualificação dos servidores
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de material de divulgação para divulgação dos cursos e processo seletivo. - Manutenção e planejamento de máquinas e equipamentos do setor de TI - Aquisição e implantação de novo laboratório de informática - Desenvolvimento de treinamento com servidores para melhor utilização dos equipamentos audiovisuais - Construção de estacionamento, arruamento e cercamento, tendo sido realizada primeira etapa com limpeza, cascalhamento/britagem e ampliação do espaço, que ainda é provisório. - Execução de melhorias no calçamento do Bloco IV e Conclusão do calçamento de ligação entre o Bloco III o Bloco IV

	<ul style="list-style-type: none"> - Execução de reformas para melhoria das condições de infraestrutura do Bloco IV - Adequação do PCCI do bloco IV - Desenvolvimento de ações de conscientização para o combate do desperdício e destinação correta de resíduos gerados no <i>campus</i>, tendo sido realizado projeto em parceria com UFFS e desenvolvimento de um projeto de extensão para destinação de parte dos resíduos orgânicos, através de compostagem. - Reestruturação da rede lógica e elétrica do laboratório 1 - Upgrade nos equipamentos do Laboratório 6 - Reestruturação dos links de fibra óptica - Reestruturação do Sistema CFTV - Readequação da Central Telefônica e ramais diversos
Consolidar a estrutura administrativa do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação e apoio de ações conjuntas entre direções e coordenações do <i>campus</i>, diversas delas executadas através de projetos de extensão e ensino. - Desenvolvimento de treinamento para as lideranças do <i>campus</i>
Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento e auxílio na elaboração dos Relatórios de Desenvolvimento Institucional de reformulação dos projetos de cursos - Coordenar do plano anual de 2018 - Acompanhamento da realização das ações referentes ao Plano de Ação 2017. - Auxílio à PRODI no início das atividade do PDI 2019-2023.
ENSINO	
Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões com o NDE do Bacharelado em Engenharia de Alimentos sobre a implantação do novo PPC - Reuniões com o NDE do Bacharelado em Engenharia de Alimentos e do CST em Design de Moda - Acompanhamento das reuniões de colegiado pelo setor Pedagógico - Repasse de informações sobre as formações em EaD, disponibilizadas pelo <i>Campus</i> Bento Gonçalves. - Orientação dos docentes sobre a Resolução 82/2011 para inclusão de atividades de formação no Plano de Trabalho Docente. - Realização do Projeto de Ensino: Formação Pedagógica – Reflexões sobre a Didática e a Metodologia de Ensino. - Realização de formação com a equipe da CeaD, da Reitoria, sobre o ensino a distância. - Discussão em reunião de coordenadores sobre as orientações sobre a execução da

	<p>recuperação paralela, conforme IN a ser aprovada pelo COEN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação dos professores pelo Setor Pedagógico sobre as recuperações paralelas. - Orientação aos professores sobre Avaliação Discente da SPA - Acompanhamento do Setor Pedagógico na organização das Semanas Técnicas e Acadêmicas. - Foram realizadas semanas técnicas e acadêmicas dos cursos de Mecânica, Alimentos, Moda e Vestuário, e Gestão - Implantação de bolsas de Monitoria Acadêmica, através do Edital 09/2017, para as seguintes áreas: 1) Matemática I e Matemática II (Matemática); 2) Usinagem CNC (Mecânica) 3) Mecânica dos Sólidos (Mecânica e Alimentos); 4) Máquina de Fluidos e Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos (Mecânica); 5) Costura e Modelagem (Moda); 6) Informática Aplicada à Moda e Vestuário (Informática); 7) Física 1, Física 2 e Física 3 (Física); 8) Química (Alimentos); 9) Microbiologia (Alimentos); 10) Operações Unitárias e Projeto de Conclusão (Alimentos); 11) Informática básica e Informática Avançada (Informática) - Acompanhamento da alteração dos PPCs dos cursos de Engenharia Mecânica e CST em Marketing - Realização de reunião da área de Gestão para avaliação e planejamento das ofertas atuais e futuras. - Acolhimento aos novos servidores docentes, nomeados e contratados em 2017/1, pelo setor Pedagógico e Direção-Geral - Apoio ao desenvolvimento dos seguintes projetos de ensino(cursos e/ou minicursos): 1) Informática para o dia-a-dia. Sanando dúvidas cotidianas sobre informática (Todas); 2) Minicursos Design de Moda (Moda); 3) Curso básico de planilha eletrônica (Mecânica); 4) Construção de Questionários (Enade) Engenharia Mecânica (Mecânica); 5) Introdução ao Cálculo(Engenharias); 6) Diagramação de pranchas iconográficas - lifestyle e concorrentes (Moda); 7) Palestras sobre gestão empresarial (Gestão); 8) IFRS Erechim: vivenciando possibilidades em Ações Internacionais (Todas); 9) II Semana Acadêmica Design de Moda (Moda); 10) Conhecendo o trabalho desenvolvido pelas Associações de apoio aos deficientes – Relato de experiências: APADA, ADEVE, AQUARELA E ADAU – inclusão e acessibilidade no IFRS <i>Campus</i> Erechim (Todas); 11) Produção textual
--	---

	<p>de artigo científico sobre aditivos alimentares e sua relação na saúde humana (Alimentos);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoio ao desenvolvimento dos seguintes projetos de ensino (palestras e visitas técnicas): 1) Visita técnica Expodireto- Cotrijal (Gestão); 2) O Microempreendedor Individual (Gestão); 3) Compras públicas (Gestão); 4) Visita Técnica do curso Técnico em Alimentos: conhecendo Vinícolas e Cervejaria (Alimentos); 5) Logística e os impactos do planejamento fiscal e tributário nas organizações (Gestão); 7) Visita Técnica Corsan (29/04-Alimentos); 8) Visita Técnica Corsan (25/05-Alimentos); 9) Visita Técnica FAE (Gestão); 10) Visita Técnica a Olfar S/A (Alimentos); 11) Visita Técnica a empresa Pontual Technology in Manufacturing de Erechim (Mecânica) - Organização de equipes para realização de matrículas e chamadas públicas para ingresso de discentes, conforme os editais de ingresso, referentes aos PS 2017/1 e PS 2017/2 - Orientação e acompanhamento das ações de alteração dos PPCs de Engenharia Mecânica e CST em Marketing, através do setor Pedagógico - Aquisição de materiais de consumo para atividades de ensino - Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos - Renovação de licença de software existentes - Execução do Edital PROEN 04/16 e Edital Complementar 18/17, de bolsas de ensino para os seguintes projetos: 1) Educação e Inclusão: ações pedagógicas de apoio aos estudantes com necessidades específicas do IFRS <i>Campus</i> Erechim; 2) Ciência e Arte em Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal; 3) Projeto de apoio ao desenvolvimento de práticas de ensino em metalurgia e ensaios.; 4) Capacitação Moodle: apoiando atividades presenciais e a distância; 5) Projeto de apoio ao desenvolvimento de práticas de ensino em eletricidade e automação; 6) Práticas Profissionais no IFRS <i>Campus</i> Erechim - Aquisição de 30 computadores para substituição de máquinas antigas - Início da sequência de implantação e ajustes do sistema Pergamum - Início da viabilização e incentivo ao acesso doméstico ao Portal de Periódicos da CAPES (em conjunto com o SIBIFRS) - Início do Desenvolvimento de uma Política de Desenvolvimento de Coleções (em conjunto com o SIBIFRS)
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade da aquisição de acervo bibliográfico, com base no pregão de livros vigente, planejar e executar aquisição de acervo bibliográfico, com base nas bibliografias, básica e complementar e estimar quantidades para novo pregão - Início da busca de estímulo e promoção de programas de capacitação aos bibliotecários e ampliar essa oferta ao conjunto de servidores atuantes nas bibliotecas - Início de oferta de treinamentos aos usuários, com o objetivo de capacitá-los na utilização dos recursos oferecidos pelo setor e pela instituição (Pergamum, Capes, ABNT, periódicos on line...) - Início de visitas guiadas/orientadas para alunos de outras instituições, visitantes e comunidade em geral.
Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de instrumento de pesquisa para diagnóstico sociodemográfico dos estudantes ingressantes no início do ano e reaplicação no segundo semestre para os novos ingressantes. - Manutenção e ampliação da oferta de auxílios estudantis aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. <p>Periodicamente os valores dos grupos são revistos para que haja equidade de valores. A partir do dia 26/06 até o dia 21/07 iniciaram as inscrições para a 4ª etapa e última etapa, atendendo os estudantes ingressantes do 2º semestre e os que perderam o período de inscrição da 1ª, 2ª e 3ª etapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepção aos estudantes no início do ano letivo; - Palestra motivacional com Psicóloga; - Atendimentos pedagógico e social; - Encaminhamento para atendimento psicológico em centros de referência. - Atendimentos individuais em nível pedagógico, social e aconselhamento; - Intervenções em situações que exigem a presença da equipe da AE;
Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS	<ul style="list-style-type: none"> - Apoio e participação dos processos seletivos para preenchimento de vagas
Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS	<ul style="list-style-type: none"> - Início de monitoramento contínuo das causas da evasão e da retenção nos cursos técnicos e superiores e estabelecimento de estratégias para a superação. Esta tarefa ainda está em atraso.
EXTENSÃO	
Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade/palestra NAPNE: Conhecendo o trabalho desenvolvido pelas Associações de apoio aos deficientes - Relato de experiência: APADA, ADEVE, AQUARELA e ADAU - inclusão e acessibilidade no IFRS – <i>Campus</i>

	<p>Erechim;</p> <ul style="list-style-type: none">- Projeto NAPNE: Ações inclusivas para pessoas com deficiência visual, no qual foi realizado uma Oficina de Braille, uma palestra sobre a Inclusão da Pessoa Cega e com Baixa Visão, além do desenvolvimento do alfabeto e outras em braille, com material acrílico doado a Associação dos deficientes visuais de Erechim, o projeto participou da Jornada de Ensino, pesquisa e extensão do <i>campus</i> (JEPEX);- Projeto do NAPNE: Educação e inclusão: ações pedagógicas de apoio aos estudantes com necessidades específicas do IFRS – <i>Campus</i> Erechim, projeto no qual dois bolsistas acompanham os alunos com necessidades educacionais específicas do <i>campus</i>, o projeto participou da JEPEX;- Levantamento de alunos com deficiência realizado através do NAPNE e acompanhamento pedagógico através das necessidades apresentadas individualmente. Juntamente ao NAPNE divulgação de vagas para discentes que tenham interesse em trabalhar em empresas de Erechim. Participação na construção da Política de Ingresso discente do <i>campus</i> através das orientações da PROEN.- Participação em reuniões e atividades do NAPNE, NEABI e NEPGs.- Orientação aos Coordenadores de Curso/docentes que receberam em seus cursos alunos com necessidades específicas.- Publicação e apresentação do pôster intitulado: “Relações de gênero percebidas em uma instituição de ensino técnico e superior no Rio Grande do Sul” no 13º Mundos de Mulheres & Fazendo Gênero 11.- Publicação e apresentação do pôster: “Sarau Feminista” na 6ª Jepex.- Publicação e apresentação do pôster: “Apresentando o projeto : Arte e discussão: pela valorização étnico racial e de gênero” na 6ª Jepex.- Publicação do artigo: “O ‘entrelugar’ do gênero fluido na moda” na revista Competência.- Conclusão do projeto de Pesquisa “Um estudo sobre as relações de gênero e educação profissional no IFRS - <i>Campus</i> Erechim” protocolo 225220.1137.73180.24022016, iniciado em 2015- Aquisição de 20 livros sobre as temáticas de gênero, sexualidade e étnico-racial por meio do orçamento do PAIEX do projeto de extensão:
--	--

	<p>Arte e discussão: pela valorização étnico-racial e de gênero classificado em edital interno do IFRS - <i>Campus</i> Erechim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Várias palestras foram ministradas por meio do projeto de extensão: “Arte e discussão: pela valorização étnico-racial e de gênero” capacitando assim, a comunidade interna e externa do IFRS – <i>Campus</i> Erechim - O evento Arraiá da Diversidade foi planejado, mas cancelado devido a chuva. Foi enviado novo ofício à prefeitura de Erechim pedindo uma nova permissão de uso da praça, infelizmente a permissão demorou muitas semanas para ser emitido, inviabilizando a realização do evento. - Dois projetos concluídos no ano de 2017: 1- Arte e discussão: pela valorização étnico-racial e de gênero; 2- Diálogos sobre História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena - O evento Diversifica foi cancelado pois não se conseguiu executar o PAIEX devido a um erro do Banco responsável pelo valor. - O NEABI iniciou o projeto: “O ambiente educacional e a produção de subalternidades: diálogos formativos sobre relações étnico-raciais e de gênero em sala de aula” classificado em edital interno do IFRS.
Desenvolver as políticas de comunicação do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Implantação no <i>campus</i> da política de comunicação da instituição (http://comunica.ifrs.edu.br/politica/), buscando a manutenção e o fortalecimento de canais de relacionamento com seus públicos estratégicos.
Gerenciar o fluxo de informações externas e internas da Reitoria e dos <i>campi</i> do instituto.	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de eventos para o público interno e externo; - Elaboração de pautas para mídia local e estadual; - Encaminhamento de notícias para os meios de comunicação na forma de relises; - Direcionamento de informações de acordo com a política de cada meio de comunicação; - Incentivo à participação de estudantes, servidores e membros da comunidade externa em editais e processos seletivos; - Atuação no processo de ingresso discente.
Intermediar estágios e empregos.	<ul style="list-style-type: none"> - Este trabalho é feito permanentemente no setor, entrando em contato com empresas e estudantes para estágios não obrigatórios e remunerados, em consonância com a Lei 11.788. Coordenação de Gestão de Pessoas do <i>Campus</i> e documentação necessária. - Realização de contatos com empresas para firmar convênios, ou Termo de Compromisso para novos estágios, de acordo com as Políticas de Extensão. Realização de projeto

	<p>de ensino: Práticas profissionais no IFRS <i>Campus</i> Erechim.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semanalmente foram divulgadas nos murais e site da Instituição, e enviadas por e-mail às estudantes vagas de empregos/estágios recebidas das empresas parceiras do IFRS. - 25 estudantes realizando estágios não obrigatórios e 54 obrigatórios, que contam com o suporte e apoio da Coordenação de Extensão. - Realização de reuniões junto aos Coordenadores de Curso de Engenharia Mecânica e Técnico em Mecânica com objetivo de organizar o estágio obrigatório curricular. - Realização de reuniões com estudantes dos cursos da área de mecânica para orientações quanto a realização de estágio obrigatório curricular e instruções quanto a documentação e prazos necessários. - Novos convênios de parceria foram buscados.
Realizar o acompanhamento de egressos.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizou-se acompanhamento através de uma planilha de banco de dados, compartilhada com a PROEX. - Elaboração de um portal de egressos. - Foram fornecidas informações à Pró-reitoria de Extensão acerca dos egressos do IFRS <i>Campus</i> Erechim, através de planilha compartilhada. Assim como disponibilização de questionário no site da instituição: http://www.erechim.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=138.
Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de capacitação aos servidores com a Pró-reitoria de Extensão, procurando fomentar a Extensão no <i>Campus</i>, com a participação da Assessoria Internacional ministrante Marlova Benedetti. - Participação na capacitação no Curso de Extensionistas Pesquisadores promovidos pela Pró-reitoria de Extensão e Pró-reitoria de Pesquisa. - Curso “bota pra fazer”, crie seu negócio de alto impacto. - Realização de projeto de extensão: Curso de Libras promovido pelo NAPNE, aberto a comunidade interna e externa. - Através dos Editais 14/2017 e complementar 21/2017 do <i>campus</i> e do Edital 42/2016 da PROEX, efetivou-se 13 projetos com um total de 18 bolsistas beneficiados, e 2 estudantes voluntários, todos na modalidade projetos. O total executado Edital para Bolsas de Extensão foi de R\$ 38.850,00. Às 18 bolsas concedidas possuem duração de 01/05 até 30/11/2017. - Foram destinados R\$ 33.600,00 para apoio

	<p>as ações de extensão, sendo possível contemplar 05 projetos; executando-se ao final Executado R\$ 21.067,00.</p> <p>- Realização de Cursos de Extensão registrados através do Edital 41/2016 de fluxo contínuo da PROEX.</p> <p>- No decorrer do ano de 2017 foram realizadas 40 ações cadastradas no Edital PROEX 041/2016 – Fluxo contínuo.</p> <p>Ações: Através do Edital 41/PROEX, 1-Curso de Extensão em Visual Merchandising 2-Evento: Exposição Moda e Identidade Brasileira 3-Projeto: diálogos sobre História e Cultura Afro-brasileira 4-Projeto: Banco de Sangue Alto Uruguai 5-Projeto: Educação e Tradição: Lado a lado pelo Rio Grande 6-7-Projeto: Cursos e Profissões: conhecendo o IFRS - <i>Campus</i> Erechim 8-Projeto: Arte e discussão: pela valorização étnico-racial e de gênero 9-Projeto: IFRS Acontece Projeto: Educação e Alimentação Saudável: atitudes para uma formação humana e integral 10-Projeto: Internet e Redes Sociais para a Comunidade e terceira Idade 11-Projeto: III Desafio da Moda 12-IFRS: Tecendo ações educativas na Região do Alto Uruguai 13-Projeto: Divulgando o <i>Campus</i> Erechim/IFRS 14-Projeto: Olimpíada Brasileira de Informática: Divulgação e Capacitação de Estudantes da Educação Básica 15-Projeto: Clube de Xadrez - IFRS <i>Campus</i> Erechim 16-Projeto: Inclusão Social: Oficinas de Integração com a Comunidade 17-Projeto: Erechim Moda Show 18-Projeto: Faschion Revolution 19-Projeto: Gestão das propriedades rurais, empreendedorismo e sucessão familiar; 20-Projeto: Curso Básico de Excel 'in company' - CRPO PLANALTO - 13° BPM – Erechim/RS 21-Evento: Esclarecendo o aedes aegypti 22-Marketing para cooperativas de pequeno porte 23- Campanha do Agasalho 24-Curso: Boas Práticas para Merendeiras da Rede Pública Estadual de Abrangência da 15ª CRE 25-Formação de professores: Abrindo os horizontes na área de alimentos e informática para a prática educativa 26-Curso Básico de Formulários Google IN company-CRPO Planalto 13°BPM- 27-Gestão pública 28-Bibliofrezz: Vamos ler a vida 29-Evento: I Semana de saúde do servidor 30-VI Jepex 31-Curso básico de Língua Inglesa preparatório para o Toeic Bridge-Teste de proficiência para estudantes de Ensino Médios 32-Gestão ambiental: Vermicompostagem como alternativa para reciclagem de resíduos</p>
--	--

	orgânicos domiciliares. 33-Curso de Enfeite Natalinos 34-Curso de Tecelagem Manual 35-Fórum Outubro Rosa/Novembro Azul 36-Curso de Compras Pública 37-Curso Básico de Libras 38-Estampando Sorrisos: Doação de Produtos com beneficiamento têxtil para entidades da cidade de Erechim 39-Ações Inclusivas para pessoas com deficiência visual, 40-Curso de Informática para a Terceira Idade.
Promover a integração entre a instituição e a sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas Gerenciais procurando prospectar a extensão no âmbito do IFRS e região, a exemplo: EMATER, Secretaria Estadual de Agricultura, Brigada Militar, Sindivest, EMATER, Prefeitura Municipal, SEBRAE, entre outros, totalizando 35 visitas. - Publicação do de fluxo contínuo para Apoio à Apresentação de Trabalhos de Extensão em Eventos, no país e no exterior, por estudantes, com disponibilidade orçamentária de até R\$ 4000,00. Uma estudante utilizou o recurso no valor de R\$ 143,40. - Realização de viagens a serviço para reuniões na Pró-reitoria de Extensão, utilização de material de consumo e serviços necessários para as atividades de rotina do setor. - A realização da JEPEX ocorreu em outubro, com a participação de discentes do IFRS, servidores e comunidade externa, integrando Ensino, Pesquisa e Extensão. Palestras: 1. Motivação para a vida e o trabalho, palestrante Felipe Biasius. 2. O perfil do empreendedor e os startups palestrante Gustavo Schaneck Moreira. 3. Exposição e apresentação de pôsters. 4. Oficinas: O lúdico e a Matemática; Normatização para apresentação de trabalhos acadêmicos; Pesquisa científica em cinco passos: Brainstorming ao artigo científico; Apresentações audiovisuais; aprendendo a jogar xadrez. - Realização de curso de Extensão: Curso Básico de Língua Inglesa, preparatório para o Toeic Bridge-Teste de proficiência para estudantes do Ensino Médio.
Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de reuniões, eventos, cursos, auxílio na divulgação no processo seletivo - Realização da 6ª JEPEX. - Efetivação de projetos que envolveram a comunidade externa. - Participação no II Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS, trabalhos de extensão divulgados no 34º SEURS em Foz do Iguaçu.
Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais	- Participação junto a Secretaria Municipal da Educação do Fórum Municipal de Educação.

órgãos da sociedade civil.	Realização de parcerias com empresas e instituições públicas. Prospectar cursos de extensão.
Promover a internacionalização do IFRS	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos Editais da Pró-reitoria de Extensão através do setor de desenvolvimento internacional, quanto a oportunidades de os estudantes efetivarem estudos no exterior, com encaminhamento de documentação ao setor de desenvolvimento internacional. - Divulgação do Programa PIMEI, e Editais. - Execução de um projeto de ensino, com orientações aos estudantes do <i>campus</i> a respeito da internacionalização. - Realização de curso de Extensão: Curso Básico de Língua Inglesa, preparatório para o Toeic Bridge-Teste de proficiência para estudantes do Ensino Médio.
PESQUISA	
Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação dos <i>campi</i> , associada à demanda e pertinência regional	<ul style="list-style-type: none"> - Concessão de 14 bolsas de fomento interno para discentes vinculados a projetos de pesquisa submetidos ao Edital de Fomento Interno PROPPI 013/2016 e Edital do <i>campus</i> 52/2016, no total de 14 projetos. Aumento de 3 cotas em relação ao ano de 2016. - Realização de Palestra de Acolhimento aos bolsistas e pesquisadores para apresentação dos procedimentos e documentos reguladores das atividades de Pesquisa, ocorrida no dia 03 de maio de 2017. - Concessão de auxílios a pesquisador (AIPCT) para projetos através do Edital Complementar de Fomento Interno 052/2016. Foram contemplados 8 projetos com AIPCT no total de R\$ 38.400,00. Aumento de 3 cotas em relação ao ano de 2016. - Realização de viagens a serviço para reuniões na Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, utilização de material de consumo e serviços necessários para as atividades de rotina da Coordenação. - Concessão de 3 bolsas FAPERGS em projetos aprovados pelo <i>campus</i>. Também está em fase de finalização a implementação de 2 bolsas a serem custeadas pela empresa JBS que serão pagas via FAURGS.
Incentivar a ampliação da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro os indexadores definidos pela CAPES	<ul style="list-style-type: none"> -O recurso previsto no plano de ação para apresentação em eventos fora da Instituição foi remanejado para o auxílio à participação de estudantes em eventos (R\$ 1.500,00). - Nos dias 26 e 27 de junho ocorreu o 1º Encontro de pesquisadores e extensionistas do IFRS onde participaram 11 servidores do <i>campus</i>. Também houve a participação do <i>campus</i> no evento do 2º Salão de Pesquisa,

	<p>Extensão e Ensino promovido pela Reitoria do IFRS, nos dias 10 e 11 de novembro de 2017. Foram apresentados 2 trabalhos de pesquisa do <i>campus</i> em sessões orais.</p> <p>-Foi lançado no mês de maio o Edital 22/2017 para Apoio aos Discentes do IFRS <i>Campus</i> Erechim em Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos no âmbito da Pesquisa e Inovação. O montante financeiro destinado a atender às solicitações do edital foram de R\$ 3.000,00 (três mil reais). Nos primeiros 20 dias de lançamento do edital o recurso foi esgotado e foi concedido auxílio para três estudantes que irão apresentar trabalhos em eventos em SP, porém apenas 1 dos estudantes foi aos eventos, os outros dois solicitaram cancelamento no mês de outubro. Devido ao cancelamento dos estudantes ter ocorrido muito próximo a data final do edital não tivemos mais solicitações.</p> <p>- Realização da VI JEPEX (Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS <i>Campus</i> Erechim), juntamente com a extensão e o ensino. O evento ocorreu nos dias 23 e 24 de outubro de 2017. Foram apresentados no total 90 trabalhos, sendo 28 na modalidade pesquisa. Também foram oferecidos neste evento palestras e minicursos que contaram com a participação de mais de 200 pessoas.</p> <p>- Refletiu-se sobre a importância da publicação de livros científicos e acadêmicos que contribuam na visibilidade da pesquisa, porém, neste período de análise não houve ainda encaminhamentos para a real efetivação destes, exigindo novos delineamentos para a execução futura destes.</p> <p>- Entende-se que há necessidade de preparação mais específica para que a comunidade acadêmica possa efetivar e manter produções com a periodicidade exigida por uma Revista Multidisciplinar de Pesquisa e Extensão, o que será debatido no futuro em nível de <i>campus</i>.</p>
--	--

1.2 Principais resultados alcançados

Quadro II – Principais resultados alcançados no período

<i>CAMPUS</i> :	
RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
- Manutenção em funcionamento do <i>campus</i> , com a manutenção dos serviços terceirizados, mesmo com os cortes orçamentários,	- Ampliação da oferta nos cursos concomitante com o ingresso de duas novas turmas com 64 vagas na área de vestuário e informática.

<p>proporcionando condições adequadas de trabalho e educação.</p> <p>- Com a aquisição e implantação de novo laboratório de informática e upgrade de uns laboratórios é possível melhorar o atendimento às necessidades de TICs nas aulas dos diversos níveis.</p> <p>- Capacitação de integrantes dos núcleos: NEABI, NAPNE E NEPGS, através da oferta de várias palestras que ocorreram no <i>campus</i> durante o ano de 2017.</p>	<p>- Ampliação da oferta no ensino superior, com o ingresso de nova turma de Engenharia de Alimentos, com 30 vagas.</p> <p>- Divulgação do Processo Seletivo 2017/1, obtendo o maior número de inscritos até hoje do <i>campus</i> (1.136) e também o maior índice de homologações (73%).</p> <p>- Através da publicação dos Editais 14/2017 e complementar 21/2017 do <i>campus</i> e do edital PROEX 42/2016 foram concedidas 18 bolsas em 13 Ações de Extensão, todas na modalidade projetos.</p> <p>- No decorrer do ano de 2017 foram realizadas 40 ações cadastradas no edital PROEX 041/2016 – Fluxo contínuo.</p> <p>- Concessão de 14 bolsas de fomento interno para discentes vinculados a projetos de pesquisa submetidos ao Edital de Fomento Interno PROPPI 013/2016 e Edital do <i>campus</i> 52/2016, no total de 14 projetos.</p> <p>- Concessão de auxílios a pesquisador (AIPCT) para projetos através do Edital Complementar de Fomento Interno 052/2016. Foram contemplados 8 projetos com AIPCT no total de R\$ 38.400,00, representando um aumento de 3 cotas em relação ao ano de 2016</p>
---	---

1.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas

As justificativas para o cancelamento de ações planejadas dizem respeito a três aspectos principais: ajustes orçamentários que inviabilizaram investimentos; aumento da demanda de trabalho dos servidores, dado o incremento no número de discentes, com a concomitante existência de servidores em gozo de direitos como a redução de carga horária e afastamentos legais; além das dificuldades inerentes a entidades do qual as atividades eram dependentes, como prefeitura e bancos.

Numa análise a priori, seriam necessários mais servidores técnicos em alguns setores e cargos específicos, para haver maiores avanços nos resultados e para uma melhoria no atendimento às necessidades dos discentes e da comunidade externa que demanda muito do *Campus Erechim* do IFRS.

1.4 Alterações no planejamento

Não houve alterações significativas no planejamento do IFRS *Campus* Erechim, tendo sido buscado somente trabalhar com as ações planejadas. Nos casos em que houve necessidade de execução de atividades não planejadas, o direcionamento foi dado a fim de atender a necessidade institucional de manutenção do *campus*, ou demandas da comunidade externa.

1.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

A equipe de servidores do *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS pode adquirir novas competências no decorrer do ano de 2017, em especial pela necessidade de adequação em tempos de poucos recursos financeiros, o que exigiu um consistente esforço institucional. Com relação ao setor administrativo em particular, os principais aprendizados condizem ao acompanhamento da legislação que teve como ponto fundamental a IN 05/2017, que trata dos serviços terceirizados e fluxos dos processos de aquisições governamentais que inserem o requisitante no processo licitatório.

1.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

Quadro III – Quantitativos da execução das ações planejadas

CAMPUS: Erechim					
ÁREAS	Nº TOTAL (Ações Planejadas)	CONCLUÍDA(s)	INICIADA(S)	ATRASADA(s) (Postergada para 2017)	CANCELADA(s)
Administração	37	35	0	0	2
Desenvolvimento Institucional	20	9	1	9	1
Ensino	36	25	7	3	1
Extensão	35	29	1	0	5
Pesquisa	9	7	0	0	2
TOTAL	101	80	2	9	10

1.7 Impactos Redução do Orçamento – Quadro IV

O que mais dificultou a realização das ações previstas foi a incerteza da liberação de orçamento e a portaria 28 que limitou o gasto público com algumas ações, entre elas os serviços terceirizados o que dificultou em muito a manutenção das atividades do IFRS *Campus* Erechim.

No que tange a redução orçamentária, esta direção enfatiza que o potencial de crescimento do *Campus* está sendo afetado, pois não há mais recursos de investimento, impossibilitando a aquisição de móveis, equipamentos e ampliação de laboratórios e salas que são fundamentais para o crescimento institucional e proporcionar um ensino público, gratuito e de qualidade.

A redução orçamentária dificultou o andamento de serviços terceirizados, sendo que não houve possibilidade de contratação de motorista, copeiragem e serviços gerais em postos fixos, além de redução de 30 % do efetivo de postos de limpeza, reduzindo a periodicidade de limpeza da instituição. No âmbito da administração geral do IFRS pode-se afirmar que não houve obras e ampliações, e também não houve compra de equipamentos para os laboratórios.

Quadro IV – Impactos da Redução de Orçamento

Ano PA / Exercício	Ação	Valor do Corte	Impacto (indicadores quantitativos ou qualitativos)

2 Conclusão

O *Campus* Erechim do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS manteve sua ênfase na busca de melhoria de seus processos e evolução da qualidade dos cursos existentes. Essa meta exigiu grandes esforços na organização do quadro de servidores e o seu planejamento pedagógico. Contudo, apesar das dificuldades enfrentadas, houve ao longo dos anos significativa evolução das atividades e ações de extensão, pesquisa e ensino.

Houve um aumento pela procura por bolsas de extensão e pesquisa por parte dos discentes, bem como um incremento positivo no número de ações de extensão. O diálogo informal e mais direto com a comunidade demonstra que ainda existe um potencial ainda maior para o aumento de projetos, tornando a instituição ainda mais ativa junto à comunidade externa.

Como maior preocupação está a escassez de recursos para investimento, o que prejudica o cumprimento do PDI, e impacta negativamente a oferta de uma melhor infraestrutura aos discentes e a comunidade externa. Todas essas consequências comprometem o alcance das expectativas iniciais da região através dos seus arranjos produtivos.

A área administrativa ainda conclui que o orçamento de 2017 não atendeu a necessidade institucional, deixando a desejar em vários aspectos, tais como prazos de execução de recursos, descentralização de recursos somente no último trimestre, e redução significativa do recurso de investimento que teve a liberação de somente 60%. Esses fatos impediram que o *campus* executasse ações extraorçamentárias tais como aquisições de móveis e interligações por meio de passarelas entre os blocos institucionais.

Outro fator a ser considerado foi a dificuldade de repasses de financeiro para pagamento de fornecedores o que dificultou a relação de entrega de materiais bem como a sequência de processos licitatórios pelo fato do desinteresse na participação. É de destaque que o IFRS *Campus* Erechim conseguiu manter em funcionamento a instituição no ano de 2017, porém apresentou grande dificuldade principalmente em relação aos serviços terceirizados, inclusive com redução de força de trabalho e falta de recursos de investimento, almejando um ano melhor em 2018.