



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

## COLÉGIO DE DIRIGENTES

ATA Nº 09/2017

1 Aos vinte dias do mês de dezembro de dois mil e dezessete, com início às nove horas e trinta e  
2 cinco minutos, foi realizada a 9ª Reunião do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal do Rio  
3 Grande do Sul. A reunião foi realizada na Sala 203 da Reitoria, localizada na Rua General  
4 Osório, 348, Bairro Centro – Bento Gonçalves. A sessão foi convocada e coordenada pelo  
5 professor José Eli Santos dos Santos, Reitor substituto do IFRS e secretariada pela servidora  
6 Viviane Campanhola Bortoluzzi. Estiveram presentes os seguintes membros do Colégio de  
7 Dirigentes: José Eli Santos dos Santos, Reitor substituto do IFRS; Clarice Monteiro Escott, Pró-  
8 reitora de Ensino; Tatiana Weber, Pró-reitora de Administração; Viviane Silva Ramos, Pró-  
9 reitora de Extensão; Shana Sabbado Flores, Pró-reitora substituta de Desenvolvimento  
10 Institucional; Fábio Azambuja Marçal, Diretor-geral do *Campus* Alvorada; Soeni Bellé, Diretora-  
11 geral do *Campus* Bento Gonçalves; Juliano Cantarelli Toniolo, Diretor-geral do *Campus* Caxias  
12 do Sul; Eduardo Angonesi Predebon, Diretor-geral do *Campus* Erechim; Leandro Lumbieri,  
13 Diretor-geral do *Campus* Farroupilha; Giovani Forgiarini Aiub, Diretor-geral do *Campus* Feliz;  
14 Sandra Rejane Zorzo Peringer, Diretora-geral substituta do *Campus* Ibirubá; Claudino  
15 Andrighetto, Diretor-geral do *Campus* Osório; Gleison Samuel do Nascimento, Diretor-geral do  
16 *Campus* Restinga; Alexandre Jesus da Silva Machado, Diretor-geral do *Campus* Rio Grande;  
17 Jesus Rosemar Borges, Diretor-geral do *Campus* Rolante; Odair José Spenthof, Diretor-geral  
18 do *Campus* Sertão; Gilberto Luiz Putti, Diretor-geral do *Campus* Vacaria; Larissa Brandelli  
19 Bucco, Diretora-geral substituta do *Campus* Avançado Veranópolis. Também participaram da  
20 reunião o Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, e a Assessora do Reitor, Cláudia  
21 Schiedeck Soares de Souza. A reunião foi convocada com a seguinte **pauta**:  
22 Dimensionamento de pessoal e desdobramentos para 2018 da Portaria Interministerial  
23 MEC/MPDG 109/17. O professor José Eli Santos dos Santos cumprimentou a todos e explicou  
24 que a reunião também será transmitida via webconferência, para que os professores Alexandre  
25 Martins Vidor, Marcelo Augusto Rauh Schmitt e Mariano Nicolao possam participar.  
26 **Dimensionamento de pessoal e desdobramentos para 2018 da Portaria Interministerial**  
27 **MEC/MPDG 109/17.** O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Eremim, explicou que o Ministério  
28 da Educação (MEC) solicitou que a instituição se manifestasse sobre a possibilidade de dar

29 provimento de novos códigos até 31 (trinta e um) de dezembro do corrente ano, pois a partir de  
30 2018 (dois mil e dezoito), a portaria entraria em vigor e a instituição só poderá dar provimento  
31 aos códigos previstos no ano anterior. Acrescentou que a instituição deve garantir o máximo de  
32 provimentos no corrente ano. A professora Shana Sabbado Flores agradeceu as equipes no  
33 trabalho de coleta de dados realizado. Dimensionamento Docente. O Diretor de Gestão de  
34 Pessoas, Marc Emerim, lembrou o acordo realizado no *Campus* Canoas, que buscou equalizar  
35 os *campi* conforme suas fases. Lembrou também sobre o comprometimento do *Campus* Porto  
36 Alegre em devolver os códigos excedentes ao seu dimensionamento, salientando que o  
37 mesmo se comprometeu em devolver 8 (oito) códigos e já devolveu 3 (três). Apresentou o  
38 dimensionamento dos *campi* em 2016 e 2017. Acrescentou que num primeiro momento  
39 pensou-se na garantia do acordo de Canoas e, após isto, elaborou-se uma proposta para  
40 distribuição dos códigos restantes. A professora Shana Sabbado Flores explicou que as  
41 demandas que já foram encaminhadas não estão inclusas nestas propostas, e que neste  
42 momento, serão discutidas as vagas novas, que deverão ser providas até 31 (trinta e um) de  
43 dezembro. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, apresentou os números da  
44 instituição, a saber: 1059 (mil e cinquenta e nove) professores efetivados, 50 (cinquenta) vagas  
45 livres, sendo 25 (vinte e cinco) que dependem de decisão judicial, redistribuições e concursos.  
46 Diante do exposto, será discutido a distribuição de 25 (vinte e cinco) vagas. Apresentou os  
47 cálculos para cálculo do banco de professor equivalente, a saber:  $20h = 0,66$ ;  $40h = 1$  e  $DE =$   
48  $1,56$ . Acrescentou que a ocupação do banco é de 1695,06. Expôs que, pelo entendimento da  
49 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), os substitutos também contam para  
50 fins de banco. Apresentou os cálculos, salientando o esgotamento de novos cargos efetivos,  
51 que segundo cálculo do MEC, teríamos direito a apenas 8 (oito) vagas. Acrescentou que é  
52 fundamental buscar junto ao MEC o aumento do banco equivalente, para contemplar a Portaria  
53 246 (duzentos e quarenta e seis), pois hoje não existe a garantia do teto para todas as  
54 unidades. Expôs também a possibilidade de contratação de professores visitantes. Apresentou  
55 os números de professores substitutos na instituição, a saber: 159 (cento e cinquenta e nove)  
56 professores no IFRS e saldo de 64 (sessenta e quatro), que serão discutidos posteriormente. A  
57 professora Shana Sabbado Flores complementou que a contratação de professores visitantes  
58 deve ser regulamentada. O professor José Eli Santos dos Santos salientou que a instituição  
59 deve dar provimento as vagas e solicitar ampliação do banco, fundamentado na portaria 246  
60 (duzentos e quarenta e seis). O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, salientou que a  
61 portaria não regula os substitutos, apenas os efetivos. A professora Soeni Bellé perguntou  
62 sobre a possibilidade de contratar mais de um substituto de 20h para substituir um DE. O

63 Diretor de Pessoas, Marc Emerim, respondeu que não pode ser realizada esta contratação,  
64 pois a substituição equivale a um CPF. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza  
65 explicou que a ampliação do banco de professores equivalentes é uma demanda da rede. A  
66 professora Shana Sabbado Flores apresentou as premissas para o preenchimento das 25  
67 (vinte e cinco) vagas, a saber: levantamento de demandas, equalização entre os *campi*, análise  
68 da carga horária e relação aluno professor (RAP). Apresentou as demandas recebidas e os  
69 códigos distribuídos de acordo com o acordo de Canoas. Salientou a importância da  
70 justificativa para a solicitação da vaga. A professora Soeni Bellé expôs que, com relação a  
71 vaga para arquitetura, havia um acordo que não seria uma vaga nova, pois era um problema  
72 de uma posse do *Campus Restinga* e que o curso não foi aberto, assim esta vaga seria além  
73 dos 110 (cento e dez) previstos no acordo de Canoas. A professora Shana Sabbado Flores  
74 expôs que, após atender os 7 (sete) códigos do acordo de Canoas, sobraram 18 (dezoito),  
75 sendo que os critérios para a proposta foram: atendimento de demandas imediatas e urgentes  
76 para 2018 (dois mil e dezoito), cursos em andamento, implantação de novos cursos, total de  
77 docentes no *campus* e por área, carga horária docente, RAP. O Diretor de Gestão de Pessoas,  
78 Marc Emerim, salientou que a carga horária docente e a RAP confirmaram as projeções feitas  
79 nos critérios anteriores, para o cenário atual. Apresentou a proposta de distribuição dos  
80 códigos. O professor Giovanni Forgiarini Aiub apresentou preocupação com relação a carga  
81 horária docente do *campus*, devido a carga horária do mestrado multicampi. A professora  
82 Shana Sabbado Flores expôs a possibilidade de contratar professor visitante para ajudar a  
83 qualificar o quadro de docentes dos mestrados. A professora Cláudia Schiedeck Soares de  
84 Souza expôs que o professor visitante pode ser contratado para suprir demandas pontuais,  
85 principalmente de cursos de mestrado ou graduação, citando os cursos de engenharia. O  
86 professor Gilberto Luiz Putti apresentou as demandas do *campus*, e perguntou se as vagas do  
87 concurso estão garantidas. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, retomou a  
88 explicação das vagas, a saber: a instituição possui 25 (vinte e cinco) vagas comprometidas  
89 para redistribuição, decisões judiciais e concursos, sobrando 25 (vinte e cinco) vagas para  
90 distribuição conforme demandas apresentadas. O professor Odair José Stenthof perguntou se  
91 professor aposentado do *campus* poderia concorrer a professor visitante. O Diretor de Gestão  
92 de Pessoas, Marc Emerim, expôs que a contratação de professor visitante deve ser  
93 regulamentada e que, após isto, a contratação deverá ser realizada através de edital. Retomou  
94 a proposta de distribuição dos códigos, a saber: *Campus Canoas*, matemática; *Campus Caxias*  
95 do Sul, administração, mecânica e engenharia da produção (vaga vinculada à remoção);  
96 *Campus Farroupilha*, administração; *Campus Ibirubá*, informática; *Campus Restinga*, produção

97 e gestão cultural; *Campus* Rio Grande, engenharia mecânica (mediante contrapartida futura de  
98 vaga); *Campus* Sertão, informática (remoção não gera código), informática; *Campus* Viamão,  
99 geografia e biologia; *Campus* Avançado Veranópolis, 8 (oito) códigos. O Diretor de Gestão de  
100 Pessoas, Marc Emerim, salientou a importância de discutir as seguintes vagas: 8 (oito) códigos  
101 para o *Campus* Avançado Veranópolis, viabilizando a implantação do curso técnico integrado;  
102 1 (uma) vaga para o *Campus* Rio Grande, que excede seu quantitativo, mas apresenta uma  
103 situação complicada no Curso de Engenharia Mecânica, e se compromete em devolver a vaga;  
104 remoção de uma servidora para o *Campus* Caxias do Sul para ministrar aulas de Engenharia  
105 de Produção, liberando a vaga para nomear um docente da área de informática para o *Campus*  
106 Sertão. A professora Shana Sabbado Flores apresentou as demandas pendentes. O professor  
107 Fábio Azambuja Marçal ressaltou a importância das decisões tomadas no Colégio de  
108 Dirigentes estarem sendo cumpridas, citando as devoluções realizadas pelo *Campus* Porto  
109 Alegre e o teto estipulado para cada *campus*. O professor Juliano Cantarelli Toniolo expôs que  
110 a equipe achou melhor abrir mão da remoção de Engenharia de Produção. O professor  
111 Gilberto Luiz Putti sugeriu aumentar o teto de todos os *campi* em 2 (duas) vagas. O professor  
112 Alexandre Jesus da Silva Machado parabenizou a equipe pelo trabalho realizado. Expôs que  
113 consegue respirar em 2018 (dois mil e dezoito) com a disponibilização da vaga para o curso de  
114 Engenharia Mecânica e tem tempo para pensar 2019 (dois mil e dezenove). Acrescentou que  
115 gostaria de dar um prazo certo para a devolução da vaga, mas não consegue. O professor Erik  
116 Schüller explicou que a proposta é implantar o integrado, expondo que a demanda é de 10  
117 (dez) vagas, e que negociará com a Prefeitura de Veranópolis a cedência de professores,  
118 citando as áreas de educação física e artes. O professor José Eli Santos dos Santos lembrou o  
119 acordo de Canoas, expondo que foi definida a possibilidade de extrapolar o quantitativo desde  
120 que o *campus* atendesse alguns critérios, citando exemplos. Salientou que não existe a  
121 necessidade de fabricar demandas, pois não tem problema de um *campus* ficar com um a mais  
122 ou menos. Acrescentou que não vê a necessidade de fazer equalização, pois o estudo foi  
123 realizado com base nas demandas para 2018 (dois mil e dezoito). O professor Jesus Rosemar  
124 Borges perguntou quais *campi* e em quanto estão avançando em relação ao acordo de  
125 Canoas. O diretor Claudino Andrighetto falou sobre a nomeação realizada via decisão judicial.  
126 O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, apresentou os *campi* e o número de vagas  
127 excedido em relação ao definido no acordo de Canoas, a saber: *Campus* Avançado  
128 Veranópolis, um; *Campus* Viamão, dois; *Campus* Canoas, quatro; *Campus* Caxias do Sul, sete;  
129 *Campus* Erechim, três; *Campus* Farroupilha, um; *Campus* Ibirubá, sete; *Campus* Osório, três;  
130 *Campus* Restinga, três; *Campus* Porto Alegre, nove; *Campus* Sertão, seis; e *Campus* Rio

131 Grande, sete. Os professores Gilberto Luiz Putti, Giovani Forgiarini Aiub e Jesus Rosemar  
132 Borges expuseram os problemas referentes ao quantitativo extrapolado pelos *campi* com  
133 relação ao acordo de Canoas. O professor Odair José Spenthof parabenizou a equipe pelo  
134 trabalho realizado. Registrou que o *Campus* Sertão não concorda que é o único pré-existente  
135 com quantitativo menor que 110 (cento e dez) docentes. Acrescentou a importância equalizar  
136 as demandas, expondo que os cursos que extrapolaram o acordo, possuem justificativas para  
137 isto. O professor Fábio Azambuja Marçal expôs sua preocupação quanto à possibilidade de  
138 distanciamento do acordo de Canoas. A professora Soeni Bellé salientou a necessidade de  
139 equacionar as vagas, apresentando algumas propostas de cursos a serem implantados e que  
140 necessitam de docentes. Salientou também a importância de apresentar os indicadores  
141 utilizados, dando um retorno às comunidades. A professora Shana Sabbado Flores expôs que  
142 nos despachos de demandas negadas existe um detalhamento desta negativa, visando ter  
143 uma justificativa e o histórico do processo. O professor Alexandre Jesus da Silva Machado  
144 expôs a necessidade de resolver os problemas para o próximo ano e pensar em 2019 (dois mil  
145 e dezenove) posteriormente. Acrescentou que a prioridade do *campus* é manter os cursos  
146 existentes e não abrir novos cursos. A professora Tatiana Weber expôs a importância de  
147 resolver cada problema no seu tempo, salientando que o acordo de Canoas está sendo  
148 cumprido e isto é importante. Acrescentou que, para a distribuição de códigos, está sendo  
149 analisada a relação aluno professor e a carga horária docente. Salientou que esta proposta  
150 resolve problemas graves e que posteriormente a instituição deverá brigar por mais vagas.  
151 Expôs ainda que, alguns *campi* não possuem espaço físico para crescer, sendo uma variável a  
152 ser levada em consideração. A professora Sandra Rejane Zorzo Peringer expôs que o *campus*  
153 solicitou códigos para os cursos que ainda não integralizaram e que os códigos solucionam os  
154 problemas para o próximo ano. O professor Giovani Forgiarini Aiub explicou que o *campus*  
155 planejou os cursos baseado no acordo de Canoas, mas que, verificando as solicitações do  
156 restante dos *campi*, conclui-se que não foi realizado este planejamento, conforme definido.  
157 Apresentou algumas demandas para 2019 (dois mil e dezenove), salientando a necessidade de  
158 priorizar os cursos em andamento e não os que ainda não abriram. Citou o *Campus* Avançado  
159 Veranópolis, expondo que se este receber as vagas solicitadas irá trabalhar com 100% (cem  
160 por cento) do quantitativo previsto na portaria, enquanto os outros terão apenas 85% (oitenta e  
161 cinco por cento). O professor Erik Schüler expôs que o *Campus* Avançado Veranópolis sempre  
162 briga por migalhas, salientando que precisa de 20 (vinte) docentes para atender o curso  
163 integrado, que é o objetivo da instituição. Acrescentou que 90% (noventa) por cento do *campus*  
164 foi reformado para atender os cursos. O professor Leandro Lumbieri parabenizou pelo trabalho

165 realizado. Expôs que projetar novas vagas aumentando o limite pode trazer o crescimento sem  
166 planejamento, trazendo problemas. Sugeriu fazer um estudo dos cursos em andamento,  
167 visando o atendimento de metas, para melhorias nos cursos. A professora Shana Sabbado  
168 Flores apresentou as ações que estão sendo realizadas pela equipe neste sentido, citando o  
169 relatório de acompanhamento de cursos. A professora Sandra Rejane Zorzo Peringer expôs a  
170 importância de priorizar os cursos que já estão em andamento. O professor Jesus Rosemar Borges  
171 apresentou as demandas necessárias para o próximo ano e perguntou sobre a possibilidade de  
172 não conseguir dar provimento até a data prevista. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc  
173 Emerim, respondeu que será realizada a contratação de professores substitutos. A professora  
174 Cláudia Schiedeck Soares de Souza expôs a importância do cumprimento do acordo de  
175 Canoas. O professor Giovani Forgiarini Aiub expôs que nem todos os *campi* cumpriram o  
176 acordo, salientando que primeiramente deve-se priorizar os cursos em andamento. Apresentou  
177 sua preocupação com relação à 2019 (dois mil e dezenove), devido a dificuldade de  
178 recebimento de novos códigos. Acrescentou que o *campus* precisaria de apenas um professor  
179 na área de química para dar continuidade aos cursos em andamento e perguntou se o *Campus*  
180 Avançado Veranópolis utilizará todos os códigos no primeiro semestre. O professor Jesus  
181 Rosemar Borges perguntou sobre a aprovação desta distribuição no Conselho do *Campus*. A  
182 professora Shana Sabbado Flores sugeriu fazer uma pré-aprovação. O Diretor de Gestão de  
183 Pessoas, Marc Emerim, expôs que a portaria foi publicada na semana anterior, e que não  
184 existia tempo hábil para passar pelo Conselho do *Campus*. O professor Giovani Forgiarini Aiub  
185 solicitou uma vaga a mais para garantir os cursos em processo de integralização. O professor  
186 José Eli Santos dos Santos expôs que o acordo foi realizado com base no banco equivalente e  
187 não com os códigos. Acrescentou que naquele momento também foi definido a possibilidade  
188 de exceder o limite, desde que atendesse a critérios definidos. A professora Soeni Bellé  
189 salientou a importância de cumprir o acordo de Canoas, pois o *campus* ainda não atingiu o  
190 quantitativo. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, e a professora Shana Sabbado  
191 Flores explicaram que os *Campi* Porto Alegre e Rio Grande devem devolver códigos, diante  
192 disto, afirmaram o compromisso de que, assim que estas vagas forem devolvidas, serão  
193 distribuídas aos *Campi* Bento Gonçalves e Feliz. A professora Tatiana Weber lembrou que o  
194 *Campus* Porto Alegre possui duas aposentadorias certas para o próximo ano, além da  
195 possibilidade do *Campus* Rio Grande. Acrescentou que assim não se modifica a proposta  
196 apresentada. O professor Gilberto Luiz Putti sugeriu aumentar o teto dos *campi* da fase III para  
197 36 (trinta e seis), pois todos os *campi* estão acima do acordo. O Diretor de Gestão de Pessoas,  
198 Marc Emerim, fez os cálculos e disse que não tem como cumprir este acordo. A professora

199 Tatiana Weber fez um resumo da proposta, a saber: manter a proposta apresentada para o ano  
200 de 2018 (dois mil e dezoito); atingir o piso do acordo de Canoas, ou seja, 110 (cento e dez)  
201 vagas para o *Campus* Bento Gonçalves e 61 (sessenta e uma) vagas para o *Campus* Feliz; e  
202 garantir, num próximo momento, 36 vagas para os *campi* da fase III. O Diretor de Gestão de  
203 Pessoas, Marc Emerim, lembrou que existe uma questão judicial na área de química e que  
204 pode tentar nomear para o *Campus* Feliz. O professor Juliano Cantarelli Toniolo lembrou que  
205 tem interesse no provimento da vaga do concurso, mas não da remoção citada. Novo acordo:  
206 próximas vagas irão para completar pisos do acordo de Canoas, ou seja, *Campus* Bento  
207 Gonçalves 2 (duas) vagas, *Campus* Feliz 1 (uma) vaga. Novos pisos: fase III: 36 (trinta e seis)  
208 e fase II: 61 (sessenta e um). Dimensionamento Técnico-administrativo. O Diretor de Gestão de  
209 Pessoas, Marc Emerim, apresentou o dimensionamento de técnico-administrativos da  
210 instituição, expondo que segundo a portaria a instituição tem a receber 2 (dois) códigos de  
211 nível C e 78 (setenta e oito) códigos de nível D. Salientou que os cargos são criados por lei, e  
212 consequentemente só podem ser modificados por lei. Expôs que não existem mais cargos de  
213 assistente em administração na rede e explicou a modificação de interpretação do  
214 dimensionamento de cargos. Acrescentou que as demandas que não possuem códigos  
215 disponíveis não estão previstas na apresentação. Apresentou as premissas utilizadas na  
216 proposta a ser apresentada, a saber: equalizar códigos entre os *campi*; equalizar cargos  
217 administrativos; garantir o mínimo de 30 técnicos para os *campi* da fase III e 40 (quarenta) para  
218 os da fase II. Acrescentou que os *campi* preexistentes excederam o quantitativo, exceto o  
219 *Campus* Bento Gonçalves. Propôs uma diminuição da Reitoria para 150 (cento e cinquenta)  
220 servidores, distribuindo-os conforme proposta: 15 (quinze) para os *Campi* Porto Alegre, Rio  
221 Grande e Sertão, e 2 (dois) para o *Campus* Erechim, sobrando 3 (três) técnicos sem proposta  
222 de distribuição. A professora Shana Sabbado Flores explicou a especial atenção dada ao cargo  
223 Auxiliar em Administração, visando equalizar os *campi*. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc  
224 Emerim, explicou o porquê propuseram o dimensionamento de 30 (trinta) técnicos para a fase 3  
225 (três), exemplificando com o atendimento aos discentes. A professora Shana Sabbado Flores  
226 apresentou a proposta de distribuição, a saber: 1 (um) Técnico em Audiovisual para a Reitoria;  
227 1 (um) Técnico de Tecnologia da Informação (TI) para a Reitoria; 2 (dois) Técnicos de  
228 Laboratório para o *Campus* Viamão, 3 (três) para o *Campus* Vacaria, 1 (um) para o *Campus*  
229 Feliz e 1 (um) para o *Campus* Rolante; 1 (um) Técnico em Segurança do Trabalho para a  
230 Reitoria; 1 (um) Assistente de Alunos para o *Campus* Avançado Veranópolis ou para o *Campus*  
231 Sertão; e 2 (dois) Assistentes de Laboratório sem demanda. Apresentou a proposta  
232 “administrativo”, visando equalizar em 9 (nove) cargos nos *campi* da fase 3 (três), a saber: os

233 *Campi* Rolante e Viamão receberiam 2 (dois) Auxiliares em Administração e os *Campi* Vacaria,  
234 Canoas, Feliz e Porto Alegre receberiam 1 (um); a Reitoria e o *Campus* Bento Gonçalves  
235 receberiam 1 (uma) vaga de Técnico em Secretariado. O professor Fábio Azambuja Marçal  
236 expôs que o *campus* possui um assistente em administração lotado no *campus*, mas em  
237 exercício no Escritório de Projetos. O professor José Eli Santos dos Santos expôs que o  
238 *Campus* Viamão apresenta a mesma situação. A professora Shana Sabbado Flores  
239 apresentou as demandas não atendidas. O professor Fábio Azambuja Marçal perguntou se as  
240 demandas de jornalista e técnico audiovisual serão atendidas. A professora Shana Sabbado  
241 Flores respondeu que sim. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, retomou a  
242 apresentação dos códigos disponíveis. O professor Gilberto Luiz Putti expôs que, com os  
243 códigos, apresentados não totaliza 30 (trinta) servidores no *campus*, que está faltando um  
244 código. O professor Odair José Spenthof expôs que as demandas apresentadas não foram  
245 solicitadas pelo *campus*, salientando que o cargo assistente de alunos é importante, pois tem  
246 internato. A professora Shana Sabbado Flores explicou como foi elaborada a proposta e que a  
247 vacância não conta neste cálculo. O professor Odair José Spenthof complementou que o  
248 *campus* possui apenas 3 (três) auxiliares em administração e 8 (oito) assistentes, enquanto  
249 outros *campi* menores possuem mais. Expôs que precisaria de um derramamento de funções  
250 gratificadas ou terá que fechar setores. O professor José Eli Santos dos Santos expôs a  
251 importância das justificativas no momento de solicitação de vaga, salientando a tentativa de  
252 equalização entre os *campi*. O professor Odair José Spenthof perguntou quantos servidores o  
253 IFRS possui cedidos à outras instituições. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim,  
254 respondeu que a instituição possui em torno de 10 (dez) servidores cedidos. O professor Odair  
255 José Spenthof expôs que tem que solicitar o retorno destes servidores, salientando que foi  
256 solicitado o retorno dos mesmos, mas eles nem respondem. O Diretor de Gestão de Pessoas,  
257 Marc Emerim, falou sobre um decreto que possibilita ao Tribunal Regional Eleitoral (TRE) e à  
258 Advocacia-Geral da União (AGU) solicitarem servidores e não terem obrigação de devolvê-los.  
259 Acrescentou ainda, que só podem ser solicitadas requisições de cargos e não pessoas  
260 específicas. Os professores Erik Schüller e Jesus Rosemar Borges expuseram os problemas  
261 com a flexibilização e a solicitação de novas vagas. O professor Giovani Forgiarini Aiub expôs a  
262 complexidade da flexibilização de carga horária, salientando a necessidade de revisão urgente  
263 da normativa. O diretor Claudino Andrighetto expôs que a instituição deve trabalhar numa  
264 forma de viabilizar a flexibilização, salientando que se modificar esta possibilidade, gerará uma  
265 instabilidade institucional muito grande. A professora Cláudia Schiedeck Soares de Souza  
266 expôs que as direções dos *campi* devem auxiliar na tomada de decisão e salientou a

267 importância de fazer um estudo/mapeamento do funcionamento da flexibilização. Foi retomada  
268 a discussão sobre o dimensionamento técnico-administrativo. A professora Shana Sabbado  
269 Flores expôs que o *Campus Avançado Veranópolis* solicitou assistente de alunos e o que o  
270 *Campus Sertão* foi acrescentado na proposta como uma possibilidade. O professor Odair José  
271 Spenthof explicou que, como não solicitou o cargo de assistente de alunos, deixa a vaga para o  
272 *Campus Avançado Veranópolis*. O Diretor de Gestão de Pessoas, Marc Emerim, solicitou que  
273 as demandas para assistente de laboratório sejam encaminhadas até o dia seguinte. O  
274 professor Jesus Rosemar Borges perguntou sobre a retificação da Portaria 246 (duzentos e  
275 quarenta e seis) e sobre a distribuição das Funções Comissionadas de Coordenação de Curso  
276 (FCCs). O professor José Eli Santos dos Santos respondeu que a instituição não recebeu  
277 nenhuma informação oficial a respeito da retificação da portaria. A professora Shana Sabbado  
278 Flores explicou que, no caso da distribuição de FCCs, primeiramente será necessário olhar  
279 todos os dados com cuidado para apresentar uma proposta mais consistente e acrescentou  
280 que a instituição irá encaminhar um ofício por semestre ao MEC solicitando FCCs. O professor  
281 Jesus Rosemar Borges expôs que a reitoria faz o possível para atender todos os *campi* e que  
282 os diretores deveriam levar o reconhecimento para suas comunidades. O professor José Eli  
283 Santos dos Santos expôs que a gestão busca dar transparência às ações e estipular critérios.  
284 Foram realizadas discussões, e devido ao *Campus Canoas* exceder seu quantitativo, finalizou-  
285 se com a seguinte proposta: Auxiliar em Administração, 2 (dois) para os *Campi Rolante,*  
286 *Vacaria e Viamão, 1 (um) para os *Campi Feliz e Porto Alegre; Técnico em Secretariado, 1**  
287 *(uma) vaga para a Reitoria e para o *Campus Bento Gonçalves.** As demandas para as vagas de  
288 Assistente de Laboratório devem ser encaminhadas até o dia seguinte. O professor José Eli  
289 Santos dos Santos agradeceu o trabalho do grupo e pediu desculpas se não conseguiu atender  
290 à todas demandas. Salientou a importância de comemorar cada conquista. O professor Giovani  
291 Forgiarini Aiub se desculpou por alguma fala mais pesada, agradeceu a todos e desejou um  
292 ótimo Natal. O professor Fábio Azambuja Marçal salientou a importância de pensar numa  
293 programação para os 10 (dez) anos da rede federal. O professor José Eli Santos dos Santos  
294 expôs que a Comunicação está trabalhando nisto. Às doze horas e cinquenta minutos o  
295 professor José Eli Santos dos Santos agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a  
296 sessão. Nada mais havendo a constar, eu, Viviane Campanhola Bortoluzzi, lavrei a presente  
297 ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos presentes. Bento Gonçalves,  
298 vinte de dezembro de dois mil e dezessete.

Viviane Campanhola Bortoluzzi

José Eli Santos dos Santos

Alexandre Jesus da Silva Machado \_\_\_\_\_

Cláudia Schiedeck Soares de Souza \_\_\_\_\_

Clarice Monteiro Escott \_\_\_\_\_

Claudino Andrighetto \_\_\_\_\_

Eduardo Angonesi Predebon \_\_\_\_\_

Fábio Azambuja Marçal \_\_\_\_\_

Gleison Samuel do Nascimento \_\_\_\_\_

Gilberto Luiz Putti \_\_\_\_\_

Giovani Forgiarini Aiub \_\_\_\_\_

Jesus Rosemar Borges \_\_\_\_\_

Juliano Cantarelli Toniolo \_\_\_\_\_

Larissa Brandelli Bucco \_\_\_\_\_

Leandro Lumbieri \_\_\_\_\_

Marc Emerim \_\_\_\_\_

Odair José Spenthof \_\_\_\_\_

Sandra Rejane Zorzo Peringer \_\_\_\_\_

Shana Sabbado Flores \_\_\_\_\_

Soeni Bellé \_\_\_\_\_

Tatiana Weber \_\_\_\_\_

Viviane Silva Ramos \_\_\_\_\_