



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DAS PROPOSTAS APROVADAS
EDITAL IFRS Nº 30/2018 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq

O Reitor *Pro Tempore* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições, realiza a divulgação final das propostas de solicitação de bolsas de iniciação científica e/ou tecnológica do CNPq aprovadas, referente ao EDITAL IFRS Nº 30/2018 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) e
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af)
CLASSIFICAÇÃO - RENOVAÇÕES

Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação	Cotas Disponibilizadas
Desempenho da cultura do trigo em função da qualidade das sementes	352,0	215,9	1º	Aguardando divulgação do CNPq
Resistência em biótipos Conyza spp. aos herbicidas 2,4-D e glyphosate	285,0	183,0	2º	
História e memória da educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS	256,5	174,1	3º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja	263,0	169,1	4º	Aguardando divulgação do CNPq
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de Zebrafish	240,5	158,4	5º	
A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	193,0	134,8	6º	

***A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**

**Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) e
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af)
CLASSIFICAÇÃO GERAL**

Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação	Cotas Disponibilizadas
Desempenho da cultura do trigo em função da qualidade das sementes	352,0	215,9	1º	Aguardando divulgação do CNPq
Estudo dos efeitos dos polifenóis da uva na toxicidade induzida por glifosato no organismo modelo <i>Caenorhabditis elegans</i>	317,5	203,3	2º	
Resistência em biótipos <i>Conyza</i> spp. aos herbicidas 2,4-D e glyphosate	285,0	183,0	3º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

A constituição da profissionalidade docente de futuros professores de língua inglesa	269,5	178,5	4º	Aguardando divulgação do CNPq
Formação inicial docente e ação pedagógica nos processos escolares inclusivos	262,0	176,5	5º	
História e memória da educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS	256,5	174,1	6º	
Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja	263,0	169,1	7º	
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de Zebrafish	240,5	158,4	8º	
Ensino Médio Integrado à educação profissional: obstáculos, avanços e perspectivas	221,5	152,8	9º	
Tecnologias digitais na educação e inovação: implicações na aprendizagem	221,0	152,0	10º	
Demanda hídrica, responsividade e estimativa do rendimento de diferentes grupos de maturação da cultura da soja (glycine max l.) em condições irrigadas e de sequeiro no Rio Grande do Sul	181,0	137,8	11º	
A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	193,0	134,8	12º	
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991)	175,5**	133,5	13º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Estudo da genética do câncer de mama através da predição computacional do efeito de polimorfismos não sinônimos em genes candidatos	183,5	132,0	14º
Estudo retroativo do desflorestamento da Amazônia brasileira por um método automático de detecção utilizando imagens da série de satélites Landsat (Etapa Região Nordeste)	175,0	128,8	15º
Investigação do potencial antitumoral do óleo de noz-pecã extraído utilizando líquido pressurizado e ultrassom	170,5	128,0	16º
A utilização das Stories do Instagram para as tomadas de decisões de marketing das empresas	163,0	124,3	17º
Estabilidade aeróbia e perdas fermentativas de silagens de bagaço de maçã	146,0	115,1	18º
Automatização dos Testes Operatórios de François Longeot	144,0	110,8	19º
Desenvolvimento de um Modelo Educacional para tornar o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul	141,0	105,8	20º
Impacto das mudanças climáticas na distribuição de trepadeiras endêmicas da Mata Atlântica do Sul do Brasil	122,0	102,8	21º

**Aguardando
divulgação do
CNPq**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Educação e Trabalho: percepções de jovens estudantes de um curso de ensino técnico integrado ao Ensino Médio	129,0	102,0	22º
Implantação de um banco de germoplasma para <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam., em Sertão, RS	107,0	94,8	23º
Lago Guaíba: análises de genotoxicidade e variáveis físicas e químicas da água superficial	101,0	94,1	24º
Obtenção de nanopartículas de metais nobres e nanocompósitos híbridos multifuncionais empregando estabilizantes de origem natural	92,0	91,9	25º
Análise da influência da geração distribuída na proteção de redes de distribuição de energia elétrica considerando o tempo de atuação da proteção anti-ilhamento de inversores	93,5	88,5	26º
Enoturismo e atuação profissional: análise dos egressos dos cursos de Viticultura e Enologia do IFRS Campus BG (Cópia) 16-05-2018	94,5	84,5	27º
Construção de uma ferramenta voltada à análise da relação entre a prática e o tipo de exercício praticado e a aprendizagem	87,0	82,0	28º
O Consumo de Literatura Sul-rio-grandense contemporânea por leitores gaúchos	75,0	81,0	29º

**Aguardando
divulgação do
CNPq**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Exploração da usabilidade e desenvolvimento de Tecnologias Assistivas didáticas para Portadores de Necessidades Especiais	76,5	79,5	30º	Aguardando divulgação do CNPq
O impacto de um Festival de Teatro e de uma Feira do Livro na Economia da Cultura de Osório/RS	51,5	68,3	31º	
Evolução dos indicadores de desenvolvimento humano na Região Metropolitana de Porto Alegre	59,5	67,1	32º	
Desenvolvimento de um software embarcado para simulação de processamento computacional em cubesats	56,0	62,8	33º	
Silagem de milho na alimentação de coelhas Nova Zelândia Branco durante a gestação e lactação	52,0	62,8	34º	
IbiAlert: Uma ferramenta automática para estimar a evapotranspiração de referência a partir de dados Web	24,5	60,3	35º	
Desenvolvimento de porta-enxertos do gênero Prunus spp. para pessegueiros, nectarineiras e ameixeiras	36,5	54,8	36º	
Partículas de Prata Incorporadas em Matrizes Poliméricas para Elaboração de Materiais Antimicrobianos	19,0	47,4	37º	

*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

**** Recurso referente à pontuação do Currículo Lattes Indeferido.**

**Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq)
CLASSIFICAÇÃO – RENOVAÇÕES**

Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação	Cotas Disponibilizadas
Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	227,0	151,0	1º	Aguardando divulgação do CNPq
A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	193,0	134,8	2º	
Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850	151,0	117,1	3º	
Estabilidade aeróbia e perdas fermentativas de silagens de bagaço de maçã	146,0	115,1	4º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	141,0	112,9	5º	Aguardando divulgação do CNPq
Nível de infestação de <i>Drosophila suzukii</i> (Matsumura, 1931) (Diptera, Drosophilidae) em cultivares de videira (Cópia) 10-05-2018	93,0	84,1	6º	
O Consumo de Literatura Sul-rio-grandense contemporânea por leitores gaúchos	75	81	7º	
IFCITEC - Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do IFRS Campus Canoas: espaço de construção de conhecimento, criatividade e autonomia	75,0	78,5	8º	
InovaLab@Restinga	77,5	71,8	9º	
Identidades sociais entre estudantes do Ensino Médio do Campus Bento Gonçalves do IFRS: gênero, religiosidade e participação política	48,0	63,0	10º	

***A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq)
CLASSIFICAÇÃO GERAL

Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação	Cotas Disponibilizadas
Estimativa de evapotranspiração em vinhedos por vídeo imagens, a partir de sensores open sources	303,5	190,6	1º	Aguardando divulgação do CNPq
Gestão em Biossegurança aplicada a Laboratório de Microbiologia do IFRS - Campus Porto Alegre	222,5	153,4	2º	
Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	227,0	151,0	3º	
O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica (Cópia) 14-05-2018	207,5	145,3	4º	
A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	193,0	134,8	5º	
Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850	151,0	117,1	6º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Estabilidade aeróbia e perdas fermentativas de silagens de bagaço de maçã	146,0	115,1	7º	Aguardando divulgação do CNPq
Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	141,0	112,9	8º	
Nível de infestação de <i>Drosophila suzukii</i> (Matsumura, 1931) (Diptera, Drosophilidae) em cultivares de videira (Cópia) 10-05-2018	93,0	84,1	9º	
O Consumo de Literatura Sul-rio-grandense contemporânea por leitores gaúchos	75	81	10º	
Exploração da usabilidade e desenvolvimento de Tecnologias Assistivas didáticas para Portadores de Necessidades Especiais	76,5	79,5	11º	
IFCITEC - Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do IFRS Campus Canoas: espaço de construção de conhecimento, criatividade e autonomia	75,0	78,5	12º	
Potencial alelopático e citotóxico de resíduos da produção de cerveja artesanal	84,0	75,2	13º	
InovaLab@Restinga	77,5	71,8	14º	
Desenvolvimento de Bancada de Ensaio de Câmaras de Combustão para Microturbinas a Gás	63,0	69,0	15º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Diagnóstico e análise da governança e da política de participação social no Município de Osório/R	51,5	67,6	16º	Aguardando divulgação do CNPq
Novas Tecnologias	62,5	66,2	17º	
Uso de técnicas de gamificação como auxílio ao ensino e aprendizagem de lógica de programação	51,5	63,1	18º	
Identidades sociais entre estudantes do Ensino Médio do Campus Bento Gonçalves do IFRS: gênero, religiosidade e participação política	48,0	63,0	19º	
Silagem de milho na alimentação de coelhas Nova Zelandia Branco durante a gestação e lactação	52,0	62,8	20º	
A Ideologia trabalhista no Brasil	55,0	62,4	21º	
Aspectos sociais na escolha da profissão docente - uma análise a partir da teoria de Pierre Bourdieu	39,0	61,4	22º	
Monitoramento de ácaro Varroa destructor em Apis mellifera	44,0	59,0	23º	
ACALM 3.0 - Desenvolvimento de uma Tecnologia Assistiva	35,0	55,5	24º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Isolamento, armazenamento e determinação da colonização por fungos endofíticos “dark septate” a partir das raízes de videira	30,0	55,0	25º	Aguardando divulgação do CNPq
Determinação da eficácia de anti-helmínticos no controle de infecções helmínticas de ovinos, bovinos leiteiros e equinos, provenientes de pequenas propriedades rurais dos municípios de Rolante, Riozinho e Taquara, RS	30,0	52,7	26º	
Construção de experimentos de ciências da Natureza como auxiliares no processo de ensino-aprendizagem	31,0	47,0	27º	
A interdisciplinaridade e a integração de conhecimentos na construção de equipamentos para um laboratório de física	13,0	44,3	28º	
Identidade Cultural: um estudo das diversidades	15,5	36,8	29º	
Mapa do Trabalho Informal: os impactos do narcotráfico e da prostituição na economia do Litoral Norte	6,0	32,7	30º	

*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq)
CLASSIFICAÇÃO - RENOVAÇÕES**

Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação	Cotas Disponibilizadas
Jogos Digitais: novas perspectivas metodológicas, diferentes possibilidades para múltiplas alfabetizações	432,0	259,9	1º	Aguardando divulgação do CNPq
Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química	385,0	231,5	2º	
Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão	352,0	211,7	3º	
Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	227,0	151,0	4º	
Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	141,0	112,9	5º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Biologia reprodutiva de <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) na região do Alto Uruguai, R	107,0	91,4	6º	Aguardando divulgação do CNPq
InovaLab@Restinga	77,5	71,8	7º	
Inclusão escolar na prática: Proposta de uma ferramenta para auxiliar no processo de alfabetização bilíngue (LIBRAS-Português)	22,5**	52,5	8º	
Caraterização espacial e temporal de diferentes manejos físicos do solo: relação com a manutenção da palhada e infestação de plantas daninhas na cultura da soja	0,0	44,7	9º	

*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.

** Recurso referente à pontuação do Currículo Lattes Indeferido.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq)
CLASSIFICAÇÃO GERAL

Projeto	Lattes	Nota Final*	Classificação	Cotas Disponibilizadas
Jogos Digitais: novas perspectivas metodológicas, diferentes possibilidades para múltiplas alfabetizações	432,0	259,9	1º	Aguardando divulgação do CNPq
Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química	385,0	231,5	2º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão	352,0	211,7	3º	Aguardando divulgação do CNPq
Eco-inovação na certificação de alimentos orgânicos – motivações e novas formas organizacionais	324,0	210,0	4º	
Estudo da produção da β -galactosidase de <i>Kluyveromyces</i> sp. recombinante e sua imobilização sitio-dirigida em suportes funcionalizados	327,0	208,5	5º	
Estimativa de evapotranspiração em vinhedos por vídeo imagens, a partir de sensores open sources	303,5	190,6	6º	
Avaliação de genótipos de trigo duplo-propósito no município de Sertão, Rio Grande do Sul	285,0	184,9	7º	
Desenvolvimento de associações de herbicidas inibidores da ACCase com 2,4-D no aumento da eficiência de controle de azevém e capim-amargos	263,0	170,3	8º	
Avaliação do efeito tóxico de cobre oriundo de aplicação de calda bordalesa sobre frutas cítricas e uvas	240,5	157,5	9º	
Gestão em Biossegurança aplicada a Laboratório de Microbiologia do IFRS - Campus Porto Alegre	222,5	153,4	10º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	227,0	151,0	11º	Aguardando divulgação do CNPq
Levantamento da área irrigada por pivô central no Estado do Rio Grande do Sul	181,0	132,8	12º	
Óleos essenciais de diferentes espécies nativas do gênero Eugenia: composição química e estudo das propriedades antineoplásicas em células humanas de câncer de mama	170,5	130,5	13º	
Políticas públicas para ecossistemas empreendedores: um estudo comparativo entre as capitais do sul do Brasil	162,0	127,7	14º	
Intensidade de desfolha na incidência e severidade de Glomerella cingulata e na maturação de uvas da variedade Cabernet Sauvignon	176,0	125,0	15º	
Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	141,0	112,9	16º	
Controle de Linepithema micans (Hymenoptera, Formicidae) com a utilização de hidrogel na cultura da videira na região Sul do Brasil.	129,5	101,2	17º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Biologia reprodutiva de <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) na região do Alto Uruguai, RS	107,0	91,4	18º	Aguardando divulgação do CNPq
A Experimentação no Ensino de Química: Atividades Práticas Integradoras para a Educação Profissional e Tecnológica	103,5	90,3	19º	
Uma Folha Sem Cortes: panorama da inserção do origami como ferramenta pedagógica no ensino fundamental e técnico	95,0	87,6	20º	
Comportamento dos minerais do solo em ambiente submetido ao excesso de calagem	84,0	78,7	21º	
Desenvolvimento de Peças Cerâmicas Destinadas à Pavimentação	71,0	75,6	22º	
InovaLab@Restinga	77,5	71,8	23º	
Avaliação de Equipamento Dinâmico para Medida de Parâmetros Físico-Químicos do Solo.	37,0	61,6	24º	
Desenvolvimento de dispositivo para análise da coloração vermelha da epiderme de pêssego	36,5	54,9	25º	
Inclusão escolar na prática: Proposta de uma ferramenta para auxiliar no processo de alfabetização bilíngue (LIBRAS-Português)	22,5**	52,5	26º	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Partículas de Prata Incorporadas em Matrizes Poliméricas para Elaboração de Materiais Antimicrobianos	19,0	47,4	27º	Aguardando divulgação do CNPq
Caraterização espacial e temporal de diferentes manejos físicos do solo: relação com a manutenção da palhada e infestação de plantas daninhas na cultura da soja	0,0	44,7	28º	

* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.

** Recurso referente à pontuação do Currículo Lattes Indeferido.

Bento Gonçalves, 27 de junho de 2018.

Júlio Xandro Heck
Reitor *Pro Tempore* do IFRS
Portaria MEC nº 465, de 17/05/2018
Publicado no DOU de 18/05/2018

(O documento original encontra-se assinado no Gabinete do Reitor)