



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

**DIVULGAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL DAS PROPOSTAS APROVADAS**  
**EDITAL IFRS Nº 30/2018 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq**

O Reitor em exercício do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições, realiza a divulgação parcial das propostas de solicitação de bolsas de iniciação científica e/ou tecnológica do CNPq aprovadas, referente ao EDITAL IFRS Nº 30/2018 - PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq.

**OBS.: Conforme item 9.1, letra “b” do edital, nesta etapa somente há previsão de pedido de recurso relativo à nota do Currículo Lattes.**

**Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) e**  
**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af)**  
**CLASSIFICAÇÃO - RENOVAÇÕES**

<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
Desempenho da cultura do trigo em função da qualidade das sementes	<b>352,0</b>	<b>215,9</b>	<b>1º</b>
Resistência em biótipos Conyza spp. aos herbicidas 2,4-D e glyphosate	<b>285,0</b>	<b>183,0</b>	<b>2º</b>
História e memória da educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS	<b>256,5</b>	<b>174,1</b>	<b>3º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja	263,0	169,1	4º
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de Zebrafish	240,5	158,4	5º
A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	193,0	134,8	6º

**\*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**

**Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) e  
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af)  
CLASSIFICAÇÃO GERAL**

<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
Desempenho da cultura do trigo em função da qualidade das sementes	352,0	215,9	1º
Estudo dos efeitos dos polifenóis da uva na toxicidade induzida por glifosato no organismo modelo <i>Caenorhabditis elegans</i>	317,5	203,3	2º
Resistência em biótipos <i>Conyza</i> spp. aos herbicidas 2,4-D e glyphosate	285,0	183,0	3º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

A constituição da profissionalidade docente de futuros professores de língua inglesa	<b>269,5</b>	<b>178,5</b>	<b>4º</b>
Formação inicial docente e ação pedagógica nos processos escolares inclusivos	<b>262,0</b>	<b>176,5</b>	<b>5º</b>
História e memória da educação profissional: Escola Maria Theresa Vilanova Castilhos – Polivalente, Osório-RS	<b>256,5</b>	<b>174,1</b>	<b>6º</b>
Herbicidas residuais na manutenção do controle de plantas daninhas no início do desenvolvimento da cultura da soja	<b>263,0</b>	<b>169,1</b>	<b>7º</b>
Avaliação do efeito do hormônio estrogênio sobre o metabolismo de Zebrafish	<b>240,5</b>	<b>158,4</b>	<b>8º</b>
Ensino Médio Integrado à educação profissional: obstáculos, avanços e perspectivas	<b>221,5</b>	<b>152,8</b>	<b>9º</b>
Tecnologias digitais na educação e inovação: implicações na aprendizagem	<b>221,0</b>	<b>152,0</b>	<b>10º</b>
Demanda hídrica, responsividade e estimativa do rendimento de diferentes grupos de maturação da cultura da soja (glycine max l.) em condições irrigadas e de sequeiro no Rio Grande do Sul	<b>181,0</b>	<b>137,8</b>	<b>11º</b>
A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	<b>193,0</b>	<b>134,8</b>	<b>12º</b>
O computador em debate: visões da Imprensa sobre a Informática e sociedade brasileira (1971-1991)	<b>175,5</b>	<b>133,5</b>	<b>13º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Estudo da genética do câncer de mama através da predição computacional do efeito de polimorfismos não sinônimos em genes candidatos	<b>183,5</b>	<b>132,0</b>	<b>14º</b>
Estudo retroativo do desflorestamento da Amazônia brasileira por um método automático de detecção utilizando imagens da série de satélites Landsat (Etapa Região Nordeste)	<b>175,0</b>	<b>128,8</b>	<b>15º</b>
Investigação do potencial antitumoral do óleo de noz-pecã extraído utilizando líquido pressurizado e ultrassom	<b>170,5</b>	<b>128,0</b>	<b>16º</b>
A utilização das Stories do Instagram para as tomadas de decisões de marketing das empresas	<b>163,0</b>	<b>124,3</b>	<b>17º</b>
Estabilidade aeróbia e perdas fermentativas de silagens de bagaço de maçã	<b>146,0</b>	<b>115,1</b>	<b>18º</b>
Automatização dos Testes Operatórios de François Longeot	<b>144,0</b>	<b>110,8</b>	<b>19º</b>
Desenvolvimento de um Modelo Educacional para tornar o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul	<b>141,0</b>	<b>105,8</b>	<b>20º</b>
Impacto das mudanças climáticas na distribuição de trepadeiras endêmicas da Mata Atlântica do Sul do Brasil	<b>122,0</b>	<b>102,8</b>	<b>21º</b>
Educação e Trabalho: percepções de jovens estudantes de um curso de ensino técnico integrado ao Ensino Médio	<b>129,0</b>	<b>102,0</b>	<b>22º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Implantação de um banco de germoplasma para <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam., em Sertão, RS	<b>107,0</b>	<b>94,8</b>	<b>23°</b>
Lago Guaíba: análises de genotoxicidade e variáveis físicas e químicas da água superficial	<b>101,0</b>	<b>94,1</b>	<b>24°</b>
Obtenção de nanopartículas de metais nobres e nanocompósitos híbridos multifuncionais empregando estabilizantes de origem natural	<b>92,0</b>	<b>91,9</b>	<b>25°</b>
Análise da influência da geração distribuída na proteção de redes de distribuição de energia elétrica considerando o tempo de atuação da proteção anti-ilhamento de inversores	<b>93,5</b>	<b>88,5</b>	<b>26°</b>
Enoturismo e atuação profissional: análise dos egressos dos cursos de Viticultura e Enologia do IFRS Campus BG (Cópia) 16-05-2018	<b>94,5</b>	<b>84,5</b>	<b>27°</b>
Construção de uma ferramenta voltada à análise da relação entre a prática e o tipo de exercício praticado e a aprendizagem	<b>87,0</b>	<b>82,0</b>	<b>28°</b>
O Consumo de Literatura Sul-rio-grandense contemporânea por leitores gaúchos	<b>75,0</b>	<b>81,0</b>	<b>29°</b>
Exploração da usabilidade e desenvolvimento de Tecnologias Assistivas didáticas para Portadores de Necessidades Especiais	<b>76,5</b>	<b>79,5</b>	<b>30°</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

O impacto de um Festival de Teatro e de uma Feira do Livro na Economia da Cultura de Osório/RS	<b>51,5</b>	<b>68,3</b>	<b>31º</b>
Evolução dos indicadores de desenvolvimento humano na Região Metropolitana de Porto Alegre	<b>59,5</b>	<b>67,1</b>	<b>32º</b>
Desenvolvimento de um software embarcado para simulação de processamento computacional em cubesats	<b>56,0</b>	<b>62,8</b>	<b>33º</b>
Silagem de milho na alimentação de coelhas Nova Zelândia Branco durante a gestação e lactação	<b>52,0</b>	<b>62,8</b>	<b>34º</b>
IbiAlert: Uma ferramenta automática para estimar a evapotranspiração de referência a partir de dados Web	<b>24,5</b>	<b>60,3</b>	<b>35º</b>
Desenvolvimento de porta-enxertos do gênero Prunus spp. para pessegueiros, nectarineiras e ameixeiras	<b>36,5</b>	<b>54,8</b>	<b>36º</b>
Partículas de Prata Incorporadas em Matrizes Poliméricas para Elaboração de Materiais Antimicrobianos	<b>19,0</b>	<b>47,4</b>	<b>37º</b>

**\*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

**Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq)  
CLASSIFICAÇÃO – RENOVAÇÕES**

<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	<b>227,0</b>	<b>151,0</b>	<b>1º</b>
A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	<b>193,0</b>	<b>134,8</b>	<b>2º</b>
Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850	<b>151,0</b>	<b>117,1</b>	<b>3º</b>
Estabilidade aeróbia e perdas fermentativas de silagens de bagaço de maçã	<b>146,0</b>	<b>115,1</b>	<b>4º</b>
Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	<b>141,0</b>	<b>112,9</b>	<b>5º</b>
Nível de infestação de <i>Drosophila suzukii</i> (Matsumura, 1931) (Diptera, Drosophilidae) em cultivares de videira (Cópia) 10-05-2018	<b>93,0</b>	<b>84,1</b>	<b>6º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

IFCITEC - Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do IFRS Campus Canoas: espaço de construção de conhecimento, criatividade e autonomia	<b>75,0</b>	<b>78,5</b>	<b>7º</b>
Identidades sociais entre estudantes do Ensino Médio do Campus Bento Gonçalves do IFRS: gênero, religiosidade e participação política	<b>48,0</b>	<b>63,0</b>	<b>8º</b>

**\*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**

**Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq)  
CLASSIFICAÇÃO GERAL**

<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
Estimativa de evapotranspiração em vinhedos por vídeo imagens, a partir de sensores open sources	<b>303,5</b>	<b>190,6</b>	<b>1º</b>
Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	<b>227,0</b>	<b>151,0</b>	<b>2º</b>
O timbre como afeto no rock independente brasileiro: Uma abordagem semiótica (Cópia) 14-05-2018	<b>207,5</b>	<b>145,3</b>	<b>3º</b>





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

A linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor	<b>193,0</b>	<b>134,8</b>	<b>4º</b>
Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850)	<b>151,0</b>	<b>117,1</b>	<b>5º</b>
Estabilidade aeróbia e perdas fermentativas de silagens de bagaço de maçã	<b>146,0</b>	<b>115,1</b>	<b>6º</b>
Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	<b>141,0</b>	<b>112,9</b>	<b>7º</b>
Nível de infestação de <i>Drosophila suzukii</i> (Matsumura, 1931) (Diptera, Drosophilidae) em cultivares de videira (Cópia) 10-05-2018	<b>93,0</b>	<b>84,1</b>	<b>8º</b>
Exploração da usabilidade e desenvolvimento de Tecnologias Assistivas didáticas para Portadores de Necessidades Especiais	<b>76,5</b>	<b>79,5</b>	<b>9º</b>
IFCITEC - Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do IFRS Campus Canoas: espaço de construção de conhecimento, criatividade e autonomia	<b>75,0</b>	<b>78,5</b>	<b>10º</b>
Potencial alelopático e citotóxico de resíduos da produção de cerveja artesanal	<b>84,0</b>	<b>75,2</b>	<b>11º</b>
Desenvolvimento de Bancada de Ensaios de Câmaras de Combustão para Microturbinas a Gás	<b>63,0</b>	<b>69,0</b>	<b>12º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Diagnóstico e análise da governança e da política de participação social no Município de Osório/R	<b>51,5</b>	<b>67,6</b>	<b>13º</b>
Novas Tecnologias	<b>62,5</b>	<b>66,2</b>	<b>14º</b>
Uso de técnicas de gamificação como auxílio ao ensino e aprendizagem de lógica de programação	<b>51,5</b>	<b>63,1</b>	<b>15º</b>
Identidades sociais entre estudantes do Ensino Médio do Campus Bento Gonçalves do IFRS: gênero, religiosidade e participação política	<b>48,0</b>	<b>63,0</b>	<b>16º</b>
Silagem de milho na alimentação de coelhas Nova Zelândia Branco durante a gestação e lactação	<b>52,0</b>	<b>62,8</b>	<b>17º</b>
A Ideologia trabalhista no Brasil	<b>55,0</b>	<b>62,4</b>	<b>18º</b>
Aspectos sociais na escolha da profissão docente - uma análise a partir da teoria de Pierre Bourdieu	<b>39,0</b>	<b>61,4</b>	<b>19º</b>
Monitoramento de ácaro Varroa destructor em Apis mellifera	<b>44,0</b>	<b>59,0</b>	<b>20º</b>
ACALM 3.0 - Desenvolvimento de uma Tecnologia Assistiva	<b>35,0</b>	<b>55,5</b>	<b>21º</b>
Isolamento, armazenamento e determinação da colonização por fungos endofíticos "dark septate" a partir das raízes de videira	<b>30,0</b>	<b>55,0</b>	<b>22º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Determinação da eficácia de anti-helmínticos no controle de infecções helmínticas de ovinos, bovinos leiteiros e equinos, provenientes de pequenas propriedades rurais dos municípios de Rolante, Riozinho e Taquara, RS	<b>30,0</b>	<b>52,7</b>	<b>23º</b>
Construção de experimentos de ciências da Natureza como auxiliares no processo de ensino-aprendizagem	<b>31,0</b>	<b>47,0</b>	<b>24º</b>
A interdisciplinaridade e a integração de conhecimentos na construção de equipamentos para um laboratório de física	<b>13,0</b>	<b>44,3</b>	<b>25º</b>
Identidade Cultural: um estudo das diversidades	<b>15,5</b>	<b>36,8</b>	<b>26º</b>
Mapa do Trabalho Informal: os impactos do narcotráfico e da prostituição na economia do Litoral Norte	<b>6,0</b>	<b>32,7</b>	<b>27º</b>

**\*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq)  
CLASSIFICAÇÃO - RENOVAÇÕES**

<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
Jogos Digitais: novas perspectivas metodológicas, diferentes possibilidades para múltiplas alfabetizações	<b>432,0</b>	<b>259,9</b>	<b>1º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química	<b>385,0</b>	<b>231,5</b>	<b>2º</b>
Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão	<b>352,0</b>	<b>211,7</b>	<b>3º</b>
Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	<b>227,0</b>	<b>151,0</b>	<b>4º</b>
Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	<b>141,0</b>	<b>112,9</b>	<b>5º</b>
Biologia reprodutiva de <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) na região do Alto Uruguai, R	<b>107,0</b>	<b>91,4</b>	<b>6º</b>
InovaLab@Restinga	<b>77,5</b>	<b>71,8</b>	<b>7º</b>
Inclusão escolar na prática: Proposta de uma ferramenta para auxiliar no processo de alfabetização bilíngue (LIBRAS-Português)	<b>22,5</b>	<b>52,5</b>	<b>8º</b>
Caraterização espacial e temporal de diferentes manejos físicos do solo: relação com a manutenção da palhada e infestação de plantas daninhas na cultura da soja	<b>0,0</b>	<b>44,7</b>	<b>9º</b>

**\*A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI/CNPq)**  
**CLASSIFICAÇÃO GERAL**

<b>Projeto</b>	<b>Lattes</b>	<b>Nota Final*</b>	<b>Classificação</b>
Jogos Digitais: novas perspectivas metodológicas, diferentes possibilidades para múltiplas alfabetizações	<b>432,0</b>	<b>259,9</b>	<b>1º</b>
Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Química	<b>385,0</b>	<b>231,5</b>	<b>2º</b>
Uso de fontes alternativas de nutrientes e manejo do solo na produção e qualidade das sementes de culturas anuais de verão	<b>352,0</b>	<b>211,7</b>	<b>3º</b>
Eco-inovação na certificação de alimentos orgânicos – motivações e novas formas organizacionais	<b>324,0</b>	<b>210,0</b>	<b>4º</b>
Estudo da produção da $\beta$ -galactosidase de <i>Kluyveromyces</i> sp. recombinante e sua imobilização sitio-dirigida em suportes funcionalizados	<b>327,0</b>	<b>208,5</b>	<b>5º</b>
Estimativa de evapotranspiração em vinhedos por vídeo imagens, a partir de sensores open sources	<b>303,5</b>	<b>190,6</b>	<b>6º</b>
Avaliação de genótipos de trigo duplo-propósito no município de Sertão, Rio Grande do Sul	<b>285,0</b>	<b>184,9</b>	<b>7º</b>
Desenvolvimento de associações de herbicidas inibidores da ACCase com 2,4-D no aumento da eficiência de controle de azevém e capim-amargos	<b>263,0</b>	<b>170,3</b>	<b>8º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Avaliação do efeito tóxico de cobre oriundo de aplicação de calda bordalesa sobre frutas cítricas e uvas	<b>240,5</b>	<b>157,5</b>	<b>9º</b>
Gestão em Biossegurança aplicada a Laboratório de Microbiologia do IFRS - Campus Porto Alegre	<b>222,5</b>	<b>153,4</b>	<b>10º</b>
Currículo, Inovação e Tecnologia na perspectiva dos Institutos Federais (Brasil), dos Institutos Politécnicos (Portugal) e dos Community Colleges (EUA): um estudo comparativo na educação em tempos de globalização e internacionalização (Cópia) 19-05-2018	<b>227,0</b>	<b>151,0</b>	<b>11º</b>
Levantamento da área irrigada por pivô central no Estado do Rio Grande do Sul	<b>181,0</b>	<b>132,8</b>	<b>12º</b>
Óleos essenciais de diferentes espécies nativas do gênero Eugenia: composição química e estudo das propriedades antineoplásicas em células humanas de câncer de mama	<b>170,5</b>	<b>130,5</b>	<b>13º</b>
Políticas públicas para ecossistemas empreendedores: um estudo comparativo entre as capitais do sul do Brasil	<b>162,0</b>	<b>127,7</b>	<b>14º</b>
Intensidade de desfolha na incidência e severidade de Glomerella cingulata e na maturação de uvas da variedade Cabernet Sauvignon	<b>176,0</b>	<b>125,0</b>	<b>15º</b>
Rumos e ritmos da formação para o trabalho e as interferências econômicas: o caso da Escola de Comércio de Porto Alegre (1909), Escola Técnica da UFRGS (1996) e hoje, Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Campus Porto Alegre (2008)	<b>141,0</b>	<b>112,9</b>	<b>16º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Controle de <i>Linepithema micans</i> (Hymenoptera, Formicidae) com a utilização de hidrogel na cultura da videira na região Sul do Brasil.	<b>129,5</b>	<b>101,2</b>	<b>17º</b>
Biologia reprodutiva de <i>Tropaeolum pentaphyllum</i> Lam. (crem) na região do Alto Uruguai, RS	<b>107,0</b>	<b>91,4</b>	<b>18º</b>
A Experimentação no Ensino de Química: Atividades Práticas Integradoras para a Educação Profissional e Tecnológica	<b>103,5</b>	<b>90,3</b>	<b>19º</b>
Uma Folha Sem Cortes: panorama da inserção do origami como ferramenta pedagógica no ensino fundamental e técnico	<b>95,0</b>	<b>87,6</b>	<b>20º</b>
Comportamento dos minerais do solo em ambiente submetido ao excesso de calagem	<b>84,0</b>	<b>78,7</b>	<b>21º</b>
Desenvolvimento de Peças Cerâmicas Destinadas à Pavimentação	<b>71,0</b>	<b>75,6</b>	<b>22º</b>
InovaLab@Restinga	<b>77,5</b>	<b>71,8</b>	<b>23º</b>
Avaliação de Equipamento Dinâmico para Medida de Parâmetros Físico-Químicos do Solo.	<b>37,0</b>	<b>61,6</b>	<b>24º</b>
Desenvolvimento de dispositivo para análise da coloração vermelha da epiderme de pêssego	<b>36,5</b>	<b>54,9</b>	<b>25º</b>
Inclusão escolar na prática: Proposta de uma ferramenta para auxiliar no processo de alfabetização bilíngue (LIBRAS-Português)	<b>22,5</b>	<b>52,5</b>	<b>26º</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor  
Rua Gen. Osório, 348 – Centro – Bento Gonçalves/RS – CEP 95.700-086  
Telefone: (54) 3449.3300 – www.ifrs.edu.br – E-mail: proppi@ifrs.edu.br

Partículas de Prata Incorporadas em Matrizes Poliméricas para Elaboração de Materiais Antimicrobianos	<b>19,0</b>	<b>47,4</b>	<b>27º</b>
Caraterização espacial e temporal de diferentes manejos físicos do solo: relação com a manutenção da palhada e infestação de plantas daninhas na cultura da soja	<b>0,0</b>	<b>44,7</b>	<b>28º</b>

**\* A nota final corresponde à média aritmética da nota do projeto de pesquisa e da nota do Currículo Lattes.**

Bento Gonçalves, 20 de junho de 2018.

---

Amilton de Moura Figueiredo  
Reitor em exercício do IFRS  
Portaria Nº 823, de 19 de junho de 2018

(O documento original encontra-se assinado no Gabinete do Reitor)