



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Edital nº 026/2015

PROVA: TÉCNICO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

RECURSOS DE QUESTÕES DAS VAGAS 1-7-9-13-14

PROTOCOLO: 284

Inscrição: 0700361

Campus: Osório

Dt.Envio: 19/04/2016 08:13:10

Questão: 10

Bibliografia:

http://www.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201226102555931ppi_versao_final.pdf

RECURSO:

De acordo com o PPI do IFRS, disponível em: http://www.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201226102555931ppi_versao_final.pdf, são princípios da ação inclusiva do IFRS, como informado em sua página 29:

o respeito à diferença;

- a igualdade de oportunidades e de condições de acesso, inclusão e permanência;
- a garantia da educação pública, gratuita e de qualidade para todos;
- a defesa da interculturalidade;
- a integração com a comunidade escolar

Observando a questão 10 da Prova de Técnico em Tecnologia da Informação estão dispostos os seguintes princípios:

I. A igualdade de oportunidades e de condições de acesso, inclusão e permanência.

II. O desenvolvimento de competências para a laborabilidade.

III. A defesa da interculturalidade.

IV. A garantia da educação pública, gratuita e de qualidade para todos.

V. A flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização

Apenas os princípios I, III, IV estão explicitamente informados no PPI neste trecho, que trata da Ação Inclusiva. "Além disso, são princípios da ação inclusiva no IFRS: [...]" (Página 29).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

No entanto, o gabarito preliminar informa que a alternativa correta é a D, com os princípios II e V. Na página 40 há o seguinte trecho:

("

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFRS orienta-se pela legislação vigente e atende aos princípios norteadores estabelecidos pela Resolução CNE/CEB N.º 04/99, sendo eles:

- I. Independência e articulação com o ensino médio;
- II. Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos;
- III. Desenvolvimento de competências para a laborabilidade;
- IV. Flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização;
- V. Identidade dos perfis profissionais de conclusão de curso;
- VI. Atualização permanente dos cursos e currículos;
- VII. Autonomia da instituição em seu projeto pedagógico. ")

Nota-se também que a alternativa A informa que o princípio V está presente no trecho, o que não é verdade. O princípio V está apenas na Resolução N°04/99. Há incompatibilidade nas alternativas.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Não assiste razão ao recorrente, pois, os exemplos contemplados na questão encontram-se no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFRS nas páginas 29 e 40. A argumentação do recorrente não procede.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 43

Inscrição: 0700699

Campus: Osorio

Dt. Envio: 18/04/2016 10:56:46

Questão: 21

Bibliografia: FORBELLONE, André. Lógica de Programação. Editora Pearson. 3ª Edição.

RECURSO:

A questão 21 tem como Falsa a terceira assertiva, entretanto seu valor lógico correto é Verdadeiro, uma vez que:

1. Verdadeiro OU D = ((A * 2) = (B + C))
2. Verdadeiro OU Verdadeiro = ((6) = (11))
3. Verdadeiro OU Verdadeiro = Falso
4. Verdadeiro OU Falso

De acordo com a "tabela de operações de disjunção não-exclusiva"(página 23, tabela 2.9) trazida na bibliografia oficial, quando a primeira expressão é Verdadeira e a segunda expressão é falsa o resultado final é Verdadeiro.

Segue a mesma expressão representada em linguagem de programação Java, cujo o resultado é verdadeiro e conflitante com o gabarito oficial:

```
package recurso;  
public class Recurso {  
    public static void main(String[] args) {  
        int A = 3;  
        int B = 4;  
        int C = 7;  
        boolean D = true;  
  
        if(true || D == ((A * 2) == (B + C)))  
            System.out.println(true);  
        else  
            System.out.println(false);  
    }  
}
```



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

(X) DEFERIDO () INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Na questão 21, para apresentar a alternativa conforme o gabarito oficial deveria constar na terceira opção (Verdadeiro ou D) = $((a * 2) = (B + C))$ e não como constou Verdadeiro ou D = $((a * 2) = (B + C))$.

QUESTÃO ANULADA



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 79

Inscrição: 0902244

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 13:01:06

Questão: 24

Bibliografia: edital 26/2015 - anexo IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E
BIBLIOGRAFIA

RECURSO:

A questão não faz parte do conteúdo programático.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Na bibliografia consta CELES, Waldemar; RANGEL, Jose Lucas. Introdução a Estrutura de Dados: Com Técnicas de Programação em C. Editora Campus. 2004, cujo conteúdo é referente Estrutura de dados e organização de arquivos. Neste livro são apresentadas as principais estruturas de dados, com exemplos de implementação detalhadas em C. Além disso, o Autor detalha alguns comandos utilizados. Na página 225 é descrito a forma utilizada para manipular arquivos, condizente com o conteúdo programático e com a bibliografia apresentada. Em face do recurso apresentado, é possível notar o desconhecimento do candidato sobre o conteúdo da bibliografia utilizada, visto que estruturas de dados e organização de arquivos fazem parte do edital e a bibliografia apresentam tais conteúdos.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 176

Inscrição: 0901006

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 17:40:32

Questão: 24

Bibliografia: Linguagem C

RECURSO:

A questão 24 pedia qual a função básica para abrir um arquivo na linguagem C e em nenhum trecho do conteúdo programático estava previsto que cairia alguma questão envolvendo tal linguagem.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Na bibliografia consta CELES, Waldemar; RANGEL, Jose Lucas. Introdução a Estrutura de Dados: Com Técnicas de Programação em C. Editora Campus. 2004, cujo conteúdo é referente Estrutura de dados e organização de arquivos. Neste livro são apresentadas as principais estruturas de dados, com exemplos de implementação detalhadas em C. Além disso, o Autor detalha alguns comandos utilizados. Na página 225 é descrito a forma utilizada para manipular arquivos, condizente com o conteúdo programático e com a bibliografia apresentada. Em face do recurso apresentado, é possível notar o desconhecimento do candidato sobre o conteúdo da bibliografia utilizada, visto que estruturas de dados e organização de arquivos fazem parte do edital e a bibliografia apresentam tais conteúdos.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 73

Inscrição: 1400868

Campus: Osorio

Dt.Envio: 18/04/2016 12:29:06

Questão: 29

Bibliografia: Devmedia.com.br/Sistemas Operacionais Modernos 3º Edição –
Andrew S. Tanenbaum/Devmedia.org

RECURSO:

Senhores(as),

Na questão 29 todas as afirmativas encontram-se corretas e possuem dados plausíveis segundo bibliografia citada.

Na questão se confirma que:

I-"Dispositivos de blocos e dispositivos de caractere são uma classificação de dois tipos"

II-"dispositivo de blocos, os quais contem vários blocos de dados que podem ser endereçados independentemente"

III-"Outro dispositivo de e/s é o dispositivo de caractere. O dispositivo de caractere não utiliza estrutura de blocos nem posicionamento. No dispositivo de caractere ele recebe um fluxo de caracteres, além de não ser endereçável."

No endereço:

<http://www.devmedia.com.br/como-funcionam-os-dispositivos-de-entrada-e-saida/28275>

Também explana um bom resumo que levam a crêr que todas alternativas estão corretas.

Diante de tais evidências, solicita-se a alteração do gabarito para letra E.

Att., Leandro Venturini

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

A fundamentação que o candidato apresenta é confusa e foi baseada em bibliografia não oficial. A bibliografia indicada (TANENBAUM, Cap 5 – dispositivos de entrada e saída), apresenta de forma clara as definições sobre dispositivos de Entrada e Saída.

Considerando que o candidato está solicitando a alteração do gabarito para a alternativa E (todas corretas) não é possível, pois a afirmação II indica que os "dispositivos de bloco é aquele que armazena a informação em tamanho de bloco variável", porém o autor descreve na página 203, que os blocos são de tamanho fixo.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 51

Inscrição: 1400868

Campus: Osorio

Dt.Envio: 18/04/2016 11:18:14

Questão: 30

Bibliografia: Teste prático/Treinamento Prático PHP-Eduardo Moraz

RECURSO:

Senhores(as),

Na questão 30 a alternativa descrita abaixo NÃO ESTA CORRETA conforme o enunciado da questão afirma:

"I. No primeiro acesso a página de formulário serão produzidas três mensagens de erro/alerta."

Não condiz com a verdade, SE as configurações do servidor apache estivessem setadas para exibir erros tal erro apareceria SEMPRE e não somente no PRIMEIRO acesso.

Ademais, na transcrição do código não apareceu erros nas configurações padrões descritas abaixo no item 01.

Diante das evidências solicito anulação da questão.

Item 01:

Directive	Local Value	Master Value
allow_call_time_pass_reference	On	On
allow_url_fopen	On	On
allow_url_include	On	On
always_populate_raw_post_data	Off	Off
arg_separator.input	&	&
arg_separator.output	&	&
asp_tags	Off	Off
auto_append_file	no value	no value
auto_globals_jit	On	On
auto_prepend_file	no value	no value
browscap	no value	no value
default_charset	no value	no value
default_mimetype	text/html	text/html
define_syslog_variables	Off	Off
disable_classes	no value	no value
disable_functions	dl	dl
display_errors	On	On
display_startup_errors	Off	Off
doc_root	no value	no value
docref_ext	no value	no value



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

```
docref_root no value no value
enable_dl Off Off
error_append_string no value no value
error_log error_log error_log
error_prepend_string no value no value
error_reporting 6135 6135
expose_php Off Off
extension_dir /usr/local/lib/php/extensions/no-debug-non-zts-20060613
                /usr/local/lib/php/extensions/no-debug-non-zts-20060613
file_uploads On On
highlight.bg #FFFFFF #FFFFFF
highlight.comment #FF8000 #FF8000
highlight.default #0000BB #0000BB
highlight.html#000000 #000000
highlight.keyword #007700 #007700
highlight.string #DD0000 #DD0000
html_errors On On
ignore_repeated_errors Off Off
ignore_repeated_source Off Off
ignore_user_abort Off Off
implicit_flush Off Off
include_path ./usr/lib/php:/usr/local/lib/php :./usr/lib/php:/usr/local/lib/php
log_errors On On
log_errors_max_len1024 1024
magic_quotes_gpc Off Off
magic_quotes_runtime Off Off
magic_quotes_sybase Off Off
mail.force_extra_parameters no value no value
max_execution_time 30 30
max_file_uploads 20 20
max_input_nesting_level 64 64
max_input_time 60 60
max_input_vars 1000 1000
memory_limit 256M 256M
open_basedir no value no value
output_buffering no value no value
output_handler no value no value
post_max_size 64M 64M
precision 12 12
realpath_cache_size 16K 16K
realpath_cache_ttl 120 120
```



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

```
register_argc_argv On On
register_globals On On
register_long_arrays On On
report_memleaks On On
report zend_debug On On
safe_mode Off Off
safe_mode_exec_dir no value no value
safe_mode_gid Off Off
safe_mode_include_dir no value no value
sendmail_from no value no value
sendmail_path /usr/sbin/sendmail -t -i /usr/sbin/sendmail -t -i
serialize_precision 100 100
short_open_tag On On
SMTP localhost localhost
smtp_port 25 25
sql.safe_mode Off Off
track_errors Off Off
unserialize_callback_func no value no value
upload_max_filesize 64M 64M
upload_tmp_dir no value no value
user_dir no value no value
variables_order EGPCS EGPCS
xmlrpc_error_number 0 0
xmlrpc_errors Off Off
y2k_compliance On On
zend.ze1_compatibility_mode Off Off"
```

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

O candidato apresenta uma fundamentação confusa e baseada em parâmetros de configuração. Analisando o código PHP, o primeiro acesso à página formulário PHP, em um ambiente pós-instalação, serão reproduzidas mensagens de erro/alerta, considerando a impressão de variáveis inexistentes ou vazias. Além disso, o candidato exhibe dificuldades ao interpretar a questão, pois alternativa "I" indica que "no primeiro acesso à página" o que é uma afirmação correta.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 82

Inscrição: 0902244

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 13:40:25

Questão: 35

Bibliografia: <http://www.tecmundo.com.br/historia/2157-a-historia-dos-processadores.htm>

RECURSO:

De acordo com o Tecmundo, o AMD Athlon 64 foi o primeiro processador 64 bits.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Em primeiro lugar, a referência citada pelo candidato não foi utilizada como bibliografia do concurso. Ainda, lendo a referência citada pelo candidato, temos a seguinte frase "O AMD Opteron, de abril de 2003, foi a primeira CPU de 64 bits da empresa". Desta forma, fica claro que trata-se do primeiro processador 64 bits **da empresa (no caso, da AMD)**. Se utilizarmos a bibliografia utilizada para elaboração da questão, temos, por exemplo, que o processador comercial UltraSPARC I (produzido pela Sun Microsystems) foi lançado em 1995, ou seja, antes do lançamento da família de processadores Athlon. Mais detalhes pode ser lido em: **TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 4. ed. São Paulo: LTC, 2001, página 19.** Desta forma, o pedido deve ser indeferido.