



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Edital nº 026/2015

PROVA: PROGRAMADOR VISUAL

RECURSOS DE QUESTÕES DA VAGA 10

PROTOCOLO: 287

Inscrição: 1000653

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 19/04/2016 09:17:14

Questão: 4

Bibliografia: Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008

RECURSO:

O item I da questão 4 informa que os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia constituem exclusivamente a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Esse item foi considerado errado pelo gabarito preliminar. No entanto, esse item está correto. Os Institutos Federais constituem exclusivamente a Rede Federal apontada, ou seja, os Institutos Federais não compõem outra Rede. Se a intenção da questão era realizar uma afirmação incorreta de que os Institutos Federais são os únicos integrantes da referida Rede Federal, deveria constar o seguinte: "A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é constituída exclusivamente pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia". Essa seria a redação que estaria adequada e, por meio de sua leitura, seria possível analisar o que está previsto no art. 1º da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, verificando que estaria errada.

Assim, solicito que seja considerado correto o item I, alterando-se o gabarito para considerar correta a alternativa "b". Se esse pedido não for atendido, solicito que a questão 4 seja anulada, em virtude da ausência de clareza do item I.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO: Não assiste razão ao recorrente, pois, o Artigo 1º da Lei 11.892/2008 é inequívoco ao listar as instituições que constituem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, entre as quais figuram os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - Institutos Federais de forma inclusiva e não exclusiva. A argumentação do recorrente não procede. Recurso indeferido (gabarito mantido).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 100

Inscrição: 1003949

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 14:12:13

Questão: 6

Bibliografia: Lei 8112/1990 - Artigo 145

RECURSO:

Oportuno relacionar que o artigo 145 da Lei 8112/1990 traz o que segue:

"Da sindicância poderá resultar:

I – arquivamento do processo;

II – aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até trinta dias;

III – instauração de processo disciplinar."

Entretanto, nas alternativas a serem verificadas, a prova traz como sendo o inciso II do artigo a instauração de processo disciplinar, e não o III, conforme a letra da norma supracitada.

Senão com este intuito, a questão, da maneira como estão formuladas as afirmativas, acaba por ludibriar, em um claro vício de lealdade perante ao candidato e a própria Lei, o princípio da moralidade, uma vez que o candidato preparou-se sabendo da ordem destes incisos e acabou por assinalar a alternativa unicamente correta, letra A.

Desta forma, solicita-se que seja retificado o gabarito para a letra "A", uma vez que somente esta alternativa traz a alternativa tal e qual específico na Lei.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO: Conforme Art. 145 da LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990:

" Da sindicância poderá resultar:

(...)

II - aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias;"

A assertiva III da Questão 6 menciona que da sindicância poderá resultar:

"Aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 15 (quinze) dias".

Logo, a assertiva descreve uma informação incorreta, ao restringir o período máximo de suspensão em 15 (quinze) dias. Além disso, a Questão 6 não apresenta qualquer informação em seu enunciado que direcione o candidato a analisar os itens na mesma ordem em que os mesmos se apresentam no Art. 145 da LEI Nº 8.112. Portanto, indefiro o recurso.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 335

Inscrição: 1000560

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 19/04/2016 16:04:18

Questão: 6

Bibliografia: Lei Nº 8.112, de 11 de Dezembro de 1990 - Art. 145

RECURSO:

Considero a questão, que se fundamenta na Lei nº 8.112/1990, carente de uma melhor elaboração, pois apresenta apenas dois dos aspectos relativos a sindicância e omite o punitivo (advertência ou suspensão), substituindo-o por uma variação errônea (de até trinta para até quinze dias) do mesmo. Ao omitir e distorcer o texto do Art.145 promulgado na referida lei, a questão gera dubiedade aos candidatos e nada acrescenta à validade didática da prova.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Conforme Art. 145 da LEI Nº 8.112, DE 11 DE DEZEMBRO DE 1990:

“Da sindicância poderá resultar:

I - arquivamento do processo;

II - aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias;

III - instauração de processo disciplinar.”

A assertiva III da Questão 6 menciona que da sindicância poderá resultar: “Aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 15 (quinze) dias”. Logo, a assertiva descreve uma informação incorreta, ao restringir o período máximo de suspensão em 15 (quinze) dias. As demais assertivas (I e II) estão corretas, conforme previsto na Lei 8.112, fato que caracteriza a alternativa B como correta. Portanto, indefiro o recurso.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 105

Inscrição: 1003949

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 14:17:45

Questão: 10

Bibliografia: ESTATUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS

RECURSO:

Em seu artigo 3º, o estatuto do IFRS informa, unicamente:

"Art. 3º - O Instituto Federal, em sua atuação, observa os seguintes princípios norteadores:

- compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática;
- verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão;
- eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico e tecnológico e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais;
- inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas;
- natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União."

Da prova, os itens IV e V trazem informações distintas dos supracitados e, não havendo alternativa que traga-as como incorretas, conjuntamente, DEVE ser anulada a questão.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Não assiste razão ao recorrente, pois, a alternativa indicada contempla a única afirmativa não indicada como princípio norteador do IFRS, conforme o Estatuto do IFRS, elencados no Artigo 3º, especificamente, nesta questão, nos incisos II, III, IV e VI. A afirmativa incorreta contempla um objetivo do IFRS, conforme o Estatuto do IFRS, elencado no Artigo 5º, VII. A argumentação do recorrente não procede. Recurso indeferido (gabarito mantido).



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 69

Inscrição: 1001633

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 12:07:51

Questão: 11

Bibliografia: LUPTON, E. e PHILLIPS, J. Novos Fundamentos do Design, p. 16

RECURSO:

Na questão 11, consta como FALSA a afirmação "A linha é uma série infinita de pontos que, geometricamente, tem comprimento maior que a largura."

Porém, como poder ser visto na bibliografia informada na própria questão, a afirmação deve ser verdadeira. Segue o texto:

"A linha é uma série infinita de pontos. Entendida geometricamente, uma linha tem comprimento, mas não largura." (LUPTON, E. e PHILLIPS, J. Novos Fundamentos do Design, p. 16).

Dentre as diferenças encontradas entre uma frase e outra, pode-se dizer que uma cita largura menor, e outra largura inexistente. Porém, um comprimento logicamente será maior que uma largura que inexistente. Ou seja, a afirmação é correta.

Agradeço a compreensão.

(X) DEFERIDO () INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

QUESTÃO ANULADA.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 296

Inscrição: 1004411

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 19/04/2016 10:41:43

Questão: 11

Bibliografia: "Geometria I", 2ª Ed. de 2010, de José L. R. Pinho, Eliezer Batista e Neri T. B. Carvalho. Pág 23

RECURSO:

A terceira afirmação da questão 11 ("O plano é uma superfície lisa que se estende em altura e largura") é Falsa, não Verdadeira conforme o gabarito.

Segundo Euclides de Alexandria (360 a.C. - 295 a.C.), criador da geometria euclidiana, "uma superfície é o que tem somente comprimento e largura". Os conceitos de comprimento e de largura não estão definidos, mas intuitivamente, significa que em uma superfície existem duas direções independentes através das quais podemos nos "mover", ou seja, uma superfície possui dois graus de liberdade: é um objeto bidimensional.

Sendo bidimensional, um plano é como uma folha de papel infinitamente fina. Ao microscópio continuaria não apresentando altura alguma. Ele é parte de um espaço 2D (plano infinito) e poderia ser medido, por exemplo, em metros quadrados (ele tem área).

Portanto, a terceira afirmação da questão deveria ser Falsa, sendo a letra C a resposta correta da questão 11.

PDF do livro Geometria I, de José Luiz Rosas Pinho, Eliezer Batista e Neri Terezinha Both Carvalho (Página 23):

http://mtm.ufsc.br/~ebatista/Eliezer_Batista_arquivos/MTM_Geometria_I_WEB.pdf

() DEFERIDO () INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Questão anulada por recurso anterior.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 112

Inscrição: 1003949

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 14:28:01

Questão: 20

Bibliografia: <http://www.reproset.com.br/Cartilha-Fechamento-Arquivo-Reproset2013.pdf>

RECURSO:

A questão traz como uma das alternativas corretas:

III - PDF (Portable Document Format) - tornou-se o padrão para visualização e impressão de arquivos inicialmente elaborados em outros aplicativos. As fontes são incorporadas, evitando que o destinatário precise de licença."

ERRADO.

As fontes DEVEM ser incorporadas, mas NÃO SÃO unicamente no momento de salvar o arquivo.

A questão deve ser ANULADA por vício formal na elaboração de uma das alternativas consideradas corretas.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

A questão foi elaborada a partir da bibliografia indicada (BANN, David. Novo Manual de Produção Gráfica. Porto Alegre: Bookman, 2012).

Segundo o autor (p. 58) "As fontes são incorporadas aos PDFs, evitando que o destinatário precise da licença da fonte". A afirmativa indica as características do formato de arquivo em relação aos demais citados. Não se deve confundir a especificação original do formato com as características implementadas pelos programas que suportam arquivos PDF.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 356

Inscrição: 1000653

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 19/04/2016 18:30:44

Questão: 23

Bibliografia: ADOBE SYSTEMS. Adobe InDesign CC: Ajuda e tutoriais. 2015.

RECURSO:

A alternativa apontada como correta, letra "c", informa que "Se você alterar as configurações de coluna ou margem na página-mestre ou usar uma nova página-mestre com configurações diferentes, poderá forçar os objetos da página a se ajustarem automaticamente ao novo layout". No entanto, esta afirmação está equivocada, pois isso só acontecerá se utilizar as opções de layout líquido (Layout>Layout líquido), o que não foi mencionado na questão.

Se não for utilizado esse recurso, a página mestre simplesmente replicará os objetos nela presentes em diversas páginas e não alterará automaticamente os objetos da página.

Dessa forma, solicito que a questão 23 seja anulada porque não há alternativas corretas.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Conforme está explicitado na alternativa "C" em questão, o uso de páginas-mestre com configurações diferentes "**poderá**" **forçar os objetos das páginas a se ajustarem automaticamente sim**. Não há necessidade de explicitar o contexto de aplicação do layout líquido já que a alternativa simplesmente apresenta a simples possibilidade de uso, que é verdadeira e correta. Todas as demais alternativas são incorretas e desse modo fica **INDEFERIDO** o recurso proposto.

Referência a questão na página 283 da bibliografia

https://helpx.adobe.com/br/pdf/indesign_reference.pdf. Acessado em 31/01/16.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 148

Inscrição: 1003441

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 16:00:14

Questão: 24

Bibliografia: ADOBE SISTEM. Adobe InDesign CC: Ajuda e tutoriais. 2015.

Disponível em: <https://helpx.adobe.com/br/>

RECURSO:

Conforme questão 24. O Adobe Indesign permite a criação de um arquivo de livro que basicamente é uma coleção de documentos que podem compartilhar estilos, amostras, página-mestre e outros itens...

Sobre a utilização desse tipo de arquivo é INCORRETO afirmar:

NO que concerne as alternativas: B; C e D estão CORRETAS, pois retratam a escrita como está no texto original de forma acertiva.

Da mesma maneira, tem-se como resposta correta da Questão 24 a alternativa "E", que também está com seu texto na integra. Conforme a solicitação de resposta INCORRETA para a pergunta.

NO entanto, a Alternativa "A" apresenta em seu texto na prova da seguinte maneira: " Quando você sincroniza documentos de um livro, os estilos e as amostras especificados na origem do estilo SUBSTITUEM OS DE OUTROS DOCUMENTOS DO LIVRO".

Sendo que o texto original aborda que:"Durante a sincronização dos documentos de um livro, os itens especificados por você, como estilos, variáveis, páginas-mestre, predefinições de trapping, formatos de referência cruzada, configurações de texto

condicional, listas numeradas e amostras, são copiados da origem do estilo para os documentos

especificados no livro, SUBSTITUINDO TODOS OS ITENS COM NOMES IDÊNTICOS.

Com isso, pode-se deduzir conforme o texto original que não são todos os documentos que podem ser substituídos conforme é afirmado na letra "A" da questão, mas sim pode ser substituídos todos os documentos que tenham nomes idênticos.

Em virtude de a questão da letra "A" não trazer o termo especificador conforme trás o texto original, a questão "A" também pode ser considerada como uma alternativa de resposta ERRADA. Com isso peço para a banca o deferimento na anulação da questão por ter como resposta 2(duas) questões possíveis.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

FUNDAMENTAÇÃO:

Como observado na redação da alternativa “A” em questão, fica subentendido que existe a substituição desses “estilos e amostras” (especificados no documento origem dos estilos) nos demais documentos sendo que eles terão os mesmos nomes, do contrário seriam outros estilos e amostras, o que torna essa alternativa, portanto CORRETA. Dessa forma fica **INDEFERIDO** o recurso proposto.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 92

Inscrição: 1003374

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 13:56:20

Questão: 26

Bibliografia: Gramática da lingua portuguesa

RECURSO:

Erro de português.

Alternativa C) Definição de estratégica. O correto seria "estratégia"

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

A palavra está grafada de forma correta "estratégica" sendo usada numa alternativa que inclusive é a incorreta. Não existe erro de grafia e, portanto, **INDEFERIDO** o recurso.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 94

Inscrição: 1003374

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 13:59:05

Questão: 27

Bibliografia: Gramática da lingua portuguesa

RECURSO:

Erro de português.

Alternativa C) Logotipo é um exemplo de elementos primário. O correto seria "elemento"

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Concordância na estrutura da alternativa não interfere de nenhuma maneira na interpretação da questão e na escolha da opção correta. Desse modo fica **INDEFERIDO** o recurso interposto.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 324

Inscrição: 1000560

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 19/04/2016 14:26:00

Questão: 27

Bibliografia: AIREY, David. Design de logotipos que todos amam. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.

RECURSO:

A afirmação de que um logotipo seja algo "necessariamente composto de letras" , embora constante na bibliografia indicada (PÉON, 2011) é alvo de ampla discussão nos meios profissionais e acadêmicos da comunicação e design. Variados autores (AIREY, 2010 e HEALEY, 2012) aceitam como logotipo uma junção entre aspectos pictóricos e tipográficos, sem a obrigatoriedade da primazia do caractere tipográfico.

A utilização do termo "letras" é também discutível, uma vez que nos ambientes formais das referidas disciplinas , tais elementos são denominados por "fontes" e até mesmo "tipos" - mas jamais como "letras", termo leigo e incorreto para representar unidades gráficas de valor fonético.

A divisão entre "logotipo" e "símbolo", também dentro de uma escala semiótica, é frágil e carente de validação - pois para a semiologia constituída (PEIRCE, 2015) o símbolo equivale a uma conotação de significado e relação de ideias, inclusive sendo expresso em palavras (caracteres tipográficos inclusos) e não apenas de forma pictórica.

Quando indica como "incorreto" a necessidade de prever-se variações para os elementos visuais primários, a referida questão entra em discordância com as bases da construção de um Sistema de Identidade Visual, em que a aplicação da logo em monocromia por si só já caracteriza uma variação aceitável dentro do SIV. Artigos como "Oi reformula marca e lança diferentes logotipos" (GLOBO.COM, 28/03/2016) apresentam a polimorfia da marca como algo corriqueiro e usual nas estratégias de comunicação.

Portanto, considero que a presente questão seja passível de anulação, em benefício de todos que possam ter equivocado-se pela dubiedade desta afirmativa.

AIREY, David. Design de logotipos que todos amam. Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.

AIREY, David. Logo design love. São Francisco: Peachpit Press, 2009.

HEALEY, Matthew. Design de logotipos. São Paulo: Rosari, 2012.

GLOBO.COM. Oi reformula marca e lança diferentes logotipos. Disponível em: <<http://g1.globo.com/economia/midia-e-marketing/noticia/2016/03/oi-reformula-marca-e-lanca-diferentes-logotipos.html> > Acesso em 17 de Abril de 2016.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PEÓN, Maria Luísa. Sistemas de identidade visual. Teresópolis: 2AB, 2011.

PEIRCE, Charles Sanders. Semiótica. São Paulo: Perspectiva, 2015.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Apesar da discussão proposta pelo proponente do recurso ser recorrente na academia e ser válida, a questão proposta no concurso deixa de forma muito clara com relação à qual é a bibliografia que fundamenta o conceito que se pretende explorar que é segundo:

PEÓN, Maria Luisa. Sistemas de identidade visual. 4. ed. Teresópolis, RJ: 2AB, 2011.

Mais especificamente entre as páginas 21 e 29 ela discorre justamente sobre essa terminologia.

Portanto, desse modo, fica vedada qualquer outra interpretação além da dada pela autora referenciada na questão e **INDEFERIDO** o recurso proposto.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 117

Inscrição: 1003949

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 14:34:11

Questão: 31

Bibliografia: <http://imasters.com.br/artigo/20429/css/font-face-tipografia-sem-restricoes-na-web/>

RECURSO:

Em vários sites há informação de que "O @font-face fazia parte da especificação do CSS2 de 1998, mas como essa técnica não obteve muito uso, foi removida da especificação com o CSS2.1".

Dessa forma, já existe vício no momento que a questão informa a inclusão da regra em "meados de 2000", uma vez que fora em 1998.

De outra forma, também informa-se que a mesma foi removida do CSS em sua especificação 2.1, não tendo sido "definitiva", sendo que esta definição deu-se somente no CSS3 ("Como a nova especificação para o CSS3 traz de volta o @font-face, praticamente todos as últimas versões dos navegadores estão suportando esse recurso.").

A questão deve ser ANULADA por vício na sua concepção e nas informações contidas de maneira errônea.

(X) DEFERIDO () INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

QUESTÃO ANULADA



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 122

Inscrição: 1003949

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 14:46:40

Questão: 33

Bibliografia: <http://tableless.com.br/design-responsivo-na-pratica-do-rascunho-ao-digita/>

RECURSO:

A questão 33 informa na sua letra D, a qual seria incorreta: "Uma layout responsivo cria versões novas de um website para diferentes dispositivos."

Essa informação está correta, uma vez que a disposição das mesmas informações, mas em uma nova formatação, é uma alteração de layout e uma nova versão deste.

Conforme o artigo disponível no site informado nesta resposta como bibliografia, o autor indica que "O ideal é criar ao menos três versões principais: desktops, tablets e smartphones". Ora, se são criadas três versões, uma é nova em detrimento à outra, mesmo que com as mesmas informações.

Assim, a questão deixa em dúvida o candidato uma vez que a definição constante é apenas uma definição criada pelo elaborador para confundir a mente dos candidatos e induzi-los ao erro, sendo um vício sanável apenas com a anulação da questão.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

O candidato recorre ao uso da palavra "versão" na intenção de invalidar à questão, mas considera-se que ela esteja bem aplicada neste contexto. "Novas versões de um website" implicariam em versões diferentes dos arquivos que geram a exibição do site em diferentes dispositivos - o que não é o caso quando trata-se da abordagem responsiva.

No material fornecido pelo candidato como apoio a este recurso, destaca-se o fato de que, quando o autor está falando em "criar ao menos três versões", ele está se referindo à criação de wireframes, etapa inicial no projeto de websites em que são feitos rascunhos (muitas vezes à mão, como o autor recomenda). Esta etapa inicial não interfere no fato de um website ser responsivo ou não; trata-se simplesmente uma sugestão do autor para que seja possível visualizar as formas como o website será exibido em tamanhos diferentes de tela.

Ainda, de acordo com o livro "Tipos na Tela" da autora Ellen Lupton, constante na bibliografia disponível no edital deste concurso, "Os adeptos do design responsivo planejam e desenvolvem páginas da Web que exibem seu conteúdo de maneiras



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

diferentes dependendo de como o usuário estiver visualizando o site ao invés de criar versões diferentes e autônomas para diferentes dispositivos" (página 56). Considera-se, então, que o sentido da palavra "versões" está corretamente empregado, devendo este recurso ser indeferido.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

PROTOCOLO: 131

Inscrição: 1003374

Campus: Reitoria

Dt.Envio: 18/04/2016 15:21:25

Questão: 39

Bibliografia: Inside Photosop, Gary David Bouton, Barbara Bouton, Gary Kubicek e Mara Zebest Nathanson

RECURSO:

A resposta B) gamut. Tem tradução para o português como "gama de cores" ou "faixa de cores", sendo desnecessário o uso da palavra na língua inglesa, já que o edital não preve palavras em outras línguas.

() DEFERIDO (X) INDEFERIDO

FUNDAMENTAÇÃO:

Muitas das palavras utilizadas na área de Programação Visual tem sua origem na língua inglesa ou em outros idiomas estrangeiros - a própria palavra "Design" é um exemplo desta prática. No caso do termo "gamut", é preciso levar em consideração que o Material de Ajuda e Tutoriais do Adobe Photoshop, citado na bibliografia deste concurso, utiliza a expressão "gamut" em inglês. Desta forma, o texto da prova está em conformidade com o referencial teórico indicado no edital. Da mesma maneira, a própria interface do Adobe Photoshop em português exibe, quando a cor selecionada pelo usuário está fora da faixa de cores, a seguinte mensagem: "Aviso: fora do gamut para impressão". Portanto, em razão de que tanto o material teórico quanto a própria interface do software utilizam o termo "gamut", considera-se que o recurso deve ser indeferido.