



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público Federal

Edital 09/2014

PROVA

Assistente Social

Nome do candidato: _____ CPF: _____ - _____

INSTRUÇÕES

1º) Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo e se contém 30 questões, numeradas de 1 a 30. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.

2º) A prova é composta por 30 (trinta) questões objetivas, de múltipla escolha, sendo apenas uma resposta a correta.

3º) O tempo de duração da prova é de 3 (três) horas.

4º) Não é permitida consulta a qualquer material, e os candidatos não poderão conversar entre si, nem manter contato de espécie alguma.

5º) Os telefones celulares e similares não podem ser manipulados e devem permanecer desligados durante o período em que o candidato se encontrar na sala, bem como os pertences não utilizados para a prova deverão estar embaixo da carteira, ficando automaticamente excluído o candidato que for surpreendido contrariando essas orientações.

6º) O candidato só poderá deixar a sala da prova após 1 (uma) hora do início da prova, exceto os três últimos candidatos, os quais só poderão deixar o local quando todos terminarem a prova.

7º) É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos, assim como recusar-se a entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização.

8º) O candidato deverá preencher a caneta o Cartão de Respostas, escolhendo dentre as alternativas A, B, C, D e E, preenchendo totalmente a célula correspondente à alternativa escolhida, sendo desconsiderada a resposta se não for atendido o referido critério de preenchimento. Rasuras e a informação de mais de uma alternativa na mesma questão anulará a resposta, bem como o preenchimento a grafite. Responda a todas as questões. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.

9º) Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

10º) O candidato poderá levar consigo o caderno de provas após decorridas duas horas do início da prova. Não será oferecido outro momento para a retirada do mesmo.

11º) É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

1. A formação profissional dos assistentes sociais brasileiros, desde meados da década de 1990, dispõe de um projeto pedagógico que contempla um conjunto de valores e diretrizes, que dão direcionamento a um determinado perfil de profissional. Como resultado das transformações sociais que se traduzem nas particularidades da profissão e o investimento feito no sentido da formação de uma massa crítica, o referido projeto estabelece as dimensões _____ e _____ como princípio formativo e condição central da formação profissional e da relação teoria e realidade.

Em qual das alternativas a seguir as palavras completam corretamente as lacunas do texto?

- a) crítica e investigativa.
- b) teórica e crítica.
- c) investigativa e interventiva.
- d) interventiva e teórica.
- e) ética e política.

2. O planejamento se realiza, a partir de um processo de aproximações, que tem como centro de interesses a situação delimitada como objeto de intervenção. Assinale a alternativa abaixo que corresponde à dinâmica do processo de planejamento:

- a) decisão-execução-avaliação.
- b) aproximação-ação-avaliação.
- c) reflexão-decisão-ação-reflexão.
- d) aproximação-delimitação do objeto- ação.
- e) ação-reflexão-avaliação.

3. A avaliação está presente dialeticamente em todo o processo do planejamento. Os critérios mais usuais em avaliação são:

- a) abrangência, eficiência e magnitude.
- b) eficácia, controle e resultado.
- c) eficiência, efetividade e resultado.
- d) indicadores, ação e produto.
- e) eficácia, eficiência e efetividade.

4. O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) constituem, em seu conjunto, uma entidade com personalidade jurídica e forma federativa, com o objetivo básico de disciplinar e defender o exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional. Compete aos Conselhos Regionais de Serviço Social – CRESS,

em suas respectivas áreas de jurisdição, na qualidade de órgão executivo e de primeira instância, o exercício das seguintes atribuições:

- I) Organizar e manter o registro profissional dos Assistentes Sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas ou de fins filantrópicos.
- II) Funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- III) Aplicar as sanções previstas no Código de Ética Profissional.
- IV) Expedir carteiras profissionais de Assistentes Sociais, fixando a respectiva taxa.

São atribuições do CRESS:

- a) Apenas II e IV
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas I, III e IV
- e) Apenas I e IV

5. A Lei 8.662/1993, que regulamenta a profissão, em seu artigo 4º, define as competências dos Assistentes Sociais. Assinale qual alternativa define o que são competências profissionais.

- a) Consiste na capacidade de apreciar ou dar resolutividade a determinado assunto, não sendo de exclusividade de uma única profissão.
- b) São prerrogativas exclusivas ao serem definidas enquanto matéria, área e unidade de Serviço Social.
- c) Regula o trabalho interdisciplinar.
- d) Define as áreas de atuação dos assistentes sociais.
- e) Possui o mesmo significado que atribuições privativas do Assistente Social.

6. Na sua relação com os usuários, é VEDADO ao Assistente Social:

- a) Exercer a sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do usuário de participar e decidir livremente sobre seus interesses.
- b) Fornecer à população usuária, quando solicitado, informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e suas conclusões, resguardado o sigilo profissional.
- c) Devolver as informações colhidas nos estudos e pesquisas aos usuários, no sentido de que estes possam usá-las para o fortalecimento dos seus interesses.

- d) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os usuários, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.
- e) Informar a população usuária sobre a utilização de materiais de registro audiovisual e pesquisas a eles referentes e a forma de sistematização dos dados obtidos.

7. Conforme preconizado pela Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8.662/1993), é uma atribuição privativa do Assistente Social:

- a) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- b) Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.
- c) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, como participação da sociedade civil.
- d) Assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
- e) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.

8. Segundo o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais (Resolução CFESS nº. 273/1993), qual das afirmações abaixo NÃO constitui dever do Assistente Social:

- a) Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.
- b) Substituir profissional que tenha sido exonerado por defender os princípios da ética profissional, enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
- c) Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão.
- d) Abster-se, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- e) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.

9. O Projeto Ético-Político da Profissão é constituído por um arcabouço legal e institucional da profissão. E partindo desses elementos constitutivos é que se materializa o trabalho dos Assistentes Sociais e a intencionalidade desta profissão. Assinale a alternativa que contemple os elementos constitutivos que dão sustentação ao Projeto Ético Político:

- a) Código de Ética Profissional, Lei de Regulamentação da Profissão e as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Serviço Social.
- b) Código de Ética Profissional, Lei de Regulamentação da Profissão e a Constituição Federal.
- c) Lei de Regulamentação da Profissão, Diretrizes Curriculares dos Cursos de Serviço Social e Constituição Federal.
- d) Código de Ética Profissional, Conselho Federal de Serviço Social e Projeto Profissional.
- e) Lei de Regulamentação da Profissão, Instâncias organizativas da categoria e Auto-imagem da profissão.

10. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, no seu Art. 15, preconiza que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) opinião e expressão.
- b) crença e culto religioso.
- c) participar da vida comunitária sem discriminação.
- d) responsabilidade e educação
- e) ir, vir e estar em logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

11. A proteção integral da criança e do adolescente é premissa do Estatuto da Criança e do Adolescente. É direito dos mesmos serem criados no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta. Assim, são estabelecidas três formas de colocação de criança e de adolescente em família substituta: guarda, tutela e adoção. Enumere as lacunas de forma que correspondam adequadamente aos seus conceitos:

- I) Guarda
- II) Tutela
- III) Adoção

() atribui a condição de filho, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com os pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

() obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.

() prévia decretação da perda ou suspensão do pátrio poder e implica necessariamente o dever da guarda

A alternativa que traz, de cima para baixo, a sequência dos conceitos é:

- a) I, II, III
- b) II, III, I
- c) III, II, I
- d) II, I, III
- e) III, I, II

12. Realizar estudos socioeconômicos/estudo social é uma das competências previstas na Lei de Regulamentação da Profissão. Essa competência vem sendo utilizada com maior destaque no campo das políticas públicas visando a totalidade e a garantia de direitos. Com relação a essa temática assinale com V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() O estudo social busca conhecer com profundidade, e de forma crítica uma situação ou expressão da questão social.

() A realização de estudos socioeconômicos é uma atividade privativa do Assistente Social.

() Os estudos sociais estão vinculados ao acesso a determinados benefícios sociais de ordem material e financeira.

() O estudo social articula as dimensões singulares, particulares e universais da vida em sociedade.

() O estudo social contém somente uma dimensão técnico-operativa.

Em qual das alternativas a seguir está a sequência V e F, de cima para baixo, CORRETA?

- a) V, V, F, F, V
- b) V, V, V, F, V
- c) F, V, V, F, F
- d) V, F, V, V, F
- e) F, V, F, V, F

13. A partir da década de 1970 o debate e a produção intelectual do Serviço Social brasileiro

se desenvolvem e resultam de desdobramentos e da explicitação de diferentes vertentes de análise que emergiram do Movimento de Reconceituação. Enumere as lacunas de modo que cada vertente corresponda a sua característica:

- I) Vertente modernizadora
- II) Vertente inspirada na fenomenologia
- III) Vertente marxista

() remete a profissão à consciência de sua inserção na sociedade de classes.

() caracterizada pela incorporação de abordagens funcionalistas, estruturais e mais tarde sistêmicas, voltadas a uma modernização conservadora e à melhoria do sistema pela mediação do desenvolvimento social e do enfrentamento da marginalidade e da pobreza na perspectiva de integração da sociedade.

() emerge como metodologia dialógica, dirige-se ao vivido humano, aos sujeitos em suas vivências.

Está CORRETA a alternativa:

- a) I, II, III
- b) III, I, II
- c) III, II, I
- d) II, III, I
- e) II, I, III

14. O Serviço Social tem dedicado um importante espaço intelectual à tentativa de responder sobre as causas de sua gênese e sua legitimação. Montaño (2009), em sua produção acerca da natureza do Serviço Social aponta duas teses, claramente opostas, sobre a gênese do Serviço Social. Assinale a alternativa que corresponde às teses apresentadas pelo autor:

- a) Tese marxista e Tese da correlação de forças
- b) Tese do sincretismo e perspectiva dialética
- c) Perspectiva endogenista e perspectiva histórico-crítica
- d) Perspectiva positivista e fenomenologia
- e) Tese da reprodução das relações sociais e perspectiva endogenista.

(MONTANO, Carlos. Natureza do Serviço Social - 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2009)

15. A supervisão de estágio em Serviço Social contempla uma dimensão formativa. Ela é expressão da unidade entre teoria e prática e não pode ser desvinculada dos seus componentes teórico, ético e político, da compreensão do

significado social da profissão e de um projeto profissional que se conecta a um projeto de sociedade. A supervisão é a expressão da indissociabilidade entre _____ e _____. Qual das alternativas a seguir completa corretamente as lacunas do texto?

- exercício profissional e ética.
- intervenção profissional e ética.
- teoria e práxis.
- trabalho e formação profissional.
- formação profissional e teoria.

16. Conforme descrito pela Resolução nº. 533/2008 do CFESS, que regulamenta a Supervisão Direta de Estágio no Serviço Social, “o Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-institucional, objetivando capacitá-lo para o exercício profissional, o que pressupõe supervisão sistemática”. Assinale a alternativa CORRETA no que se refere à responsabilidade pela supervisão do estágio:

- professor acadêmico supervisor.
- profissional de campo.
- professor acadêmico supervisor e profissional de campo.
- professor acadêmico supervisor e direção da Instituição.
- profissional de campo e direção da Instituição.

17. A participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde – SUS (Lei 8.080/1990) é prevista pela Lei 8.142/1990, e o Assistente Social pode contribuir para fomentar/ampliar a participação popular no SUS. Identifique quais são as instâncias colegiadas que garantem esta representatividade:

- Conselho de Saúde e Conselho de Trabalhadores da Saúde.
- Conferência de Saúde e Conselho de Trabalhadores da Saúde.
- Conselho de Trabalhadores de Saúde e Organizações Não Governamentais (ONG's).
- Conselho de Saúde e Sindicatos dos trabalhadores.
- Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.

18. A participação popular é um direito garantido pela Constituição Federal de 1988, onde

pretende-se contemplar não só a democracia representativa, como também a democracia participativa. O profissional de Serviço Social pode contribuir na divulgação e mobilização deste direito junto à população. Marque a alternativa que legitima a participação democrática popular nos processos decisórios:

- Organização Social.
- Controle Social.
- Eleições Diretas.
- Entidades representativas dos trabalhadores.
- Organizações Não-Governamentais.

19. A materialização do projeto profissional do Assistente Social no espaço sócio-ocupacional é fundamental e, por isso, é importante que ele esteja documentado em formato de projeto. Assinale a alternativa abaixo que NÃO contempla um elemento fundamental do projeto de trabalho:

- Vínculo institucional do Assistente Social.
- Identificação dos mecanismos de controle social do trabalho profissional.
- Identificação, justificativa e delimitação do objeto de ação.
- Definição de objetivos.
- Identificação de Metas.

20. As transformações societárias em curso impactam no objeto de trabalho dos Assistentes Sociais. Pode-se afirmar que tais impactos produzem:

- Questões sociais novas.
- Novas expressões da questão social.
- Problemas sociais.
- Direitos sociais.
- Benefícios Sociais.

21. O Estatuto do Idoso, lei 10.741/2003 de 1º de outubro de 2003, institui a política de atendimento ao idoso. Esta dar-se-á por meio do conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. São linhas de ação da política de atendimento:

- Serviço de identificação e localização de parentes ou responsáveis por idosos abandonados em hospitais e instituições de longa permanência.
- Proteção jurídico-social por entidades de defesa dos direitos dos idosos.
- Destinação seletiva de recursos públicos nas

áreas relacionadas com a proteção ao idoso.

IV) Políticas Sociais, previstas na Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994.

V) Políticas e programas de assistência sociais a todos idosos.

Somente estão corretas:

a) I, II e IV.

b) I, III e IV.

c) II, III e IV.

d) II, IV e V.

e) III, IV e V.

22. O Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES (2010), representa o marco legal para a implementação de ações estratégicas de permanência dos estudantes. É CORRETO afirmar:

a) O PNAES deverá ser implementado de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando o atendimento de estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação presenciais ou à distância das instituições federais de ensino superior.

b) As ações de Assistência Estudantil deverão ser desenvolvidas nas seguintes áreas: qualificação profissional, inserção familiar e comunitária, fóruns de participação estudantil e mapeamento da aprendizagem.

c) Serão atendidos no âmbito do PNAES prioritariamente estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até meio salário mínimo, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.

d) Caberá ao Ministério da Educação definir os critérios e a metodologia de seleção e acompanhamento dos alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio, subsequente e superiores a serem beneficiados, contribuindo para a permanência e êxito.

e) As ações de assistência estudantil serão executadas por instituições federais de ensino superior, abrangendo os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, considerando suas especificidades, as áreas estratégicas de ensino, pesquisa e extensão e aquelas que atendam às necessidades identificadas por seu corpo discente.

23. O Decreto nº 7.612, de 17 de novembro de 2011, institui o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Plano Viver sem Limite. Segundo este decreto, é FALSO afirmar:

a) A finalidade do Plano Nacional de Pessoas com Deficiência é promover, por meio da integração e articulação de políticas, programas e ações, o exercício pleno e equitativo dos direitos das pessoas com deficiência, nos termos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo.

b) Compete ao Comitê Gestor do Plano Viver sem Limite definir as políticas, programas e ações, fixar metas e orientar a formulação, a implementação, o monitoramento e a avaliação do Plano.

c) O Plano Viver sem Limite será executado pelos Estados em colaboração com os Centros de Referência em Assistência Social no intuito de ampliar e qualificar a rede de atenção à saúde da pessoa com deficiência, em especial os serviços de habilitação e reabilitação.

d) São consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

e) O apoio administrativo necessário ao funcionamento das instâncias de gestão será prestado pela Secretaria de Direitos humanos da Presidência da República.

24. O documento elaborado pelo CFESS/CRESS – Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais Educação/2012, no capítulo I retrata a concepção de educação que orienta a atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação. Analise as afirmações a seguir:

I) A educação integra, junto com outras dimensões da vida social, o conjunto de práticas sociais necessárias à continuidade de um modo de ser, às formas de sociabilidade que particularizam uma determinada sociedade.

II) Para pensar a educação é preciso tomar a realidade na perspectiva de individualidade dos sujeitos e compreender as diferentes dimensões que compõem a sua vida social.

III) A função social da educação é marcada pelas contradições, pelos projetos e pelas lutas societárias e não se esgota nas instituições educacionais, embora tenha nelas um espaço privilegiado de objetivação.

IV) A política educacional se estrutura como forma de assegurar modos autênticos de pensar e agir. Ela se reveste hoje sob as marcas da reprodução do capital, em um processo de ampliação das formas de acesso e permanência em diferentes níveis e modalidades educacionais.

V) A trajetória da política educacional no Brasil evidencia como as desigualdades sociais são reproduzidas a partir dos processos que restringiram, expulsaram e hoje buscam “incluir” na educação escolarizada largos contingentes da classe trabalhadora.

Estão corretas somente:

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e V.
- e) III, IV e V.

25. O Grupo de Trabalho do Conjunto CFESS-CRESS apresenta o documento “Subsídio para o Debate sobre Serviço Social na Educação” - 2011, que oferece subsídios para o debate de como a profissão aos poucos foi se consolidando, as concepções que norteiam este fazer profissional, suas aspirações e desafios. A presença do/a assistente social na área da educação remonta à década de _____, portanto, desde a origem dos processos sócio-históricos constitutivos da profissão. No entanto, é a partir da década de 1990, em consonância com o amadurecimento _____ do _____, que se visualiza no Brasil um considerável aumento do Serviço Social na área da educação. A alternativa que melhor preenche as lacunas, respectivamente, é:

- a) 1950 - Movimento de reconceituação da Profissão.
- b) 1940 - projeto sócio-político profissional.
- c) 1940 - projeto ético-político profissional.
- d) 1930 - projeto teórico-metodológico profissional.
- e) 1930 - projeto ético-político profissional.

26. Acerca da Política Nacional de Assistência Social, é CORRETO afirmar que a proteção social deve garantir as seguintes seguranças:

- a) Segurança de Sobrevivência (de rendimento e autonomia), de Acolhida e de Convívio ou Vivência Familiar.
- b) Segurança de Sobrevivência (de assistência e autonomia), Acolhida e Vigilância Socioassistencial.
- c) Vigilância Socioassistencial, Monitoramento e Convívio ou Vivência Familiar.

d) Segurança de Sobrevivência (de rendimento e acessibilidade), Autonomia e Defesa Social e Institucional.

e) Acompanhamento Social, Monitoramento e Avaliação.

27. A Resolução nº 01, de 21 de fevereiro de 2013, dispõe sobre o reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV, no âmbito do Sistema Único da Assistência Social, afirmando que:

- a) A comprovação das situações prioritárias dar-se-á por meio de documento técnico que deverá ser arquivado na Unidade que oferta o SCFV ou no órgão gestor, por um período mínimo de três anos, à disposição dos órgãos de controle.
- b) O reordenamento do SCFV promove a equalização e qualificação da oferta, a unificação da lógica de cofinanciamento federal e o estabelecimento de meta de atendimento do público prioritário, respeitando-se as características de cada faixa etária.
- c) O cofinanciamento da oferta qualificada do SCFV dar-se-á por meio do Piso Básico Fixo – PBF, observado os recursos orçamentários do Fundo Nacional de Assistência Social - FNAS, disponíveis para a sua execução.
- d) A capacidade de atendimento do SCFV será calculada tendo como base nas informações do CadÚnico sobre o quantitativo de pessoas na faixa etária de 0 (zero) a 15 (quinze) anos e maiores de 65 (sessenta e cinco) anos, de famílias com renda per capita de até 1 e ½ salário mínimo.
- e) O SCFV é um serviço de proteção social especial realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social.

28. O Sistema Único de Assistência Social, ao estruturar os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), de acordo com o porte do município, em áreas de maior vulnerabilidade social, para gerenciar e executar ações de proteção básica no território referenciado, define os seguintes critérios:

- () Pequeno Porte I – mínimo de 1 CRAS para 2.500 famílias referenciadas.
- () Pequeno Porte II – mínimo de 2 CRAS para 3.500 famílias referenciadas.

() Médio Porte – mínimo de 2 CRAS para 4. 5000 famílias referenciadas.

() Grande Porte – mínimo de 3 CRAS para 5.000 famílias referenciadas.

() Metrópoles – mínimo de 8 CRAS para 5.000 famílias referenciadas.

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações acima e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo:

a) V, V, F, F, V.

b) V, F, V, F, F.

c) V, F, F, F, V.

d) F, V, V, F, F.

e) F, F, F, V, V.

b) II, III e IV

c) I, III e IV

d) II, III e V

e) I, IV e V

29. Para Paiva (2006), o direito à assistência social é incondicional e não diretamente contributivo, destinado a quem dele necessitar, além de referente aos segmentos especiais, composto pelas crianças e adolescentes, idosos, pessoas com deficiência, grupos étnicos e coletivos comunitários pauperizados. É nessa perspectiva, para a autora, que se revela a importância das medidas de proteção socioassistencial, diante do desafio de combinar:

a) Universalidade e Direitos Sociais.

b) Direitos Sociais e Participação Popular.

c) Cidadania e Justiça Social.

d) Universalidade e Seletividade.

e) Controle Social e Autonomia.

(PAIVA, Beatriz A. O SUAS e os direitos sociosassistenciais: A universalização da seguridade social em debate. Revista Serviço Social e Sociedade nº 87/2006)

30. De acordo com a Constituição Federal, são direitos sociais garantidos a todos os cidadãos:

I) educação, trabalho, moradia.

II) educação, proteção jurídica, previdência social.

III) educação, assistência aos desamparados e lazer.

IV) educação, saúde, proteção à maternidade e à infância.

V) educação, assistência social, transporte.

Estão corretas apenas:

a) I, II e III