



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Edital nº 06/2015

Anexo III

Cronograma de Atividades

Atividade	Data
Realização das Inscrições	01/04 a 21/04/2015
Solicitação de isenção do valor da inscrição	01/04 a 08/04/2015
Divulgação das isenções deferidas	14/04/2015
Interposição de recursos dos pedidos de isenção do valor da inscrição	14 e 15/04/2015
Publicação do resultado dos recursos de pedido de isenção	16/04/2015
Data limite para pagamento do valor da inscrição	22/04/2015
Divulgação das inscrições homologadas	27/04/2015
Interposição de recursos das inscrições	27 e 28/04/2015
Homologação das inscrições após recursos	30/04/2015
Divulgação dos locais da Prova Teórica Objetiva (1ª Fase)	11/05/2015
Aplicação da Prova Teórica Objetiva (1ª Fase) às 14h30min	17/05/2015
Publicação dos gabaritos das provas da 1ª Fase	18/05/2015
Interposição de recursos relativos aos gabaritos	18 e 19/05/2015
Publicação das respostas dos recursos da 1ª Fase e dos gabaritos definitivos	29/05/2015
Resultado preliminar da 1ª Fase: publicação da pontuação e dos classificados para 2ª fase – Divulgação da Banca Didática	29/05/2015
Interposição de recursos da pontuação da 1ª Fase e arguição de impedimento da banca da Prova Didática	01 e 02/06/2015
Publicação do resultado definitivo da 1ª Fase e Divulgação da Banca Didática Definitiva	05/06/2015
Sorteio da ordem de apresentação, às 10h. Publicação da ordem de classificação, dos temas da prova didática e dos locais e horários para aplicação das 2ª e 3ª Fases.	08/06/2015
Aplicação da Prova de Desempenho Didático (2ª Fase) e da Prova de Títulos (3ª Fase).	13 e 14/06/2015
Publicação do resultado da Prova de Desempenho Didático e da Prova de Títulos.	22/06/2015
Interposição de recursos das Provas de Desempenho Didático e de Títulos.	23 e 24/06/2015
Publicação do resultado dos recursos da Prova de Títulos.	1º/07/2015
Homologação da classificação e do Resultado Final.	03/07/2015