



**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul**

## **ANEXO I**

### **MANUAL DE ALTERAÇÃO DE PPCs DE CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS INCLUSÃO DA MODALIDADE EaD**

Este manual especifica os critérios de alteração de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) em relação à modificação da metodologia educacional de presencial para EaD (Educação a Distância), de disciplinas que componham até 20% (vinte por cento) da carga horária em cursos superiores reconhecidos, nos termos da Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).

Estão contempladas neste manual as orientações para alteração dos itens que, necessariamente, precisam passar por modificações para a correta inclusão da modalidade de ensino a distância para até 20% (vinte por cento) da carga horária do curso. No entanto, adequações e/ou atualizações, em outros itens importantes para o aprimoramento do PPC do curso, podem ser incluídas no mesmo documento de alteração, evitando repetidas modificações.

## SUMÁRIO

PASSOS PARA INCLUSÃO DA MODALIDADE EaD .....	3
LEGISLAÇÃO E ATOS OFICIAIS RELATIVOS AO CURSO .....	3
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	4
EXEMPLO: MATRIZ CURRICULAR ORIGINAL .....	4
OPÇÃO 1: um conjunto específico de disciplinas ofertadas na modalidade a distância .....	5
OPÇÃO 2: várias disciplinas ofertadas parcialmente a distância .....	7
METODOLOGIA E AVALIAÇÃO.....	8
ASPECTOS METODOLÓGICOS.....	8
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM .....	8
QUADRO DE PESSOAL.....	9
CORPO DOCENTE.....	9
INFRAESTRUTURA.....	9
CONTROLE DE ATUALIZAÇÃO .....	10

## **PASSOS PARA INCLUSÃO DA MODALIDADE EaD**

A modificação de PPC, com a inclusão da modalidade EaD em cursos superiores reconhecidos, deve seguir o fluxo estabelecido na Instrução Normativa 05/2014, da Pró-Reitoria de Ensino do IFRS (PROEN), levando em consideração as peculiaridades para este fim, iniciando pela escolha das disciplinas.

Para iniciar o processo, é necessário primeiro definir qual(is) a(s) disciplina(s) passará(ão) a figurar na matriz curricular do curso com a modalidade de educação a distância. É recomendado que no processo de escolha da(s) disciplina(s) que terá(ão) a modalidade educacional modificada para EaD, seja levado em consideração, especialmente, o Inciso IV do §1º do Art.1º do Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que estabelece a obrigatoriedade de momentos presenciais para atividades relacionadas a laboratórios de ensino, quando for o caso.

Também é importante considerar a disponibilidade, habilidade, experiência e interesse do(s) professor(es) envolvidos com a(s) disciplina(s) que passará(ão) a ser(em) oferecida(s) na modalidade a distância. Isso, além de facilitar e qualificar a disciplina, é fator importante para o processo de reavaliação do curso.

## **LEGISLAÇÃO E ATOS OFICIAIS RELATIVOS AO CURSO**

Nesta parte, além da legislação específica de cada curso já relacionada no PPC original, quando da constituição do curso, faz-se necessário incluir:

- Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004 – Autoriza as instituições de ensino superior a introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semipresencial com base no Art. 81 da Lei n. 9.394, de 1.996, e no disposto nesta Portaria.
- Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005 - Regulamenta o Art. 80 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006 - Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.
- Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007 - Altera dispositivos dos Decretos 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.
- Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007 - Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e outras disposições.

## ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Considerando o exemplo da matriz curricular abaixo como sendo a matriz original de um curso presencial reconhecido, seguem, mais adiante, as representações de como ficaria a nova matriz com a oferta de parte da carga horária oferecida a distância, em duas opções:

- Opção 1: um conjunto específico de disciplinas ofertadas na modalidade a distância;
- Opção 2: várias disciplinas ofertadas parcialmente a distância.

### EXEMPLO: MATRIZ CURRICULAR ORIGINAL

SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
1º	ABC001	Exemplo 1	5	75	
	ABC002	Exemplo 2	5	75	
	ABC003	Exemplo 3	5	75	
	ABC004	Exemplo 4	4	60	
	ABC005	Exemplo 5	3	45	
<b>TOTAL 1º SEMESTRE</b>			<b>22</b>	<b>330</b>	
2º	ABC006	Exemplo 6	5	75	
	ABC007	Exemplo 7	4	60	ABC003
	ABC008	Exemplo 8	6	90	
	ABC009	Exemplo 9	4	60	
	ABC010	Exemplo 10	4	60	
<b>TOTAL 2º SEMESTRE</b>			<b>23</b>	<b>345</b>	
3º	ABC011	Exemplo 11	5	75	
	ABC012	Exemplo 12	5	75	
	ABC013	Exemplo 13	5	75	ABC009
	ABC014	Exemplo 14	3	45	ABC005
	ABC015	Exemplo 15	5	75	
<b>TOTAL 3º SEMESTRE</b>			<b>23</b>	<b>345</b>	
4º	ABC016	Exemplo 16	5	75	ABC011
	ABC017	Exemplo 17	4	60	
	ABC018	Exemplo 18	6	90	
	ABC019	Exemplo 19	4	60	
	ABC020	Exemplo 20	4	60	ABC014
<b>TOTAL 4º SEMESTRE</b>			<b>23</b>	<b>345</b>	
5º	ABC021	Exemplo 21	4	60	
	ABC022	Exemplo 22	5	75	ABC006
	ABC023	Exemplo 23	4	60	
	ABC024	Exemplo 24	4	60	
	ABC025	Exemplo 25	5	75	
<b>TOTAL 5º SEMESTRE</b>			<b>22</b>	<b>330</b>	
6º	ABC026	Exemplo 26	4	60	ABC21
	ABC027	Exemplo 27	4	60	
	ABC028	Exemplo 28	4	60	ABC024
	ABC029	Exemplo 29	4	60	ABC022
	ABC030	Exemplo 30	6	90	
<b>TOTAL 6º SEMESTRE</b>			<b>22</b>	<b>330</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>			<b>135</b>	<b>2025</b>	

### OPÇÃO 1: um conjunto específico de disciplinas ofertadas na modalidade a distância

Quando a opção for por ofertar disciplinas integralmente a distância para compor até 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, é necessário organizar a matriz curricular, especificando primeiro as disciplinas que continuarão sendo oferecidas na modalidade presencial e, após, o conjunto de disciplinas que passarão a ser ministradas na modalidade a distância, com o respectivo detalhamento da carga horária, conforme a seguir:

#### NOVA MATRIZ CURRICULAR DAS DISCIPLINAS PRESENCIAIS

SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO
1º	ABC001	Exemplo 1	5	75	
	ABC002	Exemplo 2	5	75	
	ABC004	Exemplo 4	4	60	
	ABC005	Exemplo 5	3	45	
<b>TOTAL 1º SEMESTRE</b>			<b>17</b>	<b>255</b>	
2º	ABC007	Exemplo 7	4	60	ABC003
	ABC008	Exemplo 8	6	90	
	ABC009	Exemplo 9	4	60	
	ABC010	Exemplo 10	4	60	
<b>TOTAL 2º SEMESTRE</b>			<b>18</b>	<b>270</b>	
3º	ABC011	Exemplo 11	5	75	
	ABC012	Exemplo 12	5	75	
	ABC013	Exemplo 13	5	75	ABC009
	ABC015	Exemplo 15	5	75	
<b>TOTAL 3º SEMESTRE</b>			<b>20</b>	<b>300</b>	
4º	ABC017	Exemplo 17	4	60	
	ABC018	Exemplo 18	6	90	
	ABC019	Exemplo 19	4	60	
	ABC020	Exemplo 20	4	60	ABC014
<b>TOTAL 4º SEMESTRE</b>			<b>18</b>	<b>270</b>	
5º	ABC021	Exemplo 21	4	60	
	ABC023	Exemplo 23	4	60	
	ABC024	Exemplo 24	4	60	
	ABC025	Exemplo 25	5	75	
<b>TOTAL 5º SEMESTRE</b>			<b>17</b>	<b>255</b>	
6º	ABC027	Exemplo 27	4	60	
	ABC028	Exemplo 28	4	60	ABC024
	ABC029	Exemplo 29	4	60	ABC022
	ABC030	Exemplo 30	6	90	
<b>TOTAL 6º SEMESTRE</b>			<b>18</b>	<b>270</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>			<b>108</b>	<b>1620</b>	

#### NOVA MATRIZ CURRICULAR COM AS DISCIPLINAS A DISTÂNCIA

SEM	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS	TELEAULA	CH	PRÉ-REQ
1º	ABC003	Exemplo 3	5	30	30	15	75	
<b>TOTAL 1º SEMESTRE</b>			<b>5</b>				<b>75</b>	
2º	ABC006	Exemplo 6	5	30	30	15	75	
<b>TOTAL 2º SEMESTRE</b>			<b>5</b>				<b>75</b>	
3º	ABC014	Exemplo 14	3	15	20	10	45	ABC005
<b>TOTAL 3º SEMESTRE</b>			<b>3</b>				<b>45</b>	
4º	ABC016	Exemplo 16	5	30	30	15	75	ABC011
<b>TOTAL 4º SEMESTRE</b>			<b>5</b>				<b>75</b>	
5º	ABC022	Exemplo 22	5	30	30	15	75	ABC006
<b>TOTAL 5º SEMESTRE</b>			<b>5</b>				<b>75</b>	
6º	ABC026	Exemplo 26	4	25	25	10	60	ABC21
<b>TOTAL 6º SEMESTRE</b>			<b>4</b>				<b>60</b>	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>			<b>27</b>				<b>405</b>	

**ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (AUTOINSTRUCIONAIS):** atividades que o aluno desenvolve sem horário determinado, como - efetuar leituras, assistir a vídeos, percorrer objetos de estudos, efetuar pesquisas, participar de fóruns de discussão, efetuar autoavaliação...

**ATIVIDADES SÍNCRONAS (SUPERVISIONADAS):** atividades que ocorrem com horário marcado, tendo a participação e interação dos alunos e tutoria, que podem ser - virtuais (chat, videoconferência...), presenciais (avaliações, videoaulas, aulas...)

**TELEAULA:** Síncrona (aula com horário marcado e com participação dos alunos)

Assíncrona (aula gravada para ser assistida pelo aluno sem horário marcado).

## NOVA MATRIZ CURRICULAR CONSOLIDADA COM A MODALIDADE DE CADA DISCIPLINA

SEMESTRE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	MODALIDADE
1º	ABC001	Exemplo 1	5	75		PRESENCIAL
	ABC002	Exemplo 2	5	75		PRESENCIAL
	ABC003	Exemplo 3	5	75		A DISTÂNCIA
	ABC004	Exemplo 4	4	60		PRESENCIAL
	ABC005	Exemplo 5	3	45		PRESENCIAL
<b>TOTAL 1º SEMESTRE</b>			<b>22</b>	<b>330</b>		
2º	ABC006	Exemplo 6	5	75		A DISTÂNCIA
	ABC007	Exemplo 7	4	60	ABC003	PRESENCIAL
	ABC008	Exemplo 8	6	90		PRESENCIAL
	ABC009	Exemplo 9	4	60		PRESENCIAL
	ABC010	Exemplo 10	4	60		PRESENCIAL
<b>TOTAL 2º SEMESTRE</b>			<b>23</b>	<b>345</b>		
3º	ABC011	Exemplo 11	5	75		PRESENCIAL
	ABC012	Exemplo 12	5	75		PRESENCIAL
	ABC013	Exemplo 13	5	75	ABC009	PRESENCIAL
	ABC014	Exemplo 14	3	45	ABC005	A DISTÂNCIA
	ABC015	Exemplo 15	5	75		PRESENCIAL
<b>TOTAL 3º SEMESTRE</b>			<b>23</b>	<b>345</b>		
4º	ABC016	Exemplo 16	5	75	ABC011	A DISTÂNCIA
	ABC017	Exemplo 17	4	60		PRESENCIAL
	ABC018	Exemplo 18	6	90		PRESENCIAL
	ABC019	Exemplo 19	4	60		PRESENCIAL
	ABC020	Exemplo 20	4	60	ABC014	PRESENCIAL
<b>TOTAL 4º SEMESTRE</b>			<b>23</b>	<b>345</b>		
5º	ABC021	Exemplo 21	4	60		PRESENCIAL
	ABC022	Exemplo 22	5	75	ABC006	A DISTÂNCIA
	ABC023	Exemplo 23	4	60		PRESENCIAL
	ABC024	Exemplo 24	4	60		PRESENCIAL
	ABC025	Exemplo 25	5	75		PRESENCIAL
<b>TOTAL 5º SEMESTRE</b>			<b>22</b>	<b>330</b>		
6º	ABC026	Exemplo 26	4	60	ABC21	A DISTÂNCIA
	ABC027	Exemplo 27	4	60		PRESENCIAL
	ABC028	Exemplo 28	4	60	ABC024	PRESENCIAL
	ABC029	Exemplo 29	4	60	ABC022	PRESENCIAL
	ABC030	Exemplo 30	6	90		PRESENCIAL
<b>TOTAL 6º SEMESTRE</b>			<b>22</b>	<b>330</b>		
CARGA HORÁRIA TOTAL NA MODALIDADE EaD						405
CARGA HORÁRIA TOTAL NA MODALIDADE PRESENCIAL						1620
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>						<b>2025</b>

**OPÇÃO 2: várias disciplinas ofertadas parcialmente a distância**

Quando a opção for por ofertar disciplinas parcialmente a distância para compor até 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, é necessário organizar a matriz curricular especificando as que terão carga horária na modalidade a distância, com o detalhamento desta carga horária, e quais continuarão sendo oferecidas totalmente na modalidade presencial.

**NOVA MATRIZ CURRICULAR CONSOLIDADA COM A MODALIDADE DE CADA DISCIPLINA**

SEM	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉD	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	ATIVIDADES SÍNCRONAS	TELEAULA	PRESENCIAL	CH DIST	CH PRES	CH TOT	PRÉ-REQ	MODALIDADE
1º	ABC001	Exemplo 1	5	10		5	60	15	60	75		PRES/DISTAN
	ABC002	Exemplo 2	5	10		5	60	15	60	75		PRES/DISTAN
	ABC003	Exemplo 3	5	15			60	15	60	75		PRES/DISTAN
	ABC004	Exemplo 4	4	13			47	13	47	60		PRES/DISTAN
	ABC005	Exemplo 5	3	15			30	15	30	45		PRES/DISTAN
<b>TOTAL 1º SEMESTRE</b>			<b>22</b>					<b>73</b>	<b>257</b>	<b>330</b>		
2º	ABC006	Exemplo 6	5	10		5	60	15	60	75		PRES/DISTAN
	ABC007	Exemplo 7	4	10		2	48	12	48	60	ABC003	PRES/DISTAN
	ABC008	Exemplo 8	6	20			70	20	70	90		PRES/DISTAN
	ABC009	Exemplo 9	4				60	0	60	60		PRESENCIAL
	ABC010	Exemplo 10	4	6		6	48	12	48	60		PRES/DISTAN
<b>TOTAL 2º SEMESTRE</b>			<b>23</b>					<b>59</b>	<b>286</b>	<b>345</b>		
3º	ABC011	Exemplo 11	5	15			60	15	60	75		PRES/DISTAN
	ABC012	Exemplo 12	5	10		2	63	12	63	75		PRES/DISTAN
	ABC013	Exemplo 13	5	20			55	20	55	75	ABC009	PRES/DISTAN
	ABC014	Exemplo 14	3	6		2	37	8	37	45	ABC005	PRES/DISTAN
	ABC015	Exemplo 15	5				75	0	75	75		PRESENCIAL
<b>TOTAL 3º SEMESTRE</b>			<b>23</b>					<b>55</b>	<b>290</b>	<b>345</b>		
4º	ABC016	Exemplo 16	5	18		6	51	24	51	75	ABC011	PRES/DISTAN
	ABC017	Exemplo 17	4	12			48	12	48	60		PRES/DISTAN
	ABC018	Exemplo 18	6	10		8	72	18	72	90		PRES/DISTAN
	ABC019	Exemplo 19	4	10			50	10	50	60		PRES/DISTAN
	ABC020	Exemplo 20	4	30	20	10		60	0	60	ABC014	DISTÂNCIA
<b>TOTAL 4º SEMESTRE</b>			<b>23</b>					<b>124</b>	<b>221</b>	<b>345</b>		
5º	ABC021	Exemplo 21	4				60	0	60	60		PRESENCIAL
	ABC022	Exemplo 22	5	15			60	15	60	75	ABC006	PRES/DISTAN
	ABC023	Exemplo 23	4	6		6	48	12	48	60		PRES/DISTAN
	ABC024	Exemplo 24	4	10			50	10	50	60		PRES/DISTAN
	ABC025	Exemplo 25	5	15		2	58	17	58	75		PRES/DISTAN
<b>TOTAL 5º SEMESTRE</b>			<b>22</b>					<b>54</b>	<b>276</b>	<b>330</b>		
6º	ABC026	Exemplo 26	4	10			50	10	50	60	ABC021	PRES/DISTAN
	ABC027	Exemplo 27	4	10			50	10	50	60		PRES/DISTAN
	ABC028	Exemplo 28	4	10			50	10	50	60	ABC024	PRES/DISTAN
	ABC029	Exemplo 29	4	10			50	10	50	60	ABC022	PRES/DISTAN
	ABC030	Exemplo 30	6				90	0	90	90		PRESENCIAL
<b>TOTAL 6º SEMESTRE</b>			<b>22</b>					<b>40</b>	<b>290</b>	<b>330</b>		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL NA MODALIDADE EaD</b>							<b>405</b>					
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL NA MODALIDADE PRESENCIAL</b>							<b>1620</b>					
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>							<b>2025</b>					

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

### ASPECTOS METODOLÓGICOS

Neste item, incluir a metodologia a ser usada para as disciplinas que passarão a ser ofertadas na modalidade a distância.

Segue sugestão:

A modalidade da Educação a Distância é definida no Art. 1º do Capítulo I do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, da seguinte forma:

“Para os fins deste Decreto, caracteriza-se a educação a distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.”

Os estudos são apoiados por um Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (Ambiente Moodle), onde são disponibilizados os materiais de estudos e organizadas as atividades síncronas e assíncronas.

O período de aulas de cada disciplina na modalidade EaD inicia com um encontro presencial em que os alunos recebem as orientações para uso do AVA e o Plano de Estudos que traz o roteiro com cronograma e descrição das atividades que serão desenvolvidas no decorrer da disciplina. Com isso, os alunos podem fazer a programação para acompanharem os itens a serem estudados, conforme o ritmo e disponibilidade de horário individual.

O calendário com as datas dos encontros presenciais previstos para avaliações e aulas práticas em laboratórios é apresentado também no início do semestre, sendo sempre marcados no turno e dia da semana definidos no calendário acadêmico.

A interação entre alunos, professores e conteúdo é viabilizada por meio dos recursos oferecidos no AVA, tais como: plano de estudos, cronograma da disciplina, calendário das avaliações presenciais e aulas práticas em laboratórios, fóruns, materiais de estudos disponibilizados aos alunos (textos, vídeos, slides...), teleaulas gravadas e tutoria...

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Neste item, deixar clara a metodologia de avaliação com a previsão de avaliações a distância e em momentos presenciais para as disciplinas a serem ofertadas na modalidade a distância nos termos do § 3º do Art. 1º da Portaria Nº 4.059, de 10 de dezembro 2004 e da Alínea C do Inciso III do Art. 13 do Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005.

Segue sugestão:

O processo de avaliação do aprendizado é constituído de avaliação formativa e somativa em tarefas desenvolvidas virtualmente e presencialmente.

Entendendo que a avaliação é uma ação necessária para a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, a mesma está prevista em: Avaliação Diagnóstica, Avaliação Formativa e Avaliação Somativa.

**Avaliação Diagnóstica:** aplicada no início da disciplina e também no início de novos assuntos no decorrer do semestre, com o objetivo de identificar o grau de conhecimento preliminar dos alunos, podendo também sinalizar possíveis problemas de aprendizagem.

**Avaliação Formativa:** desenvolvida no decorrer do semestre, servindo para identificar o rendimento dos alunos e a eficácia do processo, podendo trazer dados para a melhoria contínua. O peso destas avaliações na composição da nota final é de 30% (trinta por cento).

**Avaliação Somativa:** aplicada no final da disciplina em momento presencial. O peso desta avaliação na composição da nota final é de (70%) (setenta por cento).

A nota final será calculada pela fórmula:  $MF = ((AF \times 3) + (AS \times 7))/10$

**MF** = Média Final

AF = Avaliações Formativas, desenvolvidas durante o semestre.

AS = Avaliação Somativa, desenvolvida no final da disciplina.

## **QUADRO DE PESSOAL**

### **CORPO DOCENTE**

Incluir, neste item, a nova composição do corpo docente (quando for o caso), discriminando, além da titulação e regime de trabalho dos novos docentes, também a experiência dos professores e tutores na modalidade EaD.

### **INFRAESTRUTURA**

Inserir aqui, a infraestrutura estabelecida e disponível para os discentes e docentes, apresentando as tecnologias utilizadas, laboratórios, estúdios de gravação e transmissão de aulas...

Relacionar os horários de atendimento e tutoria aos alunos.

Descrever a estrutura e composição do Núcleo de Educação a Distância do Câmpus (NEAD).

**CONTROLE DE ATUALIZAÇÃO**

<b>VERSÃO</b>	<b>DATA PUBLICAÇÃO/ATUALIZAÇÃO</b>	<b>ITEM ALTERADO/EXCLUÍDO/INCLUÍDO</b>	<b>PÁGINA ALTERAÇÃO/EXCLUSÃO/INCLUSÃO</b>
1	26/08/2014	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX