|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | | --- | | **Relatório de Pedidos de Acesso à Informação e Solicitantes** (\*) Informações adicionais para o correto entendimento do relatório podem ser encontradas na última seção. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | | --- | | ***Órgão(s) de referência*** | | | | | | | | | |  | | --- | | IFRS – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | --- | --- | | ***Período de consulta:*** | *6/2013 a 5/2014* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **1. Quantidade de pedidos de acesso à informação** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Quantidade de Pedidos:** | 53 | **Média mensal de pedidos:** | 4,42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evolução mensal do número de pedidos de acesso à informação** | | | | **Mês** | **Número de pedidos** | **Evolução mensal** | | **Junho/2013** | 8 | - | | **Julho/2013** | 4 | -50% | | **Agosto/2013** | 2 | -50% | | **Setembro/2013** | 5 | 60% | | **Outubro/2013** | 3 | -40% | | **Novembro/2013** | 3 | 0% | | **Dezembro/2013** | 2 | -33.33% | | **Janeiro/2014** | 4 | 50% | | **Fevereiro/2014** | 8 | 50% | | **Marco/2014** | 3 | -62.5% | | **Abril/2014** | 8 | 62.5% | | **Maio/2014** | 3 | -62.5% | | **TOTAL:** | 53 |  | | **MÉDIA:** | 4,42 |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | --- | | **2. Situação e características dos pedidos de acesso à informação** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | | --- | --- | | **Status do pedido** | **Quantidade** | | Respondidos | 53 | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Características dos pedidos de acesso à informação** | | | | | **Total de perguntas:** | 116 | **Total de solicitantes:** | 45 | | **Perguntas por pedido:** | 2,19 | **Maior número de pedidos feitos por um solicitante:** | 3 | |  |  | **Solicitantes com um único pedido:** | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Temas das solicitações (Top 10)** | | | | **Categoria e assunto** | **Quantidade** | **% de Pedidos** | | Educação - Educação profissional e tecnológica | 50 | 94,34% | | Educação - Profissionais da educação | 1 | 1,89% | | Educação - Métodos e meios de ensino e aprendizagem | 1 | 1,89% | | Economia e Finanças - Encargos financeiros | 1 | 1,89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | --- | | **3. Resposta aos pedidos de acesso à informação** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tempo médio de resposta:** | 9,96 | dias | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | | --- | --- | | **Prorrogações:** | **Quantidade** | |  | 7 | | | | | | | | | | | | | | |  | | --- | | **% dos pedidos** | | 13,21% | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Razões da negativa de acesso** | | | | | **Descrição** | **Quantidade** | **%** | **% de pedidos** | | **TOTAL:** |  | 0,000% | 0,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Meios de envio de resposta** | | | | **Meio** | **Quantidade** | **% de pedidos** | | Pelo sistema (com avisos por email) | 37 | 69,81% | | Correspondência eletrônica (e-mail) | 16 | 30,19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **4. Perfil dos solicitantes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tipos de solicitante** | | | | **Pessoa Física** | 44 | 97,78% | | **Pessoa Jurídica** | 1 | 2,22% | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Localização dos solicitantes** | | | | | **Estado** | **# de solicitantes** | **% dos solicitantes** | **# de pedidos** | | AL | 2 | 4,55% | 2 | | CE | 2 | 4,55% | 3 | | DF | 1 | 2,27% | 2 | | MG | 1 | 2,27% | 1 | | MS | 1 | 2,27% | 2 | | PA | 1 | 2,27% | 1 | | PE | 2 | 4,55% | 2 | | RJ | 1 | 2,27% | 1 | | RN | 1 | 2,27% | 1 | | RR | 1 | 2,27% | 1 | | RS | 24 | 54,55% | 27 | | SC | 3 | 6,82% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Não Informado | 5 | 11,36% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Perfil dos solicitantes pessoa física** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | --- | --- | | **Gênero** | | | F | 47,73% | | M | 43,18% | | Não Informado | 9,09% | | | | |  | |  |  | | --- | --- | | **Escolaridade** | | | Ensino Médio | 29,55% | | Pós-graduação | 22,73% | | Ensino Superior | 20,45% | | Mestrado/Doutorado | 13,64% | | Não Informado | 9,09% | | Ensino Fundamental | 4,55% | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | --- | --- | | **Profissão** | | | Servidor público federal | 25,00% | | Estudante | 22,73% | | Professor | 11,36% | | Empregado - setor privado | 9,09% | | Não Informado | 11,36% | | Profis. Liberal/autônomo | 4,55% | | Outra | 4,55% | | Pesquisador | 2,27% | | Jornalista | 2,27% | | Empresário/empreendedor | 2,27% | | Servidor público estadual | 2,27% | | Servidor público municipal | 2,27% | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | --- | | **Perfil dos solicitantes pessoa jurídica** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | --- | --- | | **Tipo de pessoa jurídica** | | | Empresa - PME | 100,00% | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **5. Informações adicionais para o correto entendimento deste relatório** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Este relatório está dividido em 5 (cinco) seções, conforme abaixo:  1)      Quantidade de pedidos de acesso a informação:          Total de solicitações para o período, sua média mensal e sua evolução absoluta e percentual para o intervalo temporal escolhido.  2)      Situação e características dos pedidos de acesso a informação:          Status das solicitações (quantas já foram respondidas e quantas estão em tramitação – dentro e fora do prazo legal);          Total de perguntas realizadas e o número de perguntas por pedido;            Total de solicitantes e o número, dentre esses, que realizou um único pedido e a quantidade de demandas realizadas por aquele que mais efetuou requisições de informações no âmbito da LAI;          Os 10 (dez) temas – por categoria e assunto – mais requeridos pelos cidadãos, conforme os termos constantes do Vocabulário Controlado do Governo Eletrônico (VCGE).  3)      Resposta aos pedidos de acesso a informação:          Tempo médio de resposta às demandas cidadãs;          Número e o percentual de prorrogações de prazo para manifestações efetuadas pelos Serviços de Informação ao Cidadão (SICs)          Tipos de resposta realizados (p.ex. acesso concedido, acesso negado, informação inexistente, etc)          Motivos de negativa de resposta (como informações classificadas, que tratem de dados pessoais, que digam respeito a requisições desarrazoadas ou genéricas, etc)           Meios de resposta adotados pelos SICs para proverem retorno sobre as solicitações efetuadas pela sociedade.  4)       Perfil dos Solicitantes          Dados gerais sobre o tipo de demandante (pessoas físicas e jurídicas) e sua localização (por Estado).  o   Pessoas Físicas: estatísticas relativas aos percentuais de demandantes por gênero, escolaridade e profissão;  o   Pessoas Jurídicas: quantitativo de solicitantes por tipo ou modalidade (p.ex. empresas, organizações não-governamentais, sindicatos, etc).  5)       Informações adicionais para o correto entendimento do relatório  **Orientações gerais:** Para exportar o relatório para outros formatos, clique no ícone abaixo identificado, acessível a partir da barra superior de navegação do relatório. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |