

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS
Campus Caxias do Sul
Comissão de Organização e Acompanhamento

PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO 2018
CAMPUS CAXIAS DO SUL

Caxias do Sul, outubro de 2017.
Elaborado pela Comissão de Organização e Acompanhamento
Aprovado pela Direção-Geral e 02/10/2017.

Sumário

Apresentação.....	3
Objetivo geral.....	3
Objetivos específicos.....	4
Levantamento das Necessidades de Capacitação (LNC) 2018.....	4
Dimensão Individual do LNC 2018.....	5
Dimensão Coletiva do LNC 2018.....	6
Qualificação.....	7
Previsão orçamentária para ações de Capacitação e Qualificação para o Campus Caxias do Sul em 2018.....	8
Cursos de Capacitação: possibilidade de oferta de turmas internas.....	9

Apresentação

O Plano Anual de Capacitação (PAC) se constituirá um instrumento norteador das ações de capacitação para o IFRS – *Campus Caxias do Sul*, fundamentado na busca pela excelência e melhoria da qualidade dos serviços prestados à sociedade, com a finalidade de oportunizar o desenvolvimento profissional aos servidores de forma eficaz, considerando as características e necessidades de cada ambiente organizacional da unidade administrativa.

Outrossim, a Resolução nº 114/2014, aprovada pelo Conselho Superior (CONSUP) do IFRS, aprovou o vigente Programa de Capacitação e estabeleceu as diretrizes para sua elaboração. O referido documento, em especial o contido no Art. 10, dispõe que o PAC deve ser elaborado levando em conta as ações ou programas de qualificação ou aperfeiçoamento de curta e média duração, planejadas para um determinado exercício em cada unidade organizacional. Além disso, o Decreto nº 5.707/2006 prioriza o desenvolvimento de competências, contribuindo com a melhoria da eficiência do serviço público, bem como dos seus servidores, por meio da promoção de ações de capacitação e de desenvolvimento pessoal sistemático e continuado, que contribuam com os interesses pessoais e das unidades administrativas, otimizando, assim, os recursos humanos e orçamentários disponíveis na instituição.

Sendo assim, este documento tem por finalidade apresentar o PAC do IFRS – *Campus Caxias do Sul*, que prevê capacitações para os servidores desta unidade, desta forma, ficam estabelecidas, neste plano, as ações de capacitação que serão desenvolvidas durante o ano de 2018, em consonância com os objetivos estratégicos, as metas institucionais e as políticas de desenvolvimento de pessoas na Administração Pública Federal.

Objetivo geral

Estruturar as ações de capacitação do IFRS – Campus Caxias do Sul a serem ofertadas aos servidores de forma que possam desenvolver competências para o trabalho, possibilitando, assim, a aquisição e o aperfeiçoamento de competências profissionais, que agreguem valor à instituição e valor social ao indivíduo e ao seu coletivo.

Objetivos específicos

- Promover a valorização e o desenvolvimento de competências de gestão dos servidores públicos do IFRS – Campus Caxias do Sul;
- Elevar os níveis de qualidade e eficiência dos serviços prestados à sociedade;
- Incentivar os servidores à participação em eventos de capacitação;
- Proporcionar aos servidores oportunidades de crescimento pessoal e profissional;
- Permitir aos servidores o desenvolvimento e aquisição de novos conhecimentos, habilidades e atitudes;
- Otimizar recursos evitando gastos e esforços em capacitações desnecessárias;
- Contribuir para o crescimento profissional e pessoal dos servidores, visando à melhoria do clima organizacional e da qualidade dos serviços prestados;
- Reduzir ou corrigir as deficiências atendendo às necessidades de capacitação dos servidores;
- Incentivar o repasse de conhecimentos adquiridos por servidores em ações com participação restrita, para os demais interessados.
- Promover a integração e senso de pertencimento dos servidores ao IFRS.

Levantamento das Necessidades de Capacitação (LNC) 2018

O LNC 2018 conduzido pela COA, foi realizado no período de 10 de abril a 19 de maio de 2017. A consulta de necessidade de capacitação dos servidores foi organizada em formato de questionário com questões abertas e de múltipla escolha, elaborado com o

recurso “Formulários Google”. As respostas foram organizadas e classificadas pela COA e posteriormente discutidas em reunião com a presença da equipe diretiva do campus, para definição da ordem de prioridade de cursos para cada setor.

Dimensão Individual do LNC 2018

Na dimensão individual do LNC 2018 tivemos a participação de 80 dos 118 servidores do campus na época da aplicação (considerando os professores substitutos), o que representa 68% de participação do total de servidores, sendo que 11 servidores responderam duas vezes ao LNC, com repostas diferentes, sendo as duas participações consideradas no levantamento, gerando um total de 91 respostas. Por “Dimensão Individual” entende-se a etapa do LNC em que o servidor pode apontar seus interesses de capacitação do ponto de vista individual, ou seja, em que ele tem a flexibilidade de indicar o(s) tema(s) que considera mais apropriado para sua capacitação. A figura 1 apresenta o número de vezes que cada um dos cursos listados como múltipla escolha foram selecionados pelos servidores, considerando que cada servidor poderia assinalar até três cursos, sendo possível verificar que os cursos mais demandados foram Inglês e Libras. No caso dos servidores que responderam mais de uma vez ao questionário do LNC, todas as respostas foram consideradas, sendo descontadas apenas as respostas repetidas.

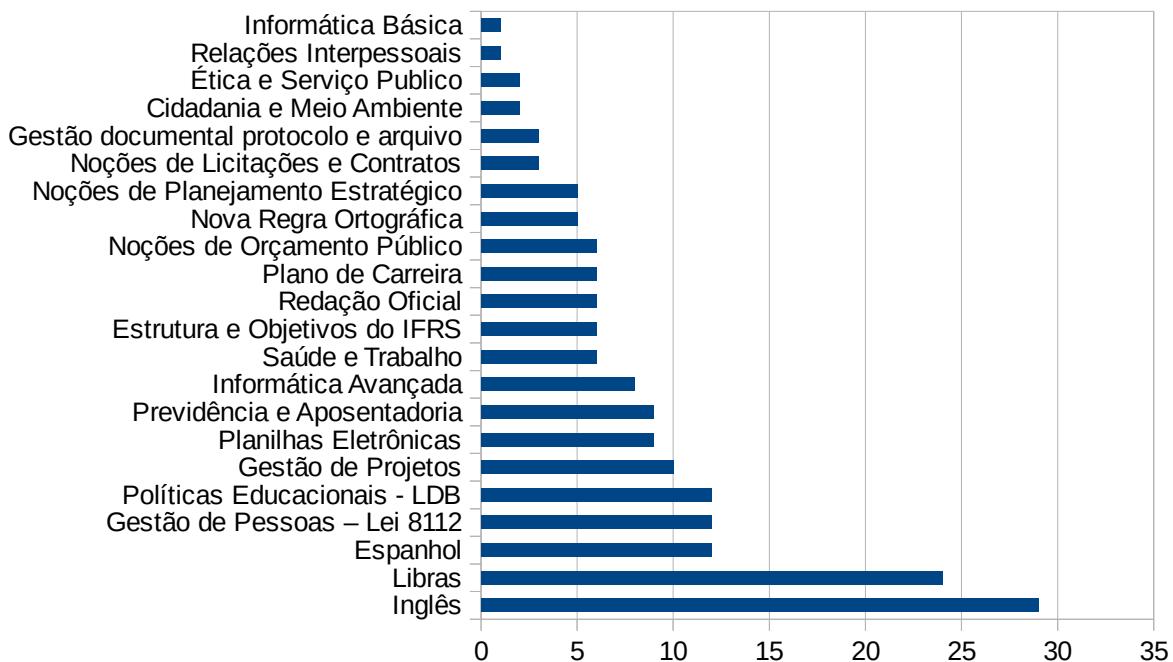


Figura 1: Representação do interesse dos servidores pelos cursos listados para oferta na dimensão Individual do LNC 2018. Cada servidor optou por três cursos da listagem apresentada, o eixo horizontal do gráfico representa o número de vezes que o curso foi selecionado.

A COA optou por deixar em aberto a opção “outros”, na qual os servidores poderiam manifestar-se livremente sobre necessidades individuais de capacitação. Quatro servidores manifestaram-se através dessa opção solicitando capacitações vinculadas diretamente ao seu trabalho: dois docentes solicitaram capacitação referente às disciplinas técnicas que lecionam, e também dois técnicos manifestaram-se, um sobre as atividades que desempenha e outro a respeito da necessidade de cursos mais aprofundados. Essas demandas relativas ao desempenho da função dos servidores deveriam ser apontadas na dimensão coletiva do LNC, estando regradas pela IN 08 de 08 de maio de 2017. Consideramos digno de atenção a alta demanda por capacitação em LIBRAS.

Dimensão Coletiva do LNC 2018

A tabela 1 apresenta a relação de equipes de trabalho do *campus* e seus respectivos integrantes que participaram no LNC 2018, respondendo ao questionário

elaborado pela COA de “Dimensão Coletiva”. Entende-se como “Dimensão Coletiva” a segunda etapa do LNC, em que as equipes de trabalho indicam as demandas de capacitação coletivas e institucionais. Nesta fase são apontadas as necessidades específicas de cada equipe de trabalho, relativas às suas atividades e atribuições, ou seja, cuja realização seja de interesse institucional. O número de equipes listadas na tabela evidencia a baixa participação dos servidores nessa dimensão do LNC, uma vez que o questionário foi enviado para 23 equipes de trabalho e apenas 10 se manifestaram, o que representa apenas 43,5% das equipes de trabalho do *campus caxias do Sul*.

Tabela 1: Relação de equipes de trabalho que responderam ao questionário de dimensão coletiva do LNC 2018 bem como seus respectivos integrantes.

Equipe de trabalho	Membros
Setor de Apoio ao Aluno	Aline Regina Horbach, Jeruza Indiara Ferreira, Magali inês Pessini
Coordenadoria de Ensino	Daiane Toigo trentin, Amanda Souza Santos, Rose Elaine Barcelos Duarte arrieta, Querubina Aurélio Bezerra, Kelly Reisa da Silva
Coordenadoria de Compras e Licitações	Ricardo Bianchi Pretto, Vinícius Rafael Machado
Auditória Interna	Jôse D'Ávila
Coordenadoria de Assistência Estudantil	Camila Rodrigues Siqueira Pellizzer, Gabriela de Oliveira Borges, Jocianne Giacomuzzi Pires
Laboratório de Materiais	Celso Roman Junior, Tiago Vicente Pascoal, Diego Chiarello, Bruno Bueno, Marcelo Broch
Coordenadoria de Gestão orçamentária e Execução Financeira	Keli Fortuna, Robson da Silva Telles
Niepe Ciências Exatas e da Terra	Adriano Braga Barreto, Diomar Caríssimo Sell de Conto, Eliana Fernandes Borragini, Jaqueline Morgan, Daiane Scopel Boff, Érick Scopel, Greice da Silva Lorenzzetti Andreis, João Cândido de Moraes Neves; Kátia Arcaro; Kelen Berra de Mello, Lucas Pinto Dutra, Nicolas Moro Müller, Sabrina Arsegó Miotto, César Bublitz, Alexandra de Souza Fonseca, Josimar Vargas, Marla Regina Vieira, Manuela Gomes Cardoso, Paulo Roberto Janissek, Samara Garcia Schweickardt, Vanderlei Rodrigo Bettoli, Alexandre Leite, Leonardo Poloni
Gabinete da Direção Geral	Liana Ferreira da Rosa Fernandes
Coordenadoria de Registros Escolares	Janimer Medeiros Freda, Mateus Both, Juliana dos Santos, Lucas Drower*

*Servidor entrou em efetivo exercício após a aplicação dos questionários do LNC 2018.

Qualificação

As tabelas 1 e 2 apresentam as intenções de solicitação de qualificação dos servidores docentes e técnico-administrativos, respectivamente. As questões relativas à qualificação estavam listadas na dimensão individual do LNC 2018. Participaram do levantamento 44 docentes e 36 técnicos.

Tabela 2: Previsão de qualificação dos docentes do *campus Caxias do Sul* em 2018 e relação de intenções de solicitação de bolsas e afastamento para cursar pós-graduação.

Modalidade de Curso	Solicitações	Solicitação de Bolsa	Afastamento
Especialização	4	4	0
Mestrado	3	2	0
Doutorado	16	9	5
Pós-Doutorado	6	2	1

Das 17 intenções de solicitação de bolsa por servidores docentes, apenas uma das solicitações de bolsa seria renovação (Doutorado), todas as demais tratam-se de inscrições para novos editais. Os docentes que assinalaram intenção de solicitação de bolsa de estudos sem ter declarado intenção de realizar algum curso de qualificação em 2018 (marcando a opção “nenhum” neste item), não foram contabilizados. No caso dos apontamentos de intenção de cursar especialização, é importante destacar que os quatro docentes possuem titulação superior a Especialista, sendo dois mestres e dois doutores, o que mostra a preocupação dos servidores com a busca por maior capacitação para o desempenho de suas atividades, independentemente da retribuição financeira por titulação.

Tabela 3: Previsão de qualificação dos técnico-administrativos do campus Caxias do Sul em 2018 e relação de intenções de solicitação de bolsas e afastamento cursar pós-graduação.

Modalidade de Curso	Solicitações	Solicitação de Bolsa	Afastamento
Graduação	4	2	1
Especialização	3	3	0
Mestrado	19	13	4
Doutorado	8	4	1

Das 22 intenções de solicitação de bolsas de estudo dos servidores técnico-administrativos, apenas 2 bolsas de graduação seria renovação, as demais tratam-se de inscrições para novos editais.

Previsão orçamentária para ações de Capacitação e Qualificação para o Campus Caxias do Sul em 2018

O Plano de Ação 2018 do Campus Caxias do Sul foi aprovado pelo Conselho de Campus (CONCAMP), conforme Resolução 31, de 25 de agosto de 2017. Nele está prevista a destinação de 84 mil reais para rubrica destinada às ações de capacitação. Em reunião, a COA optou por destinar 80 mil reais para bolsas de estudos, uma vez que o LNC 2018 demonstrou uma grande demanda dos servidores e 4 mil reais para pagamento

de diárias e passagens. Essa decisão foi homologada pelo CONCAMP quando o plano de ação foi aprovado. No início do ano de 2018 será realizado novo levantamento junto aos servidores para avaliar a demanda de bolsas e realizar a distribuição do número de ofertas por modalidade (graduação, especialização, mestrado e doutorado) e segmento (docentes e técnico-administrativos).

Cursos de Capacitação: possibilidade de oferta de turmas internas

As principais demandas por ações de capacitação apontadas pelos servidores no Levantamento de Necessidade de Capacitação (LNC) 2018 relacionam-se com a oferta de cursos de línguas, sendo a Língua Inglesa a principal. Desse modo, o Núcleo Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (NIEPE) de Linguística, Letras e Artes pretende, no ano de 2018, seguir com a oferta do curso de Inglês, *Move On!*, o qual atende, desde 2016, a comunidade externa e interna do *Campus*. Além disso, os professores da área intentam garantir e ampliar a oferta do curso básico de LIBRAS, tanto do Módulo I, que foi oferecido nos segundos semestres de 2016 e de 2017, quanto do Módulo II, previsto para o primeiro semestre de 2018, buscando atender aos servidores que já realizaram o Módulo I do referido curso, garantindo, assim, um aprofundamento nos estudos da língua. Outra importante demanda a ser contemplada versa sobre a oferta de curso de Redação Técnica, sendo que uma edição já foi realizada no presente semestre, tendo tido uma procura extremamente significativa por parte de alunos e servidores do *Campus*.