

RELATÓRIO DO PROCESSO DE LEVANTAMENTO DAS NECESSIDADES DE CAPACITAÇÃO DO *CAMPUS* VACARIA DO IFRS PARA O ANO DE 2018

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório possui a finalidade de apresentar os dados obtidos através do Levantamento das Necessidades de Capacitação dos servidores do Campus Vacaria do IFRS. Conforme o Memorando Circular nº 267/2017 – IFRS/DGP, de 24 de março de 2017, e disponibilizado por e-mail no dia 28 de março de 2017, ficando definido que a etapa de coleta dos dados das planilhas referentes à Dimensão Individual e da Dimensão Coletiva ocorreriam entre 10 de abril de 2017 e 19 de maio de 2017 e a elaboração do relatório e definição das prioridades da unidade se desenvolveriam até 30 de junho de 2017.

Tendo em vista os prazos estabelecidos, e com a expectativa da chegada de novos servidores docentes que haviam sido nomeados para o *Campus*, no total de 14 servidores, optou-se por aguardar que os mesmos entrassem em efetivo exercício para definir as necessidades da equipe de ensino. O Levantamento ocorreu inicialmente com a equipe DAP, através do compartilhamento de uma cópia da planilha do LNC 2018 para a chefia imediata. Com relação ao restante dos servidores, optou-se por disponibilizar a planilha para os servidores informarem as necessidades, devido ao curto prazo que restou para a realização de reuniões com a equipe.

Com a disponibilização de cópias da planilha e o preenchimento pelos servidores, os dados foram apresentados às chefias imediatas para a definição das capacitações necessárias. As equipes foram divididas conforme os relatórios dos anos anteriores, de acordo com a estrutura da unidade organizacional, a saber:

- DAP (Equipe de servidores da Diretoria de Administração)
- CDI (Equipe de servidores da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional)
- DIRETORIA DE ENSINO (Equipe de servidores da Diretoria de Ensino)

Constatadas as capacitações necessárias, as informações referentes a cada uma das cópias das planilhas foram reunidas na planilha compartilhada pela DGP, que segue em anexo, assinada pela Direção Geral e pela Coordenadoria de Gestão de Pessoas. Ressalte-se que não foram encontradas dificuldades para o preenchimento da planilha, a única dificuldade encontrada foi com relação a chegada de um grande número de servidores durante o prazo estabelecido, o que acabou atrasando o início dos trabalhos com a Equipe da Direção de Ensino. Apesar desse detalhe, constatou-se que o prazo definido no cronograma é suficiente para recolher as informações e preparar o relatório.

2. RESULTADO

Com base nos dados obtidos e observando-se o aumento no número de servidores, percebe-se uma crescente necessidade de capacitação dos servidores do Campus Vacaria, tendo em vista o *status* de Campus em implantação o número de servidores com pouca experiência na área de administração pública e iniciando a carreira docente.

2.1. DIMENSÃO INDIVIDUAL

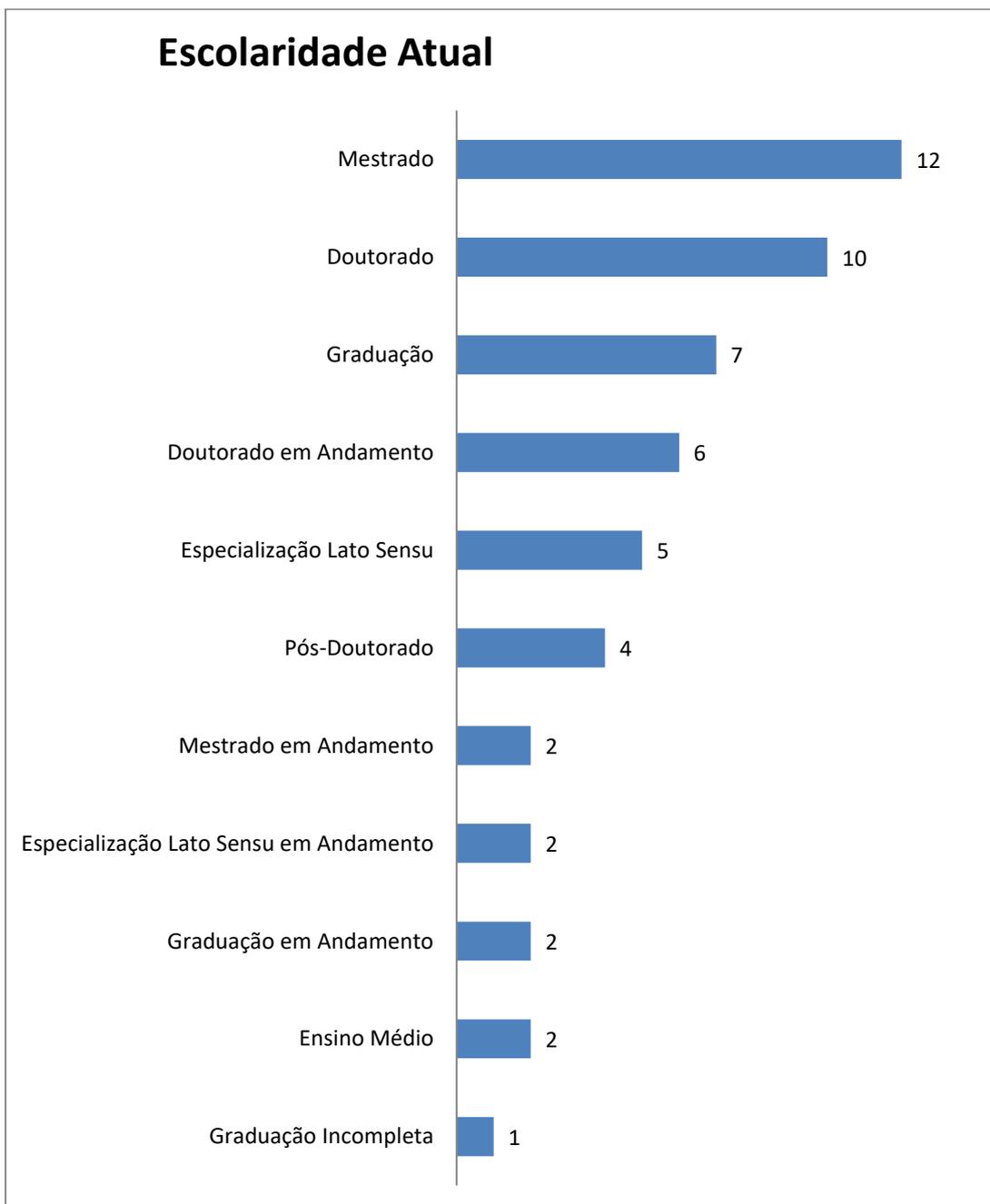
Na aba referente à “Identificação - Dimensão Individual”, foram elencados todos os servidores do Campus Vacaria. Importante destacar que há a expectativa de que mais servidores sejam nomeados, sendo assim possível que as capacitações informadas se estendam também a estes, além de outras que se fizerem necessárias, conforme as necessidades de capacitação que os novos servidores que forem sendo nomeados tiverem.

Dos 53 servidores efetivos do Campus Vacaria, todos responderam o formulário relativo à Dimensão Individual. Desses, 32 são Docentes e 21 são Técnicos Administrativos em Educação.

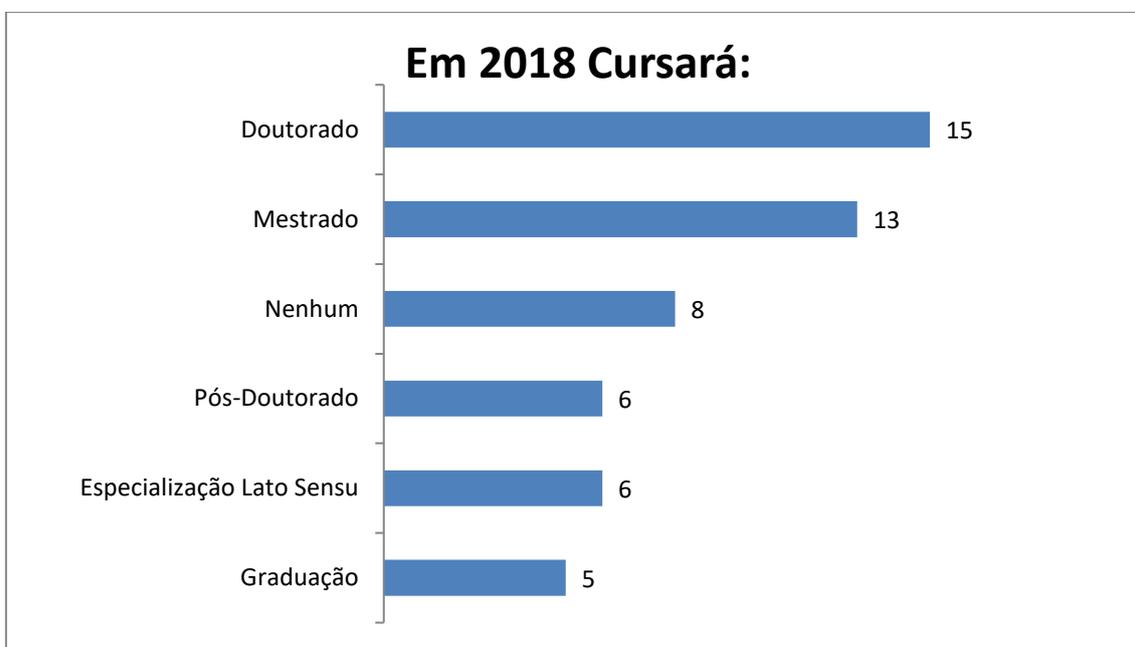
Após a finalização do preenchimento da planilha os seguintes servidores entraram em efetivo exercício, não sendo possível a inclusão dos mesmos a tempo na planilha, sendo um docente (Marcos Vinícios Luft) e um Técnico-Administrativo (Anderson Pertuzzatti), sendo que desta forma, o Campus Vacaria possui um total de 55

servidores efetivos, além da perspectiva da chega de novos servidores. Dessa forma, os dados abaixo não contemplam estes dois servidores.

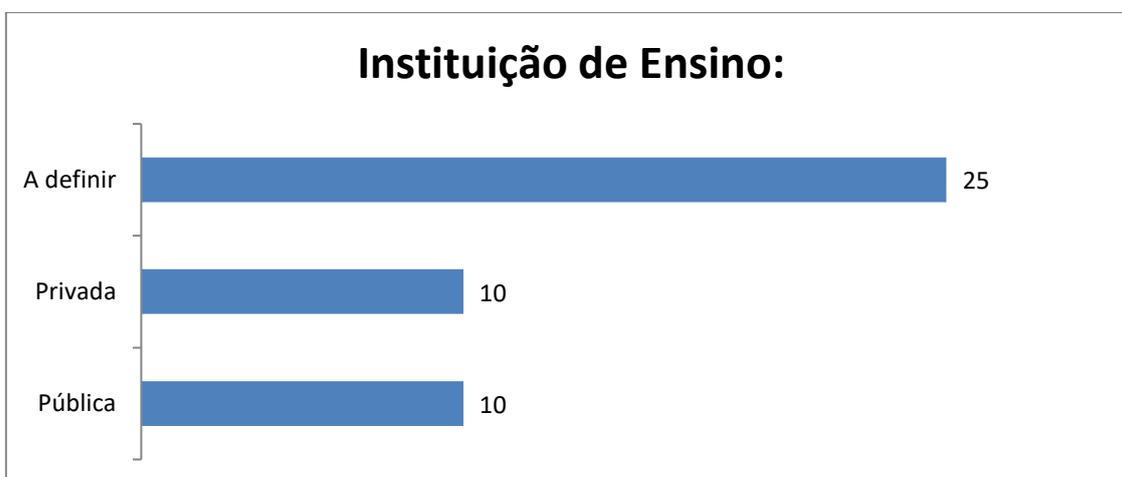
Dentre esses servidores, 05 não possuem formação superior, sendo que destes, 02 estão atualmente cursando uma graduação. No quadro de pessoal do Campus Vacaria, encontramos servidores com graduação completa, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado, distribuídos da seguinte maneira:



Ao mesmo tempo, com a análise dos dados, podemos verificar que 85% dos servidores pretendem se qualificar no ano de 2018, conforme análise do gráfico abaixo, considerando que 04 servidores pretendem realizar cursos de titulação inferior ao que atualmente possuem, no ano de 2018.



Dos servidores que informaram que buscarão se qualificar em 2018, 25 destes ainda não possuem definição quanto ao tipo de instituição que pretendem frequentar, sendo que dos restantes, 10 informaram que será privada e outros 10 informaram que será pública, como pode se observar no quadro a seguir:



Os servidores que não responderam essa questão na planilha são aqueles que não pretendem se qualificar em 2018.

De todos os servidores do Campus Vacaria, 51% pretende se candidatar a Bolsa de Estudo, por meio de Edital próprio do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, ou seja, 27 servidores.

Com relação à concessão de Afastamento Integral *Stricto sensu* Docente, Liberação de até 40% da Carga Horária para TAE's, Inclusão do Curso *Stricto sensu* no Plano de Trabalho Docente, Horário Especial de Estudante e Licença Capacitação, a intenção dos servidores distribuem-se da seguinte maneira, observando que alguns servidores indicaram mais de uma opção:



Desses 53 servidores, os docentes Janine Bertelli, José Edson Azevedo e Rogério Ricalde Torres já se encontram afastados para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu*, por meio das portarias nº 1.387, de 12 de julho de 2016, nº. 282, de 20 de fevereiro de 2017 e nº 772, de 04 de maio de 2017, respectivamente.

Analisando os dados obtidos, referentes aos temas que os servidores gostariam que fossem abordados em cursos de capacitação, temos a seguinte divisão:

Dos temas abaixo, escolha até 3...

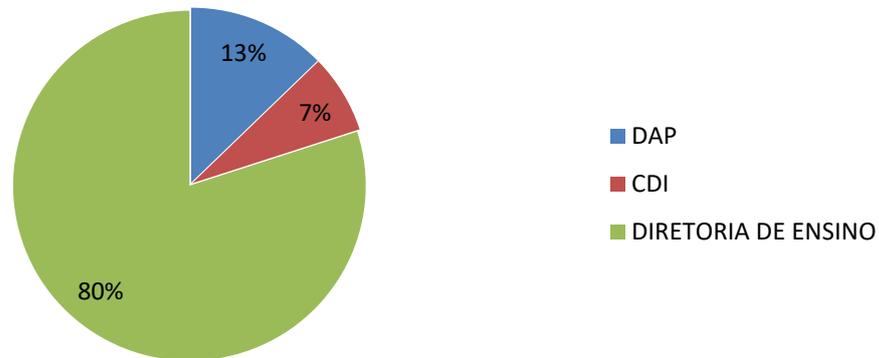


As áreas mais indicadas pelos servidores, são "Políticas Educacionais e LDB", "Planilhas Eletrônicas" e "Informática Avançada", sendo escolhida por 09 servidores cada uma, conforme o gráfico acima.

2.2. DIMENSÃO COLETIVA

Na Aba "Prioridades do Campus – Dimensão Coletiva", foram identificadas todas as capacitações que serão necessárias para os servidores do Campus Vacaria para 2018, sendo que, para o Levantamento, foram definidas três Equipes de Trabalho, designadas como DAP, CDI e DIRETORIA DE ENSINO. A Equipe de Trabalho DAP possui em seu quadro 7 servidores. A Equipe de trabalho CDI é composta por quatro servidores. Já a Equipe de trabalho DIRETORIA DE ENSINO é composta por 44 servidores, sendo que para dois deste essa é a equipe secundária. Disso resulta a seguinte proporção:

Servidores por Equipe de Trabalho



Com base nas 89 (oitenta e nove) capacitações citadas na planilha, a Direção-Geral do campus se reuniu com as chefias das equipes para definir as prioridades do campus, que constam na planilha em ordem de prioridade.

Todas as capacitações levantadas tiveram por base os servidores do quadro atual do Campus Vacaria do IFRS, até o dia 16/06/2017, tendo em vista que alguns servidores ainda poderiam vir a entrar em efetivo exercício até essa data. Assim, destacamos que, com a vinda de novos servidores que futuramente poderão ser nomeados, poderão ser necessárias outras capacitações que não foram apontadas nas planilhas, dependendo das necessidades desses futuros servidores, dentro de sua área de atuação.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme todo o exposto, notou-se a integral participação dos servidores do Campus Vacaria no LNC relativo a 2018.

No decorrer do Levantamento não foram encontradas grandes dificuldades, principalmente devido ao número de servidores, o que facilitou a reunião das informações.

Para concluir, constatou-se que este é um processo importante, visto que busca definir as capacitações necessárias para a execução das atividades dos servidores. Por se tratar de um Campus em Implantação, com um quadro de servidores com pouca experiência na Administração Pública é, de fato, um exercício de grande valia a fim de

buscar uma compreensão das responsabilidades e da importância dos cargos assumidos, em contraponto ao número de informações necessárias para o desempenho dos mesmos e o conhecimento até então adquirido pela experiência sendo, de fundamental importância, que se busque o aprimoramento do conhecimento dos servidores acerca dos procedimentos referentes à sua função.

Gilberto Luíz Putti
Diretor-Geral *Pro Tempore*
Campus Vacaria
Portaria 685/2017

André Geremias Bertelli
Coordenadoria de Gestão de Pessoas
Campus Vacaria
Portaria 1.301/2015

**PLANILHA LNC 2018 –
IDENTIFICAÇÃO -
DIMENSÃO
INDIVIDUAL**

**PRIORIDADES DO
CAMPUS – DIMENSÃO
COLETIVA**