****

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

**RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2016 – VERSÃO: *CAMPUS CANOAS***

PRODI – Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Bento Gonçalves, 9 de dezembro de 2016.

**SUMÁRIO**

1. Introdução 3

2. Ações e resultados – Exercício 2016 5

2.1 Principais ações realizadas 6

2.2 Principais resultados alcançados 18

2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas 24

2.4 Alterações no planejamento 29

2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas 29

2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas 29

3. Conclusão 30

# Introdução

O Relatório de Ação e Resultados tem como objetivo apresentar os principais resultados alcançados durante o ano de 2016 no Campus Canoas referentes às ações que foram propostas no Plano de Ação. Este documento visa, ainda, contribuir com a elaboração do Relatório de Gestão 2016 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul.

O município de Canoas, fundado em 1939, conta com o terceiro maior Produto Interno Bruto (PIB) do Rio Grande do Sul e, também, comporta o segundo maior contingente populacional da Região Metropolitana e o quarto maior do Estado, somando mais de 330 mil habitantes. Fazem parte de seu território conceituadas empresas com destaque nos âmbitos nacional e internacional. A cidade é referência nos seguintes ramos: gestão, informática, metal-mecânico, gás e elétrico. O seu parque industrial é um dos maiores e mais importantes do Estado, concentrando 68,4% do PIB. A região de abrangência do Campus Canoas compreende os municípios de Canoas, Esteio, Cachoeirinha, Gravataí e zona Norte de Porto Alegre, estimando-se uma população de aproximadamente 1,5 milhões de habitantes.

Canoas é sede da segunda maior rede de ensino gaúcha. Neste cenário promissor, figura o IFRS. O Campus Canoas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul foi criado como Escola Técnica Federal pela Lei 11.534, de 25 de Outubro de 2007 e, a partir da Lei 11.892, de 29 de Dezembro de 2008, passou a integrar o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

As atividades letivas no Campus Canoas iniciaram em agosto de 2010. Desde lá, sua estrutura vem tomando forma e contabiliza, em 2016, seis prédios, dos quais, dois são destinados a salas de aula e laboratórios, um abriga a Biblioteca, a Cantina, o setor Pedagógico e de Assistência ao Educando, outro prédio é destinado ao almoxarifado e outro comporta a parte administrativa. A edificação definitiva da Biblioteca deve ser finalizada até o início de 2017. As obras do terceiro prédio de salas de aulas foram interrompidas devido a necessidade de um estudo técnico para abertura de nova licitação e serão reiniciadas em 2017. Como o Campus ainda não está com sua estrutura completa, a expectativa é de que sejam construídos outros prédios que comportem mais salas de aula e laboratórios, além da construção de um ginásio poliesportivo, sendo a consolidação da infraestrutura física um dos principais desafios para o período 2014-2018.

O primeiro processo seletivo ocorreu em 2010/2, no qual ingressaram alunos para os Cursos Técnicos em Eletrônica e Informática Subsequentes ao Ensino Médio e para o Curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática na Modalidade PROEJA. No período de 2011/1, disponibilizou-se o ingresso para os Cursos Técnicos em Administração e Informática Integrados ao Ensino Médio e para os Cursos Superiores em Automação Industrial e Logística. O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas teve a sua primeira seleção em 2012/2. Os cursos Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e o Superior de Licenciatura em Matemática tiveram início em 2014/1. O Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio teve seu início em 2016/1.

O campus iniciou o ano de 2016 com a oferta dos seguintes cursos:

1. Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
2. Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio;
3. Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio;
4. Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (em extinção);
5. Técnico em Manutenção e Suporte em Informática na modalidade PROEJA;
6. Superior de Licenciatura em Matemática.
7. Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
8. Superior de Tecnologia em Automação Industrial;
9. Superior de Tecnologia em Logística;

Apesar do Campus ainda não contar com a infraestrutura completa para cumprir integralmente as metas do Termo de Acordo e Compromissos, estão sendo realizadas algumas melhorias em relação à infraestrutura:

* Finalização das obras de construção da biblioteca, iniciadas em janeiro de 2013, com empenho realizado em 2012, mais aditivos, totalizando o valor de R$ 1.964.573,94 (cancelado saldo de empenho de R$ 186.375,78). Realizada licitação para conclusão do remanescente da biblioteca, conforme RDC 10/2016, resultado homologado no valor de R$ 371.524,36, total empenhado no dia 22/11/2016 NE800280, com o início do contrato em 12/12/2016 e término previsto para 12/03/2017.
* Início das obras para a construção do prédio de salas de aula e uma área destina a práticas esportivas. Licitação já homologada, conforme RDC 08-2016, no valor de R$ 4.802.345,17. O empenho parcial foi realizado no dia 01/12/2016 no valor de R$ 1.552.698,51, conforme TED nº 4206/2016 liberado pelo MEC, e o restante do recurso será disponibilizado pela reitoria do IFRS em 2017. O início da obra está previsto para janeiro de 2017 com prazo de execução de 16 meses.
* Aguardando a finalização do projeto para construção de cobertura para o Campus pela DPO (projeto será disponibilizado em dezembro de 2016 e será cadastrado um TED visando receber recursos extraorçamentários em 2017);
* Concluído o projeto para construção do prédio de laboratórios já cadastrado no SIMEC em 2014 para obtenção de recursos (sem previsão de liberação de recursos em 2017).

O número de matrículas em cursos técnicos e superiores no ano de 2016 chegou a 723, tendo 649 alunos cursando integralmente. Os dados de matrícula e a taxa de eficiência do Campus Canoas em 2016 podem ser observados nos Quadros I e II, respectivamente.

**Quadro I – Dados de Matrícula do Campus Canoas em 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Ingressos** | | **Cursando** | **Evadidos** | **Transferidos** | **Cancelados** | **Total Matriculados** | **Formados** | **Reprovados** |
| **2016/1** | **2016/2** |
| Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio | 32 | 0 | 76 |  | 1 |  | 107 |  | 0 |
| Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio | 25 | 0 | 41 |  | 1 | 4 | 61 |  | 0 |
| Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - em Extinção | 1 | 0 | 86 | 3 | 15 | 4 | 65 |  | 0 |
| Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio | 30 | 0 | 13 |  | 4 |  | 39 |  |  |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - PROEJA | 27 | 0 | 75 | 28 | 1 | 6 | 62 | 5 | 34 |
| Superior de Licenciatura em Matemática | 36 | 4 | 55 | 14 | 1 | 7 | 73 |  | ------- |
| Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 29 | 0 | 86 | 16 | 1 | 6 | 84 | 8 | ------- |
| Superior de Tecnologia em Automação Industrial | 34 | 4 | 103 | 19 |  | 7 | 108 | 7 | ------- |
| Superior de Tecnologia em Logística | 37 | 4 | 114 | 18 |  | 4 | 124 | 9 | ------- |
| \* Ingressos Cancelados Antes Início Aulas  Alunos Ativos: Alunos com vínculo ativo que ingressaram em anos anteriores.  O total de alunos ativos não exclui alunos reprovados ou em situação de trancamento no período letivo anterios.  Transferidos: Transferidos para outras instituições  Total de Matriculados: Total de alunos com matrícula ativa até o momento  Alunos evadidos nos seis primeiros dias não estão contabilizados nessa planilha.  Transf Curso Téc. Informática - 13 alunos que reprovaram e passaram para o curso Téc. Des. Sistemas  V.O. - Vagas Ofertadas | | | | | | | | | |

**Quadro II – Avaliação das Metas de Eficiência do Campus Canoas em 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Matriculados 2016/2** | **Vagas por período (em anos)** | **Total de períodos (em anos)** | **Eficiência** |
| Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio | 107 | 30 | 4 | 89,17% |
| Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio | 61 | 24 | 3 | 84,72% |
| Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - em Extinção | 65 | 0 | 3 | 72,22% |
| Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio | 39 | 30 | 1 | 130,00% |
| Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - PROEJA | 62 | 30 | 3 | 68,89% |
| Superior de Licenciatura em Matemática | 73 | 40 | 3 | 60,83% |
| Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | 84 | 30 | 3,5 | 93,33% |
| Superior de Tecnologia em Automação Industrial | 108 | 30 | 3 | 102,86% |
| Superior de Tecnologia em Logística | 124 | 36 | 3 | 114,81% |
|  | | | | |
| **Eficiência da Instituição:** | | | | **90,76%** |
| \* Ingressos Cancelados Antes Início Aulas | | | | |
| \*\*O Índice de Eficiência da Instituição foi calculado pela média aritmética da eficiência de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas de cada turma referente ao período letivo de 2016, conforme Tabela abaixo. | | | | |

# Ações e resultados – Exercício 2016

O Quadro III apresenta as principais ações realizadas, enquanto o Quadro IV, os principais resultados alcançados no Campus Canoas no ano de 2016. Apesar das dificuldades relacionadas ao orçamento para melhoria e ampliação da infraestrutura do Campus e do reduzido número de servidores docentes e técnico-administrativos, muitos objetivos traçados foram concluídos, como se observa no Quadro IV.

## 2.1 Principais ações realizadas

**Quadro III - Objetivos traçados e principais ações realizadas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *CAMPUS*: Canoas | | |
| OBJETIVOS TRAÇADOS | | PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS |
| **ADMINISTRAÇÃO** | | |
| Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle. | - Obrigações tributárias e contribuições : pagamentos taxa de lixo, bombeiros e alvará  - Indenizações e restituições  - Serviços terceiros P. J. - INTRA-SIAFI  - Pagamento de taxas a entidades representativas de classe - coordenadores de cursos  - Diárias e passagens | |
| Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais. | - Propiciar capacitações aos servidores do Campus conforme demanda  - Bolsas qualificação para servidores | |
| Aprimorar o gerenciamento logístico para atendimento das demandas do IFRS previstas no PDI e Planos de Ação. | - Realizar semestralmente reunião de prestação de contas à comunidade do Campus Canoas  - Realizar pintura dos prédios existentes para adequação no novo padrão de cores dos IF - EXTERNO (15.000 m2)  - Realizar pintura dos prédios existentes INTERNO (15.000 m2)  - Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição de bens de consumo e - serviço de abastecimento das viaturas e terceirização da manutenção predial  - Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição de bens de consumo, - manutenção do almoxarifado existente.  - Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços com - terceirizados (serviço vigilância - 8 postos, serviço de limpeza - 9 postos, serviço de - copeiragem - 2 postos, serviço de portaria -3 postos e recepção - 2 posto)  - Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços (telefonia, - manutenção da central telefônica, energia elétrica, água, seguro alunos)  - Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços com - terceirizados (motorista - 2 postos, serviço de manutenção predial - 1 posto)  - Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços (taxa de - administração estagiários e locação de impressoras) | |
| **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** | | |
| Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS. | - Por falta de recursos, não foram adquiridos novos equipamentos planejados no PDTI-2016/2017  - Construir Ginásio de Esportes  - Construir Prédio de Salas de Aula  - Construir Prédio de laboratórios  - Realizar a reposição de equipamentos para o exercício de funções administrativas e - docentes (notebooks para os docentes e PCs para técnico-administrativos)  - Adquirir hardwares de acordo com o planejado no PDTI 2016-2017  - Executar projeto de calçamento do estacionamento interno  - Construir coberturas das calçadas interligação da guarita até os prédios A,B,C,D e E.  - Executar o projeto de acessibilidade  - Implantar o projeto de adequação da sub-estação de energia elétrica  - Implantar o projeto e execução do PPCI e adequação dos prédios existentes  - Implantar o projeto de controle de acesso  - Implantar o projeto de video-monitoramento  - Comprar o mobiliário para o novo prédio da biblioteca, Adquirir os seguintes itens para - a biblioteca:1 Balcão de atendimento (para 3 pessoas); 22 estantes duplas; 5 expositor - de periódicos; 300 bibliocantos sinalizadores; 100 bibliocantos simples; 2 carrinhos - biblioteca para transporte de livros; 2 expositor de periódicos; armário guarda volume; - 27 caixas para periódicos; cadeiras fixas (sem rodinha); mesas quadradas; mesas para - computador (com divisórias para alunos); prensa para blocagem de papel (prensa de aperto - de livros para restauração); Puff cubo; Armário para guarda de livros no balcão de - atendimento; Persianas;  - Comprar o mobiliário atividades administrativas e ensino  - Comprar o mobiliário e equipamentos para montagem de laboratório de mídias vinculado ao - ensino de EAD  - Comprar equipamentos para configurar os seguintes laboratórios: Sistemas Integrados de - Manufatura, Prototipagem/oficina (com capela), Redes e comunicação TI, - Microprocessadores/ digital, Instrumentação e de Eletrônica de Potência e Adquirir - planta didática de sistemas de controle SMAR  - Disponibilizar áudio nas salas de aula e auditórios  - Implantar laboratório de hardware e redes, com a aquisição dos seguintes componentes: 10 - fontes atx, 5 pentes de memória DDR3, 3 HDD SATA, 3 HDD IDE, 5 Placas de Som, 10 Placas - de Rede 100/1000/10000, 5 Placas de Video, 5 Teclados ABNT2, 5 Mouses Óticos, 3 - Gabinetes Mini Torre, 2 Caixas de Cabo Categoria 5, 25 alicates de crimpar (para trançado - ), 25 testadores de cabo, 200 conectores RJ45 macho, 200 conectores RJ45 fêmea (tomada), - 25 descascadores de cabo categoria 5, 2 Switches, 2 Roteadores, 2 Roteadores Wireless, - switches (gerenciáveis), roteadores, access point, servidores  - Comprar mobiliário para o Laboratório de Matemática (quadro branco, 1 mesa para o - professor, 8 bancadas para 5 alunos, 41 cadeiras, 5 armários com gavetas e portas de - vidro, armários para armazenar 40 notebooks, 2 estantes para livros, armários roupeiros - com 40 lugares)  - Melhorar a cobertura e qualidade de rede sem fio, aumentar pontos de rede com fio para - atender novas demandas  - Aumentar capacidade de memória e armazenamento dos servidores para adequação da - infraestrutura de servidores nas tecnologias de virtualização, disponibilizar - armazenamento de arquivos para os funcionários do Campus, garantir segurança dos - arquivos com backups periódicos e armazenar filmagens do sistema de câmeras de segurança  - Melhorar a infraestrutura do CPD para garantir estabilidade dos serviços  - Realizar a reposição de peças dos computadores do Campus  - Manter equipe de TI atualizada nas tendências de software livre presentes na atualidade, - ligadas às políticas do governo federal  - Implantar local específico para manutenção e suporte  - Implantar um serviço de impressão com controle de cotas para servidores e alunos.  - Comparar contratos de compra e locação de equipamentos de tecnologia da informação.  - Adquirir a infraestrutura de TI necessária para o Curso Técnico em Desenvolvimento de - Sistemas Subsequente ao Ensino Médio na Modalidade a Distância  - Construir quadra de Esportes  - Adquirir elevador para biblioteca  - Realizar a reposição de equipamentos para o exercício de funções administrativas e - docentes (notebooks para os docentes e PCs para técnico-administrativos)  - Construção de calçada interligando os prédios centrais até o prédio de - infraestrutura/almoxarifado do IFRS-Campus Canoas  - Troca total das telhas e reforma parcial da estrutura do telhado do prédio - administrativo do IFRS-Campus Canoas  - Concluir obra remanescente da biblioteca tendo em vista a quebra do atual contrato de - construção com a empresa M&W | |
| Implantar um Sistema Integrado de Gestão (ERP). | - Implantar o SIG (UFRN) valores 2015 e 2016 | |
| Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais. | - Criar programa de conscientização dos servidores e discentes sobre a conservação dos - ativos de TI do Campus  - Criar e manter programa de conscientização dos servidores e terceirizados sobre - segurança da informação  - Aliar ações de TI de acordo com modelos reconhecidos de Governança de TI  - Alinhar serviços na área de TI de acordo com o planejado no PDTI 2016-2017  - Capacitar a área de TI conforme planejamento do PDTI  - Organizar revisão do Regimento Interno Complementar do Campus Canoas  - Acompanhar a implantação do Regimento do Campus  - Acompanhar o processo de avaliação do Campus junto à SPA  - Acompanhar a execução do PDI do IFRS  - Realizar um levantamento dos fluxos de trabalho do Campus não suportados pelo SIG  - Promover articulação entre as diretorias e coordenadorias no Campus Canoas e na Reitoria  - Acompanhar a implementação e o cumprimento do Plano de Ação 2016  - Coordenar a elaboração do Plano de Ação 2017  - Participar das reuniões do Comitê de Desenvolvimento Institucional | |
| **ENSINO** | | |
| Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Superior | - Planejar a implantação de laboratórios específicos para os cursos superiores  - Promover a aquisição de livros de todas as áreas do conhecimento (priorizando as - vinculadas à bibliografia básica de todos os cursos superiores)  - Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino principalmente nas áreas de - matemática e línguas para os cursos superiores  - Disponibilizar laboratórios para uso extraclasse de alunos dos cursos superiores e/ou - disponibilizar horários para que os estudantes possam utilizar os laboratórios - existentes em momentos extraclasse.  - Organizar e realizar atividade de acolhimento das novas turmas e de integração aos alunos novos dos cursos superiores  - Trabalhar ações de Formação Pedagógica, incluindo encontros de Formação Continuada, envolvendo docentes que atuam nos cursos superiores.  - Planejar o laboratório de mídias vinculado ao Ensino a Distância do Campus  - Facilitar a participação dos docentes na realização de cursos Lato Sensu  - Realizar avaliação dos cursos superiores do Campus em conjunto com a SPA  - Realizar Semanas Acadêmicas dos Cursos Superiores  - Viabilizar a participação de alunos em Olimpíadas de Informática e em Maratonas de - Programação  - Promover saídas técnicas e culturais para os cursos superiores  - Oferecer bolsas de monitorias vinculadas ao Ensino  - Elaborar e confeccionar materiais: manual para aluno, divulgação dos cursos, divulgação - de eventos e atividades relacionadas aos cursos superiores  - Realizar atividade em comemoração ao Dia da Informática  - Avaliar a instalação de diferentes sistemas para treinamento de ações empresariais (por - exemplo o ERP).  - Oferecer bolsas para alunos que trabalharão no Laboratório de Matemática  - Organizar formaturas dos cursos superiores e disponibilizar local para a realização das - mesmas  - Estudar a viabilidade de criação de novos cursos superiores e de pós-graduação  - Realizar evento em comemoração ao Dia da Matemática  - Realizar assinatura de revistas de diversas áreas  - Buscar associação em instituições como Sociedade Brasileira de Matemática – SBM ou - Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional – SBMAC e Sociedade - Brasileira de Ensino de Matemática (SBEM-RS).  - Adquirir materiais didático-pedagógicos para a área de matemática  - Adquirir itens para reposição de material de consumo dos laboratórios de eletrônica e - automação  - Promover a participação de professores e alunos em mostras e eventos  - Manter informações relativas ao reconhecimento do curso de forma permanente  - Realizar reuniões do Colegiado do Curso TADS, pelo menos 2 a cada semestre  - Realizar reuniões do NDE do Curso TADS, pelo menos 2 a cada semestre  - Incentivar os alunos do Curso TADS a participarem de projetos de pesquisa e extensão  - Promover a participação de professores e alunos em eventos da área de Logística  - Revisar o PPC do curso de Logística: atualizar programas de disciplinas, inclusão da - possibilidade de 20% EAD, regulamentação de TCC e Estágio obrigatório  - Revisar PPC do Curso de Automação  - Adquirir equipamentos para laboratório de Eletrônica (multímetros de - bancada,calibradores industriais, termometros sem contato, analisadores de energia)  - Realizar a manutenção de máquinas e equipamentos automação e eletrônica  - Avaliar o PPC curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio  - Planejar sala de laboratório de projetos de uso exclusivo para projetos de eletrônica e - automação  - Estudar a viabilidade de criação do curso de Engenharia Eletrônica  - Promover a aquisição de livros de todas as áreas do conhecimento (priorizando as - vinculadas à bibliografia básica de todos os cursos superiores)  - Ofertar bolsas de Ensino  - Planejar a implantação do Laboratório de Matemática.  - Disponibilizar o laboratório de Matemática para os discentes no contraturno.  - Proporcionar um espaço para alocação temporária do Laboratório de Matemática enquanto o - prédio em construção não tiver sido entregue.  - Estudar viabilidade de permitir o acesso as áreas de convivência do Campus nos sábados - para que os alunos possam se reunir e estudar.  - Estudar a viabilidade de possibilitar o funcionamento da biblioteca aos sábados para que - os alunos possam estudar.  - Incentivar os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática a apresentarem sugestões de - projetos de ensino, pesquisa e extensão e buscar apoio junto aos professores da - instituição para que as ideias possam ser consolidadas.  - Realizar reuniões do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, pelo menos duas a - cada semestre  - Realizar reuniões do NDE do Curso de Licenciatura em Matemática, pelo menos duas a cada - semestre  - Incentivar os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática a participarem de projetos - de pesquisa, extensão e ensino.  - Incentivar os alunos do Curso Logística a participarem de projetos de pesquisa e extensão - .  - Organizar apresentação padrão do Campus que fique disponibilizada em tempo integral no - saguão  - Disponibilizar espaço para armazenamento do site do Curso TADS  - Estudar a viabilidade de disponibilidade de espaço no servidor web acadêmico do Campus - para alunos e professores  - Estudar a viabilidade de criação de perfis diferentes para inicialização dos - computadores dos laboratórios, visando agilidade  - Estudar a viabilidade de instalação de softwares de monitoramento nos laboratórios de - informática  - Organizar e disponibilizar manual de uso dos laboratórios de informática  - Desenvolver ação de conscientização quanto à utilização dos espaços do Campus  - Organizar e disponibilizar material com os principais fluxos a serem seguidos pelos - professores do Campus  - Estabelecer um fluxo para a reposição de material de consumo dos laboratórios de - eletrônica e automação.  - Adquirir software de CAD e Robótica  - Adquirir licença para os softwares: Solid Works, Solid Edge, Roboguide FANUC  - Adquirir máquinas e bancadas didáticas para as aulas de motores e transformadores.  - Planejar a construção de laboratório específico de Motores.  - Adquirir peças de reposição para manutenção de máquinas dos laboratórios de Automação.  - Realizar treinamento para uso das máquinas dos laboratórios de automação para os - servidores.  - Planejar a aquisição de hardware e software para implantação da Secretaria Acadêmica - Digital junto com o uso de Certificação Digital. | |
| Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT - Ensino Técnico e Educação Profissional | - Planejar a implantação de laboratórios específicos para os cursos técnicos  - Promover a aquisição de livros de todas as áreas do conhecimento (priorizando as - vinculadas à bibliografia básica de todos os cursos técnicos)  - Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino principalmente nas áreas de - matemática e línguas para os cursos técnicos integrados  - Organizar e realizar atividade de acolhimento das novas turmas e de integração aos - alunos novos dos cursos técnicos  - Disponibilizar laboratórios para uso extraclasse de alunos dos cursos técnicos - integrados e/ou disponibilizar horários para que os estudantes possam utilizar os - laboratórios existentes em momentos extraclasse.  - Trabalhar ações de Formação Pedagógica, incluindo encontros de Formação Continuada, - envolvendo docentes que atuam nos cursos técnicos integrados.  - Realizar avaliação dos cursos técnicos integrados do Campus em conjunto com a SPA  - Realizar Semanas Acadêmicas dos Cursos Técnicos Integrados  - Propiciar deslocamento dos alunos para prática de educação física em local apropriado  - Promover saídas técnicas e culturais para os cursos técnicos integrados  - Elaborar e confeccionar materiais: manual para aluno, divulgação dos cursos, divulgação - de eventos e atividades relacionadas aos cursos técnicos integrados  - Organizar formaturas dos cursos técnicos integrados e disponibilizar local para a - realização das mesmas  - Adquirir materiais esportivos  - Planejar a aquisição dos insumos para os laboratórios de matemática, línguas, artes, - física, química, biologia e ciências humanas.  - Estudar a viabilidade de criação de novos cursos técnicos  - Adquirir equipamentos para o laboratório de manutenção e suporte em informática - PROEJA  - Realizar pesquisas sobre o perfil dos alunos e as razões para o índice de evasão dos - alunos do PROEJA  - Realizar curso de formação para professores que atuam no PROEJA  - Promover saídas de campo para atividades culturais e de formação profissional para o - PROEJA, levando em conta a cobertura, não só do transporte, mas do ingresso para - atividades não gratuitas  - Manter um processo de revisão do PPC do curso Manutenção e Suporte em Informática - - PROEJA, repensando a articulação entre as áreas  - Realizar atividade de divulgação do PROEJA em escolas de ensino fundamental da região - como alternativa para aumentar o número de alunos matriculados em 2015  - Planejar, pelo menos, 05 saídas de campo para práticas corporais para a disciplina de - Qualidade de Vida e Práticas Corporais  - Oferecer palestras e cursos para os estudantes do PROEJA  - Manter a semana acadêmica do PROEJA e os projetos que já estão sendo desenvolvidos, - pensando na manutenção das propostas para outras áreas  - Viabilizar espaços para a realização de atividades esportivas e recreativas no noturno  - Adquirir dicionários, livros, DVDs e demais recursos para as aulas de línguas  - Adquirir material de consumo, ferramentas e instrumentos para serem utilizados na - disciplina de artes  - Estruturar espaço específico para a realização de atividades musicais  - Ofertar bolsas de Ensino  - Manter configuração do laboratório de eletrônica (E5) em acordo com as necessidades dos - cursos da área de eletrônica e automação, cursos esses tanto técnicos quanto de graduação - .  - Criar espaço para exposição permanente de itens/objetos históricos da área de informática  - Oferecer bolsas de monitorias vinculadas ao Ensino  - Manter a Infraestrutura dos Laboratórios de automação e eletrônica  - Ofertar curso subsequente EAD em Desenvolvimento de Sistemas  - Adquirir itens para reposição de material de consumo dos labortórios de eletrônica e - automação  - Promover a aquisição de livros de todas as áreas do conhecimento (priorizando as - vinculadas à bibliografia básica de todos os cursos técnicos)  - Aquisição de material didático para a disciplina de geografia: 35 exemplares de Atlas - Geográfico Escolar e 01​ exemplar de globo terrestre em escala de 30cm de diâmetro.  - Adquirir livros da área jurídica para a biblioteca.  - Promover a integração e interdisciplinaridade em cada curso integrado.  - Efetuar a calibração externa de alguns equipamentos do laboratório de eletrônica  - Planejar a oferta de cursos subsequentes EAD direcionados para as necessidades do - mercado da região, de modo que o campus cumpra sua missão de promover a educação - profissional em consonância com as demandas dos arranjos produtivos locais e atinja o - número previsto de alunos sem depender da ampliação da estrutura física.  - Visita técnica ao SEMEPT | |
| Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS | - Conceder auxilio para participação em eventos do ensino para alunos, através de edital - específico  - Conceder benefícios estudantis aos estudantes regularmente matriculados nos cursos do - Campus  - Fornecer alimentação para os alunos do Ensino Médio, passando-lhes noções de civismo, - boas maneiras, ecologia e respeito quanto à comida disponibilizada.  - Adotar estratégias de preenchimento de vagas ociosas  - Adotar estratégias para acompanhamento de egressos  - Ofertar oficinas e programas de prevenção ao risco, vulnerabilidade social, prevenção as - DST's e drogadição, orientações profissional e vocacional.  - Buscar alternativas através da viabilização de concessão de espaço público para a oferta - de serviços de reprografia aos alunos  - Manter o funcionamento da biblioteca nos três turnos nos dias letivos  - Elaborar Plano de Pedagogia Escolar e Plano de Psicologia Escolar  - Implementar Plano de Pedagogia Escolar e Plano de Psicologia Escolar  - Realizar levantamento do perfil do aluno ingressante de todos os cursos oferecidos no campus | |
| Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS | - Conceder auxilio para participação em eventos do ensino para alunos, através de edital - específico  - Conceder benefícios estudantis aos estudantes regularmente matriculados nos cursos do - Campus  - Fornecer alimentação para os alunos do Ensino Médio, passando-lhes noções de civismo, - boas maneiras, ecologia e respeito quanto à comida disponibilizada.  - Adotar estratégias de preenchimento de vagas ociosas  - Adotar estratégias para acompanhamento de egressos  - Ofertar oficinas e programas de prevenção ao risco, vulnerabilidade social, prevenção as - DST's e drogadição, orientações profissional e vocacional.  - Buscar alternativas através da viabilização de concessão de espaço público para a oferta - de serviços de reprografia aos alunos  - Manter o funcionamento da biblioteca nos três turnos nos dias letivos  - Elaborar Plano de Pedagogia Escolar e Plano de Psicologia Escolar  - Implementar Plano de Pedagogia Escolar e Plano de Psicologia Escolar  - Realizar levantamento do perfil do aluno ingressante de todos os cursos oferecidos no - campus  - Garantir ingresso de novas turmas de todos os cursos existentes no campus  - Promover ampla divulgação do Processo Seletivo e dos cursos existentes no Campus Canoas. | |
| Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS | - Elaborar relatório mapeando os educandos em situação de possível evasão, acompanhando sua presença e evolução no curso | |
| **EXTENSÃO** | | |
| Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social. | - Adquirir e manter instrumentos musicais para as Oficinas Permanetes de Cultura  - Realizar a Semana do Meio Ambiente  - Promover palestras sobre acessibilidade  - Promover palestras e atividades sobre a Semana do Indígena, Consciência Negra  - Promover oficinas que valorizem a cultura Afro e Indígena  - Ofertar cursos de português aos imigrantes haitianos e senegaleses que estão morando em - Canoas  - Planejar a implantação de um espaço físico adequado para o Núcleo de Acessibilidade do - Campus Canoas para desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão inerentes a este - Núcleo incluindo mobílias, equipamentos e insumos necessários ao atendimento de - Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais. | |
| Desenvolver as políticas de comunicação do IFRS. | - Imprimir banners para eventos  - Realizar visitas nas escolas públicas para divulgar os projetos de extensão do campus - Canoas  - Promover a Roda de Leitura, integrando as escolas municipais no projeto  - Participar da Feira do Livro de Canoas divulgando o IFRS Campus Canoas  - Promover a divulgação dos projetos de extensão do Campus Canoas em Eventos nacionais e - internacionais;  - Implantar Centro de Idiomas no Campus. | |
| Intermediar estágios e empregos. | - Aplicar e aperfeiçoar política de estágios  - Ampliar os Convênios com empresas e entidades para a realização de estágios | |
| Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade. | - Elaborar Edital equivalente a 1,8% do orçamento para atender o Programa Institucional de - Bolsas Extensão (PIBEX)  - Elaborar Edital equivalente a 1% do orçamento para implantar o Programa de Auxílio - Institucional a Extensionista (PAIEX)  - Elaborar Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para servidores  - Elaborar Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para alunos  - Subsidiar diárias para a promoção de eventos  - Subsidiar passagens para a promoção de eventos  - Subsidiar ajuda de custos para a promoção de eventos  - Aquisição de livros sobre cultura afro-brasileira, indígena, gênero e sexualidade | |
| Promover a integração entre a instituição e a sociedade. | - Organizar Salão de Extensão  - Realizar visitas técnicas  - Organizar a Feira das Cidades e publicar livro com os relatos de viagem  - Fomentar projetos de extensão cadastrados no fluxo contínuo  - Ofertar cursos de extensão EAD.  - Ofertar cursos de extensão direcionados aos alunos das escolas estaduais e municipais – - ex: oficina de inclusão digital, reforço de matemática  - Visita técnica para SEMEX | |
| Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional. | - Investigar e mapear os arranjos produtivos locais | |
| Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil. | - Estimular o estabelecimento de convênios de cooperação com Empresas, Universidades e Institutos  - Buscar convênios com as diversas secretarias, coordenadorias e autarquias do Município de Canoas | |
| **PESQUISA** | | |
| Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação dos campi, associada à demanda e pertinência regional | - Elaborar e lançar edital 2016 para projetos de iniciação científica/tecnológica do IFRS - Canoas  - Adquirir material de consumo para projetos de pesquisa em andamento  - Planejar um curso de Especialização Lato Sensu (estudo de viabilidade PPC)  - Promover seminários científicos e/ou tecnológicos e palestra sobre NIT  - Capacitar servidores em curso de proteção da propriedade intelectual  - Organizar grupos de pesquisa e as linhas de pesquisa  - Avaliar produtividade dos pesquisadores vinculados ao grupo de pesquisa  - Articular junto à reitoria como estabelecer parcerias com empresas/indústrias (FAURGS) | |
| Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica, mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada | - Ofertar bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (disponibilizar no mínimo 7 bolsas) - - mantendo o percentual para 1,8%  - Ofertar Auxílios (taxas de bancada) - mantendo o percentual para 1,3%  - Planejar e Implantar um laboratório para experimentações em pesquisa no campus ( - mobiliário, computadores, softwares e equipamentos)  - Aquisição de material permanente para o laboratório de experimentação  - Aquisição de material de consumo para o laboratório de experimentação  - Contratação de Serviços de terceiros P. F. para projetos de pesquisa  - Serviços de terceiros P. J. para projetos de pesquisa | |
| Desenvolver parcerias com instituições nacionais e internacionais nas áreas da pesquisa, pós-graduação e inovação, com vistas à produção científica e tecnológica e mobilidade de docentes em nível de pós-graduação | - Estimular o estabelecimento de convênios de cooperação em pesquisa com Empresas, Universidades e Institutos` | |
| Incentivar a ampliação da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro os indexadores definidos pela CAPES | - Organizar e realizar o V Salão de Iniciação Científica e Tecnológica  - Disponibilizar diárias e passagens para pesquisadores  - Estimular a participação dos servidores em eventos técnicos/científicos  - Auxiliar a organização da revista científica do IFRS  - Realizar visitas técnicas  - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e - Inovação - Discentes  - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e - Inovação - Servidores  - Aquisição de Livros para projetos de pesquisa  - Organizar um espaço (sala para desenvolvimento de atividades de pesquisa) para os - bolsistas | |

## 2.2 Principais resultados alcançados

**Quadro IV – Principais resultados alcançados no período**

|  |  |
| --- | --- |
| *CAMPUS*: Canoas | |
| RESULTADOS QUALITATIVOS | RESULTADOS QUANTITATIVOS |
| **ADMINISTRATIVO**  **-**Adequação de muitos contratos em andamento para contemplar melhor os horários e os fluxos administrativos e docentes  Melhorar o atendimento de manutenção do campus em especial a de condicionadores de ar, pois estes precisam de uma velocidade de atendimento rápida e ágil.  -Obrigações tributárias e contribuições: pagamentos taxa de lixo, bombeiros e alvará  -Indenizações e restituições  -Serviços terceiros P. J. - INTRA-SIAFI  -Propiciar capacitações aos servidores do Campus conforme demanda  -Bolsas qualificação para servidores  -Diárias e passagens  -Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição de bens de consumo, -manutenção do almoxarifado existente e serviço de abastecimento das viaturas  -Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços com -terceirizados (serviço vigilância - 09 postos, serviço de limpeza - 09 postos, serviço de -copeiragem - 2 postos, serviço de portaria -3 postos e recepção - 1 posto)  -Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços (telefonia, -manutenção da central telefônica, energia elétrica, água, seguro alunos)  -Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços com -terceirizados ( serviço de manutenção predial - 1 posto)  -Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através aquisição serviços (locação de impressoras)  **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**  -Melhorar a cobertura e qualidade de rede sem fio, aumentar pontos de rede com fio para -atender novas demandas  -Capacitações na área de TI, conforme planejamento do PDTI  -Levantar os dados necessários para o PDI do IFRS  -Promover articulação entre as diretorias e coordenadorias no Campus Canoas e na Reitoria  -Acompanhar a implementação e o cumprimento do Plano de Ação 2016  -Acompanhar o processo de avaliação do Campus junto à CPA  -Coordenar a elaboração do Plano de Ação 2017  -Participar das reuniões do Comitê de Desenvolvimento Institucional  -Realizar um estudo sobre a ampliação da oferta dos cursos com relação às restrições de carga horária docente e infraestrutura.  **ENSINO**  - Funcionamento da Biblioteca nos três turnos nos dias letivos  - Realização das Semanas Acadêmicas dos Cursos (Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Licenciatura em Matemática, Logística, Automação Industrial e PROEJA)  - Realização de visitas técnicas e culturais para estudantes dos cursos técnicos integrados, PROEJA e superiores  - Formaturas dos Cursos Técnicos em Administração e em Informática Integrados ao Ensino Médio  - Formaturas dos cursos Superiores em Automação Industrial e em Logística  - Oferta de bolsas de monitoria de diversas áreas  - Aquisição de livros de diversas áreas, observando as bibliografias dos cursos superiores  - Participação dos Estudantes em olimpíadas (olimpíada Brasileira de Matemática - OBMEP, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Mostra Brasileira de Foguetes, Olimpíada de Filosofia, Olimpíada Internacional de Matemática).  - Garantir ingresso de novas turmas de todos os cursos existentes no campus  - Conceder benefícios estudantis aos estudantes regularmente matriculados nos cursos do Campus  - Fornecer alimentação para os alunos do Ensino Médio, passando-lhes noções de civismo, boas maneiras, ecologia e respeito quanto à comida disponibilizada.  - Ofertar oficinas e programas de prevenção ao risco, vulnerabilidade social, prevenção as DST's e drogadição, orientações profissional e vocacional.  -Organizar e realizar atividade de acolhimento das novas turmas e de integração aos alunos novos dos cursos técnicos e dos cursos Superiores  - Adotar estratégias de preenchimento de vagas ociosas  -Trabalhar ações de Formação Pedagógica envolvendo docentes que atuam nos cursos técnicos integrados  -Trabalhar ações de Formação Pedagógica envolvendo docentes que atuam nos cursos superiores.  - Realizar atividade em comemoração ao Dia da Informática.  -Realizar evento em comemoração ao Dia da Matemática.  -Promover a participação de professores e alunos em mostras e eventos.  -Elaborar Plano de Pedagogia Escolar e Plano de Psicologia Escolar.  -Realizar levantamento do perfil do aluno ingressante de todos os cursos oferecidos no campus.  - Adquirir equipamentos para o laboratório de manutenção e suporte em informática - PROEJA.  -Realizar curso de formação para professores que atuam no PROEJA.  -Realizar atividade de divulgação do PROEJA em escolas de ensino fundamental da região como alternativa para aumentar o número de alunos matriculados em 2015.  - Oferecer palestras e cursos para os estudantes do PROEJA.  -Manter a semana acadêmica do PROEJA e os projetos que já estão sendo desenvolvidos, pensando na manutenção das propostas para outras áreas.  -Ofertar bolsas de Ensino.  -Manter informações relativas ao reconhecimento dos cursos de forma permanente.  -Incentivar os alunos do Curso TADS a participarem de projetos de pesquisa e extensão.  -Promover a participação de professores e alunos em eventos da área de Logística.  - Revisar o PPC do curso de Logística: atualizar programas de disciplinas, inclusão da possibilidade de 20% EAD, regulamentação de TCC e Estágio obrigatório.  - Finalizar a revisão do PPC curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio.  - Promover a integração e interdisciplinaridade em cada curso integrado.  - Planejar a implantação do Laboratório de Matemática.  - Disponibilizar o laboratório de Matemática para os discentes no contraturno.  - Proporcionar um espaço para alocação temporária do Laboratório de Matemática enquanto o prédio em construção não tiver sido entregue.  - Incentivar os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática a apresentarem sugestões de projetos de ensino, pesquisa e extensão e buscar apoio junto aos professores da instituição para que as ideias possam ser consolidadas.  - Incentivar os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática a apresentarem sugestões de projetos de ensino, pesquisa e extensão e buscar apoio junto aos professores da instituição para que as ideias possam ser consolidadas.  - Incentivar os alunos do Curso de Licenciatura em Matemática a participarem de projetos de pesquisa, extensão e ensino.  - Incentivar os alunos do Curso Logística a participarem de projetos de pesquisa e extensão.  - Organizar e disponibilizar manual de uso dos laboratórios de informática.  - Organizar e disponibilizar material com os principais fluxos a serem seguidos pelos professores do Campus.  - Disponibilizar laboratórios para uso extraclasse de alunos dos cursos técnicos integrados e/ou disponibilizar horários para que os estudantes possam utilizar os laboratórios existentes em momentos extraclasse.  - Disponibilizar laboratórios para uso extraclasse de alunos dos cursos superiores e/ou disponibilizar horários para que os estudantes possam utilizar os laboratórios existentes em momentos extraclasse.  - Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino principalmente nas áreas de matemática e línguas para os cursos técnicos integrados.  - Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino principalmente nas áreas de matemática e línguas para os cursos superiores.  **PESQUISA:**  No ano de 2016, aumentou o número de bolsas vinculadas ao IFRS e ao CNPq. Neste último caso, com a aprovação de três projetos de pesquisa e inovação junto ao CNPq, foram obtidas mais 5 bolsas, bem como recursos para execução dos projetos (capital e custeio). Isso fortalece a pesquisa, os grupos e desperta nos discentes o interesse pela pesquisa. Em 2016, foi organizado mais um grupo de pesquisa, da área de Gestão e Logística, e assim espera-se umfortalecimento da pesquisa nesta área dentro do campus.  A Direção Geral do campus Canoas sempre aplicou, no mínimo, 1,5% da matriz orçamentária do campus em bolsas de pesquisa e 1% da referida matriz em recursos de taxa de bancada (AIPCT), ambos recursos são provenientes do edital de fomento interno. Entendendo a importância desses recursos, a Direção geral aprovou a ampliação destes percentuais para 1,8% e 1,3%, respectivamente. Porém, devido aos cortes orçamentários, no ano de 2016, esses valores não foram utilizados conforme o previsto, mantendo-se, contudo 1,5% da matriz orçamentária do campus em bolsas de pesquisa, e 1% da referida matriz em recursos de taxa de bancada (AIPCT). Espera-se que em 2017 seja possível manter os referidos recursos.  No ano de 2016, também foram utilizados em torno de R$19.000,00 (dezenove mil reais) de auxílio à apresentação de trabalhos em eventos científicos e de inovação por servidores e discentes. Isso demonstra um aumento das apresentações e publicações dos resultados das pesquisas desenvolvidas no campus.  No ano de 2016 a PROPPI (Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação) fortaleceu várias ações que propiciam um aprimoramento nas políticas institucionais, como seguem:  - Descentralização de RS 9.360,00 (nove mil trezentos e sessenta reais) para apoiar a operacionalização da Instrução normativa que Regulamenta o Programa de Auxílio à Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos e de Inovação, no país e no exterior, por SERVIDORES EFETIVOS do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/IFRS, vinculados a Grupos de Pesquisa do Instituto e a projetos de pesquisa institucionalizados;  - Descentralização de RS 9.360,00 (nove mil trezentos e sessenta reais) para apoiar a operacionalização da Instrução normativa que Regulamenta o Programa de Auxílio à Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos e de Inovação, no país e no exterior, por DISCENTES do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/IFRS, vinculados a Grupos de Pesquisa e a projetos de pesquisa em vigência ou encerrados no IFRS;  - Incentivo à publicação em periódicos através do EDITAL PROPPI Nº 010/2016 - FLUXO CONTÍNUO - [Auxílio à Publicação em Periódicos Técnico-científicos](http://www.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=143&sub=3777).  - Incentivo à inovação tecnológica através dos editais:  \* [EDITAL PROPPI Nº 004/2016- FLUXO CONTÍNUO - PROPOSTAS QUE VISAM À GERAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS E À PROTEÇÃO DA PROPRIEDADE INTELECTUAL](http://www.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=143&sub=3636)  \* [EDITAL PROPPI Nº 006/2016 - COMPLEMENTAR AO EDITAL DO INVENTOR: DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INOVADORES COM GERAÇÃO DE PATENTES](http://www.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=143&sub=3724)  \* [EDITAL PROPPI Nº 007/2016 - COMPLEMENTAR AO APOIO A PROJETOS COOPERATIVOS DE PESQUISA APLICADA, DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO](http://www.ifrs.edu.br/site/conteudo.php?cat=143&sub=3725)  O campus investiu vários recursos para a organização do VI Salão de Iniciação Científica e Tecnológica do campus, que aconteceu junto com o V Salão de Extensão e o II Salão de Ensino, possibilitando a apresentação de trabalhos de ensino, pesquisa e extensão. O evento teve no total 98 trabalhos inscritos, sendo 57 relacionados à projetos pesquisa. Neste ano, foram implementadas algumas mudanças no evento, buscando promover uma maior integração entre ensino, pesquisa e extensão. Foi criado o espaço para exposição de trabalhos, incentivando a exposição de fotografia, produção literária e exibição de produto científico, educacional ou tecnológico. Também foi eliminada a sessão de premiação, sendo esta substituída pela entrega das avaliações aos participantes, tendo como objetivo incentivar a melhoria dos trabalhos e a colaboração ao invés da competição.  Além disso, 35 estudantes e 14 servidores participaram do I Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS, em Bento Gonçalves, apresentando os diversos projetos desenvolvidos no campus Canoas.  O Campus buscará desenvolver, em 2017, para ofertar, em 2018, cursos de especialização lato sensu, visando ampliar a verticalização da oferta nos eixos e cursos já existentes.  Estava prevista, para o ano de 2016, a oferta do curso de Especialização em Tecnologias Educacionais (curso lato sensu) que não se concretizou devido à carga horária elevada de algumas áreas que atuariam no curso. Para o ano de 2017, pretende-se retomar as discussões sobre a especialização e iniciar a elaboração do PPC do curso que será ofertado em 2017. Cabe destacar que, durante o ano de 2016, surgiu a proposta de transformar o PPC do curso de Docência na Educação Profissional Técnica e Tecnológica, que foi desenvolvido por alguns servidores do campus para ser ofertado pelo PARFOR, em um curso de especialização. No próximo ano, serão feitas reuniões para definir o curso e será formada a comissão que irá elaborar o PPC do curso de especialização a ser ofertado no campus. Neste ano, promoveu-se a palestra sobre Pesquisa, Inovação e Pós-graduação no IFRS com o intuito de retomar as discussões sobre a especialização no campus.  Neste ano, também foi realizada a visita ao POALAB (laboratório de fabricação digital sediado no IFRS Campus Porto Alegre) com o objetivo de incentivar a pesquisa no campus.  - Elaborar e lançar edital 2016 para projetos de iniciação científica/tecnológica do IFRS -Canoas  -Elaborar e lançar edital 2016 para projetos de iniciação científica/tecnológica do IFRS -Canoas  -Ofertar Auxílios (taxas de bancada)  -Organizar e realizar o VI Salão de Iniciação Científica e Tecnológica  - Organizar grupos de pesquisa e as linhas de pesquisa  - Realizar visitas técnica  - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação – Discentes  - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação – Servidores  **EXTENSÃO**  No ano de 2016 foram cadastrados e aprovados no Edital PROEX/IFRS Nº 053/2015 (Fluxo Contínuo 2016), 1 programa, 13 projetos, 3 cursos e 2 eventos de extensão promovidos por servidores do IFRS – Campus Canoas. Em 2016 atendemos dezoito (18) das dezenove (19) solicitações de bolsas de extensão, cujos projetos/programa foram aprovados por avaliadores ad hoc. A Comissão de Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE) também aprovou a solicitação de auxílio à apresentação de trabalhos de extensão em eventos para quatro (4) servidores. O Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX) foi implementado por meio do Edital PROEX/IFRS Nº 055/2015 (Auxílio Institucional à Extensão 2016) e atendeu a solicitação de três (3) servidores. Entretanto, um dos servidores necessitou realizar a devolução dos recursos do PAIEX devido ao curto prazo para a contratação e execução dos serviços solicitados. Para atender a demanda de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e Superior em Automação Industrial, a Coordenadoria de Extensão em conjunto com o Setor de Estágio e com as Coordenações de Eletrônica e Automação Industrial tem realizado contato com as indústrias de Eletrônica/Automação de Canoas e região. As ações realizadas em 2016 foram:  - Organização do Salão de Extensão.  - Participação no SEMEX.  - Estímulo ao estabelecimento de convênios de cooperação com Empresas, Universidades e Institutos.  - Busca de convênios com as diversas secretarias, coordenadorias e autarquias do Município de Canoas.  - Participação na Feira do Livro do Bairro Igara divulgando o IFRS – Campus Canoas.  - Aquisição de materiais para as Oficinas Permanentes de Cultura.  - Aplicação e aperfeiçoamento da política de estágios.  - Oferta de cursos de extensão direcionados aos alunos das escolas estaduais e municipais.  - Oferta para servidores, estudantes e comunidade do Curso de Libras.  - Realização de palestras e atividades sobre a diversidade sexual e gênero.  - Ampliação dos convênios com empresas e entidades para a realização de estágios.  - Realização de visitas nas escolas públicas para divulgar os projetos de extensão do Campus Canoas.  - Divulgação dos projetos de extensão do Campus Canoas em eventos nacionais e internacionais.  - Realização de palestras sobre acessibilidade.  - Realização de palestras e atividades sobre a Semana do Indígena e da Consciência Negra.  - Realização da Semana do Meio Ambiente.  - Realização da Feira das Cidades.  - Realização de oficinas que valorizam a cultura Afro e Indígena.  - Fomento a projetos de extensão cadastrados no fluxo contínuo.  - Elaboração de Edital equivalente a 1,8% do orçamento para atender o Programa Institucional de Bolsas Extensão (PIBEX).  - Elaboração de Edital equivalente a 1% do orçamento para implantar o Programa de Auxílio Institucional a Extensionista (PAIEX).  - Elaboração de Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para servidores.  - Elaboração de Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para alunos. | **ADMINISTRATIVO**  Em 2016, o Setor de Compras do Campus Canoas realizou as seguintes atividades:  **Caronas:**  - Fitas magnéticas (não deu certo)  - Intérprete de Libras  - Notebooks  - Desktops  - Pintura  - Claviculários (não deu certo)  **Dispensas:**  - Revisão da Duster  - Recarga de Extintores  - Semana Orçamentária  - Curso de penalização ESAF  - Aquisição e Instalação de Divisórias  - Aquisição de Filtros e Copos  - Confecção de tampas de bueiros  - Locação de auditório para formatura  - Workshop Dança Negra  - Restroescavadeira (não deu certo)  - Faixas e Banners (2)  - Gincana  **Inexigibilidades:**  - Aquisição de Medalhas Olímpiadas Sem Fronteiras de Matemática  - Oficina de meditação  - Manutenção da Impressora de Crachás  **Pregão:**  - Caixas d'água  - Merenda  - Material de Expediente  - Medalhas  - Arbitragem  - Material Permanente e Expediente  - Bombonas de Água Mineral  - Serviços terceirizados (Copeiragem, Recepção e Jardinagem)  - Desinsetização  RDC:  - Reforma do Telhado do Prédio A  - Conclusão da Biblioteca e Construção da Calçada do Prédio da Infra  - Conclusão do Prédio Acadêmico  Participações:  - Material de Expediente (POA)  - Aparelhos Telefônicos (Reitoria)  - Manutenção da Central Telefônica (Restinga)  - Mobiliário da Biblioteca ( IF Farroupilha)  - Mobiliário (POA)  - Material de Higiene (RG)  - Papel A4 (Receita Federal)  - Locação de Impressoras (Reitoria)  - Brita (Sertão)  - Itens de Robótica (Osório)  - Material de Limpeza (V COMAR - não deu certo)  - Material de Informática (Feliz)  - Manutenção Predial (Osório)  - Material Permanente ( Batalhão de N. Santa Rita - ainda não saiu)  Atividades de contratos em 2016, teve-se:  - Prorrogações: 10  - Contratos Novos: 08  - Obras concluídas: 0  - Rescindidos: 01  - Extinguidos: 02  - Penalizações: 11  **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**  - As obras de alguns prédios novos não foram concluídas, sendo então desnecessário neste momento uma ampliação.  - Por redução gastos a RNP reduziu os cursos, neste ano o campus Canoas não foi contemplado com vagas.  - Adquirido equipamentos para processamento de dados e comunicação  - Empenhado R$1.924.222,87 em obras visando a expansão e reestruturação do Campus Canoas com a finalização do prédio de biblioteca e do novo prédio acadêmico de salas de aula e coordenações (F & F ENGENHARIA E CONSTRUCAO LTDA).  **ENSINO**  Valor recebido para Assistência (R$): 352.954,36  Número de Benefícios: 174 estudantes  Número de Alunos Beneficiados por faixa de renda:  - 65 alunos receberam o valor de R$ 300,00 (março a julho); R$ 365,00 (agosto e setembro); R$ 475,00 (outubro e novembro) e R$ 500,00 (dezembro).  - 86 alunos receberam o valor de R$ 155,00 (março a julho); R$ 205,00 (agosto e setembro); R$ 290,00 (outubro e novembro) e R$ 300,00 (dezembro).  - 23 alunos receberam o valor de R$ 85,00 (março a julho); R$ 105,00 (agosto e setembro); R$ 155,00 (outubro e novembro) e R$ 200,00 (dezembro).  Bolsas de Monitoria: 10, totalizando R$ 7.700,00  Bolsas de Ensino: 15, totalizando R$ 23.800,00  Aquisição de livros de diversas áreas, observando as bibliografias dos cursos superiores - R$ 20.713,07  **PESQUISA**  NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  Fomento Interno  - Bolsistas BICET (alunos de cursos técnicos): 3 bolsas  - Bolsistas BICTES (alunos de cursos superior): 6 bolsas  - Total de bolsistas de fomento interno: 9  Fomento Externo  - Bolsistas CNPq: 4 bolsas  - Bolsistas CNPq/PIBIC-EM: 11bolsas  - Total de bolsistas de fomento externo: 15  - Estudantes voluntários: 8  PROJETOS DE PESQUISA POR GRUPO  - Grupo Inovação Tecnológica e Educação: 8 projetos  - Inovação na Aplicação e no Desenvolvimento de Tecnologias Computacionais: 13 projetos  - Grupo de pesquisa em eletroeletrônica: 3 projetos  - Ciências Exatas e da Natureza, Tecnologias e Educação - (CENTE): 3 projetos  **EXTENSÃO**  Quantidade de Projetos/Programa: 14  Quantidade de Cursos: 3  Quantidade de Eventos: 2  Quantidade de Bolsas: 18  -Aproximadamente 400 alunos participaram do VI Salão de Iniciação Científica e Tecnológica, V Salão de Extensão e II Salão de Ensino  -Aprovação de 2 projetos no Edital CNPq/SETEC Chamada 17/2014  -Foram descentralizados 3 AIPCT e 6 cotas de bolsas para um projeto que foi homologado e não foi contemplado com recursos pelo edital de fomento interno  - Foi descentralizado o recurso de R$ 4800,00 para a AIPCT da revista TEAR  - Foi descentralizado o recurso de R$ 4800,00 para bolsas da revista TEAR  - Foi descentralizado da reitoria R$ 7.000,00 para auxilio a participação de servidores em eventos  - Foi descentralizado da reitoria R$ 7.000,00 para auxilio a participação de alunos em eventos  -Ampliação do número de salas disponíveis para transformar em salas de aula em 2016 e desmembrar alguns setores que vinham atuando dentro das mesmas salas.  -Aumento do número de funcionários responsáveis pelo serviço de limpeza da instituição, visando o aumento de prédios, mas também a extensão do horário de limpeza até as 22h e 30 min  - Implantação de serviço terceirizado de recepção e protocolo das 7h e 30min às 20h.  - Ampliação de serviço terceirizado de portaria.  -Ampliação dos quantitativos de materiais em estoque, ampliando as possibilidades de servidores terem suas demandas contempladas assim que surjam as necessidades de cada setor ou atividade.  -Aumento no número de licitações realizadas pelo próprio campus, buscando a autossuficiência para as demandas geradas pela instituição |

## 2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas

As ações relacionadas a obras não foram concluídas devido à ausência de orçamento. Diversas aquisições previstas no Plano de Ação 2016 – Campus Canoas não foram executadas em virtude do percentual de investimento recebido durante seu exercício não ser suficiente para atender a demanda do campus. A falta de servidores, bem como de orçamento, impossibilitou a realização de atividades ligadas às áreas de administração, ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional, porém, muitas destas foram previstas para o próximo exercício, conforme apresenta o Quadro V. Com relação a infraestrutura, a obra do prédio de salas de aula não foi executada em virtude de problemas técnicos (estacas) pela empresa contratada.

O Quadro V apresenta os recursos empenhados referente a execução orçamentária no exercício de 2016 referente as áreas estratégicas do campus em cada uma das descrições detalhadas da natureza das despesas associadas as ações previstas no Plano de Ação 2016.

**Quadro V – Execução Orçamentária por Área Estratégica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descrição** | **Total Empenhado** | **Total Liquidado** | **Total Pago** |
| **ADMINISTRAÇÃO** | | | |
| **Ação Governo: 20RL** | **R$1.943.007,98** | **R$1.184.434,98** | **R$1.073.079,82** |
| COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS | R$9.955,70 | R$6.748,25 | R$6.748,25 |
| COMISSOES E CORRETAGENS | R$11,48 | R$11,48 | R$11,48 |
| CONTRIB.PREVIDENCIARIAS-SERVICOS DE TERCEIROS | R$60,00 | R$60,00 | R$60,00 |
| CONTRIBUICAO P/ CUSTEIO DE ILUMINACAO PUBLICA | R$1.055,00 | R$976,00 | R$897,00 |
| DIARIAS A COLABORADORES EVENTUAIS NO PAIS | R$2.500,00 | R$207,10 | R$207,10 |
| DIARIAS NO PAIS | R$18.950,66 | R$12.995,00 | R$12.995,00 |
| FERRAMENTAS | R$40,40 | R$40,40 | R$40,40 |
| GENEROS DE ALIMENTACAO | R$1.100,90 | R$1.100,90 | R$1.100,90 |
| JUROS | R$37,38 | R$37,38 | R$37,38 |
| LIMPEZA E CONSERVACAO | R$269.882,17 | R$240.213,47 | R$213.021,91 |
| LOCACAO DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS | R$31.688,95 | R$19.959,31 | R$16.459,31 |
| MANUT. E CONSERV. DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS | R$8.480,21 | R$5.923,16 | R$5.923,16 |
| MANUTENCAO E CONSERV. DE BENS IMOVEIS | R$285.904,48 | R$38.934,40 | R$38.934,40 |
| MANUTENCAO E CONSERV. DE VEICULOS | R$2.226,92 | R$960,25 | R$960,25 |
| MATERIAL DE CONSUMO - PAGTO ANTECIPADO | R$3.000,00 | R$3.000,00 | R$3.000,00 |
| MATERIAL DE COPA E COZINHA | R$1.153,00 | R$45,50 | R$45,50 |
| MATERIAL DE EXPEDIENTE | R$67.918,80 | R$8.438,12 | R$8.292,12 |
| MATERIAL DE LIMPEZA E PROD. DE HIGIENIZACAO | R$31.441,20 | R$25.818,90 | R$23.768,90 |
| MATERIAL DE PROTECAO E SEGURANCA | R$210,85 |  |  |
| MATERIAL DE SINALIZACAO VISUAL E OUTROS | R$1.003,10 | R$120,00 | R$120,00 |
| MATERIAL ELETRICO E ELETRONICO | R$3.753,24 | R$1.392,67 | R$890,00 |
| MATERIAL P/ AUDIO, VIDEO E FOTO | R$2.879,82 |  |  |
| MATERIAL P/ FESTIVIDADES E HOMENAGENS | R$63,45 | R$63,45 | R$63,45 |
| MATERIAL P/ MANUT.DE BENS IMOVEIS/INSTALACOES | R$14.628,22 | R$2.498,27 | R$2.498,27 |
| MATERIAL P/ MANUTENCAO DE BENS MOVEIS | R$860,80 | R$860,80 | R$860,80 |
| MATERIAL P/ MANUTENCAO DE VEICULOS | R$2.222,63 | R$322,63 | R$322,63 |
| MATERIAL QUIMICO | R$1.415,50 | R$1.415,50 | R$1.415,50 |
| MOBILIARIO EM GERAL | R$260.500,36 | R$11.878,36 | R$3.654,88 |
| MULTAS DEDUTIVEIS | R$148,05 | R$148,05 | R$148,05 |
| OUTROS SERV.DE TERCEIROS PJ- PAGTO ANTECIPADO | R$1.000,00 | R$1.000,00 | R$1.000,00 |
| PASSAGENS PARA O PAIS | R$3.382,19 | R$3.382,19 | R$3.382,19 |
| RESTITUICOES | R$1.500,00 | R$596,55 | R$596,55 |
| SEGUROS EM GERAL | R$315,75 | R$315,75 | R$315,75 |
| SERV. DE APOIO ADMIN., TECNICO E OPERACIONAL | R$182.148,09 | R$151.230,40 | R$139.188,29 |
| SERVICOS DE AGUA E ESGOTO | R$49.800,10 | R$40.282,29 | R$40.282,29 |
| SERVICOS DE COMUNICACAO EM GERAL | R$5.229,00 | R$3.898,92 | R$3.898,92 |
| SERVICOS DE ENERGIA ELETRICA | R$195.582,23 | R$170.087,75 | R$153.341,56 |
| SERVICOS DE PUBLICIDADE LEGAL | R$28.506,04 | R$15.819,11 | R$15.819,11 |
| SERVICOS DE TELECOMUNICACOES | R$8.014,20 | R$7.217,10 | R$7.217,10 |
| TAXA DE ADMINISTRACAO | R$93,42 |  |  |
| TAXAS | R$4.096,57 | R$4.096,57 | R$4.096,57 |
| VIGILANCIA OSTENSIVA/MONITORADA/RASTREAMENTO | R$440.247,12 | R$402.339,00 | R$361.464,85 |
| **Ação Governo: 4572** | **R$11.559,18** | **R$9.166,96** | **R$9.166,96** |
| COMISSOES E CORRETAGENS | R$11,48 | R$11,48 | R$11,48 |
| DIARIAS NO PAIS | R$6.649,34 | R$4.797,12 | R$4.797,12 |
| PASSAGENS PARA O PAIS | R$2.892,86 | R$2.892,86 | R$2.892,86 |
| RESTITUICOES | R$605,50 | R$65,50 | R$65,50 |
| SERVICO DE SELECAO E TREINAMENTO | R$1.400,00 | R$1.400,00 | R$1.400,00 |
| **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** | | | |
| **Ação Governo: 20RG** | **R$2.028.282,87** |  |  |
| EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS | R$104.060,00 |  |  |
| OBRAS EM ANDAMENTO | R$1.924.222,87 |  |  |
| **Ação Governo: 20RL** | **R$56.083,05** | **R$16.412,88** | **R$4.539,84** |
| APARELHOS E EQUIPAMENTOS DE COMUNICACAO | R$1.900,00 | R$1.900,00 |  |
| EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS | R$23.650,00 |  |  |
| MAQUINAS, INSTALACOES E UTENS. DE ESCRITORIO | R$339,98 | R$339,98 |  |
| MATERIAL DE EXPEDIENTE | R$1.111,25 | R$484,80 |  |
| MATERIAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS | R$19.658,30 | R$11.936,10 | R$2.787,84 |
| MATERIAL P/ MANUT.DE BENS IMOVEIS/INSTALACOES | R$7.300,00 | R$1.752,00 | R$1.752,00 |
| PECAS NAO INCORPORAVEIS A IMOVEIS | R$2.123,52 |  |  |
| **ENSINO** | | | |
| **Ação Governo: 00PI** | **R$18.370,00** | **R$18.370,00** | **R$18.370,00** |
| MATERIAL DESTINADO A ASSISTENCIA SOCIAL | R$18.370,00 | R$18.370,00 | R$18.370,00 |
| **Ação Governo: 20RL** | **R$177.330,14** | **R$153.443,90** | **R$144.924,84** |
| APARELHOS E UTENSILIOS DOMESTICOS | R$1.204,69 | R$295,94 |  |
| AUXILIOS PARA DESENV. DE ESTUDOS E PESQUISAS | R$4.337,34 | R$4.337,34 | R$4.337,34 |
| BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS | R$31.500,00 | R$28.100,00 | R$27.000,00 |
| FERRAMENTAS | R$3.074,80 | R$3.074,80 | R$3.074,80 |
| FESTIVIDADES E HOMENAGENS | R$3.800,00 |  |  |
| GENEROS DE ALIMENTACAO | R$79.678,90 | R$79.678,90 | R$79.678,90 |
| MATERIAL DE EXPEDIENTE | R$3.843,30 | R$505,00 | R$505,00 |
| MATERIAL DE SINALIZACAO VISUAL E OUTROS | R$7.188,00 |  |  |
| MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO | R$3.761,75 |  |  |
| MATERIAL ELETRICO E ELETRONICO | R$14.848,12 | R$14.848,12 | R$7.725,00 |
| MATERIAL HOSPITALAR | R$107,60 |  |  |
| RESTITUICOES | R$45,00 | R$45,00 | R$45,00 |
| SEGUROS EM GERAL | R$7.715,12 | R$6.333,28 | R$6.333,28 |
| SERVICOS TECNICOS PROFISSIONAIS | R$9.338,74 | R$9.338,74 | R$9.338,74 |
| TRANSPORTE DE SERVIDORES | R$6.886,78 | R$6.886,78 | R$6.886,78 |
| **Ação Governo: 2994** | **R$485.149,21** | **R$455.789,76** | **R$455.789,76** |
| BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS | R$361.231,89 | R$358.230,00 | R$358.230,00 |
| GENEROS DE ALIMENTACAO | R$82.918,00 | R$71.002,00 | R$71.002,00 |
| SERVICOS TECNICOS PROFISSIONAIS | R$40.999,32 | R$26.557,76 | R$26.557,76 |
| **Ação Governo: 4572** | **R$1.911,29** | **R$1.911,29** | **R$1.911,29** |
| RESTITUICOES | R$1.911,29 | R$1.911,29 | R$1.911,29 |
| **EXTENSÃO** | | | |
| **Ação Governo: 20RL** | **R$78.282,32** | **R$76.112,48** | **R$69.358,02** |
| AUXILIO A PESQUISADORES | R$5.277,98 | R$5.277,98 | R$5.277,98 |
| AUXILIOS PARA DESENV. DE ESTUDOS E PESQUISAS | R$9.520,00 | R$9.520,00 | R$9.520,00 |
| BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS | R$34.324,00 | R$34.324,00 | R$34.324,00 |
| CONFERENCIAS, EXPOSICOES E ESPETACULOS | R$300,00 | R$300,00 | R$300,00 |
| DIARIAS NO PAIS | R$536,22 | R$536,22 | R$536,22 |
| EXPOSICOES, CONGRESSOS E CONFERENCIAS | R$1.600,00 | R$800,00 | R$800,00 |
| RESTITUICOES | R$12.509,63 | R$12.414,13 | R$12.140,53 |
| SERVICOS DE APOIO AO ENSINO | R$12.195,16 | R$10.921,82 | R$4.440,96 |
| SERVICOS TECNICOS PROFISSIONAIS | R$2.000,00 | R$2.000,00 | R$2.000,00 |
| TAXA DE ADMINISTRACAO | R$19,33 | R$18,33 | R$18,33 |
| **PESQUISA** | | | |
| **Ação Governo: 20RL** | **R$62.065,21** | **R$55.665,21** | **R$55.500,35** |
| AUXILIO A PESQUISADORES | R$15.794,97 | R$15.794,97 | R$15.794,97 |
| AUXILIOS PARA DESENV. DE ESTUDOS E PESQUISAS | R$3.294,87 | R$3.294,87 | R$3.294,87 |
| BOLSAS DE ESTUDO NO PAIS | R$35.200,00 | R$28.800,00 | R$28.800,00 |
| GENEROS DE ALIMENTACAO | R$961,80 | R$961,80 | R$961,80 |
| RESTITUICOES | R$6.813,57 | R$6.813,57 | R$6.648,71 |
| **Ação Governo: 4572** | **R$9.360,00** | **R$9.354,05** | **R$4.354,05** |
| RESTITUICOES | R$9.360,00 | R$9.354,05 | R$4.354,05 |
| **Grand Total** | **R$4.871.401,25** | **R$1.980.661,51** | **R$1.836.994,93** |

## 2.4 Alterações no planejamento

Com a restrição orçamentária relativa ao exercício de 2016, a maioria das ações planejadas para este exercício tiveram que sofrer readequações.

## 2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

A adequação do orçamento foi linear em todas as áreas estratégicas do campus, sendo que algumas foram executadas na totalidade e outras, devido ao atraso na liberação dos recursos, não foram executadas integralmente. Como lição aprendida, o diálogo e a integração entre as diretorias e coordenadorias visando apresentar a situação e equalizar uma solução foi fundamental para o atendimento das metas vinculadas ao plano de ação do campus.

## 2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

**Quadro VI – Quantitativos da execução das ações planejadas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *CAMPUS*: | | | | | |
| ÁREAS | Nº TOTAL (Ações Planejadas) | CONCLUÍDA(s) | INICIADA(s) | ATRASADA(s) (Postergada para 2017) | CANCELADA(s) |
| **Administração** | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| **Desenvolvimento Institucional** | 49 | 13 | 11 | 24 | 1 |
| **Ensino** | 121 | 81 | 6 | 17 | 17 |
| **Extensão** | 31 | 20 | 1 | 0 | 10 |
| **Pesquisa** | 24 | 7 | 5 | 0 | 12 |
| TOTAL | 221 | 118 | 23 | 40 | 40 |

# Conclusão

Algumas ações previstas para 2016, que envolviam obras ou melhorias de infraestrutura, ainda estão pendentes. O início das obras para cobertura dos passeios internos deverá ter início em 2017 e ainda não há novos prédios de sala de aula e de laboratórios dos componentes curriculares das diferentes áreas de ensino. Da mesma forma, não há quadra de esportes, o que prejudica o desempenho das atividades curriculares previstas nos componentes curriculares dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.

Em relação a área de ensino, a falta de infraestrutura foi o principal desafio ao longo do ano de 2016 e, como consequência, algumas ações não puderam ser concluídas, sendo, por este motivo, canceladas. Além destas, algumas estão atrasadas, outras iniciadas e buscaremos concluí-las no próximo ano, portanto, continuam no Plano de Ação 2017. Ainda, é importante considerar que novas ações, não planejadas para 2016, foram realizadas, buscando atender aos estudantes do Campus.

Como demandas urgentes do Ensino, destacam-se a construção do prédio de salas de aula, para que possamos aumentar a oferta de vagas, do prédio para laboratórios de diversos componentes curriculares, que qualificará as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, bem como a construção de um ginásio de esportes. Todas estas ações continuam no planejamento do Campus Canoas para o próximo exercício.

Com a consolidação do Programa Institucional de Bolsas de Ensino do IFRS (PIBEN), o Campus Canoas ofertou, no ano de 2016, 15 bolsas de ensino através do Edital nº 15/2016 do IFRS Campus Canoas, vinculado ao Edital PROEN nº02/2016, garantindo o investimento de 1,5% da matriz orçamentária do Campus. Adicionalmente, foram ofertadas 10 bolsas de monitorias, vinculadas ao Edital nº 12/2016 do Programa de Monitorias do IFRS - Campus Canoas e monitorias voluntárias (Edital nº 20/2016 - Monitorias Voluntárias - Fluxo Contínuo). Estas ações têm como objetivos promover a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem dos cursos oferecidos pelo Campus Canoas; iniciar os estudantes na prática de monitoria; estimular o desenvolvimento da criatividade na busca da socialização de saberes, aprimorando o processo formativo de profissionais enquanto cidadãos; e contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes matriculados nos cursos do IFRS – Campus Canoas. Para o ano de 2017 pretende-se fortalecer essas iniciativas, mantendo a oferta de bolsas de ensino e de monitorias, conforme disponibilidade orçamentária e financeira do IFRS - Campus Canoas.

Em relação às ações de extensão, no ano de 2016 a Coordenadoria de Extensão do IFRS - Campus Canoas publicou o Edital Nº 11/2016 (Bolsas de Extensão 2016), com a aprovação de 1 programa e 11 projetos que foram contemplados com 18 bolsas. O Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX) foi implementado por meio do Edital PROEX/IFRS Nº 055/2015 (Auxílio Institucional à Extensão 2016). Para 2017 foi reservado no plano de ação 1,5% do orçamento do Campus para as bolsas de extensão e 1% para o PAIEX. Os Editais de Apoio à Apresentação de Trabalhos de Extensão em Eventos tanto para servidores quanto para alunos, que serão publicados ainda em 2016, possuem valor orçamentário estipulado pelo plano de ação 2017.

Além dos editais citados acima que consolidam a política de bolsas de extensão, de apoio aos extensionistas e de fomento à participação em eventos, a Coordenadoria de Extensão continua com o desafio de promover ações de extensão que possibilitem uma maior participação da comunidade externa nas atividades desenvolvidas no Campus Canoas, bem como de atender a demanda de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e Superior em Automação Industrial, além de realizar o acompanhamento dos egressos.

Outro elemento que merece destaque é a consolidação e fortalecimento dos eventos institucionais. Ocorreram: Recepção aos Estudantes (22/02), NAPNE Canoas em Pauta (24/03), Dia da Matemática e Semana Acadêmica da Matemática (06 e 07/05), Fórum da CAE (19 e 20/05), Semana Acadêmica do Cursos Superior de Tecnologia em Logística (02 e 03/06), IV Mostra de Arte (04/06), Dia Internacional da Logística (06/06), VI Semana do Meio Ambiente (7, 8 e 9/06), Semana Acadêmica PROEJA (20, 21 e 22/06), Data alusiva ao dia do Indígena (12 e 13/08), Dia da Informática (15/08), Semana Acadêmica do do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (15 e 16/08), VI Feira das Cidades (24 a 27/08), Aniversário do Campus Canoas (27/08), Dia do Administrador (09/09), Data alusiva ao dia da pessoa com deficiência (10/09), IV Feira de Ciências e Cultura (IFCITEC - 23 e 24/09), Outubro Rosa (18/10), VI Salão de Pesquisa e Inovação, V Salão de Extensão e II Salão de Ensino (21 e 22/10), Semana da Consciência Negra (18 e 19/11), Semana Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial (23 e 24/11),V Mostra Cultural (26/11), Dia Mundial da Luta contra a AIDS (01/12), Formatura dos cursos técnicos integrados e dos Cursos Superiores (2016/1) e I Festival Literário do Campus Canoas (28 e 29/11).

Em relações as ações de pesquisa, a Direção Geral do Campus entende ser de extrema importância as atividades de pesquisa e inovação, assim aprovou ampliação dos valores para os recursos de bolsas e AIPCT. A instrução normativa que rege a pesquisa determina que os valores devem ser no mínimo, respectivamente, de 1,5% e 1% da matriz orçamentária. Porém, no Campus Canoas esses valores foram ampliados para 1,8% para bolsas e 1,3% para AIPCT. Embora os valores tenham sido aprovados, não foi possível utiliza-los devido ao contingenciamento orçamentário de 2016.

O maior desafio para o ano de 2016 é a possibilidade de implantação de um curso de pós-graduação envolvendo professores das áreas de informática e humanidades previsto desde 2012 nos sucessivos planos de ações que foram elaborados desde então. Destaca-se que essa demanda só não foi suprida devido à demanda de carga horária dos docentes envolvidos com a proposta de curso. Apesar disso, docentes do Campus Canoas integram o corpo docente do Mestrado em Informática em Educação em andamento no IFRS Campus Porto Alegre.

Em relação a área de desenvolvimento institucional destacam-se um conjunto de atividades: reuniões da CDI com a Comissão Local do Plano de Ação 2016 para organização das atividades; reuniões com participação do Pró-Reitor de DI no Campus; reuniões com os segmentos da Comunidade do Campus Canoas; realização de coleta de dados e demandas para construção da tabela com previsão da oferta de cursos, demanda de recursos humanos, e previsão de infraestrutura; envio de informações solicitadas pela PRODI; realização de plenárias intermediárias e finais para construção e aprovação do Plano de Ação 2016 junto a comunidade de servidores, discentes e externa.

Em relação a infraestrutura, foi finalizada a obra de construção do almoxarifado e está sendo finalizada da biblioteca nos primeiros meses de 2017. O contrato de execução para construção de calçada interligando os prédios centrais até o prédio de infraestrutura/almoxarifado, troca total das telhas e reforma parcial da estrutura do telhado do prédio administrativo e conclusão da obra remanescente da biblioteca tendo em vista a quebra do atual contrato de construção com a empresa M&W será assinado em 12/12/16. Com relação a construção do prédio de salas de aula e da quadra de esportes, a RDC08/2016 está concluída. Conta-se, ainda, com a possibilidade de instalação das coberturas dos passeios internos do campus, porém a situação atual é a espera do envio do projeto por parte da reitoria. Também estamos esperando o envio do projeto de acessibilidade pela reitoria, cuja responsabilidade está com a arquiteta de Porto Alegre. Apesar das melhorias em infraestrutura realizadas ao longo do ano, ainda há necessidade de orçamento para a finalização do campus. A realização destas obras está diretamente relacionada à manutenção da oferta de vagas bem como ao aumento do número de vagas nos cursos em vigência no campus.

As questões de infraestrutura e o quantitativo de servidores, tanto de docentes quanto de técnico-administrativos, são impactantes na promoção da verticalização do ensino e na efetivação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, diretrizes do IFRS. Desta forma, é fundamental a realização das obras pendentes, garantindo espaço físico, e a nomeação de servidores, para atendimento das demandas de ensino, pesquisa e de extensão, de acordo com o estabelecido no Termo de Acordo de Metas do IFRS.

Cabe também destacar a mobilização da Direção Geral em torno da problemática da segurança no campus, com a realização de reuniões ao longo do ano com a comunidade e agentes de segurança. Entre essas, destaca-se reunião realizada com representantes da Secretaria de Segurança e Guarda Municipal de Canoas para tratar da segurança nos arredores do campus. Entre as demandas da comunidade encaminhadas pela Direção Geral, destacam-se ainda: sinalização viária para pedestres, dispositivos de redução de velocidade, instalação de câmeras de segurança, rondas preventivas da guarda municipal e brigada militar, realização de palestras informativas sobre segurança para a comunidade.

No próximo ano serão agendadas atividades com a comunidade, visando a adesão do campus ao Programa "Cidadão da Paz". Essa reunião fez parte da estratégia para ampliação da segurança no Campus Canoas e arredores, que incluiu ao longo desse ano a realização de reuniões com a Brigada Militar, o Corpo de Bombeiros e a Defesa Civil.

No período de 2014-2018, vigência do PDI, o Campus buscará ofertar também cursos de especialização lato sensu, para: (a) formação de professores, do município e da região metropolitana de Porto Alegre, na área de tecnologias educacionais e formação pedagógica; (b) especialização na área de gestão e logística. Além de outras especializações, que poderão contar também com fomento externo, e que buscarão a verticalização dos eixos e cursos existentes. Espera-se com isso o desenvolvimento da Pós-Graduação, inicialmente através da oferta de cursos lato sensu e, posteriormente, com a oferta de mestrado e doutorado, possibilitando uma efetiva verticalização da oferta de ensino na instituição.

Adicionalmente, para os próximos anos, o campus Canoas planeja a implantação e re-oferta de cursos subsequentes, a partir de estudo de demanda, assim como a implantação de um curso superior de Engenharia, buscando ampliar a verticalização da oferta de eixos e cursos já existentes. Também está prevista a oferta de cursos com financiamento de órgãos públicos, incluindo cursos para a formação continuada de professores, e a implementação gradual de cursos na modalidade EaD.

O planejamento para oferta de novos cursos será realizado de forma contínua e participativa, a partir do levantamento e análise de indicadores e demandas sociais e econômicas, sendo realizado junto a (I) órgãos públicos locais, como a Prefeitura de Canoas, através de sua Secretaria Municipal de Educação; (II) órgãos públicos regionais como a Coordenadoria Regional de Educação e os COREDES; (III) órgãos públicos federais como a SETEC, MEC, MCT, CAPES, CNPq; e (IV) entidades empresariais e organizações da sociedade civil.

De outro lado, o Campus Canoas buscará ampliar o fomento em ações e projetos de ensino, extensão, pesquisa e inovação, ampliando sua inserção científica e tecnológica, auxiliando no desenvolvimento econômico, social e ambiental de sua região de abrangência.

Em síntese, o desafio para os próximos anos é o atendimento das demandas sociais e metas institucionais, através da oferta de educação de qualidade que possibilite a comunidade do Campus pleno desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão, a fim de cumprir com a missão do IFRS.