



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Extensão

Anexo I

Elaboração de Projeto Pedagógico de Curso FIC - PRONATEC

1 Dados de Identificação

Denominação do curso: (conforme previsto no Guia PRONATEC de Cursos FIC)

Local de oferta: IFRS – Câmpus _____

Modalidade: presencial

Turno(s) de oferta:

Nº de vagas disponíveis:

Nº de alunos por turma:

Carga horária total: (conforme o mínimo previsto no Guia PRONATEC de Cursos FIC)

Equipe diretiva do *Câmpus*: (nome, cargo, e-mail, telefone)

Data: (mês e ano de elaboração do projeto)

2 Sumário

3 Apresentação do Curso (escrever uma breve síntese do que trata o projeto do curso em questão)

4 Caracterização do Câmpus (identificar o perfil do câmpus, áreas de atuação, modalidades de ensino ofertadas, público que atende, etc.)

5 Justificativa (explicitar a importância da criação do curso, contextualizar a realidade na qual o curso será oferecido, caracterizar o público a ser atendido, ou seja, responder à pergunta: por que e para que este curso? a quem se destina?)

6 Objetivos

6.1 Objetivo Geral

6.2 Objetivos Específicos

7 Perfil do Curso (descrever o perfil em consonância com o previsto no Guia PRONATEC de Cursos FIC)

8 Perfil do Profissional do Egresso (definir conhecimentos que o aluno deve adquirir ao longo do curso, observando o previsto no Guia PRONATEC de Cursos FIC)

9 Requisitos para o Ingresso (descrever a escolaridade mínima – prevista no Guia PRONATEC de Cursos FIC – e a forma de ingresso no curso)

10 Periodicidade da Oferta (descrever quantas vezes o curso será ofertado, com que frequência, qual a regularidade das aulas, etc.)



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Extensão

11 Frequência Mínima Obrigatória (justificar, segundo a legislação vigente, e especificar se será considerada por disciplina/módulo ou pelo conjunto de disciplinas/módulos do curso)

12 Organização Curricular

12.1 Matriz Curricular (relacionar as disciplinas/módulos, suas respectivas cargas horárias e a sequência em que serão ministradas)

12.2 Conteúdo Programático (detalhar o que vai ser abordado em cada disciplina/módulo)

12.3 Bibliografia Básica (relacionar, no mínimo, três títulos para cada disciplina/módulo)

13 Metodologia de Ensino (explicitar de que forma o curso será oferecido? através de aulas teóricas, práticas, seminários, etc. e prever a elaboração de plano de ensino para cada disciplina/módulo)

14 Material didático/pedagógico (descrever se haverá produção deste material, que tipo de material será produzido, quem produzirá, etc.)

15 Avaliação da Aprendizagem (especificar quantos e quais os possíveis instrumentos avaliativos)

15.1 Conhecimento Prévio (especificar se será avaliado e aproveitado o conhecimento prévio e, em caso afirmativo, como isso acontecerá)

15.2 Expressão dos Resultados (especificar a avaliação será por nota, parecer descritivo, conceito, etc.)

15.3 Recuperação (especificar se haverá recuperação e como ela ocorrerá)

15.4 Autoavaliação (especificar se haverá autoavaliação dos alunos, dos docentes pelos alunos, do curso pelos alunos)

16 Instalações, Equipamentos e Biblioteca (descrever as instalações e os equipamentos necessários para as aulas e que podem ser encontrados no local onde será ministrado o curso)

17 Pessoal Docente e Técnico Administrativo (relacionar a equipe docente e técnica envolvida no curso, incluindo a formação acadêmica e experiência profissional)

18 Certificados (o texto poderá iniciar com a seguinte redação: “Fará jus ao certificado o aluno que...”)

19 Casos Omissos (o texto poderá ter a seguinte redação: “Os casos omissos serão resolvidos pelo Diretor-Geral do Câmpus, pelo Coordenador-Adjunto da Bolsa-Formação do PRONATEC e pelo Supervisor do Curso”)