



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Viamão*  
Coordenação de Ensino  
Rodovia Tapir Rocha, 7.000 | Bairro Querência | CEP 94440-000 | Viamão/RS  
Contatos: Central de atendimento: (51) 3320-7125 (WhatsApp) | [central@viamao.ifrs.edu.br](mailto:central@viamao.ifrs.edu.br)

## **EDITAL Nº 6/2025 - GAB-VIA (11.01.16.06)**

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Viamão-RS, 3 de fevereiro de 2025.

### **EDITAL Nº 6, DE 3 DE FEVEREIRO DE 2025 SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO**

A Diretora-Geral Substituta do *Campus Viamão* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Ensino (CAGE), torna público o Edital IFRS *Campus Viamão* nº 6, de 3 de fevereiro de 2025, de Seleção de Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) destinadas a estudantes de nível técnico e superior do IFRS.

#### **1 DO OBJETO**

1.1 O presente edital visa à seleção de bolsistas para atuar nos projetos de ensino aprovados pelo [Edital PROEN nº 25/2024 – Fomento a Projetos de Ensino 2025](#).

1.2 O valor mensal das bolsas de ensino observará o previsto na [Resolução IFRS nº 06/2023](#), homologada pela [Resolução IFRS nº 09/2023](#), conforme especificações abaixo:

Para 4h: R\$175,00.

Para 8h: R\$350,00;

Para 12h: R\$525,00;

Para 16h: R\$700,00;

1.3 A vigência das bolsas será de 01/04/2025 a 31/12/2025.

#### **2 DO QUANTITATIVO DE BOLSAS**

2.1 A distribuição das vagas para os bolsistas de ensino encontra-se no quadro a seguir:

| <b>Coordenador (a)/Email</b>  | <b>Projeto</b>   | <b>Modalidade/<br/>Quantidade de<br/>bolsas</b> | <b>Carga<br/>horária por<br/>bolsa</b> |
|---|--|---|--|
| Vanessa Hack Gattelli<br><a href="mailto:vanessa.gatteli@viamao.ifrs.edu.br">vanessa.gatteli@viamao.ifrs.edu.br</a> | Book Club  | Bolsista de<br>Ensino/<br>2 bolsas              | 8h                                     |
| Ana Paula Ferreira Alves<br><a href="mailto:ana.alves@viamao.ifrs.edu.br">ana.alves@viamao.ifrs.edu.br</a>          | Curtir, Comentar e Compartilhar!<br>Conectando-se ao curso superior<br>de Tecnologia em Processos<br>Gerenciais do IFRS <i>Campus Viamão</i> | Bolsista de<br>Ensino/<br>1 bolsa               | 8h                                     |

|  |   |                                 |    |
|--|---|---------------------------------|----|
| Luciane Alves Santini/<br><a href="mailto:luciane.santini@viamao.ifrs.edu.br">luciane.santini@viamao.ifrs.edu.br</a>                 | LABIC Viamão– Laboratório de Iniciação Científica para alunos do Ensino Médio Integrado do <i>Campus</i> Viamão   | Bolsista de Ensino/<br>2 bolsas | 8h |
| Gabriel Santos Berute<br><a href="mailto:gabriel.berute@viamao.ifrs.edu.br">gabriel.berute@viamao.ifrs.edu.br</a>                    | IFRS – História No Ar! (2025)   | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |
| Andréia Maria Ambrósio de Souza Accordi/<br><a href="mailto:andrea.accordi@viamao.ifrs.edu.br">andrea.accordi@viamao.ifrs.edu.br</a> | Curta o <i>Campus</i> 2025. Produção e Difusão de Material de Divulgação do <i>Campus</i> Viamão por meio de Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |
| Luci Fortunata Motter Braun –<br><a href="mailto:luci.braun@viamao.ifrs.edu.br">luci.braun@viamao.ifrs.edu.br</a>                    | Espaço Astronomia - Ano VI  | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |
| Luciane Alves Santini<br><a href="mailto:luciane.santini@viamao.ifrs.edu.br">luciane.santini@viamao.ifrs.edu.br</a>                  | Clube de leitura: a literatura como ferramenta de promoção ao debate sobre o racismo, as relações de gênero e sexualidade, o papel das mulheres e outros      | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |
| Adriano Beluco –<br><a href="mailto:adriano.beluco@viamao.ifrs.edu.br">adriano.beluco@viamao.ifrs.edu.br</a>                         | Matemática em Ação: Resolução de questões e preparação para o ENEM  | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |
| Luci Fortunata Motter Braun –<br><a href="mailto:luci.braun@viamao.ifrs.edu.br">luci.braun@viamao.ifrs.edu.br</a>                    | Monitoria interdisciplinar em Ciências da Natureza – Ano 2025   | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |
| Adriano Beluco –<br><a href="mailto:adriano.beluco@viamao.ifrs.edu.br">adriano.beluco@viamao.ifrs.edu.br</a>                         | Matemúsicos: Explorando a Matemática na Música  | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |
| Ana Paula Ferreira Alves<br><a href="mailto:ana.alves@viamao.ifrs.edu.br">ana.alves@viamao.ifrs.edu.br</a>                           | Eu acredito é na ‘mulherada’: promovendo as mulheres da Gestão de Operações e Logística   | Bolsista de Ensino/<br>1 bolsa  | 8h |

2.2 O quantitativo de bolsas está condicionado aos recursos financeiros destinados às bolsas de ensino do *Campus* Viamão, conforme descrito no Anexo I, do [Edital PROEN nº 25/2024 – Fomento a Projetos de Ensino 2025](#), de 16 de setembro de 2024.

### 3 DO CRONOGRAMA

| <b>Etapas</b>  | <b>Período/ Prazo</b>    |
|--|--------------------------|
| Publicação do <a href="#">edital</a> de seleção de bolsistas | 03/02/2025               |
| Período de inscrições <a href="#">via formulário</a> .       | 24/02/2025 a 06/03/2025  |
| Homologação preliminar das inscrições                        | 11/03/2025               |
| Recebimento de recurso quanto à não homologação por          | Até as 18h de 12/03/2025 |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| formulário específico via <a href="#">formulário de interposição de recurso</a> .   |                                 |
| Homologação final das inscrições (divulgação de inscritos e dos horários das entrevistas no <a href="#">site do campus</a> )  | 17/03/2025                      |
| Período de seleção dos bolsistas  | 18 a 21/03/2025                 |
| Postagem da <a href="#">ATA</a> de resultado final de seleção/classificação dos bolsistas no <a href="#">Drive de Gestão de Projetos de Ensino</a> pelo(a) coordenador(a) do projeto. | Até 22/03/2025                  |
| Publicação do resultado do edital de seleção de bolsistas no <a href="#">site do Campus</a>   | 26/03/2025                      |
| Envio da <a href="#">documentação</a> do bolsista à Coordenadoria de Ensino pelo(a) coordenador(a) do projeto via <a href="#">formulário eletrônico</a> .                             | Até as 18h do dia<br>31/03/2025 |
| Início do projeto e das atividades do(a) bolsista de ensino   | 01/04/2025                      |
| Prazo máximo para notificação de alteração de itens previstos no plano de aplicação de recursos ( <a href="#">Anexo II, IN Conjunta 01/2023</a> ).                                    | 12/09/2025                      |
| Prestação de contas dos recursos de custeio à CAGE do <i>campus</i> , via e-mai: <a href="mailto:projetos.ensino@viamao.ifrs.edu.br">projetos.ensino@viamao.ifrs.edu.br</a>           | Até 24/10/2025                  |
| Término da vigência das bolsas de projeto de ensino   | 31/12/2025                      |
| Prazo máximo de envio do relatório do(a) bolsista de projeto de ensino ao coordenador do projeto, <a href="#">via formulário</a> .  | Até 22/12/2025                  |
| Prazo de envio no SIGAA do relatório final do projeto de ensino   | 10/01/2026                      |

#### 4 DOS REQUISITOS E DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA

4.1. São requisitos para o estudante candidato à bolsa de ensino:

- a) O bolsista de projeto de ensino deverá seguir o disposto na [Instrução Normativa PROEN nº 03, de 16 de março de 2021](#).
- b) estar regularmente matriculado e frequentando um dos cursos do IFRS;
- c) ter disponibilidade de carga horária semanal necessária ao desenvolvimento do Plano de Trabalho vinculado ao projeto de ensino;
- d) atender as especificidades de cada projeto de ensino, conforme previstas no item 6.1.

#### 5 DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão realizadas no período determinado no cronograma deste edital.

5.2. As inscrições deverão ser realizadas pelo(a) candidato(a) interessado(a) ao(à) coordenador(a) do projeto do qual pretende participar da seleção, mediante envio do [Formulário de Inscrição](#).

5.2.1. O preenchimento do formulário de inscrição é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).

5.3. O(A) discente poderá se inscrever em mais de uma das cotas de bolsas ofertadas, devendo enviar documentação específica para cada projeto conforme previsto no item 5.2.

5.4. Não serão aceitas inscrições realizadas em desacordo com as normas e prazos do presente edital.

5.5. Será critério de desclassificação do candidato, em qualquer tempo, a constatação de informações inverídicas prestadas pelo(a) estudante candidato à bolsa.

5.6. Não serão homologadas inscrições de estudantes que estiverem com pendências de entrega de relatórios parciais/finais ou de prestação de contas de recursos recebidos por meio de auxílios, independentemente da Diretoria, Coordenadoria ou edital a que estiver vinculado.

5.7. O *Campus* Viamão do IFRS não se responsabilizará por solicitação de inscrição ou de recurso não efetivadas por eventuais problemas de ordem técnica, como falhas de congestionamento de linhas de comunicação, ou de internet, ou outros fatores de mesma ordem que impossibilitem a transferência dos dados ou arquivos, que impeçam o envio ou o recebimento do documento, cabendo, única e exclusivamente, ao(à) solicitante confirmação do encaminhamento e a conferência de seu nome em lista de candidatos homologados conforme prazos editalícios.

5.8. O(A) candidato(a) à bolsa de ensino que não tiver seu nome homologado em lista de inscritos poderá interpor recurso a não homologação no prazo e na forma previstos pelo presente edital.

5.9. Somente será aceito o recurso submetido no prazo que consta no cronograma publicado neste Edital, o qual deve ser encaminhado, única e exclusivamente, via formulário de [recurso](#).

## 6 DA SELEÇÃO

6.1 A seleção dos bolsistas será de responsabilidade do(a) coordenador(a) de cada projeto, devendo ser amplamente divulgado para a comunidade acadêmica as datas e os horários da seleção, bem como os critérios a serem utilizados no processo de seleção.

6.2 Os pré-requisitos e a forma de seleção dos bolsistas são:

| PROJETO  | PRÉ-REQUISITOS   | FORMA DE SELEÇÃO   |
|--|--|--|
| Book Club  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Inglês intermediário a avançado.</li><li>- Gostar de ler literatura ficcional.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Prova e entrevista em inglês.</li></ul>  |
| Curtir, Comentar e Compartilhar!<br>Conectando-se ao curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS <i>Campus</i> Viamão | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser estudante do IFRS Viamão regularmente matriculado(a) e com frequência;</li><li>- Desejável interesse em criação de conteúdo e gerenciamento de perfil em rede social;</li><li>- Preferência para estudante vinculado(a) ao Programa de Assistência Estudantil.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 1ª etapa - Elaboração de um "card" para postagem em rede social sobre a divulgação do TPG <i>Campus</i> Viamão.</li><li>- Estudantes inscritos(as) nesta etapa receberão um e-mail com a tarefa. Estudantes que entregarem o "card" dentro do período solicitado serão encaminhados(as) para a segunda etapa do processo.</li><li>- 2ª etapa - Entrevista on-line.</li></ul> |
| LABIC Viamão–<br>Laboratório de Iniciação Científica para alunos do Ensino Médio   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ser discente regularmente matriculado em algum curso no <i>Campus</i> Viamão.</li><li>- Ter certificado de participação</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação de teste, via <a href="#">formulário</a></li><li>- Entrevista.</li></ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Integrado do <i>Campus</i> Viamão   | <p>de uma das versões anteriores do Labic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter lido o resumo do projeto.</li> <li>- Ter disponibilidade para dedicar 8 horas semanais no turno inverso das aulas.</li> <li>- Prioritariamente, estar vinculado ao Programa de Assistência Estudantil</li> </ul>  |   |
| IFRS – História No Ar! (2025)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudantes do IFRS Viamão regularmente matriculados e com frequência;</li> <li>- preferência para estudantes do Ensino Médio Integrado;</li> <li>- preferência para estudantes contemplados pelas políticas de Ações Afirmativas do IFRS.</li> </ul>   | - Entrevista coletiva e questionário  |
| Curta o <i>Campus</i> 2025. Produção e Difusão de Material de Divulgação do <i>Campus</i> Viamão por meio de Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser discente regularmente matriculado em algum curso no <i>Campus</i> Viamão;</li> <li>- Ter lido o Resumo;</li> <li>- Ter disponibilidade para dedicar 8 horas semanais no turno inverso das aulas.</li> <li>- Prioritariamente estar vinculado ao Programa de Assistência Estudantil.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de teste, via <a href="#">formulário</a>;</li> <li>- Entrevista.</li> </ul>  |
| Espaço Astronomia - Ano VI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser estudante de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio no IFRS/<i>Campus</i> Viamão.</li> <li>- Prioridade para estudantes contemplados pelas políticas de ações afirmativas do IFRS.</li> </ul>   | - Será solicitado uma redação (duração 20 min) onde o candidato deverá argumentar/justificar o porquê da sua seleção à vaga e, a seguir, uma entrevista individual (duração de 10 min). |
| Clube de leitura: a literatura como ferramenta de promoção ao debate sobre o racismo, as relações de gênero e sexualidade, o papel das mulheres e outros      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser discente regularmente matriculado em algum curso no <i>Campus</i> Viamão;</li> <li>- Demonstrar interesse pelos temas e ser já ter o hábito de leitura.</li> <li>- Ter lido o Resumo;</li> <li>- Ter disponibilidade para dedicar 8 horas semanais no turno inverso das aulas.</li> <li>Prioritariamente estar vinculado ao Programa de Assistência Estudantil.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de teste, via <a href="#">formulário</a></li> <li>- Entrevista.</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Matemática em Ação:<br>Resolução de questões e<br>preparação para o ENEM                | - Ser aluno devidamente matriculado nos cursos técnicos de ensino médio ou de graduação do <i>Campus</i> Viamão  | - Ler o resumo do projeto;<br>- Preenchimento de questionário virtual específico do projeto com link a ser divulgado.  |
| Monitoria interdisciplinar em Ciências da Natureza – Ano 2025                           | - Ser estudante do 2º, 3º ou 4º ano de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio no IFRS/ <i>Campus</i> Viamão;<br>ou<br>- Ser estudante de curso Superior no IFRS/ <i>Campus</i> Viamão durante toda a vigência da bolsa com disponibilidade manhã e/ou tarde;<br>e<br>- Preferencialmente, gostar de Física, Química e Biologia. | - Será solicitado uma redação (duração 20 min) onde o candidato deverá argumentar/justificar o porquê da sua seleção à vaga e, a seguir, uma entrevista individual (duração de 10 min). O histórico escolar do candidato nos componentes curriculares de biologia, física e química também será analisado. |
| Matemúsicos:<br>Explorando a<br>Matemática na Música                                    | - Ser aluno devidamente matriculado nos cursos técnicos de ensino médio ou de graduação do <i>Campus</i> Viamão.   | - Ler o resumo do projeto;<br>- Preenchimento de questionário virtual específico do projeto com link a ser divulgado.  |
| Eu acredito é na 'mulherada': promovendo as mulheres da Gestão de Operações e Logística | - Ser estudante do IFRS Viamão regularmente matriculado(a) e com frequência;<br>- Estar cursando ou já ter cursado Gestão da Produção e Operações;<br>- Critério de preferência: ser estudante vinculado(a) ao Programa de Assistência Estudantil.   | - 1ª etapa: Carta de apresentação e motivação para participação no projeto.<br>- 2ª etapa: Entrevista on-line.   |

6.3 Os candidatos terão acesso aos resumos dos projetos durante o período de divulgação do Edital (Anexo I, deste edital).

6.4 O(a) coordenador(a) do projeto deverá realizar a seleção dos bolsistas no período indicado no cronograma deste edital.

6.5. O processo de seleção dos bolsistas deverá gerar notas parciais referentes à forma de seleção e uma nota final, entre zero e 10,00 (dez), de caráter classificatório.

6.6. O coordenador do projeto de ensino deverá seguir, estritamente, a ordem de classificação dos candidatos estipulada em ata. Caso o candidato classificado não for assumir a bolsa, o mesmo deve assinar o [termo de desistência](#), possibilitando a chamada do próximo candidato.

6.7. Cabe ao coordenador do projeto de ensino:

- a) verificar os pré-requisitos e critérios solicitados na inscrição;
- b) agendar o processo seletivo, preferencialmente via e-mail, com os inscritos para o seu projeto;
- c) realizar a seleção dos discentes candidatos à bolsa de ensino;
- d) contactar os candidatos, preferencialmente por e-mail, caso necessário;
- e) registrar em [ata](#) todas as informações relacionadas ao processo de seleção;
- f) postar a ata no [drive](#), conforme cronograma;
- g) enviar [formulário de indicação de bolsista](#), incluindo, se for o caso, termo de desistência do aluno de assumir a bolsa de ensino.

6.8. O(a) coordenador(a) do projeto de ensino deverá manter arquivados os documentos do processo de seleção dos bolsistas durante toda a vigência do projeto no [drive](#) compartilhado com a Coordenadoria de Ensino.

6.9. O processo de seleção dos bolsistas será válido pelo período de vigência da bolsa e, em caso de substituição de bolsista, ficará valendo a classificação publicada por meio deste edital.

6.10. Para o caso de não haver classificados para contemplar a vaga da bolsa ou a substituição, o(a) coordenador(a) do projeto de ensino deverá, via e-mail institucional, solicitar a abertura de novo edital para executar o processo de seleção ou informar a não utilização da bolsa à Direção/Coordenação de Ensino, através do email [projetos.ensino@viamao.ifrs.edu.br](mailto:projetos.ensino@viamao.ifrs.edu.br).

## **7 DA CLASSIFICAÇÃO E DO RESULTADO**

7.1 A classificação final será em ordem decrescente a partir da nota atribuída no processo de seleção, considerando as seguintes categorias:

- a) contemplado com bolsa;
- b) suplente;
- c) ausente;
- c) desclassificado.

7.1.1. Será considerado ausente, o discente que não participar do processo de seleção do projeto.

7.1.2 Será desclassificado o(a) discente com nota final menor que cinco (5,0) ou que não tenha atendido aos pré-requisitos da bolsa.

7.2. Em caso de empate, os seguintes critérios de desempate serão adotados: maior idade; sorteio.

7.3 O(a) coordenador(a) do projeto deverá enviar o resultado da seleção/classificação dos bolsistas – indicando inclusive os candidatos suplentes – à Direção/Coordenação de Ensino, via ata, postada no [drive dos Projetos de Ensino do Campus Viamão](#), até as 18h do dia **21/03/2025**, conforme cronograma.

7.4 A classificação neste processo não garante a vaga da bolsa, pois esta depende da disponibilidade de recursos da [matriz orçamentária do Campus Viamão](#) destinados a esse fim.

7.5 A Direção/Coordenação de Ensino do *Campus Viamão* divulgará a listagem dos candidatos classificados para cada vaga na data prevista no cronograma deste edital no site do *campus*.

## 8 DA IMPLEMENTAÇÃO

8.1 Após a divulgação dos resultados, o(a) coordenador(a) do projeto deverá indicar o(s) bolsista(s) selecionado(s), de acordo com o prazo definido no cronograma deste edital, por meio do envio dos seguintes documentos à Coordenação de Ensino, via [formulário eletrônico](#):

- a) [formulário de Indicação e Substituição de Bolsista](#), conforme formulários disponíveis na aba editais do site do *Campus Viamão*
- b) comprovante com dados bancários do bolsista, indicando a conta e a agência bancária (cópia do cartão ou print com as informações bancárias: banco, agência e conta);
- c) comprovante de matrícula do semestre vigente;
- d) [termo de compromisso do bolsista](#), considerando a necessidade de autorização dos responsáveis para aqueles que forem menores de 18 anos, conforme formulários disponíveis na aba editais do site do *Campus Viamão*;
- e) [Plano de trabalho do bolsista](#).
- f) cópia do documento de identidade (RG ou CPF)

8.2 A conta corrente individual do bolsista deverá ser de sua titularidade e vinculada ao seu CPF.

8.3 O(s) bolsista(s) deverá(ão) iniciar suas atividades conforme cronograma definido no edital.

8.4 O pagamento da bolsa ocorrerá no mês subsequente a sua implementação, sendo vedada a retroatividade.

## 9 DA SUBSTITUIÇÃO DO BOLSISTA

9.1 O pedido de substituição do bolsista deverá ser solicitado pelo(a) coordenador(a) do Projeto de ensino à Coordenação de Ensino do *campus*, em [formulário específico](#), conforme formulários disponíveis na aba editais do site do *Campus Viamão*.

9.2 O coordenador do Projeto de Ensino deverá encaminhar à Coordenação de Ensino os documentos do(s) novo(s) bolsista(s) selecionado(s), indicados no item 8.1.

9.3 O bolsista substituído deverá enviar, em até dez dias, à Coordenação de Ensino o [relatório das atividades realizadas](#), com a assinatura do coordenador do Projeto de Ensino, conforme formulários disponíveis na aba editais do site do *Campus Viamão*.

## 10 DO ACOMPANHAMENTO

10.1 É obrigatória a apresentação do projeto de ensino na Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do *Campus Viamão* e facultativa a apresentação no Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS ou outros eventos acadêmicos, sob pena de cancelamento da bolsa.

10.2 O(A) coordenador(a) do projeto informará mensalmente, até o dia 26 de cada mês, à Coordenação de Ensino do *campus*, a frequência do bolsista nas atividades do projeto, mediante preenchimento de [formulário específico](#).

10.3 O acompanhamento da execução das atividades do bolsista será realizado pelo(a) coordenador(a) do projeto e, em situação irregular detectada, a CAGE do *campus* deverá ser comunicada para avaliar e definir medidas de adequação.

## 11 DA AVALIAÇÃO

11.1 O bolsista deverá elaborar [Relatório Final do Bolsista de Ensino](#), conforme formulários disponíveis na aba editais do site do *Campus Viamão*, até o dia **22 de dezembro de 2025**, de acordo com as normas estabelecidas para essa finalidade, e enviar à Coordenação de Ensino, via [formulário](#).

11.2. O pagamento da última parcela da bolsa (dezembro de 2025) está condicionado ao envio do relatório final pelo bolsista.

11.3 Caso o bolsista não entregue o relatório no prazo, ficará impedido de participar de seleções para outros editais do IFRS, até que regularize a situação.

11.4 O(A) Coordenador(a) deverá enviar o [Relatório de Atividades de Ensino](#), conforme o modelo disponível na aba editais do site do *Campus* Viamão, conforme o cronograma definido neste Edital.

11.5 Os Relatórios de Atividades de Ensino deverão ser avaliados pela CAGE, com base no Plano de Trabalho do(s) bolsista(s) e na(s) produção(ões), que incluem aquelas apresentadas(s) em evento do IFRS e/ou em outras instituições.

11.6 É obrigatório que o(a) bolsista explicita no relatório final, o(os) evento(os) do qual tenha participado.

## **12 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

12.1 Este edital segue as orientações das normativas da Pró-Reitoria de Ensino do IFRS e do [Edital IFRS nº 25/2024](#), incluindo posteriores regulamentações que se fizerem necessárias.

12.2 Não serão aceitas inscrições fora do prazo ou em desacordo com as exigências do edital.

12.3 É responsabilidade dos candidatos a bolsistas acompanharem as publicações referentes a este edital.

12.4 A Direção de Ensino e/ou a CAGE do *campus* poderá suspender o pagamento das bolsas concedidas, a qualquer momento, caso verifique o descumprimento das normas estabelecidas.

12.5 No caso de suspensão de pagamentos de bolsas de ensino, caberá recurso encaminhado ao Conselho de *Campus* (CONCAMP).

12.6 O bolsista deverá, obrigatoriamente, fazer referência à sua condição de bolsista do IFRS nas publicações e/ou trabalhos apresentados em eventos.

12.7 Os casos omissos serão resolvidos pela CAGE do *Campus* Viamão do IFRS.

12.8 A qualquer tempo este edital poderá ser revogado, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.

RAFAELA SOARES DIONISIO DA SILVA  
Diretora-Geral Substituta do IFRS *Campus* Viamão  
Portaria nº 40/2024

**EDITAL Nº 6, DE 3 DE FEVEREIRO DE 2025  
SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE ENSINO**

**ANEXO I**

**Resumo dos Projetos**

**Projeto:** Book club

**Coordenador:** Vanessa Hack Gatelli

**Cotas de Bolsas:** 2 bolsas 8h/semana

**Resumo:** A implementação de projetos que oferecem bolsas para alunos do Ensino Médio apresenta como principal desafio a preparação adequada desses estudantes para a prática acadêmica da produção científica. Diante desse cenário, propomos o projeto "LABIC – Viamão: Laboratório de Iniciação Científica para Alunos do Ensino Médio Integrado do *Campus* Viamão", fundamentado nos princípios da aprendizagem criativa. O objetivo central do projeto é proporcionar aos alunos dos cursos técnicos integrados do *Campus* Viamão uma formação sólida em iniciação científica, abordando as competências essenciais para a realização de pesquisas e a produção acadêmica. As atividades propostas serão realizadas em dois turnos, matutino e vespertino, permitindo a participação de todos os alunos nos períodos inversos ao de suas aulas regulares. O projeto está estruturado em três blocos principais, que correspondem aos objetivos específicos delineados: (1) oficinas de técnicas de produção científica escrita, com foco na estruturação de textos acadêmicos; (2) oficinas voltadas ao desenvolvimento de apresentações acadêmicas utilizando ferramentas digitais e aplicativos on-line; e (3) oficinas de apresentação oral de trabalhos acadêmicos, com ênfase na preparação e na execução de apresentações formais. Nesta nova edição, o Labic contará ainda com um módulo avançado que abordará a construção de um artigo científico. Ao final do projeto, espera-se alcançar diversos resultados: capacitar os alunos nas técnicas de iniciação científica, com ênfase na produção de conhecimento por meio da escrita científica; oferecer uma formação específica sobre o uso de ferramentas digitais para o desenvolvimento de apresentações acadêmicas; e preparar os alunos para apresentações orais, fornecendo tanto orientações didáticas sobre a fase de planejamento quanto estratégias práticas para o momento da apresentação. Esses resultados visam qualificar os estudantes para a prática acadêmica de modo integrado e contextualizado com as demandas do Ensino Médio Técnico.

**Projeto:** Curtir, Comentar e Compartilhar! Conectando-se ao curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do IFRS *Campus* Viamão

**Coordenadora:** Ana Paula Ferreira Alves

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** Este projeto propõe uma estratégia de integração e socialidade de estudantes a partir da organização e divulgação de ações do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG) do IFRS *Campus* Viamão. Esta estratégia está alinhada a propostas de permanência e êxito de estudantes focando na manutenção dos estudos. Parte-se da premissa que a organização e divulgação de ações do curso pode fortalecer a integração de estudantes e o pertencimento desses estudantes junto ao curso e o *Campus*. O projeto tem como público-alvo estudantes do TPG, bem como demais estudantes do *Campus* Viamão, visto que a organização e divulgação de ações é transversal e atravessa diferentes cursos. O desenvolvimento do projeto ocorrerá de forma presencial e remota. Presencialmente, planeja-se a realização de reuniões mensais para a discussão, organização de agenda e

elaboração de estratégias de divulgação das ações promovidas pelo curso. Remotamente, o foco estará no gerenciamento do perfil em redes sociais, incluindo a elaboração e divulgação de materiais sobre as ações no perfil. Adicionalmente, o projeto de ensino propõe a organização de uma ação presencial para efetiva integração e sociabilidade de estudantes. Portanto, justifica-se a realização do projeto como forma de divulgar amplamente ações e eventos promovidos TPG. O projeto pretende criar novas formas de comunicação entre coordenação do curso, docentes, estudantes e comunidade em geral, a partir do gerenciamento de perfil em rede social. Espera-se que a organização e divulgação de ações do curso possam contribuir com a conexão de estudantes, permitindo que mais trocas sejam realizadas.

**Projeto:** LABIC Viamão – Laboratório de Iniciação Científica para alunos do Ensino Médio Integrado do *Campus* Viamão

**Coordenadora:** Luciane Alves Santini

**Cotas de Bolsas:** 2 bolsas 8h/semana

**Resumo.** A implementação de projetos que oferecem bolsas para alunos do Ensino Médio apresenta como principal desafio a preparação adequada desses estudantes para a prática acadêmica da produção científica. Diante desse cenário, propomos o projeto "LABIC – Viamão: Laboratório de Iniciação Científica para Alunos do Ensino Médio Integrado do *Campus* Viamão", fundamentado nos princípios da aprendizagem criativa. O objetivo central do projeto é proporcionar aos alunos dos cursos técnicos integrados do *Campus* Viamão uma formação sólida em iniciação científica, abordando as competências essenciais para a realização de pesquisas e a produção acadêmica. As atividades propostas serão realizadas em dois turnos, matutino e vespertino, permitindo a participação de todos os alunos nos períodos inversos ao de suas aulas regulares. O projeto está estruturado em três blocos principais, que correspondem aos objetivos específicos delineados: (1) oficinas de técnicas de produção científica escrita, com foco na estruturação de textos acadêmicos; (2) oficinas voltadas ao desenvolvimento de apresentações acadêmicas utilizando ferramentas digitais e aplicativos on-line; e (3) oficinas de apresentação oral de trabalhos acadêmicos, com ênfase na preparação e na execução de apresentações formais. Nesta nova edição, o Labic contará ainda com um módulo avançado que abordará a construção de um artigo científico. Ao final do projeto, espera-se alcançar diversos resultados: capacitar os alunos nas técnicas de iniciação científica, com ênfase na produção de conhecimento por meio da escrita científica; oferecer uma formação específica sobre o uso de ferramentas digitais para o desenvolvimento de apresentações acadêmicas; e preparar os alunos para apresentações orais, fornecendo tanto orientações didáticas sobre a fase de planejamento quanto estratégias práticas para o momento da apresentação. Esses resultados visam qualificar os estudantes para a prática acadêmica de modo integrado e contextualizado com as demandas do Ensino Médio Técnico.

**Projeto:** IFRS – História No Ar! (2025)

**Coordenador:** Gabriel Santos Berute

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** A internet e as redes sociais tornaram-se um dos principais meios de divulgação de um crescente volume de informações, o que torna cada vez mais importante a análise criteriosa para que se possa avaliar a qualidade delas e o que ajudamos a divulgar. Neste sentido, o projeto IFRS – História No Ar! pretende disponibilizar um espaço destinado à divulgação de abordagens fundamentadas cientificamente a respeito de temas contemporâneos, especialmente na área de humanidades: história, política, sociologia,

geografia e economia. A partir da seleção, pesquisa, debate e elaboração de sínteses de assuntos pertinentes a estas áreas do conhecimento, espera-se que o projeto sirva para aprofundar a formação intelectual dos estudantes, incentivar e desenvolver o interesse dos discentes na pesquisa, na análise e na reflexão sobre temas pertinentes a suas realidades, tais como desenvolvimento sustentável, relações sociais, culturais e econômicas, produção e circulação do conhecimento, desafios da área de educação. Como produto final, a equipe de bolsistas e docentes disponibilizará os resultados do projeto em plataformas digitais no formato de podcast, como forma de ampliar o público alvo dessas abordagens.

**Projeto:** Curta o *Campus* 2025. Produção e Difusão de Material de Divulgação do *Campus* Viamão por meio de Tecnologias Digitais da Informação E Comunicação

**Coordenadora:** Andréia Ambrósio

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** O Projeto Curta o *Campus* continua buscando superar o desafio de atrair estudantes de escolas públicas, especialmente de comunidades carentes, para os cursos técnicos e tecnológicos oferecidos pelo *campus*. A justificativa está ancorada na missão do IFRS de democratizar o acesso ao ensino público e gratuito, alinhando-se às demandas locais e regionais. O projeto também promove o protagonismo discente e a inclusão digital, explorando as competências dos alunos como nativos digitais. Objetiva-se produzir e divulgar materiais institucionais do *Campus* Viamão utilizando TDIC, com foco na divulgação dos cursos e na atração de estudantes para os processos seletivos, além de capacitar os alunos na criação de conteúdo digital. O projeto será conduzido em parceria com o Setor de Comunicação, Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE). A metodologia inclui três atividades principais: (1) produção de vídeos institucionais sobre os cursos e a infraestrutura do *campus*, com depoimentos de alunos e professores; (2) elaboração de apresentações digitais para divulgação em escolas públicas, destacando as oportunidades oferecidas pelo *campus*; e (3) criação de materiais digitais para redes sociais, como vídeos curtos, entrevistas e cards informativos. A participação ativa dos alunos será incentivada, permitindo que eles atuem na produção e edição dos conteúdos. O NAPNE garantirá a acessibilidade dos materiais, com a inclusão de traduções em Libras nos vídeos. A produção contará também com a colaboração de outros campi do IFRS que já possuem experiência na criação de materiais audiovisuais. Espera-se que o projeto aumente significativamente a visibilidade do *Campus* Viamão, alcançando um público mais amplo, incluindo estudantes, pais e educadores das escolas públicas da região. A produção de vídeos institucionais e apresentações digitais deverá aumentar o interesse pelos cursos oferecidos, especialmente entre os alunos do Ensino Fundamental e Médio. Além disso, o projeto contribuirá para o fortalecimento do letramento digital dos estudantes envolvidos, desenvolvendo habilidades de produção audiovisual e uso de ferramentas digitais. O *campus* também terá à disposição um portfólio audiovisual diversificado que poderá ser utilizado em futuras campanhas de divulgação. Outro impacto importante será a inclusão social e acadêmica, promovendo a equidade no acesso às oportunidades educacionais oferecidas pelo IFRS e garantindo a acessibilidade dos materiais produzidos para pessoas com deficiência.

**Projeto:** Espaço Astronomia - Ano VI

**Coordenadora:** Luci Fortunata Motter Braun

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** A ideia central do Projeto Espaço Astronomia é criar um espaço de estudo, discussão e reflexão sobre temas relacionados à Astronomia e divulgá-los na comunidade

escolar. Os participantes do projeto, além de construírem novos conhecimentos, terão a oportunidade de revisar os conteúdos de astronomia que foram (ou que deveriam ter sido) trabalhados no ensino fundamental e que serão, muitos deles, novamente objetos de estudo no ensino médio nos componentes curriculares de Física e Geografia. Através do desenvolvimento de atividades variadas e interdisciplinares como leituras e escritas de textos, observações noturnas do céu usando telescópios, uso de softwares simuladores do céu, palestras, visitas a museus e observatórios, participação em eventos, execução de práticas simples, construção de experimentos de baixo custo e análise de filmes e vídeos, pretende-se com o projeto motivar um maior interesse pela ciência, contribuindo para a alfabetização e popularização científica e para minorar concepções de senso comum referentes aos fenômenos astronômicos. As atividades serão orientadas pelos professores do projeto e, quando possível, serão convidados professores de outras instituições a fim de proporcionar uma integração entre as instituições e a divulgação do *Campus Viamão*.

**Projeto:** Clube de leitura: a literatura como ferramenta de promoção ao debate sobre o racismo, as relações de gênero e sexualidade, o papel das mulheres e outros

**Coordenadora:** Luciane Alves Santini

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** Os Clubes de leitura são uma forma de compartilhar com outros suas experiências literárias e tem como objetivo fomentar a leitura e discussão de obras selecionadas pelos próprios participantes. Participar de um clube do livro potencializa e reconstrói os significados da leitura ao compartilhar com outras pessoas e interagir com suas visões de mundo. Debater um conteúdo é também uma boa oportunidade para exercitar o respeito às diferentes opiniões, conhecer pessoas e fazer novas amizades. Além disso, atua como uma forma lúdica para que o ensino dentro da instituição faça sentido para adolescentes e adultos, podendo levá-los a assimilar conhecimentos agregados a valores humanos. Neste sentido, o projeto estimula a leitura de títulos que abordem temáticas dos núcleos constituídos no *campus* (NAPNE, NEABI, NEPGS, NAC). Assim, a intenção do clube de leitura não é somente propor uma leitura, mas também compartilhar experiências de diversas narrativas, buscando valorizar os estudantes que já leem, bem como atrair os que ainda não leem com frequência.

**Projeto:** Matemática em Ação: Resolução de questões e preparação para o ENEM

**Coordenador:** Adriano Beluco. **Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** A preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) é uma etapa crucial na vida de muitos estudantes brasileiros, pois o desempenho nesse exame pode determinar o acesso a universidades e programas de bolsas de estudo. Dentro desse contexto, um projeto focado na preparação em matemática, utilizando resoluções de questões de edições anteriores, se torna extremamente relevante e benéfico. A matemática é uma das áreas do conhecimento que mais desafia os estudantes no ENEM. Muitos alunos enfrentam dificuldades devido à complexidade dos conteúdos e à necessidade de aplicar conceitos teóricos em situações práticas. Um projeto que se dedica a resolver questões de edições anteriores do ENEM pode ajudar a superar essas dificuldades de várias maneiras. Primeiramente, a prática constante com questões reais do ENEM permite que os estudantes se familiarizem com o formato das perguntas e com o estilo de cobrança da prova. Isso reduz a ansiedade e aumenta a confiança, pois os alunos sabem o que esperar no dia do exame. Além disso, ao resolver questões anteriores, os estudantes podem identificar padrões e tópicos recorrentes, o que facilita a priorização dos estudos. Outro ponto importante é que a resolução de questões passadas promove o desenvolvimento de habilidades essenciais,

como o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas. Essas habilidades são fundamentais não apenas para a matemática, mas para diversas áreas do conhecimento e para a vida cotidiana. Ao enfrentar e resolver problemas matemáticos, os alunos aprendem a pensar de forma crítica e analítica, competências valorizadas no mercado de trabalho. Além disso, um projeto de preparação em matemática com foco em questões anteriores do ENEM pode oferecer um diagnóstico preciso das dificuldades individuais de cada aluno. Com isso, é possível personalizar o ensino, direcionando esforços para os pontos que realmente necessitam de atenção. Essa abordagem personalizada maximiza o aproveitamento do tempo de estudo e aumenta as chances de sucesso no exame. A importância desse tipo de projeto também se reflete na democratização do acesso ao ensino de qualidade. Muitos estudantes não têm condições de pagar por cursos preparatórios caros, e um projeto gratuito ou de baixo custo pode ser a chave para que esses jovens alcancem seus objetivos acadêmicos. Ao disponibilizar materiais e resoluções de questões anteriores, o projeto contribui para a igualdade de oportunidades, permitindo que todos os alunos, independentemente de sua condição socioeconômica, tenham a chance de se preparar adequadamente para o ENEM. Em resumo, um projeto de preparação em matemática para o ENEM, baseado na resolução de questões de edições anteriores, é uma ferramenta poderosa para melhorar o desempenho dos estudantes. Ele não só ajuda a familiarizar os alunos com o formato da prova, mas também desenvolve habilidades essenciais, oferece um diagnóstico preciso das dificuldades e promove a igualdade de oportunidades. Investir nesse tipo de iniciativa é investir no futuro educacional e profissional dos jovens brasileiros.

**Projeto:** Monitoria interdisciplinar em Ciências da Natureza – Ano 2025

**Coordenadora:** Luci Fortunata Motter Braun

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** O projeto tem como objetivo geral oferecer atividades didático-pedagógicas de apoio ao processo de ensino-aprendizagem em Biologia, Física e Química para os alunos do Ensino Médio Integrado do *Campus* Viamão, utilizando monitores. Especificamente, busca melhorar a qualidade do ensino, fortalecer a interdisciplinaridade entre as áreas, incentivar práticas pedagógicas inovadoras, estimular a participação acadêmica, e promover o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos alunos, com foco na formação contínua e no interesse pela docência e pesquisa. A metodologia inclui a atuação dos monitores no esclarecimento de dúvidas e auxílio em atividades práticas, além de encontros semanais com os professores para planejamento e ajustes. Os monitores dedicarão 3 horas semanais ao estudo de conteúdos e pesquisas bibliográficas, buscando recursos que potencializem o suporte aos alunos. Os resultados esperados abrangem maior interesse pelas disciplinas, melhoria do desempenho escolar, redução da reprovação, fortalecimento das relações interpessoais, e maior engajamento em atividades acadêmicas, promovendo habilidades essenciais para a formação acadêmica e profissional dos estudantes.

**Projeto:** Matemáticos: Explorando a Matemática na Música

**Coordenador:** Adriano Beluco

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** Este projeto tem como objetivo explorar as conexões entre a música e a matemática. Serão abordados conceitos matemáticos presentes na teoria musical, como ritmo, harmonia, escalas e padrões. Além disso, os alunos serão incentivados a criar composições musicais usando princípios matemáticos. É esperado que os alunos: compreendam como a matemática está presente na música; desenvolvam habilidades criativas ao compor suas próprias músicas; vejam a beleza e a harmonia nas conexões entre

música e matemática. Este projeto pode ser adaptado para diferentes níveis de ensino, desde o fundamental até o superior. A combinação de música e matemática pode inspirar os alunos e enriquecer sua experiência educacional. Os resultados esperados incluem a compreensão e a habilidade por parte do bolsista para a atuação como iniciante em instrumentos de cordas e de teclas, além da construção de material referencial sobre os conteúdos de matemática utilizados na construção de instrumentos e na composição de músicas.

**Projeto:** Eu acredito é na 'mulherada': promovendo as mulheres da Gestão de Operações e Logística

**Coordenadora:** Ana Paula Ferreira Alves

**Cotas de Bolsas:** 1 bolsa 8h/semana

**Resumo.** Este projeto possui como objetivo geral identificar a contribuição de mulheres em posição de liderança na área de gestão de operações e logística, com foco em promover maior representatividade de mulheres nesta área. Tem como público-alvo estudantes dos cursos relacionados à Administração do IFRS *Campus* Viamão. No entanto, entende-se que a promoção da contribuição de mulheres para a gestão de operações e logística é transversal e atravessa diferentes conhecimentos, cursos e componentes curriculares, ampliando o interesse pela temática. O desenvolvimento do projeto se dará de forma presencial e remota, de forma simultânea. Presencialmente, planeja-se a realização de reuniões mensais para a discussão e organização dos achados de contribuição das mulheres, especialmente aquelas que ocupam posições de liderança. Uma vez definidas as contribuições, a equipe do projeto parte para a etapa remota, para a elaboração de materiais, cards e cartazes sobre as contribuições. Esses materiais serão disponibilizados nos espaços do IFRS *Campus* Viamão. O projeto pretende estimular mulheres estudantes possam se interessar por gestão de operações e logística, ampliando a representatividade e, conseqüentemente, a diversidade da área. O projeto está alinhado aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, principalmente o objetivo 5 que trata da 'Igualdade de Gênero'. O objetivo visa alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Também se alinha ao objetivo 4, que, dentre outras metas, visa, até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para grupos minorizados.



---

*Emitido em 03/02/2025*

**EDITAL Nº 23742.000149/2025-77/2025 - GAB-VIA (11.01.16.06)**  
**(Nº do Documento: 7)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 03/02/2025 17:47 )*

**RAFAELA SOARES DIONISIO DA SILVA**

*DIRETOR*

*IFRS / CV-VIA (11.01.16)*

*Matrícula: ###522#9*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número: **7**  
, ano: **2025**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **03/02/2025** e o código de verificação: **078b4d98cb**