

II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão

IFRS - CAMPUS VIAMÃO

Incluir para Transformar

ISSN XXXX-XXXX

Anais

II Mostra Pesquisa,
Ensino e Extensão
de 19 a 21 de outubro de 2017

Campus Viamão



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Viamão



II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão

IFRS - CAMPUS VIAMÃO

Anais

II Mostra Pesquisa, Ensino e Extensão

de 19 a 21 de outubro de 2017

Organizadores:

Luiza Venzke Bortoli (coordenação)

Adriano Andrejew Ferreira

Robson Garcia da Silva

Luciane Alves Santini

Oberti Ruschel

Tiago Balieiro Cetrulo



INSTITUTO FEDERAL

Rio Grande do Sul
Campus Viamão

EXPEDIENTE

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS Campus Viamão

Reitor

Oswaldo Casares Pinto

Diretor do Campus Viamão

Alexandre Martins Vidor

Comissão organizadora dos Anais II Mostra

Luiza Venzke Bortoli (coordenação)

Adriano Andrejew Ferreira

Robson Garcia da Silva

Luciane Alves Santini

Oberti Ruschel

Tiago Balieiro Cetrulo

Comissão organizadora da II Mostra

Luiza Venzke Bortoli (coordenação)

Ademir Gauterio Troina Junior

Adriano Andrejew Ferreira

Alessandra Aragon Nevado

Alexandre Martins Vidor

Alexsander Lemos Ferreira

Anderson Ricardo Yanzer Cabral

Andreia Castro de Paula Nunes

Anelise Schutz

Ariela Milbrath Cardoso

Carlos Fabre Miranda

Carlos Robério Garay Correa

Claudio Kray

Claudio Fioreze

Daniela Nicoletti Fávero

Daisy da Silva César

Denírio Itamar Lopes Marques

Fabricio Sabbadin

Gabriel Berute

Giseli Paim Costa

Greice Antolini Silveira

Lucas Coradini

Luci Fortunata Motter Braun

Luciane Alves Santini

Maira Baé Baladão Vieira

Maria Clarice Rodrigues de Oliveira

Maria de Fatima Nora Lopes

Mariana Chaves Petersen

Marilia Bonzanini Bossle

Neilo Marcio da Silva Vaz

Patrícia Lisandra Guidolin

Priscila Silva Esteves

Robson Garcia da Silva

Rogério Foschiera

Silvia Regina Grandó

Revisão dos trabalhos da II Mostra

Adriano Andrejew Ferreira

Andreia Castro de Paula Nunes

Ariela Milbrath Cardoso

Luci Fortunata Motter Braun

Luiza Venzke Bortoli

Maira Baé Baladão Vieira

Marilia Bonzanini Bossle

Priscila Silva Esteves

Silvia Regina Grandó

Projeto Gráfico e Diagramação

Oberti Ruschel e Bruna Ceccatto

Publicação

Eletrônica

Periodicidade

Anual

Endereço

Av. Senador Salgado Filho, 7.000

Bairro Querência - CEP 94440-000 - Viamão/RS

<https://ifrs.edu.br/viamao/mostra/>



INSTITUTO FEDERAL

Rio Grande do Sul

Campus Viamão

■ APRESENTAÇÃO

A II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do Campus Viamão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) contribuiu para a divulgação e discussão de projetos realizados nos âmbitos de pesquisa, ensino e extensão. Para aprofundar as discussões acerca do assunto, **“Incluir para Transformar”** foi novamente o tema do evento. A II Mostra contou com apresentações culturais e visitas de escolas do município. Com o auxílio de organizações locais, os participantes foram instigados a refletir sobre os desafios e as potencialidades de Viamão e, ao final do evento, apresentaram propostas de ações. Com a realização da Mostra, incentivou-se o desenvolvimento de ações de inclusão, além de aproximar a atuação do campus Viamão à comunidade local e regional.

Luiza Venzke Bortoli Foschiera

Coordenadora da IV Mostra
de Pesquisa, Ensino e Extensão
IFRS- Campus Viamão

SUMÁRIO

Ensino Fundamental

Robótica sustentável e energias limpas na feira de engenhocas da E.M.E.F. São Jorge em Viamão/RS	08
Tecnologias a serviço da inclusão	09
Eu já fui uma sementinha.....	10
Relevo, fauna e flora de Itapuã.....	11
A horta escolar como ferramenta de introdução a agroecologia no ensino fundamental	12

Ensino Médio/Técnico do IFRS

Ensino Médio integrado no Campus Restinga: permanência e qualificação	14
Pequenos diálogos, grandes debates: a utilização de rodas de conversas na construção da criticidade	15
A influência da terceirização na atividade dos servidores públicos e terceirizados que atuam em funções análogas.....	16
Diagnóstico da situação de resíduos sólidos recicláveis no IFRS - Campus Viamão.....	17
Registros paroquiais: fontes para o estudo de redes mercantis (Porto Alegre, Século XIX).....	18
A importância do solo em hortas escolares agroecológicas	19
Quantificação dos parâmetros físico-químicos de uma amostra de água da barragem de Águas Claras situada no Assentamento Filhos de Sepé - Viamão/RS.....	20
Monitoria em matemática financeira	21
Gestão de pessoas e o coaching: um estudo de caso	22
Leia Mulheres no Campus Viamão	23
Estudo da evolução da participação da mulher no mercado de trabalho em oficinas mecânicas.....	24
Políticas públicas de segurança alimentar e nutricional e o Programa EcoViamão	25
Gerenciamento de resíduos sólidos urbanos	26
Aproximando os discentes às atividades locais de marketing.....	27
Saúde e alimentação saudável	28
Este campus é seu!: Aproximando a comunidade com o Campus Restinga.....	29
Identidade cultural linguística: um estudo das diversidades	30
Bazar sustentável	31
Gestão da qualidade: um estudo de caso na empresa DHMed.....	32
A análise da acessibilidade a prédios públicos municipais e estaduais da cidade de Viamão	33
Hábitos de descarte de resíduos sólidos orgânicos da comunidade do IFRS - Campus Viamão	34
Hábitos de descarte de resíduos sólidos recicláveis no IFRS - Campus Viamão.....	35
Diagnóstico de uso e descarte do papel no IFRS - Campus Viamão	36
Hábito de consumo e descarte de papel no IFRS - Campus Viamão	37
Diagnóstico simplificado do gerenciamento de resíduos sólidos orgânicos no IFRS - Campus Viamão.....	38
<i>Mbyá jeguatá</i>	39
IFRS sem homofobia	40
Ciclos de cinema, cultura e educação para a diversidade	41
Atuação nas oficinas com estudantes do Campus Viamão	42

SUMÁRIO

A linguagem em Taylor e as manifestações diante do ridículo político atual	43
Custo de produção de arroz: estudo de caso em uma empresa produtora em Viamão/RS.....	44

Ensino Médio - Outras Instituições

Equitação terapêutica: o uso do cavalo como uso terapêutico	46
Will ED Academy incentivando a participação em feiras científicas	47
Administração sustentável e acessível para um laboratório particular de pequeno porte que utiliza punção capilar para realização de exames de rotina	48
Avaliação da eficácia de antissépticos comerciais frente cepas patogênicas encontradas em hospitais	49
BrasilONMed	50

Ensino Superior do IFRS

As ações das empresas frente às reclamações em redes sociais	52
Programa Litera Mundo	53
Projeto CineDiversidade	54
Formação continuada de educadores ambiental: uma abordagem para Costa Doce do RS.....	55
Caneca da sustentabilidade: conhecimento sólidos em tempos de liquidez através da ação “adote uma caneca/copo”	56
Unidade de conservação parque municipal Saint Hilaire: um espaço de educação ambiental através de trilhas interpretativas.....	57
Grupo de estudos ambientais (GEAM): discussões teórico-práticas na construção acadêmica de gestores ambientais	58
Hortas escolares agroecológicas como uma ferramenta pedagógica.....	59
A linguagem em Charles Taylor e sua relação com a ética e política atual	60
Rota das especiarias.....	61
Revista de Estudos Contemporâneos em Gestão Ambiental EcoG.....	62
Motivações e influências para a produção agroecológica no Rio Grande do Sul.....	63
O que influencia o brasileiro na escolha de um espumante?.....	64
Mobilidade urbana e seus impactos na qualidade de vida dos servidores e estudantes dos campi Canoas e Viamão do IFRS.....	65
Horta escolar: uma ferramenta de promoção à educação ambiental interdisciplinar para Viamão/RS	66
Análise exploratória dos pontos de coletas de água residuais provenientes do cultivo de arroz orgânico no Assentamento Filhos de Sepé - Viamão/RS	67
Crise... Para quem? Estratégias de empresas que prosperam na “crise”	68
Comportamento de consumo de espumantes no Brasil.....	69
A origem de um brinde: um estudo sobre a imagem do espumante nacional em comparação ao espumante estrangeiro	70
A teoria da contingência abordada no sac do teu bilhete metropolitano.....	71

SUMÁRIO

Monitoria em cartografia ambiental: uma proposta para o curso de tecnologia em gestão ambiental do IFRS - Campus Viamão.....	72
Agroecologia e agricultura urbana: Canoas e as hortas comunitárias na metrópole.....	73
A teoria sistematica, por Bertalanffy, e sua influência no sistema empresarial.....	74
Eu sou uma possibilidade para o mundo 2017.....	75
O comportamento do consumidor insatisfeito nas redes sociais.....	76
Mulheres na literatura: (Des)silenciando as suas obras.....	77
Diagnóstico da qualidade dos cursos hídricos de uma unidade de conservação.....	78
Experimentando a química no cotidiano: indicadores naturais de pH.....	79
Metais pesados: seus efeitos no solo e na germinação das plantas.....	80
Teoria comportamental: análise de grupos.....	81
Arte no Campus.....	82
Estratégias de conhecimento do contexto escolar referente a gênero e sexualidade: compreendendo o “diferente”.....	83
A motivação humana e sua contribuição para uma organização humanizada.....	84
Pré-incubação; Cia Camaleão Alternativas Sustentáveis & Consultoria.....	85
Sou campus viamão!.....	86

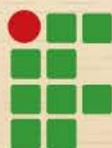


II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão

IFRS - CAMPUS VIAMÃO

Ensino
Fundamental

Campus Viamão - 2017



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Viamão



Robótica sustentável e energias limpas na feira de engenhocas da E.M.E.F. São Jorge em Viamão/RS

Jean Marques Brizola, Gabriel Ribeiro Kowaleski, Márcio Rogério da Costa Letona

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

Tendo como tema a terceira mostra de ciências de Viamão “Tecnologia e Sustentabilidade”, dois grupos das oficinas de robótica da escola São Jorge desenvolveram trabalhos ligados à geração de energias limpas para o evento anual denominado “Feira de Engenhocas”. O grupo do sétimo ano optou por um trabalho sobre energia eólica e outro, do nono ano, desenvolveu uma pesquisa sobre energia solar. O estudo sobre energia eólica tem como objetivo mostrar, que a força dos ventos é um método eficiente para gerar energia e que pode ser feito em casa com materiais recicláveis. O de energia solar objetivava demonstrar uma fonte limpa e sustentável de energia como opção, ao invés do uso de outros métodos poluentes. Como os dois empreendimentos tratam sobre o mesmo assunto, geração de energia limpa, resolvemos juntá-los para essa apresentação. Para a construção do gerador de energia eólica foram usados os seguintes materiais: cano de PVC, caixa de papelão (embalagem), fios de computadores descartados, motor e LED de DVD, EVA, brinquedos antigos, hélice metálica, palitos de picolé e fita isolante. Para a construção da placa de energia solar utilizamos: LEDs brancos, capacitor, fios e um pedaço de papelão. Os dois grupos utilizaram vídeos do YouTube e sites da internet como referência, para a realização dos projetos. Obtivemos como resultados nos dois casos, a geração de energia elétrica, no primeiro acendemos um LED verde e no segundo, foi gerada energia elétrica a partir da energia solar, medida por um multímetro digital. Em ambos os trabalhos podemos destacar o aprendizado dos alunos envolvidos e a disseminação do conhecimento relativo à geração de energias limpas, de fontes renováveis e sustentáveis. Podemos destacar ainda, a importância dessa Feira como incentivadora de atividades práticas, ligadas ao interesse dos alunos. Normalmente há um interesse maior por atividades que envolvam a prática, como a construção de protótipos, em vez de teorias. Esse método de trabalho está ligado a uma das mais importantes tendências da educação atual, a cultura maker.

Palavras-chave: Energias limpas; Reciclagem; Sustentabilidade; Robótica Educacional.



Tecnologias a serviço da inclusão

Antônio Augusto Pinto da Silva, Carine Dias Soares, Michele Oliveira Fraga Bittencourt

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A inclusão de alunos com deficiência visual nas escolas de ensino regular é cada vez mais comum, porém, sabemos que são muitos os obstáculos para que todos se sintam de fato incluídos. Foi pensando na acessibilidade de um colega cego que um grupo de alunos do sexto ano desenvolveu um projeto com a orientação dos professores de Educação Física, Ciências e Robótica que visa o desenvolvimento de tecnologias que permitem ao aluno com deficiência visual a prática de atividades físicas, bem como a acessibilidade, promovendo assim o seu desenvolvimento biopsicossocial. Inicialmente os alunos realizaram uma pesquisa sobre deficiência visual e uma entrevista com a professora de Braille que atende o aluno cego na escola. Depois começaram a buscar materiais que propiciassem a inclusão e a acessibilidade do aluno no ambiente escolar. Ao longo do projeto foram confeccionados bastões de cano de pvc com efeito sonoro, bola com guizo e uma estrutura com cordas que permite a locomoção pelas dependências da escola com autonomia. Além da funcionalidade dos objetos houve uma preocupação em utilizar materiais que tivessem um baixo custo, o que possibilita que outras pessoas desenvolvam projetos de acessibilidade nos diferentes espaços sociais. A eficácia dos objetos desenvolvidos vem sendo comprovada todos os dias pelo aluno que já se locomove pelas dependências da escola com mais autonomia e participa das aulas de Educação Física com alegria e entusiasmo. Esse projeto foi de suma importância para a auto estima do aluno bem como para a sua interação com os colegas nos diferentes espaços da escola. Promover a inclusão, vai além do ato de "aceitar" o indivíduo com deficiência. Está no desejo de adequar o mundo as necessidades do outro.

Palavras-chave: Inclusão; Deficiência Visual; Tecnologias.



Eu ja fui uma sementinha

Patrícia da Silva Vianna

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

O Tema surgiu com as dúvidas dos alunos, quanto a música de apresentação do Dia das Mães (9 meses – Bárbara Dias). A música descrevia a vivência, carência, dúvidas, o amor e meios de sobrevivência do bebê (feto) na barriga da mãe. Com o objetivo de sanar esta ancia e mergulhar em um “Projeto Gestacional”. A pesquisa iniciou com o Sistema digestivo através do filme (Cid o cientista), onde a turma construiu com sucata em uma boneca o seu sistema digestivo e trouxe para degustação em sala de aula alimentos como: frutas, verduras e legumes (visando a alimentação saudável, o conhecimento de um maior número e a classificação destes). Havia questionamentos diversos como tipo: Se a Mamãe comer carne o bebê come carne? Como ele se alimenta? Ele respira na água? Quanto tempo fica na barriga? Seguimos com o filme (Mamãe botou um ovo. Babette Cole), foi construído em sala com uma grande boneca e um bebê o processo gestacional com: cordão umbilical, placenta e posição de nascimento, ainda simulamos a fertilização humana com: meia de nylon, terra e sementes de alpiste, simulamos com massa de biscuit, boneca de papel panamá e acrílico um processo gestacional. As famílias participaram com relatos sobre suas emoções e desejos durante a gravidez e enviando fotos do aluno, ainda bebê. A avaliação foi dada de acordo a participação e integração entre alunos e família. Concluímos um trabalho muito proveitoso, onde cada etapa foi se descobrindo as aventuras e desventuras do mundo que está a espera desse novo ser que está a chegar, pois a gravidez é uma das fases mais importantes da vida da mulher. São nove meses marcados por grandes transformações, que incluem uma série de adaptações físicas e hormonais tudo isso para que o organismo feminino seja capaz de gerar uma nova vida.

Palavras-chave: Educação Infantil.



Relevo, fauna e flora de Itapuã

Renan Vaz Pereira, Thiamy Roza Barboza, Vitória Silva Gonçalves, Emerson Silva Balbino, Larissa Schvantz Padilha

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O município de Viamão está localizado em uma porção geológica que vem sofrendo modificações ao longo de milhões de anos. A conformação do território viamonense foi definido a partir das duas últimas transgressões marítimas que ocorreram entre 120 mil e 5 mil anos atrás, caracterizando assim o atual relevo de Itapuã. Fazendo parte desse relevo, está inserida uma exuberante fauna e flora. Dentro desse contexto, o presente trabalho aborda o relevo, fauna e flora da região de Itapuã, localizada na zona rural de Viamão, RS. O trabalho foi desenvolvido pelos alunos do ensino fundamental anos finais, com a orientação semanal dos professores de Artes e Ciências. É importante destacar que em Itapuã está localizado o Parque Estadual de Itapuã, uma unidade de conservação que tem como objetivos a conservação da biodiversidade, a pesquisa científica e a educação ambiental e que apresenta a última amostra do ecossistema e da paisagem original da Região Metropolitana de Porto Alegre. Com base na literatura e saída de campo, verificou-se que a fauna da região de Itapuã é muito diversificada e encontram-se espécies ameaçadas de extinção, como o jacaré-de-papo-amarelo, o gato-maracajá, a lontra, o mão-pelada bem como aves migratórias como o maçarico-acanelado e o suiriri. Há também a presença de espécies raras e espécie do gênero que ocorrem exclusivamente no sul da América do Sul como a cobra-de-cabeça-preta e a cobra-cega-de-crista, respectivamente. Como representante da fauna, destaca-se o bugio-ruivo. As capivaras, um dos maiores roedores, também marcam presença no Parque Estadual de Itapuã. A respeito da flora, ocorrem mais de 300 espécies de plantas, destacando-se a figueira, a corticeira-do banhado, o jerivá, o butiazeiro, orquídeas, cactos e bromélias. Sendo assim, espera-se conhecer a riqueza local, despertando e conscientizando para um cuidado maior com esta região para a preservação e conservação das espécies que compõem esse ecossistema.

Palavras-chave: Relevo; Fauna; Flora; Itapuã.



A horta escolar como ferramenta de introdução a agroecologia no ensino fundamental

Carlos Eduardo Fraga da Silveira

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A horta escolar constitui-se de uma importante ferramenta promotora dos conceitos em agroecologia, especialmente no ensino fundamental. Essa relação ocorre devido ao fato de o espaço da horta ser um ambiente de desenvolvimento humano, capaz de sensibilizar, capacitar e construir saberes relacionados aos aspectos ambientais, e de sua relevante importância na atualidade. Através da horta escolar, o aluno tem seu primeiro contato com as vivências agroecológicas, demonstrando e fortalecendo o elo de ligação do homem com o ambiente natural. Toda essa dinâmica torna o processo de educação ambiental formal muito mais fácil de ser implantado. O presente trabalho, objetivou apresentar os principais fundamentos da agroecologia aos alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Rui Barbosa, localizada no município de Viamão - RS, bem como pontuar as principais características desse método sustentável de agricultura moderna. Foi possível mensurar a importância de tal assunto na comunidade escolar, avaliar o grau de conhecimento sobre a agroecologia nas dependências da escola, e expandir a consciência agroecológica no ambiente familiar. Para a elaboração da pesquisa, foi utilizada a metodologia de práticas pedagógicas no ambiente da horta escolar, laboratório e sala de aula, aplicando métodos agroecológicos no cultivo de hortaliças; as atividades práticas direcionam para a elaboração de biofertilizantes, controle biológico de pragas, adubação verde, recuperação de solos e incentivo a alimentação saudável. Com essa intervenção obteve-se uma grande adesão aos processos agroecológicos, onde todos os membros da comunidade escolar, envolveram-se a fundo. A agroecologia e a relação com a horta escolar, foi um tema largamente debatido tanto em sala de aula, como em formações pedagógicas dos educadores. O acesso ao conhecimento dos cultivos livres de agrotóxicos e demais elementos químicos xenobióticos, hoje faz parte da rotina da escola (até mesmo por ser caracterizada como Escola do campo). Para que a agroecologia se torne uma temática de tratativa frequente e diária em sala de aula (principalmente em escolas públicas), ainda se faz necessário percorrer um longo caminho. A elaboração de programas de formação educacional, voltados a sustentabilidade, agroecologia e educação ambiental, podem ser vistos como formas de introdução mais acelerada do processo de conhecimento a agroecologia nas escolas. O incentivo e fomento governamental para a construção de hortas escolares, também é de extrema importância, já que essa prática subsidia experiência e construção de conhecimentos relativos à agroecologia.

Palavras-chave: Horta Escolar; Agroecologia; Educação Ambiental.



II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão

IFRS - CAMPUS VIAMÃO

Ensino Médio/
Técnico do IFRS

Campus Viamão - 2017



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Viamão



Ensino Médio integrado no Campus Restinga: permanência e qualificação

Cristiane Nogueira dos Reis, Elesir Fátima Rodrigues da Silva, Helen Rodrigues Cardoso

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

Este trabalho apresenta os resultados parciais obtidos pela pesquisa Investigando a Qualificação da Permanência no Ensino Médio dos Alunos do IFRR. Faz parte de um conjunto de ações (de pesquisa, ensino e extensão) realizadas no IFRR - campus Restinga pela equipe Ciranda de Ensinagens. A investigação teve como objetivo analisar os índices de permanência e aproveitamento dos alunos do Ensino Médio do IFRR e iniciou-se pelo campus Restinga. Foram analisados os índices de matrículas dos primeiros anos, em comparação com o número de concluintes nos cursos desde 2012. Nos dias atuais, a escola está em um momento histórico em que o acesso e a permanência dos alunos têm garantias legais, pela previsão da obrigatoriedade nos documentos e estatutos que norteiam a educação escolar (Constituição Federal, LDB, ECA). Também há um movimento de acolhimento (ações que tornam o ambiente escolar mais próximo do estudante, mais agradável), uma preocupação em valorizar a realidade dos estudantes. Entretanto, não se pode perder de vista o processo de ensino e aprendizagem (ensinagem) e sua necessária qualificação. Isso significa que a escola deve ter clareza de sua finalidade de promover o conhecimento. Assim, ao detectar os níveis de desistência no ensino médio integrado (evasão, repetência, transferências), tenta-se verificar como cada curso e campus está lidando com a questão do fracasso escolar e quais estratégias está utilizando. Para tanto, foi realizada uma pesquisa quanti-qualitativa, com investigação bibliográfica e documental, a partir das perspectivas teóricas de Bernstein (1996, 1998), Mantoan (2015) e Pacheco (2012). Os resultados encontrados apontam para uma tendência de desistência maior em cursos das ciências exatas. E, também, para a necessidade de mais estratégias de permanência e, principalmente, de qualificação do processo pedagógico dos cursos técnicos integrados ao ensino médio oferecidos pela instituição, de forma a trazer uma melhoria para as diferentes comunidades nas quais o IFRR se insere.

Palavras-chave: Ensino Médio; Permanência; Sucesso Escolar.



Pequenos diálogos, grandes debates: a utilização de rodas de conversas na construção da criticidade

Vitória Azambuja, Eduarda Cardozo da Silva, Denirio Itamar Lopes Marques

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Já no seu segundo ano, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) Campus Viamão temos trabalhado a metodologia de rodas de conversa, com vistas a promoção e desenvolvimento de interação e criticidade da comunidade acadêmica. Assim, o projeto rodas de conversas tem contribuído na reflexão e a importância das práticas grupais e da construção coletiva para as soluções temáticas emergentes em relação ao meio ambiente, ética, sexualidade e gênero, saúde, pluralidade cultural, trabalho e cidadania. As ações deste projeto desenvolvem-se no período entre abril e novembro de 2017, com periodicidade mensal, tendo seus encontros realizados a partir de um estudo e planejamento pela bolsista e bolsista voluntária, com a orientação do coordenador do projeto. A rotina da atividade de cada roda se dá com a apresentação do tema de forma expositiva, através de apresentação com slides, encorajando o público a participar. Os assuntos já abordados nessa edição foram depressão juvenil e suicídio, LGBTfobia e violência contra mulher. Os diálogos sempre com qualitativa de bastante ideias e exposições, com uma harmonia de um café solidário que favorece a criação de um clima informal contribuindo para socialização dos participantes, conforme prescrito para a metodologia de rodas de conversa. Com isso os participantes têm se interessado pelos temas, onde há participação tanto da comunidade interna como alguns membros da comunidade externa. Podemos registrar que o projeto tem ampliado sua divulgação e consequente participação, pois temos como exemplos de participantes um psicólogo da rede de atenção básica do município, representante do poder legislativo municipal. Ainda que tenhamos um público regular, há necessidade de promover maior divulgação das rodas, bem como da sua funcionalidade, aliando-se uma metodologia de escolha dos temas para que o interesse do público acadêmico venha ser contemplado. Já a participação dos alunos matriculados no turno noite, tem crescido, em relação à edição anterior, desse projeto. As rodas de conversa têm favorecido a formação dos alunos participantes acertadamente para visibilidade de temas poucos debatidos nos meios escolares.

Palavras-chave: Diálogos; Integração; Pluralidade; Aprendizagem; Interatividade.



A influência da terceirização na atividade dos servidores públicos e terceirizados que atuam em funções análogas

Alessandra Gabrielle Silva, Renan Madsen Porto Alegre, Ramais Castro Silveira

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

O direito dos servidores públicos estatutários merece um cuidado especial dentro da sociedade já que o mesmo permeia as relações laborais de um grande grupo de pessoas, além de influenciar na qualidade da própria prestação do serviço. Diante disso, o projeto em questão buscou abordar as diferenças que existem entre os servidores públicos concursados, regidos pelos seus respectivos estatutos e os contratados por empresas terceirizadas que atuam em funções semelhantes, para tentar compreender as diferenças que existem entre estes dois grupos, no que tange às condições de trabalho. A terceirização da atividade meio é a contratação de serviços auxiliares e de apoio que possibilitem ao gestor focar-se nas atividades principais desenvolvidas pela empresa de forma mais eficaz. Contudo, para o profissional terceirizado que atua em funções auxiliares de uma empresa, a terceirização traz consigo uma inegável incerteza quanto à remuneração, a rotatividade do mercado, a jornada de trabalho, a precarização do serviço, dentre outros aspectos fundamentais para o bem-estar dentro de uma organização. Por isso, o entendimento do quanto essas diferenças impactam diretamente no serviço e no comportamento destes dois grupos de trabalhadores é de suma importância, pois a partir deste, que se pode definir o quanto a terceirização é benéfica ou maléfica para as organizações e, conseqüentemente, para a sociedade. Por meio de bibliografias e doutrinas específicas do direito e da administração, além de uma entrevista não estruturada realizada com servidores públicos e terceirizados, foi possível criar uma relação entre as duas áreas do conhecimento, direito e administração, a fim de entender as peculiaridades que existem entre eles no que diz respeito a comportamento administrativo. Portanto, a importância desta pesquisa é percebida no instante em que se compreende que o direito e administração se complementam, pois são as normas jurídicas que incidem sobre a população, que fornecem subsídios para que a administração consiga gerenciar os empreendimentos e as pessoas, de forma bem-sucedida.

Palavras-chave: Direito; Administração; Serviços; Pessoas; Gestão.



Diagnóstico da situação de resíduos sólidos recicláveis no IFRS - Campus Viamão

Marianna Oliveira Gonçalves, Cassiane Azambuja Cezar, Guilherme Aires Rodrigues

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

De acordo com dados do governo federal, o Brasil teve um considerável aumento na produção de lixo nos últimos 10 anos, cerca de 20% a mais, enquanto a população cresceu em torno de 10%, ou seja, a produção de lixo cresceu o dobro comparado à população. Aproximadamente cerca de 45% do lixo produzido no Brasil é reciclável, sendo que 25% é papel, e 3% plástico, mas a reciclagem é realizada em apenas 2% deste total. A mesma observação, de consumo de produtos e geração de resíduos, é verificada na Instituição Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). O IFRS é localizado em Viamão e possui uma comunidade de alunos, professores e funcionários, que geram e descartam resíduos sólidos diariamente. O IFRS é uma instituição federal de ensino público e gratuito. Atua com uma estrutura multicampi (o Campus está instalado dentro do Parque Tecnológico da Pontifca Universidade Católica - TECNOPUC), para promover a educação profissional e tecnológica de excelência e impulsionar o desenvolvimento sustentável das regiões. Nesse contexto, o presente estudo teve o objetivo de realizar diagnóstico simplificado da situação de geração e descarte dos resíduos sólidos recicláveis gerados na instituição. Para tanto, foi realizada pesquisa exploratória por meio de pesquisa de campo e observações diretas. Os dados foram coletados nos dias 05 e 12 de setembro de 2017, no contexto da disciplina de Educação Ambiental no curso técnico concomitante em meio ambiente. Como resultados, observou-se, além de ser confirmado pelos próprios funcionários, que são coletados, a cada sete dias, dois containers de mil litros, cada, de resíduos recicláveis por um grupo denominado "Coleta Seletiva Solidária". Esta quantidade de materiais recicláveis, bastante significativa, faz com que se pense em possibilidades e práticas de reaproveitamento destes materiais. Entretanto, esse volume é resultante das atividades de toda a TECNOPUC, por questões práticas, os resíduos do IFRS são armazenados em conjunto com os das outras organizações que funcionam no mesmo local. Fato que inviabilizou, neste diagnóstico simplificado, o cálculo exato de geração de resíduos sólidos recicláveis do instituto. Observamos que existem lixeiras para separação de lixos em todas as salas de aulas, e que nas salas dos professores as lixeiras não possuem distinção entre resíduos sólidos e orgânicos. Também notamos que na maioria das lixeiras as pessoas misturam os resíduos, a separação do orgânico e do reciclável não é feita corretamente.

Palavras-chave: Resíduos, Diagnóstico, Recicláveis.



Registros paroquiais: fontes para o estudo de redes mercantis (Porto Alegre, Século XIX)

Alejandro Rafael dos Santos Guerrero, Gabriel Santos Berute

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A partir do diálogo entre a História socioeconômica e a História Demográfica, os estudos sobre comércio têm se beneficiado do uso de fontes eclesiais (batismo, casamento e óbito) para a reconstituição de redes mercantis. Tomando por objeto de análise os comerciantes atuantes na freguesia Nossa Senhora Madre de Deus de Porto Alegre e suas redes de comércio e de sociabilidade, durante a primeira metade do século XIX, o objetivo deste trabalho é apresentar as potencialidades dos registros de batismo e de casamento desta localidade para a análise da ascensão e reprodução deste grupo mercantil. Os registros de batismos fornecem informações importantes a respeito dos laços estabelecidos através do compadrio, enquanto os assentos de casamento oferecem subsídios para avaliar como se formavam os laços matrimoniais e as redes de parentesco mantidas pelos agentes mercantis investigados. As fontes encontram-se sob a guarda do Arquivo Histórico da Cúria Metropolitana de Porto Alegre (AHCMPA, 1772-1855) e suas informações estão sendo abastecidas em um banco de dados (NACAOB). Trata-se de uma base de dados online que permitirá a análise dos dados coletados e o cruzamento com outras documentações, tais como escrituras públicas de venda, crédito, sociedade e as procurações. Espera-se demonstrar que as relações estabelecidas entre estes agentes não se resumiam às suas atividades socioprofissionais. As relações familiares, especialmente as alianças matrimoniais e de compadrio, constituíam-se em recursos acionados nas estratégias de ascensão social e de reprodução do grupo mercantil em questão. A utilização do conceito de estratégia (Levi, 2002) pressupõe que em sociedades onde os recursos materiais, culturais e cognitivos são distribuídos desigualmente, os indivíduos buscam meios para manipular ativamente estes recursos dentro de um campo de possibilidades. Neste sentido, é necessário estar ciente que nestas situações, as pessoas operam dentro de possibilidades restritas e suas estratégias nem sempre são bem-sucedidas. Os atores sociais, portanto, interagem num campo de permanente "incerteza no nível interindividual" o que "não impede o aparecimento de regularidades no nível agregado" (Rosental, 1998).

Palavras-chave: Porto Alegre; Ascensão Social; Matrimônio; Compadrio; Comerciantes.



A importância do solo em hortas escolares agroecológicas

Caio de Mello Mocelin, Claudio Fioreze

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O programa EcoViamão ou Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica (NEA-PO), visa a implantação e a gestão democrática de projetos e atividades envolvendo o entorno do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Campus de Viamão-RS. Este núcleo tem como propósito promover um conjunto de ações articuladas em processos produtivos, educacionais, socioambientais e econômicos, através de estratégias e métodos que levem à transição agroecológica para maiores níveis de sustentabilidade. Uma ação que se destaca é a implementação de hortas agroecológicas nas escolas do município de Viamão, para melhorar a segurança alimentar e nutricional da população escolar. Todavia, se fez necessária a análise de solo, com o objetivo de conhecer a fertilidade do mesmo e o seu correto manejo ecológico. Por meio da coleta e análise pôde-se identificar a sua composição de macronutrientes (N, P, K, S, Ca e Mg), níveis de acidez (pH) e atividade biológica (Matéria Orgânica - MO). Partindo deste ponto, observa-se qual a necessidade de fertilizante e calcário, vindo a proporcionar uma melhoria química, biológica e física dos solos a médio prazo. Para isso, foram feitas visitas às escolas, visando o reconhecimento de área, onde notou-se de pronto uma diferença entre solos urbanos e rurais. No meio rural, os solos eram naturais, ou seja, estruturados em horizontes e, portanto, mais próximos do ideal para implantação das hortas, já na área urbana, em sua grande maioria observou-se a presença de solos pobres e compactados e quase sem vida, provenientes de ações antrópicas. Este diagnóstico inicial dos terrenos é de grande importância para o manejo ecológico do solo das hortas, já que não são todos os solos que têm condições naturais para o desenvolvimento de plantas, posto que alguns são pobres em nutrientes ou excessivamente ácidos. Em relação à fertilidade, as análises serviram especialmente para o cálculo da quantidade de composto orgânico disponibilizado para cada escola, já que a maioria dispensou ou necessitou de muito pouco calcário. Atualmente o projeto auxilia 23 escolas no município (entre urbanas, rurais, indígenas, municipais e estaduais) que, além do uso na produção de uma alimentação mais saudável, servem de ferramenta pedagógica para o desenvolvimento integral dos alunos. O objetivo é que a comunidade escolar compreenda e vivencie o aprendizado de que o solo - vivo, equilibrado e bem nutrido - é a base da alimentação saudável e da produção de base ecológica.

Palavras-chave: Agroecologia, Manejo do Solo, Nutrientes, Saúde.



Quantificação dos parâmetros físico-químicos de uma amostra de água da barragem de Águas Claras situada no Assentamento Filhos de Sepé - Viamão/RS

Matheus Gonçalves Silveira, Amábile Cabral Ceolin, Ariela Milbrath Cardoso, Robson Garcia da Silva, Adriano Andrejew Ferreira, Cláudio Fioreze

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O Assentamento Filhos de Sepé de Viamão-RS localizado na Área de Proteção Ambiental do Banhado Grande, é um dos maiores produtores de arroz orgânico da América Latina, com um volume médio de colheita anual em torno de 6500 toneladas. A produção de arroz orgânico no assentamento é realizada por meio do método de cultivo conhecido como “pré-germinado”, isto é, o preparo do solo e o plantio das “sementes” já germinadas são inseridas em ambientes alagados com lâmina d’água de aproximadamente 5 a 10 cm. Este cultivo depende de irrigação, cujo volume de água chega a valores médios de 14.000 m³/ha para um período de irrigação de 100 dias. A produção de arroz orgânico gera efluentes (águas drenadas) que posteriormente são lançados no rio Gravataí provocando impactos ambientais, como o excesso de turbidez. O parâmetro turbidez refere-se à intensidade de luz que consegue atravessar na coluna d’água, sendo contrariamente proporcional à transparência da água. A turbidez é a existência de partículas suspensas como à presença de fitoplanctons, bactérias e outros microrganismos, argila, silte, além de partículas finas associadas a diferentes fontes de poluição. Diante do exposto, a partir de uma demanda do assentamento, para solucionar o problema de turbidez do efluente, o objetivo deste trabalho é quantificar alguns parâmetros físico-químicos, como oxigênio dissolvido, sólidos totais, nitrato, nitrito, nitrogênio amoniacal, turbidez, pH, condutividade, fósforo total e teor de potássio, em um ponto amostral de águas residuais das lavouras do assentamento. Conforme análise prévia das diferentes lavouras, com tipos de solos e manejos distintos, foi realizada a escolha do primeiro ponto de coleta, que diz respeito a uma amostra de água da barragem nas comportas 8 e 9. Para a coleta foram utilizados frascos de polietileno com capacidade de 500 e 1000 mL, devidamente higienizados e preservados para posteriores análises. Após a coleta, os frascos foram inseridos em uma caixa de isopor e em seguida encaminhados ao laboratório que realizou as análises dos parâmetros físico-químicos. De acordo com o laudo desta primeira amostra (ponto 1 - comporta 8 e 9), observou-se teores de acordo com o limite permitido pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente - CONAMA 357/05, para os parâmetros de oxigênio dissolvido: 8,13 mg L⁻¹, sólidos totais: 111 mg L⁻¹, nitrato: 0,301 mg L⁻¹; nitrito: 0,041 mg L⁻¹, pH: 6,0, condutividade: 32,4 µS cm⁻¹, turbidez: 39,2 NTU, fósforo total: 0,209 mg L⁻¹ e teor de potássio <0,600 mg L⁻¹. Em contrapartida, o nitrogênio amoniacal (N-NH₄⁺) apresentou concentração de 17,5 mg L⁻¹ valor um pouco acima do limite esperado para uma amostra de água doce classe 3 (13,3 mg L⁻¹N, para pH ≤ 7,5/ CONAMA 357/05). Este resultado pode ser um indicativo de recente contaminação por dejetos de animais na barragem, resultando em uma água de irrigação das lavouras do Assentamento Filhos de Sepé já fora do limite permitido quanto a presença de nitrogênio amoniacal.

Palavras-chave: Turbidez; Arroz Orgânico; Assentamento Filhos de Sepé; Impacto Ambiental; Águas Residuais.



Monitoria em matemática financeira

Renata Oliveira Mattos, Helen Cristina Steffen

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O projeto de monitoria tem a finalidade de solucionar as dificuldades dos alunos em relação ao conteúdo trabalhado em sala de aula, bem como ao seu aprofundamento na disciplina, a monitoria tornou-se uma ferramenta facilitadora para o desenvolvimento teórico, além de funcionar como um serviço de apoio pedagógico dentro das diversas áreas do conhecimento, assim como nas ciências exatas e da terra, onde se percebe claramente relevante dificuldade dos alunos com os temas de Matemática Financeira. Dessa forma, propõe-se que haja monitores para auxiliar os alunos nos estudos, facilitando a compreensão dos temas trabalhados em sala de aula. Um dos objetivos do projeto é o fortalecimento da base de conhecimento matemático dos estudantes, visando melhorias no entendimento e aproveitamento de Matemática Financeira nos cursos. Entende-se que essa ação é fundamental para ajudar na redução dos índices de reprovação e evasão estudantil. O projeto também visa aumentar o desempenho acadêmico dos alunos dos cursos que possuem tal disciplina como base em sua grade curricular, e dessa forma auxiliar no entendimento dos temas trabalhados em outras atividades acadêmicas dos cursos. Entre os cursos que se utilizam do projeto de monitoria estão Tecnologia em Processos Gerenciais, Gestão Ambiental, Curso Técnico Subsequente em Administração, Curso Técnico Subsequente em Cooperativismo, Técnico Subsequente em Meio Ambiente, e o Técnico Concomitante em Meio Ambiente. A vigência do projeto é de 17/04/2017 a 17/12/2017, e ocorre de segunda a quinta-feira das 17:30 às 18:50 na sala 303 do IFRS – campus Viamão. O controle da frequência dos alunos nas atividades de monitoria é feito em planilhas do Excel para cada dia de estudos, e atualmente 28 alunos já participaram do projeto, recebendo acompanhamento semanal para melhor absorção do conhecimento. De acordo com o feedback da professora de Matemática Financeira, observou-se uma melhora visível no aproveitamento dos alunos nessa área, reduzindo o índice de reprovação nas disciplinas que envolvem raciocínio matemático. Os resultados definitivos serão apresentados ao final do projeto conforme o fechamento das atividades de 2017/2.

Palavras-chave: Matemática Financeira; Administração Financeira; Raciocínio Lógico, Quantitativo.



Gestão de Pessoas e o Coaching: um estudo de caso

Milena Oliveira Feijó, Giovanni Bohm Machado

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O setor de Gestão de Pessoas aperfeiçoa-se ao longo do tempo a partir das mudanças sociais, econômicas e políticas do seu entorno. A partir da década de 1990, novas formas de gerenciamento do capital humano vêm buscando a motivação e o engajamento dos colaboradores como objetivos estratégicos das organizações para melhorar a competitividade e a retenção de talentos. O coaching tornou-se umas das ferramentas usadas para alinhar tais objetivos à gestão de pessoas de empresas de grande porte, visto que fornece meios para a integração da vida pessoal com a profissional através de aspectos motivacionais, de forma a alavancar o desempenho organizacional. Tal prática, por outro lado, vem sendo utilizada por uma empresa de pequeno porte pertencente ao ramo de serviços de beleza que tem apresentado um baixo índice de turnover, incomum para o setor. A partir disso, o presente estudo busca analisar como a prática de coaching pode auxiliar a gestão de pessoas de um salão de beleza. Os objetivos formulados para o alcance desta análise compreendem: descrever as práticas de gestão de pessoas usadas pela organização, através de entrevista com os dois gestores responsáveis; identificar a percepção do quadro de funcionários sobre as técnicas de coaching desenvolvidas através da aplicação de questionário fechado e da observação não participante nos encontros mensais, realizados pelos gestores, em que são feitas dinâmicas motivacionais com os funcionários e; verificar os índices de turnover da organização de 2012 aos dias atuais, a partir da análise documental dos documentos de contratação e desligamento deste período. Sendo o coaching objeto de constante discussão, tanto na esfera empresarial como acadêmica, espera-se que o presente estudo seja capaz de fomentar o debate sobre práticas de gestão de pessoas mais humanas e alinhadas às realidades pessoais, notadamente nas micro e pequenas empresas que, de forma geral, não fazem uso de técnicas motivacionais. A estrutura do estudo baseou-se na metodologia de estudo de caso único, do tipo descritivo com os paradigmas qualitativo e quantitativo e coleta de informações para a triangulação de dados. Com a análise dos dados, espera-se obter informações capazes de relacionar as técnicas coaching em uma empresa de pequeno porte com suas baixas taxas de rotatividade.

Palavras-chave: Coaching, Desempenho, Gestão de Pessoas, Motivação.



Leia Mulheres no Campus Viamão

Alejandro Rafael dos Santos Guerrero, Vanessa Hack Gatteli

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O projeto Leia Mulheres visa ampliar a leitura e a produção literária inclusiva por meio de projetos de rodas de leitura e discussão de livros de autoria feminina, que promova o debate de temáticas relacionadas ao Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf) do Campus Viamão. O programa justifica-se pela importância do ato de ler e pela relevância social para toda a comunidade, assim como um estímulo à produção intelectual. O objetivo principal é incentivar a leitura e viabilizar estratégias que permitam o acesso à leitura de obras femininas na literatura, além de focar em atividades que proporcionem reflexões sobre a desigualdade de gênero, fomentando a presença da mulher na literatura por meio da leitura de obras escritas por mulheres, quase sempre ignoradas pelo cânone tradicional. O projeto busca promover a inclusão social dos grupos que não tem acesso a obras literárias, assim como estimular a produção textual, proporcionando encontros para efetivar a leitura e a discussão de temáticas relevantes, que coloquem a diversidade em foco. Autoras mulheres são raras em livros didáticos – e até mesmo em manuais de literatura usados em faculdades de Letras de todo o país, que privilegiam obras de autoria masculina. Em função disso, muitas vezes a formação dos próprios professores se torna deficiente em termos de diversidade autoral, criando um círculo vicioso. Por isso, um projeto que foque na leitura de obras escritas por mulheres é uma forma de fazer justiça, trazendo textos que geralmente não são trabalhados na escola. O projeto se dá em reuniões quinzenais, sendo dada preferência a leitura de gêneros literários curtos, como contos ou crônicas. Os textos são lidos e discutidos nas mesmas reuniões, em uma espécie de clube de leitura. Após alguns encontros do projeto, pode-se verificar que leitura de obras de autoria feminina do leia mulheres IFRS proporcionou uma melhor e mais ampla visão sobre a falta de leituras de livros escritos pelas mesmas no Ensino Fundamental e Médio. As obras críticas trabalhadas abriram espaço para discussões acerca de diversos problemas sociais. As temáticas relacionadas ao NAAf foram pautadas e abordadas, partindo da necessidade do diálogo entre os participantes para se expor problemas sociais, percebendo-se a carência desses tipos de ações. Sendo assim, conclui-se que o programa atingiu os objetivos de forma efetiva, resultando em novos participantes a cada encontro e mobilizando o público interno e externo.

Palavras-chave: Igualdade; Gênero; Literatura; Mulheres.



Estudo da evolução da participação da mulher no mercado de trabalho em oficinas mecânicas

Micheli Escandiel, Crislaine Machado Goudinho, Anelise Camargo, Helen Cristina Steffen, Tânia Aiub

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O presente estudo trata sobre a inserção da mulher no mercado de trabalho, falando em específico da evolução e a participação da mulher em oficina mecânica automotiva, objetivando contemplar a situação das mulheres e as desigualdades existentes entre homens e mulheres no mercado de trabalho na região metropolitana de Porto Alegre, especificamente no município de Viamão no Rio Grande do Sul. Propõe-se a responder: Que dificuldades as mulheres encontram para entrar no ramo de oficina mecânica automotiva como profissionais da área. Busca analisar a participação e a evolução das mulheres no mercado de trabalho, especificamente seu ingresso no ramo da mecânica automotiva. Este trabalho desenvolve-se a partir de pesquisas bibliográficas, pesquisas de campo e coletas de dados, sendo assim de caráter descritivo/explicativo de natureza qualitativa e da técnica de documentação bibliográfica, que consiste também em pesquisa de campo analisando a elaboração do trabalho e a opinião de mulheres no mercado de trabalho em específico na mão de obra feminina, procurando assim contribuir nos seguintes âmbitos: Contribuição acadêmica, tendo em vista que o estudo poderá servir de base para outras pesquisas sobre o mesmo tema, contribuição para a empresa pesquisada, pois apresentará uma análise sobre como a Oficina Mecânica INJECAR tem cuidado da inserção das mulheres na organização. Para isso utilizará de referências bibliográficas de diversos autores, focando na área da administração e da gestão de pessoas tais como Chavenato, Idalberto, Bohlander, George e Scoff A. Snell. Também será utilizado um questionário composto por 10 questões sendo 8 perguntas fechadas e 2 perguntas abertas, que será aplicado para uma amostra de 10 funcionários da empresa INJECAR Oficina Automotiva, localizada no bairro Santa Isabel no município de Viamão. Será também aplicado questionário a uma mulher que durante anos trabalhou em oficina mecânica automotiva. O estudo ainda não é conclusivo, considerando que ainda está em desenvolvimento pelas discentes.

Palavras-chave: Gênero; Mão de Obra; Mecânica; Gestão de Pessoas.



Políticas públicas de segurança alimentar e nutricional e o Programa EcoViamão

Douglas Oliveira Rodrigues, Fabiana Thomé da Cruz, Claudio Fioreze

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O programa EcoViamão tem por estratégia a implantação e a execução de atividades agroecológicas no âmbito do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica (NEAPO), o qual é coordenado pelo Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Campus Viamão-RS. O EcoViamão tem por objetivo promover um conjunto de ações articuladas a processos produtivos, educacionais, socioambientais e econômicos. Por meio de ações voltadas à implementação, ou manutenção, de hortas escolares. O projeto representa oportunidade para avançar na ecologização de políticas públicas alinhadas à segurança alimentar e nutricional e ao desenvolvimento sustentável. Ou seja, o projeto busca tornar mais profundo o compromisso real, orçamentário, financeiro e de estrutura operativa para que tais políticas tenham resultados efetivos. Além dessas ações, o projeto apoia a implantação de uma feira ecológica em Viamão e busca também a salvaguarda sociocultural de comunidades tradicionais indígenas e quilombolas, a qualificação produtiva de cooperativas de agricultores familiares, com foco na agricultura de base ecológica. No que se refere à alimentação escolar, o projeto visa contribuir para um conjunto de medidas concretas de ecologização da alimentação escolar de Viamão, que beneficia mais de 17 mil crianças e adolescentes de instituições e creches da rede municipal de educação. Esta possui um total de 24,2 mil alunos, sendo 2,5 mil instituições de ensino infantil, 12,5 mil nos anos iniciais, 8,5 mil nos anos finais e 700 na educação de jovens e adultos. Viamão recebeu em 2015 do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) um total de R\$ 2.351.228,00, sendo que vinha aplicando 64% na agricultura familiar (2014), bem acima do mínimo legal (30%). Já Estado do Rio Grande do Sul recebeu R\$ 71,95 milhões (2015), mas havia aplicado em 2014 apenas 30,6% na agricultura familiar. No âmbito do projeto, têm sido desenvolvidos cursos, seminários, visitas técnicas, mutirões de trabalho, acompanhamento presencial das hortas escolares e cooperação interinstitucional, incluindo reuniões com diversas secretarias da prefeitura de Viamão, Secretaria da Agricultura e alguns agricultores familiares, para incentivar e fomentar a agricultura de base ecológica. Embora o projeto ainda esteja em andamento, os resultados preliminares indicam o potencial de trabalhar o estímulo à agricultura de base ecológica junto às escolas. Cabe registrar que o Programa EcoViamão tem como uma de suas metas a elaboração de um plano factível para a ecologização de 100% da alimentação da rede escolar municipal de Viamão.

Palavras-chave: Segurança Alimentar e Nutricional, Alimentação, Hortas escolares, Alimentação Saudável.



Gerenciamento de resíduos sólidos urbanos

Beatriz Leal Dorneles, Letícia Afonso Cardoso, Sílvia Teresinha Fernandes Gonçalves, Marina Marina Alles,
Gabriel Bueno Mantins, Cleusa Maria Carvalho da Rocha, Claudio Henrique Kray

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A aprovação da Política Nacional De Resíduos Sólidos (PNRS) tem no Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos um forte instrumento de aplicação da Lei 12.305/2010, cuja elaboração deve ser feita pelo setor público a nível federal, estadual e municipal e por empresas públicas ou privadas. Os Resíduos Sólidos Urbanos, "lixo", são um dos grandes problemas que ameaçam a vida do planeta Terra, porque além de poluir o solo, a água e o ar, também atraem animais que veiculam doenças. Atualmente a propaganda vem estimulando o consumo de materiais descartáveis, porém, em nenhum momento, pensou-se nos resíduos gerados durante a fabricação, se estes serão recicláveis ou não, e onde serão descartados. A coleta seletiva é citada como uma alternativa para o problema dos resíduos sólidos, possibilitando melhor reaproveitamento, mas a população ainda tem muitas dúvidas de como deve ser realizado a separação e acondicionamento dos resíduos para que possam ser mais bem aproveitadas nas unidades de reciclagem. Este projeto tende a despertar na comunidade de Viamão a importância da coleta seletiva e do reaproveitamento dos materiais recicláveis, minimizando os impactos ambientais, implantando o Sistema de "Gerenciamento de Resíduos Sólidos" no IFRS – Campus Viamão para que assumam atitudes que possibilitem a redução na geração dos resíduos sólidos e a correta destinação destes. Para a conscientização do público-alvo (alunos, professores e comunidade), está sendo criado um material didático sobre a coleta seletiva e o manuseio dos Resíduos Sólidos Urbanos. O projeto possibilita a formação de cidadãos conscientes do seu papel na sociedade e contribui para a melhoria na qualidade de vida dos moradores de Viamão. A implantação do projeto na comunidade escolar busca chegar a um patamar de equilíbrio da comunidade com a natureza, estruturando a questão da destinação adequada dos resíduos sólidos urbanos.

Palavras-chave: Reciclagem; Coleta Seletiva; Educação Ambiental; Resíduos Sólidos.



Aproximando os discentes às atividades locais de marketing

Alessandra Gabrielle Silva, Priscila Silva Esteves, Luiza Venzke Bortoli

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

O marketing é uma disciplina com grande relevância para área da administração porque contribui significativamente para melhorar a gestão e a interlocução das empresas, através de ações que proporcionem o entendimento do ambiente interno e externo. O marketing busca, através de ações, compreender o mercado de forma geral, utilizando diversos recursos e ferramentas. Possui a finalidade de aprimorar a divulgação, aperfeiçoar os produtos e melhorar os serviços prestados, com responsabilidade socioambiental, e preocupação com os valores intrínsecos aos seres humanos. Desse modo, o referido projeto busca aproximar os alunos às atividades de marketing da cidade de Viamão, facilitando a compreensão dos conteúdos desenvolvidos no ambiente escolar de forma mais eficiente. Além disso, através do envolvimento do discente com as atividades de marketing promovidas na cidade, o aluno conseguirá absorver de forma ampla os conteúdos, relacionando-os de modo prático com a experiência vivida no município. As atividades que estão sendo realizadas neste projeto buscam ajudar os discentes matriculados nas disciplinas de Marketing e Empreendedorismo dos cursos Técnico em Administração e Tecnologia em Processos Gerenciais. Diante disso, o estudo de materiais relacionados à disciplina se mostra de suma importância para a compreensão de um todo coerente, além da realização de pesquisas a fim de conhecer as empresas estruturadas em Viamão e, a partir disso, realizar visitas a elas, bem como fazer uma análise dos 4P's (Produto, Preço, Promoção e Praça) de algumas empresas da cidade, para, posteriormente, propiciar o diálogo sobre as mesmas dentro de sala de aula, através de debates com os empreendedores viamenses. Vale destacar, também, a palestra mediada pela bolsista para a turma de Tecnologia em Processos Gerenciais, que buscou trazer uma empresa local para debater sobre o consumo na cidade. Em razão disso, o projeto consegue, de forma excepcional, unir a realidade vivenciada pelo aluno com os ensinamentos ministrados em sala de aula, além de facilitar a comunicação do acadêmico com os outros componentes curriculares de forma clara e contínua.

Palavras-chave: Marketing; Administração; Ensino-aprendizagem; Empreendedorismo; Viamão.



Saúde e alimentação saudável

Ludmila Bueno Medina, Sabrina Chapuis de Andrade

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A alimentação é fundamental para termos uma vida saudável. Conhecer os hábitos alimentares das pessoas facilita para que possamos pensar em refeições mais direcionadas ao que cada um gosta, evitando, assim, desperdício de alimentos. O presente projeto visa trabalhar saúde e alimentação saudável com toda a comunidade interna do Campus Alvorada. Pretende-se ajudar a melhorar a saúde de todos através de uma boa alimentação e mostrar os riscos que certos alimentos ou produtos industrializados trazem a nossa saúde se consumidos regularmente ou em grandes quantidades. Primeiramente foi realizado um estudo transversal para conhecermos o perfil da comunidade do Campus (alunos e servidores). Para esse estudo foi criado um questionário com perguntas sobre hábitos alimentares. Os questionamentos foram enviados por e-mail aos alunos e servidores, sendo que não era necessário identificar-se para responder a esta pesquisa. Através da análise dos questionários obtivemos resultados bem interessantes. Identificamos, por exemplo, que havia uma parcela significativa dos estudantes que não consumiam os lanches oferecidos pelo campus devido a algum tipo de restrição alimentar. Pessoas com intolerância à lactose, vegetarianos, veganos, além de restrições alimentares devido a questões religiosas foram citadas pelos participantes. A partir dos dados desta pesquisa, identifica-se que é muito importante conhecer os hábitos alimentares da comunidade de cada campus do IFRS, pois diferenças podem existir entre uma comunidade acadêmica comparada às demais. Adaptar o lanche que é oferecido para os alunos é imprescindível para que possamos atender as necessidades e as especificidades dos discentes; uma vez que isso está previsto em lei e deve ser cumprido. Além disso, abordar a temática da alimentação saudável com a comunidade acadêmica é bastante oportuno e necessário. Afinal, nós somos o que nós comemos, então, é fundamental sabermos nos alimentar com qualidade para que possamos viver uma vida plena e com saúde.

Palavras-chave: Dieta Saudável; Comportamento Alimentar; Qualidade de Vida.



Este campus é seu!: aproximando a comunidade com o Campus Restinga

Marielle Barros Medeiros, Caren Rejane de Freitas Fontella

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

Este projeto é uma parceria entre o setor de ensino e o setor de comunicação do campus Restinga. Ele teve início em 2013, sendo formalizado como projeto de extensão apenas em 2016. Sua ideia inicial era divulgar o processo de ingresso e apresentar os cursos ofertados pela instituição; hoje o projeto pretende, além de realizar a divulgação da instituição e do processo seletivo, fomentar na comunidade do bairro onde o campus está inserido o desejo de estudar na instituição, por meio de visitas guiadas ao campus, nas quais os visitantes conhecem desde a estrutura e cursos ofertados até as oportunidades existentes, tais como projetos de ensino, pesquisa e extensão. Como objetivos específicos o projeto pretende proporcionar espaços de integração entre o campus e a comunidade; divulgar o campus Restinga e o processo de ingresso; despertar nos estudantes do bairro e bairros do entorno a vontade de continuar os estudos; promover os cursos de extensão, pesquisa, ensino e atividades realizadas no campus. A metodologia usada consiste em agendamento da visita pelas escolas através de e-mail ou formulário online. A visita conta com uma apresentação institucional, tour pela escola (biblioteca, laboratórios, espaços de convivência), lanche coletivo e apresentação de atividades culturais. O campus Restinga do IFRS está localizado no extremo sul de Porto Alegre e nasceu da luta da comunidade do bairro. Essa conquista constituiu uma grande vitória para o bairro, garantindo o fortalecimento de políticas públicas para a educação e para a inclusão social. É neste contexto que nasce o campus Restinga, portanto a criação deste projeto possui seu maior objetivo com o compromisso de integrar a comunidade do bairro com a instituição, fomentando o interesse pela continuidade nos estudos, visando o campus como uma oportunidade de ensino gratuito e de qualidade no bairro, uma vez que há 3 outras escolas de ensino médio no bairro além do campus, o que não atende a toda a população do bairro. A partir do projeto, temos a possibilidade de mostrar mais oportunidades para a comunidade que reside no bairro, em bairros do entorno, mostrar que boas oportunidades, de ensino gratuito e de qualidade se encontram dentro de um bairro de periferia que foi, por muito tempo, negligenciado pelo poder público por meio da negação de direitos básicos; queremos mostrar que este campus é deles, para eles; para todos. Como resultados parciais, percebemos ao longo do período em que o projeto tem sido executado, que muitos dos estudantes que participam da visita guiada optam por realizar o processo de ingresso, pois encontramos muitos deles no ano seguinte, matriculados nos cursos. E por meio de relato de alguns estudantes, pudemos inferir que as informações sobre o processo de ingresso passadas durante a visita, tais como a possibilidade de solicitar a isenção da taxa de inscrição, quais os cursos são ofertados, e o encanto que sentiram no acolhimento durante a visita, não somente viabilizaram a realização do processo para ingressar quanto despertou o desejo de estudar no campus.

Palavras-chave: Visita, Comunicação; Divulgação; Integração.



Identidade Cultural Linguística: um estudo das diversidades

Caroline de Castro Pires, Brenda do Prado Fritz

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

Este projeto tem por intuito identificar e descrever níveis de variação, adequação e preconceito linguístico em comunidades linguísticas específicas; no caso, sujeitos pertencentes a grupos que vivem em regiões periféricas de Alvorada, mais especificamente, sujeitos habitantes do Jardim Umbu. A partir da escolha da comunidade linguística, temos a pretensão de realizar uma descrição da variedade do português falado utilizada por tal comunidade em prol da identidade cultural linguística do grupo de falantes observados. A partir do exposto, o projeto se justifica pelo fato do IFRS Campus Alvorada situar-se numa região periférica da cidade e seu entorno apresentar comunidades que são, muitas vezes, excluídas linguisticamente; ademais, muitos dos moradores de tais comunidades são frequentadores do Campus como discentes e trazem o registro de sua comunidade em seu falar. Assim, o projeto objetiva registrar e conscientizar o aluno da importância de reconhecer a validade de sua identidade cultural como uma variedade da Língua Portuguesa, utilizada em sua plenitude, em prol da função mais básica da língua numa comunidade linguística: a comunicação. Para tanto, metodologicamente, pretendemos selecionar alunos participantes dos cursos técnicos, integrados ao médio e PROEJA, a fim de documentar a fala espontânea, através de gravação e da transcrição das falas, para assim identificar possíveis falares que caracterizam a linguagem utilizada pelo grupo. O passo seguinte será elaborar instrumentos que reflitam essa realidade linguística e aplicá-los nos alunos de forma que eles identifiquem as formas registradas como válidas ou não. A partir desta segunda constatação dos dados, será realizada uma compilação dos registros que representam a identidade cultural da comunidade, disponibilizando-os, posteriormente, em página específica da web para consulta pública das informações colhidas. Cabe destacar que ainda não dispomos de resultados uma vez que a pesquisa está em fase inicial, no entanto, observações preliminares indicam que há marcação característica no registro linguístico utilizado pela comunidade observada.

Palavras-chave: Identidade Cultural; Sociolinguística; Estudos do Léxico.



Bazar sustentável

Sabrina Ferreira Cardoso

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

O capitalismo promove a desigualdade social, pois insere nos indivíduos a necessidade de obterem produtos que farão com que se sintam aceitos e/ou inclusos, através de uma avalanche de publicidades. No entanto, a busca por esta inclusão capitalista e superficial promove uma exclusão pesada, que estimula um pré-julgamento dos indivíduos pelo que possuem e não pelo que são, uma vez que, no atual molde, a sociedade possui indivíduos que não contam com poder aquisitivo para alcançar esta "aceitação e/ou inclusão superficial". Somados com os movimentos sociais em prol da sustentabilidade, acredita-se que é de grande importância estimular uma cultura junto à população da existência de outros sistemas econômicos mais colaborativos e que promovam a preservação do meio ambiente. Para tanto, este projeto tem objetivo de promover um espaço que possibilite a troca sustentável de artigos pessoais, com o intuito de conscientização coletiva sobre cooperatividade e atitudes comunitárias voltadas à economia de recursos financeiros e, conseqüentemente preservação do meio ambiente e inclusão social. O Bazar recebe doações de quaisquer pessoas que queiram contribuir. Sendo aceitos em boas condições de uso de artigos pessoais como vestuário, adereços, sapatos, cama, mesa e banho, itens de cozinha. Conta com um espaço para a exposição dos artigos doados, com dias específicos para a visita. A comunidade externa está condicionada a uma doação ao bazar. Qualquer estudante do Campus, assim como também servidores e terceirizados, podem acessar o espaço e adotar o limite de três artigos semanais, independente de doação. Aqueles que tiverem doado artigos e não retirado nada em troca no momento, recebem uma "moeda" chamada de "sustentável" para posterior troca de alguns dos artigos do bazar. Como resultados do projeto, já possuímos um espaço fixo para a visita, doação e retirada de artigos pessoais. Já podemos perceber uma grande conscientização por parte dos alunos e demais funcionários, do quão importante é a doação de artigos que não possuem mais utilização para si, mas que farão enorme diferença àqueles que precisam, percebendo que não é necessário aderir ao capitalismo desenfreado e que o consumo consciente e a cooperatividade é de extrema importância para a preservação do meio ambiente. Já fizemos também uma grande doação de nossos artigos a tribo de índios Canta Galo, localizada em Viamão, como ações afirmativas. Concluímos que o Bazar Sustentável foi e sempre será de suma importância para os estudantes, servidores do nosso campus e comunidade externa, pois as ideias aqui apresentadas ficarão para conscientização das referidas comunidades para que sempre reflitam e escolham um consumo consciente, preservando o meio ambiente e cooperando com as demais pessoas que têm necessidades, doando, trocando e participando desta prática saudável e sustentável.

Palavras-chave: ?????????????????????????????????????????????????????????????



Gestão da qualidade: um estudo de caso na empresa DHMed

Renata Oliveira Mattos, Helen Cristina Steffen

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

A gestão da qualidade é entendida como sistema para dirigir e controlar uma organização no que diz respeito à qualidade. O sucesso na implantação de um sistema de gestão da qualidade resultará em uma melhoria contínua de desempenho, além de aumentar a confiança. A aplicação de uma gestão da qualidade é feita por meio de sistemas e ferramentas de qualidade, contando com treinamentos, mapeamentos de processos e registro de atividades. As normas asseguram as características desejáveis de produtos e serviços, como qualidade, segurança, confiabilidade, eficiência, intercambialidade, bem como respeito ambiental exigindo padrões mínimos de projeção. O objetivo deste trabalho é verificar de que forma a atualização do Manual de Qualidade da empresa, conforme as normas técnicas, pode contribuir para a melhoria dos processos organizacionais da empresa DHMed. As normas mais conhecidas sobre gestão da qualidade são da série NBR ISO 9000, onde, dentre elas, a ISO 9000 descreve os fundamentos de um sistema de gestão da qualidade e a ISO 9001 especifica os requisitos para este sistema. A empresa que deseja adotar um sistema da qualidade fundamentado nestas normas deverá seguir as etapas estabelecidas pelas mesmas, tais como estabelecer a política de qualidade e padronizar os seus processos, criando um Manual da Qualidade que forneça informações consistentes sobre o sistema de gestão da qualidade para as partes interessadas, de forma simples e objetiva. A pesquisa foi aplicada na empresa DHMed, uma distribuidora de equipamentos hospitalares e prestadora de serviços na área de calibração, que atua no mercado desde 2012 e está localizada na cidade Viamão. A empresa busca, por meio da atualização e documentação de seus processos internos conforme as normas previstas em lei, melhorar a qualidade de seus produtos e serviços. A coleta de dados para o estudo será feita por meio de entrevistas com os gestores da empresa, além da revisão dos processos organizacionais e do Manual da Qualidade, identificando a conformidade desses com as normas vigentes. Após esses procedimentos, será analisado de que forma a atualização do Manual da Qualidade poderá contribuir para a melhoria nos processos da empresa. Os resultados serão apresentados após a realização do estudo. Além da contribuição para a empresa estudada, o estudo poderá contribuir em outros dois âmbitos: acadêmico, pois poderá servir de base para outros pesquisadores que quiserem realizar estudos sobre o tema; e para o mercado, visto que outras organizações poderão se interessar em conhecer os benefícios do estudo para a implantação ou revisão de seus sistemas de qualidade.

Palavras-chave: Gestão da Qualidade; Normas Técnicas; Manual da Qualidade; Processos Organizacionais.



A análise da acessibilidade a prédios públicos municipais e estaduais da cidade de Viamão

Cássia Corrêa, Cristiane Evelyn Cardoso, Sayonara Pinheiro, Maíra Bae Baladao Vieira

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

Este trabalho analisa a adequação de prédios públicos de Viamão às Leis referentes ao tema da acessibilidade. Percebe-se que, geralmente, esta é uma matéria intensamente abordada pelo poder público, devido às tentativas de inclusão dos deficientes na vida diária, mas pouco praticada arquitetonicamente. O trabalho desenvolvido consistiu em verificar se os prédios públicos Municipais e Estaduais da cidade de Viamão oferecem o devido acesso garantido por Lei às pessoas portadoras de deficiência ou mobilidade reduzida. Utilizou-se como parâmetros de conferência a Lei Municipal n.º 3.215/2004, o Decreto Federal n.º 5.296/04 e a norma ABNT NBR 9050/2015. A lei municipal n.º 3.215/2004 assegura condições de acessibilidade aos portadores de deficiência e/ou mobilidade reduzida em novas construções de edificações e logradouros ou na reforma dos já existentes. Já o decreto Federal n.º 5.296/2004 estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e dá outras providências. A norma da ABNT NBR 9.050/2004 dispõe sobre a acessibilidade de forma consistente em suas definições e abrangente em seu alcance. Para desenvolver essa pesquisa, num primeiro momento, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema acessibilidade a prédios públicos, com o estudo da Lei Municipal n.º 3.215/04, do Decreto Federal n.º 5.296/04 e da NBR 9050/04, assim como buscou-se conhecer se o município de Viamão possui legislação sobre o tema. A partir dessa análise bibliográfica preliminar, foram determinados os prédios públicos onde seria realizada a coleta de dados. Após a coleta de dados, foi feita uma análise das condições oferecidas ao deficiente ou pessoa com mobilidade reduzida e se as entidades públicas estão em consonância com o que rege a Lei. Ao finalizar este trabalho, depois das observações dos prédios da Prefeitura de Viamão, da Câmara de Vereadores, do Fórum e da Escola Municipal Castelo Branco, foi constatado que o acesso aos prédios públicos de Viamão citados não está adaptado conforme as Leis e normas, tornando dificultoso o ingresso de pessoas portadoras de deficiência física ou mobilidade reduzida a essas edificações. Verificaram-se poucas mudanças e observaram-se com mais frequência as adaptações voltadas para a parte interna dos prédios, sendo a entrada do Fórum o local mais despreparado para o acesso dos deficientes. A acessibilidade arquitetônica aos prédios públicos do município de Viamão segue constituindo um desafio.

Palavras-chave: Acessibilidade; Lei; Mobilidade; Prédios; Público.



Hábitos de descarte de resíduos sólidos orgânicos da comunidade do IFRS - Campus Viamão

Maria Eduarda de Freitas Gross, Thainara Rodrigues Cortes, Kathleen Rafaela Vivian Teixeira, Andréia Castro de Paula Nunes, Carlos Fabre Miranda

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Viamão, é uma instituição de ensino, pública e federal, que atualmente possui sete cursos distribuídos entre as modalidades: técnico concomitante, técnico subsequente e superior. O local de ensino conta com o total de 10 salas de aula mais um laboratório de informática para atender os cursos nos turnos vespertino e noturno. O presente estudo faz parte de um trabalho da disciplina de Educação Ambiental que buscou propor soluções educativas para o problema com resíduos sólidos orgânicos no IFRS, Campus Viamão. De antemão foi possível observar que entre as lixeiras do instituto, o lixo não era descartado corretamente. Partindo dessa verificação, o objetivo foi estudar o hábito de descarte de resíduos orgânicos dos alunos e professores. O estudo ao público-alvo foi realizado através de uma pesquisa de campo, a partir de entrevistas, que forneceram dados a respeito do hábito dos alunos e professores em descartar resíduos orgânicos, acesso para um descarte correto e o motivo de descartar de modo incorreto. A lanchonete que se encontra no Campus também participou da pesquisa. Então, do dia 04 de setembro ao dia 08 de setembro foram realizadas as entrevistas e observações. Como resultados, a grande maioria dos alunos e professores afirmou que descartam corretamente os resíduos sólidos orgânicos que geram durante sua permanência no Instituto. Uma pequeníssima parcela dos entrevistados admitiu não descartar os resíduos na lixeira correta com a justificativa de que confundem as lixeiras. Uma das pessoas entrevistadas, responsável por um dos pequenos pontos de venda de lanches no Campus, informou que não possui uma lixeira específica para os resíduos orgânicos, com a justificativa de que a comunidade não descarta corretamente após consumir seus produtos, até a própria dona da lanchonete afirma não separar o lixo orgânico. Com base neste estudo foi possível concluir que apesar de a maioria dos entrevistados afirmarem descartar corretamente os resíduos sólidos orgânicos, o fato observado na realidade é outro. Na prática é facilmente observado, nas salas de aula (que possuem latas de lixo separadas e identificadas para separação dos resíduos) e nas salas dos professores, que os resíduos são descartados de forma mista, prejudicando assim, a coleta seletiva destinada para resíduos secos. Por fim, recomenda-se que sejam feitos novos estudos, buscando investigar, com outras técnicas, o motivo de haver tantos cestos com alto índice de resíduos orgânicos misturados com recicláveis. Uma vez que o presente estudo permitiu conhecer que existe uma controvérsia entre a realidade e o que as pessoas afirmam fazer, nas entrevistas. Já que o número de pessoas que afirmou descartar os resíduos incorretamente foi muito pequeno, em comparação ao grande número de resíduos sólidos orgânicos descartados fora do local correto.

Palavras-chave: Resíduos sólidos; orgânico; hábitos.



Hábitos de descarte de resíduos sólidos recicláveis no IFRS – Campus Viamão

Camila Azambuja Cézar, Andréia Castro de Paula Nunes, Carlos Fabre Miranda, Marcos Vinicius Quevedo Machado, Guilherme Ambrozi Sosa

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição federal de ensino público e gratuito. Atua com uma estrutura multicampi, para promover a educação profissional e tecnológica de excelência e impulsionar o desenvolvimento sustentável das regiões. Em suas atividades cotidianas de ensino, pesquisa e extensão a comunidade do instituto (funcionários e alunos) consome produtos e, portanto, gera resíduos sólidos, os quais muitas vezes são todos os materiais de atividades humanas que podem ser reaproveitados. O Objetivo desse trabalho foi investigar o hábito de descarte de resíduos sólidos recicláveis da comunidade integrante do IFRS-Campus Viamão. Para tanto realizou-se pesquisa exploratória a partir de observações de campo e entrevistas com as pessoas integrantes da comunidade acadêmica do IFRS, foram entrevistadas 10 pessoas no dia 14 de setembro de 2017. As pessoas entrevistadas informaram que procuram separar o lixo sempre que possível, quando existem as lixeiras corretas. Porém informaram também que nem sempre é possível separar o lixo, pois geralmente só existe uma lixeira e quando existe duas, por vezes uma está cheia impossibilitando o descarte correto. Eles compreendem a importância da separação do lixo e a sua necessidade para o meio ambiente. No que diz respeito às funcionárias da limpeza do campus, sempre que encontram algum material reciclável no cesto de resíduos sólidos orgânicos, fazem a separação para os resíduos poderem ser encaminhados para a coleta seletiva. Os entrevistados tomaram uma medida muito interessante pelo motivo de não passar coleta seletiva no IFRS Viamão, eles chamaram uma cooperativa denominada coleta solidária que recolhe os materiais recicláveis e os destina para o reaproveitamento. Os professores, também procuram reutilizar as folhas que por algum motivo foram inutilizadas, buscando aproveitar o verso das páginas usadas para uma nova impressão, assim reduzindo o consumo e descarte de papel. As pessoas se conscientizaram que deve ser feito a separação dos resíduos e ter a consciência do que é um resíduo sólido reciclável, o motivo principal para o descarte inadequado desses resíduos é os cestos de lixo para a disposição final.

Palavras-chave: Resíduo Sólido; Reciclável; Descarte.



Diagnóstico de uso e descarte do papel no IFRS - Campus Viamão

Lucas Benetti de Oliveira, Nayara Lopes Souza, Andréia Castro de Paula Nunes, Carlos Fabre Miranda

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

As folhas de ofício (mais precisamente o papel A4), fabricadas a partir das toras de eucalipto, são muito utilizadas na sociedade atual nas mais diversas atividades cotidianas. Para a produção de 1 tonelada de papel são utilizadas em média 11 árvores e 500.000 litros de água. O consumo de papel é necessário para o funcionamento do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Viamão, localizado no município de Viamão/RS. O instituto possui seis cursos, sendo dois superiores e quatro técnicos. Partindo da grande importância das folhas A4 nas atividades cotidianas administrativas e de ensino, o presente estudo buscou diagnosticar o consumo médio de folhas A4 no Campus. A pesquisa faz parte de um projeto maior para a disciplina de Educação Ambiental no curso técnico em Meio Ambiente, que teve a intenção de alertar sobre a importância do consumo consciente do papel A4. A coleta de dados se deu por meio de entrevistas com funcionários do instituto nos dias 05 e 12/09/2017 além de observações de campo e fotos tiradas de alguns locais do prédio. O cálculo do consumo médio de papel no Campus se deu de forma simplificada coletando-se os dados disponíveis no setor responsável pelo controle, e fazendo a multiplicação para converter em folhas/semana e folhas/dia, levando-se em conta os dias úteis da semana. Como resultados, verificou-se que o consumo semanal é de 15.000 (quinze mil) folhas A4 ou aproximadamente 3000 (três mil) folhas A4 por dia. Durante a realização da pesquisa no Campus Viamão, foi observado que não são em todos os setores que ocorre a utilização do A4. Os alunos, que somam um total de 300 matriculados até setembro de 2017, somente usam papel quando lhes são fornecidas cópias pelos professores. Outra verificação importante foi que os professores (utilizadores do papel na impressão de avaliações e atividades para seus alunos) demonstram ter consciência da importância na economia do papel dentro e fora da instituição, pois na sala dos professores existe um local onde as folhas de impressões erradas são destinadas a serem reutilizadas como rascunho. Após as entrevistas no CRA (Coordenadoria de Registros Acadêmicos), viu-se uma grande quantidade de folhas para rascunhos pouco utilizadas. De acordo com os responsáveis pelo setor, por conta das impressões de documentos, é necessária a utilização de folhas totalmente em branco. Após as entrevistas, vimos que os professores e demais funcionários do Campus não usufruem do papel reciclado pelo fato de possuir um custo mais elevado que as folhas A4. Depois de utilizado o papel, os funcionários fazem o descarte do papel rasgando-o e colocando-o em lixo inorgânico. Conclui-se que o IFRS Campus Viamão, apesar de possuir uma consciência coletiva, do uso do papel, ainda consome grande quantidade desse insumo no seu dia a dia. Percebeu-se oportunidades de melhor gerenciamento do papel na instituição e por isso recomenda-se novos estudos que busquem fazer um completo diagnóstico e propor soluções para diminuir e reaproveitar todos os rascunhos gerados na instituição.

Palavras-chave: ?????????????????????????????????????????????????????????????



Hábito de consumo e descarte de papel no IFRS – Campus Viamão

Ana Carolina Silveira Martins, Julia Klagenberg Jacques, Andréia Castro de Paula Nunes, Carlos Fabre Miranda,
Thalia Oliveira Da Rosa, Jéssica Noal Pereira Dos Santos

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) Campus Viamão, é uma instituição federal de ensino público e gratuito. Conforme seu site, ele atua com uma estrutura multicampi para promover a educação profissional e tecnológica de excelência e impulsionar o desenvolvimento sustentável das regiões. Até setembro de 2017, o IFRS possuía 300 alunos matriculados, 59 servidores públicos e 2 funcionários terceirizados. Nesse contexto, o papel ofício A4 é um insumo essencial à atividade cotidiana do Campus. Sabe-se que devido à necessidade da extração de celulose, a derrubada das árvores é um aspecto ambiental muito negativo na fabricação dos papéis, para a produção de 1 tonelada são derrubadas 11 árvores e 500.000 litros de água são utilizados. O presente estudo faz parte de um projeto da disciplina de Educação Ambiental do curso Técnico em Meio Ambiente Concomitante e buscou estudar o hábito de consumo de papel no IFRS Campus Viamão, para posteriormente propor ações de educação ambiental com vistas a reduzir o elevado consumo desse insumo. Para isso, foram feitas pesquisas documental e bibliográfica, além de entrevistas com 9 funcionários do IFRS nos dias 5/09/2017 e 12/09/2017. Nos resultados, observou-se que existem diversas pessoas que utilizam papel em excesso e por causa disso acabam desperdiçando um material que é feito de recursos naturais, além de aumentar a geração de resíduos sólidos. Os professores do IFRS consomem uma grande quantidade de papel para provas e atividades entregues aos discentes. No Centro de Registros Acadêmicos (CRA) é necessário o uso do papel totalmente em branco para a impressão de documentos importantes, impossibilitando a utilização de rascunhos. Muitos dos professores do campus, quando é possível, utilizam folhas de rascunho para poder reutilizar folhas que seriam descartadas, essa pequena ação tem efeito dobrado: evita o descarte de uma folha no lixo e evita o consumo de uma nova folha de papel. Além disso, os professores do Campus informaram que utilizam seus computadores (e-mails e/ou pendrives) para enviar e receber trabalhos, essa ação tem efeito ainda mais positivo que o reuso de papel pois diminui efetivamente a necessidade de uso de folhas A4. Foi possível concluir que o consumo de folhas A4 no campus é essencial para algumas atividades, mas que outras poderiam utilizar alternativas diferentes do que a impressão em folhas A4.

Palavras-chave: Consumo de papel; descarte; hábitos.



Diagnóstico simplificado do gerenciamento de resíduos sólidos orgânicos no IFRS- Campus Viamão

Alejandro Rafael dos Santos Guerrero, Vitória Azambuja César, Ariel Lucena, Andréia Castro de Paula Nunes, Carlos Fabre Miranda

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Educação Ambiental, do segundo semestre do curso técnico de Meio Ambiente promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição de ensino, pública e federal, que atualmente possui curso técnico concomitante ao ensino médio, técnicos subseqüentes e superiores. O campus Viamão, localizado no bairro São Lucas em Viamão, é um campus em implantação que tem sua sede atual dentro das instalações da TECNOPUC. Salientando a importância da Educação Ambiental no âmbito acadêmico e da comunidade, procurou-se investigar a situação atual de geração e descarte de resíduos sólidos orgânicos da instituição. Resíduos orgânicos são todos aqueles de origem animal ou vegetal, ou seja, todos aqueles resíduos originados de um ser vivo. São materiais que, em ambientes naturais equilibrados, se degradam espontaneamente e reciclam os nutrientes nos processos da natureza. Exemplos de lixos orgânicos são cascas de frutas, resto de alimentos, como carnes, frutas, vegetais, etc. O presente estudo tratou da fase de diagnóstico para que fosse possível então, criar um projeto onde houvesse o conhecimento do problema, e alertar a comunidade do IFRS para a importância do descarte correto de resíduos. Para tanto, foi realizada pesquisa exploratória, com observações in loco, entrevistas com os setores responsável pelo recolhimento e destinação final, nos dias 05 e 12 de setembro de 2017. Buscou-se então diagnosticar fatos de geração e descarte de resíduos sólidos. Ou seja, tudo aquilo observável por nós, ou ditas pelas pessoas que lidam com os resíduos do Instituto Federal. Constatou-se que durante a semana, cerca de dois sacos plásticos de cem litros são recolhidos. As salas de aula têm lixeiras que não possuem identificação visual de lixos orgânicos, apenas "lixo não reciclável". No laboratório de informática há somente uma lixeira de resíduos orgânicos e o consumo de alimentos é proibido. Já na sala dos professores é nítido que não há identificação nos cestos, logo o lixo é misturado. Após descartados, na sala dos professores e nas salas de aula, os lixos são coletados e acondicionados em um local para serem recolhidos pelo sistema público de limpeza urbana de Viamão. Pode-se concluir que um dos possíveis motivos para a instabilidade em relação ao descarte se dá pela ausência de informações sobre o destino final dos resíduos e conseqüentemente por suas dúvidas. Logo, se houvesse mais informações sobre o que ocorre com os resíduos após o seu recolhimento e uma política consciente interna ao campus, haveria melhores resultados na gestão de resíduos sólidos orgânicos na instituição. Recomenda-se realizar estudo mais aprofundado, a fim de melhor propor soluções para o IFRS.

Palavras-chave: Gerenciamento de Resíduos; Conscientização; Resíduos sólidos orgânico.



Mbyá Jeguatá

Caio de Mello Mocelin, Arthemio do Amaral Ribas, Carlos Robério Garay Corrêa

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O projeto Trilha *Mbyá Jeguatá* (Caminhada Guarani) é integrado ao Núcleo de Ações Afirmativas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, Campus Viamão. Tem por finalidade envolver a sua comunidade interna e externa, com a diversidade temática e conceitual da cultura Mbyá Guarani. São desenvolvidas ações conjuntas com a aldeia *Jatai'ty* do Canta Galo, visando auxiliar a promoção, sustentação, difusão e resistência cultural, e contribuir na busca de meios para a geração de renda que qualifique e afirme a sua autonomia sobre suas terras e vidas. Através da realização da *Mbyá Jeguatá*, a aldeia coloca-se disponível a sociedade não indígena, para que, está, conheça sua fauna, flora e cultura, como uma das formas de afirmação e de sustentação do modo de ser Guarani. A divulgação, organização e realização do ecoturismo indígena é feito através de apoio material e humano do corpo social acadêmico do Campus Viamão e de seus parceiros, para que esta expressão da cultura Mbyá Guarani possa concretizar-se como um elemento importante no desenvolvimento econômico e de resistência. Os integrantes do projeto aos poucos foram se inserindo na vida cotidiana da aldeia, por meio de mutirões e ações como preparo do solo para plantio e reflorestamento, uma dessas atividades foi em conjunto com o assentamento de Sepé, produtor de arroz orgânico no município, além disso, realizou-se encontros com o Cacique Jayme Vherá Guyrá e demais indígenas, para a montagem de um logotipo para a trilha, seguindo as suas simbologias e critérios tradicionais; também houve a consolidação do designer de camisas e bonés que serão usados pelos guias, e estão sendo providenciados folders, cartazes e banners, para ajudar na propagação do projeto, isto só é possível graças ao contínuo registro fotográfico e audiovisual. As realizações até então têm desempenhado uma importante cooperação na valorização destes povos tradicionais, e contribuindo para o progresso econômico e social, respeitando, reconhecendo e engrandecendo a cultura Guarani em meio ao mundo capitalista.

Palavras-chave: Ecoturismo; Cultura; Indígena; Integração.



IFRS sem homofobia

Karolaine Guimarães de Freitas

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Este trabalho aborda a questão da homofobia presente nos ambientes escolares. Por que falar ou estudar homofobia nas escolas? A escola é uma instituição de importância na vida dos indivíduos, e por sua vez tratar dessa temática seria uma tática para a diminuição de preconceitos e incentivar a construção de conhecimentos que permitam que os sujeitos pensem melhor sobre si mesmo e sobre a sociedade. Lutar contra o preconceito é muitas vezes uma missão nada impossível, principalmente quando se trata de uns dos temas mais abordados atualmente na sociedade, que é a homofobia e a diversidade sexual. O aumento expressivo das discussões de temáticas sobre a diversidade sexual, em diferentes contextos têm problematizado a homofobia e possibilitado ações afirmativas de combate à discriminação e à violência. Praticar o ato de homofobia pode fazer a desqualificação do outro, podendo acarretar graves danos pessoais e sociais na vida do indivíduo. Entende-se a prática discriminatória como a valoração das diferenças de modo a promover desigualdades ou prejuízos para as partes desqualificadas. Assim o trabalho tem o objetivo de promover a cultura do reconhecimento da diversidade de gênero, identidade de gênero, orientação sexual no cotidiano escolar, evitar discriminações de gênero e diversidade sexual na escola e de orientar as pessoas mostrando o impacto que pode causar na vida de alguém que sofre com a homofobia. Para tanto promoveremos palestras dentro e fora do campus Alvorada sobre diversidade sexual, organizaremos junto com o ensino sábados letivos com grupos de debates envolvendo alunos e professores para debater o tema. E realizaremos pesquisas com professores, alunos e servidores do IFRS na plataforma Google Formulários para saber quais os pensamentos dos mesmos sobre o tema, após fazer um levantamento de dados e, realizar um evento dentro do IFRS campus Alvorada envolvendo homofobia, bullying e drogas no ambiente escolar.

Palavras-chave: ?????????????????????????????????????????????



Ciclos de cinema, cultura e educação para a diversidade

Suélen Capell Bezerra, Vitoria Steil de Curtis, Daniela Nicoletti Fávero

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O Ciclo de cinema, cultura e educação para a diversidade é um projeto de extensão que expõe exposições de quatro ciclos em torno de temas que se conectam com as necessidades do Núcleo de Ações Afirmativas (NAAF) do Campus Viamão do IFRS. Os ciclos de cinema propõem possibilitar ambientes de interação cultural entre estudantes do Campus e comunidades externas, com o objetivo de discutir atribuições de uma elaboração social que possa respeitar as disparidades e que seja ambientalmente e socialmente mais plena. As atividades pedagógicas e artístico-culturais são por meio de transmissões de obras cinematográficas abertas à comunidade, ao mesmo tempo em que se educa para a diversidade, através do conteúdo dos filmes e das discussões propostas a partir dos mesmos. Parte-se do princípio que a inclusão do cinema e vídeo nas atividades de ensino e extensão viabilizam a ampliação da visão de mundo dos participantes, além de provocar questionamentos dos hábitos e estereótipos cultuados socialmente. As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam as instituições de ensino à ampliação dos espaços e tempos educativos que concorde na inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, o resgate e o respeito dos direitos humanos, individuais e coletivos e as diversas manifestações comunitárias. Neste seguimento, elas confirmam a posição socioeducativo, artístico, cultural e ambiental da escola. Dessa forma, entende-se que o avanço do projeto se constitui em uma ação tanto proativa quanto preventiva, pois visa ocasionar espaços de escuta, diálogo e debate a partir de diversas questões sociais presentes em cenas filmadas. Neste prisma, compreende-se a arte cinematográfica como um mecanismo educacional, tendo em vista a validade da sua linguagem audiovisual. A escolha das películas e das temáticas abordadas no ciclo parte de discussões entre servidores e estudantes envolvidos no projeto, buscando privilegiar os temas transversais propostos pelo NAAF. Após a determinação do cronograma, é organizada a ampla divulgação dos ciclos junto à comunidade acadêmica e externa. Todos os filmes exibidos contam com um comentarista convidado. Anseia-se com a realização deste projeto um maior envolvimento da comunidade acadêmica e externa, com as questões da inclusão e respeito às diversidades. Mostrando a importância do diálogo a ser promovido após a exibição das obras, com o intuito de desenvolver senso crítico, um olhar sensível para as questões sociais, atraindo o posicionamento perante os fatos percebidos e/ou vivenciados.

Palavras-chave: Educação; Extensão; Cinema; Cultura; Diversidade.



Atuação nas oficinas com estudantes do Campus Viamão

Jéssica Luiza de Oliveira Alves

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O presente trabalho versa sobre a participação como bolsista de ensino no projeto “Oficinas de Apoio Pedagógico” no Campus Viamão. São tratadas as contribuições, aprendizados e o olhar sobre o desenvolvimento do projeto. A justificativa para a escolha do tema se dá pela relevância de esmiuçar o trabalho como bolsista a partir da própria perspectiva sobre o desenvolvimento e contribuições dentro do projeto. Os objetivos são: descrever as contribuições e percepções como bolsista nas oficinas de apoio pedagógico; detalhar o planejamento e desenvolvimento das oficinas e analisar os efeitos produzidos junto aos estudantes. A metodologia do trabalho abrange as etapas do planejamento das atividades das oficinas de apoio pedagógico e sua aplicação com os participantes. As oficinas são semanais, com duração de noventa minutos, sempre no final da tarde, e contam com o número de quinze estudantes inscritos. Os conteúdos tratados foram trazidos pelos próprios estudantes e abarcam estratégias de aprendizagem como forma de incrementar seu desempenho acadêmico. A cada encontro, as oficinas são avaliadas pelos participantes. Todas as etapas do projeto, desde o planejamento ao desenvolvimento das atividades, são vivenciadas pela bolsista e pela coordenadora. Nos encontros, a bolsista participa dando contribuição às discussões em pauta e ajudando na comunicação de todos. Também se destaca a função de contribuir com outro olhar, além da mediadora, a partir de uma perspectiva diferenciada, em que se destaca momentos que considerou importantes. Quando as oficinas são encerradas, as impressões são compartilhadas a partir dos registros dos participantes, da bolsista e da mediadora. O projeto está em desenvolvimento e seus resultados são parciais. No entanto, pode-se observar que os alunos estão demonstrando maior facilidade de comunicação e desenvolvendo algumas de suas habilidades, conforme relatado por eles. As oficinas ainda estão ocorrendo e, ao final do projeto, este será avaliado em seus resultados a partir dos diferentes olhares.

Palavras-chave: Oficinas, Alunos.



A linguagem em Taylor e as manifestações diante do ridículo político atual

Maria Gabriele Muniz Souza, Rogerio Foschiera

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Este trabalho se insere no projeto de pesquisa intitulado: a linguagem na constituição do ser humano em Charles Taylor, que tem como objetivo apontar perspectivas de entendimento e alternativas reflexivas para o fenômeno humano a partir da linguagem e em seus desdobramentos éticos, subjetivos e sociais. O projeto se justifica pela importância que a linguagem tem para todas as culturas humanas e pela atualidade de novas formas de interagir e influenciar. Utilizamos uma metodologia hermenêutica e dialética, num processo de interpretação e atualização de fontes bibliográficas e de entendimento da realidade atual. Os resultados são parciais e apontam para algumas conclusões do autor e sua relação com uma autora brasileira. Para Taylor a linguagem pode ter dois eventos: o primeiro é o evento puro e simples, este evento é conhecido como evento que não pressupõe um pano de fundo de significado, trata-se da linguagem objetiva técnica e tecnológica, ela busca neutralidade e objetividade; o segundo é o evento de significado, este evento é conhecido como evento onde a linguagem tem significado a partir do pano de fundo de cada pessoa. Taylor entende a linguagem como ação, expressão, forma de vida, algo bem diverso de um simples instrumento de designação ou coleção de sinais representativos. Quando se lida com eventos de significado não se pode simplesmente tomar por foco o evento que ocorre, é preciso levar em conta o pano de fundo que lhe confere significado. Tiburi descreve a estética como um imenso campo dos afetos, corporeidade, linguagem e discurso. E a política é a ordem e as formas como a estética se repete. Em relação ao significado de ridículo, seria uma ação, um acontecimento ou um dado que naturalmente teríamos vergonha de deixar aparecer, mas que acaba sendo exposto e mediante sua exposição, é mais visível que tudo ao seu redor. Na visão de Tiburi a sociedade tem o hábito de não tratar com seriedade as coisas políticas, se baseando em ideias pré-programadas, proporcionadas pela mídia.

Palavras-chave: Linguagem; Política; Significado; Evento.



Custo de produção de arroz: estudo de caso em uma empresa produtora em Viamão/RS

Amanda Ferreira Marques, Helen Cristina Steffen

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A gestão de custos nas empresas é uma ferramenta importante de controle de gestão, a qual auxilia as empresas em diversos processos de tomadas de decisões sobre investimentos, custos de produção, preços de venda, entre outros. O presente estudo teve como tema o custo da produção de arroz em uma propriedade de Viamão na safra 2016/2017. Seu objetivo geral foi coletar e analisar todos os gastos decorrentes da produção de arroz na safra mais recente, apurando todos os custos fixos e variáveis, por meio do chamado custeio integral. Como referências das teorias sobre gestão de custos, o estudo utilizou como base os autores Martins (2003), Megliorini (2012), Kliemann (1989), Bertó e Bulke (2006), que abordam os principais conceitos de contabilidade de custos. O estudo foi feito em uma empresa produtora de arroz em Viamão, localizada na estrada da Boa Vista. Para saber os custos da produção do arroz foi preciso coletar todos os dados junto ao sócio administrador da empresa e ainda no escritório de contabilidade, e classificá-los nas suas devidas etapas. Após o levantamento dos custos conforme as etapas de produção, foi apurado o custo total da safra de arroz 2016/2017 incorrido pela empresa. Após a apuração do custo total, verificou-se que a etapa de plantação é a que exige mais recursos financeiros da empresa (maiores custos). Entende-se que com este estudo a empresa onde foi realizada a pesquisa terá uma relevante contribuição no seu processo de gestão, pois os sócios poderão analisar seus custos conforme as etapas da produção do arroz, e estudar formas de melhor utilizar os recursos sem perder a produtividade. Por outro lado, o estudo ainda poderá contribuir com outros pesquisadores que poderão se utilizar do presente trabalho para realizar estudos sobre o tema.

Palavras-chave: Custo de Produção, Custos Fixos, Custos Variáveis.

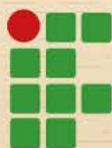


II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão

IFRS - CAMPUS VIAMÃO

Ensino Médio - Outras Instituições

Campus Viamão - 2017



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Viamão



Equitação terapêutica: o uso do cavalo como uso terapêutico

Anna Karolina Alves de Oliveira Alves de Oliveira

Última alteração: 16-10-2017

Resumo

No mundo todo se tem feito terapias baseadas na integração de pessoas e animais, principalmente equinos. Uma das terapias mais usadas é a equoterapia, que é baseada na prática de atividades equestres e técnicas de equitação, sendo um tratamento complementar na recuperação e reeducação motora, física e mental. Partindo dessa premissa, juntamente com o fato de que o convívio com cavalos e a prática de equitação já ocorre no ambiente do qual fazemos parte, por ser a instituição uma escola técnica de agricultura e zootecnia, dispondo de espaço físico e dos animais necessários a essa atividade, foi elaborado um projeto com a finalidade de ofertar a estudantes de outras escolas tais práticas. Este projeto consiste em convidar escolas da rede pública de ensino, proporcionando a seus alunos, além da interação com os cavalos, o ensino de montaria e a prática de equitação de maneira gratuita. O projeto foi realizado na Escola Estadual Técnica de Agricultura – EETA, no município de VIAMÃO - RS. Além da professora orientadora, conta-se com profissionais de diferentes áreas, que se tornaram colaboradores indispensáveis ao funcionamento de todo trabalho. O projeto foi, de certa maneira, inspirado na prática de equinoterapia, mas é direcionado à integração e à socialização sendo uma atividade que leva as crianças participantes do projeto a desenvolverem habilidades de convívio com os demais alunos e com cavalos, despertando o amor aos animais e uma consciência ecológica.

Palavras-chave: Equinos; Equinoterapia; Equitação.



Will ED Academy incentivando a participação em feiras científicas

Ederson Costa Corgo, Ana Carolina Valls, Willian Pereira

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Este trabalho tem o propósito de compartilhar informações sobre desenvolvimento da Ciência e estimular a produção de conhecimento, além de incentivar os alunos da Escola Técnica de Saúde a apresentar em feiras científicas e com isso, desenvolver neles os 4C's (Comunicação, Criatividade, pensamento Crítico e Colaboração). A justificativa para desenvolver o presente trabalho foi de mostrar evidências de que alunos que apresentam em feiras científicas desenvolvem habilidades que os alunos que não apresentam não desenvolvem. A metodologia do trabalho seguiu as seguintes etapas: Inicialmente fizemos os alunos escolherem um tema de pesquisa e uma equipe de trabalho; depois eles elaboravam os resumos na ferramenta Google Docs para escreverem simultaneamente; logo após se inscreviam para feiras científicas de Porto Alegre e cidades próximas, através da submissão do resumo de acordo com o regulamento de cada uma delas; posteriormente ao aceite do trabalho para as feiras, eles desenvolviam o pôster com o Google Slides e muitos resultados com o Google Planilhas; por fim, apresentaram nas feiras e estão melhorando seus projetos com os feedbacks recebidos pelos avaliadores e por todas as contribuições e perguntas das pessoas que assistiram suas apresentações nos eventos. As análises feitas até o momento permitem afirmar que houve interesse dos alunos em participar de muitos salões de iniciação científica, além disso, os alunos estão motivados em desenvolver novos projetos. Os alunos estão procurando, inclusive, feiras fora do RS e do Brasil para participarem. Como síntese geral, podemos afirmar que o projeto está levando o nome da Escola Técnica em Saúde do HCPA para várias feiras do RS e os alunos estão ganhando vários certificados para colocarem em seus currículos, além de estarem desenvolvendo diversas habilidades, entre elas, a de saber trabalhar em equipe e soluções de problemas.

Palavras-chave: Educação de Qualidade; Desenvolvimento da Ciência; Produção de Conhecimento.



Administração sustentável e acessível para um laboratório particular de pequeno porte que utiliza punção capilar para realização de exames de rotina

Raquel Furtado dos Santos, Sacha Krolow e Silva, Larissa Britto de Deus, Ana Carolina Silva e Valls

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Na área da saúde, a busca dos pacientes é feita levando em conta quem oferece conforto, praticidade e confiabilidade a preços acessíveis, além de manter uma boa qualidade. Por isso, na administração de um Laboratório de Análises Clínicas, o empreendedor precisa estar atento a novas oportunidades com o intuito de inovar seus serviços, procurando novos materiais e tecnologias que possam oferecer benefícios aos seus pacientes e de algum modo contribuir para a prospecção de novos clientes. O projeto apresentado mostra-se como uma proposta inovadora no mercado de análises clínicas, ao desenvolver um laboratório voltado para as áreas de bioquímica e hematologia, sustentável visando à redução do uso de energia elétrica ao possuir teto verde e utilizar não só canaletas para captação para água da chuva como placas solares, sendo ao mesmo tempo acessível e adaptado a portadores de necessidades especiais, principalmente para cadeirantes. Juntamente com o oferecimento de um modelo de laboratório, aplica-se o método de coleta de sangue por punção capilar onde serão armazenadas algumas gotas de sangue em pequenos microtubos de aproximadamente 0,5 mL para obtenção da amostra e posteriormente ser realizada a análise da pequena porção de sangue em exames mais comumente usados. Segundo estudos recentes, está sendo discutida a diminuição da quantidade de sangue, visto que para muitos exames laboratoriais é necessário um volume que geralmente não ultrapassa 200 μ L (0,2 mL), e que este volume é o suficiente para a repetição de exames, se necessário. Considerando que muitos laboratórios já trabalham com coleta de sangue capilar e que seria possível minimizar o desconforto do paciente, o projeto tem o propósito de substituir a coleta de punções venosas, pela de sangue capilar nos exames hematólogicos e bioquímicos de rotina, além de reduzir sangue coletado e de criar um laboratório sustentável e acessível a todo o público. A metodologia consiste na pesquisa e apresentação de um meio de coleta capilar, onde foram observados resultados satisfatórios sobre a utilização de sangue capilar no diagnóstico de exames de rotina, além de uma revisão bibliográfica de Resoluções de Diretoria Colegiada da ANVISA e de diretrizes e regulamentos pertinentes para a criação e administração de um laboratório de Análises Clínicas. Como síntese geral, podemos afirmar que a coleta de sangue capilar poderá ser usada como meio para obter laudos laboratoriais confiáveis, mais práticos e baratos em relação aos meios convencionais e, com isso, diminuindo custos para a administração. Sendo possível, portanto, montar e pôr em prática um laboratório de pequeno porte que trabalhe com estes requisitos e características desenvolvidas por nossa pesquisa.

Palavras-chave: Exames; Inovação; Laboratório.



Avaliação da eficácia de antissépticos comerciais frente cepas patogênicas encontradas em hospitais

Larissa Britto de Deus, Sacha Krolow e Silva

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

A assepsia relaciona-se com a inexistência de matéria infecciosa, em circunstâncias que visam inibir a propagação de eventuais contaminantes. A pele, sendo considerado o maior órgão do corpo humano, é exposta a vários microrganismos; tendo em vista que as mãos possuem contato direto com o paciente e outras áreas da instituição, elas se tornam conseqüentes veiculadores de microrganismos. Hospitais são considerados locais de proliferação de agentes microbianos e com isso, os profissionais que operam neste meio devem procurar higienizar as mãos constantemente através da promoção da antisepsia. O objetivo do presente estudo é avaliar a eficácia de antissépticos obtidos em estabelecimentos comerciais cujo acesso e manuseio pode ser feito tanto por profissionais de saúde quanto pela população em geral. Foram testadas quatro amostras distintas de álcool gel comercializados em farmácias e identificados como marcas A, B, C e D; que foram imersas em discos estéreis e dispostas em placas de 140x15mm de diâmetro contendo ágar Müller-Hinton, nas quais foram semeadas cepas de referência *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923), *Escherichia coli* (ATCC 25922), *Pseudomonas auriginosa* (ATCC 27853) e *Enterococcus faecalis* (ATCC 29212) seguindo procedimentos para execução de antibiogramas. Realizaram-se, por enquanto, dois ensaios distintos mensurando os halos em 24 horas e um experimento aferindo os halos em 48 horas de incubação. Foram realizados, até o momento, três ensaios distintos mensurando os halos, destes: um as 24 horas, outro em 24 e 48 horas, e um experimento aferindo os halos após 24, 48 e 72 horas de incubação. Conclui-se que os itens B e C obtiveram melhores resultados quanto à sensibilidade das bactérias se comparadas com A e D, pois os itens A e D apresentaram susceptibilidade para o crescimento delas, além da redução dos halos ao longo do tempo em todos os itens. Considera-se que a validação de novas técnicas microbiológicas, para avaliação da atividade antimicrobiana in vitro de álcool géis, deverá ser realizada através do aprofundamento dos estudos iniciados.

Palavras-chave: Assepsia das Mãos; Profissionais de Saúde; Halos.



BrasilONMed

Sacha Krolow e Silva, Ana Carolina Silva e Valls

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Este trabalho tem o propósito de compartilhar informações referentes à saúde dos pacientes entre os profissionais da área, viabilizando a troca de dados entre regiões através do desenvolvimento de uma página da internet responsiva para celular. O projeto visa criar uma página na internet, na qual seja possível acessar o histórico do paciente para que ele possa incluir seus resultados de exames, consultas e internações, entre outros, e ela estaria disponível para que qualquer profissional da área da saúde consiga ter acesso a informações sobre o paciente, através de uma senha e autorização deste. A justificativa para desenvolver o presente trabalho foi solucionar um dos problemas da sociedade brasileira que é a interrupção de tratamentos ou a não ciência do profissional da saúde sobre informações importantes do paciente, com isso, a solução é integrar os dados dos usuários permitindo o compartilhamento de informações entre diversas regiões, além de ter uma agenda que avisaria o paciente para quando marcar a próxima consulta. A metodologia do trabalho seguiu as seguintes etapas: inicialmente fizemos pesquisas sobre modelos existentes no mercado que tivessem objetivos idênticos ou próximos, além de uma busca no Brasil com o mesmo intuito; após a constatação de que não havia um sistema parecido no país, iniciou-se revisão na literatura e em sistemas relacionados com a criação de páginas responsivas para a elaboração da ferramenta. Considerando que produtos similares já existem em outros países e mostram os benefícios para solucionar a falta de informações sobre problemas de saúde e histórico de doenças na família, as análises feitas até o momento permitem afirmar que com o desenvolvimento e posterior implantação desta ferramenta para a saúde da sociedade brasileira irá evitar problemas como repetição de exames desnecessários e excesso de medicações como antibióticos, por exemplo, além de ser um meio prático, barato e facilmente aplicável.

Palavras-chave: Ciências da Saúde; Informações Médicas; Pacientes.



II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão

IFRS - CAMPUS VIAMÃO

Ensino Superior
do IFRS

Campus Viamão - 2017



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Viamão



As ações das empresas frente às reclamações em redes sociais

Lucas Viegas Cruz, Pablo de Almeida Coutinho, Vitória Steil De Curtis, Priscila Silva Esteves, Luiza Venzke Bortoli

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

Com o crescente avanço da tecnologia e do uso da internet nos últimos anos, tornou-se fundamental que as empresas busquem alternativas para dar início a um processo de adaptação e expansão de seus canais de atendimento ao consumidor. Historicamente, quando o cliente necessitava comprar um produto, era preciso ir até a loja física, somente em horários comerciais e analisar as limitadas opções disponíveis. Atualmente, no entanto, a internet oferece ao seu usuário a comodidade de realizar suas compras e dialogar com as organizações sem sair de casa e a qualquer momento. Junto a isso, existe atualmente um grande número de clientes que utilizam páginas das redes sociais das empresas também para manifestar seu descontentamento com os serviços disponibilizados. Dentro dessa lógica, o presente estudo tem como objetivo analisar os procedimentos das companhias no momento de atender a uma reclamação pública do consumidor, em suas redes sociais, com o propósito de compreender a finalidade da instituição ao utilizar essa ferramenta. Por meio de pesquisa qualitativa, estão sendo obtidos dados através de comentários de clientes feitos nas páginas oficiais do Facebook de empresas com grande número de interações. Questões como a relevância da utilização das redes sociais por parte das empresas e o nível de satisfação do usuário com o atendimento da organização em destaque são feitas. Outro ponto abordado é a avaliação deste cliente em relação ao diálogo realizado via rede social. Preliminarmente, avalia-se que, em níveis gerais, as companhias acabam não atendendo de maneira satisfatória as solicitações feitas em suas páginas. As organizações utilizam as redes sociais mais como um canal de promoção de seus produtos e serviços, ao invés de visualizá-las como um meio que permita aproximação com o consumidor. Esta situação pode gerar uma série de problemas para a empresa, já que a falta de resposta a esses comentários pode deixar a marca desprestigiada tanto diante seus clientes atuais quanto aos em prospecção. Nesse contexto, esta pesquisa deseja contribuir para o desenvolvimento do uso das redes sociais, mostrando que podem, de fato, se tornar um canal para o estreitamento das relações com os consumidores.

Palavras-chave: Redes Sociais; Reclamações; Marketing; Comportamento do Consumidor.



Programa Litera Mundo

Aládia Silva Dutra, Luciane Alves Santini

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O seguinte programa de extensão “Litera Mundo” justifica-se pela importância do ato de ler e pela relevância social para toda comunidade em geral, atuar no estímulo da leitura, no intuito de desenvolver o hábito de leitura e produções textuais e também como um facilitador para as pessoas que gostam de ler e não possuem tempo ou recursos para adquirirem livros, assim podendo acessar livros de literatura de forma gratuita. O programa tem como principais objetivos incentivar a leitura, inclusão social, hábitos saudáveis, e suscitar a prática de leitura e escrita. Ao longo do ano desenvolve atividades como saraus temáticos e concursos literários em conjunto com o Núcleo de Ações Afirmativas do Campus Viamão (NAAF), e dentro do “Litera Mundo” existem também, os seguintes projetos: Troca-troca literário, Leia Mulheres, Sarau Cultural, Cria IFRS e o Leitura temáticas que auxiliam na execução do programa dentro e fora do campus, para ajudar o programa a promover suas atividades e compartilhar textos, o mesmo possui uma página em rede social onde todos têm acesso a informações e dicas de leituras, podem também compartilhar pensamentos e textos próprios. Junto ao troca-troca o programa utiliza de um espaço móvel, que se revessa de tempos pelos corredores do campus, onde todos têm acesso e compartilhamento de livros, sendo boa parte livros doados. A participação do programa contribui positivamente na melhoria da qualidade de vida em relação à inclusão social e a prática de leitura, tanto por parte do público-alvo quanto dos acadêmicos e servidores que têm a oportunidade de vivenciar essa prática extensionista. Por ser um programa que inclui diretamente a comunidade acadêmica do IFRS, confluindo com as ações de ensino regularmente desenvolvidas pela instituição, verifica-se uma evidente relação entre o programa de extensão proposto com o ensino e a pesquisa. O programa vem incentivando sempre e cada vez mais a leitura, fazendo-se presente sempre que possível para que todos tenham o máximo possível de aproveitamento das oportunidades oferecidas em todos os projetos vinculados ao mesmo, para que se tenha sempre bons resultados.

Palavras-chave: Leitura; Alfabetização; Produção literária; Solidariedade.



Projeto CineDiversidade

Andrey Osório Machado, Daniela Nicoletti Fávero

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

Segundo as diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica (2013), temas como a diversidade cultural, educação inclusiva, educação ambiental, gênero e diversidade sexual, entre outros, são considerados temas transversais, ou seja, devem decorrer o currículo escolar do estudante ao longo do processo formativo. Nesse sentido, o Núcleo de Ações Afirmativas – NAAf – do Campus Viamão propõe o projeto de ensino CineDiversidade, a fim de articular uma ação conjunta com a sua comunidade acadêmica e externa, para ampliação de espaços-tempo de escuta e diálogo acerca das temáticas anteriormente referidas. Compreende-se que a exibição de filmes no contexto escolar propicia uma maior integração entre os educandos, educadores e sociedade, contribuindo para a qualidade das relações sociais estabelecidas no espaço educativo. Neste contexto, o presente projeto realiza atividades de ensino complementares aos períodos de aula, através do uso de cinema como instrumento pedagógico e de entretenimento. Os filmes a serem exibidos são selecionados a fim de estimular a educação para a diversidade cultural, superação de preconceitos e exclusões de todos os tipos, por uma cultura de paz e ambientalmente responsável. As exposições são seguidas de um diálogo com o intuito de desenvolver o senso crítico, olhar sensível para as questões sociais, instigando o posicionamento perante os fatos observados e/ou vivenciados. Parte-se do pressuposto que a inclusão do cinema e vídeo nas atividades de ensino possibilita a ampliação da visão de mundo dos participantes, além de instigar a reflexão sobre o contexto em que serão inseridos, ressignificando suas formas de ver, pensar e agir no mundo onde vivem/convivem. Os resultados esperados ao fim do projeto são a ampliação da convivência da comunidade acadêmica do Campus Viamão pela participação nas atividades, a consolidação do cinema como ferramenta pedagógica legítima e a construção de um espaço permanente que articule cultura e ensino a partir do uso do cinema.

Palavras-chave: Cinema; Ações Afirmativas; Educação Inclusiva; Diversidade; Inclusão.



Formação continuada de educadores ambiental: uma abordagem para Costa Doce do RS

Kellen Oliveira de Freitas, Diovana Daus Borges Fortes, Denirio Itamar Lopes Marques, Silvia Regina Grandó, Vanessa Hack Gatteli

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A formação continuada ainda é pouco utilizada para professores, principalmente se tratando de Educação Ambiental (EA). Desta forma, municípios integrantes do projeto de formação continuada para educadores com vistas à promoção de EA, foram sensíveis a esta necessidade. Durante o ano letivo de 2017 um grupo de três professores e dois bolsistas, ligados ao eixo ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Viamão têm buscado auxiliar e acrescentar, através de ações teórico-prática à formação continuada de docentes da costa doce do RS, ocorrendo os encontros no município de Mostardas/RS. As atividades propostas e construídas pelo grupo ministrante e dos participante e de que integram conceitos e práticas à EA com componentes curriculares convencionais do ensino fundamental e por vezes da educação infantil, buscando a participação ativa do sujeito aprendente, de forma interacionista e criativa. Trabalhando com 30 docentes das redes municipal e estadual, das diversas áreas do conhecimento e com atuação na educação infantil, anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio, o projeto tem seus encontros a cada 21 dias, com as datas já pré-estipuladas e acordadas entre a coordenação do projeto e gestão das redes de ensino, com duração de 4 horas, dispondo de materiais e ações como leituras e práticas de EA em suas escolas, onde desenvolvem metodologias discutidas nos encontros, ao longo do intervalo entre os encontros. Para cada temática trabalha-se a importância e relevância de tal prática com os alunos, visando ressaltar as possibilidades de aulas e atividades lúdicas, preferencialmente em espaços externos aos muros da escola, primando pelo incentivo à criatividade do professor, possibilitando a experiência de pertencimento à educação ambiental. Entende-se assim a relevância de se utilizar os espaços além da escola, a comunidade e métodos que envolvem muito mais que apenas conteúdos teóricos. Diante das ações já realizadas, identifica-se que o auxílio aos professores tem contribuído com uma nova abordagem do ensino de EA e que este ensino tem ocorrido em diferentes situações, conteúdos e não em disciplinas compartimentalizadas e fragmentado. Há relatos e constatações por materiais e produções dos alunos que houve um crescimento quanto ao conhecimento das questões ambientais e, ainda, resolutividade de situações pela própria comunidade. Por meio de resultados obtidos das atividades e vivências relatadas, é possível dizer que há possibilidades, nos níveis de ensino da educação infantil, fundamental e médio o desenvolvimento, pesquisas e projetos de cunho simples, mas com resultados significativos para a EA.

Palavras-chave: Educação ambiental; Metodologia; Ensino; Docentes.



Caneca da sustentabilidade: conhecimento sólidos em tempos de liquidez através da ação “adote uma caneca/copo”

Kellen Oliveira de Freitas, Diovana Dauts Borges Fortes, Denirio Itamar Lopes Marques

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Há muito se discute a criação e implementação de soluções de gestão ambiental em empresas. Ainda que tenhamos um longo caminho teórico a construir neste processo, algo prático se faz necessário para demonstrar aos integrantes de uma organização, neste caso a instituição de ensino onde o grupo de acadêmicos cursa um curso da área de gestão ambiental. Desta forma, cria-se uma ação que visa otimizar a utilização de copos descartáveis na semana acadêmica do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) - Campus Viamão, em que se mostra ações de pesquisa, ensino e extensão, reaproveitando e reutilizando copos e canecas que a comunidade escolar do Campus queira doar para agregar ao movimento. Ao realizar uma pesquisa, observou-se que se cada pessoa utilizar 3 copos por dia, anualmente, totalizará 700 copos por pessoa. Há muitas consequências desse ato, como o desperdício de matéria e recurso financeiro, e por se tratar de um polietileno, leva em média 200 anos para completar seu ciclo de decomposição na natureza, influenciando na contaminação do solo e recursos hídricos. Diante de tantas desvantagens sobre a utilização de copos descartáveis, percebe-se a necessidade de uma conscientização e incentivo para que os participantes do evento e de outros que se organizem por esta instituição, repensem o montante de resíduos que se produz desnecessariamente, quando a simples iniciativa de adotar uma caneca ou copo no seu dia a dia reduziria drasticamente o desperdício, o descarte incorreto, a matéria prima e custos econômicos. A iniciativa conta com o apoio e ajuda de todos, cada pessoa contribui com canecas ou copos que não esteja mais sendo utilizado em suas residências. O recolhimento é feito pela equipe do projeto, que também realiza a higienização e avaliação do que pode ser reutilizado, para posteriormente disponibilizar no evento do Campus Viamão do IFRS. Diante disso, a idealização desse movimento intenciona a utilização do mínimo possível de plásticos descartáveis para uma conscientização de quanto e como desperdiçamos recursos e matérias prima. Pretendendo até, que a adoção de sua caneca ou copo se torne natural e indispensável no cotidiano dos alunos e servidores do Campus, vislumbrando que essa ideia se dissemine para uma otimização da utilização dos recursos naturais e para uma tomada de consciência ambiental. O processo pode parecer lento e vagaroso, mas são nas pequenas atitudes e ações que poderemos alcançar grandes resultados e quiçá começar a implementar em outros IFRS.

Palavras-chave: Reutilizar; Gestão Ambiental; Percepção; Sustentabilidade.



Unidade de conservação parque municipal Saint Hilaire: um espaço de educação ambiental através de trilhas interpretativas

Diovana Daus Borges Fortes, Kellen Oliveira de Freitas, Denirio Itamar Lopes Marques

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

As Unidades de Conservação (UC) são espaços legalmente instituídos para a conservação da natureza e sua biodiversidade. No município de Viamão encontra-se a UC Municipal de proteção integral Parque Municipal Saint Hilaire (PMSH) com aproximadamente 1150 hectares. Pensando nesse espaço, com infraestrutura recreativa, de esportes e ao mesmo tempo de proteção ambiental, que não apresenta grande utilização por parte da população, viu-se a necessidade de despertar a sensibilização da população do entorno como um espaço coletivo a ser preservado e usufruído. As trilhas guiadas no PMSH fazem parte do programa de monitoria ambiental para educação básica, desenvolvidas por integrantes membros do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Viamão. As trilhas estão desenvolvendo ações de educação ambiental junto à rede municipal de Viamão de forma permanente, colaborando na formação de cidadãos críticos, conscientes de suas atitudes e respeitando o meio ambiente para assegurar uma melhor qualidade de vida, além de encorajar o uso e o cuidado do PMSH. As ações desta atividade têm proporcionado um aprendizado ao monitor e aos estudantes da educação básica, na sua construção como educador ambiental. O trabalho é desenvolvido através da parceria com a secretaria municipal de educação, a qual selecionou escolas destaques nos seus projetos internos para a proposta de educação ambiental através da trilha da coruja, demarcada pelos guardas-parque do PMSH. A trilha segundo os descritores do Ministério do Turismo classifica-se quanto a sua função como educativa e recreativa, ser de forma circular, com grau de dificuldade média. As atividades são realizadas através de uma breve apresentação da UC, estruturada conjuntamente à gestão do parque; a trilha com paradas em pontos específicos para observação e explicação da flora, fauna e cursos hídricos; e uma oficina com foco na preservação da biodiversidade conforme a idade dos participantes. Dedicou-se, até o presente momento, desenvolver o sentimento de pertencimento com aquele espaço, através de sua percepção ambiental. Percebe-se que a monitoria está atingindo o público esperado, cumprindo com os objetivos. Há articulação estabelecida entre secretaria municipal de educação, IFRS Campus Viamão e gestão do PMSH; que a consciência ambiental tem se difundido no ambiente escolar para além dos temas tradicionais de abordagem; que as oficinas e trilha guiada desperta uma mudança de atitudes frente à problemática ambiental e confirma-se a necessidade de envolver a população do entorno de uma UC a fazer uso do espaço e com isto contribuir para a segurança e bem-estar da população na área. O desenvolvimento de ações de educação ambiental em UC torna-se essencial a cidadãos que passam a tomar decisões, exercer atividades profissionais e responsáveis por continuar o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Educação ambiental; Monitoria; Percepção; Trilhas; Unidade de Conservação.



Grupo de estudos ambientais (GEAM): discussões teórico-práticas na construção acadêmica de gestores ambientais

Diovana Daus Borges Fortes, Denirio Itamar Lopes Marques

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O grupo de estudos ambientais (GEAM) foi proposto aos alunos do curso superior de tecnologia em gestão ambiental do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) Campus Viamão, no I semestre de 2017, com a proposta de criar, produzir e amplificar o conhecimento científico desenvolvendo ideias através da gestão do estudo sob a perspectiva ambiental. A formalização de um grupo de estudo para discutir as formas de política pública, educação e gestão ambiental, com ênfase nas especificidades locais e regionais auxilia a tradução da teoria para atender as demandas da prática do gestor ambiental, quando da implementação dessas ações. A proposta do grupo é de reunir-se uma vez ao mês, no IFRS - Campus Viamão, em formato de roda de conversa, durante uma hora e meia para discussão de artigos enviados antecipadamente pela secretaria do grupo. São realizadas atas dos encontros para registrar as ideias e argumentações dos participantes, o que se traduz em memórias, e disponibilizadas para os mesmos. Os artigos inicialmente foram definidos pelo professor orientador do grupo com temas como educação ambiental (EA) e gestão participativa em unidades de conservação (UC); descentralização da política ambiental brasileira; desenvolvimento sustentável; e multidisciplinaridade no ambiente de trabalho. No segundo semestre, já com o amadurecimento acadêmico, o próprio grupo está definindo temas e sugerindo artigos e textos para debate. Os encontros têm evoluído nas discussões como sugere a proposta de ações pelos estudantes participantes do GEAM. Dentre essas ações, uma é reutilizar os copos plásticos gerados pela máquina de café da faculdade como recipiente de cultivo de mudas antes do transplante para a terra já que uma das grandes preocupações do grupo é a separação correta dos resíduos sólidos dentro do próprio campus. Outro resultado é o maior envolvimento em seminários e palestras gratuitos que ocorrem em ambientes externo ao campus na busca de informação que é compartilhado no grupo posteriormente. O conhecimento e a troca intelectual têm se perpetuado na educação ambiental e sua aplicabilidade, pois como futuros gestores ambientais, independente do âmbito profissional, a EA deve ocorrer de maneira permanente para futuras mudanças culturais e de atitudes diante do meio ambiente na busca de um desenvolvimento sustentável. Ainda que com apenas seis meses de existência, registra-se o crescimento teórico dos acadêmicos participantes e sua autonomia para o itinerário formativo. Um desafio discutido é a implantação de conceitos teóricos bem estruturados e definidos, quando do exercício profissional.

Palavras-chave: Educação ambiental; Grupo de Estudos; Gestão Ambiental; Política Municipal.



Hortas escolares agroecológicas como uma ferramenta pedagógica

Danielle Carneiro Duarte Grassi, Claudio Fioreze

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O presente programa Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica de Viamão (NEAPO), conhecido como EcoViamão, abrange o entorno do Instituto Federal do Rio Grande do Sul IFRS Campus Viamão, e os municípios de Canoas e Porto Alegre. O programa trabalha com um conjunto de ações articuladas com foco na transição agroecológica de processos sociais e produtivos do município de Viamão e cidades do entorno. Apresenta como seus principais objetivos: impulsionar a segurança alimentar e nutricional da população escolar, através das hortas escolares agroecológicas; estabelecer e colaborar em ações de formação técnico-social em agroecologia e produção orgânica; mobilizar ações com as comunidades tradicionais locais; valorizar as unidades de conservação que compõem o município; e incentivar o desenvolvimento de empreendimentos cooperativos e da economia solidária. O programa em hortas escolares agroecológicas pode ser considerado uma ferramenta pedagógica de ensino e estímulo à disseminação da agricultura de base ecológica e à alimentação saudável. Para o melhor desenvolvimento e continuidade das hortas, faz-se necessária a formação técnico-social dos professores e responsáveis das escolas contempladas, visando fornecer subsídios para desempenharem atividades com os alunos, envolvendo-os no espaço da horta. Progressivamente toda a comunidade escolar e entorno serão envolvidos, ou seja, as hortas funcionarão como "faróis agroecológicos". Essa ação ocorre através de cursos de capacitação em hortas escolares, com a participação de professores especializados e colaboradores do projeto. Inicialmente, foram realizadas visitas às escolas para o reconhecimento das características de cada local, registros fotográficos e coletas de amostras de solos. Posteriormente, os envolvidos receberam um questionário acerca de informações e histórico das escolas. Até o momento foram efetuadas quatro etapas de capacitações: inicialmente promovendo a integração e a observação das especificidades das escolas; as demais apresentando conteúdos técnicos nas áreas agrônoma e ambiental, assim como abordagens pedagógicas. O programa encontra-se em pleno desenvolvimento das atividades e vem obtendo resultados, como, por exemplo, a participação de 23 escolas urbanas e rurais, municipais e estaduais. Também se destaca a realização da I Semana da Alimentação Orgânica do Campus; a inauguração da I Feira Orgânica de Viamão; o incentivo e estreia do uso de aplicativo de celular para aquisição de alimentos orgânicos; o auxílio na implantação de sistema agroflorestal na aldeia indígena Jataí'ty, na região do Cantagalo, em Viamão, e por fim, a definição de dois cursos de formação técnico-social, um em agroecologia e produção orgânica e outro em cooperativismo indígena.

Palavras-chave: Agroecologia; alimento orgânico; pedagogia; educação.



A linguagem em Charles Taylor e sua relação com a ética e política atual

Anna Paula Pereira Campelo, Rogério Foschiera

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

No seu surgimento, na Grécia, a filosofia visava estudar a natureza do conhecimento, sua origem e seus limites. Ao longo dos anos, a filosofia vem evoluindo com base na necessidade de um amplo conhecimento de diferentes áreas e se consolidando como uma ciência que estuda a totalidade, o universo globalmente. Atualmente, a filosofia tem sido de suma importância para o desenvolvimento de pesquisas que tem por objetivos uma análise profunda da linguagem, autenticidade e ética, pois são argumentos fundamentais para uma melhor compreensão da pessoa e do mundo em que interage. No entanto, por ser uma disciplina com conteúdo teóricos e reflexivos desenvolvidos, em sua maioria, por instituições estrangeiras, pode ser utilizada de forma universal para compreender todas as sociedades e suas variáveis. Deste modo, o projeto visa auxiliar para que haja uma aproximação dos conteúdos aplicados durante a pesquisa em espaços educativos, sociais, humanos e políticos, no Campus Viamão, do IFRS. A partir disso, é possível ter um processo de ensino-aprendizagem mais completo, de modo que a reflexão ética e educativa não seja idealizada de forma isolada, mas relacionada ao desenvolvimento histórico atual. Para isto, realiza-se um estudo do problema da linguagem situando a autenticidade de Charles Taylor, esclarecendo a importância e o significado da expressão na teoria da linguagem deste autor. A metodologia será hermenêutica e dialética, com revisão bibliográfica e diálogo com a realidade. Em um primeiro momento, irá ocorrer leitura e análise, de forma interpretativa, dos materiais relacionados ao projeto, realizando-se identificações dos fundamentais conceitos e seus vínculos. Assim como, através das análises poderá suceder aplicações na realidade atual, obtendo uma comparação entre a prática e a teoria. Posteriormente faremos uma relação com a realidade política atual, com base nas pesquisas de Tiburi, particularmente no que ela denomina de ridículo político. Os resultados são parciais e merecem maior aprofundamento, dada a amplitude do problema da linguagem e a complexidade da realidade política atual.

Palavras-chave: Linguagem; Ética; Autenticidade; Charles Taylor.



Rota das especiarias

Paulo Ricardo Vargas Lemos, Claudio Henrique Kray

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O turismo no meio rural é uma realidade presente na Cidade de Viamão e representa um importante instrumento de desenvolvimento local, introduzindo novos expedientes econômicos para a região. As atividades no ambiente rural atuam como uma fonte complementar de renda para os produtores e proprietários rurais, estimulam a infraestrutura local, geram empregos, atenuam o êxodo rural e resgatam valores da comunidade. A Rota das Especiarias, começou a ser desenvolvida em 2006, composta por empreendedores diversificados da área rural da cidade, com o propósito de desenvolver a rota turística. Atualmente, a Rota das Especiarias é composta por 06 empreendimentos. A gestão estratégica do turismo viamonense a partir de uma concepção de turismo sustentável, definindo claramente o segmento turístico trabalhado, partindo de uma visão de turismo enquanto atividade humana. Há empreendimentos comprometidos com o desenvolvimento de Viamão e que investem no turismo local. Viamão dispõe de uma natureza exuberante, com recursos naturais maravilhosos e localização geográfica estratégica, o que reforça sua vocação para o turismo no meio rural (lazer, aventura, ecoturismo, turismo pedagógico e de eventos). Os empresários são comprometidos e desejam crescer, acreditam no trabalho cooperado como forma de solucionar problemas comuns e tornarem-se mais competitivos no mercado. Nesse contexto surgiu o presente projeto de extensão a partir do convite dos integrantes da Rota das Especiarias ao IFRR Campus Viamão. Estão sendo acompanhados dois empreendimentos da Rota das especiarias "Recanto do Vagalume" e o "Portal da Terra". Na parte de gestão foram auxiliados os proprietários a calcular os custos da alimentação que é servida pelas propriedades, fazendo uma análise de todos os ingredientes usados para construir o cardápio e anotando, juntamente, o seu valor e, depois dividindo esses valores pelo número de pessoas que farão a refeição, daí obtém-se o cálculo dos custos de uma refeição servida pela propriedade e assim colocando a mão de obra dos trabalhadores. Depois de fazer todo esse processo, consegue-se calcular o valor de cada refeição oferecida aos visitantes. Também, foi sugerido aos proprietários realizarem um plano de negócio para melhor entenderem e conseguirem controlar melhor os seus custos, consequentemente otimizando os lucros, desse modo o projeto viabiliza-se e cumpre com sua função. Outra ação em andamento é o resgate de receitas tradicionais da região que possam integrar o cardápio ofertado pelos empreendimentos que pretendem explorar o turismo gastronômico.

Palavras-chave: Turismo; Gastronomia; Desenvolvimento Rural.



Revista de Estudos Contemporâneos em Gestão Ambiental EcoG

Francielle Oliveira de Vargas da Silva, Mauricio Von Neutegem Pereira, Tania Jurema Flores da Rosa Aiub

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A produção da escrita científica é parte integrante, portanto, fundante do ensino superior, constituindo-se em meio de acesso dinâmico a materiais produzidos pela comunidade acadêmica (especificamente discentes de curso superior), incluindo as produções oriundas do campo da prática de ensino, pesquisa e extensão. A revista - Estudos Contemporâneos em Gestão Ambiental – ECOG é um periódico digital cujos objetivos são: a) propalar o conhecimento acadêmico da área ambiental; b) impulsionar o desenvolvimento de saberes pertinentes à produção científica acadêmica e especialmente da escrita científica. Na qualidade de projeto de ensino desenvolvido junto à turma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do IFRS – Campus Viamão, o referido projeto oportuniza aos estudantes a apropriação de conhecimento de forma crítica e referenciada sobre sistematização e difusão de saberes oriundos das práticas de ensino, pesquisa e extensão da área específica. Metodologicamente, o trabalho organizou-se em duas etapas iniciais a saber: 1- constituição do grupo de trabalho, composto por docentes e discentes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental; 2- construção de uma identidade para o periódico seguida de elaboração das normas de publicação, foco e escopo, orientações aos autores, constituição do conselho editorial externo e criação de um ambiente virtual. A sequência de ações do projeto conta com a captação de artigos acadêmicos para a composição do primeiro número da revista. A revista EGOG esta em processo de planejamento e desenvolvimento, para tanto, sua comissão editorial está em fase de avaliação anônima de artigos científicos para sua primeira publicação. Espera-se que o periódico possa divulgar conhecimentos acadêmicos de gestão ambiental à comunidade com ênfase em publicações científicas inéditas, desenvolvimento de novos estudos e projetos de gestão ambiental. A partir do exposto, o princípio que se delinea como norteador do presente projeto é vislumbrar o ponto de vista da não separatividade entre o conhecedor, o conhecimento e o conhecido em suas várias instâncias, ou seja, entre sujeito, conhecimento e objeto e, esse processo de identidade entre os pares envolvidos na construção de saberes traz a reintrodução do sujeito no processo de observação científica, negando, por seu teor dialético, que o conhecimento teórico e científico sobre os objetos de estudo esteja reduzido a seletos grupos de intelectuais. Quer-se com isso, diagnosticar um ponto de vista essencial: independente da formação, o estudante deve ser capaz de formular criticamente seu processo de construção social, deve ter a possibilidade de refletir sobre suas condições de produção para, a partir desse processo de reflexão, poder instrumentar-se para modificar o real que se apresenta.

Palavras-chave: ?????????????????????????????????????????



Motivações e influências para a produção agroecológica no Rio Grande do Sul

Marcelo Augusto Garibaldi Voese, Marília Bonzanini Bossle

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

O Brasil segue, de um modo geral, um modelo de agricultura tradicional caracterizado pela utilização de grandes propriedades, produção mecanizada, o uso de monocultura e a aplicação intensiva de defensivos agrícolas, e que, devido a este último, o país desponta como um dos maiores consumidores de agrotóxicos do mundo (INCA, 2015). Não obstante, os impactos provindos deste modo produção não ficam restritos apenas ao meio ambiente pelo mau uso dos recursos naturais e pela perda de biodiversidade local, geram também, impactos em toda sua cadeia produtiva, causando severas consequências no âmbito cultural, econômico, tecnológico, político e social. Somado a isso, tem crescido o número de grupos de consumidores que demonstram interesse em se alimentar de forma mais saudável, passando a se interessar em conhecer a origem dos produtos que consomem, assim como em se aproximar dos produtores, buscando canais de compra de alimentos mais diretos (SCHULTZ, 2007). E é neste contexto que surgem as formas alternativas de produção, com destaque à produção agroecológica e orgânica, que apontam soluções aos problemas gerados pelo defasado modelo tradicional que ainda predomina no país. Este projeto de pesquisa tem como objetivo, portanto, identificar quais são os motivos que levam a produção de agroecológicos e orgânicos no Rio Grande do Sul, analisando como parcerias, símbolos, mitos e crenças influenciam o produtor, e constatando se há e quais são os incentivos ou barreiras para a realização de suas atividades. O método da pesquisa será desenvolvido, em um primeiro momento, obtendo dados secundários para realizar o mapeamento de produtores orgânicos do Rio Grande do Sul, identificando assim grupos e atores envolvidos. Com isso, o projeto anseia desenvolver proposições e contribuir com o quadro teórico a respeito do tema, o qual será discutido com especialistas, a fim de validá-lo para investigar o mesmo de forma empírica, a qual se dará em colaboração com diferentes instituições. Para que, em um segundo momento, seja feita uma pesquisa qualitativa e exploratória, por meio de entrevistas que abordarão temas como as motivações para adoção da certificação orgânica, os objetivos comuns das organizações envolvidas, o ambiente cooperativo ou competitivo, barreiras, perspectivas para a produção orgânica, entre outros. Desta forma, busca-se, ao decorrer do projeto, aprender como expandir e desenvolver esse meio de produção orgânica e natural, criando valor e aumentando os ganhos no setor.

Palavras-chave: Produção agroecológica; Orgânicos; Desenvolvimento Sustentável; Cooperação.



O que influencia o brasileiro na escolha de um espumante?

Estela Maris dos Santos Arruda, Priscila Silva Esteves, Cristiane Silva Esteves, Luiz Antonio Slongo, Luiza Venzke Bortoli

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Compreender o comportamento do consumidor de espumantes é de extrema importância para o desenvolvimento desse setor no Brasil. Levando em consideração as mudanças que o mercado de consumo tem passado, torna-se preciso que a captação de consumidores seja realizada por meio de abordagens de marketing baseadas em informações mais precisas sobre este perfil de consumidor. Por esta razão, esta pesquisa será realizada com o objetivo de entender o que influencia o consumidor brasileiro na escolha de um espumante. Para tanto, este estudo será feito através de uma abordagem exploratória com consumidores brasileiros por intermédio de entrevistas em profundidade orientadas por um roteiro semiestruturado. Esse método irá possibilitar o entendimento das percepções, das preferências e do comportamento do consumidor de espumantes. A técnica da entrevista em profundidade é não-estruturada, direta e pessoal e é utilizada para explorar assuntos pouco conhecidos e para verificar atitudes, crenças, sensações e motivações sobre um determinado tópico (MALHOTRA, 2006). Através dessa técnica de pesquisa, é possível elucidar informações armazenadas no inconsciente do indivíduo, gerando questões para futuras pesquisas. Juntamente com isso, será realizada uma ampla revisão de literatura sobre os temas da pesquisa, onde vão ser consultadas fontes de diversas áreas, tais como: Marketing, Viticultura, Comportamento do Consumidor, Agronomia, Enologia, entre outras. Ressalta-se que, para a realização das entrevistas, será feita uma “pergunta filtro” para verificar se o indivíduo é, ou não consumidor de espumantes com objetivo de confirmar se a pessoa fará, ou não, parte da amostra pretendida para esta pesquisa, uma vez que o estudo instrumento será aplicado em uma amostra por julgamento, não estatística, composta por brasileiros, de ambos os sexos, consumidores de espumantes. A quantidade necessária de entrevistas será decidida quando houver incidência de repetição das respostas. Em outras palavras, essa etapa da coleta de dados será encerrada quando as respostas se tornarem muito repetitivas, pois, com isso, a contribuição marginal de um novo entrevistado passaria a ser muito pequena para o desenvolvimento da pesquisa. Este estudo será seguido de outra investigação que contará com a construção de um questionário com opções de respostas fechadas. A realização desta pesquisa é de extrema importância para uma melhor compreensão deste mercado que, cada vez mais, vem ganhando importância para o desenvolvimento econômico de diversas regiões no Brasil (seja pela sua produção e/ou pela sua comercialização).

Palavras-chave: Comportamento do consumidor; marketing; espumantes.



Mobilidade urbana e seus impactos na qualidade de vida dos servidores e estudantes dos campi Canoas e Viamão do IFRS

Mariele Silva Fontana

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Devido ao crescimento da população e sua concentração nas grandes cidades e regiões metropolitanas, Canoas e Viamão, assim como outras cidades da Região Metropolitana de Porto Alegre (RMPA), tem enfrentado o problema da mobilidade urbana. Conseqüentemente, os estudantes e servidores dos campi do IFRS situados nestas cidades também enfrentam este problema, bem como outros diretamente relacionados ao assunto, como, por exemplo, a poluição ambiental, os congestionamentos, e os problemas de saúde (problemas respiratórios, estresse, etc.). Neste contexto, em 2016, o projeto Transportes e Mobilidade Sustentável na Região Metropolitana de Porto Alegre foi desenvolvido com o objetivo de analisar de que forma as dificuldades de mobilidade urbana afetam a qualidade de vida dos estudantes e servidores, bem como estudar possíveis soluções para o problema da mobilidade no campus Canoas visando à mobilidade urbana sustentável. Em 2017, o projeto foi renovado e estendido ao campus Viamão. Além disso, está sendo desenvolvido um aplicativo para a implantação da carona solidária nestes campi. O "IFcaronaSolidária", como foi nomeado, visa promover o uso compartilhado de um automóvel particular por duas ou mais pessoas e que poderá, futuramente, ser estendido a todos os campi do IFRS ou mesmo para outros institutos. Em 2016, foram coletados dados no IFRS campus Canoas por meio da aplicação de um questionário. Neste ano, o mesmo questionário foi aplicado no IFRS campus Viamão ampliando o objetivo do projeto com a inclusão de outro campus. Os resultados coletados em Canoas mostraram que o meio de transporte mais utilizado para deslocamento dos servidores e estudantes até o campus é o automóvel, seguido do ônibus. Os principais motivos apontados pelos respondentes que os fazem optar pelo uso do automóvel foram: economia de tempo e dificuldade de acesso ao local de destino. No caso daqueles que utilizam ônibus, foram apontados como principais motivos: o fato de não possuírem veículo próprio e o baixo custo. Foi identificado também que o fato de ficar preso no trânsito causa impacto na produtividade da maioria dos respondentes. Quanto à carona solidária, a grande maioria dos respondentes mostraram interesse em utilizá-la no campus, de diferentes modos, tanto como ofertante quanto como demandante da carona. Em Viamão, os dados coletados ainda estão em processo de análise. De posse destes resultados, será possível fazer um comparativo entre os dados, verificando, por exemplo, se os problemas referentes à mobilidade são similares e se tem os mesmos impactos na qualidade de vida dos estudantes e servidores de ambos campi. Os resultados poderão colaborar para que se identifiquem os principais problemas referentes à mobilidade nos campi do IFRS e para que se busque soluções em conjunto para melhorar a mobilidade na RMPA, bem como nos campi do IFRS.

Palavras-chave: Mobilidade. Sustentabilidade. Carona Solidária.



Horta escolar: uma ferramenta de promoção à educação ambiental interdisciplinar para Viamão/RS

Diovana Daug's Borges Fortes, Elusa Daiana Ross, Julio Cesar Nunes Rolhano, Marcelo Augusto Garibaldi Voese, Denirio Itamar Lopes Marques

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Este trabalho foi proposto na disciplina de Vivência I, do curso superior de tecnologia em gestão ambiental no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), Campus Viamão. À turma foi solicitado escolher uma área urbana com problema ambiental, dentre dez tópicos ambientais, e aplicar um projeto de mitigação. Escolheu-se o tópico de educação ambiental, pois a introdução da dimensão ambiental no sistema educacional tradicional exige novas ações dos educadores levando-se em consideração a lei 9.795/99 que instituiu a educação ambiental em todos os âmbitos da educação. Propôs-se a construção de uma horta escolar em uma escola municipal de ensino fundamental de Viamão/RS, como ferramenta de sensibilização para a educação ambiental aos alunos do primeiro ao quinto ano da referida escola. A escolha pela horta deu-se pela possibilidade de alinhar teoria e prática, pois no próprio ambiente escolar, mas fora da sala de aula, os estudantes podem aprender e construir conceitos das diferentes áreas, como exemplo da matemática, utilizando-se as mudas como exemplos de soma, subtração, divisão e multiplicação; de ciências, na observação de espécimes animais e vegetais; de geografia, na observação do ciclo da água e sua importância; de português, na produção textual com temática ambiental; de artes, na confecção de desenhos. Ainda, auxiliar no desenvolvimento da consciência ambiental através da separação de resíduos e sua importância, o uso de resíduos orgânicos para a compostagem e retroalimentação da horta e a produção de alimentos saudáveis e orgânicos. Foi feita visita à escola para definir o espaço e material de implantação da ferramenta de educação, decidindo-se pelas garrafas pets; conversou-se com a direção para organizar a gestão da horta e definir as turmas participantes da construção dessa. Esse processo foi dado com a participação dos alunos através da sugestão de mudas a serem plantadas, arrecadação de materiais, corte e pintura das garrafas pets e plantação. Depois de finalizado o projeto da disciplina, no semestre seguinte, iniciou-se a implementação das ações descritas, com financiamento, através de um projeto de extensão do IFRS - Campus Viamão, que busca a implantação de hortas orgânicas em escolas de ensino básico no município para uso na merenda escolar. Por meio de ações como a construção de uma horta escolar, percebe-se a importância da educação ambiental de forma a promover ações práticas e interdisciplinares, contribuindo na apropriação e cuidado com o meio ambiente.

Palavras-chave: Educação ambiental; Horta escolar; Interdisciplinaridade.



Análise exploratória dos pontos de coletas de água residuais provenientes do cultivo de arroz orgânico no Assentamento Filhos de Sepé - Viamão/RS

Amábile Cabral Ceolin, Matheus Gonçalves Silveira, Robson Garcia Silva, Denirio Itamar Lopes Marques, Adriano Andrejew Ferreira, Ariela Milbrath Cardoso

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

Viamão é um município situado no estado do Rio Grande do Sul que possui uma grande área territorial destinada à agricultura. Parte desta área está inserida na Área de Proteção Ambiental (APA) Banhado Grande. Dentro da APA, há produção de arroz orgânico, proveniente do Assentamento Filhos de Sepé (AAFISE), que necessita de manejo adequado das águas residuais, conforme prevê o licenciamento ambiental. A irrigação do cultivo de arroz é provida por comportas de uma barragem abastecida por águas oriundas de um charco. As águas drenadas do arroz orgânico cultivado no assentamento vêm apresentando altos teores de turbidez, que está em desacordo com o limite máximo estabelecido pela legislação, para descarte no rio Gravataí. Devido a uma demanda da gestão agrícola do assentamento, por um diagnóstico sobre os fatores que estão causando esta turbidez, bem como contribuir para promover o desenvolvimento sustentável do assentamento, este trabalho tem como objetivo determinar os pontos mais relevantes para as coletas de águas residuais, que serão destinadas para análises físico-químicas e, caracterizar o local de estudo quanto à fauna e flora, por meio de uma análise exploratória visual. A escolha dos pontos amostrais utilizou-se da metodologia de análise de mapas dos diferentes tipos de solos que compõem o local, pela escolha das comportas de irrigação e pelo tipo de irrigação utilizada, que se dá por gravidade ou bombeamento. Os pontos ideais, definidos para as coletas, foram demarcados com o Sistema de Posicionamento Global (GPS). O estudo por mapas indicou as comportas 8 e 9 como ponto inicial (ponto 1), pois elas irrigam três diferentes lavouras por gravidade e cada uma destas é formada por um diferente tipo de solo caracterizado como gleissolo, organossolo ou planossolo. Outros seis pontos foram demarcados entre as três lavouras selecionadas, sendo um de irrigação e um de drenagem, por lavoura. O último ponto escolhido (ponto 8) representa a drenagem final para o Rio Gravataí. Realizou-se análise exploratória visual, preliminar, do ponto 1, determinando-se que a flora é variada, apresentando vegetação ciliar, com predominância de gramíneas, algumas espécies nativas como o maricá (*Mimosa bimucronata*) e aguapés (*Eichhornia sp.*). Sobre a fauna, algumas aves silvestres, como exemplo, a tachã (*Chauna torquata*), moluscos e artrópodes. Também há criação de bovino, com pastagem rotativa. A partir destes resultados preliminares da presença dos organismos, pode-se concluir que há uma conciliação da ocupação humana com o manejo dos recursos naturais, bem como um status preservado da área, pela presença de bioindicadores.

Palavras-chave: Cultivo de Orizicultura; Turbidez; Banhado Grande.



Crise... para quem? estratégias de empresas que prosperam na “crise”

Emanuel Marafiga Stoffels, Priscila Silva Esteves, Luiza Venzke Bortoli, Rafael Lavrador Sant'Anna

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A crise econômica é um dos assuntos mais comentados ultimamente, e muitas vezes o argumento de vários empresários para os problemas enfrentados em suas organizações. Diversas plataformas de notícias físicas e online, já publicaram manchetes alegando que o Brasil vive hoje a pior recessão da história. Porém, mesmo neste cenário de crise diversas empresas e segmentos se destacam e crescem, assim como muitos veem a crise como oportunidade para ingressar no mercado. Neste contexto, verificou-se que, apesar dos dados econômicos estarem demonstrando uma retração na economia, alguns setores tiveram um grande crescimento no período de 2015 a 2017, possibilitando o surgimento de empreendimentos de sucesso. Através do projeto de extensão Compartilhando Saberes de Gestão desenvolvido em 2016, observou-se que havia muita demanda por palestras, eventos e oficinas nesta área. Por esta razão, foi desenvolvido este projeto de extensão que visa analisar as estratégias das empresas que crescem, se desenvolvem e ingressam no mercado na crise, e com base nelas, pensar na possibilidade de novos negócios mesmo no período citado. Objetiva-se então, através de oito palestras, para alunos e comunidade externa, apresentar estudos de casos sobre empresas que crescem, se desenvolvem e novos negócios que surgem na crise, mostrando suas estratégias, a fins de estimular o empreendedorismo. As referidas palestras serão realizadas nas regiões metropolitanas de Porto Alegre e no Distrito Federal. A pesquisa utilizada como base foi fundamentada em estudos de caso de empresas que prosperaram na crise, leituras de artigos sobre o assunto assim como leituras de livros sobre a prática do empreendedorismo. Como resultado, espera-se contribuir para o desenvolvimento do espírito empreendedor mesmo em cenários que não pareçam favoráveis, tendo em vista a importância deste assunto na área da administração, contribuindo assim, tanto para as melhores práticas de gestão, como para o incentivo do empreendedorismo considerando os acadêmicos e a sociedade.

Palavras-chave: Crise; Estratégia; Empreendedorismo.



Comportamento de consumo de espumantes no Brasil

Vinicius Azevedo da Silva, Luiza Venzke Bortoli, Cristiane Silva Esteves, Luiz Antonio Slongo

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Nas últimas quatro décadas, a produção mundial de uvas e vinhos tem sofrido modificações, numa permanente busca de aperfeiçoamento no método de cultivo de uvas e na elaboração de vinhos, no sentido de buscar produtos de qualidade, que atendam cada vez mais às demandas dos consumidores. Analisa-se, nos últimos anos, que a produção e comercialização de espumantes finos de empresas do Rio Grande do Sul tem se desenvolvido no Brasil. Mesmo em um período de crise, verifica-se que ela mais que dobrou em menos de 10 anos. Isso demonstra a relevância deste produto para a economia nacional, uma vez que este estado é, expressivamente, o maior produtor do país. Levando em consideração as transformações que o mercado de consumo tem passado, torna-se preciso que a captação e fidelização de clientes seja realizada por meio de abordagens de marketing baseadas em informações mais precisas sobre este perfil de consumidor para um desenvolvimento constante e sólido desse setor no Brasil. A partir desse entendimento das características e hábitos dos consumidores, é possível adaptar, de forma mais efetiva, os produtos, a comunicação por parte das empresas do setor e as abordagens necessárias para atender, de forma plena, às expectativas dos clientes. São poucas pesquisas empíricas que abordam o comportamento do consumidor de vinho no Brasil, normalmente elas são focadas em países que possuem um legado expressivo em termos de história e volume de produção. Quando a abordagem é focada no mercado de espumantes, essa produção científica torna-se insuficiente. Diante desse cenário, torna-se de grande importância entender como é o comportamento do consumo de espumantes pela população brasileira. Com este objetivo, este estudo será realizado através de uma abordagem quantitativa e transversal com aplicação de questionários a consumidores de espumantes em todo o Brasil em uma parceria interinstitucional estabelecida com pesquisadores do IFRS e da UFRGS.

Palavras-chave: Comportamento do Consumidor; Espumantes; Marketing.



A origem de um brinde: um estudo sobre a imagem do espumante nacional em comparação ao espumante estrangeiro

Marcelo Augusto Garibaldi Voese, Priscila Silva Esteves, Luiza Venzke Bortoli, Luiz Antonio Slongo, Cristiane Silva Esteves

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

No Brasil, a atividade vitivinícola vem sendo desenvolvida desde a época de sua colonização, que junto ao clima e a terra favoráveis para a produção deste tipo de bebida, tornam o país o lugar propício para o desenvolvimento desta atividade, havendo um destaque para a Região Sul, onde há uma concentração de aproximadamente 90% da produção nacional (IBRAVIN, 2015). Nas últimas décadas, o Brasil teve um aumento significativo no setor de consumo de espumantes e moscateis, mais que dobrando sua produção. Comparando um mesmo período dos anos de 2016 e 2017, foi registrado um crescimento de 3% de vinhos nacionais, o equivalente à 4 milhões de litros a mais. Contudo, mesmo havendo uma liderança na venda de vinhos e espumantes do próprio país, correspondente à 65% do mercado, houve, ao mesmo tempo, um aumento de cerca de 40% na entrada de produtos importados, ao passo que os produtos nacionais tiveram um recuo de quase 10%, demonstrando que os produtos estrangeiros estão cada vez tomando mais espaço no cenário nacional. Somado a isso, um dado interessante levantado em uma pesquisa pelo IBRAVIN mostra que cerca de 80% dos consumidores relatam indecisão na hora de escolha do vinho, e que em torno de 70% carecem de informações, constatando, assim, que existe pouco conhecimento a respeito do perfil desses consumidores. Este projeto de pesquisa, portanto, tem como objetivo entender como o consumidor brasileiro percebe a imagem do espumante nacional em comparação ao espumante estrangeiro. Para isso, será feita uma pesquisa exploratória, onde serão realizadas entrevistas com profundidade, a fim de elaborar hipóteses e pré-testes para que, posteriormente, seja feita uma etapa conclusiva descritiva. Assim, o projeto visa aumentar o conhecimento a respeito do tema e entender mais sobre os consumidores, a fim de que possa haver uma melhor abordagem por parte das empresas com relação aos mesmos, fazendo com que haja uma melhor percepção de qualidade do espumante nacional frente ao estrangeiro.

Palavras-chave: Espumantes; Comportamento do Consumidor; Marketing.



A teoria da contingência abordada no sac do teu bilhete metropolitano

Pablo de Almeida Coutinho, Ana Cristina Silva de Matos, Guilherme Cardoso Bernardino, Maurício Damião Dias Souza, Luiza Venzke Bortoli

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

A palavra contingência significa algo que é incerto ou eventual, que de certa maneira pode ou não vir a acontecer. A partir disso, iniciou-se o estudo da teoria da contingência, em 1972. Essa teoria mostra que não existe um modelo específico para se adaptar da melhor maneira nas empresas, já que situações diferentes exigem medidas diferentes. Mudanças acontecem num sistema em funções impactadas por determinados tipos de influências, como exemplo tem-se o ambiente externo e as tecnologias. Existe uma relação funcional entre as possibilidades do ambiente geral, o qual é constituído de um conjunto de condições semelhantes para todas as organizações, e o ambiente de tarefa, que é determinado na organização, como suas entradas e saídas de produtos e serviços. A tecnologia incorporada consiste nas manifestações físicas decorrentes de maquinários, equipamentos e instalações, enquanto a tecnologia não incorporada é vista pelos conhecimentos acumulados e desenvolvidos pela organização sobre o significado e execução de tarefas. Tudo tem que estar apropriado para buscar eficácia e eficiência dos objetivos. Nesta pesquisa foi analisado o setor do SAC da empresa "TEU! Bilhete Metropolitano" e foram identificadas as características que integram a abordagem da teoria contingencial, exibindo o modelo de organização no departamento do SAC e quais influências a empresa passa referente ao ambiente geral e de tarefa, como também na tecnologia incorporada (hardware) e não incorporada (software). TEU! Bilhete é um consórcio que integra quinze empresas concessionárias e permissionárias do transporte de passageiros da Região Metropolitana de Porto Alegre, que utilizam o sistema de bilhetagem eletrônica. A organização tem, em seu setor do SAC, oito diferentes tipos de sistemas programados para cada situação de clientes, tendo em sua base uma grande dependência da tecnologia incorporada no sistema de rede de computadores, e reuniões periódicas entre seus colaboradores para abordar exatas situações e novas técnicas administrativas para ampliar na empresa a qualidade no atendimento do SAC. De acordo com a teoria, lidar com a complexidade gera o benefício de encontrar novas maneiras de se organizar e resolver problemas organizacionais, reiterando em suas reuniões assuntos já conhecidos e que apresentam pontos ainda não resolvidos, trazendo ao debate novas tecnologias para solucioná-las.

Palavras-chave: Contingência; Ambiente; Tecnologia; TEU! Bilhete.



Monitoria em cartografia ambiental: uma proposta para o curso de tecnologia em gestão ambiental do IFRS - Campus Viamão

Luis de Cândido, Robson Garcia da Silva

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A disciplina de Cartografia Ambiental do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, campus Viamão, busca proporcionar ao aluno uma aprendizagem sobre a representação da realidade espacial (social, econômica e natural), por meio do uso de ferramentas computacionais que realizam análises e geram produtos cartográficos, como mapas. A monitoria é um processo que contribui para a melhoria da aprendizagem dos alunos e do próprio monitor, o que torna, portanto, a realização deste trabalho uma interessante oportunidade de aprendizado. O objetivo deste trabalho é monitorar as aulas de Cartografia Ambiental do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do IFRS campus Viamão, visando otimizar o processo de ensino-aprendizagem das aulas. A monitoria será realizada por um aluno que auxiliará o professor da disciplina de cartografia ambiental na execução de atividades práticas durante as aulas, tanto em sala de aula quanto em campo. Para tanto, a metodologia adotada será por meio de aulas expositivas e dialogais, estimulando a participação e o senso crítico do aluno e elaboração de atividades práticas ao longo da disciplina. Como materiais e métodos serão utilizados base de dados de órgãos públicos e privados (bancos de dados vetoriais, fotografias aéreas e imagens de satélites), projetor de slides, quadro, giz, computadores equipados com softwares de geoprocessamento, como o Sistema de Informações Geográficas (SIG) – que gera produtos cartográficos como mapas digitais – equipamentos de Sistema de Posicionamento Global (GPS) e mapas impressos. Como resultados espera-se que esta monitoria otimize o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, melhorando a compreensão dos conteúdos e capacitando no uso do SIG para a elaboração de mapas com aplicabilidade em projetos na área ambiental. Ademais, almeja-se que esta experiência some ao currículo acadêmico do monitor possibilitando sua inserção futura no mercado de trabalho na área de cartografia aplicado à gestão ambiental.

Palavras-chave: Monitoria; Cartografia Ambiental; Ensino-aprendizagem.



Agroecologia e agricultura urbana: Canoas e as hortas comunitárias na metrópole

Thiago Antonio Garcia

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Este trabalho é oriundo dos levantamentos iniciais de pesquisas promovidas pelo Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica de Viamão – projeto EcoViamão, em desenvolvimento no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). O projeto EcoViamão, tem atuação mais acentuada em três municípios da Região Metropolitana de Porto Alegre, Brasil, onde o IFRS possui cinco campi. A formação desse Núcleo tem propiciado ações integradas de ensino, pesquisa e extensão envolvendo diversos atores e organizações públicas, privadas e da sociedade com os campi de Canoas, Restinga e Viamão, bem como entre seus pesquisadores e estudantes, para compreender as atividades relacionadas às agriculturas, urbana e periurbana; e, fomentar e identificar ações existentes em agroecologia e produção orgânica existentes na região. Neste contexto, a pesquisa apresenta a noção de agricultura urbana e identifica hortas comunitárias no município de Canoas. Elaborada com levantamento de dados em entidades públicas e privadas, revisão bibliográfica do tema, visitas a campo e relatórios de ações de extensão, a pesquisa revelou um modo alternativo de agricultura urbana praticada de forma coletiva e com forte viés agroecológico e de segurança alimentar, realizada nas áreas maior vulnerabilidade social. Ao final, se analisa possibilidades de fortalecimento de ações com a comunidade e a missão do IFRS e deste projeto para o desenvolvimento mais sustentável da região. Identificar, diferenciar e caracterizar os espaços de produção urbanos se traduz como um grande desafio. O estudo da AUP e a articulação de políticas públicas, para a promoção da agroecologia a partir do projeto ECOVIAMÃO, propicia o estabelecimento de parcerias, no município de Canoas, dando cumprimento ao seu objetivo principal. A agricultura urbana desempenha um papel importante na segurança alimentar das populações mais vulneráveis, como fonte de geração de trabalho, emprego e renda e a possibilidade de desenvolver ações de educação ambiental. É possível desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão em agroecologia aliando os cursos oferecidos pelos campi do IFRS, em particular os de Canoas, Restinga e Viamão, com as iniciativas em AUP já detectadas, o que deve contribuir para o fortalecimento da instituição e para o desenvolvimento, mais sustentável, da região.

Palavras-chave: Pesquisa; Extensão; Região Metropolitana; Desenvolvimento.



A teoria sistematica, por Bertalanffy, e sua influência no sistema empresarial

Anna Paula Pereira Campelo, Fillipe de Almeida Freymuth, Luiza Venzke Bortoli

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

No seu surgimento, nos Estados Unidos, a Teoria Geral dos Sistemas, na Administração, visa analisar as influências da empresa com o meio que a cerca, e vice-versa. Nessa teoria, o sistema é visto como um todo, assim sendo impossível estudar seus elementos isoladamente. A Teoria Geral de Sistema surgiu com os trabalhos do biólogo Ludwig Von Bertalanffy no final da década de 1920, para preencher uma lacuna na pesquisa e na teoria de sua área. Os seus primeiros enunciados são de 1925, sendo reconhecida na administração a partir da década de 1960. Sua difusão se deu como consequência da necessidade de sintetizar e integrar as teorias precedentes. De forma simultânea, possibilitou a instrumentalização e a aplicação de conceitos da Teoria dos Sistemas à Administração. A definição de sistema pode ser entendida como um conjunto de elementos inter-relacionados com um objetivo em comum. Desse modo, a pesquisa visa colaborar para que haja uma proximidade dos conteúdos ministrados na disciplina de Introdução a Administração do Curso Superior em Tecnologia de Processos Gerenciais, no Campus Viamão, do IFRS, com as atividades de administração e gestão realizadas por organizações da cidade e capital. Com base nisso, é praticável um processo de ensino-aprendizagem mais completo, de maneira que a matéria não seja compreendida de forma isolada, mas seja relacionada ao desenvolvimento da região. Para isso, ocorre uma investigação do conteúdo programático da disciplina de introdução a administração, associando às práticas da administração desenvolvidas por instituições de Viamão e Porto Alegre. Para a realização do estudo foram executadas entrevistas com funcionários da empresa, Electric Consultoria, e leituras de pesquisas relacionadas à teoria, de modo que fosse efetuada uma análise paralela da teoria sistemática com a metodologia de trabalho. O método de serviço utilizado pela empresa é distintamente perceptível, através dos canais de comunicação, pesquisa e avaliação e o relacionamento interpessoal entre os funcionários. Sucessivamente, são realizadas apresentações em sala de aula com base nas teorias e de organizações da cidade. Portanto, a pesquisa oportuniza um ensino moderno, um crescimento da concordância entre realidade e educação do Curso de Graduação em Tecnologia de Processos Gerenciais, possibilitando assim, uma educação mais íntegra aos discentes.

Palavras-chave: Sistemática; Administração; Ensino-aprendizagem; Metodologia; Pesquisa.



Eu sou uma possibilidade para o mundo 2017

Fabiana dos Santos Puerta, Anelise A Schutz, Gabriela Ataíde Isaia, Dario Alberto Bezerra,
Caroline da Costa Laureano, Andréia Pereira Pedroso

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

O presente projeto visa que todos os estudantes do Campus Viamão - IFRS tenham a consciência de que são uma possibilidade para o mundo através do contato com diversas oportunidades de trabalho, formação e disseminação de informações sobre direitos sociais e trabalhistas. As vulnerabilidades socioeconômicas são produzidas e ampliadas pelas diversas dificuldades enfrentadas no cotidiano da sociedade. Elas caminham junto com a dificuldade de acesso à informação, que contribui para o crescimento de fragilidades sociais. Estas questões culminam neste projeto. Com isso entende-se que esta é uma forma de auxiliar na conquista da autonomia dos estudantes e suas famílias. No ano de 2017, houve um foco maior nas informações relativas aos serviços que o Campus tem a oferecer, bem como o IFRS como um todo. Houve um empenho para que todos os estudantes conheçam a instituição e as pessoas que trabalham no Campus Viamão, prontas para atendê-los e, se necessário, realizar encaminhamentos para a rede de serviços do município e região metropolitana. Essas informações entram no nicho dos direitos sociais, mencionado anteriormente. As divulgações realizadas também têm caráter de contribuir no desenvolvimento de um senso crítico, na medida que colocam em evidência outros projetos do campus e de outros Campi, que buscam discutir assuntos polêmicos ou incentivam ações de caráter sustentável. As informações são difundidas por meio de murais físicos e digitais, sendo pesquisadas em sites de cursos e concursos, sites com legislações atualizadas, jornais, bem como sites que buscam profissionais para o setor privado, além de informações socializadas por colegas do IFRS, que giram em torno de oportunidades de formação e cultura, como palestras, congressos, cinema acessível entre outras. Enfim, são informativos que possibilitam oportunidades ou conhecimento e por consequência qualidade de vida aos estudantes do Campus Viamão, contando sempre com a preocupação de verificar a veracidade das informações propagadas. Os resultados do projeto ainda estão sendo mensurados, através de pesquisa de satisfação dos estudantes do Campus Viamão, para avaliar o impacto das oportunidades e informações divulgadas na vida dos estudantes. No entanto, já é possível perceber que a utilização das redes sociais como plataforma de inserção de informações é uma opção para a construção de um relacionamento entre o estudante e seu campus.

Palavra-chave: Inclusão.



O comportamento do consumidor insatisfeito nas redes sociais

Pablo de Almeida Coutinho, Lucas Viegas Cruz, Vitoria Steil de Curtis, Priscila Silva Esteves, Luiza Venzke Bortoli

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

A população vem demonstrando inúmeras alterações de comportamento e hábitos no decorrer dos últimos anos, motivados por diversos momentos, pela internet. Desse modo, nota-se novas formas de consumir e exigir os direitos e os benefícios de uma compra. Nesse sentido, este estudo explora o perfil de comportamento dos clientes que recorrem às redes sociais para partilhar suas experiências, objetivando resolver suas frustrações relacionadas a compras e ao descuido das organizações diante de suas reclamações. Esta pesquisa enfatiza o caminho percorrido pelo consumidor até o momento em que ele compartilha publicamente, em rede social, sua insatisfação em relação à sua experiência. Para obter tais resultados, foram analisadas páginas do Facebook de empresas do Brasil, preferencialmente aquelas que estão localizadas no estado do Rio Grande do Sul. Nessa análise o objetivo foi localizar reclamações de consumidores que realizaram uma compra e ficaram insatisfeitos. Posteriormente, foi realizado um contato com esses consumidores, os quais responderam a questionamentos sobre seus sentimentos, a causa que os levou a realizar a divulgação de sua reclamação, sua ligação com a empresa, tal como o tratamento oferecido pela mesma mediante ao problema. Observando essas conversas, é permitido, previamente, notar que grande parte dos compradores utilizam as redes sociais, não se preocupando em expor abertamente a empresa e até a si mesmos, desde que o seu problema seja solucionado. Eles supõem que as mídias sociais, especialmente o Facebook, são significantes meios para a resolução de problemas, pois são capazes de impactar a imagem da organização de forma rápida. Considerando que não é desejável ter sua imagem denegrada, os consumidores creem que é de interesse das organizações resolverem seus problemas, especialmente, quando expostos na internet. Dessa forma, a pesquisa possibilita ter um melhor conhecimento sobre o comportamento dos consumidores nas redes sociais e apontar os principais erros que as empresas praticam na relação com seu público, com o intuito de que seja aperfeiçoada a atividade de pós-venda online, fornecendo uma melhora na relação de consumo.

Palavras-chave: Comportamento do Consumidor; Mídias Sociais; Reclamação; Pós-Venda.



Mulheres na literatura: (Des)silenciando as suas obras

Vitória Carolina Galvão Costa

Última alteração: 06-10-2017

Resumo

O presente trabalho busca estudar e analisar a produção literária de escritoras brasileiras dos séculos XVIII e XIX, com foco na escritora Narcisa Amália (1852-1924), Teresa Margarida da Silva e Orta (1711-1792), Maria Amélia de Queiroz, Júlia da Costa (1944-1911), Ana Aurora Lisboa (1860-1952), que acabaram invisibilizadas ao longo da história por suas condições enquanto mulheres em uma sociedade patriarcal, que reservava às mulheres apenas os espaços domésticos, sem qualquer visibilidade para suas vozes, quanto menos suas produções literárias. O objetivo do estudo é apresentar os contextos históricos e análises interpretativas de suas obras, trazendo a importância de tais mulheres para a literatura brasileira e para o movimento feminista, através da leitura e análise interpretativa de artigos relacionados às escritoras já citadas e suas obras de maior destaque. Também expondo uma compreensão dos processos que invisibilizaram suas obras, promovendo uma ruptura de tal esquecimento, acreditando que reforçar, mostrar e lembrar a existência dessas mulheres pode vir a trazer uma nova forma para Literatura Brasileira, principalmente com maior representatividade feminina. Durante todo o período histórico, a Literatura Brasileira foi protagonizada por homens, deixando a mulher com pouco ou quase nenhum espaço, cenário que mudou apenas depois do Modernismo, escola literária do início do século XX, com nomes como Cecília Meireles, Clarice Lispector, Rachel de Queiroz e Adélia Prado. Observando livros didáticos, facilmente percebe-se que as escritoras que antecederam este movimento dificilmente são estudadas nas escolas durante os anos do ensino fundamental e médio, cenário que pode ser mudado com um reconhecimento de tais nomes, trazendo-os à tona e os tirando da escuridão. Isso porque acredita-se na importância da representatividade, em especial no ensino escolar, pois para uma menina a qual lhe é possibilitado o reconhecimento de outras mulheres em áreas onde hegemonicamente só se enxergam homens, é de uma importância ímpar. Este trabalho trata-se de uma das ações de estudo/pesquisa relacionadas ao projeto de Extensão "A nossa VOZ: Precisamos falar sobre Feminismo", do IFRS Campus Feliz, que busca oportunizar espaços de diálogo e construção coletiva de conhecimento, mobilização e conscientização sobre feminismo através do protagonismo juvenil, estudantil e feminino de estudantes do ensino fundamental e médio de escolas da região do Vale do Caí.

Palavras-chave: Literatura Brasileira; Feminismo; Narcisa Amália.



Diagnóstico da qualidade dos cursos hídricos de uma unidade de conservação

Lucas Pereira da Silveira, Sílvia Regina Grandó

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

O Parque Natural Municipal Saint'Hilaire (PNMSH) é uma Unidade de Conservação (UC) de proteção integral, categoria parque, localizada entre os municípios de Porto Alegre e Viamão, com uma área de 1148 hectares, que abriga aproximadamente cinquenta nascentes e diversas áreas de mata nativa, de bastante importância para a preservação do parque. Dados preliminares dessa pesquisa, iniciada em 2016, mostraram indícios de degradação do parque e dos seus cursos hídricos, possivelmente causado pela crescente urbanização nos seus entornos e pelo descaso da comunidade local. Considerando que o lançamento de efluentes e de esgotos domésticos em corpos hídricos provoca a mudança na composição físico-química e microbiológica da água, o presente trabalho busca diagnosticar a influência da urbanização na qualidade dos cursos hídricos do parque. A partir de estudos preliminares em mapas do parque e visitas in loco, foram escolhidos para essa pesquisa três pontos localizados dentro do parque (I1, I2 e BA). O ponto I1 localiza-se mais próximo dos entornos do parque e apresenta-se bem degradado, com a presença de resíduos sólidos, forte odor e bordas assoreadas. O ponto I2 está localizado no interior do parque, tendo sua nascente muito próxima e encontra-se bem preservado, com água aparentemente cristalina e sem odor. O ponto BA, localizado na barragem existente no parque, aparentemente sem as bordas assoreadas, com poucas plantas aquáticas e sem a presença de resíduos sólidos. Até o momento foram realizadas duas coletas de água superficial nos três pontos selecionados: dezembro de 2016 e julho de 2017. Todas as amostras coletadas foram encaminhadas para o laboratório Biocontrol para análise dos seguintes parâmetros: coliformes totais e termotolerantes, demanda bioquímica de oxigênio (DBO), fósforo total, nitrogênio total e metais pesados (cádmio, chumbo e cobre). Considerando como padrão de qualidade para águas doces os critérios definidos na Resolução CONAMA 357/2005, os resultados laboratoriais da primeira coleta mostraram que nos pontos I1 e BA as águas estão fora do padrão de qualidade para águas doces de classe III e no ponto I2 as amostras estão de acordo com os padrões. Para todas as amostras não foram encontrados metais pesados nos resultados da primeira coleta. Na segunda coleta, que foi realizada em período mais seco, os resultados laboratoriais mostraram no ponto I1 a presença de cobre em concentração de 0,004 mg/L, DBO de 6 mg/L e um aumento considerável dos parâmetros fósforo e nitrogênio total em relação a primeira coleta. Esses resultados relacionam-se possivelmente ao lançamento de efluentes orgânicos e de detergentes de uso doméstico, provenientes de residências próximas. Embora o ponto I2 localiza-se afastado dos entornos do parque, observou-se a presença de fósforo total (0,08 mg/L), que não tinha sido detectado na primeira coleta. No ponto BA ocorreu pequeno aumento na DBO, de fósforo e nitrogênio total em relação a primeira coleta. A partir dos resultados das análises físico-químicas e microbiológicas foi possível iniciar um diagnóstico da situação dos corpos hídricos do parque e futuramente propor ações de gestão ambiental para alcançar a remediação dos problemas constatados no PNMSH.

Palavras-chave: Monitoramento; Recursos Hídricos; Unidade de Conservação.



Experimentando a química no cotidiano: indicadores naturais de pH

Damaris Ribeiro Luca, Daniel de Quadros dos Santos, Silvia Regina Grandó

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

Este trabalho foi apresentado na disciplina de química geral durante o primeiro semestre do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, onde foram abordados conceitos de ácidos e bases a partir de experimentos com indicadores naturais de pH, utilizando-se materiais alternativos. Os conceitos estudados por meio de experimentos destinam-se a descomplicar e abordar didaticamente conteúdos de difícil entendimento. Os ácidos e bases são encontrados diariamente em nosso cotidiano, em produtos que demonstram diferentes utilidades, como sabões, detergentes com amoníaco, fertilizantes, remédios, bateria de carros, frutas como laranja, limão e acerola, entre outros. As reações dos ácidos na atmosfera podem causar diversos problemas ambientais, como as chuvas ácidas, que ocorrem quando há a presença principalmente de gases contendo enxofre e nitrogênio, tornando o pH das precipitações mais baixos e afetando a biosfera. Para o experimento foi utilizado extrato de repolho roxo como indicador natural, com o objetivo de construir uma escala de pH. Por apresentar cores diversas conforme a acidez ou basicidade do meio em que se encontra, o extrato de repolho roxo pode constituir-se em um bom indicador universal de pH. Para o teste com o indicador natural (extrato de repolho roxo) foram usadas seis soluções, sendo elas: suco de laranja, água deionizada, álcool, água destilada, bicarbonato de sódio, água sanitária, solução diluída de ácido clorídrico (1 mL de ácido concentrado em 100 mL água destilada), solução diluída de hidróxido de sódio (0,1 g de hidróxido de sódio em 100 mL água destilada) e solução concentrada de hidróxido de sódio (1 g de hidróxido de sódio em 100 mL de água destilada). O teste consistiu em determinar a acidez ou basicidade das soluções através da mudança de cor do bioindicador. Posteriormente, verificou-se o pH de todas as soluções com o uso de papel indicador universal (fita de pH), atribuindo então a cada cor do extrato de repolho roxo um valor de pH. Para as soluções usadas observou-se as cores vermelho, para a solução diluída de ácido clorídrico (pH= 1), vermelho violáceo para o suco de laranja (pH= 4), violeta para a água deionizada (pH= 5) e álcool (pH= 6), azul violáceo para a água destilada (pH= 7), azul esverdeado para a solução diluída de hidróxido de sódio (pH= 8), verde azulado para bicarbonato de sódio (pH= 10), verde para a água sanitária (pH=12) e verde para a solução concentrada de hidróxido (pH= 13). Assim, foi possível determinar o pH das soluções de forma qualitativa e criar uma escala alternativa, a partir do uso de um indicador natural. Além disso, os materiais e reagentes utilizados são fáceis de serem obtidos, permitindo a realização dos experimentos em sala de aula e promovendo melhor aprendizado dos conteúdos de química.

Palavras-chave: Indicadores Naturais; Escala de pH; Ácidos e Bases.



Metais pesados: seus efeitos no solo e na germinação das plantas

Maurício Von Neutegem Pereira, Alexandra Reis da Silva, Claudio Henrique Kray, Sílvia Regina Grandó

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

O presente trabalho visa estudar, a partir de um experimento, os possíveis efeitos do descarte inadequado de pilhas AAA (tipo palito), que pode resultar em impactos ambientais por conter metais pesados como o cádmio, o chumbo, o mercúrio, o manganês, o cobre, o níquel, o lítio, o cromo, o zinco e outras substâncias tóxicas ao meio ambiente. Em grande concentração, os metais pesados presentes nas pilhas AAA podem contaminar o solo e a água, elevando os riscos ao meio ambiente, muitas vezes de caráter irreversível, e principalmente aos seres humanos, pois ao vazarem, podem reagir de forma nociva e acumulativa. As reações dos metais pesados no meio ambiente e nos animais podem ser de forma iônica, química ou física ou normalmente uma combinação das três formas. Isto se deve, também, por outros fatores, como pH, grau da solubilidade da substância química e a presença de outros compostos. A partir do metal contaminante pode-se obter outros produtos mais tóxicos, por degradação ou transformação, ocasionando bioconcentração em animais e plantas e atingindo a cadeia alimentar, principalmente, pela água e pelo solo. O objetivo deste trabalho consistiu em demonstrar a possível toxicidade e os efeitos causados no solo pelos componentes das pilhas AAA. Foi realizado um experimento com a utilização de dois potes (A e B) com aproximadamente 300g de terra em cada um. No pote A adicionamos três pilhas trituras, do tipo AAA e no pote B mantemos a terra in natura. Semeamos, em cada um, cinco sementes de porongo galleta (*Lagenaria siceraria*), o mesmo utilizado como cuia de chimarrão. Observamos que as sementes germinaram de forma semelhante nos dois potes, mas o crescimento das mudas ocorreu de forma diferente. As mudas do pote A apresentaram uma coloração mais escura em sua estrutura e após 14 dias, observamos um notório decréscimo até a sua total decomposição, enquanto as do pote B sobreviveram e se desenvolveram normalmente e com a coloração normal. No pote B, além dos porongos, germinaram outras plantas silvestres e houve o surgimento de limo. Provavelmente outras sementes já estavam contidas na terra usada no experimento. Ao final do experimento, o conteúdo do pote A foi misturado a um metro quadrado de terra, como forma de diluição e neutralização dos possíveis contaminantes existentes. O experimento demonstrou que a terra contida no pote A tornou-se um possível ambiente contaminado, onde a ausência de vida sugere a influência da concentração excessiva dos metais pesados e substâncias tóxicas das pilhas trituras. E demonstrou ser prejudicial a quem consumir algum derivado da cadeia alimentar, produzido neste ambiente, pois poderá absorver estes metais em seu organismo. Ressaltamos também a importância do descarte correto de pilhas e baterias, conforme orienta a legislação vigente e o uso de meios recarregáveis, a fim de evitar um problema ambiental de maior porte relativo à contaminação do solo e da água e do ar.

Palavras-chave: Pilhas; Metais Pesados; Descarte Inadequado; Solo; Toxicidade.



Teoria comportamental: análise de grupos

Fernando Schwartzaupt Noroefé, João Pedro Inghes

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

A teoria comportamental estabeleceu entendimento em importantes aspectos na relação indivíduo-organização, tal qual se pode nos dias de hoje observar dentro das organizações. A teoria apresenta fatores-chave para uma melhor compreensão acerca do fator humano dentro de um ambiente organizacional, que devido à sua natureza, pode ser considerada imprevisível, mas, através de observação e diálogo, podemos utilizar o comportamento para facilitar o alcance dos objetivos e metas. Para compreender esses comportamentos, é necessário entender como a organização o influencia a pensar e agir de determinadas maneiras. Podemos considerar a motivação humana como o primeiro aspecto a ser analisado, através da ótica das condições de trabalho e da função em si. Para facilitar o estudo, utilizamos os sistemas de administração de Likert, que buscam traçar uma visão da organização a partir de algumas variáveis importantes como decisões, comunicação, relações interpessoais e recompensas / punições, e outras ferramentas presentes na teoria como os fatores de Herzberg, que ajudam a explicar a origem de comportamentos motivacionais ou desmotivacionais, a Teoria X e Y de McGregor, que nos gera uma escala do quão flexível e dinâmica pode ser a postura da organização, e a responsabilidade de integrar objetivos individuais e organizacionais, segundo o ideal proposto por Chris Argyris. O grupo analisado foi composto por estagiários de um órgão público estadual, que responderam um questionário anonimamente. As questões foram desenvolvidas com o intuito de gerar um perfil do órgão pela visão dos entrevistados. O perfil gerado ao final da pesquisa mostra uma organização autoritária, com um estilo de administração mais rígido no que diz respeito a decisões e à comunicação, porém com uma autoridade aceita pelos colaboradores, que, apesar de não estarem motivados e satisfeitos, também não estão desmotivados e insatisfeitos. Ainda que as decisões sejam tomadas de forma centralizada, a autoridade é bem aceita pelos estagiários, que também se sentem tranquilos com relação aos objetivos organizacionais, já que a instituição é aberta ao diálogo no que diz respeito a conflitos com seus objetivos individuais e permite os grupos informais, tornando, assim, a gestão inflexível e dura em alguns pontos e flexível e aberta em outros.

Palavras-chave: Teoria Comportamental; Administração; Motivação; Likert.



Arte no Campus

João Pedro Pereira Inghes, Lucas Coradini

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

A arte é fruto de um ajuste entre os nossos sentimentos, as nossas angústias, nossos desejos e nossos medos. Com o passar dos anos, cada vez mais gente se sente à vontade para se expressar por meio da arte e dar vazão às suas inquietações ou amores através dela. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação em seu art. 2º preconiza: “a educação, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania”, e no inciso II, art. 3º “O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber”. Diante disto, temos no meio acadêmico a responsabilidade de trabalhar os conteúdos curriculares de forma integrada às expressões artísticas e a singularidade que estas são capazes de expressar, trazendo ao ambiente de ensino a diversidade e a igualdade, promovendo a disseminação da cultura e desenvolvendo o senso crítico de todo cidadão. Os temas de cada ação do projeto Arte no Campus, do Campus Viamão, como a promoção da integração e da diversidade, são discutidos entre os membros do Núcleo de Ações Afirmativas, e o planejamento e execução de cada ação é realizada por todos, em uma metodologia ativa marcada pela horizontalidade e intensa participação dos estudantes. A partir de exposições fotográficas, oficinas de composição fotográfica, ciclos de cinema, apresentações teatrais, musicais, oficinas literárias e saraus, busca-se constituir uma agenda de atividades artísticas e culturais que relacionam os conhecimentos produzidos nos diferentes cursos do IFRS-Campus Viamão com estes temas transversais, dando mais sentido e significado àquilo que transborda os limites da sala de aula - o conhecimento vivido. Com o passar do tempo, os muros brancos ganham cor, as paredes se tornam galerias para uma exposição fotográfica e o corredor se transforma em palco para um sarau literário, ou até mesmo para apresentação de um coral indígena. O importante é ser diverso. O importante é ser arte. O importante é estar perto dos alunos. Isto é Arte no Campus.

Palavras-chave: Arte; Campus Viamão; Diversidade.



Estratégias de conhecimento do contexto escolar referente a gênero e sexualidade: compreendendo o “diferente”

Artur Quadros Pinheiro, Alexander Lemos Ferreira

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Ainda se tem dificuldades em abordar temas como a sexualidade e gênero, tidos como tabus e indecentes em diversos ambientes, mesmo que no cotidiano da sociedade sejam temas presentes. As minorias políticas presentes dentro destes assuntos necessitam de maior visibilidade e equidade de direitos, tendo a intolerância como seu maior empecilho. É necessário investir no desenvolvimento de políticas afirmativas para que o contexto escolar tenha melhor desempenho para se trabalhar com a diversidade sexual e as questões de gênero em sala de aula. Por meio do projeto Estratégias de conhecimento do contexto escolar referente a gênero e sexualidade: compreendendo o “diferente” pretende-se discutir e criar estratégias para que todos sejam incluídos, promovendo seminários, rodas de conversas e palestras com propósito de mobilizar a comunidade acadêmica e garantir a promoção destas ações. Através de um espaço onde mensalmente ocorrem reuniões para o estudo, discussão e troca de conhecimentos acerca das temáticas de sexualidade, gênero e demais assuntos correlatos, os membros presentes no projeto definem os temas a serem pesquisados/estudados/discutidos em determinada ocasião ou evento. Como exemplo, a Semana de Combate a LGBTIfobia, proposta pelos integrantes do projeto em conjunto com o Núcleo de Ações Afirmativas - NAAf, contou com uma semana de programação de grande aderência do campus e obteve resultados positivos. Através de ações como estas pode-se observar impactos excelentes na comunidade acadêmica, representando devidamente os grupos vulneráveis presentes no campo de estudo do projeto. Desenvolvem-se novos métodos de abordagem com propostas interativas, motivando a todos para que se sintam livres em serem quem são e se expressar da melhor forma para que se tenha uma melhora no convívio social. Ainda em andamento, o projeto tem promovido um espaço necessário e gratificante para a reflexão e afirmação de todos os direitos humanos independente da área.

Palavras-chave: Gênero; Sexualidade; Educação; Diversidade.



A motivação humana e sua contribuição para uma organização humanizada

Estela Maris dos Santos Arruda, Daniela Oliveira Dias, Fabiana dos Santos Puerta, Franciele Möller da Silva, Luiza Venzke Bortoli

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

Este trabalho analisa a influência da motivação na administração, abordando a complexidade de seu estudo, sua repercussão sobre as atitudes das pessoas e os resultados para a empresa. São apresentados conceitos, discutidas relações existentes entre motivação, comportamento e desempenho das pessoas. O estudo versa sobre os temas abordados pela Teoria das Relações Humanas, como: motivação, comportamento e desempenho. Essa teoria surgiu nos Estados Unidos como consequência das conclusões da Experiência em Hawthorne, desenvolvida por Elton Mayo e seus colaboradores. O propósito da pesquisa é saber como as empresas escolhidas estimulam seus colaboradores nos quesitos anteriormente mencionados, avaliando também como são ofertados os impulsos, estímulos, o incentivo que motiva os mesmos a fazerem suas atividades. Para a realização do estudo, alunas do 1º semestre do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Viamão, fizeram entrevistas em quatro diferentes empresas, com os seus respectivos diretores, supervisores e responsáveis, buscando compreender cada organização a partir dos conceitos tratados na teoria analisada. As empresas escolhidas são: SOGIL - Sociedade de Ônibus Gigante LTDA., empresa de transporte municipal e intermunicipal de passageiros no município de Gravataí; VETLOG, distribuidora de produtos para animais em Viamão; Supermercado Guarapari LTDA., com estabelecimentos em Viamão e Porto Alegre; e a empresa BISCOITOS ZEZÉ, indústria de massas e biscoitos localizada na cidade de Pelotas. Com base no estudo realizado nas empresas, conclui-se que alguns dos fatores que interferem na motivação são: condições de trabalho; perspectiva profissional; salários; benefícios e clima dentro das organizações. Assim sendo, o uso das técnicas motivacionais consiste em aliados para os administradores que buscam a motivação de seus colaboradores. A motivação oferecida para uma equipe de trabalho faz com que organização e colaboradores tenham benefícios significativos.

Palavras-chave: Relações Humanas; Motivação; Comportamento e Desempenho.



Pré-Incubação; Cia Camaleão Alternativas Sustentáveis & Consultoria

Suzana Leal Nascimento, Daniela Forgiarini da Silva, Luzia Kasper

Última alteração: 11-10-2017

Resumo

A CIA Camaleão está desde março de 2017 pré-incubada no Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre, no qual tem como principal objetivo a construção de uma consultoria voltada à prestação de serviços na área ambiental/social/socioambiental, com a missão de gerar um ambiente mais equilibrado de forma sustentável para as atuais e futuras gerações; a visão de ser reconhecido e ter excelência no mercado promovendo a qualidade dos serviços. Com os seguintes valores: respeito ao cliente e aos parceiros; compromisso com a sociedade; pontualidade e agilidade em seu trabalho; dedicação e compreensão para achar alternativas sustentáveis. Devido à problemática tanto das empresas do setor privado, como do setor público têm em lidar com os problemas relacionados na área ambiental, prevenção, planejamento, ou ainda manejo dentro desta temática tem o intuito de criar uma consultoria ambiental, com os seguintes serviços: auditorias ambientais; elaboração e busca de financiamento de projetos públicos e privados; licenciamento ambiental; confecção de selos ambientais; elaboração e busca de premiações reconhecidas; gestão de resíduos e saneamento ambiental; plano de recuperação de áreas degradadas; elaboração e execução de projetos em educação ambiental; projetos de ecoturismo. Dentro disso estimulando com que a sociedade se sinta mais segura tanto com o poder público, como o privado nas medidas tomadas nas temáticas que envolvam assuntos na área ambiental, hoje, uma preocupação tão discutida no meio social. Dentro dos clientes a serem atendidos estão o setor público e privado, no geral, tanto em produtos, como serviços do setor. Como canal de distribuição foi usado internet; site da empresa; visitas técnicas, bem como contato por telefone. O relacionamento com os clientes será através de visitas técnicas; contato com os clientes; Workshop; participação de eventos, feiras de agronegócios; mídia tradicional. Os custos envolvidos: aquisição do site; descolamento; custo com telefones; alimentação; compra de equipamentos; contratação de terceirizados. Hoje a consultoria está em fase de pré-incubação seguindo passo a passo os conhecimentos repassados pelos mentores e consultores, no qual o empreendimento seja um sucesso, como exemplo de atividades desenvolvidas está a pesquisa bem elaborada do mercado atual, assim como do mercado futuro em relação à demanda de serviço em que será oferecido, e que está na fase de construção do plano de negócio.

Palavras-chave: Pré-incubação, Consultoria, Serviços Ambientais.



Sou Campus Viamão!

Luana Silva Reis de Oliveira, Maria de Fátima Nora Lopes

Última alteração: 08-10-2017

Resumo

‘Sou Campus Viamão!’ é um projeto do setor de extensão do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) que divulga e promove o Campus em sua comunidade externa, focando principalmente nas turmas de nono ano de escolas da rede municipal tendo em vista a abertura dos cursos técnicos integrados ao ensino médio no ano de 2018. O IFRS chega em Viamão no ano de 2015 para trazer oportunidades à cidade que historicamente é deixada de lado e vista como inferior em relação à capital e cidades aos arredores, trazendo possibilidades à população local que antes não tinham opções de formação gratuita e de qualidade. Agora com os cursos técnicos integrados ao ensino médio essas oportunidades estão mais acessíveis à população mais jovem. Nesta perspectiva, a equipe deste projeto apresenta ações para efetivar a divulgação dos eventos realizados pelo Campus e aumentar a visibilidade dele. Foi realizado um mapeamento das escolas públicas municipais e estaduais que ofertam o nono ano do ensino fundamental, logo após elaborou-se um calendário e o roteiro das visitas com prévio contato telefônico aos gestores dos núcleos educacionais. Como material de apoio, foram impressos panfletos explicativos para distribuição durante as visitas realizadas nas escolas. Nestas ações é explicado como o processo seletivo funciona e as datas de seu cronograma, além disso, são divulgados os eventos ocorridos no Campus e as escolas são convidadas a fazerem visitas agendadas à instituição. Nestas visitas são apresentadas para as turmas a infraestrutura da instituição e ocorrem atividades explicativas com professores das áreas dos cursos ofertados. Essa iniciativa tem como objetivo aumentar o número de estudantes em 2018. Os primeiros cursos integrados ao ensino médio serão na área do meio ambiente e administração, mas a instituição não deseja parar por aí. Pretende-se que o IFRS - Campus Viamão seja o pioneiro em ofertar esta modalidade de ensino médio de forma gratuita no município.

Palavras-chave: Divulgação; Comunidade; Ensino Médio.



**II Mostra de Pesquisa,
Ensino e Extensão**
de 19 a 21 de outubro de 2017

Anais da II Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão
Av. Senador Salgado Filho, 7.000
Bairro Querência - CEP 94440-000 - Viamão/RS [https://
ifrs.edu.br/viamao/mostra/](https://ifrs.edu.br/viamao/mostra/)
<https://bit.ly/anaisIImostracampusviamao>