



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Viamão
Diretoria de Ensino

ANEXO V

Resumo dos Projetos

Projeto: Meu Campus! Produção e difusão de material de divulgação do Campus Viamão por meio de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação

Resumo: A divulgação do *Campus Viamão* entre as comunidades carentes que compõem o vasto território do município, que tem por características amplas áreas urbanas e rurais, além de mostrar a essas pessoas que, para ter oportunidades de ensino públicas, gratuitas e de qualidade, não é necessário ir até Porto Alegre, tem-se apresentado como um desafio. Nesse sentido, propõe-se a produção de material de divulgação do *Campus Viamão* por meio de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), por meio de atividades que se articulem com o protagonismo discente e às políticas institucionais relacionadas ao tema. O projeto será realizado com o apoio do Setor de Comunicação, do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e do Núcleo de Ações Afirmativas (NAAF) do *Campus Viamão*. O projeto pretende cumprir dois objetivos específicos: preparar material de divulgação dos cursos técnicos e tecnológicos do *Campus Viamão*, visando a atingir o maior público-alvo possível para inscrição nos processos seletivos do IFRS ao longo de 2023 e divulgar o *Campus Viamão* e o processo seletivo do IFRS em mídias digitais por meio de TDIC. Espera-se, ao final do projeto, proporcionar práticas acadêmicas alinhadas às práticas cotidianas e com a linguagem digital a qual os alunos do *Campus* convivem desde sempre, contribuindo, assim, com o letramento e a inclusão digital desses alunos.

Projeto: IFRS – História No Ar! (2023)

Resumo: A *internet* e as redes sociais tornaram-se um dos principais meios de divulgação de um crescente volume de informações, o que torna cada vez mais importante a análise criteriosa para que se possa avaliar a qualidade delas e o que ajudamos a divulgar. Neste sentido, o projeto IFRS – História No Ar! pretende disponibilizar um espaço destinado à divulgação de abordagens fundamentadas cientificamente a respeito de temas contemporâneos, especialmente na área de humanidades: história, política, sociologia, geografia e economia. A partir da seleção, pesquisa, debate e elaboração de sínteses de assuntos pertinentes a estas áreas do conhecimento, espera-se que o projeto sirva para aprofundar a formação intelectual dos estudantes, incentivar e desenvolver o interesse dos discentes na pesquisa, na análise e na reflexão sobre temas pertinentes a suas realidades, tais como desenvolvimento sustentável, relações sociais, culturais e econômicas, produção e circulação do conhecimento, desafios da área de educação. Como produto final, a equipe de bolsistas e docentes disponibilizará os resultados do projeto em plataformas digitais no formato de *podcast*, como forma de ampliar o público alvo dessas abordagens.

Palavras-chave: *fake news*, notícias falsas, ensino de história, mídias digitais, problemas contemporâneos;



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Viamão
Diretoria de Ensino

Projeto: LABIC Viamão – Laboratório de Iniciação Científica para alunos do Ensino Médio Integrado do Campus Viamão

Resumo: A oferta de projetos que contemplem bolsas para alunos do Ensino Médio, esbarra na tarefa de preparar esses alunos para a prática acadêmica da produção científica. Tomando por base esse contexto, propomos o projeto “LABIC – Viamão: Laboratório de Iniciação Científica para alunos do Ensino Médio Integrado do *Campus Viamão*”, levando em conta os princípios da aprendizagem criativa, com o objetivo de prover aos alunos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do *Campus Viamão* fundamentos de iniciação científica. As atividades deverão ser oferecidas nos turnos da manhã e da tarde, possibilitando que todos os alunos dos cursos técnicos integrados possam participar no turno inverso das suas aulas e serão oferecidas em três blocos, de acordo com os objetivos específicos do projeto: oficinas de técnicas de produção científica escrita; oficina de desenvolvimento de apresentações acadêmicas utilizando aplicativos on-line; e oficina de apresentação oral de trabalhos acadêmicos. Espera-se, ao final do projeto, capacitar os participantes do projeto à prática de técnicas de iniciação científica envolvendo temáticas sobre a produção de conhecimento científico por meio escrito; disponibilizar aos alunos do *Campus Viamão* uma oficina de desenvolvimento de apresentações acadêmicas utilizando aplicativos on-line; e aplicar aos alunos do *Campus Viamão* uma oficina de apresentação oral de trabalhos acadêmicos, objetivando fornecer informações didáticas sobre a fase de preparação para uma apresentação e dicas para o dia da apresentação.

Projeto: Monitoria interdisciplinar em Ciências da Natureza – Ano 2023

Resumo: A Monitoria foi instituída com o objetivo de auxiliar o aluno na iniciação à carreira docente e colocá-lo em contato com atividades didáticas. Posteriormente, pode-se observar que esta atividade tornou-se uma ferramenta facilitadora e de grande contribuição para o processo de ensino-aprendizagem pois, para o monitor, possibilita uma primeira vivência como professor. Já para o aluno, dá acesso a mais uma pessoa capacitada que não seja o professor (que por muitas vezes não pode dar atenção extra), melhorando o aprendizado. A monitoria tem a finalidade de solucionar as dificuldades dos alunos em relação ao conteúdo trabalhado em sala de aula, bem como ao seu aprofundamento na disciplina, tornando-se uma ferramenta facilitadora para o desenvolvimento teórico, além de funcionar como um serviço de apoio pedagógico dentro das diversas áreas do conhecimento como nas Ciências Exatas e da Terra, onde se percebe claramente relevante dificuldade dos alunos nos componentes curriculares de Química, Física, Biologia e afins. Dessa forma, propõe-se que haja monitores para auxiliar os alunos nos estudos, facilitando a compreensão dos temas trabalhados em sala de aula.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Viamão
Diretoria de Ensino

Projeto: Aproximando os discentes às atividades locais de marketing

Resumo: No seu surgimento, a disciplina de marketing visava estudar os processos envolvidos na distribuição dos bens. Ao longo dos anos, o marketing tem evoluído com base no conhecimento de diferentes áreas e se consolidado como um aliado para os microempreendedores individuais, pequenas, médias e grandes empresas. Atualmente, o marketing tem contribuído para o desenvolvimento de valores do ser humano, responsabilidade socioambiental, além de auxiliar na divulgação e aprimoramento de produtos e serviços e na captação, satisfação e fidelização dos consumidores. No entanto, por ser uma disciplina com conteúdos didáticos desenvolvidos majoritariamente por instituições estrangeiras, há carência de casos que abordem as especificidades locais brasileiras. Dessa forma, o projeto visa contribuir para que haja uma aproximação dos conteúdos ministrados nas disciplinas de Marketing com as atividades de marketing realizadas por organizações de Viamão e entorno. A partir disso, é possível ter um processo de ensino-aprendizagem mais completo e conectado ao desenvolvimento local. Nesse processo, serão realizadas visitas às organizações viamonenses, entrevistas aos empreendedores, leituras de materiais e desenvolvimento de artigos. Posteriormente, são feitas discussões em sala com os casos da cidade. Além disso, o projeto possibilitará um apoio pedagógico para estudantes com baixo desempenho. O projeto proporciona ainda ensino atualizado, intensificação da sintonia entre realidade e educação e melhoria no diálogo da disciplina de marketing com outros componentes curriculares dos cursos no eixo de gestão e negócios, visando possibilitar formação mais íntegra aos discentes.