



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Viamão
Diretoria de Ensino

ANEXO V

Resumo dos Projetos

Projeto: Amigos do IFRS/Campus Viamão: Rede de Apoio Solidária

Resumo: Considerando a crescente procura dos estudantes dos cursos ofertados pelo Campus Viamão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) pelos serviços ofertados pela Assistência Estudantil, a pouca quantidade de servidores disponíveis para tal finalidade, suas limitações de atuação e os efeitos nocivos oriundos do período de isolamento/distanciamento social em decorrência da Pandemia da COVID-19, propõe-se a realização de levantamento e registro sistematizado de instituições governamentais e não-governamentais da região metropolitana e, em especial do município de Viamão, que ofertam serviços de saúde, educação, assistência social e justiça, bem como seus respectivos fluxos de encaminhamento e funcionamento com o intuito de favorecer a qualidade e resolubilidade da intervenção dos profissionais do Campus Viamão ao identificarem a necessidade de realizarem encaminhamentos para profissionais e/ou serviços externos à instituição. Objetiva-se mapear organizações e instituições governamentais e não-governamentais da região metropolitana e, em especial, do município de Viamão, que ofertam serviços de saúde, de proteção, segurança pública, sistema de justiça, educação e assistência social (Centros de Referência), com o intuito de expandir as possibilidades de atendimento por meio de parcerias com instituições públicas ou privadas, sociedade civil em geral e/ou profissionais internos e externos ao IFRS e, assim, alcançar um quantitativo maior de estudantes tanto nas ações de cunho individual quanto coletivo prestando um serviço de atenção integrada à comunidade.

Projeto: Fala, Gurizada!

Resumo: A retomada das atividades presenciais no campus exigirá, no mínimo, (re)adaptações na rotina de sua comunidade. De repente, todos que precisaram ficar em suas casas e que tiveram suas vidas transformadas, agora, depois de tanto tempo vivendo em contexto de isolamento/distanciamento social, se veem diante do novo momento da volta às aulas presenciais. Sabe-se que as motivações para a evasão têm causas diversas, entretanto, considerando-se o cenário atual de crise em que nos encontramos, alguns fatores já conhecidos se agravaram e outros surgiram, dentre eles: a pressão econômica enfrentada por muitas famílias, que pode empurrar os jovens para o mercado de trabalho mais cedo, o aumento da violência doméstica e da gravidez na adolescência, fatores intimamente ligados com a evasão e o abandono escolar. Propõe-se a realização de acolhimentos baseados em momentos de conversa e de escuta, por meio de rodas de conversa, tendo como objetivo a identificação de possíveis preditores de abandono ou insucesso (fracasso e evasão), visando criar estratégias e ações de forma conjunta



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Viamão
Diretoria de Ensino

aos estudantes, com objetivo de elaborar um Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do *Campus Viamão*, de forma sistemática e institucional.

Projeto: IFRS – História No Ar! (2022)

Resumo: A *internet* e as redes sociais tornaram-se um dos principais meios de divulgação de um crescente volume de informações, o que torna cada vez mais importante a análise criteriosa para que se possa avaliar a qualidade delas e o que ajudamos a divulgar. Neste sentido, o projeto IFRS – História No Ar! pretende disponibilizar um espaço destinado à divulgação de abordagens fundamentadas cientificamente a respeito de temas contemporâneos, especialmente na área de humanidades: história, política, sociologia, geografia e economia. A partir da seleção, pesquisa, debate e elaboração de sínteses de assuntos pertinentes a estas áreas do conhecimento, espera-se que o projeto sirva para aprofundar a formação intelectual dos estudantes, incentivar e desenvolver o interesse dos discentes na pesquisa, na análise e na reflexão sobre temas pertinentes a suas realidades, tais como desenvolvimento sustentável, relações sociais, culturais e econômicas, produção e circulação do conhecimento, desafios da área de educação. Como produto final, a equipe de bolsistas e docentes disponibilizará os resultados do projeto em plataformas digitais no formato de *podcast*, como forma de ampliar o público alvo dessas abordagens.

Projeto: PIÁ - Projeto de Integração Acadêmica: #TamoJunto

Resumo: Dentre os momentos importantes presentes na vida de alguns jovens encontram-se a transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio e a transição do Ensino Médio para o Superior. Para parte deles, a adaptação à nova vida escolar/acadêmica pode ser mais difícil por diferentes razões, o que interfere diretamente em sua qualidade de vida e permanência na escola e/ou universidade. Assim sendo, com vistas a reduzir a evasão e fortalecer os laços entre o estudante e a instituição, favorecendo a permanência e o sucesso acadêmico, pretende-se, a partir dessa ação, criar uma rede de apoio social disponibilizando-se voluntários, professores e estudantes veteranos, para atuarem como pessoas de referência para aqueles alunos que porventura venham a se sentir desmotivados, desorientados ou que percebam qualquer tipo de desconforto em sua vida escolar/acadêmica.