

CPA - Instrumentos de Avaliação



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL

Relatórios

▼ Filtros

Instrumento

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL IFRS/COMUNIDADE INTERNA ▼

Campus

Campus Viamão ▼

Segmento

Discente ▼

Nível de ensino

Todos ▼

Curso

Todos ▼

Exibir gráficos

Sim ▼

Filtrar

Dados do relatório

- Relatório gerado em 22/11/2018 - 16:23:38
- Instrumento: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL IFRS/COMUNIDADE INTERNA
- Campus: Campus Viamão
- Segmento: Discente
- Nível de ensino: Todos
- Curso: Todos

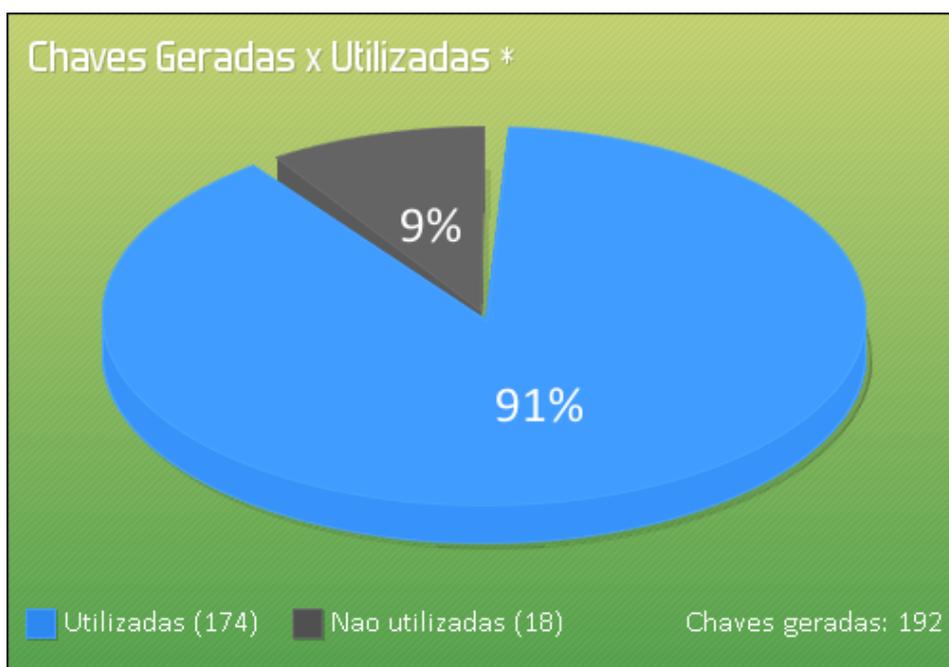
Monitoramento de atividade



Tempo médio

03 minutos e 15 segundos foi o tempo médio que estas pessoas levaram para responder o questionário.

Chaves utilizadas



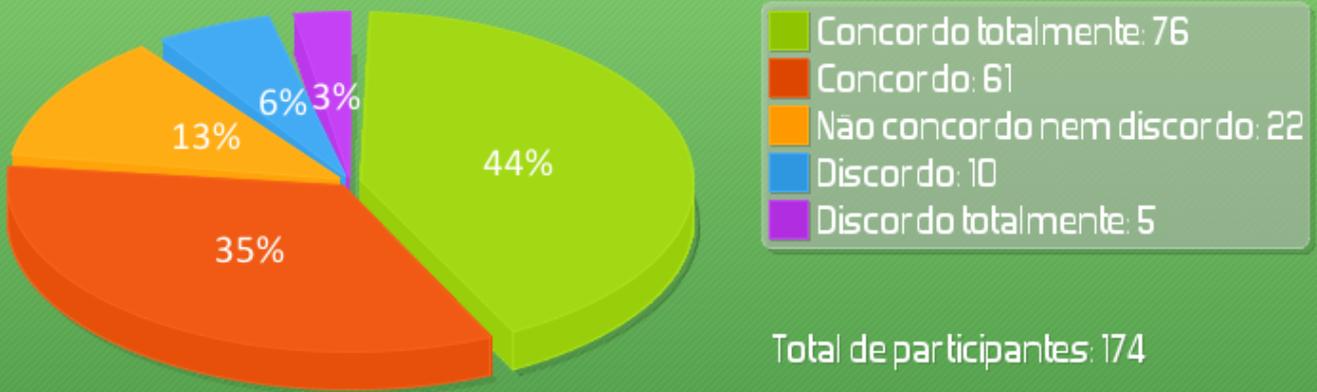
* No caso de listagem de discentes onde há filtro de nível de ensino e/ou curso, o número mostrado aqui reflete apenas o total de chaves utilizadas, pois não é possível obter essas informações de discentes que não preencheram a pesquisa.

Estatísticas de respostas individuais

PDI e Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

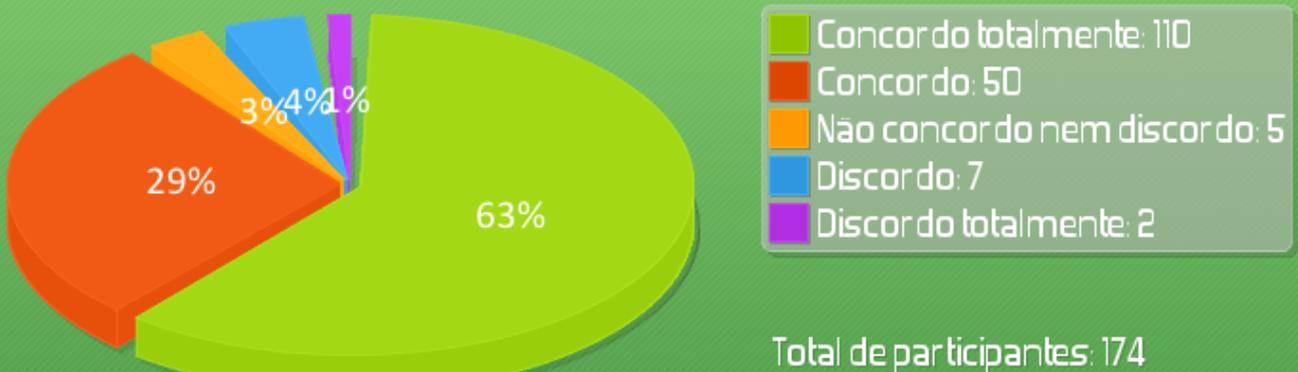
1- A Instituição me oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.

A Instituição me oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.



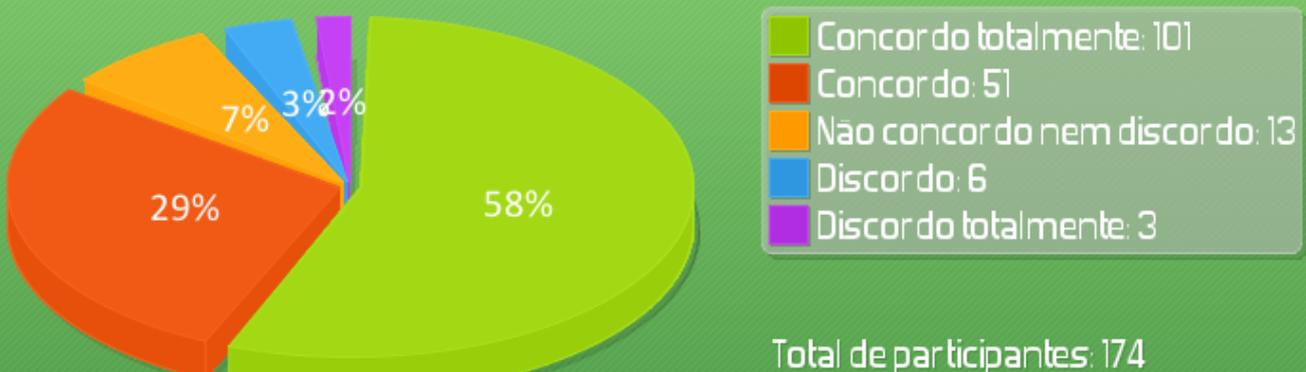
2- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos de extensão

A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos de extensão



3- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de pesquisa

A Instituição me oferece a possibilidade de participar de pesquisa

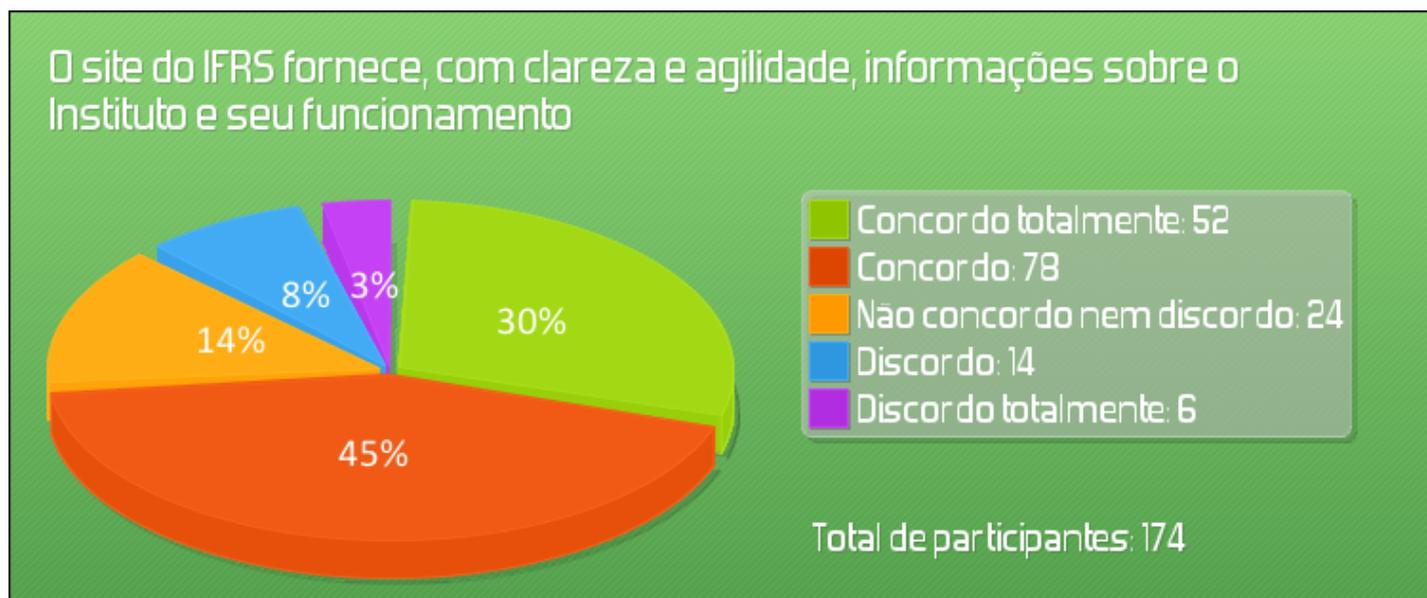


4- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos da educação básica, técnica e superior



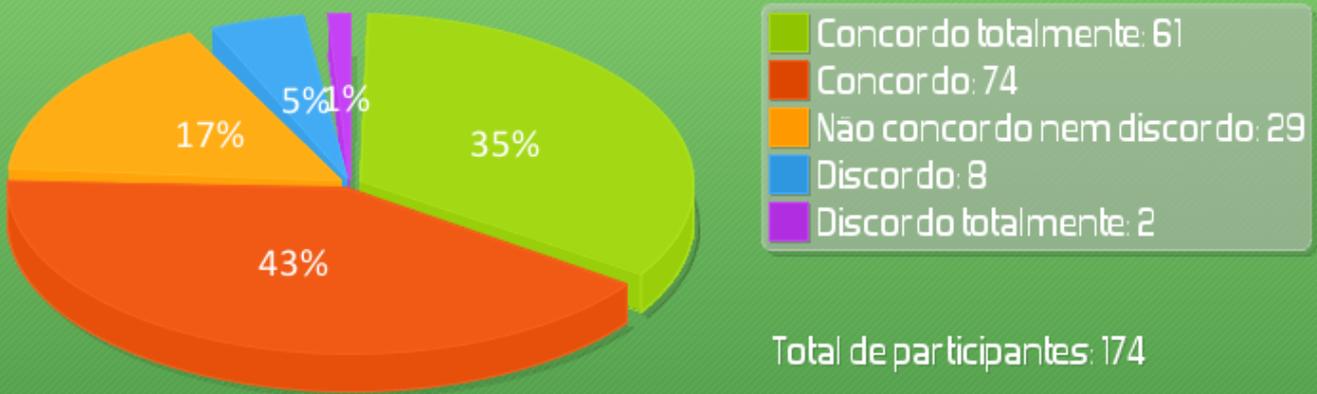
Comunicação com a Sociedade

5- O site do IFRS fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e seu funcionamento



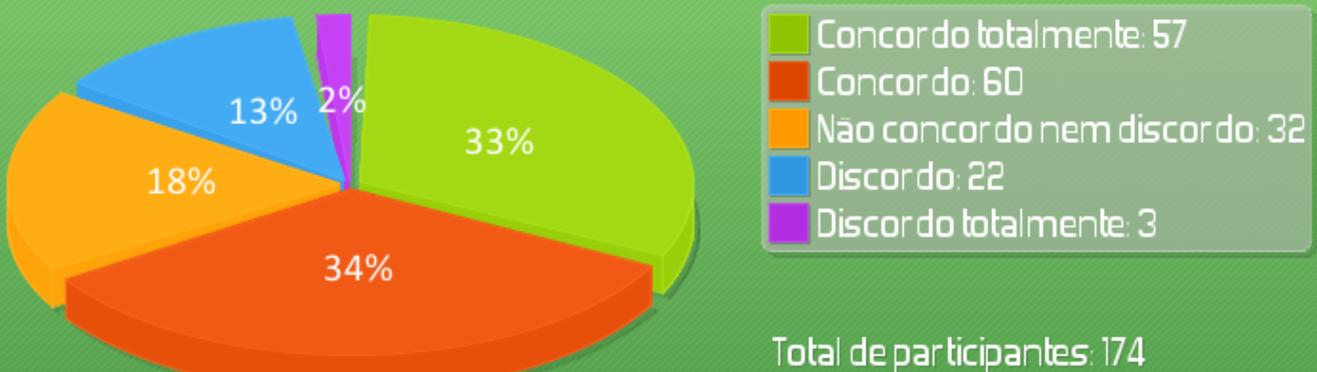
6- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa

O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa



7- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são adequados para divulgar suas atividades a comunidade.

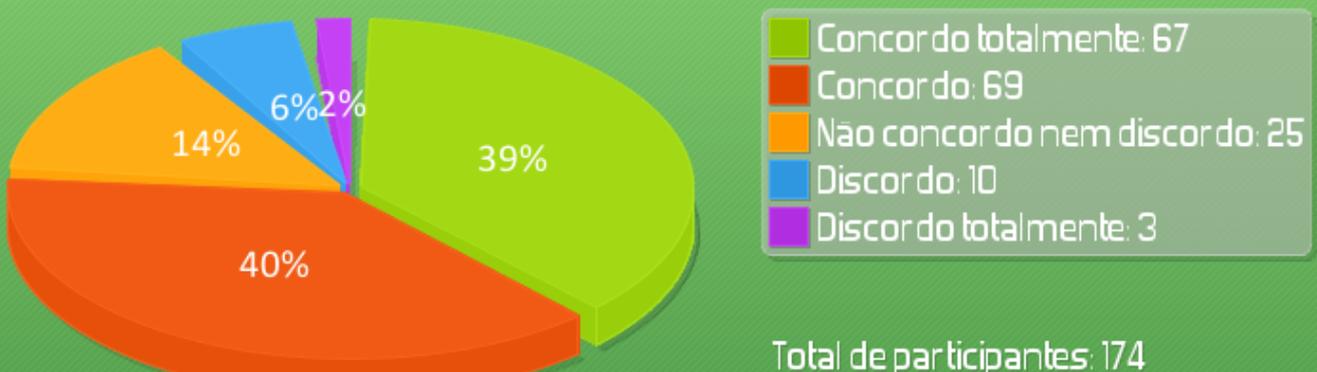
Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são adequados para divulgar suas atividades a comunidade.



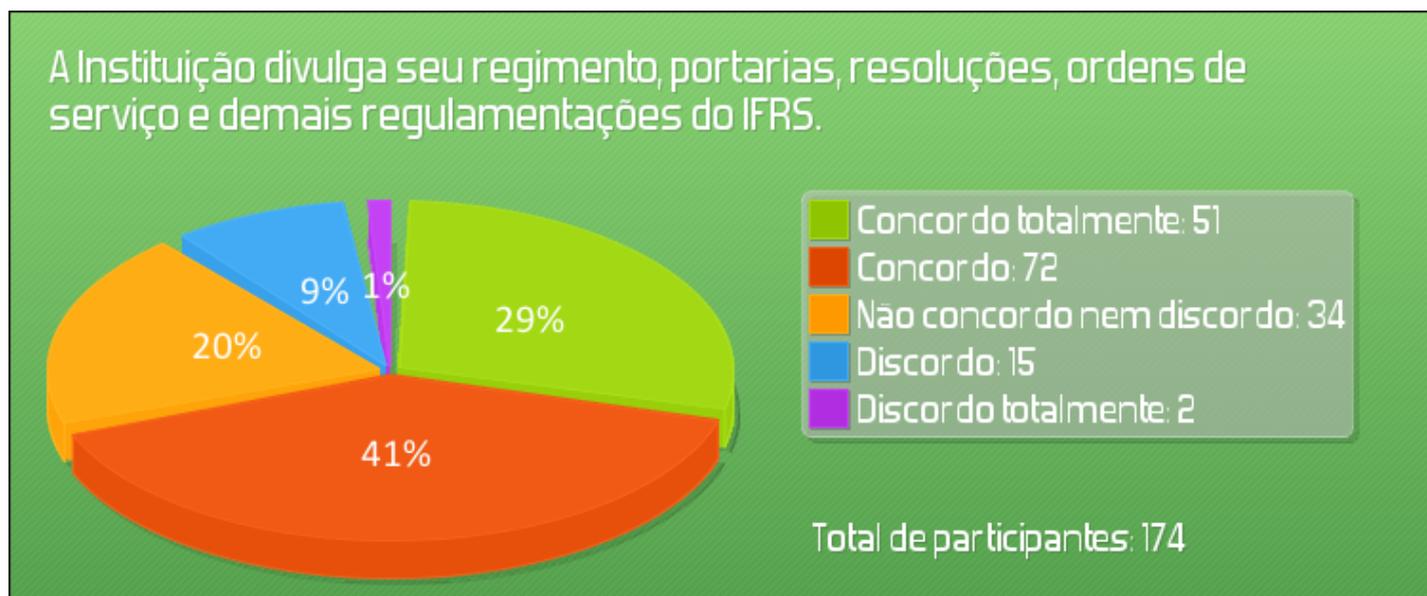
Organização e gestão do IFRS

8- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.

A Instituição me oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.

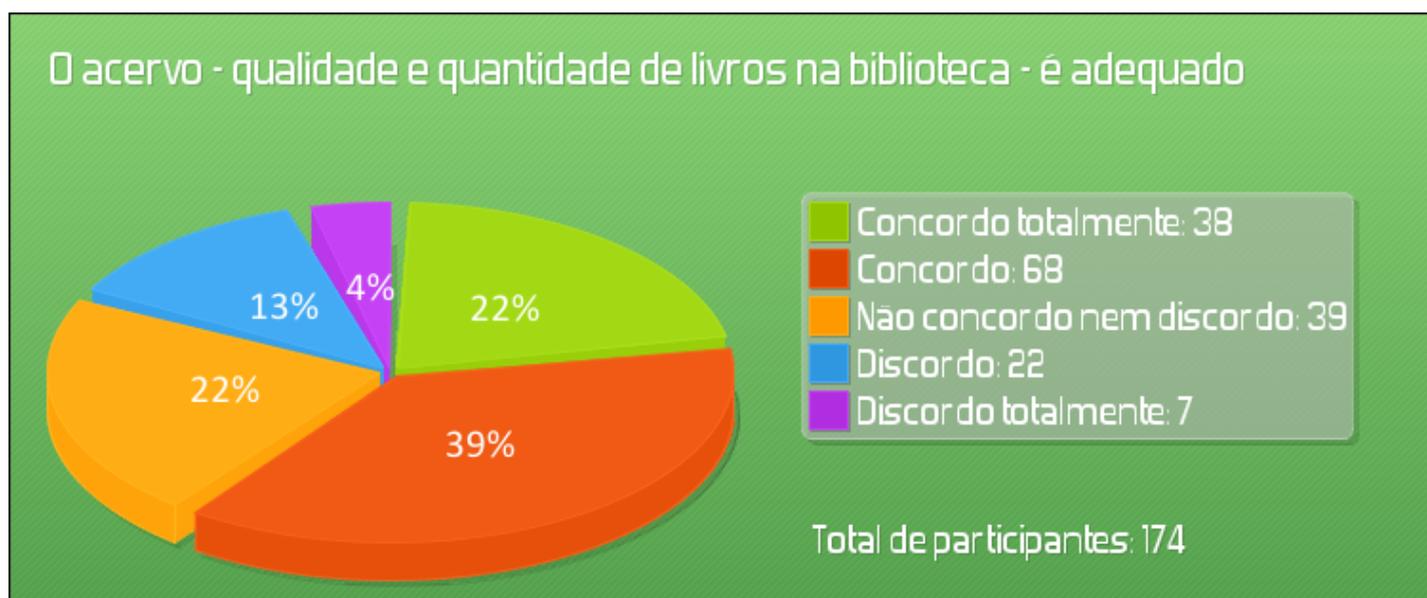


9- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.



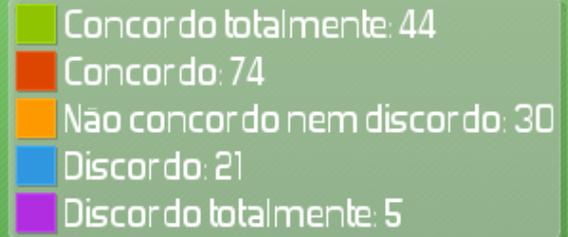
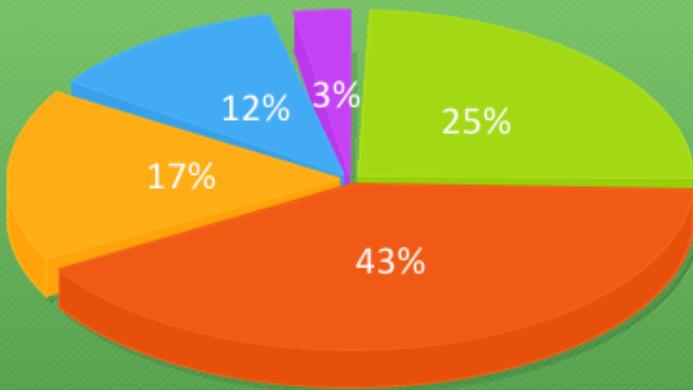
Infraestrutura e serviços

10- O acervo - qualidade e quantidade de livros na biblioteca - é adequado



11- O espaço físico da biblioteca e as instalações são adequados

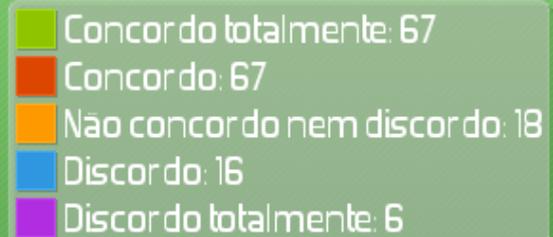
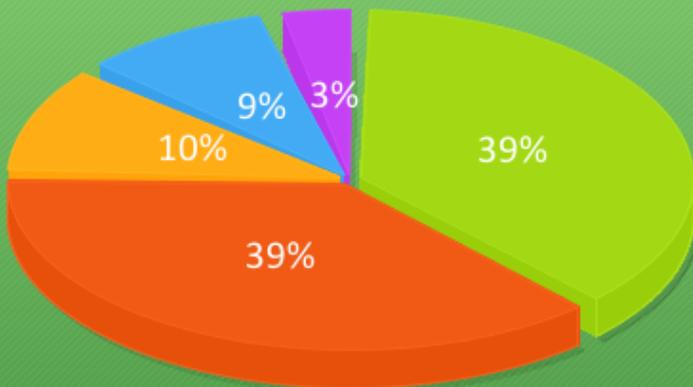
O espaço físico da biblioteca e as instalações são adequados



Total de participantes: 174

12- As salas de aula apresentam espaço físico e mobiliário adequado ao número de estudantes.

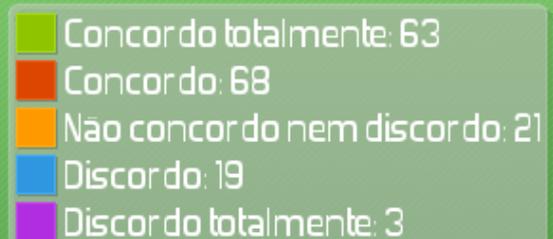
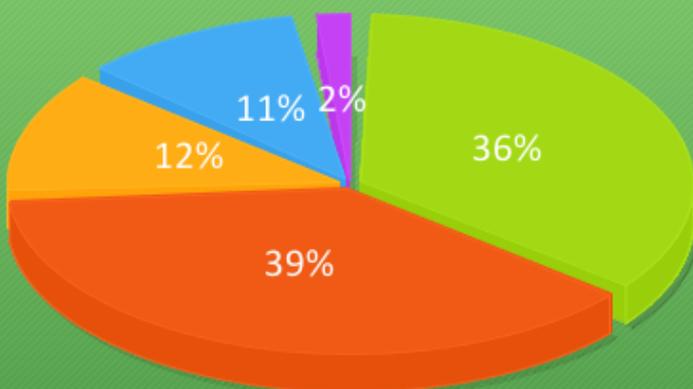
As salas de aula apresentam espaço físico e mobiliário adequado ao número de estudantes.



Total de participantes: 174

13- O serviço de higienização atende as necessidades do Campus

O serviço de higienização atende as necessidades do Campus



Total de participantes: 174

14- O serviço de segurança atende as necessidades do Campus



15- Local adequado para atividades do professor (estudos, atendimento ao aluno, planejamento das aulas, atividades de pesquisa e extensão)



Tabela de respostas

PDI e Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	1 - Concorde totalmente	2 - Concorde	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
1- A Instituição me oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.	44%	35%	13%	6%	3%
2- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos de extensão	63%	29%	3%	4%	1%
3- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de pesquisa	58%	29%	7%	3%	2%
4- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de projetos que integre docentes, discentes e técnicos-administrativos da educação básica, técnica e superior	47%	37%	9%	5%	2%

Comunicação com a Sociedade	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
5- O site do IFRS fornece, com clareza e agilidade, informações sobre o Instituto e seu funcionamento	30%	45%	14%	8%	3%
6- O site do campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa	35%	43%	17%	5%	1%
7- Os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são adequados para divulgar suas atividades a comunidade.	33%	34%	18%	13%	2%
Organização e gestão do IFRS	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
8- A Instituição me oferece a possibilidade de participar de Conselhos, Comissões, Colegiados e/ou Grupos de Trabalho no IFRS.	39%	40%	14%	6%	2%
9- A Instituição divulga seu regimento, portarias, resoluções, ordens de serviço e demais regulamentações do IFRS.	29%	41%	20%	9%	1%
Infraestrutura e serviços	1 - Concordo totalmente	2 - Concordo	3 - Não concordo nem discordo	4 - Discordo	5 - Discordo totalmente
10- O acervo - qualidade e quantidade de livros na biblioteca - é adequado	22%	39%	22%	13%	4%
11- O espaço físico da biblioteca e as instalações são adequados	25%	43%	17%	12%	3%
12- As salas de aula apresentam espaço físico e mobiliário adequado ao número de estudantes.	39%	39%	10%	9%	3%
13- O serviço de higienização atende as necessidades do Campus	36%	39%	12%	11%	2%
14- O serviço de segurança atende as necessidades do Campus	39%	44%	11%	4%	2%
15- Local adequado para atividades do professor (estudos, atendimento ao aluno, planejamento das aulas, atividades de pesquisa e extensão)	34%	39%	16%	9%	2%

Observações

Melhorar o espaço dos professores para o bom atendimento aos alunos, principalmente nas aulas orientadas.

as informações do site estão sempre atrasadas ou em cima da data, não ficamos sabendo quando editais interessantes são lançados (como de viagens e cursos extras).

melhorar a higienização dos banheiros e espaço de convivência do terceiro piso.

melhorar o acervo de livros.

melhorar os espaços de convivência.

O ifrs precisa melhorar acessibilidade para público interno e externo. Acesso para cadeira de rodas entre outros fins

a biblioteca é ótima

O Campus poderia ter um laboratório um pouco melhor.

Um ginásio para praticar atividades físicas

As questões relacionadas ao oferecer possibilidades de participarmos dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos: Possuímos aqui no Campus de Viamão, um problema grave de comunicação e organização de horários sobre agendamento de atividades extracurriculares e discussões tanto para entretenimento tanto para tomadas de decisões mais importantes referentes ao futuro dos alunos, que é frustrante. Principalmente com reuniões e debates aos quais são avisados em cima da hora.

Atualmente com a entrada dos cursos integrados ao Ensino Médio, questões estruturais para melhor adequação e para melhor usufruirmos o espaço tem se mostrado um problema, nas aulas de educação física, por exemplo, por não termos um lugar coberto para praticarmos as aulas, em dias de chuva as aulas se tornam inviáveis de realizar. Incluindo problemas estruturais em sala de aula, como buracos no chão e janelas quebradas.

Abordando agora sobre a qualidade e quantidades de livros disponíveis, falta diversidades de gêneros literários, pois agora com o novo curso de integrado, o Instituto passou a tratar com adolescentes e livros direcionados a eles e a seus gostos são bem-vindos. Como a biblioteca recebe doações de livros, uma realização de uma campanha simples para arrecadação de livros para entretenimento juvenil é uma possibilidade de ação a ser tomada.

Seria muito bom se tivéssemos um laboratório de química, mais livros na biblioteca e wifi na sala.

sala de convivência maior, mais laboratórios, campo de esportes melhor, melhora nas salas de aula.

o site do IFRS é bem difícil de manusear

Os sites do IFRS são muito complicados, principalmente, pra quem vem de fora do campus. E o que tem nos corredores é sabonete líquido, não álcool gel.

O site do ifrs é de difícil compreensão. Não temos um laboratório ou espaço adequado para experiências das aulas de física, biologia e química e nem uma quadra fechada para atividades de educação física em dias chuvosos ou não.

colocar secadores de mãos em todos os Banheiros pq são muitos papeis gastos para a secagem de mãos e isso prejudica o nosso meio ambiente.

não concordo nem descordo

concordo plenamente que a instituição oferece amplas condições de apredizado

rever a manutenção do mobiliario

Priorizar a obrigatoriedade do uso na entrada dos alunos no prédio , somente portando crachás , pois tem muitos que não usam para a sua identificação interna no prédio do Tecnopuc .

teriam que verificar a mesa da sala 8 no terceiro andar.
antes que um professor se machuque.

Sinto a falta de divulgação das informações

Falta acessibilidade a cadeirante e material de higiene nos banheiro como papel higienico

Discordo da imagem que o IFRS Viamão passa para a sociedade, pois quem passa pela frente não sabe que existe um Campus do IF aqui , sabe que existe o Tecno Puc.

Acredito que as instalações da biblioteca poderiam melhorar, oportunizando um espaço para estudos individuais.

Falta mais divulgação sobre os cursos, a limpeza e muito ruim, o site não é muito acessível.

Destaques nos desafios e projetos estipulados pelo IFRS. O instituto preza por não ter concorrência, aplicando esse método que na realidade não existe, no mercado lá fora o mundo gira em torno de competitividade, infelizmente o IFRS confunde competitividade com trapaça, não quer alguns se sentindo menos ou mais prejudicados sendo que a intenção era somente a motivação para fazer um maravilhoso trabalho. A votação sobre se permaneceria ou não esse destaque foi feito por uma minoria, se teve uma falha na comunicação quanto a votação por preferência se permanece ou não. O currículo se fortalece com esses extras.

Disponibilização de wi-fi em todas as salas.

Por diversas vezes fiquei minutos esperando para poder acessar de veiculo ao estacionamento do IFRS, percebo que em determinados horários não há agilidade para atender o fluxo de pessoas que chegam ao Campus para as

aulas, parece que estamos atrapalhando ou que eles estão de má vontade para fazer seu trabalho. Já os demais servidores, professores, da biblioteca, da secretaria são bem cortes e atenciosos.