



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Veranópolis
BR 470, nº 6500, Bairro Sapopema – Veranópolis, RS - CEP: 95330-000
Fone: (54) 3437.2305
www.ifrs.edu.br/veranopolis
Email: pesquisa@veranopolis.ifrs.edu.br



**COORDENADORIA DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
IFRS CAMPUS VERANÓPOLIS**

**RELATÓRIO DAS AÇÕES DE PESQUISA,
PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
FEVEREIRO DE 2024 A SETEMBRO DE 2025**

VERANÓPOLIS, MARÇO DE 2026

COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO

Reitoria

Reitor - Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração - Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional - Lucas Coradini

Pró-reitor de Ensino - Fábio Azambuja Marçal

Pró-reitora de Extensão - Marlova Benedetto

Pró-reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - Flávia Twardowski

Campus Veranópolis

Direções

Diretor-geral - Amir Tauille

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão - Marcos Vinícios Luft

Coordenações

Coordenador de Administração - Marcelo Lauer Mota

Coordenador de Desenvolvimento Institucional - Cleber Cervi

Coordenador de Extensão - Roger Sá da Silva

Coordenadora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação - Denise Genari

Coordenações de Curso

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Marcos J. Vissoto Corino

Tecnologia em Processos Gerenciais - Léia Maria Erlich Ruwer

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - Raphael Silvano Ferreira Silva

Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio - Otonio Dutra da Silva

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO	7
3. PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO NO IFRS	9
3.1 Editais publicados em 2024	9
3.2 Editais publicados em 2025	13
3.3 Cursos de pós-graduação	18
3.4 Ambientes de inovação	20
4. PESQUISA E INOVAÇÃO NO IFRS CAMPUS VERANÓPOLIS	22
4.1 Editais e projetos - 2024	22
4.2 Editais e projetos - 2025	29
4.3 Grupos de pesquisa	37
4.4 Ambientes de pesquisa e inovação	38
4.5 Participação e promoção de eventos - 2024	41
4.6 Participação e promoção de eventos - 2025	45
4.7 Publicações científicas de servidores efetivos	48
4.8 Panorama quantitativo das atividades de pesquisa (2024-2025)	55
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	58

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) integra a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, instituída pela [Lei nº 11.892](#), de 29 de dezembro de 2008. Essa legislação estabelece que os Institutos Federais têm como finalidade ofertar educação profissional, científica e tecnológica em diferentes níveis e modalidades, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão e contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico, social e econômico do país. Nesse contexto, a pesquisa aplicada, a inovação e a produção de conhecimento científico constituem elementos estruturantes da atuação institucional, orientados pela busca de soluções para desafios sociais, produtivos e educacionais presentes nos territórios onde a instituição atua.

De acordo com os [documentos institucionais](#) que orientam a atuação do IFRS, a instituição tem como missão promover educação profissional, científica e tecnológica pública, gratuita, inclusiva e de qualidade, formando cidadãos críticos e profissionais qualificados, comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com a transformação social. Essa missão está articulada a princípios institucionais que valorizam a democratização do acesso à educação, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a produção e disseminação do conhecimento e a interação permanente com a sociedade.

No âmbito da pesquisa e da inovação, o IFRS estabelece, por meio de seu [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#), que a produção de conhecimento científico e tecnológico deve estar orientada para a solução de problemas concretos da sociedade, contribuindo para o fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais das regiões onde os campi estão inseridos. Nesse sentido, a pesquisa desenvolvida na instituição busca articular investigação científica, formação acadêmica e aplicação do conhecimento, estimulando a participação de estudantes e servidores em projetos que promovam o desenvolvimento regional e a geração de soluções inovadoras.

As ações institucionais relacionadas à pesquisa, à pós-graduação e à inovação são coordenadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi), que atua na formulação de políticas institucionais, na publicação de editais de fomento, na institucionalização de projetos e grupos de pesquisa e na promoção de iniciativas voltadas ao fortalecimento da produção científica e tecnológica. Entre as principais estratégias utilizadas pela instituição destacam-se a concessão de bolsas de iniciação científica e tecnológica, o apoio à participação de estudantes e servidores em eventos científicos, o incentivo à publicação de artigos em periódicos especializados e o estímulo à cooperação científica com outras instituições de ensino e pesquisa. Essas iniciativas contribuem para a

formação de recursos humanos qualificados e para a consolidação de uma cultura institucional voltada à investigação científica e à inovação.

A [Política de Inovação do IFRS](#) reforça esse compromisso institucional ao estabelecer diretrizes para a promoção da cultura de inovação, a proteção da propriedade intelectual, a transferência de tecnologia e o fortalecimento das relações entre a instituição, o setor produtivo e a sociedade. Nesse contexto, destacam-se os ambientes de inovação e empreendedorismo, tais como incubadoras, laboratórios de fabricação digital (fab labs), espaços makers e ambientes colaborativos de inovação, que atuam como espaços de experimentação tecnológica, prototipagem e desenvolvimento de soluções inovadoras.

É nesse ambiente institucional de promoção da ciência, da inovação e da formação acadêmica que se inserem as atividades desenvolvidas pelo IFRS Campus Veranópolis. A atuação do campus está alinhada às diretrizes institucionais e às políticas nacionais de educação profissional e tecnológica, contribuindo para o fortalecimento da pesquisa aplicada, da inovação e da formação científica de estudantes em diferentes níveis de ensino.

Diante desse contexto, o presente relatório apresenta um panorama das ações de pesquisa e inovação desenvolvidas no IFRS Campus Veranópolis no período de fevereiro de 2024 a setembro de 2025. O documento sistematiza informações relativas à participação em editais institucionais de fomento, à execução de projetos de pesquisa e inovação, à atuação de grupos de pesquisa, à infraestrutura de ambientes destinados ao desenvolvimento de atividades científicas e tecnológicas e à participação e promoção de eventos acadêmicos e científicos.

Para tanto, o relatório está estruturado em diferentes seções. Inicialmente, apresenta-se um panorama das políticas e instrumentos institucionais relacionados à pesquisa, à pós-graduação e à inovação no âmbito do IFRS, incluindo os editais de fomento publicados em 2024 e até setembro de 2025, o panorama dos cursos de pós-graduação da instituição e a caracterização dos ambientes institucionais de inovação. Na sequência, são descritas as ações desenvolvidas no IFRS Campus Veranópolis, contemplando os editais e projetos executados no período analisado, os ambientes de pesquisa e inovação disponíveis no campus e as iniciativas de participação e promoção de eventos acadêmicos. O relatório apresenta ainda uma seção dedicada à produção científica dos servidores efetivos do campus, na qual são sistematizadas publicações em periódicos, livros e eventos, evidenciando a contribuição da comunidade acadêmica para a geração e disseminação do conhecimento científico.

Ao consolidar essas informações, o relatório busca evidenciar a contribuição das atividades de pesquisa e inovação para a formação acadêmica dos estudantes, para o

fortalecimento da produção científica institucional e para a ampliação das relações entre o IFRS e a sociedade, reafirmando o compromisso da instituição com a geração, a disseminação e a aplicação do conhecimento científico e tecnológico.

2. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

O presente relatório foi elaborado a partir da sistematização e análise de informações relativas às atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação desenvolvidas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e, em específico, no Campus Veranópolis, no período de fevereiro de 2024 a setembro de 2025. O objetivo do documento é registrar e apresentar, de forma organizada, as principais iniciativas, projetos, ações de fomento e resultados acadêmicos vinculados à área de pesquisa no âmbito do campus.

Para a elaboração do relatório, foram utilizados dados provenientes de diferentes fontes institucionais. Entre elas destacam-se os registros administrativos da Coordenação de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do campus, documentos institucionais e relatórios internos, informações constantes nos editais de fomento publicados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI), bem como registros relativos à execução de projetos de pesquisa e inovação institucionalizados. Também foram consideradas informações referentes à concessão de bolsas de iniciação científica, auxílios institucionais destinados à pesquisa e demais ações vinculadas ao desenvolvimento científico e tecnológico no período analisado.

A produção científica apresentada no relatório foi identificada a partir de informações disponibilizadas pelos servidores do campus, complementadas por consultas a currículos acadêmicos e registros institucionais de publicações. Foram considerados, para fins de sistematização, diferentes tipos de produção intelectual, tais como artigos publicados em periódicos científicos, capítulos de livros, livros organizados e trabalhos completos (artigos) apresentados em eventos acadêmicos e científicos.

As informações coletadas foram organizadas de forma descritiva e sistemática, estruturadas em seções temáticas que contemplam aspectos como participação em editais de fomento, execução de projetos de pesquisa e inovação, atuação de grupos de pesquisa, infraestrutura de apoio às atividades científicas, promoção e participação em eventos acadêmicos e produção científica dos servidores efetivos. Dessa forma, o relatório busca oferecer um panorama das atividades desenvolvidas no período, contribuindo para a transparência institucional, para o acompanhamento das ações de pesquisa e inovação e para o planejamento de iniciativas futuras voltadas ao fortalecimento da produção científica no IFRS Campus Veranópolis.

Por fim, ressalta-se que as informações apresentadas correspondem aos dados disponíveis no momento da elaboração do relatório, podendo ocorrer atualizações ou

complementações decorrentes da continuidade das atividades acadêmicas e da publicação posterior de resultados de pesquisa desenvolvidos no período analisado.

3. PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO NO IFRS

Este capítulo apresenta uma síntese das principais ações institucionais vinculadas à Pesquisa, à Pós-Graduação e à Inovação no IFRS, com foco nos instrumentos e estruturas que operacionalizam essas políticas no âmbito multicampi. Inicialmente, são sistematizados os editais publicados em 2024 e, na sequência, os editais publicados até setembro de 2025, evidenciando as diferentes modalidades de fomento, institucionalização, concessão de bolsas, apoio à produção e divulgação científica, mobilidade acadêmica e fortalecimento da pós-graduação e da inovação. Em complemento, o capítulo descreve o panorama dos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu* ofertados pela instituição e, por fim, caracteriza os ambientes de inovação mapeados no [Portal Integra](#), destacando sua tipologia e abrangência institucional.

3.1 Editais publicados em 2024

As políticas vinculadas à Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) são operacionalizadas, majoritariamente, por meio de editais públicos lançados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI), isoladamente ou em articulação com outras pró-reitorias.

No ano de 2024, foram publicados diversos editais com o objetivo de fomentar projetos de pesquisa e inovação, apoiar a iniciação científica e tecnológica, incentivar a produção e a divulgação científica, fortalecer a pós-graduação, promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e ampliar a inserção institucional em redes de cooperação científica nacionais e internacionais. Esses editais, descritos na sequência, viabilizam a destinação de recursos, bolsas, apoio institucional e mecanismos de institucionalização das atividades de pesquisa desenvolvidas nos campi:

Editais Conjuntos

- **EDITAL CONJUNTO N° 02/2024**

Chamada para submissão de textos para livro sobre a catástrofe climática ocorrida no Rio Grande do Sul em 2024

Objetivo: Selecionar textos para publicação em livro sobre a catástrofe climática ocorrida no Rio Grande do Sul em 2024.

-
- **EDITAL CONJUNTO N° 04/2024**
Fomento interno para projetos indissociáveis de pesquisa, ensino e extensão
Objetivo: Fomentar projetos indissociáveis de pesquisa, ensino e extensão no IFRS.
 - **EDITAL CONJUNTO N° 05/2024**
Fluxo contínuo permanente para institucionalização de projetos indissociáveis de pesquisa, ensino e extensão
Objetivo: Institucionalizar projetos indissociáveis de pesquisa, ensino e extensão em fluxo contínuo permanente.
 - **EDITAL CONJUNTO PROPPI/PROEX N° 01/2024**
Mobilidade internacional de servidores do IFRS
Objetivo: Apoiar a mobilidade internacional de servidores do IFRS para fins acadêmicos e científicos.
 - **EDITAL PROPPI/PROEX N° 03/2024**
Seleção interna para mobilidade estudantil internacional para pós-graduação stricto sensu
Objetivo: Selecionar estudantes para participação em mobilidade internacional vinculada à pós-graduação stricto sensu.

Editais PROPPI

- **EDITAL PROPPI N° 01/2024**
Fluxo contínuo para institucionalização de projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação
Objetivo: Institucionalizar projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação desenvolvidos no IFRS, assegurando seu registro, acompanhamento e reconhecimento institucional.
- **EDITAL PROPPI N° 02/2024**
Seleção de subprojetos para as Chamadas Públicas FINEP PROINFRA 2023
Objetivo: Selecionar subprojetos institucionais para composição de propostas do IFRS às Chamadas Públicas FINEP PROINFRA 2023.
- **EDITAL PROPPI N° 03/2024**
Apoio para publicação de artigos em periódicos científicos
Objetivo: Apoiar a publicação de artigos científicos produzidos no âmbito do IFRS.

-
- **EDITAL PROPPI N° 04/2024**
Seleção de bolsistas para o Projeto de Desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra
Objetivo: Selecionar bolsistas para atuação no Projeto de Desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra.
 - **EDITAL PROPPI N° 04/2024 (complementar)**
Seleção complementar de bolsistas para o Projeto Rede Integra
Objetivo: Selecionar bolsistas para atender demandas complementares do Projeto Rede Integra.
 - **EDITAL PROPPI N° 05/2024**
Apoio à edição de periódicos técnico-científicos do IFRS
Objetivo: Apoiar a edição, a manutenção e a qualificação de periódicos técnico-científicos vinculados ao IFRS.
 - **EDITAL PROPPI N° 06/2024**
Fluxo contínuo para propostas que visem à geração de novas tecnologias e à proteção da propriedade intelectual
Objetivo: Apoiar propostas que visem à geração de novas tecnologias e à proteção da propriedade intelectual no IFRS.
 - **EDITAL PROPPI N° 07/2024**
Exame de proficiência em línguas estrangeiras
Objetivo: Realizar exame de proficiência em línguas estrangeiras para atender demandas da pesquisa e da pós-graduação.
 - **EDITAL PROPPI N° 08/2024**
Seleção de bolsistas para o Projeto de Desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra
Objetivo: Selecionar bolsistas para atuação no desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra.
 - **EDITAL PROPPI N° 08/2024 (complementar)**
Seleção complementar de bolsistas para o Projeto Rede Integra
Objetivo: Selecionar bolsistas para ampliação das ações do Projeto Rede Integra.
 - **EDITAL PROPPI N° 10/2024**
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PROBIC 2024/2025
Objetivo: Conceder bolsas de iniciação científica nas modalidades PIBIC/PIBIC-

Af/PIBIC-EM/PROBIC, visando estimular a formação científica e o desenvolvimento do pensamento científico.

- **EDITAL PROPPI N° 11/2024**

Bolsas de Iniciação Tecnológica PIBITI/PROBITI 2024/2025

Objetivo: Conceder bolsas de iniciação tecnológica e de inovação, estimulando o desenvolvimento tecnológico no IFRS.

- **EDITAL PROPPI N° 12/2024**

Projetos de Pós-Graduação Stricto Sensu do IFRS

Objetivo: Apoiar projetos vinculados aos programas de pós-graduação stricto sensu do IFRS.

- **EDITAL PROPPI N° 13/2024**

Meninas na Ciência

Objetivo: Incentivar a participação de meninas e mulheres na ciência, promovendo a equidade de gênero nas áreas científicas e tecnológicas.

- **EDITAL PROPPI N° 16/2024**

Chamada única para entrada de periódico técnico e científico no Portal de Periódicos do IFRS

Objetivo: Selecionar periódicos técnico-científicos para ingresso no Portal de Periódicos do IFRS.

- **EDITAL PROPPI N° 17/2024**

Complementar ao Edital PROPPI n° 10/2024 de Bolsas de Iniciação Científica

Objetivo: Complementar a concessão de bolsas de iniciação científica previstas no Edital PROPPI n° 10/2024.

- **EDITAL PROPPI N° 18/2024**

Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação

Objetivo: Fomentar projetos de pesquisa e inovação no IFRS, contribuindo para a produção científica e tecnológica institucional.

- **EDITAL PROPPI N° 19/2024**

Seleção de bolsistas para o Projeto de Desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra

Objetivo: Selecionar bolsistas para atuação no Projeto de Desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra.

-
- **EDITAL PROPPI N° 21/2024**
Exame de proficiência em línguas estrangeiras
Objetivo: Realizar exame de proficiência em línguas estrangeiras para fins de pesquisa e pós-graduação.
 - **EDITAL PROPPI N° 23/2024**
Chamada pública para colaboração no Espaço Kids do 9º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS
Objetivo: Selecionar colaboradores para atuação no Espaço Kids do 9º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.
 - **EDITAL PROPPI N° 24/2024**
Seleção de bolsistas para o Projeto de Desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra
Objetivo: Selecionar bolsistas para atuação no Projeto de Desenvolvimento da Rede Integra e do Portal Integra.
 - **EDITAL PROPPI N° 25/2024**
Apoio aos discentes do IFRS em apresentação de trabalhos em eventos científicos
Objetivo: Apoiar a participação de discentes do IFRS na apresentação de trabalhos em eventos científicos.
 - **EDITAL PROPPI N° 26/2024**
Apoio aos servidores e professores visitantes do IFRS em apresentação de trabalhos em eventos científicos
Objetivo: Apoiar a participação de servidores e professores visitantes do IFRS na apresentação de trabalhos em eventos científicos.

3.2 Editais publicados em 2025

No ano de 2025, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul publicou 30 editais vinculados à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, bem como editais conjuntos com outras pró-reitorias e instituições parceiras, contemplando ações de fomento à pesquisa e à inovação, institucionalização de projetos, concessão de bolsas, apoio à produção e à divulgação científica, mobilidade acadêmica nacional e internacional, fortalecimento da pós-graduação stricto sensu, estruturação de habitats de inovação e apoio a iniciativas indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão. Os referidos editais são apresentados na sequência:

Chamadas Públicas

- **CHAMADA PÚBLICA IFFar/IFRS/IFSu/IFSC/IFC/IFPR N° 01/2025**
Recomposição de banco de avaliadores ad hoc
Objetivo: Recompôr o banco de avaliadores ad hoc para atuação em processos de avaliação de projetos de pesquisa.

Editais Conjuntos

- **EDITAL CONJUNTO N° 07/2025**
Fomento interno para projetos indissociáveis de pesquisa, ensino e extensão
Objetivo: Fomentar projetos indissociáveis de pesquisa, ensino e extensão no IFRS.
- **EDITAL CONJUNTO PROEX/PROPI N° 01/2025**
Bolsas de Iniciação à Extensão no âmbito do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação PROEXT-PG
Objetivo: Conceder bolsas de iniciação à extensão no âmbito do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação.
- **EDITAL CONJUNTO PROEX/PROPI N° 02/2025**
Edital complementar para concessão de bolsas de Iniciação à Extensão no âmbito do PROEXT-PG
Objetivo: Complementar a concessão de bolsas de iniciação à extensão no âmbito do Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação.
- **EDITAL CONJUNTO PROEX/PROPI N° 03/2025**
Edital complementar ao Edital Conjunto PROEX/PROPI n° 01/2025 de bolsas PROEXT-PG
Objetivo: Complementar o processo de concessão de bolsas de iniciação à extensão no âmbito do PROEXT-PG.
- **EDITAL CONJUNTO PROPI/PROEX N° 04/2025**
Seleção de propostas para participação na 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica
Objetivo: Selecionar propostas para participação institucional na 5ª Semana Nacional da Educação Profissional e Tecnológica.
- **EDITAL CONJUNTO PROPI/PROEN/PROEX N° 05/2025**
Fluxo contínuo permanente para institucionalização de equipes de competição
Objetivo: Institucionalizar equipes de competição em fluxo contínuo permanente, integrando ensino, pesquisa e extensão.

- **EDITAL CONJUNTO PROPPI/PROEX N° 06/2025**

Seleção interna para mobilidade estudantil internacional para pós-graduação stricto sensu

Objetivo: Selecionar estudantes para participação em mobilidade estudantil internacional vinculada à pós-graduação stricto sensu.

Editais IFRS

- **EDITAL IFRS N° 01/2025**

Seleção de instituições públicas e privadas para instalação em habitat de inovação e empreendedorismo do IFRS

Objetivo: Selecionar instituições públicas e privadas para instalação em habitat de inovação e empreendedorismo do IFRS.

Editais PROPPI

- **EDITAL PROPPI N° 01/2025**

Fluxo contínuo para institucionalização de projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação

Objetivo: Institucionalizar projetos de pesquisa, pós-graduação e inovação desenvolvidos no IFRS.

- **EDITAL PROPPI N° 03/2025**

Auxílio à publicação de produtos bibliográficos

Objetivo: Conceder auxílio financeiro para publicação de produtos bibliográficos oriundos de atividades de pesquisa.

- **EDITAL PROPPI N° 04/2025**

Apoio para publicação de artigos em periódicos científicos

Objetivo: Apoiar a publicação de artigos científicos produzidos no âmbito do IFRS.

- **EDITAL PROPPI N° 05/2025**

Seleção de grupo de pesquisa para participação em capacitação EMBRAPA II

Objetivo: Selecionar grupo de pesquisa para participação em capacitação promovida pela EMBRAPA II.

- **EDITAL PROPPI N° 06/2025**

Seleção de subprojetos para as Chamadas Públicas FINEP PROINFRA 2024

Objetivo: Selecionar subprojetos institucionais para composição de propostas do IFRS às Chamadas Públicas FINEP PROINFRA 2024.

-
- **EDITAL PROPPI N° 07/2025**
Apoio a projetos para implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo
Objetivo: Apoiar projetos para implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo no IFRS.
 - **EDITAL PROPPI N° 08/2025**
Apoio à edição de periódicos técnico-científicos do IFRS
Objetivo: Apoiar a edição, a manutenção e a qualificação de periódicos técnico-científicos vinculados ao IFRS.
 - **EDITAL PROPPI N° 09/2025**
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq e PROBIC/PROBIC-Af/IFRS/Fapergs
Objetivo: Conceder bolsas de iniciação científica visando estimular a formação científica e o desenvolvimento do pensamento científico.
 - **EDITAL PROPPI N° 10/2025**
Bolsas de Iniciação Tecnológica PIBITI/IFRS/CNPq e PROBITI/PROBITI-Af/IFRS/Fapergs
Objetivo: Conceder bolsas de iniciação tecnológica e de inovação, estimulando o desenvolvimento tecnológico.
 - **EDITAL PROPPI N° 11/2025**
Seleção de bolsistas para o Projeto Rede Integra Expansão da Plataforma de Gestão da Inovação da RFEPCT
Objetivo: Selecionar bolsistas para atuação no Projeto Rede Integra visando à expansão da Plataforma de Gestão da Inovação da RFEPCT.
 - **EDITAL PROPPI N° 12/2025**
Seleção de editor-chefe para o Publica IFRS Boletim de Pesquisa e Inovação
Objetivo: Selecionar editor-chefe para coordenação editorial do Publica IFRS Boletim de Pesquisa e Inovação.
 - **EDITAL PROPPI N° 15/2025**
Processo seletivo simplificado para seleção de professor bolsista para o Programa Conecta e Capacita Bolsa Futuro Digital
Objetivo: Selecionar professor bolsista para atuação no Programa Conecta e Capacita Bolsa Futuro Digital.

-
- **EDITAL PROPPI Nº 17/2025**
Seleção de bolsistas para o Projeto Rede Integra Expansão da Plataforma de Gestão da Inovação da RFEPCT
Objetivo: Selecionar bolsistas para atuação no Projeto Rede Integra visando à expansão da Plataforma de Gestão da Inovação da RFEPCT.
 - **EDITAL Nº 18/2025**
Processo de escolha dos membros do Conselho Editorial do IFRS
Objetivo: Selecionar membros para composição do Conselho Editorial do IFRS.
 - **EDITAL PROPPI Nº 19/2025**
Seleção de projetos para composição de proposta institucional a ser submetida ao Edital FAPERGS 04/2025
Objetivo: Selecionar projetos para composição de proposta institucional a ser submetida ao Programa de Apoio aos Ecossistemas de Inovação.
 - **EDITAL PROPPI Nº 20/2025**
Projetos de Pós-Graduação Stricto Sensu do IFRS 2025
Objetivo: Apoiar projetos vinculados aos programas de pós-graduação stricto sensu do IFRS.
 - **EDITAL PROPPI Nº 22/2025**
Exame de proficiência em línguas estrangeiras
Objetivo: Realizar exame de proficiência em línguas estrangeiras para atender demandas da pesquisa e da pós-graduação.
 - **EDITAL PROPPI Nº 24/2025**
Seleção de bolsistas para o Projeto Rede Integra Expansão da Plataforma de Gestão da Inovação da RFEPCT
Objetivo: Selecionar bolsistas para atuação no Projeto Rede Integra visando à expansão da Plataforma de Gestão da Inovação da RFEPCT.
 - **EDITAL PROPPI Nº 25/2025**
Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação
Objetivo: Fomentar projetos de pesquisa e inovação no IFRS.
 - **EDITAL PROPPI Nº 26/2025**
Seleção interna para manutenção de equipamentos
Objetivo: Selecionar propostas para manutenção de equipamentos destinados às atividades de pesquisa.

3.3 Cursos de pós-graduação

O IFRS é uma instituição pública federal de ensino, gratuita e multicampi, que desenvolve atividades de educação profissional, científica e tecnológica em diferentes níveis e modalidades. No âmbito da formação avançada, o IFRS oferece programas de pós-graduação *stricto sensu* (mestrados profissionais) e pós-graduação *lato sensu* (especializações) distribuídos entre seus *campi*, com a finalidade de aprofundar competências técnicas e investigar problemas relevantes para a educação profissional e para o desenvolvimento regional.

A pós-graduação no IFRS está vinculada à Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPI), que define diretrizes gerais, normativas e regulamentações para os cursos, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI). A PROPPI atua em conjunto com o Comitê de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (COPPI) e demais instâncias colegiadas para a elaboração e revisão de regulamentos, garantindo que os programas de pós-graduação estejam alinhados às políticas acadêmicas da instituição e sejam capazes de atender às demandas sociais, regionais e educacionais.

Os programas de mestrado profissional ofertados pelo IFRS têm caráter acadêmico e aplicado, com foco no aprofundamento de competências profissionais, na investigação científica e tecnológica e na contribuição para o desenvolvimento regional e setorial. Os cursos são gratuitos, tendo duração, em geral, de 24 meses. Atualmente, o IFRS disponibiliza os seguintes cursos:

Campus Bento Gonçalves

- Mestrado Profissional em Viticultura e Enologia

Campus Canoas

- Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT)

Campus Caxias do Sul

- Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais

Campus Farroupilha

- Mestrado Profissional em Educação Básica
- Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais

Campus Feliz

- Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais

Campus Porto Alegre

- Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)
- Mestrado Profissional em Informática na Educação (MPIE)
- Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT)

Já os cursos de pós-graduação *lato sensu* (especializações) são projetados para proporcionar aperfeiçoamento profissional e aprofundamento de conhecimentos em áreas específicas, articulando práticas pedagógicas, demandas do mundo do trabalho e contextos de aplicação regional. As especializações são ofertadas gratuitamente em diversos *campi*, contemplando temas relacionados à educação, gestão, tecnologia, saúde e produção, entre outros campos de atuação. Atualmente, os cursos ofertados incluem:

Campus Alvorada

- Especialização em Saúde Coletiva

Campus Bento Gonçalves

- Especialização em Ensino de Matemática para a Educação Básica
- Especialização em Viticultura

Campus Canoas

- Especialização em Gestão de Projetos e Inovação
- Especialização em Linguagens Contemporâneas e Ensino

Campus Caxias do Sul

- Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional

Campus Erechim

- Especialização em Gestão Estratégica de Negócios
- Especialização em Modelagem Criativa com Ênfase em Sustentabilidade

Campus Farroupilha

- Especialização em Inovação e Gestão

Campus Feliz

- Especialização em Gestão Escolar
- MBA em Gestão Empresarial (*classificado como especialização no filtro*)

Campus Ibirubá

- Especialização em Ensino, Linguagens e Suas Tecnologias

Campus Osório

- Especialização em Educação Básica e Profissional

Campus Porto Alegre

- Especialização em Gestão Empresarial

Campus Restinga

- Especialização em Manufatura Avançada (Indústria 4.0)

Campus Sertão

- Especialização em Desenvolvimento e Inovação
- Especialização em Docência da Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
- Especialização em Sistemas de Produção Vegetal
- Especialização em Teorias e Metodologias da Educação

Campus Vacaria

- Especialização em Docência na Educação Básica

Campus Viamão

- Especialização em Agroecologia

3.4 Ambientes de inovação

O IFRS compreende a inovação como um eixo estratégico para o cumprimento de sua missão institucional, promovendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, em articulação com as demandas sociais, econômicas e tecnológicas dos territórios onde atua. Nesse contexto, os ambientes de inovação constituem estruturas fundamentais para o estímulo à cultura inovadora, ao empreendedorismo, ao desenvolvimento científico-tecnológico e à aproximação entre a instituição, o setor produtivo e a sociedade.

Conforme o mapeamento disponível no Portal Integra, o [Ecossistema de Inovação do IFRS](#) possui, atualmente, 38 ambientes de inovação, distribuídos entre os campi e organizados nas seguintes tipologias:

- a) incubadoras, destinadas ao apoio à criação, ao desenvolvimento e à consolidação de empreendimentos inovadores, com foco em startups e

negócios de base tecnológica, social ou criativa. Atualmente, as 11 incubadoras do IFRS englobam 94 empreendimentos;

- b) makers e fabLabs, totalizando 20 ambientes, caracterizados como espaços de experimentação, prototipagem e fabricação digital, que possibilitam o desenvolvimento de soluções inovadoras por meio do uso de tecnologias, equipamentos e metodologias ativas de aprendizagem, com o registro de 46 produtos desenvolvidos;
- c) espaços de coworking, totalizando 6 ambientes, voltados ao trabalho colaborativo, à integração de equipes multidisciplinares, ao compartilhamento de ideias e ao fortalecimento de redes de inovação;
- d) parque tecnológico, que se configura como um ambiente estratégico de inovação institucional com o objetivo de fomentar o desenvolvimento científico, tecnológico e socioeconômico por meio da integração entre ensino, pesquisa, extensão e os setores produtivos e públicos.

Os ambientes de inovação do IFRS são concebidos como habitats de inovação, entendidos como espaços organizados que favorecem a geração de conhecimento aplicado, o desenvolvimento de soluções tecnológicas e sociais e a promoção do empreendedorismo. Esses habitats são fomentados por meio de editais institucionais de incentivo à inovação, projetos de pesquisa, extensão e desenvolvimento tecnológico, parcerias com organizações públicas e privadas e articulação com ecossistemas locais e regionais de inovação.

A estruturação e o funcionamento dos ambientes de inovação estão em conformidade com a Política de Inovação do IFRS, que estabelece diretrizes para o estímulo à inovação tecnológica e social, a proteção da propriedade intelectual, a transferência de tecnologia e de conhecimento, o fortalecimento da cultura empreendedora e a celebração de parcerias estratégicas com organizações públicas e privadas.

4. PESQUISA E INOVAÇÃO NO IFRS CAMPUS VERANÓPOLIS

Este capítulo apresenta um panorama das principais ações de pesquisa e inovação desenvolvidas no IFRS Campus Veranópolis, no período de fevereiro de 2024 a setembro de 2025. São descritas as iniciativas institucionais relacionadas à participação em editais de fomento, à execução de projetos de pesquisa e inovação, à atuação de grupos de pesquisa, à estrutura de ambientes destinados à investigação científica e à promoção e participação em eventos acadêmicos. O capítulo busca evidenciar a contribuição dessas atividades para a produção de conhecimento científico e tecnológico, para a formação acadêmica dos estudantes e para o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito do campus.

4.1 Editais e projetos - 2024

As atividades de pesquisa desenvolvidas no IFRS Campus Veranópolis, no ano de 2024, estiveram vinculadas principalmente à participação em editais institucionais de fomento à pesquisa e de concessão de bolsas de iniciação científica e tecnológica. Esses editais constituem instrumentos fundamentais para viabilizar a execução de projetos de pesquisa no campus, promovendo a participação de estudantes em atividades científicas, fortalecendo os grupos de pesquisa e ampliando a produção de conhecimento científico e tecnológico alinhado às demandas educacionais e sociais da região.

No âmbito do fomento institucional, o Campus Veranópolis participou do [Edital PROPPI nº 19/2023](#) - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação 2024, lançado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPI). Esse edital teve como objetivo apoiar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação no IFRS, por meio da concessão de bolsas de iniciação científica e tecnológica e de apoio institucional às atividades de investigação científica. No Campus Veranópolis foram contemplados cinco projetos de pesquisa, vinculados a diferentes áreas do conhecimento, envolvendo docentes pesquisadores e estudantes bolsistas. Os projetos contemplaram investigações nas áreas de educação, inovação, tecnologia assistiva, desenvolvimento de software e ensino de física, contribuindo para o fortalecimento das atividades científicas e da formação acadêmica dos estudantes.

Complementarmente ao edital de fomento, foi publicado o [Edital IFRS - Campus Avançado Veranópolis nº 02/2024](#), destinado à seleção de bolsistas para projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no campus. No que se refere especificamente às atividades de pesquisa, o edital viabilizou a seleção de estudantes para atuação como

bolsistas de iniciação científica e tecnológica vinculados aos projetos institucionalizados. As bolsas foram concedidas na modalidade Bolsa de Iniciação Científica (BICT) e Bolsa de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (BIDTI), com carga horária semanal de 8 horas, possibilitando a participação dos estudantes em atividades de revisão bibliográfica, coleta e análise de dados, desenvolvimento de soluções tecnológicas, elaboração de relatórios científicos e apresentação de resultados em eventos acadêmicos.

A seguir são apresentados os projetos de pesquisa executados no Campus Veranópolis no ano de 2024, com suas respectivas equipes, bolsas concedidas e principais resultados alcançados.

Projeto: App Educativo Inovador para Competências Socioemocionais: uma abordagem tecnológica para o bem-estar escolar

Edital: PROPPI nº 19/2023 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação 2024

Período de execução: 01/04/2024 a 31/12/2024

Coordenador: Marcos Juarez Vissoto Corino

Equipe: Cassandro Davi Emer, Humberto Jorge de Moura Costa e Jorge Arthur Schneider Aranda

Bolsista: Éric Baldissera Malacarne

Tipo de bolsa: BIDTI - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor executado no pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: não solicitado

Valor executado de AIPCTI: não solicitado

Principais resultados atingidos: o projeto teve como objetivo desenvolver um aplicativo educacional voltado ao fortalecimento de competências socioemocionais em estudantes do ensino médio. Foi desenvolvido um protótipo de aplicativo para sistema Android utilizando a linguagem Kotlin e o framework Jetpack Compose. A proposta incluiu funcionalidades voltadas ao desenvolvimento de competências como autogestão, amabilidade, resiliência emocional, engajamento social e abertura ao novo. Durante o projeto foram realizadas revisão de literatura sobre competências socioemocionais, desenvolvimento do protótipo do

aplicativo, testes iniciais de interface e organização do código em repositório digital. O aplicativo incorporou elementos de gamificação, quizzes interativos, recomendações de conteúdos e ferramentas de apoio emocional para estudantes.

Publicações:

MALACARNE, Éric Baldissera; CORINO, Marcos Juarez Vissoto. Desenvolvimento de aplicativo móvel para fortalecimento das competências socioemocionais dos estudantes do IFRS. *In: VII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Veranópolis, 2024, Veranópolis. Anais [...]. Veranópolis: IFRS, 2024.*

MALACARNE, Éric Baldissera; CORINO, Marcos Juarez Vissoto. Desenvolvimento de aplicativo móvel para fortalecimento das competências socioemocionais dos estudantes do IFRS. *In: 9º Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS, 2024, Bento Gonçalves. Anais [...]. Bento Gonçalves: IFRS, 2024.*

Projeto: Conceitos de Cinemática em livros didáticos de Física e suas implicações no ensino de Física

Edital: PROPPI nº 19/2023 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação 2024

Período de execução: 01/04/2024 a 31/12/2024

Coordenador: Gabriel Abreu Mussato

Bolsista: Fernando Bós Fabro

Tipo de bolsa: BICT - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor executado no pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: R\$ 500,00

Valor executado de AIPCTI: valor provisionado não foi executado.

Principais resultados atingidos: o projeto teve como objetivo analisar a evolução dos conceitos de cinemática em livros didáticos brasileiros e estrangeiros e suas implicações para o ensino de Física no ensino médio. Para isso, foram selecionados e analisados livros didáticos publicados em diferentes períodos, permitindo identificar semelhanças e divergências na abordagem dos conceitos fundamentais da cinemática, como sistema de

referência, posição, velocidade e aceleração. A pesquisa evidenciou diferenças significativas entre as abordagens presentes nos livros nacionais e internacionais, especialmente quanto à definição e utilização de grandezas como deslocamento, distância, velocidade e rapidez. Os resultados indicam que a diversidade de definições e notações nos materiais didáticos brasileiros pode gerar dificuldades no processo de ensino e aprendizagem da Física, apontando para a necessidade de maior padronização conceitual e de reflexão sobre as estratégias pedagógicas adotadas no ensino da disciplina.

Publicações:

FABRO, Fernando Bós; MUSSATO, Gabriel Abreu. Conceitos de cinemática em livros didáticos de física e suas implicações no ensino de física. *In: VII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Veranópolis, 2024, Veranópolis. Anais [...].* Veranópolis: IFRS, 2024.

FABRO, Fernando Bós; MUSSATO, Gabriel Abreu. Conceitos de cinemática em livros didáticos de física e suas implicações no ensino de física. *In: 9º Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS, 2024, Bento Gonçalves. Anais [...].* Bento Gonçalves: IFRS, 2024.

Projeto: Desdobramentos da Educação Física Escolar no Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Veranópolis

Edital: PROPPI nº 19/2023 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação 2024

Período de execução: 01/04/2024 a 31/12/2024

Coordenador: Raphael Silvano Ferreira Silva

Equipe: Gabriel Abreu Mussato e Janaina Andretta Dieder

Bolsista: Augusto Antonioli

Tipo de bolsa: BICT - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor executado no pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: não solicitado

Valor executado de AIPCTI: não solicitado

Principais resultados atingidos: o projeto teve como objetivo investigar as percepções e expectativas de estudantes do Ensino Médio Integrado do IFRS Campus Veranópolis em

relação às aulas de Educação Física escolar. A pesquisa buscou compreender o conhecimento prévio dos alunos ingressantes e compará-lo às percepções construídas após sua vivência nas aulas da instituição. Foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre abordagens pedagógicas da Educação Física escolar, bem como análise de dados provenientes de questionários aplicados aos estudantes. Os resultados evidenciaram mudanças nas percepções dos alunos ao longo do tempo, ampliando a compreensão da disciplina para além das práticas esportivas tradicionais e incorporando reflexões sobre diversidade cultural, inclusão e formação cidadã.

Publicações:

ANTONIOLLI, Augusto; MUSSATO, Gabriel Abreu; DIEDER, João Augusto. Educação física no IFRS - Campus Veranópolis: expectativas e percepção dos alunos. *In: X Congresso Sul-Brasileiro de Ciências do Esporte*, 2024, Curitiba. **Anais [...]**. Curitiba: CBCE, 2024.

ANTONIOLLI, Augusto; MUSSATO, Gabriel Abreu; DIEDER, João Augusto. Educação física no IFRS - Campus Veranópolis: expectativas e percepção dos alunos. *In: VII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Veranópolis*, 2024, Veranópolis. **Anais [...]**. Veranópolis: IFRS, 2024.

ANTONIOLLI, Augusto; DIEDER, Janaina Andretta; MUSSATO, Gabriel Abreu. Expectativas e percepções dos alunos sobre a educação física no IFRS - Campus Veranópolis. **In: 12ª Mostra Técnica do Instituto Federal do Rio Grande do Sul Campus Feliz**, 2024, Feliz. **Anais [...]**. Feliz: IFRS, 2024.

Projeto: Proposta de plataforma motorizada para cadeiras de roda

Edital: PROPPI nº 19/2023 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação 2024

Período de execução: 01/04/2024 a 31/12/2024

Coordenador: Erik Schüler

Equipe: Bruna Poletto Salton e Bruno Kenji Nishitani Egami

Bolsista: Otávio Rizzatti Tedesco

Tipo de bolsa: BIDTI - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor executado no pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: não solicitado

Valor executado de AIPCTI: não solicitado

Principais resultados atingidos: o projeto teve como objetivo desenvolver uma plataforma motorizada para cadeiras de rodas, com foco na melhoria da mobilidade e da qualidade de vida de usuários de cadeiras de rodas monobloco padrão. A proposta buscou desenvolver um dispositivo de baixo custo, fácil de acoplar à cadeira de rodas, sem necessidade de modificações estruturais no equipamento original. Durante o desenvolvimento foram realizadas pesquisas técnicas sobre soluções existentes no mercado, levantamento das especificações necessárias para o protótipo e modelagem do sistema eletromecânico em software de desenho técnico. A proposta resultou na concepção de um protótipo com potencial inovador, baseado em um sistema de propulsão com roda motorizada e engrenagens helicoidais controladas por microcontrolador. A análise de anterioridade indicou inexistência de tecnologia semelhante, o que levou ao encaminhamento de pedido de patente de invenção junto ao Núcleo de Inovação Tecnológica do IFRS (NIT-IFRS), motivo pelo qual a divulgação científica foi suspensa até a conclusão do processo de proteção intelectual.

Publicações:

Não houve publicações em eventos científicos ou periódicos, em função da tramitação de pedido de patente de invenção decorrente dos resultados do projeto.

Projeto: Competências individuais para a inovação: identificação de variáveis, antecedentes e consequentes

Edital: PROPPI nº 19/2023 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação 2024

Período de execução: 01/04/2024 a 31/12/2024

Coordenadora: Denise Genari

Equipe: Cleber Cervi, Kadigia Faccin e Bruno Anicet Bittencourt

Bolsista: Victoria Canfield Peruzzo Yafa

Tipo de bolsa: BICT - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor executado no pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: não solicitado

Valor executado de AIPCTI: não solicitado

Principais resultados atingidos: o projeto teve como objetivo mapear as competências individuais para a inovação e identificar seus elementos antecedentes e consequentes. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática da literatura com o intuito de identificar estudos prévios que abordassem competências profissionais relevantes para atuação em ambientes inovadores. A partir desse levantamento, foi elaborado e validado um instrumento de pesquisa voltado à identificação das dimensões que compõem as competências individuais para inovação. Na etapa empírica, foi conduzida uma pesquisa quantitativa por meio da aplicação de questionário estruturado a profissionais vinculados a ecossistemas de inovação e a estudantes de cursos superiores. A análise dos dados foi realizada por meio de estatísticas descritivas, análise fatorial, correlação e regressão. Os resultados indicaram que as competências individuais para inovação podem ser agrupadas em três dimensões principais: iniciativa, pensamento crítico e trabalho em equipe. Além disso, verificou-se que essas competências apresentam correlação positiva com variáveis como capital psicológico, inovatividade individual, empregabilidade e percepção de sucesso na carreira.

Publicações:

YAFA, Victoria Canfield Peruzzo; CERVI, Cleber; FACCIN, Kadigia; BITTENCOURT, Bruno Anicet; GENARI, Denise. Competências individuais para a inovação: identificação de variáveis, antecedentes e consequentes. *In: VII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Veranópolis, 2024, Veranópolis. Anais [...]. Veranópolis: IFRS, 2024.*

YAFA, Victoria Canfield Peruzzo; GENARI, Denise; CERVI, Cleber; FACCIN, Kadigia; BITTENCOURT, Bruno Anicet. Competências individuais para a inovação: identificação de variáveis, antecedentes e consequentes. *In: 13º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT), 2024, Bento Gonçalves. Anais [...]. Bento Gonçalves: IFRS, 2024.*

Em síntese, no ano de 2024, o IFRS Campus Veranópolis contou com a execução de cinco projetos de pesquisa financiados por meio do Edital PROPPI nº 19/2023 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação. As iniciativas envolveram cinco estudantes bolsistas de iniciação científica e tecnológica, totalizando investimento institucional de R\$ 15.750,00 em bolsas de pesquisa. Os projetos contemplaram diferentes áreas do conhecimento, incluindo desenvolvimento tecnológico, ensino de ciências, educação física escolar, inovação e competências profissionais. Como principais resultados, destacam-se o desenvolvimento de soluções tecnológicas, produção de conhecimento científico e

participação em eventos acadêmicos, que resultaram na apresentação de nove trabalhos em eventos científicos institucionais e externos. Além disso, um dos projetos resultou no encaminhamento de pedido de patente de invenção junto ao Núcleo de Inovação Tecnológica do IFRS, evidenciando o potencial de geração de inovação tecnológica a partir das pesquisas desenvolvidas no campus.

4.2 Editais e projetos - 2025

No ano de 2025, as atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação no IFRS Campus Veranópolis continuaram a ser desenvolvidas principalmente por meio da participação em editais institucionais de fomento à pesquisa e inovação publicados pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi) e por editais conjuntos com outras pró-reitorias. Esses instrumentos constituem o principal mecanismo de apoio às atividades de investigação científica no âmbito institucional, viabilizando a institucionalização de projetos, a concessão de bolsas a estudantes, o desenvolvimento de soluções tecnológicas e o fortalecimento da cultura científica e inovadora no campus.

No âmbito do fomento à pesquisa, o Campus Veranópolis participou do [Edital PROPPi nº 18/2024](#) - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação, que tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação no IFRS, contribuindo para a produção científica institucional e para o avanço de investigações em diferentes áreas do conhecimento. Além disso, o campus participou do [Edital Conjunto nº 04/2024](#) - Fomento Interno para Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão, que visa a incentivar o desenvolvimento de iniciativas que articulem as três dimensões fundamentais da atuação institucional (ensino, pesquisa e extensão), por meio da implementação de projetos integrados voltados à produção de conhecimento e ao atendimento de demandas sociais e regionais.

A execução das bolsas vinculadas aos projetos aprovados foi viabilizada por meio do [Edital IFRS Campus Veranópolis nº 01/2025](#) - Seleção de bolsistas para projetos de ensino, pesquisa, extensão e indissociáveis, que possibilitou a participação de estudantes nas atividades de pesquisa e inovação desenvolvidas no campus. O edital contemplou a seleção de bolsistas para diferentes projetos institucionais, garantindo apoio às atividades de investigação científica, levantamento e análise de dados, desenvolvimento de protótipos, produção acadêmica e participação em eventos científicos.

Cabe destacar que a gestão responsável por este relatório foi encerrada em setembro de 2025, antes da finalização dos projetos aprovados no referido ano. Dessa forma, não foi possível consolidar, nesta seção, as informações relativas aos valores

efetivamente executados, aos resultados alcançados e às publicações decorrentes das pesquisas. Assim, a apuração e a consolidação desses dados passaram a ser de responsabilidade da coordenação subsequente, após a conclusão dos respectivos projetos.

Na sequência, são apresentados os projetos de pesquisa em execução no Campus Veranópolis no ano de 2025, incluindo informações sobre edital de fomento, período de execução, coordenação, equipe envolvida, bolsistas, modalidade de bolsa e objetivos de cada projeto.

Projeto: A geopolítica do ambientalismo no Brasil

Edital: PROPPI nº 18/2024 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação

Período de execução: 01/04/2025 a 31/12/2025

Coordenador: Anselmo Heidrich

Bolsista: Juan Pablo Poletto

Tipo de bolsa: BICT - 16h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 6.300,00

Valor provisionado de AIPCTI: não solicitado

Objetivos: o projeto tem como objetivo promover a compreensão crítica das relações entre meio ambiente, sociedade e geopolítica, analisando diferentes abordagens teóricas relacionadas ao ambientalismo no Brasil. A pesquisa busca estimular a leitura crítica, o debate e a análise geopolítica sobre questões ambientais contemporâneas, abordando temas como desenvolvimento econômico global, crises ambientais, atuação de organizações ambientalistas e relações entre Estado, sociedade e meio ambiente. A proposta envolve revisões bibliográficas, estudos de caso e discussões orientadas com estudantes, contribuindo para a formação crítica e interdisciplinar sobre temas ambientais e geopolíticos.

Projeto: Estudo de Autômatos Celulares

Edital: PROPPI nº 18/2024 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação

Período de execução: 01/04/2025 a 31/12/2025

Coordenador: Otonio Dutra da Silva

Bolsista: Augusto Antonioli

Tipo de bolsa: BIDTI - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: não solicitado

Objetivos: o projeto tem como objetivo estudar e modelar interações entre plantas e herbívoros por meio de autômatos celulares. A proposta envolve o estudo dos conceitos fundamentais de autômatos celulares e sua aplicação na representação de fenômenos ecológicos, bem como a elaboração de regras de interação entre plantas e herbívoros e o desenvolvimento de simulações computacionais. O projeto também busca estimular o raciocínio lógico, a criatividade e a interdisciplinaridade entre matemática, computação e fenômenos naturais.

Projeto: Plataforma motorizada para cadeiras de roda

Edital: PROPPI nº 18/2024 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação

Período de execução: 01/04/2025 a 31/12/2025

Coordenador: Erik Schüler

Bolsista: Otávio Rizzatti Tedesco

Tipo de bolsa: BIDTI - 16h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 6.300,00

Valor provisionado de AIPCTI: R\$ 3.000,00

Objetivos: o projeto tem como objetivo desenvolver uma plataforma motorizada de baixo custo para adaptação de cadeiras de rodas manuais, possibilitando maior autonomia e mobilidade a pessoas com deficiência. A proposta envolve o desenvolvimento do projeto mecânico e eletrônico do sistema, a análise de componentes adequados para o funcionamento do protótipo, bem como testes e ajustes necessários para viabilizar a adaptação da cadeira de rodas convencional para uso motorizado.

Projeto: Práticas de gestão verde de recursos humanos e suas relações com o comportamento ecologicamente correto e o engajamento verde e com a atratividade organizacional

Edital: PROPPI nº 18/2024 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação

Período de execução: 01/04/2025 a 31/12/2025

Coordenadora: Denise Genari

Equipe: Daniel Jorge Martins Gomes, Janaína Macke e Neuza Manuel Pereira Ribeiro

Bolsista: Evelyn Lovison

Tipo de bolsa: BICT - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: não solicitado

Objetivos: o projeto tem como objetivo identificar o impacto das práticas de gestão verde de recursos humanos no comportamento ecologicamente correto e no engajamento verde dos funcionários, bem como analisar a relação dessas práticas com a atratividade organizacional. Para isso, pretende-se identificar variáveis relacionadas às práticas de gestão verde de recursos humanos, avaliar o impacto dessas práticas sobre comportamentos e atitudes ambientais dos trabalhadores e compreender como essas práticas podem contribuir para tornar as organizações mais atrativas para profissionais comprometidos com a sustentabilidade.

Projeto: Turismo rural de Veranópolis: avaliação da qualidade dos atrativos turísticos da Rota Segredos da Maçã

Edital: PROPPI nº 18/2024 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação

Período de execução: 01/04/2025 a 31/12/2025

Coordenador: Cleber Cervi

Equipe: Denise Genari

Bolsista: Eduarda Muller Sperling

Tipo de bolsa: BICT - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: R\$ 3.000,00

Objetivos: o projeto tem como objetivo analisar a percepção de turistas e moradores locais sobre a qualidade dos serviços oferecidos pelos atrativos turísticos da Rota Segredos da Maçã, localizada em Veranópolis. A pesquisa pretende identificar os principais atrativos da rota, avaliar a percepção dos visitantes quanto à qualidade dos serviços e compreender as relações entre turismo rural, desenvolvimento regional e sustentabilidade. A partir dos resultados, busca-se contribuir para o aprimoramento da gestão dos atrativos turísticos e para o fortalecimento do turismo rural como estratégia de desenvolvimento local.

Projeto: Observatório de Empreendedorismo Sustentável: mapeando experiências na Serra Gaúcha

Edital: Edital Conjunto nº 04/2024 - Fomento Interno para Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão

Período de execução: 01/04/2025 a 31/12/2025

Coordenadora: Leia Maria Erich Ruwer

Equipe: Denise Ferreira, Patricia Krueh Froner Moreira

Bolsista: Monalisa Simplicio e Ana Karolina dos Santos da Silva

Tipo de bolsa: BICT - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 3.150,00

Valor provisionado de AIPCTI: R\$ 3.000,00

Objetivos: o projeto tem como objetivo mapear experiências de empreendedorismo sustentável na Serra Gaúcha, analisando práticas organizacionais que conciliem desempenho econômico, responsabilidade social e preservação ambiental. A proposta busca identificar iniciativas empresariais voltadas à sustentabilidade, compreender as práticas de gestão adotadas por essas organizações e promover a sistematização e divulgação dessas experiências por meio da criação de um observatório de empreendedorismo sustentável.

No campo da inovação, destaca-se ainda a participação do Campus Veranópolis no [Edital PROPPI nº 07/2025](#) - Apoio a projetos para implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo, cujo objetivo é apoiar a criação e o fortalecimento de ambientes institucionais voltados ao desenvolvimento de soluções inovadoras e à promoção da cultura empreendedora. No âmbito desse edital, foi proposta a implantação do InovaLab 7 - Habitat de Inovação e Empreendedorismo do Campus Veranópolis, iniciativa voltada à ampliação das atividades de experimentação tecnológica, prototipagem e desenvolvimento de projetos de inovação, bem como ao fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo.

Para apoiar a estruturação do habitat de inovação, foi realizado o processo seletivo previsto no [Edital Campus Veranópolis nº 10/2025](#) - Seleção de bolsista para atuar na estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo. As principais informações vinculadas ao projeto são apresentadas na sequência.

Projeto: InovaLab 7: Implantando um Espaço Maker no Campus Veranópolis

Edital: PROPPI nº 07/2025 - Apoio a projetos para implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo

Período de execução: 01/07/2025 a 30/06/2026

Coordenador: Marcos Juarez Vissoto Corino

Equipe: Cleber Cervi, Daniel de Carli, Denise Genari, Evandro Schlumpf e Roger da Silva.

Bolsista: Laís Zanella de Oliveira

Tipo de bolsa: BIDTI - 16h semanais

Valor provisionado para pagamento da bolsa: R\$ 8.400,00

Valor provisionado de AIPCTI: R\$ 5.998,23

Objetivos: o projeto tem como objetivo implantar e estruturar o InovaLab 7, um espaço maker voltado à inovação, experimentação tecnológica e desenvolvimento de protótipos no IFRS - Campus Veranópolis. O laboratório pretende apoiar atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas à fabricação digital, eletrônica, robótica, programação e prototipagem rápida, contribuindo para o desenvolvimento de soluções inovadoras e para o fortalecimento da cultura empreendedora no campus e na comunidade regional. Entre os objetivos específicos estão estruturar fisicamente o espaço maker com equipamentos e materiais

adequados, capacitar estudantes e servidores para o uso das tecnologias disponíveis, desenvolver projetos de inovação e prototipagem, promover oficinas e atividades de difusão tecnológica e consolidar o InovaLab 7 como ambiente de integração entre ensino, pesquisa, extensão e empreendedorismo.

Ainda em 2025, o projeto “Práticas de gestão sustentável de recursos humanos e suas relações com os danos ao trabalhador, a atratividade organizacional, o desempenho no trabalho, a intenção de rotatividade e a satisfação com a vida” foi aprovado no âmbito do [Edital PROPI n° 09/2025](#) - Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq e PROBIC/Fapergs). A pesquisa tem como objetivo analisar os impactos das práticas de gestão sustentável de recursos humanos sobre diferentes resultados individuais e organizacionais, considerando aspectos relacionados ao bem-estar dos trabalhadores, ao desempenho no trabalho e à permanência nas organizações.

O estudo adota abordagem quantitativa, com aplicação de questionários estruturados a profissionais atuantes em organizações dos setores industrial, comercial e de serviços no Brasil e em Portugal, buscando identificar relações entre práticas de gestão de pessoas e indicadores associados à qualidade de vida no trabalho e à atratividade organizacional. A investigação está vinculada à linha de pesquisa Empreendedorismo, Competitividade e Desenvolvimento Regional, do grupo de pesquisa Organizações, Sociedade e Sustentabilidade, contribuindo para o avanço das discussões sobre sustentabilidade nas organizações e suas implicações para trabalhadores e empregadores.

Cabe destacar que este projeto representa o primeiro fomento externo obtido pelo Campus Veranópolis para atividades de pesquisa, constituindo um marco relevante para o fortalecimento da produção científica institucional e para a ampliação da participação do campus em programas nacionais de financiamento à pesquisa. Na sequência, são apresentadas as principais informações vinculadas ao projeto.

Projeto: Práticas de gestão sustentável de recursos humanos e suas relações com os danos ao trabalhador, a atratividade organizacional, o desempenho no trabalho, a intenção de rotatividade e a satisfação com a vida

Edital: Edital PROPI n° 09/2025 - Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq e PROBIC/Fapergs)

Período de execução: 01/09/2025 a 31/08/2026

Coordenadora: Denise Genari

Bolsistas: Helen Regina Zanon Girardello e João Vitor da Silva Gonçalves

Colaboradores: Daniel Jorge Roque Martins Gomes e Neuza Manuel Pereira Ribeiro

Tipo de bolsas: PIBIC/CNPq e PIBIC-EM/CNPq - 8h semanais

Valor provisionado para pagamento das bolsas: R\$ 12.000,00

Objetivos: o projeto tem como objetivo analisar os impactos das práticas de gestão sustentável de recursos humanos sobre diferentes resultados individuais e organizacionais, incluindo danos ao trabalhador, atratividade organizacional, desempenho no trabalho, intenção de rotatividade e satisfação com a vida. A pesquisa busca compreender como práticas organizacionais voltadas à sustentabilidade social influenciam o bem-estar dos trabalhadores e o funcionamento das organizações. Entre os objetivos específicos estão identificar as variáveis associadas às práticas de gestão sustentável de recursos humanos e aos construtos investigados, examinar relações diretas e indiretas entre essas práticas e os resultados individuais analisados, comparar os resultados entre profissionais atuantes no Brasil e em Portugal e analisar diferenças conforme características sociodemográficas dos participantes.

Em síntese, no ano de 2025, o IFRS Campus Veranópolis contou com a execução de projetos de pesquisa vinculados principalmente ao Edital PROPPI nº 18/2024 - Fomento Interno para Projetos de Pesquisa e Inovação e ao Edital Conjunto nº 04/2024 - Fomento Interno para Projetos Indissociáveis de Pesquisa, Ensino e Extensão, envolvendo docentes pesquisadores e estudantes bolsistas em investigações de diferentes áreas do conhecimento. As iniciativas contemplaram temáticas relacionadas à geopolítica ambiental, modelagem computacional, tecnologia assistiva, turismo rural, gestão sustentável de recursos humanos e empreendedorismo sustentável, além da estruturação de um habitat de inovação voltado à cultura maker. Destaca-se, ainda, a aprovação de projeto no Edital PROPPI nº 09/2025 - Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq e PROBIC/Fapergs), representando o primeiro fomento externo obtido pelo Campus Veranópolis para atividades de pesquisa, fato que evidencia o avanço institucional na captação de recursos e no fortalecimento da produção científica. Considerando que os projetos aprovados em 2025 ainda se encontram em execução, os resultados finais, as publicações decorrentes e os valores efetivamente executados serão consolidados após a conclusão das pesquisas e o encerramento dos respectivos projetos. No entanto, salienta-se que os montantes provisionados para a execução das iniciativas descritas nesta seção totalizam R\$ 45.600,00

em bolsas de pesquisa e R\$ 14.998,23 em recursos de AIPCTI, destinados ao apoio às atividades de investigação científica e inovação desenvolvidas no campus.

4.3 Grupos de pesquisa

No IFRS Campus Veranópolis, a pesquisa científica é desenvolvida de forma articulada ao ensino e à extensão, tendo como principal eixo estruturante a atuação dos grupos de pesquisa certificados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq. Esses grupos congregam docentes, técnicos administrativos em educação e estudantes em torno de linhas de investigação interdisciplinares, promovendo a produção de conhecimento científico, a formação acadêmica e a aproximação com demandas sociais, educacionais e produtivas. As atividades desenvolvidas pelos grupos de pesquisa do campus abrangem áreas como computação aplicada, matemática, educação, organizações, sustentabilidade e desenvolvimento regional. Atualmente, existem três grupos de pesquisa vinculados ao IFRS Campus Veranópolis:

- **Grupo de Pesquisa: Computação Aplicada**
[Diretório do Grupo](#)

Líderes: Jorge Arthur Schneider Aranda e Amir Tauille

Linhas de pesquisa: Arquitetura de Sistemas de Computação; Engenharia de Software; Internet das Coisas e Aplicações Distribuídas; Robótica; Sistemas de Informação e Banco de Dados.

Caracterização do grupo: O grupo propõe o desenvolvimento de projetos inovadores de computação aplicados às diversas áreas do conhecimento dentro da Ciência da Computação. O enfoque do grupo está centrado na transferência de tecnologia para o setor produtivo.

- **Grupo de Pesquisa: Facilita Matemática-IFRS**
[Diretório do Grupo](#)

Líder: Otonio Dutra da Silva

Linhas de pesquisa: Análise de modelos de biomatemática, Ciências Exatas e da Terra, Ciência do Solo e Educação Matemática

Caracterização do grupo: Grupo de pesquisa do IFRS que visa a aprimorar os conhecimentos matemáticos dos alunos dos cursos médios técnicos disponíveis na

instituição. Tem por objetivo apresentar uma nova visão sobre a matemática, mostrando os caminhos da pesquisa acadêmica.

- **Grupo de Pesquisa: Organizações, Sociedade e Sustentabilidade**
[Diretório do Grupo](#)

Líderes: Denise Genari e Otonio Dutra da Silva

Linhas de pesquisa: Diversidade, Memória e Sociedade; Educação, Meio Ambiente e Ciência; Empreendedorismo, Competitividade e Desenvolvimento Regional.

Caracterização do grupo: O grupo de pesquisa Organizações, Sociedade e Sustentabilidade tem caráter multidisciplinar e integra professores das áreas de Administração, Linguagens e Propedêuticas, bem como técnicos administrativos em educação e estudantes que compartilham interesses de pesquisa. Nesse sentido, a repercussão dos trabalhos atinge a comunidade acadêmica do entorno do IFRS - Campus Avançado Veranópolis, focando temáticas como Desenvolvimento Regional, Empreendedorismo, Inovação, Meio ambiente e Ciências, Inclusão e Gênero, Memória e Identidade e aspectos da Gestão de Pessoas e Mercado de Trabalho.

4.4 Ambientes de pesquisa e inovação

No Campus Veranópolis, os ambientes de pesquisa e inovação compreendem laboratórios, espaços tecnológicos e iniciativas estruturadas que dão suporte direto ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, ações de inovação e atividades acadêmicas articuladas ao ensino e à extensão. Esses ambientes incluem laboratórios de ciências e informática, bem como espaços voltados à experimentação e à prototipagem, os quais podem ser utilizados por docentes, técnicos administrativos em educação, estudantes em diferentes níveis de formação e membros da comunidade.

O Laboratório de Ciências do campus, localizado na Sala 12 (Figura 1), é um ambiente estruturado para apoiar atividades de pesquisa, ensino e extensão nas áreas de ciências naturais, proporcionando condições para experimentação, coleta e análise de dados em diferentes campos científicos. O laboratório está equipado com instrumentos de medição e análise, tais como lupa eletrônica, medidores diversos (micrômetro, paquímetro, calorímetro, multímetro, índice de acidez, entre outros), além de materiais e insumos necessários para a realização de práticas laboratoriais de química, física e biologia, que auxiliam tanto as atividades pedagógicas quanto possíveis projetos de pesquisa desenvolvidos por discentes e servidores.

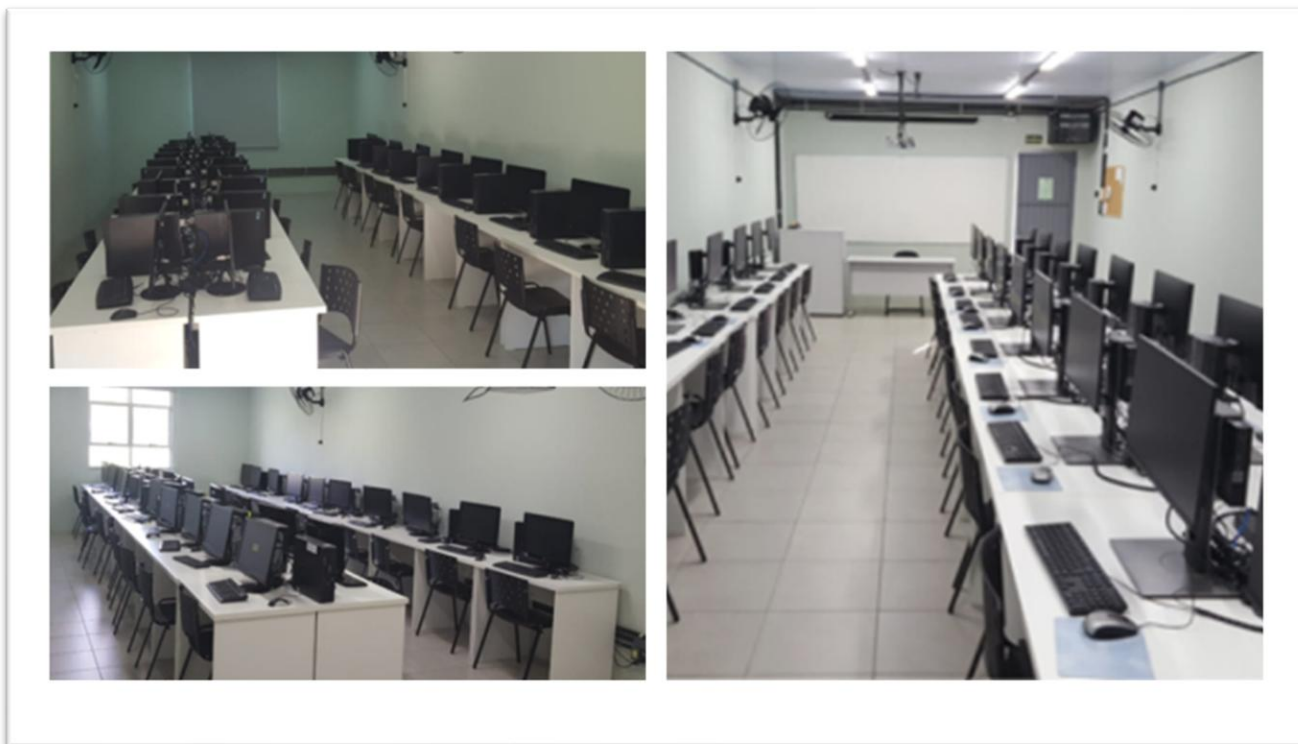
Figura 1 - Laboratório de Ciências



Fonte: Portal Integra (2025) e arquivos pessoais dos professores (2025).

Os Laboratórios de Informática do *campus* (Salas 7, 8, 9 e 10) constituem um conjunto de ambientes tecnológicos destinados ao suporte de atividades de pesquisa, ensino, inovação e desenvolvimento de soluções computacionais. Esses laboratórios dispõem de estações de trabalho com acesso a *softwares* especializados, projetores multimídia, recursos audiovisuais e conexão à rede de internet, possibilitando a realização de atividades de programação, desenvolvimento de sistemas, modelagem computacional, análise de dados, simulações e testes de aplicações. Os espaços são utilizados por docentes, técnicos administrativos em educação e estudantes. A Figura 2 apresenta algumas imagens da estrutura dos Laboratórios de Informática do *campus*.

Figura 2 - Estrutura dos Laboratórios de Informática



Fonte: Portal Integra (2025).

O InovaLab7 constitui um ambiente de pesquisa e inovação voltado à cultura maker, com infraestrutura destinada à experimentação, prototipagem física e digital e ao desenvolvimento de soluções tecnológicas aplicadas, integrando atividades de ensino, pesquisa e inovação. O espaço é concebido como um ambiente multifuncional, compatível com o desenvolvimento de projetos nas áreas de fabricação digital, robótica, eletrônica e desenvolvimento de dispositivos, sendo utilizado em projetos interdisciplinares, oficinas *maker*, capacitações em manufatura digital e iniciativas colaborativas que envolvem estudantes, servidores e parceiros externos. A identidade visual do InovaLab7 está apresentada na Figura 3.

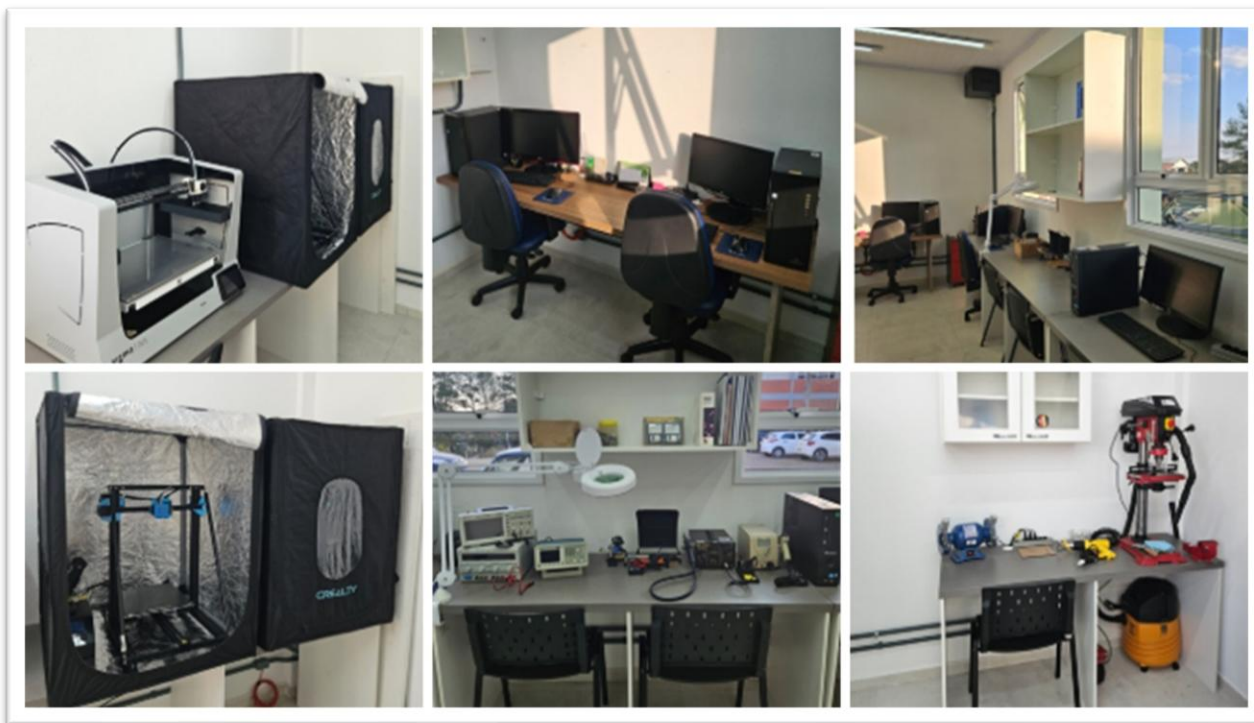
Figura 3 - Identidade visual do InovaLab7



Fonte: Portal Integra (2025).

O laboratório dispõe de um conjunto diversificado de equipamentos, incluindo quatro impressoras 3D (Ender3, CR10 (2) e Sigma D25), quatro computadores, osciloscópio, gerador de funções, fonte de bancada, multímetro, amperímetro, estações de solda, retrabalho e dessoldagem, soldador, moto esmeril, furadeira de bancada, lixadeira, morsa, serra tico-tico, soprador térmico, compressor de ar e aspirador, além de um conjunto de softwares voltados ao desenho, modelagem e programação, como Arduino, AutoCAD, Blender, Creality Slicer, Fusion 360, Inkscape, Inventor, Stratus 3D, Tinkercad e Visual Studio Code. O InovaLab7 pode ser utilizado por estudantes e servidores durante o horário de funcionamento para iniciativas acadêmicas ou pessoais e está aberto à comunidade externa, mediante agendamento prévio. As imagens apresentadas na sequência (Figura 4) demonstram a estrutura do InovaLab7.

Figura 4 - Estrutura do InovaLab7



Fonte: Portal Integra (2025).

4.5 Participação e promoção de eventos - 2024

No âmbito do IFRS Campus Veranópolis, a [VII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão](#) (VII MEPE) foi realizada no dia 6 de novembro de 2024, nas dependências da instituição, com

atividades distribuídas nos turnos da tarde (13h às 18h) e da noite (19h às 22h). O evento foi organizado pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão, em conjunto com a Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a Coordenação de Extensão do campus. A realização da mostra foi regulamentada pelo Edital Campus Veranópolis 021/2024, que estabeleceu as normas para submissão, avaliação e apresentação dos trabalhos acadêmicos.

A mostra teve como tema “Conectando Saberes: Ensino, Pesquisa e Extensão em Movimento” e constituiu um espaço institucional destinado à apresentação e discussão de trabalhos acadêmicos desenvolvidos por estudantes do campus. O evento contemplou produções vinculadas a diferentes atividades acadêmicas, incluindo projetos de ensino, projetos de pesquisa, ações de extensão e projetos integradores desenvolvidos no âmbito dos cursos ofertados pelo IFRS Campus Veranópolis. A submissão de trabalhos ocorreu previamente ao evento, com prazo estabelecido até 20 de outubro de 2024, conforme previsto no edital de organização da mostra.

A programação foi estruturada com momentos de abertura institucional, atividades culturais, palestras e sessões destinadas à apresentação dos trabalhos. No turno da tarde, após a abertura do evento, foi realizada a palestra “O Sistema de Manejo de Resíduos”, ministrada por Alessandro Bandeira Scherer, presidente da Cooperciclo. Na sequência, ocorreu um intervalo com coffee break e uma apresentação musical vinculada ao projeto de extensão IF-Música Clube, seguida do início das sessões de apresentação dos trabalhos acadêmicos. No período noturno, foi realizada nova abertura do evento, seguida da palestra “Os 4 Pilares da Gamificação”, ministrada pelo professor Ivânio Dickmann, e da continuidade das apresentações de trabalhos.

Durante a VII MEPE foram apresentados 45 trabalhos, envolvendo aproximadamente 150 participantes, entre estudantes, servidores e membros da comunidade externa. As apresentações ocorreram ao longo dos dois turnos do evento e abrangeram diferentes áreas do conhecimento, incluindo Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Engenharias e temas de caráter multidisciplinar. Os trabalhos apresentados foram resultado de atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo no âmbito das disciplinas, de projetos institucionais e de iniciativas acadêmicas conduzidas pelos estudantes com orientação de servidores do campus.

As sessões de apresentação permitiram que os estudantes apresentassem os objetivos, procedimentos e resultados de seus trabalhos para avaliadores e participantes do evento. As apresentações foram organizadas em diferentes sessões ao longo da programação, distribuídas entre os turnos da tarde e da noite, de modo a contemplar os trabalhos aprovados para participação na mostra.

A VII MEPE integrou o calendário acadêmico do campus e reuniu estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e dos cursos superiores ofertados pela instituição. A realização do evento possibilitou a apresentação pública das atividades acadêmicas desenvolvidas no campus ao longo do ano letivo, reunindo trabalhos vinculados a diferentes áreas e modalidades de atividade acadêmica. Na sequência, são apresentados alguns registros da mostra (Figura 5).

Figura 5 - Registros da VII MEPE



Fonte: Site IFRS Campus Veranópolis (2024).

Além da realização da VII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (VII MEPE), estudantes e servidores do IFRS Campus Veranópolis participaram do [9º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS](#), realizado nos dias 5 e 6 de dezembro de 2024, no Campus Bento Gonçalves. O evento constitui o principal encontro institucional de divulgação científica do IFRS, reunindo atividades vinculadas às áreas de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidas nos diferentes campi da instituição. Na edição de 2024, o Salão teve como tema “Cidadania Climática: o papel da educação na crise ambiental”, promovendo debates e reflexões sobre os desafios ambientais contemporâneos e sobre o papel da educação na construção de soluções sustentáveis.

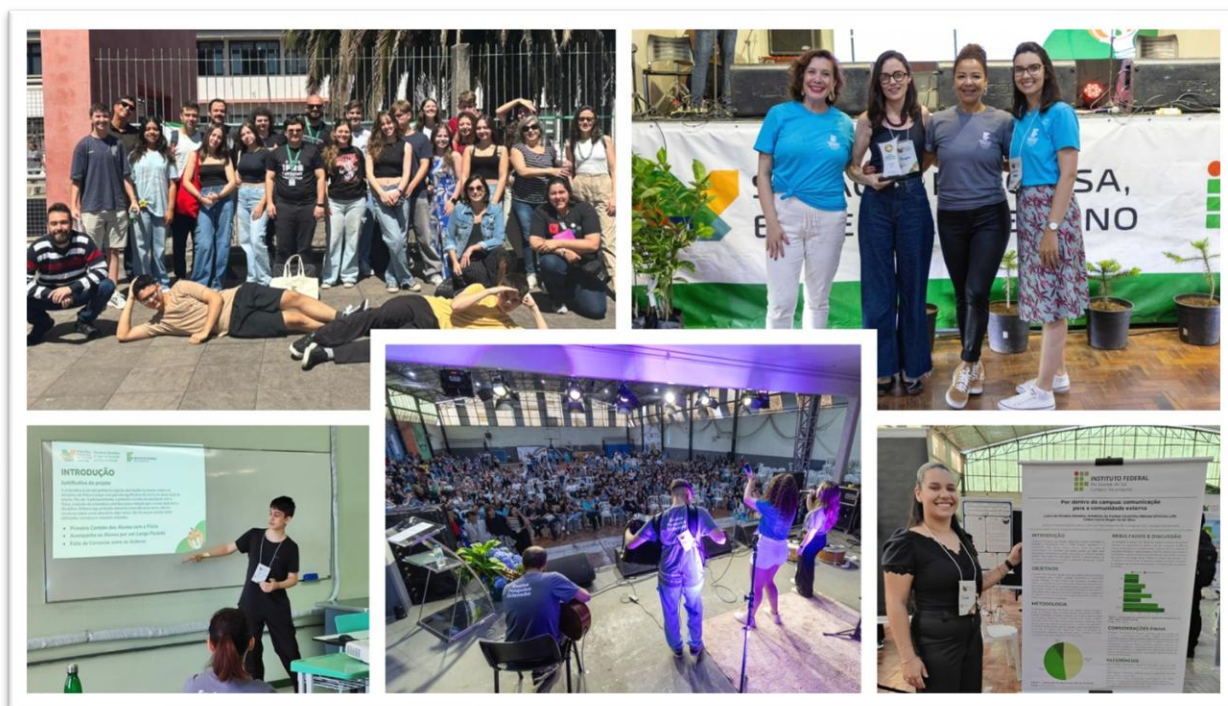
O processo de participação no evento envolveu diferentes etapas institucionais, incluindo a publicação do regulamento do Salão, a homologação dos trabalhos submetidos, a divulgação das listas preliminar e final de trabalhos homologados e, posteriormente, a publicação da relação de trabalhos selecionados para apresentação. Essas informações foram amplamente divulgadas pelo Campus Veranópolis por meio de notícias institucionais, orientando estudantes e servidores quanto aos prazos, procedimentos e requisitos para participação nas atividades do evento.

A participação do campus no 9º Salão contou com uma delegação composta por 22 estudantes e 11 servidores, que representaram o IFRS Campus Veranópolis em diferentes seminários e mostras vinculados ao evento. Entre as atividades realizadas destacam-se o Seminário de Educação Profissional e Tecnológica (SEMEPT), o Seminário de Extensão (SEMEX), o Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT), a Mostra de Arte e o Encontro de Educação a Distância (EaD).

Os trabalhos apresentados no Salão foram resultado de atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito de projetos de ensino, pesquisa e extensão conduzidas por estudantes sob orientação de servidores do campus. A participação no evento possibilitou a socialização dos resultados das atividades científicas e acadêmicas desenvolvidas na instituição, promovendo a troca de experiências entre estudantes e pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento. No âmbito das atividades de pesquisa, três estudantes bolsistas do campus participaram do Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT), apresentando resultados de projetos de pesquisa desenvolvidos na instituição. Participaram do evento os estudantes Eric Baldissera, orientado pelo professor Marcos Juarez Vissoto Corino, Fernando Bós Fabro, orientado pelo professor Gabriel Abreu Mussato, e Victoria Yafa Canfield Peruzzo, orientada pela professora Denise Genari

Nesse contexto, a participação no 9º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS constituiu uma importante oportunidade de divulgação da produção acadêmica do Campus Veranópolis, além de contribuir para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação científica, à organização de resultados de pesquisa e à inserção dos estudantes em espaços institucionais de debate e compartilhamento de conhecimento. Na sequência, são apresentados alguns registros da comitiva do Campus Veranópolis no evento (Figura 6).

Figura 6 - Registros do 9º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS



Fonte: Site IFRS Campus Veranópolis (2024).

4.6 Participação e promoção de eventos - 2025

No âmbito do IFRS Campus Veranópolis, a [VIII Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão](#) (VIII MEPE) foi realizada no dia 4 de novembro de 2025, nas dependências da instituição, em formato presencial, com atividades distribuídas nos turnos da tarde, das 13h às 18h, e da noite, das 19h às 22h. Embora a realização do evento não tenha ocorrido durante o período de gestão da Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação considerado neste relatório, registra-se que a coordenação e promoção da VIII MEPE foram conduzidas pela professora Denise Genari, em conjunto com o professor Roger Sá da Silva. O evento foi promovido pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão, em articulação com a Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação e a Coordenação de Extensão do campus, sendo regulamentado pelo Edital Campus Veranópolis 22/2025, que estabeleceu as normas para submissão, avaliação e apresentação dos trabalhos acadêmicos.

A VIII MEPE teve como tema “Ciência e Cultura em Conexão” e constituiu-se como um espaço institucional voltado à integração, compartilhamento e divulgação de trabalhos acadêmicos desenvolvidos por estudantes. O evento contemplou trabalhos realizados por

estudantes matriculados e egressos dos cursos regulares e de cursos de extensão ofertados pelos campi do IFRS, bem como por bolsistas vinculados a projetos de ensino, pesquisa, extensão e projetos indissociáveis da instituição.

De acordo com o regulamento do evento, os trabalhos submetidos poderiam ser provenientes de diferentes atividades acadêmicas, incluindo trabalhos e relatos associados a disciplinas de cursos regulares, projetos de ensino, pesquisa, extensão e projetos indissociáveis, trabalhos de conclusão de curso, artigos científicos e relatos de experiência. Os trabalhos poderiam estar finalizados ou em andamento e deveriam ser submetidos por estudantes orientados por servidores ou colaboradores vinculados a instituições de ensino ou pesquisa.

Na edição de 2025, foram aceitos 76 trabalhos para apresentação, sendo 46 trabalhos desenvolvidos por estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e 30 trabalhos vinculados aos cursos superiores de graduação. As apresentações ocorreram em formato oral e presencial, distribuídas ao longo das sessões previstas na programação do evento e abrangendo diferentes áreas do conhecimento.

A programação da VIII MEPE foi organizada de modo a contemplar diferentes atividades acadêmicas e culturais. No turno da tarde ocorreu a abertura do evento acompanhada de apresentações culturais, seguida das sessões de apresentação de trabalhos acadêmicos, intervalo para café e realização de oficinas temáticas. No turno da noite foram realizadas novas apresentações culturais e fala de abertura institucional, seguida de pausa para café e continuidade das sessões de apresentação dos trabalhos.

As oficinas temáticas integraram a programação da VIII MEPE como atividades formativas voltadas à ampliação da participação dos estudantes e ao diálogo entre diferentes áreas do conhecimento. Realizadas no período das 16h30 às 18h, as oficinas abordaram temas relacionados às áreas de ensino, pesquisa, extensão e cultura, proporcionando momentos de interação, troca de experiências e aprofundamento em tópicos específicos. Entre os temas contemplados na programação, estiveram:

- a) Introdução à Impressão 3D: primeiros passos do protótipo à realidade;
- b) Arduino e Cultura Maker;
- c) Descomplicando investimentos financeiros;
- d) Composição Criativa: desvendando formas com o seu olhar, voltada à fotografia;
- e) Expressão corporal e vocal;
- f) Beleza do Dia a Dia: automaquiagem e autocuidado;

- g) Biblioteca Negra, atividade realizada em alusão ao Novembro Negro e envolvendo saraus, pintura com tinta, rodas de conversa e música;
- h) A Geopolítica do Ambientalismo no Brasil: visões antagônicas entre a geopolítica nacional e a ambientalista internacional;
- i) Aprendendo História com Jogos.

O evento foi gratuito e aberto à participação da comunidade, permitindo a inscrição de ouvintes e participantes das oficinas por meio do Portal Integra. Nesse contexto, a VIII MEPE integrou o calendário acadêmico do campus e possibilitou a apresentação pública de trabalhos e experiências desenvolvidas no âmbito das atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo a socialização de conhecimentos produzidos na instituição e a interação entre estudantes, servidores e comunidade. Na sequência, são apresentados alguns registros da mostra (Figura 5).

Figura 6 - Registros da VIII MEPE



Fonte: Instagram IFRS Campus Veranópolis (2025).

4.7 Publicações científicas de servidores efetivos

Nesta seção são apresentadas as publicações científicas vinculadas aos servidores do IFRS Campus Veranópolis, contemplando artigos científicos publicados em periódicos, livros ou capítulos de livros e artigos completos publicados em anais de eventos científicos. O levantamento foi realizado a partir da consulta aos currículos na Plataforma Lattes, bem como às bases Escavador, Portal Integra do IFRS e anais de eventos acadêmicos, buscando identificar especialmente produções publicadas nos anos de 2024 e 2025. Em alguns casos, não foram localizados registros de publicações nas bases consultadas. Ressalta-se, contudo, que a ausência de registros pode estar relacionada à não atualização dessas bases de dados pelos próprios servidores até o momento da elaboração deste relatório, de modo que eventuais produções científicas recentes podem não ter sido identificadas no levantamento realizado. Na sequência, são apresentadas as referências das publicações por servidor.

ALCIONE MORAES JACQUES

FUCHINA, Francieli; JACQUES, Alcione Moraes. Literatura na biblioteca: artes instigando a leitura. **Cidadania em Ação**, v. 8, n. 2, 2024.

JACQUES, Alcione Moraes. Pintura em versos, memória em flor: um devaneio para o meu irmão. *In: Colóquio de Educação Discente (CEDU)*, 10; Congresso Internacional de Educação (CINED), 2., 2025, Caxias do Sul. *Mundos em pesquisa: educação e conexões*. Caxias do Sul: Educs, 2025. p. 387-494.

JACQUES, Alcione Moraes; LUFT, Marcos Vinícios; RATHKE, Sandra Beatriz. Memórias da pandemia: relatos da comunidade acadêmica do IFRS Campus Veranópolis. *In: VIANNA, Marcelo; MARTIARENA, Maria Augusta; RHODEN, Amanda Silveira (org.). Educação Profissional e Tecnológica: experiências e lugares de memória*. Porto Alegre: Editora Fi, 2024. p. 183-206.

MUSSATO, Gabriel Abreu; JACQUES, Alcione Moraes; RATHKE, Sandra Beatriz. IF-Samba Clube. *In: SANTIN, Luciana Figueiredo et al. (org.). Prêmio Mérito Extensionista Professora Cibele Schwanke*. Bento Gonçalves: IFRS, 2024. p. 50-54.

DENISE GENARI

BITTENCOURT, Bruno Anicet *et al.* How to shape individual innovation competencies? Proposing a tool for the corporate environment. **International Journal of Innovation Science**, v. ahead-of-print, n. ahead-of-print, 2025. DOI: <https://doi.org/10.1108/IJIS-06-2024-0143>

GENARI, Denise; FACCIN, Kadigia; BITTENCOURT, Bruno Anicet. What makes an individual more innovative? A systematic review on individual innovation competencies. **International Journal of Innovation Management**, v. 28, n. 05n06, p. 2450021, 2024. DOI: <https://doi.org/10.1142/S136391962450021X>

DIANA LUSA

LUSA, Diana; OPPITZ, Caroline G.; RAMOS, Flávia Brocchetto; SANTOS, Renata Cristina dos Santos. Representações da mulher em livro didático: figura ilustrativa. *Revista de Educação, Ciência e Cultura*, v. 29, p. 1-14, 2024. DOI: <https://doi.org/10.18316/recc.v29>

LUSA, Diana; RAMOS, Flávia Brocchetto. Experiências de leituras (literárias) no processo de tornar-se professora. **Revista Educação em Questão**, v. 62, p. 1-24, 2024. DOI: <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2024v62>

LUSA, Diana; RAMOS, Flávia Brocchetto. Mulheres e leitura: interlocução com estudos já realizados. *In: SOARES, Eliana Maria do Sacramento; RAMOS, Flávia Brocchetto (org.). Partilhando pesquisas em tempos de recomeço*. Caxias do Sul: EDUCS, 2024. v. 15, p. 261-288.

LUSA, Diana; RAMOS, Flávia Brocchetto; BISOL, Cláudia Alquati. Ser garota na década de 1990. *Linguagens: Revista de Letras, Artes e Comunicação*, Blumenau, v. 18, p. 22-38, 2024. DOI: <https://doi.org/10.7867/1981-9943.2024v18n>

LUSA, Diana; SCHENKEL, Juliana D.; FERRACA, Mariana S.; RAMOS, Flávia Brocchetto. Um sonho feito de linhas: tecendo sentidos sobre o protagonismo feminino. **Praxis**, v. 17, p. 1-8, 2025. DOI: <https://doi.org/10.25119/praxis-17-2025>

ERIK SCHULER

CAPPELETTI, Pedro S.; SCHULER, Erik; BRUCH, Kelly Lissandra. Marcas de alto renome: um estudo dos meios probatórios no processo de concessão da condição especial. **Revista da ABPI**, n. 194, p. 37-47, 2025.

MARTINS, Eduardo; SCHULER, Erik; FIORI, Cristiane Ramires da Silva; SOUZA, Luciana Vieira de Souza; SOUZA, Simone Maria de Carvalho. **Diagnóstico dos Núcleos de Inovação Tecnológica e Agências de Inovação da RFEPECT**. Pelotas: Editora IFSul, 2025.

MUNIZ, Guilherme F.; BOTELHO, João V.; NOLL, Ricardo Pereira; SCHULER, Erik. Software de gestão da inovação: uma revisão sistemática quantitativa da literatura. **Revista de Inovação Tecnológica**, v. 11, p. 1-21, 2025. DOI: <https://doi.org/10.5585/rit.v11i1.23621>

SCHULER, Erik; BUSNELLO, Felipe Octaviano Delgado; CABRAL, Anderson Ricardo Yanzer. Transferência de segredos industriais por meio de smart contracts considerando-se o Paradoxo da Informação de Arrow. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 53, 2024. DOI: <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v53i3.6298>

SCHULER, Erik; BUSNELLO, Felipe Octaviano Delgado; CABRAL, Anderson Ricardo Yanzer; SILVA, Roger Sá da. On the use of smart contracts to cope with Arrow's Information Paradox on trade secrets exchange: method and prototype. **International Journal of Scientific Management and Tourism**, v. 10, p. 478-493, 2024. DOI: <https://doi.org/10.55905/ijsmtv10n1-022>

SCHULER, Erik; LAGE, Carlos Leonardo da Silva. Propriedade intelectual, blockchains e smart contracts: breve revisão sobre as relações e interações. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 54, 2025. DOI: <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v54i1.6127>

FRANCIELI FUCHINA

FUCHINA, Francieli; JACQUES, Alcione Moraes. Literatura na biblioteca: artes instigando a leitura. **Cidadania em Ação**, v. 8, n. 2, 2024.

GABRIEL ABREU MUSSATO

MUSSATO, Gabriel Abreu; JACQUES, Alcione Moraes; RATHKE, Sandra Beatriz. IF-Samba Clube. *In*: SANTIN, Luciana Figueiredo *et al.* (org.). **Prêmio Mérito Extensionista Professora Cibele Schwanke**. Bento Gonçalves: IFRS, 2024. p. 50-54.

JORGE ARTHUR SCHNEIDER ARANDA

BORGES, Carlos Eduardo Liedtke; ARANDA, Jorge Arthur Schneider; BARBOSA, Jorge Luis Victória. Analysis of human mobility behavior in smart cities and smart environments: a systematic literature review and taxonomy. **Journal of Smart Cities and Society**, v. 3, p. 1-36, 2024. DOI: <https://doi.org/10.3233/SCS-230045>

LEANDRO KÄFER ROSA

ROSA, Leandro Käfer; DECOURT, Roberto Frota. ESG: um paradigma tecno-econômico em percurso de irrupção? *In*: Encontro da ANPAD (EnANPAD), 2024, Florianópolis. **Anais do Encontro da ANPAD**, 2024.

LÉIA MARIA ERLICH RUWER

CALDERARO, Cássia Lima de Campos; RUWER, Léia Maria Erlich. El impacto de la telemedicina en el costo de la atención médica: una revisión integradora. **RECIIS - Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde**, v. 18, p. 1044-1068, 2024. DOI: <https://doi.org/10.29397/reciis.v18i4.4024>

OLIVEIRA, Eduardo de; LOPES, Rute Helena; LACERDA, Maria Eduarda Barros; RUWER, Léia Maria Erlich; COSTA, Paulo Roberto (org.). **Administração contemporânea**. v. 1. Belo Horizonte: Editora Poisson, 2024. DOI: <https://doi.org/10.36229/978-65-5866-357-7>

OLIVEIRA, Eduardo de; RUWER, Léia Maria Erlich; COSTA, Paulo Roberto (org.). **Administração contemporânea**. v. 2-7. Belo Horizonte: Editora Poisson, 2024-2025. DOIs: <https://doi.org/10.36229/978-65-5866-379-9>; <https://doi.org/10.36229/978-65-5866-407-9>; <https://doi.org/10.36229/978-65-5866-438-3>; <https://doi.org/10.36229/978-65-5866-495-6>; <https://doi.org/10.36229/978-65-5866-519-9>; <https://doi.org/10.36229/978-65-5866-545-8>

RUWER, Léia Maria Erlich; RAMOS, Heloísa Regina. Empreendedorismo sustentável no ensino superior: uma revisão sistemática de literatura. *In*: XII SINPEP - Simpósio Internacional de Gestão, Projetos, Inovação e Sustentabilidade, 2024, Marrocos e on-line. **Anais do XII SINPEP - Simpósio Internacional de Gestão, Projetos, Inovação e Sustentabilidade**. São Paulo: UNINOVE, 2024.

MARCOS VINÍCIOS LUFT

JACQUES, Alcione Moraes; LUFT, Marcos Vinícios; RATHKE, Sandra Beatriz. Memórias da pandemia: relatos da comunidade acadêmica do IFRS Campus Veranópolis. *In*: VIANNA, Marcelo; MARTIARENA, Maria Augusta; RHODEN, Amanda Silveira (org.). **Educação Profissional e Tecnológica**: experiências e lugares de memória. Porto Alegre: Editora Fi, 2024. p. 183-206.

MARIELE GABRIELLI

GABRIELLI, Mariele; OLIVEIRA, Welson Dias de. Formação humana e escolarização do literário: uma reflexão sobre o ensino de literatura. *In*: SANTOS, Francisco Bezerra dos; PEREIRA, Alex Viana (org.). **Estudos de literatura brasileira contemporânea**: perspectivas teórico-práticas. 1. ed. Lupa, 2025. p. 149-164.

GABRIELLI, Mariele; OLIVEIRA, Welson Dias de. Possibilidades intersemióticas no romance gráfico Heartstopper: diversidade e inclusão na aula de literatura. *In*: I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura (CINLL), 2025, On-line. **Anais do I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura**, 2025.

OLIVEIRA, Welson Dias de; GABRIELLI, Mariele. Ensino de língua inglesa e ciências naturais com PhET simulations: uma abordagem interdisciplinar STEAM. *In*: MACHADO, Gabriella Eldereti; FOLMER, Ivanio (org.). **Debates contemporâneos**: temas interdisciplinares. v. 19. Santa Maria: Arco Editores, 2025. p. 68-83.

OLIVEIRA, Welson Dias de; GABRIELLI, Mariele. Inteligência artificial como ferramenta de aprimoramento na redação do ENEM: desafios e possibilidades. *In*: III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Inovação em Educação, 2024, On-line. **Anais do III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Inovação em Educação**, 2024. v. 5.

OLIVEIRA, Welson Dias de; GABRIELLI, Mariele. O júri simulado como estratégia didática: reflexões sobre ética, justiça e argumentação a partir do mangá Death Note. *In*: I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura (CINLL), 2025, On-line. **Anais do I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura**, 2025.

MICHELE DORIS CASTRO

CASTRO, Michele Doris. A comédia e o free speech como pedagogias do tempo presente. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 10, 2024. DOI: <https://doi.org/10.51891/rease.v10i7.15092>

CASTRO, Michele Doris. Interlocuções entre as canções de artistas negras e as obras de Ailton Krenak e Nêgo Bispo. *In*: SOUSA JUNIOR, Manuel Alves de; RANGEL, Tauã Lima Verdan (org.). **Educação e questões raciais: diálogos e desafios**. v. 2. Linha Cordilheira, SC: Schreiber, 2025. p. 118-131.

CASTRO, Michele Doris; MASSOLA, Gisele. Compositoras e cantoras negras: experiência estética e representatividade na música. **Revista Vórtex**, v. 13, p. 1-25, 2025. DOI: <https://doi.org/10.33871/23179937.2025.13.1.8797>

DUARTE, Aline; MÜLLER BLANK, Marília; CASTRO, Michele Doris; MASSOLA, Gisele. Usos de chatbot no ensino de língua portuguesa na educação básica. **Revista de Educação, Ciência e Cultura**, v. 30, 2025. DOI: <https://doi.org/10.18316/recc.v30i1.11136>

SILVA, Henrique Freitas da; CASTRO, Michele Doris; CAMPOS, Diego Matheus Costa. This is Maré?: dança e performance como estratégias de representação e de resistência de jovens periféricos em um ambiente necropolítico. **Plural (São Paulo. Online)**, v. 32, n. 1, p. 184-207, 2025. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2176-8099.pcs0.2025.229717>

ROGER SÁ DA SILVA

SCHULER, Erik; BUSNELLO, Felipe Octaviano Delgado; CABRAL, Anderson Ricardo Yanzer; SILVA, Roger Sá da. On the use of smart contracts to cope with Arrow's Information Paradox on trade secrets exchange: method and prototype. **International Journal of Scientific Management and Tourism**, v. 10, p. 478-493, 2024. DOI: <https://doi.org/10.55905/ijsmtv10n1-022>

SANDRA BEATRIZ RATHKE

JACQUES, Alcione Moraes; LUFT, Marcos Vinícios; RATHKE, Sandra Beatriz. Memórias da pandemia: relatos da comunidade acadêmica do IFRS Campus Veranópolis. *In*: VIANNA, Marcelo; MARTIARENA, Maria Augusta; RHODEN, Amanda Silveira (org.). **Educação Profissional e Tecnológica: experiências e lugares de memória**. Porto Alegre: Editora Fi, 2024. p. 183-206.

MUSSATO, Gabriel Abreu; JACQUES, Alcione Moraes; RATHKE, Sandra Beatriz. IF-Samba Clube. *In*: SANTIN, Luciana Figueiredo *et al.* (org.). **Prêmio Mérito Extensionista Professora Cibele Schwanke**. Bento Gonçalves: IFRS, 2024. p. 50-54.

RATHKE, Sandra Beatriz; DURÁN ROCCA, Luisa Gertrudis. Práticas tradicionais do filó italiano em uma perspectiva de performances culturais. **História e Cultura**, Franca, v. 13, n. 2, p. 497-521, 2024. DOI: <https://doi.org/10.18223/hiscult.v13i2.4079>

RATHKE, Sandra Beatriz; ROCCA, Luisa Durán. O desenvolvimento turístico cultural no município de Vila Flores, RS. **Revista do Instituto Histórico e Geográfico do Rio Grande do Sul**, Porto Alegre, v. 168, p. 189-215, 2025.

WELSON DIAS DE OLIVEIRA

CASTILHOS, Aline de Oliveira; ROOS, Diego José; BONATO, Gabriela Cristina; OLIVEIRA, Welson Dias de. Função social do ensino médio: a dicotomia entre mercado e a formação cidadã. *In*: VIII Seminário Nacional do Ensino Médio e III Simpósio Interdisciplinar, 2025, Mossoró. **Anais do VIII Seminário Nacional do Ensino Médio e III Simpósio Interdisciplinar**. Mossoró: UERN, 2024.

GABRIELLI, Mariele; OLIVEIRA, Welson Dias de. Formação humana e escolarização do literário: uma reflexão sobre o ensino de literatura. *In*: SANTOS, Francisco Bezerra dos; PEREIRA, Alex Viana (org.). **Estudos de literatura brasileira contemporânea: perspectivas teórico-práticas**. 1. ed. Lupa, 2025. p. 149-164.

GABRIELLI, Mariele; OLIVEIRA, Welson Dias de. Possibilidades intersemióticas no romance gráfico Heartstopper: diversidade e inclusão na aula de literatura. *In*: I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura (CINLL), 2025, On-line. **Anais do I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura**, 2025.

OLIVEIRA, Welson Dias de. STEAM na prática: ensino de inglês e ciências naturais por meio de simulações interativas do PhET. Epistimoniki: **Revista de Educação, Práticas Interdisciplinares e Inovação Científica**, v. 2, p. 1-13, 2025. DOI: <https://doi.org/10.56579/epistimoniki.v2i1.32>

OLIVEIRA, Welson Dias de; GABRIELLI, Mariele. Ensino de língua inglesa e ciências naturais com PhET simulations: uma abordagem interdisciplinar STEAM. *In*: MACHADO, Gabriella Eldereti; FOLMER, Ivanio (org.). **Debates contemporâneos: temas interdisciplinares**. v. 19. Santa Maria: Arco Editores, 2025. p. 68-83.

OLIVEIRA, Welson Dias de; GABRIELLI, Mariele. Inteligência artificial como ferramenta de aprimoramento na redação do ENEM: desafios e possibilidades. *In: III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Inovação em Educação*, 2024, On-line. **Anais do III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Inovação em Educação**, 2024. v. 5.

OLIVEIRA, Welson Dias de; GABRIELLI, Mariele. O júri simulado como estratégia didática: reflexões sobre ética, justiça e argumentação a partir do mangá Death Note. *In: I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura (CINLL)*, 2025, On-line. **Anais do I Congresso Nacional sobre Inclusão, Linguagem e Literatura**, 2025.

OLIVEIRA, Welson Dias de; SILVA, Givanildo da. A pedagogia de projetos como metodologia de ensino no contexto de uma escola pública de Anísio de Abreu/PI. *In: X Congresso Nacional de Educação (CONEDU)*, 2024, Fortaleza. **Anais CONEDU**, 2024.

SILVA, Givanildo da; OLIVEIRA, Welson Dias de. As contradições das políticas educacionais e as suas interferências na gestão escolar. *In: X Congresso Nacional de Educação (CONEDU)*, 2024, Fortaleza. **Anais X CONEDU**, 2024.

4.8 Panorama quantitativo das atividades de pesquisa (2024-2025)

Com o objetivo de apresentar uma visão sintética das principais ações desenvolvidas no âmbito da pesquisa e inovação no IFRS Campus Veranópolis, apresenta-se nesta seção um panorama quantitativo das atividades realizadas no período de fevereiro de 2024 a setembro de 2025. Os dados sistematizam informações relativas ao número de projetos de pesquisa executados, estudantes bolsistas envolvidos, recursos institucionais destinados às bolsas de pesquisa, valores provisionados de Auxílio Institucional à Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação Tecnológica (AIPCTI), bem como a produção científica decorrente dos projetos e as publicações acadêmicas realizadas por servidores efetivos do campus.

Essa síntese permite visualizar, de forma integrada, a dimensão das atividades de pesquisa desenvolvidas no campus no período analisado, evidenciando tanto o volume de projetos executados quanto os investimentos institucionais destinados ao fomento da investigação científica e da inovação. A Tabela 1 sumariza os dados quantitativos das atividades de pesquisa desenvolvidas no IFRS Campus Veranópolis no período anteriormente mencionado.

Tabela 1 - Panorama quantitativo das atividades de pesquisa

Indicador	2024	2025*
Projetos de pesquisa	5	8
Estudantes bolsistas envolvidos	5	10
Investimento em bolsas de pesquisa	R\$ 15.750,00	R\$ 45.600,00
Recursos provisionados de AIPCTI	R\$ 500,00	R\$ 14.998,23
Publicações decorrentes de projetos de pesquisa	9	-
Publicações científicas de servidores do campus	21	18

*Os dados referentes ao ano de 2025 correspondem às informações disponíveis até setembro de 2025, considerando que parte dos projetos ainda se encontra em execução no momento da elaboração deste relatório.

Fonte: Elaboração própria, com base em registros da Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS Campus Veranópolis e em editais da PROPPI (2024-2025).

Além dos resultados diretamente associados à execução dos projetos de pesquisa, destaca-se também a produção científica dos servidores efetivos do campus. No período analisado (2024-2025) foram identificadas 39 publicações científicas únicas, incluindo artigos publicados em periódicos científicos, capítulos de livros, trabalhos completos publicados em anais de eventos acadêmicos e livros ou obras organizadas.

Para fins de sistematização dos dados apresentados nesta seção, foram consideradas apenas publicações únicas, sendo desconsideradas duplicações decorrentes de coautoria entre servidores do próprio campus. Observa-se que a produção científica dos servidores do campus apresenta diversidade de formatos de publicação, com predominância de artigos em periódicos científicos e significativa participação em eventos acadêmicos e científicos, além da publicação de capítulos de livros e organização de obras coletivas (Tabela 2).

Tabela 2 - Produção científica de servidores por tipo de publicação

Tipo de produção científica	2024	2025	Total
Artigos em periódicos científicos	11	10	21
Capítulos de livros	3	3	6
Trabalhos completos publicados em anais de eventos	6	3	9
Livros ou obras organizadas	2*	1	3
Total de publicações	22	17	39

* Nota: uma das obras identificadas corresponde a publicação multivolume (Administração contemporânea, v. 2-7) com abrangência temporal entre 2024 e 2025. Para fins de sistematização dos dados nesta seção, essa produção foi contabilizada no ano de 2024.

Fonte: Elaboração própria, a partir do levantamento das publicações científicas dos servidores do IFRS Campus Veranópolis realizado na Plataforma Lattes e em bases institucionais de produção acadêmica (2024-2025).

Os dados apresentados evidenciam o envolvimento da comunidade acadêmica do campus com a produção e disseminação do conhecimento científico, bem como sua inserção em redes de pesquisa e eventos acadêmicos em diferentes áreas do conhecimento. Essas atividades contribuem para fortalecer a cultura institucional de pesquisa e inovação e para ampliar a visibilidade das investigações desenvolvidas no IFRS Campus Veranópolis.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de informações sistematizadas neste relatório evidencia a continuidade e o fortalecimento das atividades de pesquisa e inovação desenvolvidas no IFRS Campus Veranópolis no período de fevereiro de 2024 a setembro de 2025. Mesmo considerando as limitações estruturais e orçamentárias inerentes ao contexto institucional, observa-se a manutenção de um ambiente acadêmico ativo, caracterizado pela participação em editais institucionais de fomento, pela execução de projetos de pesquisa e inovação, pela atuação de grupos de pesquisa e pela produção científica de servidores.

Destaca-se, nesse contexto, o papel dos editais institucionais como principal mecanismo de apoio às atividades científicas do campus, viabilizando a institucionalização de projetos, a concessão de bolsas a estudantes e o desenvolvimento de investigações alinhadas às demandas sociais, científicas e tecnológicas contemporâneas. A participação nessas iniciativas contribui não apenas para a formação acadêmica e científica dos estudantes, mas também para o fortalecimento da cultura de pesquisa e inovação no âmbito do campus.

Outro aspecto relevante refere-se à produção científica dos servidores efetivos, evidenciada pela publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de livros, livros organizados e trabalhos em eventos científicos. Essa produção demonstra o envolvimento da comunidade acadêmica com a geração e a disseminação do conhecimento, bem como sua inserção em redes de pesquisa e em debates científicos de diferentes áreas do conhecimento.

Além disso, a participação em eventos acadêmicos e científicos, tanto na organização quanto na apresentação de trabalhos, reforça o compromisso institucional com a socialização do conhecimento produzido e com a consolidação de espaços de diálogo e cooperação científica. Tais iniciativas contribuem para ampliar a visibilidade das pesquisas desenvolvidas no campus e para fortalecer sua integração com outras instituições e comunidades acadêmicas.

Por fim, ressalta-se que as ações descritas neste relatório refletem o esforço de servidores, estudantes e parceiros institucionais na promoção da pesquisa, da inovação e da produção de conhecimento no IFRS Campus Veranópolis. Espera-se que os resultados aqui apresentados contribuam para subsidiar processos de planejamento institucional, apoiar a tomada de decisões e incentivar a continuidade e a ampliação das atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas no campus nos próximos anos.