

**RELATÓRIO DO NÚCLEO DE AÇÕES AFIRMATIVAS -  
NAAF 2023**

**CÂMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS**

**Veranópolis, maio de 2024.**

## **COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO**

### **Reitoria**

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura Figueiredo

Pró-reitor de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedetti

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Giroto

### **Câmpus Avançado Veranópolis**

#### **Direções**

Diretor-geral – Amir Tauille

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão – Marcos Vinícios Luft

#### **Coordenações**

Coordenadora de Administração – Maiara Juliane Faust

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Cleber Cervi

Coordenador de Extensão – Roger Sá da Silva

Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Denise Genari

Coordenadora do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades  
Educativas Específicas – Sandra Beatriz Rathke

### **Coordenações de Curso**

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Marcos Juares Vissoto  
Corino

Tecnologia em Processos Gerenciais – Gabriel Abreu Mussato

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – André Luiz Montes

Técnico em Informática para Internet Integrado – Otonio Dutra da Silva

### **Membros do NAAf**

Márcio Soares dos Santos - Assistente de Aluno (coordenador)

Adriana Tedesco – Docente EBTT

Leandra Maria Franceschina Nunes – Assistente Social

Sandra Beatriz Rathke - Bibliotecária

Alaur Luz Rodrigues - Assistente Administrativo

Magda Gisela Cruz dos Santos - Professora Substituta Sociologia

Patrícia Kruehl Froner Moreira - Professora Substituta Administração

Bruna de Oliveira Bortolini - Professora Substituta Filosofia

Janaína Andretta Dieder - Professora Substituta Educação Física

## **Discentes**

Erika Bairros dos Santos

Noah Koste Telles

João Vitor Ricardo Betat

Felipe Rian Anacleto

Caroline Schenatto

Gabriela Guarda Bés

Antonia Pagnam Soletti

Fernanda Luzzatto

Natália Bottin Pagnoncelli

Caroline Schenatto

Larissa Ramansini

Ana Júlia Tessele Batista

João Pedro Vargas Alves

Raiana Fontoura de Melo

Natália Bottin Pagnoncelli

Sandy Isabelli Barboza

## 1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição federal de ensino público e gratuito, que conta com uma estrutura multicampi para promover a educação profissional e tecnológica de excelência e impulsionar o desenvolvimento sustentável das regiões. Considerando que um dos objetivos dos institutos federais é definir políticas de valorização à educação que atentem para as necessidades e as demandas regionais.

Nesse sentido, as ações propostas no Núcleo de Ações Afirmativas - NAAf visam contribuir para a efetivação dos processos de orientação, acolhimento, acompanhamento e permanência dos/as estudantes, bem como da disseminação de atividades de inclusão desenvolvidas no âmbito do Câmpus Avançado Veranópolis.

O Câmpus Avançado Veranópolis iniciou suas atividades em meados de 2014, em uma área de 47.334 m<sup>2</sup> doada pela Prefeitura Municipal, onde anteriormente localizava-se a Escola Agrícola, na BR-470, km 172, n. 6500.

Conforme dados do IBGE - 2016, Veranópolis localiza-se na Serra Gaúcha, na microrregião de Caxias do Sul, a 170 quilômetros de Porto Alegre, com uma população em torno de 25 mil habitantes. Penúltima das colônias italianas a serem fundadas na região, em 1884, iniciou seu desenvolvimento com base na pequena propriedade familiar, logo se desenvolvendo e conquistando sua emancipação política em 1898, com o nome de Alfredo Chaves. É conhecida por ser o berço nacional da maçã, trazida na década de 1930. Também é reconhecida nacionalmente por ser a Terra da Longevidade, dado o alto percentual de população acima de 60 anos residente na cidade.

A região de atuação do Câmpus Avançado Veranópolis concentra uma população de aproximadamente 175 mil pessoas. Essa região é composta pelos seguintes municípios: Veranópolis, Nova Prata, Vila Flores, Fagundes Varela, Cotiporã, Vista Alegre do Prata, Nova Bassano, Nova Araçá, Paraí, Casca, Montauri, Serafina Corrêa, Guaporé, São Valentim do Sul, São Domingos do Sul, Guabiju, André da Rocha, Protásio Alves, Antônio Prado e Ipê.

O NAAf do Câmpus Avançado Veranópolis – IFRS foi instituído pela portaria n.º002 de 17 de maio de 2016, sendo constituído por servidores e estudantes.

Esse Núcleo tem um papel essencial na proposição de ações que promovam a valorização

das minorias, o respeito às diferenças, à inclusão, à promoção da vida como um todo e do combate à discriminação de toda natureza.

## **2 OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo Geral**

Atuar de forma propositiva e consultiva em ações de Ensino, Pesquisa e Extensão referentes à temática das identidades e relações étnico-raciais e de gênero, sexualidade, e a inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

### **2.2 Objetivos Específicos**

I- Promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais no contexto de nossa sociedade multiétnica e pluricultural;

II– Propor o desenvolvimento de ações afirmativas conforme a legislação vigente;

III– Atuar na consolidação de diretrizes referentes ao Ensino, Pesquisa e Extensão que envolvam as temáticas étnico-raciais, promovendo a cultura da educação para a convivência, compreensão e respeito da diversidade;

IV- Intervir como órgão proponente e consultivo quanto aos assuntos referentes às políticas afirmativas;

V– Propor e coordenar a execução da política de reserva de vagas para indígenas e afro-brasileiros (cotas raciais), nos processos seletivos e concursos públicos oferecidos pelo Campus;

VI– Auxiliar os setores do Ensino à promoção da inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

## **3. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2023**

### **3.1 Banca de Heteroidentificação**

Seguindo os trâmites legais, inscrição, seleção e formação obrigatória, realizou-se no dia 12 de janeiro de 2023 a banca de Heteroidentificação para ingressantes às vagas de Ensino Médio e Superior, sendo convocados 18 candidatos. Em 13 de fevereiro foram convocados mais 10 estudantes na segunda chamada, mas apenas 4 compareceram para o processo de heteroidentificação. A banca se reuniu novamente para o processo seletivo de professores substitutos em primeiro de dezembro do mesmo ano, onde foram convocados dois candidatos.

### **3.2 Dia Internacional da Mulher - 08/03**

Para a data, o NAAF organizou uma atividade de sensibilização que tratou os padrões de beleza e como estes foram construídos ao longo da história da humanidade. Este evento foi realizado com todos os estudantes do ensino médio, seguindo discussão sobre o tema. Além disso, foi trabalhado o papel da mulher nas ciências, no poder e no mercado de trabalho em diversas disciplinas do currículo pelos docentes do campus. As atividades realizadas foram as seguintes:

#### **“A beleza feminina em uma volta ao mundo” por Yve Gadelha**

A palestra da professora de biologia abordou os padrões de beleza e como estes foram construídos ao longo da história da humanidade. Este evento foi realizado com todos os estudantes do ensino médio, seguindo discussão sobre o tema. Além disso, houve a leitura de um texto que trata da mulher negra XXX com estudante do segundo ano de Técnico em Administração. Também foi exibido o vídeo de TIAGO IORC – Masculinidade (<https://www.youtube.com/watch?v=BlungT-ompI>), que trata da masculinidade tóxica que existe no cotidiano de muitos estudantes.

#### **Atividade na disciplina de Química**

Nos períodos de Química foi exibido o filme Radioactive (Netflix) que trata da vida de Marie Curie e sua dificuldade de ser cientista e mulher. Marie foi uma física e química que conduziu pesquisas pioneiras sobre radioatividade. Ela foi a primeira mulher a ganhar o Prêmio Nobel, sendo também a primeira pessoa e a única mulher a ganhá-lo duas vezes,

além de ser a única pessoa a ser premiada em dois campos científicos diferentes. Ela também foi a primeira mulher a se tornar professora na Universidade de Paris. Durante a exibição chamou-se atenção sobre os processos químicos e vidrarias de laboratório presentes no filme. Concluiu-se a atividade com discussão sobre o papel da mulher nas ciências e no mundo do trabalho.

### **Atividades na disciplina de Sociologia**

Com as turmas dos primeiros anos do Ensino Médio Integrado, realizamos leituras e círculos de debates sobre a representatividade das mulheres nos espaços de poder. Para fundamentar os debates, utilizamos a reportagem “Presença das mulheres na disputa por espaços de poder ainda é tímida”, publicada no Jornal Brasil de Fato em novembro de 2020 e a exposição de dados sobre o relatório da pesquisa realizada pelo ATENEA (em parceria com a ONU e PNUD), sobre as medidas dos países latino-americanos para acelerar a participação política das mulheres.

Com as turmas dos segundos anos do Ensino Médio Integrado, investigamos as origens históricas dos esteriótipos de sensualidade, sexualização e “disponibilidade” em relação às mulheres brasileiras. Realizamos a leitura de trechos dos relatos dos primeiros viajantes europeus no Brasil, com descrições sobre as mulheres indígenas. Em seguida, realizamos a leitura de artigos científicos sobre os esteriótipos de sexualização das mulheres brasileiras e os processos de exclusão gerados a partir da reprodução destes estereótipos. Como finalização do estudo, as/os estudantes pesquisaram sobre as diferentes formas como as mulheres brasileiras são representadas nas artes (música, filmes, literatura, etc). e, de forma criativa, recriaram as produções artísticas analisadas.

As turmas do terceiro ano do Ensino Médio Integrado, realizaram a leitura e debate sobre a desigualdade de gênero, a desvalorização do trabalho feminino no mundo do trabalho e a economia do cuidado. Utilizamos como referência artigos científicos sobre trabalho doméstico não-pago, segregação de gênero no mercado de trabalho e desvalorização do trabalho feminino. Além disso, analisamos os dados do Informe New Data Shine Light on Gender Gaps in The Labour Market, da Organização Internacional do Trabalho (OIT), sobre a situação das mulheres no mundo do trabalho contemporâneo, publicado em 05/03/2023.

Já na disciplina de Ética e Sociedade, do curso superior de Tecnólogo em Processos Gerenciais, analisamos os diferentes tipos de violência contra a mulher a partir do estudo sobre os conceitos de ética e violência e da leitura da “Cartilha de enfrentamento às violências de gênero no IFRS”, de autoria de Alba Cristina Couto dos Santos Salatino et al. (Orgs.).



### **3.3 Projeto Dignidade Menstrual do IFRS:**

O Projeto foi divulgado para toda a comunidade do campus Veranópolis, sendo que a procura por absorventes ocorreu na grande maioria por estudantes do ensino médio. A distribuição dos absorventes ocorreu bimestralmente atendendo na primeira entrega 65 estudantes, na segunda entrega, 50 e na terceira entrega, 26 estudantes.



Registro fotográfico de atividade realizada em 2023.

Fonte: Acervo interno do NAAF, Câmpus Avançado Veranópolis

### **3.4 Dia Internacional de Combate à Homofobia - 17/05**

O Núcleo de Ações Afirmativas (NAAF) do Campus Veranópolis realizou uma atividade em parceria com o projeto de fluxo contínuo de ensino intitulado: Desdobramentos da Educação Física Escolar no Instituto Federal do Rio Grande do Sul – Câmpus Veranópolis (Edital IFRS nº 134/2022 – Fluxo Contínuo

2023/2024). As atividades foram propostas pela professora de Educação Física, Janaína Andretta Dieder. Abaixo seguem alguns registros.

### **Voleibol e combate à homofobia**

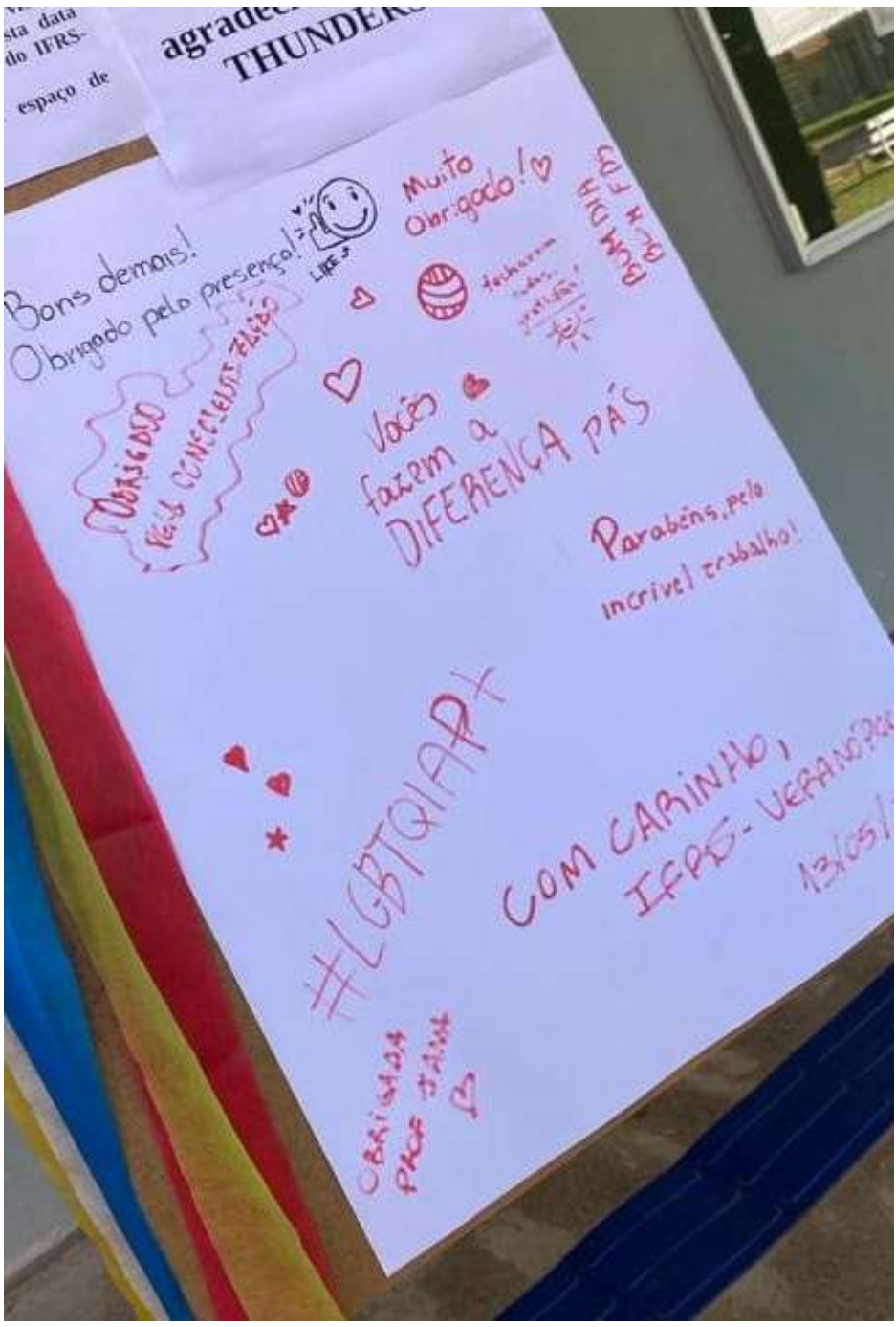
No sábado letivo do dia 13 de maio o campus recebeu alguns membros da equipe de voleibol Thunders, a primeira equipe poliesportiva LGBTQIAPN+ do Vale dos Sinos/RS. Os convidados falaram sobre esporte, respeito e inclusão, ligados principalmente ao combate à homofobia. Ao final, houve a integração dos estudantes com os convidados por meio do jogo de voleibol. Tivemos muitos feedbacks positivos em relação à atividade, o que contribui com as ações afirmativas do campus.











### **3.5 20/11– Dia da Consciência Negra**

Ao longo do segundo trimestre foi realizado uma pesquisa sobre diferentes etnias, povos indígenas e africanos e suas contribuições na formação da cultura brasileira (línguas, costumes, alimentação/culinária, arte, etc). Houve também a elaboração de um mural interativo com exposição dos resultados das pesquisas. Além disso, pesquisou-se sobre diferentes personalidades negras brasileiras que se destacaram na luta antirracista, pelos direitos humanos, pela visibilidade e reconhecimento político, social e artístico e pelo respeito à diversidade religiosa. Seguiu-se com a elaboração de minibiografia para expor na biblioteca do campus. Exposição e debate sobre a importância dessas pessoas e sobre os coletivos e pautas que representam (ou representaram). Os estudantes integrantes do Naaf realizaram uma pesquisa sobre Oliveira Silveira, exibiram cartazes sobre sua biografia e algumas de suas obras.

#### **Atividade da disciplina de Sociologia:**

##### **Sobre as principais contribuições das culturas indígenas e africanas na formação cultural brasileira:**

Com as turmas do segundo ano do Ensino Médio Integrado, realizamos a pesquisa sobre diferentes etnias indígenas e africanas e suas contribuições na formação da cultura brasileira (línguas, costumes, alimentação/culinária, arte, etc). Com base na pesquisa, elaboramos um mural interativo com exposição dos resultados.

##### **Sobre personalidades negras brasileiras de destaque:**

Pesquisamos sobre diferentes personalidades negras brasileiras que se destacaram na luta antirracista, pelos direitos humanos, pela visibilidade e reconhecimento político, social e artístico e pelo respeito à diversidade religiosa. Elaboramos mini biografias para expor na biblioteca do campus. A partir da exposição, realizamos o debate sobre a importância destas pessoas e sobre os coletivos e pautas que representam (ou representaram).

#### **Figura 10: registro fotográfico das atividades realizadas, em 2023.**

Fonte: Acervo interno do NAAf, Câmpus Avançado Veranópolis



Na data que se comemora no Brasil o Dia da Consciência Negra, 20 de novembro, uma estudante do primeiro ano do Técnico em Informática para Internet, fez uma apresentação de *Rap*, sobre a luta da mulher pobre e negra da favela, com acompanhamento musical, na quadra de esportes do Câmpus, durante o intervalo das aulas. No mesmo dia, alunos dos dois cursos técnicos assistiram a um documentário sobre os Quilombos, uma série da Netflix, na Biblioteca, durante os terceiro e quarto períodos.

No dia 21 de novembro de 2023 tivemos uma apresentação de dança de matriz africana do grupo Afro Essência de Nova Prata, como parceiros do projeto IFSamba, coordenado pelo Prof. Gabriel Mussato. O objetivo do projeto foi promover ações de conhecimento musical, social e histórico sobre a cultura afro-brasileira por meio do samba. Para isso, foram ofertadas oficinas de instrumentos musicais, bem como o estudo para a análise dos aspectos históricos e culturais relacionados à origem e desenvolvimento do samba.

**Figura 11: Apresentação de dança do grupo Afro Essência de Nova Prata**





Fonte: Arquivo do projeto IF-Samba Clube, Câmpus Avançado Veranópolis

+ -