



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Avançado Veranópolis
RS 470, nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54)3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br

Anexo da Resolução 002 de 15 de Fevereiro de 2021.

ESTUDO REFERENTE À PROPOSTA DE OFERTA DE VAGAS PARA O PROCESSO DE INGRESSO DISCENTE 2021/1 – CAMPUS VERANÓPOLIS

O presente estudo tem como objetivo trazer subsídios para a discussão, análise e deliberação pelo Conselho de *Campus* (Concamp) quanto ao número de vagas que podemos ofertar no processo de ingresso discente 2021/1.

O estudo foi feito em cooperação entre o Setor de Registros Acadêmicos, Direção de Ensino, Assistência Estudantil e coordenações de curso, do *Campus* Veranópolis.

Esta proposta está descrita levando-se em conta um possível retorno às atividades letivas no mês de maio de 2021 no formato presencial ou no modelo híbrido (supondo, neste caso, 50% dos estudantes presentes no *Campus* em um modelo intercalado semanalmente, respeitando os casos em que os estudantes se enquadram em um grupo de risco).

Contudo, é importante destacar que, caso seja ofertado um terceiro ciclo de APNPs, não temos meios de prever qual será a adesão dos estudantes neste ciclo, que para os cursos superiores, deve ser priorizada a oferta dos semestres ímpares (1º, 3º e 5º semestres).

1 Breve histórico

Quando ocorreu a suspensão das atividades letivas, inicialmente pela Portaria Nº 281, de 13 de março de 2020, substituída poucos dias depois pela Portaria nº 286, de 17 de março de 2020 e as sucessivas resoluções do Conselho Superior (Consup) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), prorrogando a suspensão do calendário acadêmico, já havia transcorrido praticamente um mês de aulas presenciais e, neste momento, todas as turmas ingressantes estavam completas, isto é, com 30 estudantes.

De março até meados de agosto, os representantes dos *campi* e da Reitoria no Conselho Superior ampliaram o debate sobre a necessidade de retomada das atividades letivas, mesmo que remotamente. Essa discussão teve como resultado a Resolução Nº 038, de 21 de agosto de 2020, que estabeleceu a retomada das atividades letivas a partir do dia 14 de setembro de 2020, no formato de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), mas manteve a suspensão do calendário acadêmico.

É importante destacar o artigo oitavo, da Resolução Nº 38: “Art. 8º. Fica garantido aos estudantes o direito de continuidade dos estudos nos componentes curriculares nos quais estão



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Avançado Veranópolis
RS 470, nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54)3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br

matriculados, de forma presencial, que deverão ser retomados da etapa em que foram suspensos, quando do retorno do calendário 2020/1 presencial.”

Conforme este artigo, os estudantes puderam optar por cursar ou não as APNPs, sem qualquer prejuízo, assegurado o direito de cursar presencialmente os componentes curriculares que estavam matriculados em 2020/1.

Outro ponto importante desta resolução está destacado em seu Artigo 10, quando ressalta que a oferta, ou não, do componente curricular no formato de APNP fica a cargo do docente que o ministra, com análise e parecer do colegiado do curso. Esse é o motivo da não oferta de alguns componentes curriculares no primeiro ciclo de APNPs, conforme dados das tabelas abaixo.

2 Cenário atual

Entendemos que o estudo de uma possível oferta de vagas para os cursos regulares do *Campus Veranópolis* deve ter como base o desempenho dos estudantes nas APNPs. Especificamente para os cursos superiores, a análise deve ser feita com a turma ingressante em 2020/1, pois as possíveis vagas remanescentes ofertadas no processo de ingresso discente 2021/1 são para preencher as vagas geradas pelo êxito desses estudantes no primeiro ciclo das APNPs.

Assim sendo, trataremos cada curso individualmente, pois cada um tem suas especificidades.

3 Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Conforme a tabela abaixo, a adesão às APNPs dos estudantes do primeiro semestre do curso foi relativamente elevada, porém as reprovações, somadas às desistências, também atingiram um alto patamar. Com isso, o número aproximado de estudantes do primeiro semestre do curso no retorno presencial (ou híbrido) oscila bastante (de 15 a 30 estudantes), dependendo do componente curricular.

Componentes do 1º semestre	Número de Inscritos no 1º Ciclo de APNPs	Reprovações (incluídas as desistências)	Não se inscreveram no 1º Ciclo de APNPs	Número aproximado* de estudantes no retorno presencial
Introdução à Computação	27	16	3	19
Matemática para a Computação	22	12	8	20
Inglês Instrumental I	25	18	5	23
Desenvolvimento Web I	27	12	3	15
Linguagem e Comunicação I	Não ofertada	Não ofertada	Não ofertada	30
Algoritmos e Programação I**	15	-	-	15

*O número é aproximado, pois poderemos ter mais estudantes (em semestres posteriores) que ainda não cursaram.

** O componente está sendo ofertado no 2º Ciclo de APNPs, por isso alguns dados não podem ser computados.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Avançado Veranópolis
RS 470, nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54)3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br

3.1 Aspectos que devem ser levados em consideração na análise

- Possível retomada das atividades letivas no formato híbrido (supondo que 50% da turma estará presente): neste caso, poderá não haver sala de aula disponível que atenda ao distanciamento mínimo entre estudantes, estabelecido pelas Autoridades Sanitárias, caso o número de novos ingressantes seja muito elevado, pois pelo Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de Covid-19 do *Campus* Veranópolis, a única sala que comporta 25 pessoas, mantendo o distanciamento, é a sala 3. As demais salas comportam, no máximo, 21 pessoas.

- Dependendo do número de novos ingressantes, as atividades de laboratório, caso sejam possíveis, poderão ser prejudicadas pelo número limitado de computadores (para o caso de retorno presencial) ou de estudantes que podem ocupar o espaço (caso o retorno seja no formato híbrido), pois pelo Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de Covid-19 do *Campus* Veranópolis, a capacidade máxima de pessoas que podem utilizar os laboratórios, mantendo o distanciamento, é de 16.

3.2 Sugestão de número de vagas a serem ofertadas

Sugere-se a oferta de até 10 vagas para ingresso de estudantes no processo seletivo 2021/1 para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Entende-se que, caso o retorno seja presencial, temos sala de aula que comporte até 40 estudantes, para o caso mais crítico, que é Linguagem e Comunicação I e, para os componentes curriculares que demandem o uso de laboratório com mais frequência, dificilmente ultrapassará o número de computadores por laboratório, mesmo com o acréscimo de mais 10 estudantes.

Supondo que o retorno seja no modelo híbrido, tanto as salas de aula quanto os laboratórios podem comportar o acréscimo de mais 5 estudantes (50% do número de ingressantes), adicionados a 50% do “número aproximado de estudantes no retorno presencial”.

Salienta-se que no processo de matrícula podemos colocar mais estudantes na turma do que o número de vagas ofertadas no edital, desde que devidamente justificado, porém, o contrário é legalmente inviável.

4 Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais

A adesão às APNPs pelos estudantes do primeiro semestre do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais também foi relativamente elevada, com pequena oscilação, porém as reprovações somadas às desistências atingiram um alto índice. Com isso, o número aproximado de estudantes do primeiro semestre do curso no retorno presencial oscila entre 20 a 30 estudantes, dependendo do componente curricular, conforme a tabela a seguir:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Avançado Veranópolis
RS 470, nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54)3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br

Componentes do 1º semestre	Número de Inscritos no 1º Ciclo de APNPs	Reprovações (incluídas as desistências)	Não se inscreveram no 1º Ciclo de APNPs	Número aproximado* de estudantes no retorno presencial
Teoria geral da Administração	20	13	10	23
Fundamentos da Matemática**	9	-	-	21
Relações Humanas nas Organizações	24	14	6	20
Leitura e escrita Aplicada à Administração	Não ofertada	Não ofertada	Não ofertada	30
Informática Aplicada	23	16	7	23

*O número é aproximado, pois poderemos ter mais estudantes (em semestres posteriores) que ainda não cursaram.

** O componente está sendo ofertado no 2º Ciclo de APNPs, por isso alguns dados não podem ser computados.

4.1 Aspectos que devem ser levados em consideração na análise

- Possível retomada das atividades letivas no formato híbrido (supondo que 50% da turma estará presente): neste caso, poderá não haver sala de aula disponível que atenda ao distanciamento mínimo entre estudantes, estabelecido pelas Autoridades Sanitárias, caso o número de novos ingressantes seja muito elevado, pois pelo Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de Covid-19 do *Campus* Veranópolis, a única sala que comporta 25 pessoas, mantendo o distanciamento, é a sala 3. As demais salas comportam, no máximo, 21 pessoas.

- Dependendo do número de novos ingressantes, as atividades de laboratório (caso sejam possíveis) poderão ser prejudicadas pelo número limitado de computadores (para o caso de retorno presencial) ou de estudantes que podem ocupar o espaço (caso o retorno seja no formato híbrido), pois pelo Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de Covid-19 do *Campus* Veranópolis, a capacidade máxima de pessoas que podem utilizar os laboratórios, mantendo o distanciamento, é de 16.

4.2 Sugestão de número de vagas a serem ofertadas

Sugere-se a oferta de até 7 vagas para ingresso de estudantes no processo seletivo 2021/1 para o curso de Tecnologia em Processos Gerenciais. Entende-se que, caso o retorno seja presencial, temos sala de aula que comporte até 37 estudantes, para o caso mais crítico, que é Leitura e escrita Aplicada à Administração e, para os componentes curriculares que demandem o uso de laboratório com mais frequência, dificilmente ultrapassará o número de computadores por laboratório, mesmo com o acréscimo de mais 7 estudantes.

Supondo que o retorno seja no modelo híbrido, tanto as salas de aula quanto os laboratórios podem comportar o acréscimo de mais 3 ou 4 estudantes (aproximadamente 50% do número de ingressantes), adicionados a 50% “número aproximado de estudantes no retorno presencial”.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Avançado Veranópolis
RS 470, nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54)3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br

Também vale ressaltar que no processo de matrícula podemos colocar mais estudantes na turma do que o número de vagas ofertadas no edital, desde que devidamente justificado, porém, o contrário é legalmente inviável.

5 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Em reunião entre a gestão do *Campus* (diretores e coordenador do curso em questão), foi ressaltada a grande procura pela comunidade (principalmente pelos pais de estudantes) para ingresso no curso Técnico em Administração Integrado.

Dos estudantes do primeiro ano, apenas quatro optaram por não cursar o primeiro ciclo de APNPs. Destes, três estão cursando o segundo ciclo. Como ainda não podemos garantir que estes estudantes terão êxito neste ciclo, pois a aprendizagem em alguns componentes curriculares é construída com base em conhecimentos anteriores (que foram trabalhados no primeiro ciclo de APNPs), sugere-se trabalhar com um número em 25 estudantes no processo de ingresso discente em 2021/1.

Esse número de ingressantes é baseado na seguinte justificativa: caso estes três estudantes que estão fazendo o segundo ciclo de APNPs (mas não fizeram o primeiro) tenham muita dificuldade de aprendizagem, uma alternativa viável, caso haja concordância dos familiares, é inclui-los na turma ingressante em 2021/1, que adicionado o estudante que não cursou nenhum ciclo, resultaria em uma turma de 29 estudantes, deixando uma pequena margem (uma vaga) para o caso de outro estudante que está cursando os dois ciclos, optar por cursar novamente no formato presencial ou híbrido. Caso contrário, podemos ofertar esta vaga para um candidato que ficou na suplência no processo de ingresso.

5.1 Aspectos que devem ser levados em consideração na análise

Neste cenário, teríamos três turmas regulares no ensino médio e, pelo Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de Covid-19 do *Campus* Veranópolis, teremos salas de aula suficientes que comportam pelo menos 50% da turma, caso o modelo de retorno seja o híbrido.

Na mesma linha, caso o modelo de retorno às atividades letivas seja o híbrido, as atividades de laboratório seriam viáveis, pois pelo Plano de Contingência, os laboratórios comportam até 16 pessoas.

Um ponto que necessita de análise mais cuidadosa, caso tenhamos o ingresso de uma nova turma em 2021, é a carga horária docente. A gestão do ensino, preocupada com aspectos organizacionais e de aprendizagem, tem discutido muito a possibilidade do *continuum pedagógico*, o qual possibilita, por exemplo, que os estudantes que estão cursando o segundo ano, que ao final do



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Avançado Veranópolis
RS 470, nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54)3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br

segundo ciclo de APNPs teriam finalizado a carga horária aproximada de dois trimestres, ingressem no terceiro ano do ensino médio e a carga horária relativa ao terceiro trimestre do segundo ano seria diluída ao longo de 2021, paralelamente ao andamento das atividades do terceiro ano.

Claramente esse modelo resolve, em partes, a questão de planejamento e organização, pois caso não seja adotado e tenhamos o ingresso de uma nova turma em 2021, teríamos duas turmas no terceiro trimestre, e a ingressante, no primeiro trimestre letivo, fator que dificulta muito, por exemplo, a possibilidade de organização de calendário acadêmico.

Pelo menos dois fatores trazem preocupação no *continuum*:

- O primeiro é a sobrecarga de atividades que os estudantes terão, que naturalmente impactará na aprendizagem. Por isso, caso esse modelo seja adotado (e deverá ser discutido previamente entre todos os servidores envolvidos), será necessário adotar algumas estratégias de ensino e aprendizagem com o objetivo de minimizar o prejuízo referente à aprendizagem dos estudantes.

- O segundo refere-se à elevada carga horária de, pelo menos, duas docentes da área de letras, que atuam também nos cursos superiores. Esse levantamento de carga horária foi elaborado em uma planilha do Excel e constará em outro arquivo, que será enviado aos conselheiros para análise e para dar suporte às discussões no conselho. Um dos pontos que se deve levar em consideração na planilha é o fato de a carga horária o terceiro trimestre ser diluída (adotando-se o modelo de *continuum*) ao longo dos meses de maio a setembro. Obviamente que se aumentarmos o período de diluição do terceiro trimestre, a carga horária dos(as)docentes diminui nesse período.