



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis
BR 470 nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54) 3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br – E-mail: extensao@veranopolis.ifrs.edu.br

RELATÓRIO DE AÇÕES DE EXTENSÃO (2023)

Veranópolis, fevereiro de 2024.

COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO

Reitoria

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura

Figueiredo Pró-reitor de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedetti

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Girotto

Campus Avançado Veranópolis

Direções

Diretor-geral – Daniel de Carli

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão – Ademilson Marcos Tonin

Coordenações

Coordenadora de Administração – Ecleia Borchardt Zemper

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Ernâni Teixeira Liberali

Coordenadora de Extensão – Alcione Moraes Jacques

Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Humberto Jorge de Moura Costa

Coordenações de Curso

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Marcos Juarez V. Corino

Tecnologia em Processos Gerenciais – Leandro Käfer Rosa

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Gabriel Abreu Mussato

Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio – Otonio Dutra da Silva

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	4
2 AÇÕES DE 2023: principais dados.....	4
2.1 Edital PROEX - Auxílio Institucional à Extensão 2023	4
2.2 Edital PROEX - Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro	10
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS	14

1 INTRODUÇÃO

Este relatório apresenta as ações de extensão desenvolvidas em 2023, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus Veranópolis. As ações relatadas compreendem projetos, eventos e cursos, algumas das possíveis modalidades de extensão previstas na instituição.

As ações de extensão são demandadas por agentes da comunidade da região na qual o Câmpus Veranópolis atua. São municípios próximos, como Vila Flores, Nova Prata, Fagundes Varela, Cotiporã, que interagem na decisão de novos e necessários projetos.

Em 2023, as ações de extensão foram organizadas e submetidas pelos seguintes editais: Edital PROEX - Auxílio Institucional à Extensão 2023 e o Edital PROEX - Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente.

2 AÇÕES DE 2023: principais dados

Seguem ações de extensão executadas nos parâmetros dos editais que estavam vigentes. A partir de 2023, todos os projetos de extensão foram submetidos pela plataforma do SIGAA.

2.1 Edital PROEX - Auxílio Institucional à Extensão 2023

2.1.1 "Por dentro do campus!"

Coordenador: MARCOS VINICIOS LUFT

Bolsista 12h: Eduarda Furlan Deconto

Bolsista 12h: Eduarda Helena Rigon Miotto

Resumo:

Uma das dificuldades mais sentidas no IFRS Câmpus Veranópolis é a sua relação com a comunidade externa. Após quase nove anos de implantação, mesmo com várias ações de divulgação, muitas pessoas na região ainda desconhecem a instituição, seus cursos, suas ações e até mesmo a gratuidade de sua oferta, o que foi notado na última avaliação institucional. Assim, o projeto "Por Dentro do Campus!" tem como propósito tornar a comunicação do câmpus mais efetiva com sua comunidade interna e, especialmente, com a comunidade externa, divulgando as informações mais

importantes para os estudantes do campus e as oportunidades para a comunidade externa, por meio das redes sociais, em consonância com objetivos previstos pelo Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRS. Este projeto busca continuar o que foi realizado em 2022. Para tal, serão administradas as contas já existentes do campus nas redes sociais Instagram, Facebook e Twitter, as quais terão conteúdos produzidos pela equipe de servidores e por estudantes bolsistas, visando alcançar públicos de faixas etárias variadas. As postagens acontecerão conforme as necessidades apontadas pelos diversos setores do campus, além da geração de conteúdo em postagens temáticas com periodicidade a ser definida. Espera-se, como resultado, uma maior articulação da comunidade externa e também da interna com o campus e um maior conhecimento sobre a instituição. Almeja-se também que o projeto seja um caminho de interação com a comunidade externa e de atendimento a dúvidas, possibilitando levar às instâncias pertinentes solicitações que possam surgir por parte da comunidade externa, atuando como uma ponte entre esta e o campus.

Registros fotográficos: Estudantes bolsistas apresentando trabalhos do projeto na VI MEPE do Campus Veranópolis.



2.1.2 Lei geral e proteção de dados para os pequenos e médios empreendedores

Coordenadora: MANOELLA TREIS

Bolsista 8h: Felipe Rigon

Resumo:

O Projeto tem como objetivo qualificar os pequenos e médios empreendedores da região de Veranópolis a respeito da Lei Geral de Proteção de Dados, para isso será necessário uma série de pesquisas, organização de materiais, para posteriormente realizar encontros para capacitação dos empreendedores. Além disso, será realizada uma comunidade virtual para atendimentos sobre dúvidas em relação a legislação.

Registros fotográficos: Estudante bolsista apresentando o projeto na VI MEPE do Campus Veranópolis.



2.1.3 Mulheres em Ação

Coordenadora: JANAINA ANDRETTA DIEDER

Bolsista 8h: Sara Vitória Cazarotto de Souza

Resumo:

O projeto tem como objetivo levar informações e instrumentalizar as mulheres do IFRS (alunas e servidoras), comunidade escolar e externa, para promover a equidade de gênero e empoderamento. Tem como objetivos específicos: Elaborar um levantamento dos registros de violência contra mulher em Veranópolis/RS; Levar informações e instrumentalizar as mulheres por meio de encontros temáticos; Auxiliar na identificação da violência de gênero; Promover grupo de acolhimento para mulheres; Promover a equidade de gênero no âmbito do IFRS Campus Veranópolis e região. A partir do

projeto, pretende-se levar informações e instrumentalizar as mulheres, para que saibam identificar a violência de gênero e tomar as providências cabíveis a cada caso, por meio de encontros quinzenais (a depender da demanda e possibilidades das participantes). A partir disso, criar um grupo de acolhimento, por meio de rede de apoio mútuo, com a colaboração de servidoras de diversas áreas (psicóloga, assistente social, advogada, pesquisadoras da área). Pretende-se trabalhar com 2 bolsistas de 12 horas cada, além de bolsistas voluntárias. Serão escolhidas alunas que se identifiquem com o tema e queiram desenvolver mais o assunto, por meio da participação dos encontros e pesquisas relacionadas à temática em questão. Portanto, espera-se que as mulheres participantes do projeto consigam aprender sobre diversos temas do mundo feminino, bem como que saibam identificar os sujeitos e as situações constrangedoras e abusivas, desnaturalizando-as.

Registros fotográficos: Encontros com as mulheres participantes do projeto e palestrantes.



2.1.4 Café LiterArte: uma xícara de sabor e saber com erudição - 2 edição

Coordenadora: ALCIONE MORAES JACQUES

Bolsista 8h: Jeniffer Quevedo Mendes

Resumo:

A falta do hábito da leitura de textos literários é notável entre os adolescentes do Ensino Médio. A segunda edição deste projeto busca continuar desenvolvendo estratégias para despertar o gosto pela literatura. Envolvendo os alunos em leituras de contos e poesias, com apresentações artísticas dessas obras, irá promover, pelo menos, alguns conhecimentos básicos sobre determinados autores e seus textos, e o desenvolvimento de habilidades de expressões oral e escrita. Pensando num cenário

mais otimista, quem sabe, se consegue engajar os estudantes, dos segundo e terceiro anos do dois cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, a exemplo do que ocorreu na primeira edição, ao hábito diário da leitura de livros de literatura. Após a apresentação artística de contos escolhidos, os estudantes serão convidados a apresentar a estudantes das escolas municipais de Veranópolis.

Registros fotográficos:

Estudantes atuando nas encenações na biblioteca do Campus e na escola parceira; entrega de destaques, finalização do projeto; público de expectadores.



2.1.5 IF-Samba Clube

Coordenador: GABRIEL ABREU MUSSATO

Bolsista 16h: Soraia Pagnan Dos Santo

Bolsista 12h: Amanda Boito

Resumo:

O IFSamba Clube é um projeto que se dedica à música, dança e pesquisa sobre práticas sócio-culturais afro-brasileiras associadas ao Samba. Será oportunizada aos estudantes a imersão em diversas vertentes do gênero, incluindo o maxixe, samba-canção, choro, partido-alto e samba de roda. O objetivo do projeto é promover ações que desenvolvam o conhecimento musical, social e histórico sobre a cultura afro-brasileira por meio do samba. Para isso, serão oferecidas oficinas de instrumentos musicais e dança, bem como a formação de grupos de estudo para a análise dos aspectos históricos e culturais relacionados à origem e desenvolvimento do samba. O projeto contará com a participação de músicos profissionais e grupos de dança atuantes na região, e as oficinas serão abertas para estudantes do IFRS Campus Veranópolis e de escolas públicas de Veranópolis. Ao final do projeto, será formada uma banda com os participantes, e serão organizadas apresentações culturais para a comunidade externa. O projeto tem como base metodológica a etnomusicologia, sob a perspectiva antropológica da música, considerando o contexto cultural do estudo do samba. Espera-se que as ações deste projeto instiguem ao conhecimento sobre a formação identitária dos povos negros por meio de seus referenciais culturais como a música e a dança e venha a fortalecer a formação crítica, cidadã e humanista de jovens e adultos como sujeitos transformadores para uma sociedade mais justa.

Registros fotográficos: Apresentações dos participantes do projeto; Grupo Afro Essência de Nova Prata; Apresentações do grupo Afro na VI MEPE.





2.2 Edital PROEX - Registro de ações de extensão sem auxílio financeiro – Fluxo Contínuo Permanente

2.2.1 Formação STEAM PEA UNESCO para professores do Ensino Básico - Fase Coordenador: HUMBERTO JORGE DE MOURA COSTA

Resumo:

A presente proposta estabelece a criação de uma formação inicial em STEAM para docentes da educação básica. Este projeto na fase I se propõe a estudar e planejar os conteúdos formativos de STEAM que sejam necessários para a formação de professores do ensino básico no estado do Rio Grande do Sul. Este projeto contempla o apoio da Rede de escolas PEA / UNESCO do Rio Grande do Sul para a formação dos conteúdos a serem ministrados.

2.2.2 Construção de currículo: introdução a conceitos de informática

Coordenador: ROGER SA DA SILVA

Resumo:

O projeto "Construção de currículo: introdução a conceitos de informática" é voltado a discentes com carências em conhecimentos de informática básica e elaboração de currículo profissional, necessários para a obtenção de vagas de estágio ou primeiro emprego. Além disso, o público-alvo caracteriza-se por jovens estudantes de ensino médio, oriundos de famílias em vulnerabilidade social,

atendidas pelos serviços do Centro de Referência de Assistência Social - CRAS do município de Veranópolis. Este curso tem como objetivo geral desenvolver competências e habilidades nas áreas de informática e elaboração de currículo profissional, de modo que os estudantes tenham melhores condições de colocação no mundo do trabalho. Mais especificamente, pretende-se apresentar conceitos de informática básica fundamentais na prática profissional, conceitos e técnicas para elaboração de currículos profissionais e participação em entrevistas, técnicas de redação para o ambiente profissional, além de estimular a motivação e a autoconfiança dos estudantes para enfrentarem com perseverança as possíveis dificuldades que surgirão no início da vida profissional. O curso, com carga horária de 20 horas, será oferecido presencialmente no laboratório de Informática do Centro de Convivência Ivo Zanella, um local público administrado pelo CRAS, nas tardes de sexta-feira, entre os meses de abril e julho. Serão formadas duas turmas de até 08 estudantes cada, com carga horária semanal de duas horas. Cumpre salientar que a demanda do referido curso partiu diretamente do CRAS de Veranópolis. A partir da realização do curso, almeja-se formalizar uma parceria com o CRAS do município, com o intuito de realização de novos cursos ao público atendido Centro e de oferecer oportunidades de atendimentos diversos e participação em atividades da área psicossocial aos estudantes regulares do Campus Veranópolis.

Registros fotográficos: Professor e estudantes durante o curso.



2.2.3 Roda de LiterArte: a importância da leitura/escuta literária

Coordenadora: ALCIONE MORAES JACQUES

Resumo:

A literatura, sua leitura e escuta, deveriam ser reconhecidas como parte dos direitos humanos. Especialistas afirmam que a prática literária é primordial para o

desenvolvimento humano como um todo, cognitivo, emocional, raciocínio lógico e reconhecimento de si próprio por conhecer o outro. Este projeto visa apresentar aos alunos do ensino fundamental das escolas municipais de Veranópolis, conceitos e estudos sobre esse tema e um conto literário. A ação deverá reunir algumas turmas por vez, em dias estabelecidos pela escola, e contará com estudantes voluntárias do Campus para a apresentação. Dessa forma, busca conscientizar a todos da importância da literatura para o cérebro, socialização e empatia e reconhecimento próprio, além da capacitação para uso da língua escrita e falada.

Registro fotográfico: Professoras da escola municipal, estudantes e servidoras - equipe do projeto.



2.2.4 Biblioteca IFRS na comunidade: arte, literatura e cultura no município de Veranópolis

Resumo:

O projeto tem como objetivo catalogar e informatizar o pequeno acervo da biblioteca/espço multiusos da EMEI Irmã Laura no município de Veranópolis. A demanda partiu da própria comunidade escolar, já que, o local não dispõe de bibliotecário para realizar a catalogação e organização do espaço. Além da classificação dos livros por cores, que será realizada em parceria com a secretaria de educação de Veranópolis, a qual disponibilizará uma profissional com conselho em biblioteconomia para a realização da classificação do acervo, espera-se que ao final da ação a escola tenha um espaço agradável, divertido e que desperte a atenção das

crianças.

Registros fotográficos: apresentações de contos infantis, de estudantes do Campus, na escola municipal parceira.



2.2.5 VI Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Avançado Veranópolis - VI MEPE

Coordenadora: MANOELLA CARA TREIS

Resumo:

A VI Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Avançado Veranópolis – VI MEPE constitui-se em um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados por todos os campi do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão do IFRS. O evento ocorrerá em formato presencial, com o intuito de proporcionar a construção

de debates acadêmicos para o enriquecimento da trajetória do participante. A mostra tem como enfoque a transversalidade da ciência e cultura, buscando um diálogo articulado entre as diferentes áreas de conhecimento e de saberes locais. O evento promoverá, junto à comunidade acadêmica e população, a discussão sobre a ciência e a cultura, a valorização entre os saberes locais e científicos, proporcionando às suas interlocuções do cotidiano.

Os registros fotográficos encontram-se nas demais ações relatadas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Campus Veranópolis contava com 130 estudantes no Ensino Médio Técnico Integrado, entre eles, sete bolsistas de extensão e muitos outros voluntários que participaram das ações propostas por docentes e técnicos. Durante as bancas de apresentação dos projetos na VI Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão, muitos avaliadores perguntaram aos bolsistas sobre o que aprenderam e como se veem depois de ter participado dos projetos. Os relatos reforçam a importância dessas ações e o quanto é improvável que saiam incólumes dessas participações.

As ações de 2023 tiveram uma abrangência significativa, tanto nas áreas trabalhadas, quando na região em que o Campus atua. O projeto Construção de currículo: introdução a conceitos de informática levou, além de conhecimentos básicos de informática a estudantes do ensino médio, oriundos de famílias em situação de vulnerabilidade social, formação cidadã, pois trabalhou com conteúdos imprescindíveis para o mercado do trabalho, como a construção do currículo vitae; O "Por dentro do campus!" possibilitou uma ampla divulgação de todas as ações do Campus, bem como das oportunidades para os estudantes e familiares interessados em conhecer um pouco da realidade da instituição e vir a estudar aqui; A ação intitulada Lei geral e proteção de dados para os pequenos e médios empreendedores reforçou as relações com a Associação Comercial, Cultural e Industrial de Veranópolis e seus membros; Mulheres em ação, em parceria com o Creas e Secretaria de Desenvolvimento Social, Habitação e Longevidade de Veranópolis, trabalhou com dois grupos de mulheres. Um deles pertencente ao bairro em que se encontra o maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade social. Palestras sobre a saúde feminina, violência doméstica, educação, autoestima foram ministradas aos dois grupos, incluindo uma sessão de curso de maquiagem e ensaio fotográfico com o

profissional voluntário Ton Müller; A segunda edição do Café LiterArte inovou com a participação estudantes com TEA e TDAH, inclusive com apresentações nas escolas dos municípios; A música foi amplamente atendida pelo projeto IF-Samba Clube. Estudantes bolsistas, voluntários e participantes das oficinas tiveram a oportunidade de aprender alguns dos instrumentos que fazem parte do gênero musical samba. O único grupo afro da região, O Afro Essência, de Nova Prata, foi um grande parceiro do projeto, fez apresentações em nível de Festivais Internacionais na VI MEPE e participou de aula de história sobre o negro no RS, na biblioteca do Campus. Algo muito interessante neste projeto foi ver uma estudante descendente de italianos, com o acento linguístico carregado do idioma Talian, contar a história, ou apresentar todo o trabalho sobre a história do Samba. Isso demonstra a riqueza das trocas culturais que podem ser efetivadas no IFRS, ou seja, algo que é cultura afro sendo estudado, apresentado e até defendido na região da serra, tão impregnada da cultura europeia; A ação Roda LiterArte levou a apresentação de um conto destaque do Café LiterArte de 2022, e falou sobre a importância da leitura literária aos estudantes da escola municipal Irmão Jerônimo, de Veranópolis. Nesta mesma escola foi desenvolvido o projeto Biblioteca IFRS na comunidade, com a organização de um espaço para as crianças lerem e se divertirem. Além disso, estudantes do Campus fizeram apresentações de alguns contos infantis, a todas os pequenos da escola, em comemoração ao dia da criança; Formação STEAM PEA UNESCO para professores do Ensino Básico foi uma importante ação que iniciou as relações do Campus com a UNESCO a fim de nos tornarmos referência nestes cursos na região. A abertura da VI MEPE foi contemplada pela fala da Sra. Maria Rebeca Otero, coordenadora do Setor de Educação da UNESCO no Brasil. Seguida desta convidada, tivemos a fala da Natália Bristot Migon, bióloga, doutoranda em desenvolvimento rural pela universidade federal do rio grande do sul (PGDR/UFRGS) abordando o tema de sua tese que trata da relação da erva-mate e com os kaingang da região de Veranópolis.

Em 2023, tivemos expressivas ações de extensão, o que reforça o trabalho já realizado, consolida parcerias na região e semeia novas iniciativas para estudantes e servidores do Campus Veranópolis continuarem se integrando cada vez mais à comunidade dos municípios atendidos pelo IFRS.