



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO SUL
Campus Veranópolis



NAAf
Núcleo de
Ações Afirmativas

**RELATÓRIO DO NÚCLEO DE AÇÕES AFIRMATIVAS -
NAAf 2022**

CÂMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS

Veranópolis, dezembro de 2022.

COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO

Reitoria

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura

Figueiredo Pró-reitor de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedetti

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Giroto

Câmpus Avançado Veranópolis

Direções

Diretor-geral – Daniel de Carli

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão – Ademilson Marcos Tonin

Coordenações

Coordenadora de Administração – Maiara Juliane Faust

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Ernâni Teixeira Liberali

Coordenadora de Extensão – Alcione Moraes Jacques

Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Gabriel Abreu Mussato

Coordenações de Curso

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Marcos Juares Vissoto Corino

Tecnologia em Processos Gerenciais – Cleber Cervi

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Gabriel Abreu Mussato

Técnico em Informática para Internet Integrado – Otonio Dutra da Silva

Membros do NAAf

Michele Doris Castro – Docente EBTT (Presidente)

Alcione Moraes Jacques – Docente EBTT (Presidente Suplente)

Samanta Trivilin Comiotto – Assistente de Alunos (Secretária)

Adriana Tedesco – Docente EBTT (Secretária Suplente)

Anselmo Heidrich – Docente EBTT

João Carlos Cavalheiro – Docente EBTT

Leandra Maria Franceschina Nunes – Assistente Social

Discentes

Amanda Macarti Schünemann

Bianca Zilli Polesello

Eduarda Helena Rigon Miotto

Erika Bairros dos Santos

Felipe Rian Anacleto

Hélen Marchesini

Heloísa Ferronato Dall’Agnoll

Isadora Spazzin Barato

Jean Carlo Guilherme

João Vitor Ricardo Betat

Keila R. Walin

Maria Eduarda Rizzi

Maria Eduarda Romero
Gonçalves

Matias Cortelini Zacharias

1 JUSTIFICATIVA

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição federal de ensino público e gratuito, que conta com uma estrutura multicampi para promover a educação profissional e tecnológica de excelência e impulsionar o desenvolvimento sustentável das regiões. Considerando que um dos objetivos dos institutos federais é definir políticas de valorização à educação que atendem para as necessidades e as demandas regionais.

Nesse sentido, as ações propostas no Núcleo de Ações Afirmativas - NAAf visam contribuir para a efetivação dos processos de orientação, acolhimento, acompanhamento e permanência dos/as estudantes, bem como da disseminação de atividades de inclusão desenvolvidas no âmbito do Câmpus Avançado Veranópolis.

O Câmpus Avançado Veranópolis iniciou suas atividades em meados de 2014, em uma área de 47.334 m² doada pela Prefeitura Municipal, onde anteriormente localizava-se a Escola Agrícola, na BR-470, km 172, n. 6500.

Conforme dados do IBGE - 2016, Veranópolis localiza-se na Serra Gaúcha, na microrregião de Caxias do Sul, a 170 quilômetros de Porto Alegre com uma população em torno de 25 mil habitantes. Penúltima das colônias italianas a serem fundadas na região, em 1884, iniciou seu desenvolvimento com base na pequena propriedade familiar, logo se desenvolvendo e conquistando sua emancipação política em 1898, com o nome de Alfredo Chaves. É conhecida por ser o berço nacional da maçã, trazida na década de 1930. Também é reconhecida nacionalmente por ser a Terra da Longevidade, dado o alto percentual de população acima de 60 anos residente na cidade.

A região de atuação do Câmpus Avançado Veranópolis concentra uma população de aproximadamente 175 mil pessoas. Essa região é composta pelos seguintes municípios: Veranópolis, Nova Prata, Vila Flores, Fagundes Varela, Cotiporã, Vista Alegre do Prata, Nova Bassano, Nova Araçá, Paraí, Casca, Montauri, Serafina Corrêa, Guaporé, São Valentim do Sul, São Domingos do Sul, Guabiju, André da Rocha, Protásio Alves, Antônio Prado e Ipê.

O NAAf do Câmpus Avançado Veranópolis – IFRS foi instituído pela portaria n.º 002 de 17 de maio de 2016, sendo constituído por servidores e estudantes.

Esse Núcleo tem um papel essencial na proposição de ações que promovam a valorização das minorias, o respeito às diferenças, à inclusão, à promoção da vida como um todo e do

combate à discriminação de toda natureza.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Atuar de forma propositiva e consultiva em ações de Ensino, Pesquisa e Extensão referentes à temática das identidades e relações étnico-raciais e de gênero, sexualidade, e a inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

2.2 Objetivos específicos

I- Promover ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais no contexto de nossa sociedade multiétnica e pluricultural;

II– Propor o desenvolvimento de ações afirmativas conforme a legislação vigente;

III– Atuar na consolidação de diretrizes referentes ao Ensino, Pesquisa e Extensão que envolvam as temáticas étnico-raciais, promovendo a cultura da educação para a convivência, compreensão e respeito da diversidade;

IV- Intervir como órgão proponente e consultivo quanto aos assuntos referentes às políticas afirmativas;

V– Propor e coordenar a execução da política de reserva de vagas para indígenas e afro- brasileiros (cotas raciais), nos processos seletivos e concursos públicos oferecidos pelo Campus;

VI– Auxiliar os setores do Ensino à promoção da inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2022

Com o retorno das atividades presenciais, devido à redução dos índices de COVID19, o NAAf começou a realizar, gradativamente obedecendo os protocolos sanitários dos meses que seguiram 2022, ações no formato presencial.

Contudo, paralelamente, seguiram suas ações de divulgação das atividades desenvolvidas nas redes sociais institucionais.

O relatório que segue apresenta as ações organizadas pelo Núcleo no ano.

3.1 Banca de Heteroidentificação

Seguindo os trâmites legais, inscrição, seleção e formação obrigatória, realizou-se no dia 2 de fevereiro de 2022 a primeira banca de Heteroidentificação do ano para ingressantes às vagas de Ensino Médio e Superior.



Figura 1: registro fotográfico da atividade realizada, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAf, Câmpus Avançado Veranópolis.

Os candidatos aprovados no Processo de Ingresso Discente (cursos técnicos e superiores) autodeclarados negros/pretos, negros/pardos foram convocados à verificação étnico-racial para apresentação à Comissão de Heteroidentificação do IFRS formada por membros internos e externos.

Na primeira chamada, foram convocados 4 candidatos pelas modalidades de ingresso Sorteio e Prova aos cursos Técnico para Informática Integrado e Técnico em Administração Integrado. Ao longo do ano, sempre que convocada, a banca fez-se presente sob coordenação do NAAf.

3.2 Jornada Pedagógica IFRS/2022

O NAAf participou ativamente na organização da Jornada Pedagógica realizada aos 21 do mês de fevereiro de 2022. A Jornada foi realizada na área central da Biblioteca do Campus e teve como tema balizador “Desafios do Ensinar e do Aprender” com foco na Educação Especializada e na Neurodiversidade. Participaram da Jornada técnicos e docentes da Instituição.



Figura 2: registro fotográfico da atividade realizada, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAf, Câmpus Avançado Veranópolis.

As palestrantes convidadas oportunizaram uma ampla formação aos servidores sobre a Educação Inclusiva e os Transtornos do Neurodesenvolvimento. Os temas aprofundados foram: *Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva* – palestra desenvolvida pelas profissionais especialistas em Educação Inclusiva Máyra Nunes de Vargas Ferronato e Cátia Maria Armelin Peruzzo - Secretaria Municipal de Educação de Veranópolis. E *Inclusão de Alunos com Transtornos do Neurodesenvolvimento: estratégias pedagógicas e recursos digitais para a sala de aula regular* palestra ministrada pela Professora Doutora em Educação Claudia Terra do Nascimento Paz - Instituto Federal de Santa Catarina.

As falas foram mediadas pelas professoras Andréa Poletto Sonza e Michele Doris Castro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

3.3 08/03 - Dia Internacional da Mulher

Para o Dia Internacional da Mulher, o NAAf organizou a atividade de sensibilização intitulada *MULHERES BRASILEIRAS*. O tema escolhido foi trabalhado em diversas disciplinas do currículo pelos docentes do Campus.

Os estudantes dos cursos de Ensino Médio ambientaram a área de convivência e confeccionaram cartões com homenagens para as servidoras. O preparo da ação teve como princípio integrar estudantes ingressantes aos estudantes das turmas em curso (segundo e terceiro anos) do Ensino Médio.

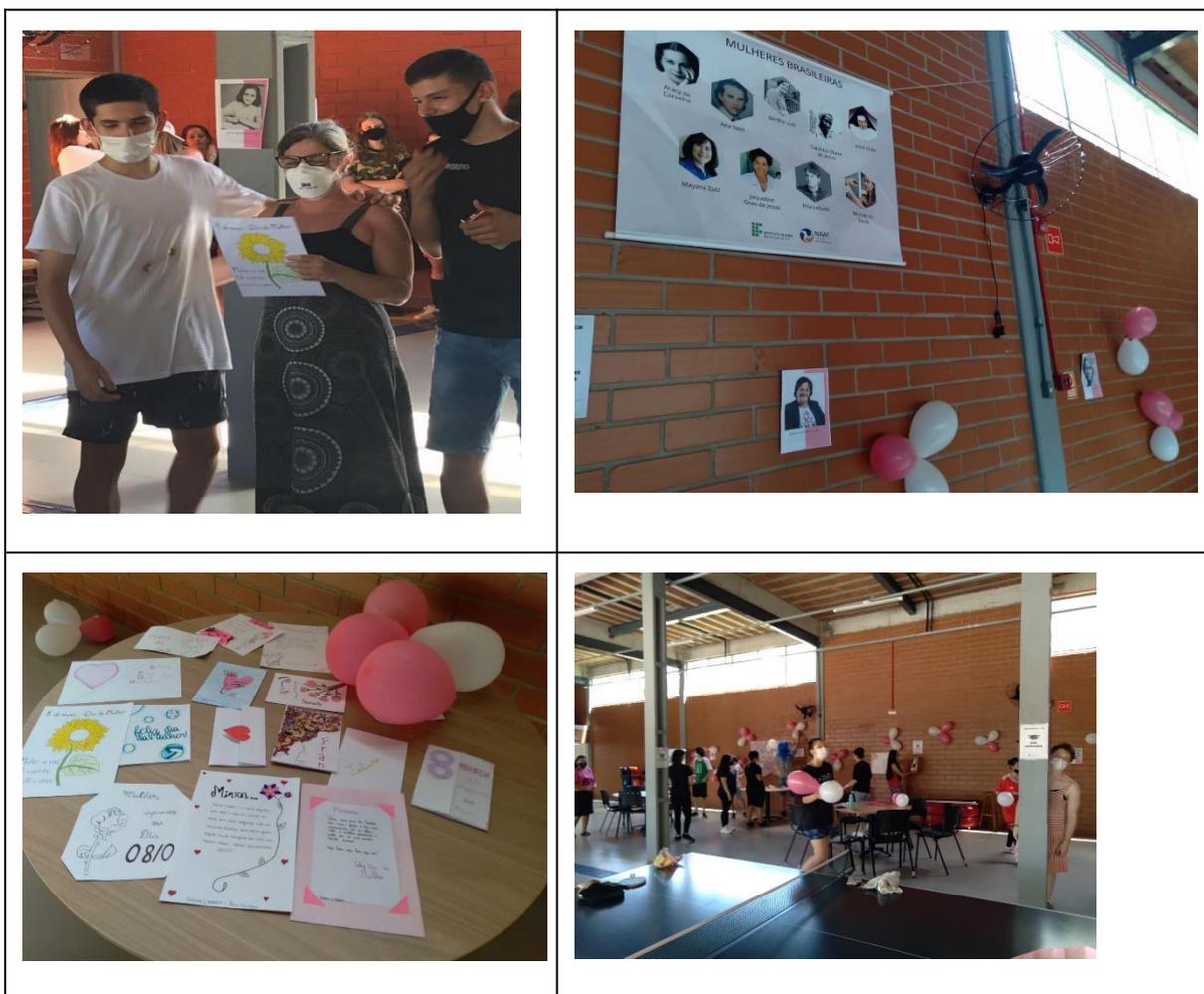


Figura 3: registro fotográfico da atividade realizada, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAF, Câmpus Avançado Veranópolis

Na data, durante o intervalo das aulas, os discentes conduziram as servidoras para a área de convivência onde organizaram a recepção e entregaram os cartões personalizados.

Além da ação, com o apoio da Direção Geral, foi produzido um Banner para uso permanente com a divulgação de Cientistas Brasileiras reconhecidas em diferentes áreas do conhecimento humano.

3.4 23/03 – Roda de Conversa sobre Gênero e Sexualidade

Aos 23 dias do mês de março de 2022, o Campus Avançado Veranópolis realizou uma roda de *Conversa sobre Gênero e Sexualidade* com os estudantes do Ensino Médio. Abrangendo os cursos Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Informática para Internet.

A atividade foi conduzida pela Professora Cátia Eli Gemelli, sendo promovida pelo NAAF em parceria com a Assessoria de Relações e Gênero do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, a qual vem trabalhando de modo articulado e colaborativo com os Núcleos de Ações Afirmativas do IFRS.

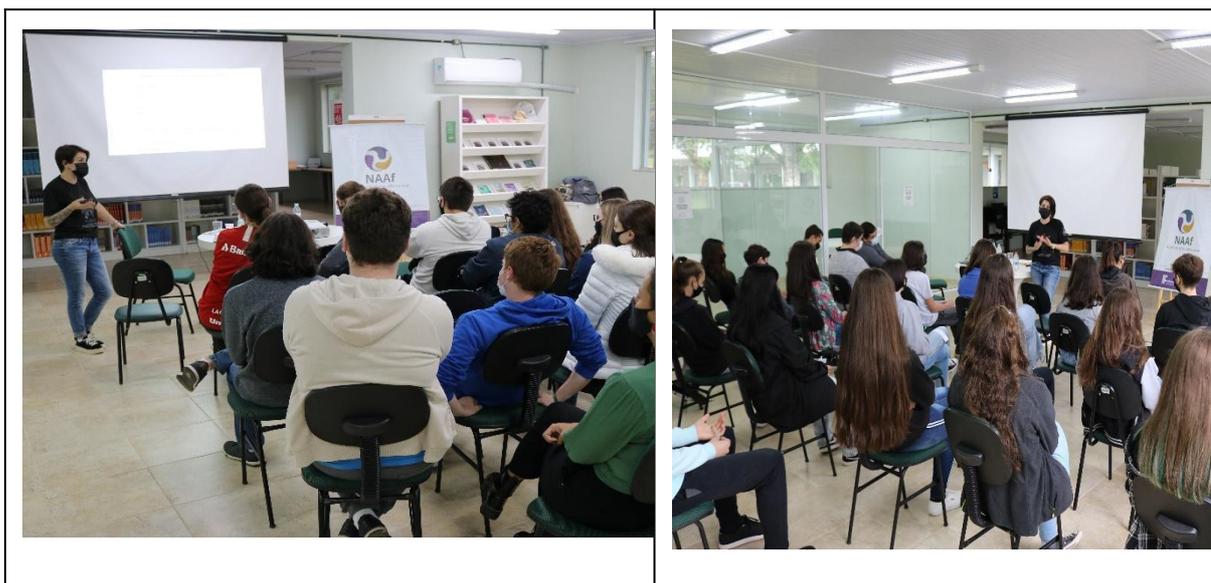


Figura 4: registro fotográfico da atividade realizada, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAF, Câmpus Avançado Veranópolis

A atividade surgiu como resposta a uma demanda trazida pelos estudantes, os quais demonstraram dúvidas e trouxeram questionamentos à instituição logo no início do ano sob diversos aspectos da diversidade. Como, por exemplo, a necessidade de criação de espaços inclusivos, utilização de banheiros a partir da diversidade, respeito, utilização e reconhecimento ao nome social, e atualização de nomenclaturas e conhecimento de servidores sobre siglas atreladas à diversidade e inclusão, entre outras.

Ao longo do ano, por diversas vezes o NAAf foi interpelado como órgão consultor e mediador, para o encontro de respostas relativas a questões em que atua. Fazendo-se presente também nos jogos intercampi, ao acompanhar os discentes à cidade de Sertão, entre os dias 18 a 20 de agosto, na busca pela adaptação do espaço para recepção dos estudantes trans.

3.5 02 de abril - Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo

Para celebrar o Dia Mundial da Conscientização sobre o Autismo, os discentes do NAAf organizaram um teatro de bonecos em 5 de abril. O roteiro, a confecção dos bonecos, os ensaios e registros fotográficos foram produzidos por estudantes sob a supervisão dos membros do núcleo.



Figura 5: registro fotográfico da atividade realizada, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAf, Câmpus Avançado Veranópolis

Para a elaboração da produção, fez-se necessário o estudo prévio das características do Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o planejamento dos espaços cênicos. A apresentação ocorreu na área de convivência do Câmpus onde os personagens “Caio, Valentina, Alice”

deram luz à reflexão sobre o autismo e a necessidade de melhor compreensão da pessoa portadora de autismo.

3.6 17/05 - Dia Internacional de Combate à Homofobia

Como atividade de sensibilização e reconhecimento da trajetória dos Movimentos LGBTQIA+, os estudantes das turmas de primeiro e terceiro anos do Ensino Médio nas disciplinas de Sociologia I e Sociologia das Organizações elaboraram produções autorais sob forma de *fanzines*.

Derivado das palavras inglesas *fanatic* e *magazine*, os fanzines categorizam-se como sendo revistas de fãs produzidas de forma barata e singular pelo método da bricolagem.



Figura 6: registro fotográfico da atividade realizada, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAf, Câmpus Avançado Veranópolis

A atividade envolveu em torno de 62 estudantes que produziram, em grupos, os fanzines. As produções foram expostas por duas semanas na biblioteca do IFRS. A exposição

teve por objetivo levar a um maior número de pessoas a leitura das reflexões produzidas. Infelizmente, não foi possível levá-los para circulação externa ao Campus.

3.7 17/05 Reportagens LGBTQIA+

Organizada pela Prof. Alcione Jacques, a atividade envolveu os estudantes do segundo ano do Ensino Médio e teve como intuito o desenvolvimento de reportagens e produções audiovisuais sobre o tema a “LGBTQIA+”.



Figura 7: registro fotográfico da atividade realizada, 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAF, Câmpus Avançado Veranópolis

A culminância do projeto foi a apresentação das produções que ocorreram de 17 a 20/05, durante os intervalos das aulas, para servidores e demais estudantes.

3.7 08/08 – Palestra “Saúde Mental e o *Tic tac* do relógio”

Com a Pandemia, agravaram-se as dificuldades econômicas enfrentadas por inúmeras famílias em todo o País, o que restringiu ou impossibilitou totalmente o acesso a itens de higiene básicos.

Também no IFRS, observou-se aumento no número de estudantes que passaram a faltar às aulas ou improvisar soluções paliativas para passar pelas regras menstruais. Tal situação levou o IFRS a elaborar a ação “Dignidade Menstrual”. Os *Campi* interessados

passariam a receber uma quota de absorventes. Além da entrega dos itens, os *Campi* deveriam promover ações que levassem à desmistificação do preconceito associado à menstruação.

O projeto foi aplicado em diferentes etapas: divulgação em mídia, ações de conscientização, mapeamento da demanda, logística e organização de espaços privados para entrega dos absorventes.

Em Veranópolis, a primeira entrega ocorreu no dia 26 de agosto de 2022 e foi antecedida pela palestra “Saúde Mental e o Tic tac do relógio” realizada pela Psicóloga Andrelise de Souza, direcionada aos estudantes do Ensino Médio.

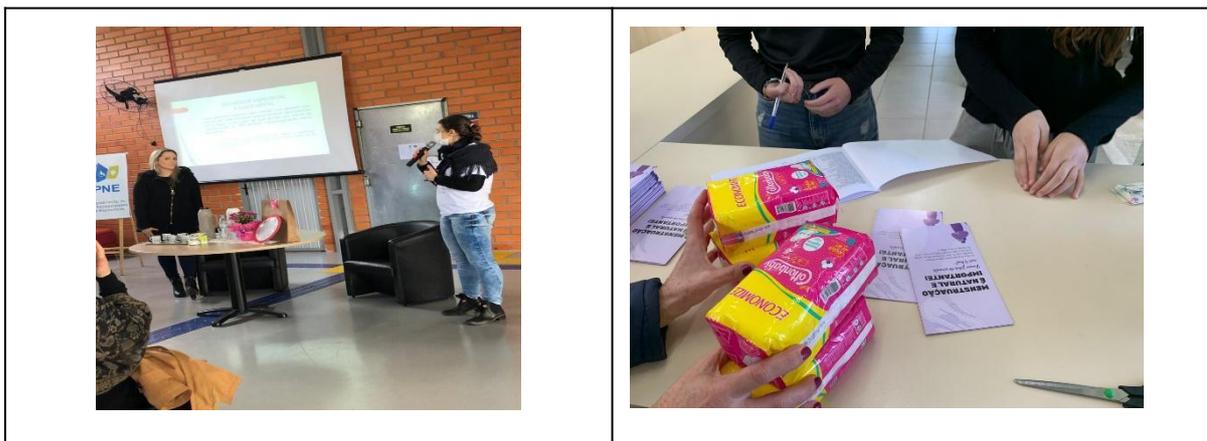


Figura 8: registro fotográfico da atividade realizada, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAF, Câmpus Avançado Veranópolis

O tema central da fala foi a relação entre corpo e mente e a identificação dos mitos associados ao menstruar. Com o intuito de construir o equilíbrio e a consciência sobre a naturalidade do tempo-humano.

3.8 21/09 e 28/08– Ações referentes ao Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência

Aos 21 dias do mês de setembro, no intervalo das 20h às 20h30, foi realizada em parceria com o Setor de Ensino na biblioteca da Instituição uma ação prática direcionada aos estudantes do Ensino Superior. A ação foi ministrada por pessoas portadoras de diferentes deficiências, tendo como título “Palestra Motivacional através de Narrativas de Vida e Dinâmicas”. As palestrantes Estéfani Schuvartz, Resiane Dall Agnol e a Dr. Leandra Reis

Moreira abordaram a temática, enfatizando sentimentos, vivências e desafios enfrentados pela pessoa com deficiência na vida em sociedade.

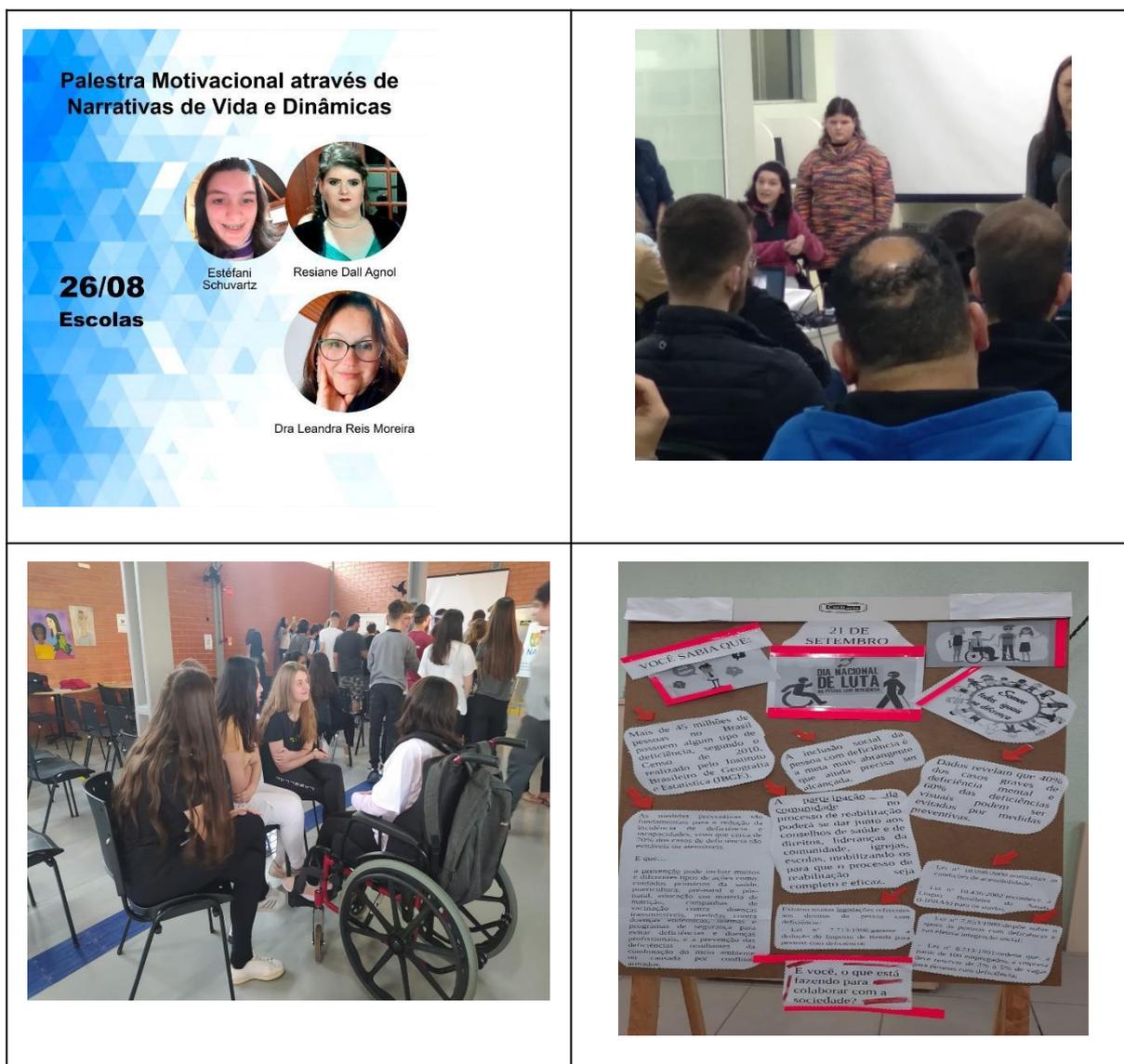


Figura 9: registro fotográfico das atividades realizadas, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAF, Câmpus Avançado Veranópolis

As falas comoveram a plateia, uma vez que os relatos além de falarem de exclusão, mostraram conquistas e quebra de limites alcançados por pessoas portadoras de deficiência. A apresentação colocou em dúvida a centralidade da deficiência como fator de exclusão. A quem caberia a deficiência? Ao portador ou a deficiência é a incapacidade da sociedade de incluí-lo.

Por questões de agenda, atividade semelhante foi realizada com os estudantes do Ensino Médio no mês de agosto. Com foco maior no campo lúdico, esta ação ocorreu aos 26 dias do mês de agosto de 2022, e possibilitou a vivência prática de situações por pessoas não portadoras de deficiência. Na ocasião, houve trocas de conversas e experiências entre os participantes da ação.

Acompanhou ainda a programação, a produção de informações expostas em um cavalete, que ficou exposto nos meses de agosto e setembro, nas dependências do Campus, abordando a temática da deficiência.

3.9 20/11– Dia da Consciência Negra



Figura 10: registro fotográfico das atividades realizadas, em 2022.

Fonte: Acervo interno do NAAf, Câmpus Avançado Veranópolis

Na data que se comemora no Brasil o Dia da Consciência Negra, 20 de novembro, uma estudante do primeiro ano do Técnico em Informática para Internet, fez uma apresentação de *Rap*, sobre a luta da mulher pobre e negra da favela, com acompanhamento musical, na quadra de esportes do Câmpus, durante o intervalo das aulas. No mesmo dia,

alunos dos dois cursos técnicos assistiram a um documentário sobre os Quilombos, da série da Netflix, Guerras do Brasil, na Biblioteca, durante os terceiro e quarto períodos.