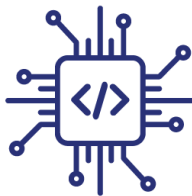




Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

# **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**



Tecnologia em  
**ANÁLISE E  
DESENVOLVIMENTO  
DE SISTEMAS**

## **RELATÓRIO DE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 2021**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES, TRANSVERSAIS, DE INTEGRAÇÃO E EXTRACLASSE**

Veranópolis, dezembro de 2021.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## **EQUIPE DE GESTÃO DO CAMPUS**

### **Direções**

Diretor-geral – Daniel de Carli

Diretora de Ensino – Ademilson Marcos Tonin

### **Coordenações**

Coordenadora de Administração – Maiara Juliane Faust

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Ernâni Teixeira Liberali

Coordenadora de Extensão – Alcione Moraes Jacques

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Gabriel Abreu Mussato

### **Coordenações de Curso**

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Marcos Juares Vissoto Corino

Tecnologia em Processos Gerenciais – Cleber Cervi

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Marcos Vínicius Luft

## **COORDENAÇÃO DE CURSO**

Marcos Juares Vissoto Corino

## **MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

Marcos Juares Vissoto Corino

Alcione Moraes Jacques

Erik Schüller

Ernâni Teixeira Liberali

Laís Cirne da Fonseca

Roger Sá da Silva



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	4
SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES .....	5
2º CICLO DE APNPS.....	6
MURAL DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDANTES .....	7
CURSO DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA – On-line .....	8
PROJETO DE PESQUISA – DESENVOLVIMENTO DE UM PROCEDIMENTO DE TESTE DE INTEGRAÇÃO PARA SOFTWARE DISTRIBUÍDO EM CUBESATS.....	9
PROJETO DE PESQUISA – DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO PARA ESTIMATIVA NÃO DESTRUTIVA DE ÁREA FOLIAR EM VIDEIRAS .....	10
COMUNICAÇÃO COM OS ESTUDANTES DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES .....	11
ENADE 2021.....	13
RETORNO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO .....	14
RECEPÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO .....	14
III SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA DOS CURSOS SUPERIORES DO CAMPUS VERANÓPOLIS .....	16
PALESTRAS PROMOVIDAS .....	17
RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS PRESENCIAIS .....	19
IV MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	21



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição federal de ensino público e gratuito, criado com a missão de: promover a educação profissional, científica e tecnológica, gratuita e de excelência, em todos os níveis e modalidades, através da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, em consonância com as demandas dos arranjos produtivos locais, formando cidadãos capazes de impulsionar o desenvolvimento sustentável.

Além disso, é importante destacar que o IFRS, no cumprimento de suas obrigações legais e propósitos de ser agente de transformação regional, articula-se, dentre outras, com as seguintes finalidades:

- a) ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- b) desenvolver a educação profissional e tecnológica, como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- c) orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- d) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- e) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- f) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

De maneira mais específica e em convergência com a missão e com as finalidades do IFRS, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Avançado Veranópolis* tem como objetivo geral: Formar profissionais que atuem no mundo do trabalho como analista de sistemas, projetando, desenvolvendo, testando e acompanhando todas as etapas de desenvolvimento e implantação de sistemas computacionais.

A partir dessa contextualização, o presente relatório tem como objetivo apresentar as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFRS *Campus Avançado Veranópolis* no ano de 2021. Sendo assim, são elencadas as ações desenvolvidas nesta instituição, compreendendo programas, projetos, eventos, cursos e palestras, bem como atividades complementares, transversais, de integração e extraclasse, que oportunizam o atendimento dos objetivos e finalidades da instituição e do Curso Superior de Tecnologia.

Para cada ação desenvolvida, apresentou-se o objetivo geral, o período de realização, o público-alvo, o detalhamento, a relação com os objetivos presentes no Projeto Pedagógico do Curso e as evidências da sua realização.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## **SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES**

O ano de 2020 foi marcado historicamente pelo início da Pandemia causada pela COVID-19. Cronologicamente, o ano letivo de 2020 no Campus Veranópolis começou com eventos e aulas presenciais, até dia 13 de março de 2020, quando o IFRS suspendeu suas atividades letivas, por meio da suspensão do Calendário Acadêmico. O IFRS seguiu realizando análises permanentes do cenário epidemiológico através do seu Comitê de Crise, Colégio de Dirigentes e Comitês de Crise locais, buscando que a tomada de decisões gerenciais ocorresse dentro dos mais elevados padrões técnicos e éticos, como o contexto de crise e comoção pública requeria.

O IFRS iniciou o ano de 2021 ainda com o calendário acadêmico suspenso e aprovou a oferta do segundo ciclo de APNPs. Este teve início no dia 18 de janeiro e término no dia 15 de abril de 2021 e foi regido por meio do Edital nº 14/2020 do Campus Veranópolis. Com base nesta situação extraordinária as ações seguiram interrompidas e o planejamento de atividades girou em torno do ciclo de APNPs e a busca pela manutenção do vínculo dos estudantes. Entre os meses de janeiro e março ocorreu o 2º ciclo de Atividades Pedagógicas Não Presenciais.

### **Evidências:**

Portaria Nº 288, de 19 de março de 2020

Portaria nº 286, de 16 de março de 2020



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

## 2º CICLO DE APNPs

Atividades equivalentes a componentes curriculares (disciplinas) dos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação serão ofertadas de forma não presencial aos estudantes dos campi do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) durante o período de pandemia de Covid-19. A adesão dos estudantes é optativa, e aqueles que concluírem com êxito poderão aproveitar esses componentes, integralizando-os em seus históricos. No entanto, o calendário acadêmico se mantém suspenso. Assim, assegura-se que todos os alunos terão o direito de retomar os estudos de forma presencial a partir da etapa em que foram suspensos. Conforme o regulamento, as atividades pedagógicas não presenciais são processos de ensino e aprendizagem mediados por tecnologias digitais de informação e comunicação e desenvolvidos para além dos tempos e espaços da sala de aula.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ofertou os seguintes componentes curriculares na forma de APNPs durante o 2º ciclo:

Semestre	Componente curricular	Carga horária* da APNPs	Período de oferta	Vaga
1º Semestre	Algoritmos e Programação I**	66 h	Entre 18/01 e 15/04	30
2º Semestre	Inglês Instrumental II	33 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Interface Humano-Computador**	66 h	Entre 18/01 e 15/04	30
	Organização e Arquitetura de Computadores	66 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Banco de Dados I	66 h	Entre 18/01 e 15/04	30
4º Semestre	Programação Orientada a Objetos II**	66 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Desenvolvimento Web II	66 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Redes de Computadores	66 h	Entre 18/01 e 15/04	30
	Banco de Dados III	33 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Engenharia de Software I	66 h	Entre 18/01 e 15/04	30
5º Semestre	Metodologia da Pesquisa Científica	100 h	Entre 18/01 e 15/04	20
6º Semestre	Qualidade e Teste de Software	66 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Responsabilidade Social e Ambiental	33 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Empreendedorismo e Inovação	33 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Legislação Aplicada à Informática	33 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-brasileira e Indígena	33 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Segurança e Auditoria de Sistemas	66 h	Entre 18/01 e 15/04	20
	Componente Curricular Optativo - Libras	66 h	Entre 18/01 e 15/04	20

\* Carga horária em horas relógio

\*\* Ver item 4.2.3

### Evidências:

<https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2020/12/Edital-14-Inscricoes-2o-APNPs.pdf>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

## MURAL DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDANTES

**Objetivo geral:** Colaborar para a complementação da formação acadêmica dos estudantes, aproximando-os dos projetos de ensino, pesquisa e extensão e das oportunidades no mundo do trabalho.

**Semestre:** 2020/01

**Período de realização:** a partir de 25/02/2019

### **Público-alvo:**

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais  
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio  
Demais estudantes do IFRS

### **Detalhamento:**

No dia 25 de fevereiro de 2019 foi lançado o Mural de Oportunidades do IFRS. No portal, são divulgadas ofertas de estágios, vagas de emprego, bolsas e voluntariado disponíveis nos *campi*, na Reitoria e também externamente à instituição.

O Mural é uma ação que visa colaborar para a complementação da formação acadêmica dos estudantes, aproximando-os dos projetos de ensino, pesquisa e extensão e das oportunidades no mundo do trabalho.

Os dados são abastecidos pelas unidades do IFRS conforme surgem as demandas, por isso a dica aos interessados é acessar o endereço eletrônico com frequência. O objetivo é centralizar as ofertas para os estudantes do IFRS, apresentando em um único dispositivo, que pode ser acessado por telefone celular ou pelo computador, diferentes oportunidades.

A coordenação do projeto ficou a cargo da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi), por meio da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). O Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) adequou o portal para atender aos critérios de acessibilidade.

### **Atendimento aos objetivos presentes no PPC:**

- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Utilizar ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

### **Evidências:**



Divulgação disponível no link:

<https://ifrs.edu.br/veranopolis/lancado-mural-de-oportunidades-para-estudantes-do-ifrs/>

Acesso ao Mural disponível no link: <https://mural.ifrs.edu.br/>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

## CURSO DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA – On-line

**Objetivo geral:** Promover atividades de exercício matemático e revisão de conceitos, de modo a minimizar a carência de conhecimentos em matemática básica, buscando um melhor desempenho dos acadêmicos nos componentes curriculares de Cursos Superiores e Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio.

**Semestre:** 2021/01

**Período de realização:** 01/2021 a 31/07/2021

### Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais  
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio  
Comunidade externa

### Detalhamento:

Curso de nivelamento em matemática básica, voltado a discentes com carências em conteúdos fundamentais, necessários para as disciplinas introdutórias de matemática dos Cursos Superiores ou dos Cursos Técnicos Subsequentes. Além disso, o curso poderá ser realizado por estudantes que necessitem revisar os tópicos básicos da matemática para a participação em processos seletivos em instituições de ensino. A iniciativa desta proposta de extensão está vinculada aos seguintes cursos: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

### Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Utilizar ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

### Evidências:

Disponibilização do curso no Moodle:

<https://moodle.ifrs.edu.br/course/view.php?id=2991>

**CURSOS ONLINE & GRATUITOS**

**Matemática Básica: Nivelamento**

Área: Ciências Exatas.  
Carga horária: 20 horas.  
Requisitos: Conhecimento básico em informática.  
Público-Alvo: Discentes de cursos técnicos subsequentes e cursos superiores.

**EAD.IFRS.EDU.BR**

DIVERSOS CURSOS PARA VOCÊ ESTUDAR GRATUITAMENTE. As inscrições estão abertas e os cursos possuem certificação.

INSTITUTO FEDERAL de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul

EaD





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## **PROJETO DE PESQUISA – DESENVOLVIMENTO DE UM PROCEDIMENTO DE TESTE DE INTEGRAÇÃO PARA SOFTWARE DISTRIBUÍDO EM CUBESATS**

**Objetivo geral:** Desenvolver um procedimento de teste de integração para software distribuído em CubeSats, para ser utilizado na fase de Verificação, Validação e Testes (VV&T) do sistema completo

**Semestre:** 2020/02 e 2021/01

**Período de realização:** 01/10/2020 a 31/03/2021

**Público-alvo:**

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Detalhamento:**

CubeSats representam uma tecnologia barata para se obter acesso ao espaço. Entretanto, é necessário aplicar exaustivamente técnicas de teste de hardware e de software para obter um alto nível de confiabilidade no produto final. Quanto ao software, o fato de a maior parte dos CubeSats serem desenvolvidos com o paradigma de software distribuído representa a necessidade de um foco maior em testes de integração. A escolha de um método para testes de integração para CubeSats, entretanto, não deve ser tomada de forma descuidada. Por exemplo, o armazenamento de logs pode ser muito útil para determinar a causa de falhas em sistemas distribuídos (YUAN et al, 2014, p. 249), porém, para um CubeSat, pode ser inviável devido à baixa capacidade de armazenamento de dados e devido às limitadas taxas de transferência de dados por rádio, equipamento normalmente utilizado para comunicação. Dessa forma, a escolha ou o desenvolvimento de um método de testes de integração especializado para a área de CubeSats apresentaria grandes benefícios para desenvolvedores desses satélites. O projeto é coordenado pelo docente Marcos Juarez Vissoto Corino. Os bolsistas do projeto são os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Júnior Eduardo Bassani e Maicon Vidi.

**Atendimento aos objetivos presentes no PPC:**

- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural.

**Evidências:**

EDITAL IFRS Nº 64/2019 - FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2020/2021

Registro da ação no SIGProj: SIGProj nº 349418.1922.268519.02032020



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

## **PROJETO DE PESQUISA – DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO PARA ESTIMATIVA NÃO DESTRUTIVA DE ÁREA FOLIAR EM VIDEIRAS**

**Objetivo geral:** Desenvolver uma solução para a determinação de área foliar para aplicação em sistemas de condução verticais, de modo a obter uma alternativa, não apenas viável em um ambiente de pesquisa, onde a determinação da área foliar em videira pode participar como um fator em experimentação com práticas desfolhas, despontes e outros manejos, mas também fora do ambiente de experimentação, onde o controle da área foliar pode servir não só como indicativo do equilíbrio entre frutificação e desenvolvimento vegetativo, mas como parâmetro de acompanhamento de parcelas entre safras, permitindo ao viticultor uma abordagem de manejo preventiva, ao invés de mitigadora

**Semestre:** 2020/02 à 2021/01

**Período de realização:** 01/08/2020 a 31/07/ 2021

**Público-alvo:** Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

### **Detalhamento:**

A área foliar, uma medida aparentemente tão simples e fundamental, é a espinha dorsal que fornece estrutura para pesquisas em áreas como patologia vegetal, agronomia e fisiologia vegetal (BUTTARO et. al., 2015). Além disso, índices, a partir de área foliar, podem determinar processos como evapotranspiração, fotossíntese e respiração (TEOBALDELLI et al., 2020), que são diretamente relacionados ao acúmulo de carboidratos e ao desenvolvimento da videira (SMART, 1985) e, conseqüentemente, influenciam na qualidade dos vinhos (HUNTER et al., 1995). O principal objetivo na determinação da área foliar é descobrir a produtividade potencial de um sistema de condução. Outros objetivos podem ser: (i) Determinar a potencial colheita máxima que pode ser obtida sob determinadas condições e garantir uma maturação adequada da uva. Em situações de excesso de fertilidade, como a Serra Gaúcha, seria possível prever, a necessidade de desbaste de cachos na floração para garantir o padrão desejado das uvas. (ii) Conhecendo a área foliar média necessária para garantir a maturação, seria possível estimar a remoção de folhar a fim de minimizar a aplicação de defensivos, já que a Serra Gaúcha apresenta condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento de míldio Botrytis (Embrapa, 2017), o que exige demasiada aplicação de fungicidas. E (iii) No planejamento do vinhedo, estabelecer metas de desempenho por área e determinar espaçamento entre linhas e entre plantas, além do melhor sistema de condução e altura do dossel para o objetivo desejado.. O projeto é coordenado pelo docente Marcos Juarez Vissoto Corino. Os bolsistas do projeto são os estudante do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Júnior Eduardo Bassani e posteriormente Eric Baldissera Malacarne. Como voluntário participou o discente Cassandro Davi Emer.

### **Atendimento aos objetivos presentes no PPC:**

- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural.

### **Evidências:**

EDITAL IFRS Nº 27/2020 PROBIC/PROBITI/IFRS/FAPERGS

Registro da ação no SIGProj: SIGProj nº 354739.1993.268519.10052020



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

## COMUNICAÇÃO COM OS ESTUDANTES DURANTE A SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES

**Objetivo geral:** motivar os estudantes e buscar manter seu vínculo com o curso e a instituição.

**Semestre:** 2021/01

**Período de realização:** 2021

**Público-alvo:** Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Professores do curso

**Detalhamento:**

Envio de informações sobre a suspensão e o andamento das discussões sobre o tema, comunicação de oportunidades de emprego, cursos EaD e atividades complementares ao ensino.

### Evidências:

Retorno do Calendário Acadêmico em MAIO - IMPORTANTE



Coordenação ADS <tads@veranopolis.ifrs.edu.br>  
para ads2020, ads2019, ads2018

qui., 25 de mar. de 2021 18:51

Boa tarde prezados,  
Recentemente os detalhes da retomada do calendário acadêmico nos campi do IFRS foram votados pelo Conselho Superior (Consup) sendo definido que as aulas serão retomadas por ensino remoto a partir do encerramento do segundo ciclo de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).  
Os estudantes que concluíram com êxito as APNPs poderão realizar o aproveitamento e assim não necessitarão assistir às aulas remotas do componente curricular (disciplina) correspondente às APNPs já cursadas. O Regulamento da Retomada do Calendário Acadêmico do IFRS está publicado na [Resolução 015/2021](#) do Consup.

O que significa a retomada do calendário acadêmico no IFRS?

A retomada do calendário acadêmico não significa o retorno de aulas presenciais nas unidades do IFRS, essas seguem sem previsão de retorno. Com a retomada do calendário acadêmico, serão ofertadas aulas por ensino remoto para os estudantes de cursos técnicos e superiores do IFRS.

O que vai mudar com o ensino remoto, em relação às APNPs?

As APNPs eram opcionais aos estudantes do IFRS. Com as aulas de ensino remoto, a partir da retomada do calendário acadêmico, todos os estudantes matriculados devem acompanhar as disciplinas. Os alunos podem ainda solicitar o trancamento da matrícula, se assim desejarem. Uma outra mudança diz respeito à oferta das disciplinas: agora todas serão ofertadas, mantendo-se apenas como exceção aquelas de natureza prática que exigem atividades presenciais.

O estudante terá de assistir às aulas remotas no horário que fazia as aulas presenciais no IFRS?

O ensino remoto deve ser realizado, preferencialmente, de forma assíncrona, ou seja, de forma que o estudante não precise interagir ao vivo com o professor, com o objetivo de ajustar o horário das aulas à disponibilidade do aluno. Mas, quando forem realizadas atividades síncronas (em formato de live), essas deverão ocorrer nos mesmos horários em que o curso originalmente se desenvolvia.

Para tirar todas as dúvidas sobre esse retorno, na próxima terça-feira, dia 30/03, às 19h30min, vamos conversar sobre a retomada do calendário acadêmico para os cursos superiores.

Acompanhe a live na página do Facebook do campus Veranópolis no canal da coordenação do curso no YouTube: ADS <https://bit.ly/3tZp24T>

Aguardamos vocês para essa conversa.

Um abraço.

Atenciosamente,

Prof. Marcos Corino

<https://www.facebook.com/ifrsveranopolis/videos/193854675599128/>

Powered by StreamYard

IFRS - Campus Veranópolis fez uma transmissão ao vivo.  
30 de março de 2021

**Live Retorno Calendário Acadêmico - Cursos Superiores**  
Você é estudante do Campus Veranópolis do IFRS e está com dúvidas sobre a retomada do Calendário Aca...  
Ver mais

36 Curtir 22 comentários 476 visualizações

Curtir Comentar Compartilhar

Comments Ocultar

Mais relevantes

Shirlé Rigo 16:12  
Boa Noite ... como será o aproveitamento das disciplinas APNPs?

Michel Esmerilho 23:16  
As aulas vão continuar a distancia, apenas vai ter um calendário com datas e controle de presenças???? Seria isso as mudancas???

Escreva um comentário...

Tire suas dúvidas: Faça sua pergunta nos comentários.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## Bate papo sobre a possibilidade de retorno presencial ➤



**Coordenação ADS** <tads@veranopolis.ifrs.edu.br>

para ads2019, ads2020, ads2021, ads2018, Ernâni, Roger, Laís, Tais, Amir, Sandra, Alcione, Direção, Pesquisa ▼

Bom dia prezados,

Hoje, 26/08, estaremos ao vivo conversando com os estudantes sobre a possibilidade de retorno presencial no próximo semestre. A conversa acontecerá no canal oficial dentro das ações que estão sendo realizadas pela gestão do campus para que possamos retornar as atividades presenciais.

Live Bate papo sobre a possibilidade de retorno presencial:

Dia 26/08

Hora: 19:15

Local: [https://www.youtube.com/watch?v=dvXELru5k\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=dvXELru5k_U)

Atenciosamente,

Prof. Marcos Corino

Coordenador do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Portaria 014/2020.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS - Campus Veranópolis

Estrada BR 470, 6500 - Bairro Sapopema - CEP 95.330-000 - Veranópolis - RS

Fone: (55)99994-2341



[https://www.youtube.com/watch?v=dvXELru5k\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=dvXELru5k_U)



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

---

## ENADE 2021

Em 2021 o Enade avaliou cursos, por intermédio do desempenho dos estudantes, vinculados ao Ano II do ciclo avaliativo, definido pela Portaria Normativa MEC nº 840, de 2018, ajustado excepcionalmente devido aos impactos da pandemia de Covid-19, conforme definido nas resoluções da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) nº 1, de 23 de abril de 2021, e nº 2, de 29 de junho de 2021. Desta forma os estudantes do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Veranópolis foram selecionados para o exame.

Para a realização da prova foram realizadas conversas com os discentes aptos a realização do exame a fim de orientá-los sobre cada etapa do exame desde o cadastro de informações pessoais; o Questionário do Estudante, a Prova presencial e o questionário sobre a sua percepção em relação à prova. Também foi feita uma conscientização sobre a importância do desempenho de cada um no exame e que este influencia o conceito do curso e pode valorizar o diploma.

Evidências:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Veranópolis  
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

OFÍCIO-CIRC Nº 006/2021/CCTADS/VER/IFRS

Veranópolis, 01 de novembro de 2021.

Aos discentes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Avançado Veranópolis inscritos no ENADE 2021.

**Assunto:** Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2021.

Prezados,

Ao cumprimentá-los, venho por meio deste, convidá-los para reunião conforme segue:

**DATA:** 04/11/2021 (quinta-feira).

**HORÁRIO:** 19h e 30min.

**LOCAL:** Google Meet- <https://meet.google.com/esi-ikco-bpx>

**PAUTA:**

- 1) ENADE 2021
- 2) Inscritos
- 2) Formulário do discente
- 3) Sobre a prova
- 4) Assuntos gerais

Sem mais, agradeço a atenção e coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Marcos Juarez Vissoto Corino  
Coordenador do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
Portaria nº 014, de 13 de janeiro de 2020



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

## RETORNO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO

Durante o segundo ciclo de APNPs, o Conselho Superior do IFRS se reuniu para debater a retomada do calendário acadêmico da Instituição e por meio da Resolução nº 015, de 19 de fevereiro de 2021 aprovou a retomada do calendário, mas somente após o fim do segundo ciclo de APNPs. Nesse sentido, o Ensino do Campus Veranópolis começou a realizar uma série de ações para iniciar o ano letivo de 2021. Os primeiros passos foram: elaboração do calendário acadêmico 2021 e criação de grade de horários e seguidos por programas de acolhimento de servidores e estudantes, que serão detalhadas na sequência:

## RECEPÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO

**Objetivo geral:** Recepcionar os discentes e apresentar a estrutura do IFRS, as características do *Campus Avançado Veranópolis* e o funcionamento do curso.

**Período de realização:** 24/05/2021

**Público-alvo:**

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

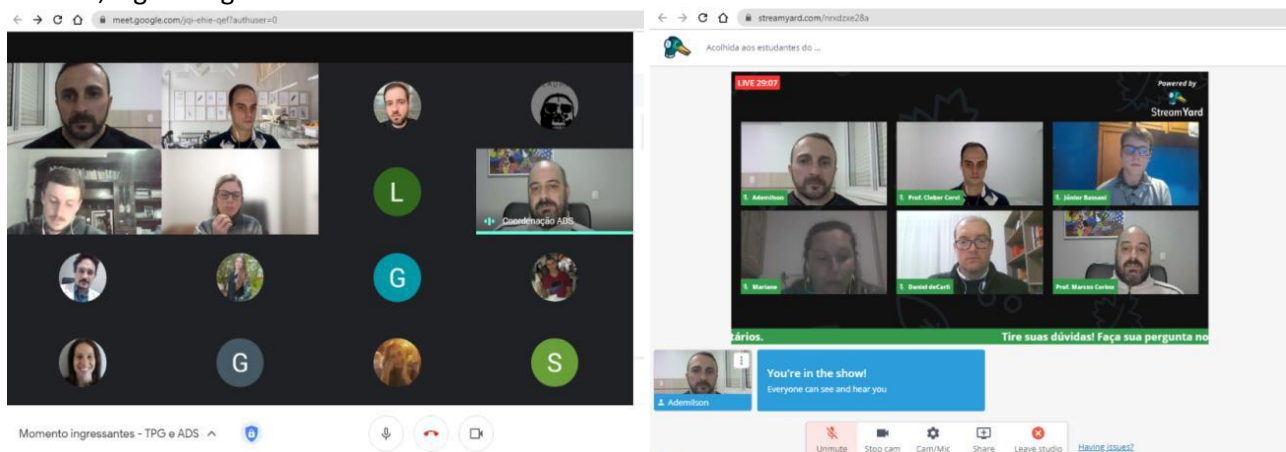
**Detalhamento:**

O ano letivo 2021 no Campus Veranópolis do IFRS teve início na segunda-feira, 24 de maio, e a semana foi marcada por atividades de recepção e acolhimento aos estudantes. Com a retomada do calendário acadêmico, o retorno às aulas voltou a ser obrigatório (fato que não ocorria nas APNPs), mas o ensino continuou sendo remoto, alternando momentos de aulas síncronas e aulas assíncronas.

Esse reinício, por ser evidenciado por um longo período de suspensão de calendário, teve uma programação de acolhida mais intensa, visando dar maior apoio socioemocional aos estudantes, que de alguma forma foram impactados pela pandemia causada pela COVID-19, buscando promover ações de combate à evasão estudantil.

Os momentos de acolhida se desenvolveram por meio de transmissão pelo canal do YouTube do Campus ou pelo Google Meet, para os casos em que as salas virtuais comportavam todos os participantes.

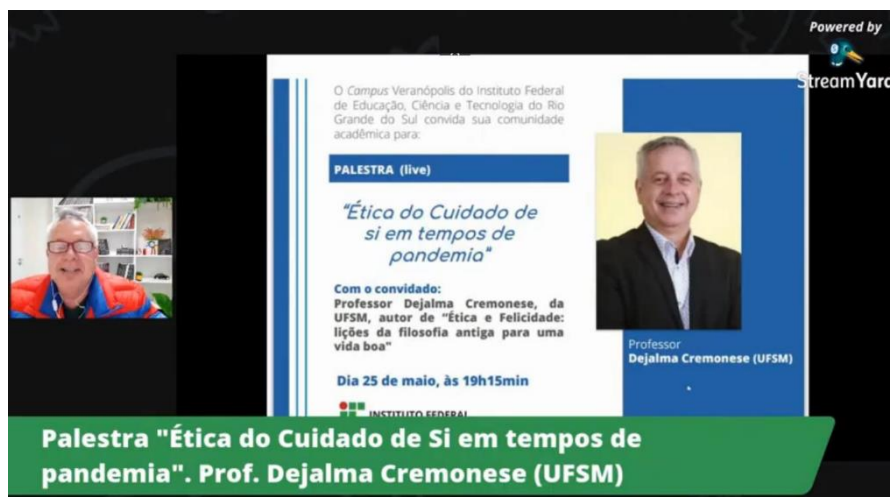
Abaixo, alguns registros dos momentos de acolhida:





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

Ainda na semana de Acolhimento, estudantes e servidores tiveram a possibilidade de acompanhar a palestra “Ética do Cuidado de si em tempos de pandemia”, com o professor da Universidade Federal de Santa Maria, Dejalma Cremonese.



<https://www.youtube.com/watch?v=ALs0ob7HW4s>





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

### III SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA DOS CURSOS SUPERIORES DO CAMPUS VERANÓPOLIS

Nos dias 10 e 11 de agosto de 2021, o Campus Veranópolis do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) realizou a III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores. Com o tema central “Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo”, o evento contou com palestras e momentos de integração e trocas de experiências entre profissionais, pesquisadores, discentes, docentes e a comunidade em geral.

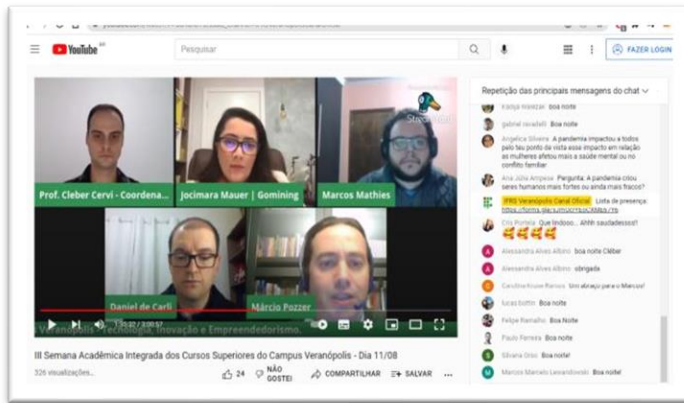
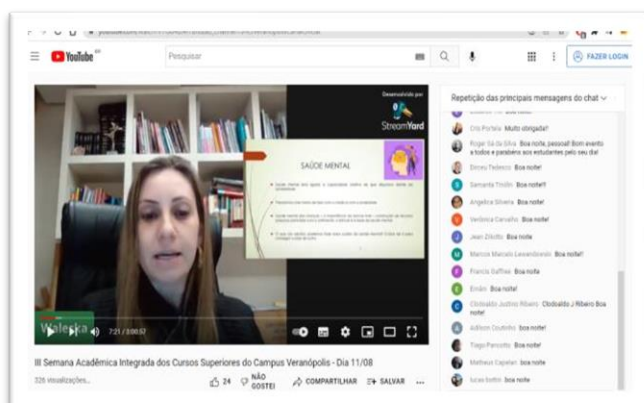
Na abertura, ocorreu a palestra intitulada “Inovação, habitats de inovação e o contexto no IFRS”, ministrada por Anderson Ricardo Yanzer Cabral, seguida pela segunda palestra da noite, “Transformando histórias em bytes”, ministrada por Erlei Roldan Melgarejo. No segundo dia, os estudantes puderam acompanhar a palestra “Saúde mental em tempos de pandemia”, apresentada pela psicóloga Waleska Pessato Farenzena. Fechando a programação da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores, tivemos um momento de Mesa redonda com o tema “Empreendedorismo, Incubadoras e Startups”, que contou com a participação de Marcos Dias Mathies, Márcio Rogerio Olivato e Jocimara de Lima Mauer.9

**Para visualizar o evento no youtube acesse:**

[https://www.youtube.com/watch?v=cQ\\_-8CL3CpI](https://www.youtube.com/watch?v=cQ_-8CL3CpI)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gu4uJei7BrI>

Abaixo, alguns registros da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores.



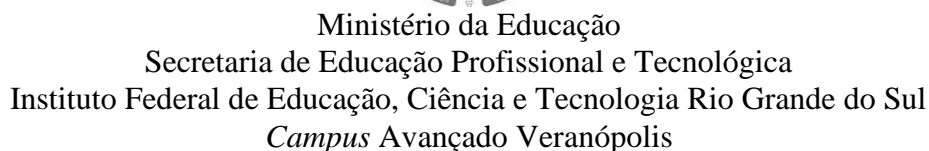
Programação da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores do Campus Veranópolis

**Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo**

10 DE AGOSTO (TERÇA-FEIRA)		
Horário	Atividade	Link de acesso
Das 19h às 19h15min	Abertura da III Semana Acadêmica	<a href="#">Canal do Campus Veranópolis no YouTube</a>
19h 15min às 20h 15min	Palestra: “Inovação, habitats de inovação e o contexto no IFRS” Anderson Ricardo Yanzer Cabral - Departamento de Pesquisa e Inovação do IFRS	<a href="#">Canal do Campus Veranópolis no YouTube</a>
20h 30min às 21h 30min	Palestra: “Transformando histórias em bytes” Erlei Roldan Melgarejo - Diretor de Tecnologia da Melgarejo Sistemas Digitais	<a href="#">Canal do Campus Veranópolis no YouTube</a>

DIA 11 DE AGOSTO (QUARTA-FEIRA)		
Horário	Atividade	Link de acesso
19h 15min às 20h 15min	Palestra: “Saúde mental em tempos de pandemia” Waleska Pessato Farenzena - Psicóloga	<a href="#">Canal do Campus Veranópolis no YouTube</a>
20h 30min às 21h 30min	Mesa redonda: “Empreendedorismo, Incubadoras e Startups” Participantes: Marcos Dias Mathies – Campus Porto Alegre do IFRS Márcio Rogerio Olivato Pozzer – Campus Osório do IFRS Jocimara de Lima Mauer – Empresa Gominig	<a href="#">Canal do Campus Veranópolis no YouTube</a>
21h 30min	Mediador: Daniel de Carli	
21h 30min	Encerramento	





Em parceria com o IFPR Paranaváí e o professor Hélio Kamakawa, a coordenação do curso de ADS organizou uma série de palestras online com grandes nomes do cenário de tecnologia no Brasil para tratar diversos temas inerentes ao curso.

**Evidências:**

17



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

Palestra sobre Responsabilidade Social e Educação Ambiental

**Objetivo geral:** Conhecer as principais práticas de responsabilidade social e educação ambiental e suas aplicações em organizações.

**Semestre:** 2021/01 - APNPs

**Período de realização:** 10/03/2021

**Público-alvo:**

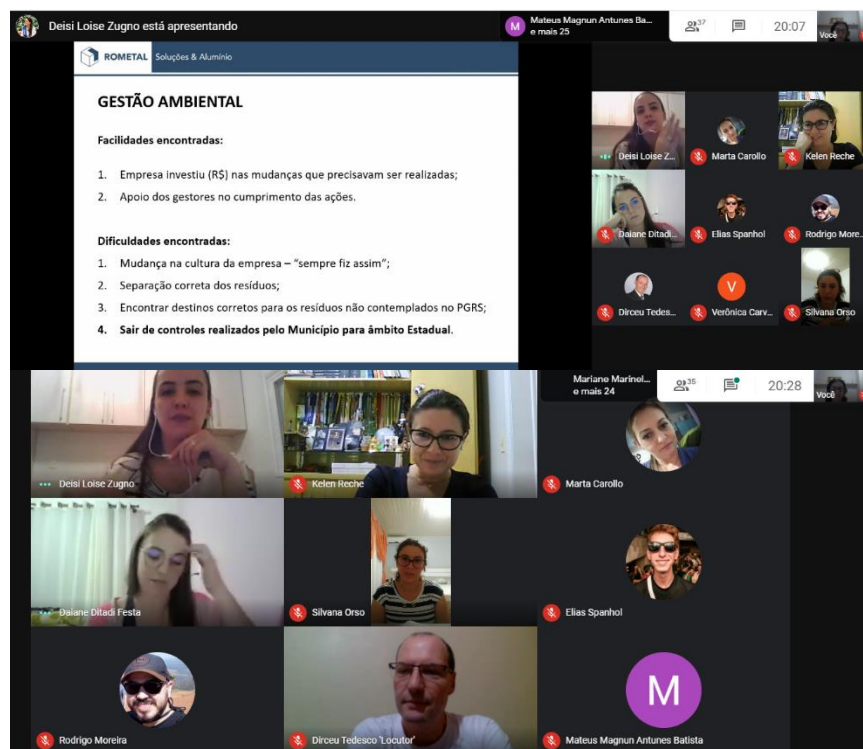
Acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Acadêmicos do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Detalhamento:**

No dia 10 de março de 2021, foi realizada uma palestra com a técnica em segurança no trabalho da empresa Rometal, Deisi Loise Zugno. Durante a atividade, que ocorreu de forma online em decorrência da suspensão do calendário acadêmico e das atividades presenciais, a palestrante apresentou as principais informações sobre a empresa, além de exemplificar as atividades desenvolvidas nos últimos anos sobre responsabilidade social e ambiental. Além disso, tratou-se, especificamente, sobre as características do sistema de gestão ambiental da organização. A atividade está vinculada às disciplinas de Responsabilidade Social e Educação Ambiental (TPG) e Responsabilidade Social e Ambiental (TADS), ministradas pela Professora Denise Genari.

**Evidências:**





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## **RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS PRESENCIAIS**

Assim como a suspensão das atividades letivas presenciais em função da pandemia causada pela COVID – 19 em março de 2020 foi marcante negativamente, a retomada das atividades escolares presenciais do Campus Veranópolis, em 16 de novembro de 2021, foi um ponto bastante positivo para o ano de 2021 no Ensino.

A Resolução nº 015, de 26 de fevereiro de 2021 do Conselho Superior do IFRS estabelece, em seu Art. 14, § 1º, que: “A opção pela descontinuidade do uso do Ensino Remoto e retorno às atividades presenciais se dará mediante deliberação do respectivo Conselho de Campus, após avaliação realizada junto à comunidade acadêmica, subsidiada por parecer dos comitês locais de crise da COVID19, que devem observar as condições de atendimento do Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 do IFRS, e será condicionada à autorização do Conselho Superior, que deverá avaliar o indicativo e responder ao campus em um prazo de 30 dias.”

Diante disso, a partir de agosto de 2021, a Comissão Local para Controle, Monitoramento e Prevenção da COVID-19 do Campus Avançado Veranópolis, instituída pela Portaria nº 086 de 18 de agosto de 2020 e Portaria nº 081 de 15 de 2021, iniciou o trabalho de elaboração do documento objetivando a descontinuidade do ensino remoto no Campus Veranópolis e levar a proposta para apreciação do Conselho de Campus.

Foram feitas várias reuniões com a comunidade acadêmica (pais, estudantes e servidores) com o intuito de esclarecer possíveis dúvidas e colher sugestões para a construção coletiva do documento base de retomada das atividades letivas presenciais.

No dia 11 de outubro de 2021 o Conselho de Campus aprovou o Estudo e Proposta pela Descontinuidade do Ensino Remoto e Retorno Híbrido das Atividades de Ensino do Campus Avançado Veranópolis por meio da Resolução nº 02 de 13 de outubro de 2021 e a aprovação do retorno às atividades letivas presenciais do Campus Avançado Veranópolis por parte do Conselho Superior do IFRS ocorreu por meio da Resolução nº 059, de 09 de novembro de 2021.

A partir da aprovação da proposta de retorno pelo Conselho de Campus, intensificouse o trabalho preparativo de acolhimento de servidores e estudantes, principalmente pelo fato de as atividades presenciais terem ficado suspensas por um longo período.

Com a decisão de iniciar as aulas presencialmente no dia 16 de novembro de 2021, algumas das principais ações que foram executadas são as seguintes:

### **Acolhimento de estudantes**

Para a acolhida dos estudantes ao retorno presencial, foi constituído um Grupo de Trabalho designado pela Portaria nº 088 de 19 de outubro de 2021 do Campus Veranópolis, que elaborou o cronograma de acolhida.

Foi um momento muito importante e significativo para toda a comunidade acadêmica do Campus Veranópolis. Aos estudantes que não puderam ou optaram por não retornar ao presencial, foi feita a transmissão do evento de acolhido por meio dos recursos tecnológicos.

Abaixo, algumas fotos dos momentos de acolhida dos estudantes ao retorno presencial



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---



Momentos de acolhida dos estudantes do Campus Veranópolis

**Programação da Semana de Acolhimento**

**16/11 - Médio - 13h e Superiores - 19h**

**Tempo previsto: 1h30**

- ❖ Momento inicial com música e telão (quadra de esportes)
  - ❖ Apresentação dos servidores presentes
  - ❖ Apresentação dos estudantes uns para os outros (nome, turma e cidade de origem)
  - ❖ Fala dos servidores em vídeo sobre o que sentiram mais falta dos alunos, que apreciavam nas aulas presenciais
  - ❖ Orientações da Comissão Local Covid-19. Apresentação do site do IFRS - Retorno Seguro e do Vídeo com orientações básicas.
- Responsáveis pela organização: Ademilson e Alcione

**17/11 - Integrado - 30 a 45 min para cada turma**

- ❖ Momentos de integração dentro de cada turma (dinâmica)
  - ❖ 13h - Segundo ano
  - ❖ 13h45 - Terceiro ano
  - ❖ 16h - Primeiro ano
- Responsáveis pela organização: Marcos Luft e Leandra

**17/11 - Superiores**

- ❖ Orientações do Setor de Ensino e Biblioteca
  - ❖ Dinâmica de apresentação (por curso)
- Responsáveis: Marcos Corino e Cleber

**18/11 - Integrado - 45min**

- ❖ Visita guiada pelo campus (primeiro ano - 13h)
  - ❖ Visita guiada pelo campus (terceiro ano - 14h)
  - ❖ Segundo ano - 16/11 - 8h20 (aula Marcos)
- Responsável: Marcos Luft e Ademilson

**Kits estudantes**

- ❖ Primeiro ano: kit com agendas, canecas e camisetas.
  - ❖ Segundo e terceiro anos: camisetas
  - ❖ Mensagem (já impressa) com um bombom.
- Responsáveis: Samanta, Francieli, Ademilson e Marcos Luft



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*

---

## **IV MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

A Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do IFRS Campus Veranópolis é um evento realizado anualmente e constitui-se em um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados pelos campi do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão da instituição. Em 2021, em decorrência da pandemia de Covid-19, o evento ocorreu em formato exclusivamente virtual. A mostra teve como enfoque a transversalidade da ciência e tecnologia, buscando um diálogo articulado entre as diferentes áreas de conhecimento e de formação dos cursos ofertados no IFRS Campus Veranópolis. O evento promoveu, junto à comunidade acadêmica e população, a discussão sobre ações transversais na ciência e tecnologia em consonância com um dos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU (ODS), presentes na agenda 2030 para o enfrentamento dos desafios globais, estabelecidos em acordo internacional.

Realizada no dia 24 de novembro, a IV MEPE promoveu um painel com dois palestrantes que discutiram os “Desafios da Sustentabilidade Global e a busca de soluções através da transversalidade entre Ciência, Tecnologia e Inovação. A primeira palestrante, Nayara Gaban, apresentou o tema “Instituto Butantan: ciência, tecnologia e inovação a serviço da vida”. O segundo palestrante, Sergio Finger, apresentou o tema “Trashin: Gestão de Resíduos 360º e ESG na prática”. O Painel foi mediado pelo Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS, Eduardo Giroto. O debate transmitido no canal do14 Oficial do Youtube do Campus Veranópolis teve mais de 300 visualizações na noite da transmissão e foram computados 79 registros de presença feitos via formulário eletrônico disponibilizado durante a transmissão.

Além do painel, a mostra contou com a apresentação de 39 trabalhos de diversas áreas do conhecimento, provenientes de vários campi do IFRS e outras instituições de ensino. Foram registradas 106 presenças durante a apresentação dos trabalhos em dez salas de Google Meet. O público presente era composto não só pela comunidade acadêmica IFRS Campus Veranópolis, mas por estudantes e professores de diversos campi do IFRS e outras instituições de ensino, assim como uma parcela de público em geral. Considera-se que os objetivos foram alcançados.

### **Trabalhos apresentados:**

[https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2021/10/Lista\\_de\\_trabalhos\\_selecionados\\_IV\\_MEPE.pdf](https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2021/10/Lista_de_trabalhos_selecionados_IV_MEPE.pdf)

### **Trabalhos apresentados por alunos do curso de ADS:**

- Ana Paula Picolo - Aplicação do Problema do Caixeiro Viajante para determinação de rotas turísticas
- Cassandro Davi Emer -Desenvolvimento de um software estatístico web para análise de dados experimentais baseado no R: StatIFRS
- Cristian Bonamigo Giombelli - Estudo e desenvolvimento de um Smart Contract para transferência de segredo industrial via blockchain
- Giovani André Gasparin - Estudo e desenvolvimento de um smart contract para transferência de segredo industrial via blockchain
- Júnior Eduardo Bassani - Avaliação do consumo de energia de um CubeSat brasileiro de código aberto
- Marcos Marcelo Levandovski - Estudo e desenvolvimento de um Smart Contract para transferência de segredo industrial via blockchain
- Vinicius Cassis De Mello - Adoção do processo de LGPD em um provedor de internet em nova prata
- Vinícius Mazzarolo - Progressive Web Apps: uma nova abordagem no desenvolvimento de aplicações Web
- Willian Rigoni Zorzo - Implantação de Firewall UTM e Políticas de Controle de Acesso com Emprego de Firewall em Ambiente Corporativo

Os resumos podem ser acessados em:

<https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/MEPE/IVMepe/schedConf/presentations>





Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis

O evento pode ser assistido através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=3G8-f2w9nzk>

