

**RELATO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO
IFRS *CAMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS* – 2020**

Veranópolis (RS), março de 2021.

COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO

Reitoria

Reitor: Júlio Xandro Heck

Pró-Reitora de Ensino: Lucas Coradini

Pró-Reitora de Extensão: Marlova Benedetti

Pró-Reitora de Administração: Tatiana Weber

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação: Eduardo Giroto

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Amilton de Moura Figueiredo

Campus Avançado Veranópolis

Direção-Geral: Daniel de Carli

Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ademilson Marcos Tonin

Coordenação de Administração: Maiara Juliane Faust

Comissão Própria de Avaliação Local

Representantes do corpo Docente:

Cassiano Pessanha Madalena – Titular (Portaria nº 077, de 10 de julho de 2020)

Adriana Tedesco – Suplente (Portaria nº 077, de 10 de julho de 2020)

Representantes do corpo Técnico-Administrativo:

Renata Romanzini Ciello – Titular (Portaria nº 081, de 27 de novembro de 2019)

Francis Antônio Resende Gaffree – Suplente (Portaria nº 031, de 29 de junho de 2018 / Portaria nº 059, de 12 de setembro de 2019 / Portaria nº 081, de 27 de novembro de 2019)

Representantes do corpo Discente:

Jéssica Maia Levandovski – Titular (Portaria nº 027, de 03 de junho de 2019)

Alana Cazarotto – Suplente (Portaria nº 027, de 03 de junho de 2019)

Representantes da Sociedade Civil Organizada:

Vânia Saalfeld Wetzel - Titular (Portaria nº 027, de 03 de junho de 2019)

Raquel Ferronato Zuchinali - Suplente (Portaria nº 027, de 03 de junho de 2019)

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
Histórico	5
1. RELATO INSTITUCIONAL	8
2. EVOLUÇÃO DO REGRAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO IFRS E <i>CAMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS</i> DIANTE DO COVID-19	9
3. RELATO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	12
4. RESUMO DAS MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA DO <i>CAMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS</i>	19
REFERÊNCIAS	30

INTRODUÇÃO

O presente relato tem como objetivo expor os resultados das atividades desenvolvidas no ano de 2020, compiladas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do *Campus* Veranópolis do IFRS, a partir do Relatório 2020 de Ações do Campus.

A autoavaliação institucional do *Campus* Veranópolis integra o PAI – Programa de Autoavaliação do IFRS, coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Tal programa orienta-se pelos princípios e pelas dez dimensões propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e pretende fomentar na comunidade acadêmica do IFRS a análise, a reflexão e a definição de ações de superação para a qualificação das políticas institucionais.

No ano de 2017, em sua primeira participação no processo de avaliação, o *Campus* Veranópolis obteve uma taxa de resposta de aproximadamente 90% dos servidores e alunos, totalizando 71 membros da comunidade interna do *campus*, sendo: 50 discentes, 9 docentes e 12 técnicos administrativos.

No ano de 2018, em sua segunda participação no processo de avaliação, o *Campus* Veranópolis obteve uma taxa de resposta de aproximadamente 91% dos servidores e alunos, totalizando 96 membros da comunidade interna do *campus*, sendo: 67 discentes, 18 docentes e 11 técnicos administrativos.

No ano de 2019, em sua terceira participação no processo de avaliação, o *Campus* Veranópolis obteve uma taxa de respostas de aproximadamente 85% dos servidores e alunos, totalizando 141 membros da comunidade interna do *campus*, sendo: 110 discentes, 21 docentes e 10 técnicos administrativos. Essa pequena trajetória histórica de realização da avaliação institucional permite observar que o *campus* tem crescido aos poucos em seus diferentes segmentos.

Em 2020, ano marcado pela Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19), tivemos uma série de impactos nas ações administrativas e de ensino do *Campus*. A Comissão Própria de Avaliação Central propôs a elaboração de um relato das atividades desenvolvidas, tendo como justificativa a impossibilidade de uma participação mais ativa dos atores envolvidos nas atividades acadêmicas, ante a suspensão do calendário acadêmico no ano de 2020.

Os dados apresentados e analisados neste documento foram extraídos do “Relatório de Ações 2020”, publicados pela Gestão. Com a Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19), o calendário acadêmico do ano de 2020 foi suspenso no dia 13 de março de 2020. Apesar de, inicialmente, as atividades letivas terem sido suspensas de forma presencial, tivemos toda a

comunidade acadêmica contribuindo com a gestão do *Campus* de forma remota, participando de diversas reuniões de forma ativa e democrática em todas as decisões.

Histórico

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição federal de ensino público e gratuito. Atua com uma estrutura *multicampi* para promover uma educação profissional e tecnológica de excelência e impulsionar o desenvolvimento sustentável das regiões. Possui atualmente 17 *campi*, sendo um deles o *Campus Veranópolis*, que se constitui como avançado da Reitoria, sediada em Bento Gonçalves/RS (IFRS, 2019a).

O *Campus* Avançado Veranópolis é parte do projeto de expansão da rede de ensino da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC-MEC). Localizado na Serra Gaúcha, esta instituição surge da necessidade de descentralizar o ensino público e gratuito dos IFs e, dessa forma, promover a permanência das pessoas em seu local de origem e o desenvolvimento econômico e social de todas as comunidades de seu entorno. A região de atuação do *Campus* Avançado Veranópolis contempla os municípios apresentados no Quadro 1 e concentra uma população de, aproximadamente, 170.000 pessoas. São cidades de relevante importância econômica para o estado e para o país, possuindo uma ampla diversidade econômica, perpassando os principais setores da economia, como indústria, serviços e comércio, e tendo o setor primário como base da economia local, representada pela agricultura familiar (IFRS, 2019b).

Quadro 1 – Cidades localizadas na região de atuação do *Campus* Avançado Veranópolis

Município	População ¹
André da Rocha	1.324
Antônio Prado	13.055
Casca	9.010
Cotiporã	3.868
Fagundes Varela	2.721
Guabiju	1.516

¹ População estimada para o ano de 2018.

Guaporé	25.475
Ipê	6.588
Montauri	1.466
Nova Araçá	4.690
Nova Bassano	9.824
Nova Prata	26.849
Paraí	7.585
Protásio Alves	1.957
São Domingos do Sul	3.065
São Valentim do Sul	2.239
Serafina Corrêa	17.198
Veranópolis	25.936
Vila Flores	3.374
Vista Alegre do Prata	1.565
Total	169.305

Fonte: IBGE, 2018.

O *Campus Avançado Veranópolis* iniciou suas atividades no ano de 2014, oferecendo inicialmente cursos Pronatec e cursos de extensão de Espanhol Básico, de Informática e de Robótica. Em 2016 iniciaram os primeiros cursos técnicos, na modalidade subsequente ao ensino médio, na área de Administração e Informática (IFRS, 2019b). Já em 2018, iniciaram os primeiros cursos superiores, Tecnologia em Processos Gerenciais (Resolução Consup² nº 106, de 13 de dezembro de 2016 e Resolução Consup nº 050, de 25 de junho de 2019) e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Resolução Consup nº 072 de 15 de agosto de 2017 e Resolução Consup nº 049 de 25 de junho de 2019). Em 2019, iniciou-se a oferta do curso Técnico em Administração na modalidade integrada ao ensino médio (Resolução Concamp nº 020, de 19 de setembro de 2018). Para tanto, foi extinta a oferta do curso Técnico em Administração na modalidade subsequente ao ensino médio (Resolução Consup nº 119, de 10 de dezembro de

² Consup - O Conselho Superior é o órgão máximo do Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

2019) e suspensão, temporariamente, a oferta do curso Técnico em Informática subsequente ao ensino médio.³

O *Campus* conta com uma estrutura administrativa e de ensino formada pela Direção-Geral, Direção de Ensino, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão, Coordenação de Administração, Planejamento e Infraestrutura e Coordenação de Desenvolvimento Institucional.

O *Campus* Avançado Veranópolis atua em dois eixos tecnológicos: (1) Informação e comunicação e (2) Gestão e negócios. Em 2020 o *campus* Veranópolis ofereceu os seguintes cursos regulares: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Processos Gerenciais, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.

Além dos cursos regulares, também foram ofertados, em 2020, diversos cursos de extensão em Formação Inicial Continuada (FIC), na modalidade a distância por meio do NEAD (Núcleo de Educação a Distância). O *Campus* Avançado Veranópolis, como instituição, tem por finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia.

³ Consup - O Conselho Superior é o órgão máximo do Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

1. RELATO INSTITUCIONAL

Este ano marcado pela Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19), tivemos uma série de impactos nas ações administrativas e de ensino do *Campus* e a proposta da Comissão Própria de Avaliação Central foi a de elaborar um relato das atividades do *Campus*, tendo em vista o distanciamento imposto pela situação, a suspensão do calendário acadêmico e a participação, comumente ativa, da comunidade acadêmica.

A Comissão Própria de Avaliação Local disponibilizará este relato de atividades desenvolvidas no website do *campus* e no mural da CPA, localizado, atualmente, no corredor do bloco B. Além disso, este documento será encaminhado para a Direção-geral, para a Direção de Ensino e para os docentes.

Toda a comunidade será informada, via e-mail, destas ações de divulgação da Comissão Própria de Avaliação do *Campus* Veranópolis. Ainda, como forma de potencializar o acesso ao relato, a CPA local promoverá reuniões com os discentes dos cursos superiores para apresentação das atividades desenvolvidas no âmbito do *Campus* Avançado Veranópolis no ano de 2020, além de reunião conjunta com NDEs e Colegiados dos dois cursos superiores do *Campus*.

Serão destacadas aqui, as ações relativas às atividades desenvolvidas no eixo “Atividades de ensino, pesquisa e extensão” e no eixo “Atividades de Gestão”

2. EVOLUÇÃO DO REGRAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO IFRS E *CAMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS* DIANTE DO COVID-19

De forma resumida, destacamos a evolução do regramento das atividades pedagógicas no IFRS e *Campus Avançado Veranópolis*, traçando uma linha do tempo do processo de busca por solução para a retomada das atividades letivas diante da Covid-19, perpassando a suspensão do Calendário Acadêmico, em 13 de março de 2020, até as atuais Atividades Acadêmicas Não Presenciais (APNPs).

- **11/03/2020** - um Comitê de Crise foi destacado para Acompanhamento e Prevenção à Covid-19 sendo composto na Reitoria, em Bento Gonçalves, e os *campi* passaram a mobilizar equipes para criação de grupos de trabalho locais, medidas de prevenção foram iniciadas e álcool em gel passou a ser distribuído.

- **13/03/2020** - a partir da Portaria nº 281, as atividades letivas e administrativas foram suspensas em todos os *campi* do IFRS, pelo período de 16/03/2020 a 21/03/2020, garantindo a manutenção das atividades necessárias para assegurar a preservação e funcionamento dos serviços considerados essenciais ou estratégicos. A decisão de suspender as aulas e estabelecer o trabalho remoto para servidores é oficializada por meio da Portaria nº 281.

- **17/03/2020** - a partir da Portaria nº 286, o período de suspensão das aulas, e manutenção do trabalho remoto de servidores, é ampliado até 18 de abril. Essa decisão foi tomada em reuniões do Colégio de dirigentes. Na ocasião, também foi lançada nota pública explicando medidas tomadas e planejamento.

- **01/04/2020** - publicada a Instrução Normativa nº 01 que regulamenta o trabalho remoto enquanto perdurar o estado de emergência de saúde pública, decorrente da COVID-19. Considerando a classificação da COVID-19 como pandemia pela Organização Mundial de Saúde (OMS), a necessidade de adoção de medidas profiláticas para redução de risco de contaminação com o Coronavírus, a necessidade de manutenção dos serviços no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - IFRS, foi regulamentado o trabalho remoto no âmbito do IFRS, de forma excepcional e transitória, enquanto perdurar o estado de emergência de saúde pública decorrente da COVID-19.

- **03/04/2020** - publicada pelo Ministério da Educação (MEC) a Portaria nº 376, que dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio, durante a situação de pandemia de Covid-19, e autoriza a suspensão das atividades letivas pelo prazo de até 60 dias.

- **15/04/2020** - a partir da Portaria nº 309, a suspensão das aulas foi estendida até 3 de junho, além de deliberar e regulamentar os serviços não presenciais durante a quarentena. Esta decisão foi tomada em reunião *online* do Colégio de Dirigentes.

- **28/04/2020** - a Reitoria publica o diagnóstico de condições que identificam questões como acesso a computador e internet, qualidade da conectividade à internet, conhecimentos sobre ferramentas digitais de educação a distância, acesso a um local adequado de trabalho e estudo em suas residências, capacidade de conciliar trabalho e estudos com atividades domésticas e cuidados de familiares, entre outros. A pesquisa foi respondida por 8.415 estudantes e 1.323 servidores. Nesse mesmo dia, o Conselho Superior, em reunião extraordinária, delibera de forma unânime pela não utilização de ensino a distância no período de suspensão das atividades presenciais. A decisão é documentada por meio da Resolução nº 08.

- **04/06/2020** - a partir da Portaria nº 063, foi instituído o Grupo de Trabalho (GT) para estudo da ocupação do espaço físico e estratégias de organização das atividades de ensino, no âmbito do *Campus*, para o retorno seguro dos Cursos Superiores do Campus Avançado Veranópolis.

- **23/06/2020** - diante do crescimento de casos no país e indefinições sobre as possibilidades de retorno seguro das atividades acadêmicas, o IFRS suspendeu as atividades presenciais por tempo indeterminado. A decisão foi tomada na terceira reunião extraordinária do Consup no ano. A respeito da possibilidade de atividades letivas não presenciais, ficou determinado que cada *campus*, regidos pelos seus respectivos GTs de Retomada do Calendário Acadêmico, terá 15 dias para debater e apresentar proposta ao GT de Retomada do Calendário Acadêmico Central, capitaneado pela Pró-reitoria de Ensino. Em seguida, o GT Central, composto também por representantes de cada *campus*, irá compilar e organizar o material, com prazo de mais 15 dias. O resultado desse trabalho foi apresentado e apreciado em nova reunião do Consup. Enquanto isso, o Calendário Acadêmico segue suspenso.

- **30/06/2020** - os Colegiados de cursos se reuniram com a participação do Diretor de Ensino e divulgaram resultado preliminar do levantamento elaborado pelo GT Retomada do Calendário Acadêmico local. Reuniões entre participantes de áreas, de núcleos e de setores iniciaram discussões baseadas em um conjunto pré-definido de questões que abrangem

desde considerações pedagógicas a respeito do aproveitamento do ensino remoto. O debate passou por soluções para disciplinas que necessitam de aulas práticas chegando até a ponderações sobre avaliações e registro de presença e carga horária, além do suporte para os estudantes com dificuldade de acesso à tecnologia necessária.

- **10/07/2020** - o Grupo de Trabalho de Retomada do Calendário Acadêmico central debruça-se sobre as propostas encaminhadas pelos 17 *campi* para compor documento preliminar para regulamentação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), no IFRS.

- **24/07/2020** - a proposta de regulamentação sobre APNP, finalizada pelo GT de Retomada do Calendário Acadêmico central, foi encaminhada para parecer de duas comissões do Conselho Superior: Comissão de Legislação, Normas, Regimentos, Redação e Recursos e Comissão de Ensino, Pesquisa, Extensão, Pós-Graduação e Títulos.

- **21/08/2020** - o Consup concluiu a análise dos pontos divergentes com votação de todos os destaques e definiu que as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) deveriam iniciar em 14 de setembro. Os conteúdos trabalhados *online* passaram a ser documentados pelos professores com componentes curriculares de cada disciplina. A adesão às atividades foi optativa para os estudantes. O Calendário Acadêmico seguiu suspenso. A Pró-reitoria de Ensino (Proen) passou a preparar, em conjunto com representantes dos *campi*, uma espécie de manual didático com orientações para estudantes e professores. O material, assim como o documento final do regimento e alguns manuais prontos foram publicados em espaço especial no Portal Institucional do IFRS na internet.

- **24/08/2020** - publicado por meio da Resolução nº 38, o regulamento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, definindo as regras para as aulas *online* que iniciariam em 14 de setembro, e o Calendário Acadêmico segue suspenso.

- **27/08/2020** - os Colegiados de Cursos do *Campus* Avançado Veranópolis, reuniram-se para definição das disciplinas que seriam ofertadas nas atividades pedagógicas não presenciais.

- **28/08/2020** - publicada cartilha explicativa sobre a Resolução nº 38. No material foram destacados o regimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) de forma didática

- **31/08/2020** - foi lançado espaços especiais das APNPs no Portal Institucional do IFRS na Internet e nos sites dos 17 *campi*. Eles foram criados para reunir todas as principais informações, de modo que o estudante consiga acessar tudo de um só lugar.

- **01/09/2020** - a partir do edital nº 12 de 2020 do *Campus* Avançado Veranópolis, foram abertas as inscrições para o 1º ciclo das atividades pedagógicas não presenciais.

- **04/09/2020** - Abertas inscrições para Auxílio Inclusão Digital para que os estudantes pudessem acompanhar as APNPs. O IFRS se propôs a fornecer *chips* de dados para acesso à internet ou auxílio financeiro para quem não tem acesso à internet e/ou empréstimo de *tablets* para quem não tem equipamento.

- **14/09/2020** - iniciaram as aulas de forma remota, no formato de atividades pedagógicas não presenciais no *Campus Avançado Veranópolis* e encerraram no dia 18 de dezembro de 2020.

3. RELATO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O ano letivo 2020 iniciou com o envolvimento de todos os servidores em um momento de reflexão e aprendizagens, proporcionado pela Formação Pedagógica, que ocorreu entre os dias 13 e 14 de fevereiro de 2020. Em 18 de fevereiro de 2020, iniciaram as atividades letivas no *Campus Veranópolis* e foi uma semana marcada pelo diálogo e acolhimento dos estudantes ingressantes nos cursos superiores e integrado. Esse planejamento foi elaborado em conjunto com o Setor de Ensino, Coordenadores e Direção de Ensino e contou com a participação de todos os servidores.



Formação pedagógica para o início do ano letivo

A partir de 16 de março de 2020, com a suspensão das atividades letivas e do calendário acadêmico, a Direção de Ensino, em virtude da nova realidade imposta pela pandemia de COVID – 19, precisou se adaptar e se reinventar.

Destacamos, a seguir, as principais ações desenvolvidas em cada uma das áreas que estão diretamente ligadas ao Ensino:

Setor de Ensino (Assistência Estudantil, Pedagógico e Registros Acadêmicos)

A Assistência Estudantil do *Campus Veranópolis* propôs atividades de integração com os estudantes fazendo uso das redes sociais do *Campus*, assim como realizou encontros quinzenais com os estudantes do ensino médio através da plataforma *Google Meet*. Muitos estudantes tiveram atendimento remoto individualizado, por demanda e encaminhamento das coordenações de curso. O pagamento dos auxílios estudantis se manteve no período de suspensão das atividades presenciais.

O setor Pedagógico realizou a orientação da escrita dos planos de ensino dos componentes curriculares que foram ofertados nas atividades pedagógicas não presenciais (APNPs) do 1º e 2º Ciclo.

O Setor de Registros Acadêmicos, ao término do primeiro ciclo de APNPs, concentrou seus esforços na conferência dos diários de classe e na inclusão, no sistema acadêmico (SIGAA), os resultados dos estudantes que concluíram as APNPs com êxito. Durante o ano de 2020, o Setor também fez atendimento às demandas dos estudantes, como exemplo, a emissão de atestados de matrícula e frequência.

Biblioteca

No setor da Biblioteca, durante o ano de 2020, as ações desenvolvidas estiveram essencialmente focadas para atender demandas individuais e coletivas de cadastro, uso e acesso a livros eletrônicos, incluindo a divulgação de sugestões de leitura e manuais, com orientações para acesso às bibliotecas digitais contratadas pelo IFRS. Em relação à parte técnica, foram efetuadas as catalogações de todos os materiais físicos pendentes da biblioteca, totalizando 695 títulos e 793 exemplares.

Comissão de Avaliação e Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão (CAGEPE)

A Comissão de Avaliação e Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão se dedicou ao Edital de seleção de Projetos de Bolsas de Ensino (PIBEN) e, posteriormente, ao Edital de seleção de bolsistas, diante da retomada dos projetos para execução de forma remota. Também atuou na

avaliação dos projetos de Pesquisa, com fomento interno. Além disso, a comissão analisou diversos projetos e relatórios finais de ensino e extensão, referentes aos editais de fluxo contínuo, que receberam cerca de vinte (20) projetos de cursos a distância para análise e aprovação

Coordenações de curso

No ano de 2020, os coordenadores de curso centraram seus esforços, principalmente, na organização dos dois ciclos de APNPs. Referente à organização, podemos citar: reuniões de colegiado, preparação de um modelo de diários de classe para os professores do curso, análise de todos os planos de ensino elaborados pelos docentes, reunião com os estudantes, acompanhamento das APNPS, e casos particulares de falta de recursos, ou tempo, ou até mesmo suporte psicológico para esse momento de mudanças e dificuldades, inclusive de saúde e familiares dos estudantes.

AÇÕES DE EXTENSÃO

A coordenação de extensão atuou, em conjunto com ensino e pesquisa, no desenvolvimento de ações de relevância social, cultural e de base solidária. Em situação normal, viabiliza recursos, convênios, parcerias; promove políticas de aproximação dos servidores e discentes com o mundo do trabalho e da comunidade regional, bem como, viabiliza o acesso da sociedade às atividades desenvolvidas pelo *Campus*. Além disso, em conjunto com as Coordenações de Curso, organiza estágios obrigatórios e não obrigatórios. Porém, neste ano atípico, concentrou esforços no encaminhamento de cerca de 30 cursos de extensão a distância para avaliação e qualificação pela CAGEPE, acompanhou as ações e encaminhou relatórios finais. Participou de discussões, junto a COEX do IFRS, sobre novos editais da Extensão. Participou da capacitação em Curricularização da Extensão, com o intuito de participar da organização e implantação dessa nova política educacional, no momento, com projetos-piloto no IFRS.

Núcleo de Educação a Distância (NEaD)

Durante o ano de 2020, o Núcleo de Educação a Distância (NEaD) do *Campus Veranópolis* atuou de forma mais específica nas seguintes ações:

- Fomento e oferta de cursos a distância de curta duração: servidores do *Campus* ofertaram 27 cursos nas áreas de Educação, Gestão e Negócios, Ciências Humanas, Ciências Exatas, Informática, Recursos Naturais, Turismo e Hospitalidade, os quais somam juntos, *61.589 estudantes matriculados*.
- Implantação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) no Moodle: organização e cadastramento de 115 disciplinas ofertadas em dois ciclos de atividades e orientação de servidores e estudantes, inclusive de forma individualizada, por e-mail, encontros síncronos ou com o suporte de tutoriais de uso do ambiente de aprendizagem.
- Promoção e divulgação de capacitações em EaD: incentivo à realização de capacitações pelos servidores, especialmente em decorrência do trabalho remoto e do desenvolvimento das atividades pedagógicas não presenciais. Atualmente o *Campus* possui mais da metade do corpo de servidores habilitados para atuação em EaD, conforme normativas do IFRS.

NAAf - Núcleo de Ações Afirmativas

O NAAf tem como objetivo "Atuar de forma propositiva e consultiva em ações de Ensino, Pesquisa e Extensão referentes à temática das identidades e relações étnico raciais e de gênero, sexualidade, e a inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas". Desde a criação do *Campus Veranópolis*, o NAAf atua nas temáticas referentes à mulher, à cultura afro e às pessoas com deficiência. No entanto, a partir de 2018, com a abertura dos cursos superiores e do integrado ao ensino médio, iniciou-se um trabalho mais sistematizado, com mais integrantes e proposições de datas a serem estabelecidas no calendário acadêmico, para atividades mais pontuais. Os membros do NAAf são servidores e alunos que se identificam de alguma forma com os objetivos e as causas do Núcleo. Ações de conscientização e conhecimento dos assuntos, leis, orientações disponíveis em diferentes esferas, são desenvolvidas com toda a comunidade acadêmica. Capacitação de servidores, palestras, aulas, intervalos recreativos, apresentações artísticas e, excepcionalmente em 2020, postagens na plataforma Instagram, são algumas atuações deste núcleo.

AÇÕES DE PESQUISA

Realização do 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS

O Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS é um evento realizado anualmente, no qual, promove-se a divulgação de trabalhos e compartilhamento de saberes através de mostras de produção acadêmica nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Em 2020, realizou-se a quinta edição do evento, a primeira realizada extraordinariamente no formato digital. O tema do 5º Salão foi “Conectados pela ciência” e contou com palestras sobre temas como a curricularização da extensão e ciência em tempos de pandemia. Além disso, estudantes de todos os *campi* do IFRS tiveram oportunidade de apresentar trabalhos desenvolvidos ao longo de 2020. Os resultados dos estudos foram apresentados por meio de vídeos e foram avaliados e discutidos por professores do IFRS e de outras instituições em salas virtuais abertas ao público. Os estudantes do IFRS *Campus Veranópolis* marcaram presença no evento, tanto apresentando suas pesquisas, quanto participando das palestras e seminários. O 5º Salão cumpriu seu objetivo de promover a integração da comunidade acadêmica e mostrou ser possível a reflexão sobre a importância da ciência para o desenvolvimento do país, mesmo em períodos de pandemia.

Projetos de Pesquisa

A pesquisa também não parou no IFRS *Campus Veranópolis*. O projeto de pesquisa “Desenvolvimento de um software embarcado para simulação de processamento computacional em cubesats”, iniciado em 2019, teve prosseguimento de forma remota no ano de 2020. Coordenado pelo professor Marcos Juarez Vissoto Corino e apoiado pelos alunos bolsistas Júnior Eduardo Bassani e Maicon Vidi, do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFRS *Campus Veranópolis*, o projeto continuou seu objetivo de realizar simulações do processamento computacional de microssatélites cubesats. Além do desenvolvimento da pesquisa, o projeto foi apresentado em eventos virtuais, em 2020, tais como o 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS. Além do projeto institucional citado, diversos servidores do *Campus* continuaram seus projetos de pesquisa, cujas implementações movimentam o cenário acadêmico e buscam impactar no desenvolvimento local. A Pesquisa no *Campus Veranópolis*

prossegue seu intuito de produzir conhecimento e promover um ambiente acadêmico vivo, e reforça seu compromisso com a comunidade de seu entorno.

Projeto FAPERGS

O projeto com fomento da FAPERGS busca a laboração de um dispositivo que permita uma estimativa rápida da área foliar de videiras conduzidas em espaldeira. Espera-se com o projeto, uma solução tecnológica de baixo custo e com grau de correlação às observações manuais suficientes para justificar a sua aplicação, tanto no ambiente de pesquisa, como na viticultura convencional.

NÚCLEO DE MEMÓRIAS

O Núcleo de Memória do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – NuMem/IFRS é um espaço virtual, interativo e permanente, onde são desenvolvidas ferramentas, mecanismos e projetos para a preservação e salvaguarda da memória institucional de forma sistemática e permanente e pode ser acessado pelo endereço: <https://memoria.ifrs.edu.br/o-nucleo/>.

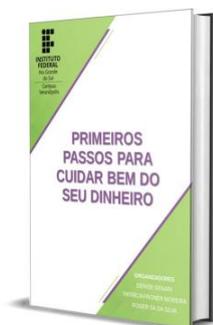
Podemos resgatar, do ano de 2020, alguns registros que merecem destaque:

- As ações de combate e prevenção da COVID-19 que tiveram abrangência regional, conforme imagem de recorte de um jornal de circulação regional.



Reportagem sobre projeto de produção de EPIs

- Os alunos do primeiro ano do Ensino Médio Integrado em Administração trabalharam os conceitos da Educação Financeira no terceiro trimestre de 2019, por meio de um trabalho integrado envolvendo várias disciplinas. O resultado foi a produção do *e-book* “Primeiros Passos para Cuidar Bem de Seu Dinheiro”.



Livro lançado por alunos do ensino médio

- Em 2020, mesmo com a pandemia do coronavírus, os estudantes do Ensino Médio do *Campus* participaram de olimpíadas *on-line*. Em duas delas, os estudantes conquistaram medalhas. Na Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais, que ocorreu no mês de setembro, foi obtida uma medalha de prata (Laura Tedesco Bressan), duas medalhas de bronze (Gustavo Pessutto Omizzolo e Leandro Arthur Begozzi) e uma menção honrosa (Daniel Kauê Segalotto Monfrini). Na Olimpíada Nacional de História do Brasil, que ocorreu entre agosto e novembro, o grupo composto pelos estudantes Carlos Eduardo Rigo Marin, Henrique Hoffmann Ramos e Milena Caratti de Almeida chegou à fase final nacional, num total de 400 equipes, e obteve uma medalha de cristal pela sua participação.



Estudantes premiados na Olimpíada de História.

4. RESUMO DAS MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA FÍSICA DO *CAMPUS* AVANÇADO VERANÓPOLIS

O ano de 2020 foi marcado pela Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19) e uma série de impactos nas ações administrativas e de ensino do *Campus*. A contar do dia 16 de março, todas as atividades presenciais foram suspensas no âmbito do IFRS, e todo o planejamento orçamentário e de ensino necessitou ser rediscutido e, conseqüentemente, replanejado adequando o mesmo à realidade imposta pela pandemia. A incerteza acerca da pandemia e do conseqüente retorno à normalidade das atividades do *Campus* foi o maior desafio enfrentado pela gestão no ano de 2020. Obras foram suspensas, várias ações foram canceladas em função das restrições sanitárias impostas. A alta do dólar impactou diretamente nas aquisições de materiais e equipamentos, assim como na execução das obras. Um trabalho muito intenso foi iniciado no sentido de adaptar todo o planejamento preexistente à nova realidade.

Execução Orçamentária 2020

A execução orçamentária apresentada em seguida está agrupada em categorias e corresponde a um total executado no valor de R\$ 650.913,24, sem incluir o valor da assistência estudantil, que será detalhado em um tópico específico no decorrer do documento.

O orçamento executado foi além dos **R\$ 558.482,00**, valor este, que correspondeu ao orçamento do *Campus* para o ano de 2020. No mês de dezembro de 2020, a gestão solicitou junto à Reitoria do IFRS, mediante proposta para obra de reforma do Bloco A e possibilidade comprovada a adesão de processo de carona, um valor extraorçamentário de R\$ 99.038,00.

O orçamento executado com serviços de engenharia correspondeu a 42% do total executado em 2020. Foram realizadas obras e serviços de manutenção predial, que serão detalhados em um outro momento no documento. Já, os serviços continuados, que correspondem a despesas fixas como água, luz, telefone, limpeza, segurança, contratação de serviços específicos dentre outros, comprometeu um percentual de 32,5% do montante executado no exercício. Em anos normais sem a pandemia, o percentual teria ficado em torno de 50% pois houve a suspensão parcial de alguns contratos por conta da suspensão das atividades presenciais no *Campus*.

Orçamento para Assistência Estudantil

Além do orçamento executado e até então apresentado, o *Campus* executou, com ações de assistência estudantil, o valor de R\$ 89.566,81 no ano de 2020. Foram atendidos, em 2020, no *Campus*, 62 estudantes que se inscreveram em edital específico e cumpriram os requisitos legais para fazerem jus ao benefício, que continuou a ser pago mesmo com a paralisação das atividades presenciais de ensino.

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS EM 2020

Produção e distribuição de EPIs – COVID 19

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia do Novo Coronavírus – COVID 19. O *Campus* esteve engajado em projetos e campanhas para o combate e prevenção da (COVID-19). Vale o destaque para um projeto que teve abrangência regional e foi voltado à produção e distribuição de EPIs. O projeto mobilizou servidores, alunos e pessoas da comunidade externa, com ações voltadas à aquisição de materiais, confecção dos EPIs por costureiras da região e a distribuição dos mesmos para instituições de saúde da região. Várias instituições da região receberam EPIs do projeto, podemos citar o Hospital São Peregrino Lazziozi, a Secretaria de Saúde do Município de Veranópolis, a Secretaria de Saúde do Município de Nova Prata, o SAMU de Nova Prata e o próprio IFRS *Campus* Veranópolis. Seguem algumas imagens de registro da Produção e distribuição dos EPIs.



EPIs prontos para a entrega.



Confecção dos EPIs.



Entrega de EPIs ao SAMU de Nova Prata.

Distribuição de KITS de alimentação

Os reflexos da pandemia vão muito além da área da saúde. No início da pandemia, grande parte do setor empresarial, de comércio e de serviços paralisaram as atividades e/ou demitiram trabalhadores. Nesse sentido, com o auxílio de servidores do setor de Assistência Estudantil do *Campus Veranópolis*, foi realizado um mapeamento de famílias de estudantes que estiveram em condição de vulnerabilidade alimentar reflexo da pandemia. Com base no mapeamento e com a colaboração de todos os servidores do IFRS *Campus Veranópolis*, foram entregues kits alimentares para as famílias em maior dificuldade financeira. As entregas iniciaram no mês de maio e se estenderam até o mês de dezembro de 2020.



Entrega de Kits de alimentação para famílias de estudantes.

Obra de mudança no acesso ao *Campus*

Em função do projeto de cercamento do *Campus* que está em andamento, foi necessária a mudança do acesso principal. Com o apoio da prefeitura municipal, o novo acesso foi aberto e está em processo de finalização que se dará com a obra de cercamento do *Campus*. Em uma etapa futura e já planejada, pendente de recursos, deverá ser executada a pavimentação do acesso.



Detonação para abertura do acesso.



Abertura do novo acesso ao *Campus*.

Retirada de veículos depositados no *Campus*

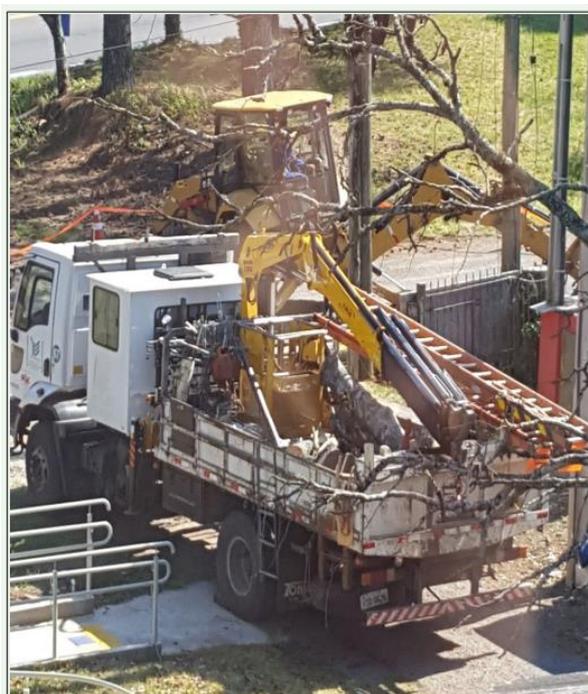
Em 2016 foram depositados no *Campus* Veranópolis veículos provenientes de apreensão por parte da Receita Federal. Os mesmos foram alvo de retirada de peças não autorizadas e foram a causa de furtos. No ano de 2020, contando com o auxílio e a compreensão da Reitoria do IFRS, os veículos foram retirados do pátio do *Campus*.



Retirada dos veículos depositados na área do *Campus*.

Nova subestação de energia elétrica do *Campus*

No ano de 2019, foi construída a nova subestação de energia do *Campus*. Algumas etapas finais foram realizadas no ano de 2020 e envolveram a retirada de uma árvore mediante licença, a instalação de um painel de energia para receber a energia da subestação, a conexão subterrânea do cabeamento da subestação para o *Campus*, a ligação por parte da RGE e a desativação da entrada antiga de energia. A nova subestação já está em funcionamento desde janeiro de 2021.



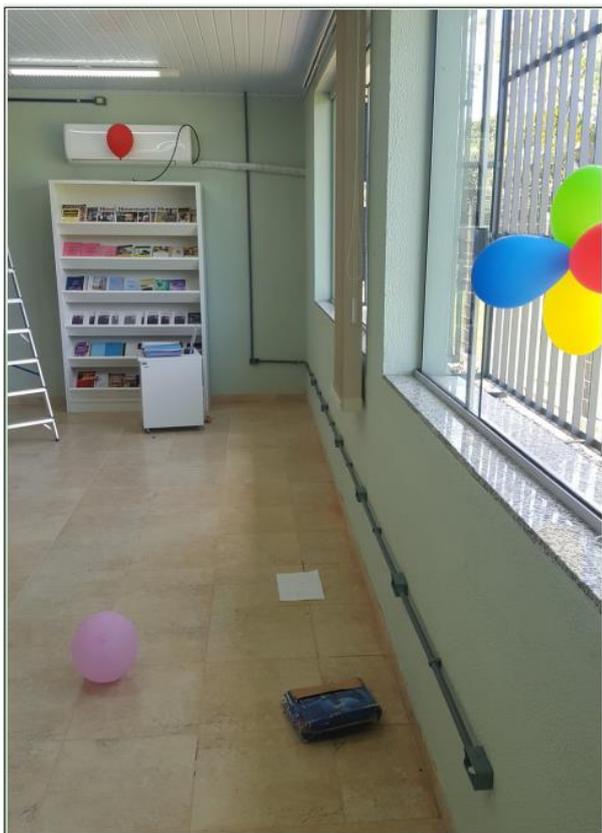
Finalização dos serviços na nova subestação de energia.



Painel que recebe a nova entrada de energia.

Instalação de tomadas nas salas de aula e biblioteca

Mediante a demanda de alunos e servidores, foi realizada a instalação de tomadas nas salas de aula do Bloco A do *Campus* e na Biblioteca. As tomadas são essenciais para o uso de dispositivos pessoais que podem ser utilizados para estudo e atividades relacionadas ao ensino em sala de aula.



Instalação de tomadas baixas na biblioteca.



Instalação de tomadas nas salas de aula do Bloco A.

Instalação de novos computadores no laboratório

O Campus recebeu da Reitoria do IFRS 30 novos computadores que foram utilizados para equipar um laboratório de informática. O laboratório poderá ser utilizado para atividades de ensino, pesquisa e extensão, assim como para treinamentos a servidores e comunidade.



Instalação de computadores em um dos laboratórios.

Aquisição e instalação de condicionadores de ar nos laboratórios de informática e ciências

Foram adquiridos, no ano de 2020, três condicionadores de ar para os laboratórios de informática e um para o laboratório de ciências que está em construção. Na ação, foram atendidas as demandas de alunos e professores que relatavam dificuldades na realização das atividades nos laboratórios, em épocas mais quentes do ano, visto a pouca ventilação, pela disposição física dos mesmos.



Criação do laboratório de ciências para o Ensino Médio Integrado

Com a economia de recursos financeiros que seriam utilizados, por exemplo, para a aquisição de merenda escolar, almoço para os dias de turno integral do ensino médio e a suspensão parcial de alguns serviços contratados de forma continuada por conta da paralisação das atividades presenciais, foi possível adquirir o mobiliário e parte dos equipamentos e materiais do laboratório de ciências para as atividades práticas dos alunos do ensino médio integrado. Foram investidos R\$ 54.819,26 na aquisição de mobiliário, materiais e equipamentos, além da aquisição de um condicionador de ar. O laboratório conta com mobiliário desenvolvido sob medida que possui bancada e balcões com tampo em granito e armários aéreos para o armazenamento dos materiais. O espaço será utilizado para práticas dos componentes curriculares de física, química, biologia e matemática.



Laboratório de Ciências – mobiliário adquirido em 2020.



Laboratório de Ciências Ensino Médio Integrado.

Fechamento do Bloco A – área de convivência

A obra de fechamento do Bloco A do Campus foi tratada como prioridade no ano de 2020. Com o fechamento do Bloco, o espaço poderá ser utilizado como espaço de convivência, para a realização de eventos, lazer com jogos de mesa além de espaço de cantina. A obra teve início no mês de novembro de 2020, sendo finalizada no mês de janeiro de 2021. A obra teve um custo de R\$ 74.000,00 compreendendo neste valor, também, as coberturas de acesso. A área fechada do



Obra de fechamento do Bloco A.



Bloco A fechado com passarela coberta.

Bloco A também receberá, em breve, um piso revestido com epóxi e a pintura externa e interna conforme metragens contratadas.



Bloco A parte interna.

Coberturas dos acessos

Vários acessos do Campus Veranópolis foram cobertos. Foram realizadas obras de cobertura nos acessos em frente ao bloco A, do bloco A para o bloco B, do bloco B para a quadra de esportes, em frente aos laboratórios de informática e de ciências. A obra foi realizada em conjunto com a obra de fechamento do Bloco A. O custo das obras, conforme já mencionado, foi de R\$ 74.000,00.



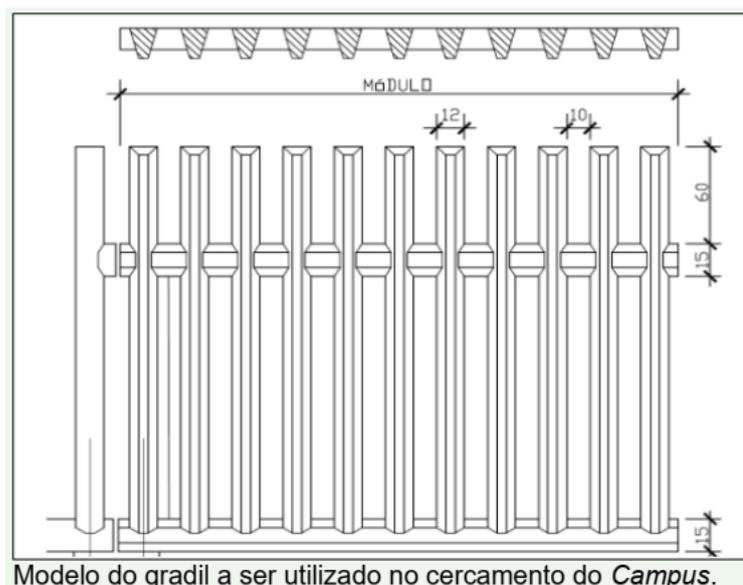
Coberturas em frente ao Bloco A do *Campus*.



Coberturas em frente aos laboratórios.

Cercamento do *Campus*

A obra de cercamento do perímetro do *Campus* Veranópolis é uma das obras mais aguardadas visto que é uma questão de segurança para servidores e alunos, assim como para o patrimônio do *Campus*. A obra possui contrato assinado e está com início previsto para o mês de março de 2021. A obra foi dividida em duas etapas para execução: uma primeira etapa com recursos de empenho do orçamento 2019 no valor de R\$ 172.000,00 e, uma segunda etapa, realizada por meio de uma dispensa de licitação, que abrange a parte frontal do *Campus* (frente para a BR-470) e os portões de acesso. Para esta última etapa, foi realizado um processo licitatório e o valor empenhado foi de R\$ 98.807,54. O cercamento será realizado com o material gradil de concreto armado de 2.6m de altura e cobrirá um perímetro de 315 metros lineares.



Manutenção e melhorias no bloco A do *Campus*

Além do fechamento do Bloco A do *Campus*, em 2020, a gestão buscou recursos extraorçamentários para serviços de obras e engenharia. O *Campus* foi contemplado pelo IFRS, mediante projeto de manutenção predial e possibilidade de empenho imediato por meio de processo de carona, com o valor de R\$ 99.011,70. O recurso será utilizado para a aplicação de piso epóxi no térreo do bloco A (área fechada do bloco) e para a realização de pintura interna e

externa do bloco. Os serviços terão início no mês de março de 2021 com previsão de finalização no mês de abril do mesmo ano.

Conclusão

O ano de 2020 foi marcado por um intenso trabalho de adaptação das ações orçamentárias e do ensino, à nova realidade imposta pela pandemia. No contexto administrativo, obtivemos ótimos resultados ampliando e melhorando a estrutura, sobretudo, visando proporcionar melhores condições para as atividades de ensino, no momento do retorno presencial. Quanto ao ensino, o *Campus* participou dos debates e deliberações que foram tomadas de forma institucional, sempre buscando defender o interesse da comunidade local. O ano de 2021, seguirá nos impondo desafios, reflexo da pandemia do Novo Coronavírus e seguiremos o planejamento promovendo uma educação pública, gratuita e de qualidade, visando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, mesmo diante da realidade que se apresenta.

REFERÊNCIAS

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Portaria nº 281, de 13 de Março de 2020. **Suspender atividades letivas em todos os campi do IFRS, pelo período de 16/03/2020 a 21/03/2020.** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/03/281_Suspensão-temporária-das-atividades-no-âmbito-do-IFRS.pdf>.

Acesso em: 11 mar 2021a.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Portaria nº 286, de 17 de Março de 2020. **Revogar a Portaria nº 281, de 13 de março de 2020.** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/03/Portaria_286.pdf>. Acesso em: 11 mar 2021b.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Portaria Nº 288, de 19 de março de 2020. **Revogar a Portaria nº 286, de 17 de março de 2020.** <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/03/288_SUSPENDER-as-atividades-letivas-e-administrativas-presenciais-em-todos-os-campi-do-IFRS.pdf>. Acesso em: 11 mar 2021c.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Portaria nº 376, de 03 de Abril de 2020. **Dispõe sobre as aulas nos cursos de educação profissional técnica de nível médio, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19.** Disponível em: <<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-376-de-3-de-abril-de-2020-251289119>>. Acesso em: 11 mar 2021d.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Portaria nº 309, de 15 de Abril de 2020. **Prorrogar a portaria nº 288, de 19 de março de 2020, até o dia 03/06/2020.** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/04/309_Prorrogar-a-Portaria-288-até-o-dia-03062020.pdf>. Acesso em: 11 mar 2021e.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. **IFRS realiza diagnóstico para discutir a recuperação do calendário acadêmico.** Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/ifrs-realiza-diagnostico-para-discutir-a-recuperacao-do-calendario-academico>>. Acesso em: 11 mar 2021f.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Resolução nº 008, de 28 de Abril de 2020. **Durante o período em que durar a suspensão de atividades letivas presenciais no IFRS, devido à pandemia COVID-19, não será admitida a substituição, em tempo parcial ou integral, de carga horária das aulas dos cursos regulares por ensino remoto ou por atividades pedagógicas não presenciais.** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/03/288_SUSPENDER-as-atividades-letivas-e-administrativas-presenciais-em-todos-os-campi-do-IFRS.pdf>. Acesso em: 11 mar 2021g.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. **IFRS prorroga suspensão das atividades presenciais por tempo indeterminado.** Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/canoas/ifrs-prorroga-suspensao-das-atividades-presenciais-por-tempo-indeterminado/>>. Acesso em: 11 mar 2021h.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Resolução nº 038, de 21 de Agosto de 2020. **Regulamento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais.** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Resolucao_038_2020_Aprova_Regulamento-de-atividades-pedagogicas-nao-presenciais-do-IFRS.pdf>. Acesso em: 11 mar 2021i.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. **Orientações sobre as atividades pedagógicas não presenciais.** Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/ORIENTACOES-SOBRE-AS-ATIVIDADES-PEDAGOGICAS-NAO-PRESENCIAIS-2.pdf>>. Acesso em: 11 mar 2021j.

IFRS – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. **Edital nº 012/2020 – Inscrição de estudantes regularmente matriculados para a realização de atividades pedagógicas não presenciais (APNPs).** Disponível em: <<https://ifrs.edu.br/veranopolis/editais/edital-no-012-2020-inscricao-de-estudantes-regularmente-matriculados-para-a-realizacao-de-atividades-pedagogicas-nao-presenciais-apnps/>>. Acesso em: 11 mar 2021k.