

O IFRS *Campus Veranópolis*
não parou na pandemia

ações 2021



Instituto Federal
Campus Veranópolis

EQUIPE DE GESTÃO

Direção-Geral: Daniel de Carli

Direção de Ensino: Ademilson Marcos Tonin

Coordenação de Desenvolvimento Institucional: Ernâni Teixeira Liberali

Coordenação de Administração, Infraestrutura e Planejamento: Maiara Juliane Faust

Coordenação de Extensão: Alcione Jacques

Coordenação de Pesquisa: Gabriel Mussato

COORDENAÇÕES DE CURSO

Tecnologia em Processos Gerenciais: Cleber Cervi

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Marcos Juarez Vissoto Corino

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: Marcos Vinícios Luft

Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio: Otonio Dutra da Silva

O Campus

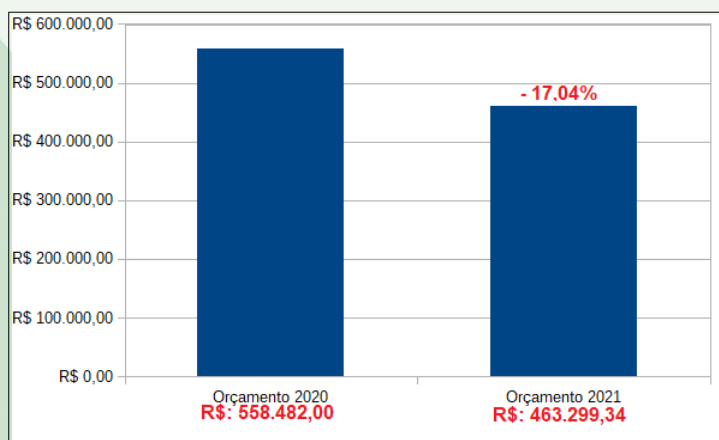
O IFRS *Campus* Avançado Veranópolis foi criado no ano de 2014, por força de Lei Federal e enquadrado como *Campus* Avançado na condição de 20/13, ou seja: 20 vagas de servidores docentes e 13 vagas para servidores técnico-administrativos em educação, de acordo com a portaria 246 de 15 de abril de 2016, do MEC. O *Campus* conta com uma estrutura administrativa e de ensino formada pela Direção-Geral, Direção de Ensino, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão, Coordenação de Administração, Planejamento e Infraestrutura e Coordenação de Desenvolvimento Institucional.

O *Campus* Veranópolis atua em dois eixos de formação: Gestão e Negócios, contemplando o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, ofertado no turno da noite, e o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ofertado no turno da tarde; e o eixo de Informação e Comunicação, com o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, ofertado no turno da noite e, a partir de 2022 com o Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio. Além disso, o *Campus* atua na oferta de cursos a distância por meio do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) e na oferta de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Orçamento 2021

Para o ano de 2021, o *Campus* Veranópolis contou com o orçamento de **R\$ 461.299,34**, sendo esse, 17,04% menor, comparado ao orçamento de 2020. O Plano de Ação é o documento que norteia a gestão do *Campus* para a execução orçamentária de cada exercício. O valor orçamentário contempla todas as despesas de custeio do *Campus*, despesas de investimento incluídas as de obras, ações relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão, além de despesas relacionadas à capacitação e qualificação de servidores. Apenas os recursos de assistência estudantil são provenientes do orçamento do IFRS e divididos entre os *campi* com base em critérios pré estabelecidos.

O gráfico abaixo apresenta um comparativo entre os orçamentos de 2020 e 2021.



Contexto do ano de 2021

O ano de 2021, assim como parte do ano de 2020, foi marcado pela Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19), o que ocasionou em uma série de impactos nas ações administrativas e de ensino no *Campus*. O ano de 2021 iniciou com a suspensão das atividades presenciais no

âmbito do IFRS, exceto serviços essenciais, e todo o planejamento orçamentário e de ensino necessitou ser rediscutido e, conseqüente, replanejado, adequando o mesmo à realidade imposta pela pandemia. A incerteza acerca da COVID-19 e do retorno à normalidade das atividades do *Campus* foi o maior desafio enfrentado pela gestão no ano de 2021, assim como foi em 2020. As obras foram retomadas porém, os impactos de restrições sanitárias, necessárias, e elevação dos custos, foram os principais problemas enfrentados pela gestão do *Campus*. Assim como nas obras, a alta do dólar impactou diretamente nas aquisições de materiais e equipamentos pela considerável elevação dos preços. Um trabalho muito intenso foi realizado no sentido de adaptar todo o planejamento pré existente à nova realidade.

Execução Orçamentária 2021

A execução orçamentária apresentada em seguida está agrupada em categorias e corresponde ao total executado no valor de R\$ 505.283,93, sem incluir o valor da assistência estudantil, que será detalhado em um tópico específico no decorrer do documento.

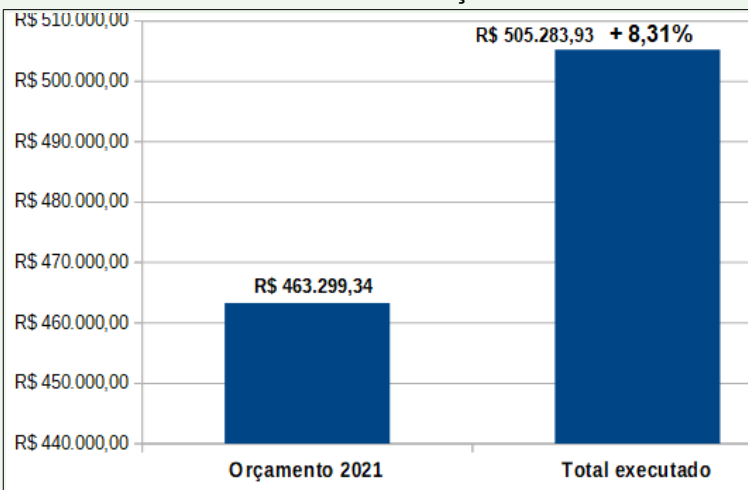
Foi executado todo o valor correspondente ao orçamento do Campus em 2021, cujo valor foi de R\$ 461.944,96. Abaixo segue a distribuição do valor executado por categorias:

Orçamento executado em 2021.

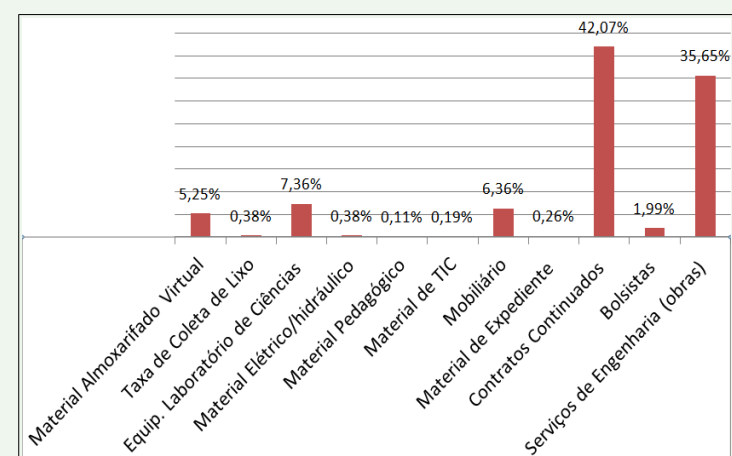
Descrição	Valor
Material Almoxxarifado Virtual (higiene e limpeza, expediente, informática e alimentação)	R\$ 24.262,18
Taxa de Coleta de Lixo	1.748,21
Equipamentos Laboratório de Ciências	R\$ 34.000,72
Material Elétrico/hidráulico	R\$ 1.743,49
Material Pedagógico	R\$ 519,67
Material de TIC	R\$ 896,00
Mobiliário	R\$ 29.384,19
Material de Expediente	R\$ 1.200,00
Contratos Continuados	R\$ 194.328,87
Bolsistas	R\$ 9.200,00
Serviços de Engenharia (obras)	R\$ 164.661,60
Valor Extraorçamentário (emenda Bancada Gaúcha)	R\$ 43.339,00
Total Executado	R\$ 505.283,93

O gráfico abaixo demonstra a relação do orçamento liberado para o *Campus* no exercício de 2021 e o total executado com recursos extraorçamentários. O recurso adicional é proveniente de uma emenda de bancada dos deputados da Bancada Gaúcha Federal destinada para aquisição de equipamentos para os *Campi* do IFRS.

Total executado com recursos extraorçamentários.



O gráfico abaixo demonstra o percentual de orçamento executado por categoria em relação ao orçamento 2021 do *Campus*.



Conforme o gráfico apresentado, as despesas com contratos continuados que correspondem a despesas fixas, como água, luz, telefone, limpeza, segurança, contratação de serviços específicos dentre outros, comprometeram a maior fatia do orçamento de 2021. Em anos normais, sem a pandemia, o percentual ultrapassaria os 50%, mas, como houve a suspensão parcial de alguns contratos por conta da suspensão das atividades presenciais no *Campus*, esse valor foi menor.

O investimento em serviços de engenharia, em 2021, correspondeu a 35,65% do orçamento, pois foi um dos setores com alta inflação nos custos dos serviços e materiais.

O valor executado com Material de Almoarifado Virtual foi de 5,25%. As aquisições compreendem material de higiene e limpeza, material de informática, equipamentos de proteção individual (EPIs) para o enfrentamento da pandemia, além de itens de alimentação utilizados para o lanche dos discentes.

O *Campus* passou a pagar, a partir do ano de 2020, a taxa de coleta de lixo, que comprometeu 0,38% do orçamento em 2021.

Com o advento da pandemia que iniciou no ano de 2020, as atividades presenciais foram suspensas e o orçamento anual programado para ser executado com as atividades presenciais sofreu realocações em algumas ações também em 2021. O laboratório de ciências, que inicialmente não havia sido programado nos planos de ação de 2020 e 2021 pela falta de orçamento, passou a ser uma realidade devido à economia de recursos por conta da suspensão das

atividades presenciais. Assim como no ano de 2020, em 2021 também foram destinados recursos para o laboratório de ciências e o valor empenhado foi de R\$ 34.000,72. Esse valor correspondeu 7,36% do orçamento de 2021, e foi utilizado para aquisição de equipamentos.

Os materiais elétricos, pedagógicos, de tecnologia da Informação (TI) e de expediente comprometeram cerca de 1% do orçamento do ano de 2021.

O investimento em mobiliário para o *Campus*, valor de investimento, comprometeu 6,36% do orçamento e contemplou a biblioteca com a aquisição de bancadas para os computadores e de estudo.

Outros 1,99% do orçamento do *Campus* foram destinados a bolsistas de projetos que ocorreram em 2021.

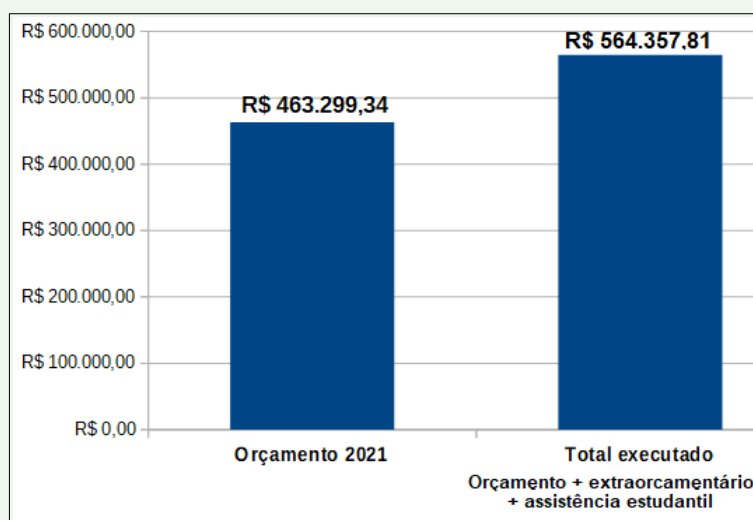
Devido a pandemia, muitos projetos não puderam ser executados pelos proponentes, devido à inviabilidade dos trabalhos presenciais.

Orçamento para Assistência Estudantil

Além do orçamento executado e até então apresentado, o *Campus* executou, com ações de assistência estudantil, o valor de R\$ 59.083,78, no ano de 2021. Os recursos destinados às ações de assistência estudantil não compõem o orçamento anual do *Campus*, sendo este recurso gerido pelo IFRS e rateado entre os *Campi*, seguindo critérios específicos e predeterminados. Foram atendidos, em 2021, no *Campus*, 38 estudantes que se inscreveram em edital específico e cumpriram os requisitos legais para terem acesso ao benefício.

Mesmo com a paralisação das atividades presenciais de ensino, a assistência estudantil contemplou os alunos em pagamentos mensais.

O gráfico abaixo apresenta o total executado no *Campus* em 2021, incluindo o valor executado com a assistência estudantil.



PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS EM 2021

Ações relacionadas ao enfrentamento da COVID 19

O ano de 2021 também foi marcado pela pandemia do Novo Coronavírus COVID-19.

A Comissão de Prevenção, Combate e Monitoramento da Covid-19 atuou de forma bastante intensa para que a

organização dos ambientes estivesse de acordo com os protocolos sanitários e trabalhou um planejamento de retorno presencial seguro das atividades do *Campus*.

Em um trabalho alinhado com o planejamento da comissão, a gestão do *Campus*, por meio da Coordenação de Administração, buscou adquirir materiais de higiene, de limpeza e EPIs, por meio do Almoxarifado Virtual, prevendo um possível retorno presencial das atividades administrativas e de ensino no decorrer do ano de 2021.

Aquisição de materiais de para prevenção da COVID-19.



parcialmente, em razão da suspensão das atividades administrativas e de ensino, foram adquiridas balanças de precisão, equipamentos de física, um microscópio, uma capela de exaustão, chuveiro lava olhos, dentre outros equipamentos que totalizaram um investimento de R\$ 34.000,72. Somados os valores de 2020 e 2021, o total investido no laboratório de ciências ultrapassa o montante dos R\$ 80.000,00.

No laboratório também foram realizados serviços de manutenção predial que compreenderam instalações elétrica e hidráulica, instalação da capela de exaustão, do chuveiro lava olhos e de um condicionador de ar adquirido em 2020.

Laboratório de Ciências do ensino médio.



Distribuição de KITS de alimentação

Os efeitos da pandemia foram também financeiros e colocaram muitas famílias em dificuldades extremas também no ano de 2021. Nesse sentido, o setor de Assistência Estudantil do *Campus Veranópolis* realizou um mapeamento de famílias de estudantes que estiveram em condição de vulnerabilidade alimentar e, com base no mapeamento, foram adquiridos e distribuídos *kits* alimentares nos meses de junho, novembro e março/2022, com o recurso do PNAE de 2021. Totalizando R\$ 3.280,00 para este auxílio às famílias.

Entrega de Kits de alimentação para famílias de estudantes.



Obras e serviços de manutenção predial

Em 2021, foram empenhados R\$ 164.661,60 com a Empresa Murano Engenharia LTDA, a qual possui contrato com o *Campus Veranópolis* para manutenção predial. Do valor empenhado, R\$ 10.146,39 foram utilizados com serviços de manutenção que compreenderam adequação da parte elétrica e hidráulica do laboratório de Ciências, instalação de 05 condicionadores de ar, revisão da parte elétrica, limpeza das calhas do telhado, vedação de uma infiltração no telhado da torre de elevador, conserto do passeio de acesso para o Bloco A do *Campus*, instalação de bebedouro, instalação de 04 ventiladores na área de convivência e substituição de vidro também na área de convivência.

Outros R\$ 8.624,49 foram destinados à substituição das lâmpadas (de reator) queimadas por lâmpadas de *led*, que está com ordem de serviço em aberto para a execução.

O valor de R\$ 144.373,33 será utilizado para a substituição do telhado do Bloco D (antiga queijaria). Esta reforma é uma prioridade da gestão, visto que há a necessidade de novos espaços físicos para atividades de ensino, pesquisa e extensão. O projeto da reforma do Bloco D está previsto para ocorrer em duas etapas: a primeira com a substituição do telhado em 2022, e a segunda com a reforma das paredes, pisos e instalações elétrica, hidráulica e rede de dados.

Aquisição de equipamentos para laboratório de ciências

Em 2021, seguiu-se com a aquisição de equipamentos para o laboratório de ciências do ensino médio. Fruto da economia de ações não realizadas, total ou

Reforma do Bloco A do *Campus*

Outra obra que teve o valor empenhado em 2020 e a execução realizada durante o ano de 2021 foi a reforma do Bloco A do *Campus*, que contou com a pintura das partes interna e externa do Bloco e a aplicação de piso epóxi na área de convivência.

Revitalização do Bloco A do *Campus*.



Aplicação de piso epóxi na área de convivência.



Aquisição de Computadores para servidores

Com o valor extraorçamentário recebido pelo *Campus* de R\$ 43.339,00, proveniente da emenda parlamentar da Bancada Gaúcha Federal, foi realizado o empenho do valor para aquisição de 12 computadores e um monitor de vídeo para os servidores técnico-administrativos. Havia uma demanda antiga de computadores para o setor administrativo, pois desde o início do *Campus* os servidores utilizavam equipamentos recebidos em doação. A ação faz parte da política de gestão que busca proporcionar melhores condições de trabalho aos servidores.

Início de novos contratos continuados

O Bloco A do *Campus* conta com um elevador proveniente do programa nacional de acessibilidade institucional. A partir de 2021, o *Campus* firmou um contrato com a empresa *Engi Project* LTDA que presta manutenção preventiva e corretiva do elevador com um custo mensal de R\$ 380,00 e anual de R\$ 4.560,00.

Também foi firmado no ano de 2021, o contrato continuado com a Empresa *Infinity Technology* LTDA. A empresa é responsável pela manutenção preventiva e corretiva da central telefônica do *Campus*. O valor anual do contrato é de R\$7.980,00, e começou a vigorar a partir de novembro de 2021.

Devido ao fechamento de cinco anos no contrato da *Netare Serviços* LTDA, empresa que prestava o serviço de limpeza e conservação, foi necessário abrir um novo pregão.

O processo finalizou tendo como vencedora a empresa *Usiluk Serviços De Usinagem* EIRELI.

O contrato de manutenção de veículos oficiais e abastecimento de combustíveis também passou a ser prestado por uma nova empresa. A partir de 2021, ambos os serviços serão prestados pela *Prime Consultoria e Assessoria Empresarial* LTDA.

Ações de Ensino

Ações de ensino realizadas no ano de 2021

O ano de 2021, em função da pandemia de COVID – 19, foi marcado por períodos de transição entre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), a retomada do calendário acadêmico, ainda de forma remota e, mais significativamente, o retorno às atividades letivas presenciais.

Dentro dessa perspectiva, diversas ações foram realizadas no intuito de promover a capacitação de servidores e o acolhimento de estudantes dos três cursos ofertados pelo *Campus* (um curso técnico de nível médio e dois cursos superiores de tecnologia), tanto na retomada do calendário acadêmico, quanto ao retorno presencial.

Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs)

Fazendo uma rápida retrospectiva, o calendário acadêmico do IFRS foi suspenso em março de 2020, em virtude da grave crise sanitária mundial causada pela COVID – 19. Após um período sem atividades letivas, em agosto de 2020, o Conselho Superior do IFRS aprovou a retomada das aulas (porém com o calendário ainda suspenso) por meio de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) e o primeiro ciclo dessas Atividades teve início em setembro de 2020 e finalizando em dezembro do mesmo ano.

O IFRS iniciou o ano de 2021 ainda com o calendário acadêmico suspenso e aprovou a oferta do segundo ciclo de APNPs. Este teve início no dia 18 de janeiro e término no dia 15 de abril de 2021 e foi regido por meio do Edital nº 14/2020 do *Campus* Veranópolis.

Retomada do calendário acadêmico

Durante o segundo ciclo de APNPs, o Conselho Superior do IFRS se reuniu para debater a retomada do calendário acadêmico da Instituição e por meio da Resolução nº 015, de 19 de fevereiro de 2021, aprovou a retomada do calendário, mas somente após o fim do segundo ciclo de APNPs.

Nesse sentido, o Ensino do *Campus* Veranópolis começou a realizar uma série de ações para iniciar o ano letivo de 2021. Os primeiros passos foram: elaboração do calendário acadêmico 2021, criação de grade de horários,

seguidos por programas de acolhimento de servidores e estudantes, que serão detalhadas na sequência.

Formação Pedagógica de Servidores

A Formação Pedagógica é uma ação prevista na Organização Didática do IFRS, cujas datas são definidas no calendário acadêmico do *Campus*, que visa recepcionar os servidores que estavam em férias e retomar as atividades acadêmicas do *Campus*, que estiveram em recesso. O período de recesso das atividades letivas ocorre para viabilizar as férias docentes e as matrículas dos novos estudantes ingressantes via processo seletivo.

Então, no dia 20 de maio de 2021, em preparação para o início do ano letivo, os servidores do *Campus* participaram de uma atividade de capacitação on-line, com a seguinte programação:

Cronograma da capacitação on-line.

20/05/2021

- Manhã: Alanna Carvalho – Diretora de Ensino no Campus Horizonte - IFCE

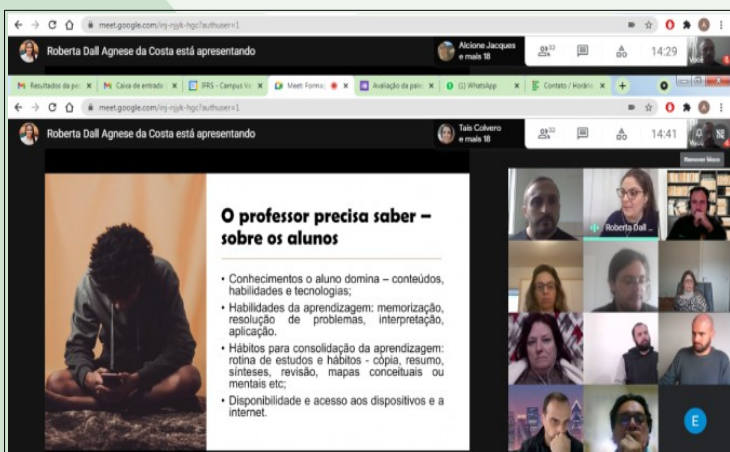
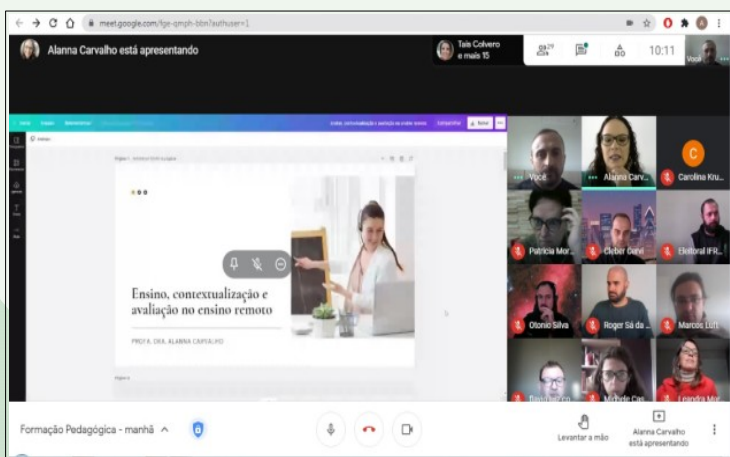
Tema: Ensino, contextualização e avaliação no ensino remoto

20/05/2021

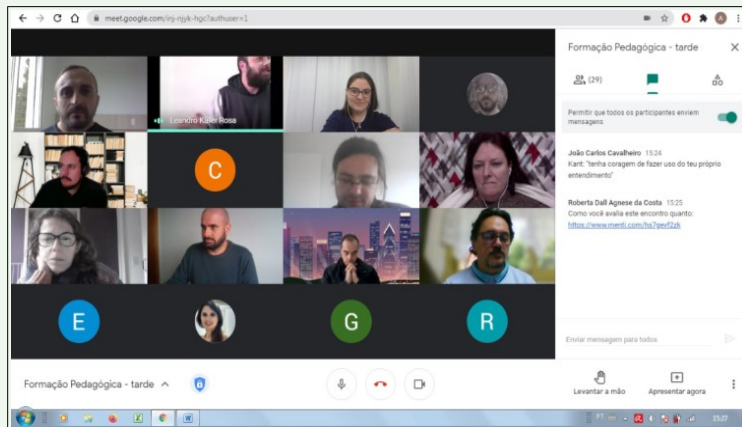
- Tarde: Roberta Dall Agnese – Sócia proprietária da Didática

Qualificação Profissional

Tema: Ensino híbrido: uma proposta para Educação na atualidade



Servidores do IFRS – Campus Veranópolis em Formação Pedagógica



Público-alvo:

- Servidores atuantes no ensino do IFRS – *Campus* Veranópolis.

Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2020 do IFRS – Campus Veranópolis

- Ação: Promover ações que busquem a melhoria da qualidade de vida do trabalho

Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS

- Objetivo: Promover cursos de formação pedagógica.
- Orientações de uso do módulo “Turma Virtual” do SIGAA.

No dia 21 de maio de 2021, foi possibilitado um momento *on-line* para que os servidores que tivessem necessidade de aprofundar seus conhecimentos sobre o módulo acadêmico “Turma Virtual” e pudessem tirar suas dúvidas com os Servidores Roger Sá da Silva, Marcos Vinícios Luft e Ademilson Marcos Tonin, que foram qualificados para auxiliar aos demais servidores do *Campus* nas dúvidas inerentes ao Sistema Acadêmico SIGAA.

A programação completa da Semana de Ambientação e Acolhimento de Servidores em 2021 pode ser conferida [aqui](#).

Recepção aos Estudantes no retorno do Calendário Acadêmico 2021

O ano letivo 2021, no *Campus* Veranópolis do IFRS, teve início na segunda-feira, 24 de maio, e a semana foi marcada por atividades de recepção e acolhimento aos estudantes.

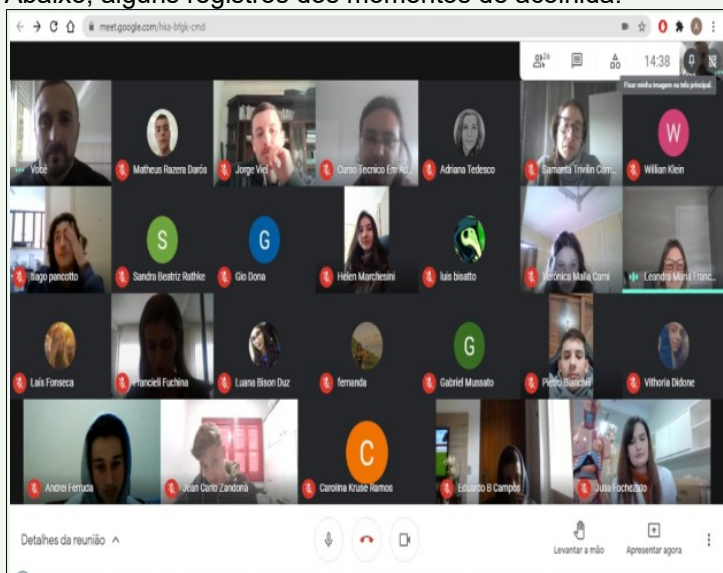
Com a retomada do calendário acadêmico, o retorno às aulas voltou a ser obrigatório (fato que não ocorria nas APNPs), mas o ensino continuou sendo remoto, alternando momentos de aulas síncronas e aulas assíncronas.

Esse reinício, por ser evidenciado por um longo período de suspensão de calendário, teve uma programação de acolhida mais intensa, visando dar maior apoio socioemocional aos estudantes, que, de alguma forma foram, impactados pela pandemia causada pela COVID-19.

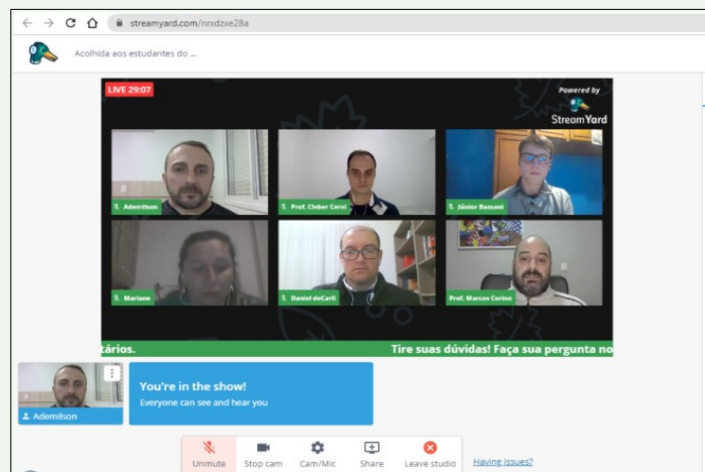
Os momentos de acolhida se desenvolveram por meio de transmissão pelo canal do YouTube do *Campus* ou pelo

Google Meet para os casos em que as salas virtuais comportavam todos os participantes.

Abaixo, alguns registros dos momentos de acolhida.

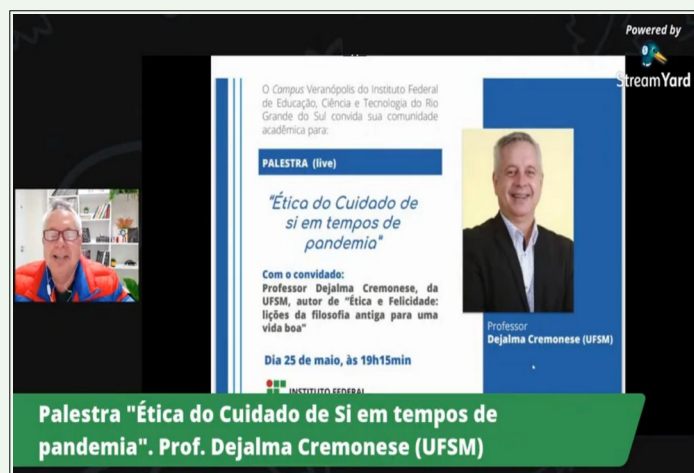
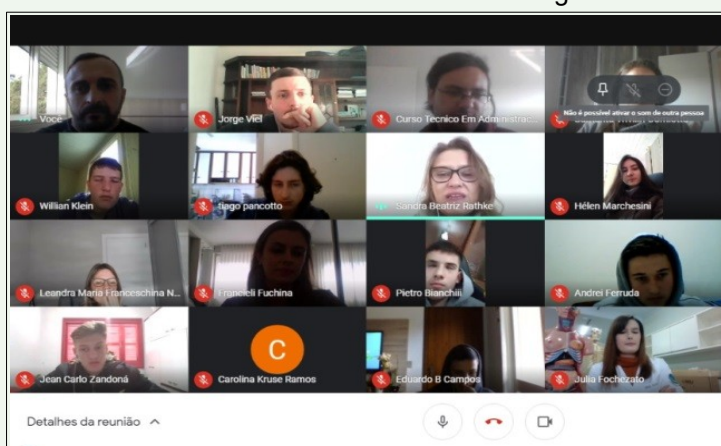


Semana de Acolhimento dos Cursos Superiores



Ainda na semana de Acolhimento, estudantes e servidores tiveram a possibilidade de acompanhar a palestra “Ética do Cuidado de si em tempos de pandemia”, com o professor da Universidade Federal de Santa Maria, Dejalma Cremonese.

Semana de Acolhimento do Ensino Médio Integrado



Público-alvo:

- Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

A programação completa da Semana de Ambientação e Acolhimento de Estudantes 2021 pode ser conferida [aqui](#).

Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2021 do IFRS – Campus Veranópolis:

- Promover ações de combate à evasão estudantil.

Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2021

O Edital de Fluxo Contínuo de Programas e Projetos de Ensino é publicado anualmente com o objetivo de registrar as ações de ensino propostas por servidores, com envolvimento de estudantes, no âmbito do IFRS, que não são suportados por recursos de fomento. Os

programas e projetos de ensino do IFRS desenvolvidos em 2021, nessa modalidade, foram regidos pelo seguinte edital:

- [Edita IFRS nº 16/2021 - Fluxo Contínuo Ensino 2021/2022](#)

No *Campus* Veranópolis foi registrado e executado um projeto de ensino nessa modalidade, apresentado a seguir:

- **Projeto: Veranópolis na Olimpíada Nacional de História**
 Coordenador: Marcos Vinícios Luft.
 Período de realização: De 03/05/2021 a 30/08/2021.

Material de divulgação da ONHB



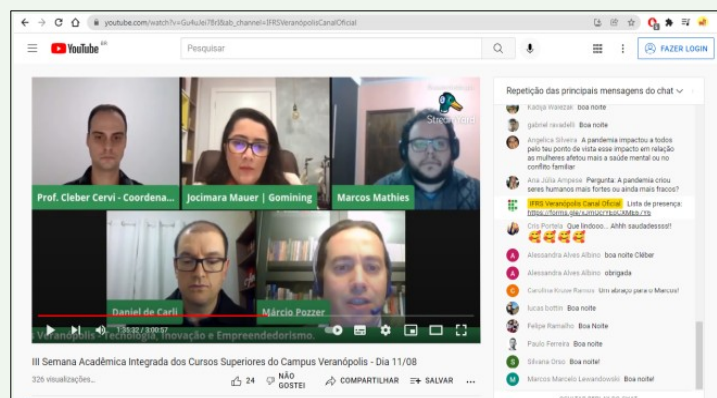
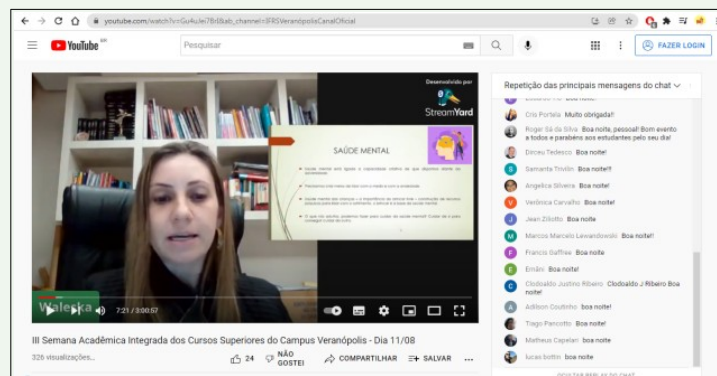
Este projeto tem como objetivo principal promover o acompanhamento dos estudantes do *Campus* Veranópolis para participação nas fases *on-line* da Olimpíada Nacional de História do Brasil. O projeto justifica-se pela necessidade de fornecer um suporte aos estudantes no evento, tendo em vista que a abordagem das questões difere das formas tradicionais com que se trabalha em sala de aula. Assim, será produzido material de apoio para que os discentes possam responder às questões com maior precisão e também através de espaços de discussão via Google Meet ou WhatsApp. Espera-se, para além de os alunos avançarem nas fases do evento, que tenham novas perspectivas sobre a história do Brasil, pelo contato com fontes históricas diversas e novos temas.

III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores do *Campus* Veranópolis

Nos dias 10 e 11 de agosto de 2021, o *Campus* Veranópolis do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) realizou a III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores. Com o tema central “Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo”, o evento contou com palestras e momentos de integração e trocas de experiências entre profissionais, pesquisadores, discentes, docentes e a comunidade em geral.

Na abertura, ocorreu a palestra intitulada “Inovação, habitats de inovação e o contexto no IFRS”, ministrada por Anderson Ricardo Yanzer Cabral, seguida pela segunda palestra da noite, “Transformando histórias em bytes”, ministrada por Erlei Roldan Melgarejo. No segundo dia, os estudantes puderam acompanhar a palestra “Saúde mental em tempos de pandemia”, apresentada pela psicóloga Waleska Pessato Farenzena. Fechando a programação da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores, tivemos um momento de Mesa redonda com o tema “Empreendedorismo, Incubadoras e Startups”, que contou com a participação de Marcos Dias Mathies, Márcio Rogério Olivato e Jocimara de Lima Mauer.

Abaixo, alguns registros da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores.



INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul Campus Veranópolis		
Programação da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores do <i>Campus</i> Veranópolis		
Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo		
10 DE AGOSTO (TERÇA-FEIRA)		
Horário	Atividade	Link de acesso
Das 19h às 19h15min	Abertura da III Semana Acadêmica	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
19h 15min às 20h 15min	Palestra: “Inovação, habitats de inovação e o contexto no IFRS” Anderson Ricardo Yanzer Cabral - Departamento de Pesquisa e Inovação do IFRS	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
20h 30min às 21h 30min	Palestra: “Transformando histórias em bytes” Erlei Roldan Melgarejo - Diretor de Tecnologia da Melgarejo Sistemas Digitais	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
DIA 11 DE AGOSTO (QUARTA-FEIRA)		
Horário	Atividade	Link de acesso
19h 15min às 20h 15min	Palestra: “Saúde mental em tempos de pandemia” Waleska Pessato Farenzena - Psicóloga	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
20h 30min às 21h 30min	Mesa redonda: “Empreendedorismo, Incubadoras e Startups” Participantes: Marcos Dias Mathies – Campus Porto Alegre do IFRS Márcio Rogério Olivato Pozzer - Campus Osório do IFRS Jocimara de Lima Mauer – Empresa Gominig	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
21h 30min	Mediador: Daniel de Carl	
	Encerramento	

Público-alvo:

- Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado do Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais;
- Egressos dos cursos técnicos subsequentes do *Campus*;

Formatura da primeira turma do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais

Cinco estudantes do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do *Campus Veranópolis* colaram grau em solenidade realizada de forma *on-line*, no dia 8 de outubro de 2021. O evento foi a primeira formatura de um curso superior do *Campus*.

Solenidade de formatura do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais



Retomada das atividades letivas presenciais

Assim como a suspensão das atividades letivas presenciais em função da pandemia causada pela COVID – 19, em março de 2020, foi marcante negativamente, a retomada das atividades escolares presenciais do *Campus Veranópolis*, em 16 de novembro de 2021, foi um ponto bastante positivo para o ano de 2021 no Ensino.

A Resolução nº 015, de 26 de fevereiro de 2021 do Conselho Superior do IFRS estabelece, em seu Art. 14, § 1º, que: “A opção pela descontinuidade do uso do Ensino Remoto e retorno às atividades presenciais se dará mediante deliberação do respectivo Conselho de Campus, após avaliação realizada junto à comunidade acadêmica, subsidiada por parecer dos comitês locais de crise da COVID19, que devem observar as condições de atendimento do Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 do IFRS, e será condicionada à autorização do Conselho Superior, que deverá avaliar o indicativo e responder ao campus em um prazo de 30 dias.”

Diante disso, a partir de agosto de 2021, a Comissão Local para Controle, Monitoramento e Prevenção da COVID-19 do *Campus Avançado Veranópolis*, instituída pela Portaria nº 086 de 18 de agosto de 2020 e Portaria nº 081 de 15 de 2021, iniciou o trabalho de elaboração do documento objetivando a descontinuidade do ensino remoto no *Campus Veranópolis* e levar a proposta para apreciação do Conselho de *Campus*.

Foram feitas várias reuniões com a comunidade acadêmica (pais, estudantes e servidores) com o intuito de esclarecer possíveis dúvidas e colher sugestões para a construção coletiva do documento base de retomada das atividades letivas presenciais.

No dia 11 de outubro de 2021, o Conselho de *Campus* aprovou o Estudo e Proposta pela Descontinuidade do Ensino Remoto e Retorno Híbrido das Atividades de Ensino do *Campus Avançado Veranópolis*, por meio da Resolução nº 02 de 13 de outubro de 2021 e a aprovação do retorno às atividades letivas presenciais do *Campus Avançado Veranópolis* por parte do Conselho Superior do IFRS, ocorreu por meio da Resolução nº 059, de 09 de novembro de 2021.

A partir da aprovação da proposta de retorno pelo Conselho de *Campus*, intensificou-se o trabalho preparativo de acolhimento de servidores e estudantes, principalmente pelo fato de as atividades presenciais terem ficado suspensas por um longo período.

Com a decisão de iniciar as aulas presencialmente no dia 16 de novembro de 2021, algumas das principais ações que foram executadas são as seguintes:

Acolhimento e formação de servidores

Cronograma de acolhimento e formação de servidores

Cronograma servidores		
4/11/21	quinta-feira	09:30min - Apresentação e integração dos servidores 11h - Reconhecimento dos ambientes 13h30min - Situações e ocorrências práticas para o retorno presencial - Comissão COVID-19
5/11/21	sexta-feira	09h30min - Aulas presenciais: procedimentos e dúvidas em relação à transmissão e organização geral. Tarde: Livre para treinamentos e tirar dúvidas

Essas ações tiveram um significado muito importante para a instituição e para os servidores, pois grande parte dos servidores sentiram dificuldades (das mais variadas formas) durante o período de trabalho remoto. Vale destacar que durante esse período de trabalho remoto, que perdurou por 20 meses, muitos servidores saíram do *Campus* e muitos ingressaram, por isso a importância de apresentação e integração entre servidores e reconhecimento dos ambientes.

Na parte da tarde do dia 04 de novembro, a Comissão Local para Controle, Monitoramento e Prevenção da COVID-19 do *Campus Avançado Veranópolis* fez uma apresentação destacando os protocolos que devem ser seguidos com o retorno presencial e da importância de que todos sigam as orientações.

No dia 05 de novembro, a equipe da Tecnologia da Informação do *Campus* apresentou os equipamentos tecnológicos que equipam as salas de aulas e permitem a transmissão das aulas presenciais aos estudantes que optaram por não retornar às atividades letivas presencialmente. No turno da tarde do mesmo dia, foi possibilitado que os professores tirassem suas dúvidas e fizessem treinamento com os referidos equipamentos de transmissão. Abaixo alguns registros dos dois dias de formação.

Para a acolhida dos estudantes ao retorno presencial foi constituído um Grupo de Trabalho designado pela Portaria nº 088 de 19 de outubro de 2021 do *Campus Veranópolis*, que elaborou o cronograma de acolhida conforme segue abaixo:

Programação da Semana de Acolhimento

16/11 - Médio - 13h e Superiores - 19h
Tempo previsto: 1h30

- ❖ Momento inicial com música e telão (quadra de esportes)
 - ❖ Apresentação dos servidores presentes
 - ❖ Apresentação dos estudantes uns para os outros (nome, turma e cidade de origem)
 - ❖ Fala dos servidores em vídeo sobre o que sentiram mais falta dos alunos, que apreciavam nas aulas presenciais
 - ❖ Orientações da Comissão Local Covid-19. Apresentação do site do IFRS - Retorno Seguro e do Vídeo com orientações básicas.
- Responsáveis pela organização: Ademilson e Alcione

17/11 - Integrado - 30 a 45 min para cada turma

- ❖ Momentos de integração dentro de cada turma (dinâmica)
 - ❖ 13h - Segundo ano
 - ❖ 13h45 - Terceiro ano
 - ❖ 16h - Primeiro ano
- Responsáveis pela organização: Marcos Luft e Leandra

17/11 - Superiores

- ❖ Orientações do Setor de Ensino e Biblioteca
 - ❖ Dinâmica de apresentação (por curso)
- Responsáveis: Marcos Corino e Cleber

18/11 - Integrado - 45min

- ❖ Visita guiada pelo campus (primeiro ano - 13h)
 - ❖ Visita guiada pelo campus (terceiro ano - 14h)
 - ❖ Segundo ano - 16/11 - 8h20 (aula Marcos)
- Responsável: Marcos Luft e Ademilson

Kits estudantes

- ❖ Primeiro ano: kit com agendas, canecas e camisetas.
 - ❖ Segundo e terceiro anos: camisetas
 - ❖ Mensagem (já impressa) com um bombom.
- Responsáveis: Samanta, Francieli, Ademilson e Marcos Luft

Foi um momento muito importante e significativo para toda a comunidade acadêmica do *Campus Veranópolis*. Aos estudantes que não puderam ou optaram por não retornar ao presencial, foi feita a transmissão do evento de acolhido por meio dos recursos tecnológicos.

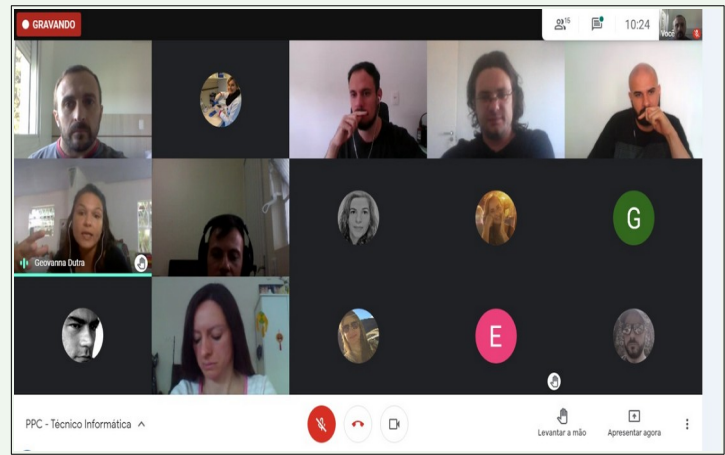
Abaixo, algumas fotos dos momentos de acolhida dos estudantes ao retorno presencial.



Momentos de acolhida dos estudantes do *Campus* Veranópolis.



Registro da primeira reunião da Comissão responsável pela elaboração do PPC.



AÇÕES DE PESQUISA

Por meio de editais específicos, no ano de 2021, iniciaram as atividades de novos Projetos de Pesquisa no *Campus* Veranópolis, contribuindo para o fortalecimento da produção científica, da pesquisa e da inovação.

Projetos de Pesquisa

No dia 01 de julho de 2021, iniciaram as atividades do projeto “Estudo e desenvolvimento de um Smart Contract para transferência de segredo industrial via *blockchain*”, selecionado no EDITAL IFRS Nº 12/2021 – FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2021/2022. O projeto foi coordenado pelo professor Erik Schüler e contou com o trabalho dos estudantes bolsistas Cristian Bonamigo Giombelli e Giovanni André Gasparin, e do aluno voluntário, Marcos Marcelo Levandovski, todos do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. O trabalho propõe o desenvolvimento de um método para consolidar e ofertar segredos industriais, ao mesmo tempo em que controla as suas revelações, a partir da utilização de *smart contracts*, que serão utilizados em meio de criptografia denominada *blockchain*. Os resultados da pesquisa foram apresentados na IV Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus* Avançado Veranópolis (IV MEPE) e no 6º Salão de

Registros do 6º Salão do IFRS.



Aprovação do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Um grande marco para o Ensino do *Campus* Veranópolis foi a aprovação da oferta do Curso Técnico em Informática para a Internet Integrado ao Ensino Médio no ano de 2022. O trabalho de elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) iniciou por meio da Portaria nº 009, de 25 de janeiro de 2021, que instituiu a Comissão responsável pela elaboração do PPC.

O trabalho perdurou até julho de 2021, momento em que a Comissão finalizou a elaboração do documento. Após os trâmites legais entre *Campus*, PROEN e PRODI, o processo foi encaminhado ao Conselho de *Campus*, que no dia 07 de outubro de 2021 aprovou a proposta e oferta de mais 30 vagas do novo curso para início de 2022 por unanimidade por meio da Resolução 018 de 08 de outubro de 2021.



Horário	Programação	Transmissão
19:00	Abertura	Youtube IFRS Veranópolis Canal Oficial Google Meet (Links serão disponibilizados futuramente)
19:10	Palestrante: Nayara Gaban (FUNDAÇÃO BUTANTAN) Analista de Propriedade Intelectual do Escritório de Inovação e Licenciamento de Tecnologia	
19:40	Palestrante: Sérgio Finger (TRASHIN) CEO na Trashin	
20:10	Sessão de perguntas	
20:30	Intervalo	
20:40	Apresentação de Trabalhos (programação a seguir)	Google Meet (Links serão disponibilizados futuramente)
22:30	Encerramento	

No dia 17 de maio de 2021, a professora Denise Genari iniciou o projeto de pesquisa “Mapeamento de competências profissionais essenciais para atuar em ecossistemas de inovação”, selecionado no EDITAL IFRS Nº 59/2020 FLUXO CONTÍNUO – PROJETOS DE PESQUISA E/OU INOVAÇÃO DESENVOLVIDOS POR SERVIDORES DO IFRS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU OU PÓS-DOCTORADO. O projeto de pesquisa tem como objetivo geral mapear as competências profissionais essenciais para atuação em ecossistemas de inovação.

AÇÕES DE EXTENSÃO

Em 2021, foram ofertados 17 cursos MOOC nas áreas de Educação, Gestão e Negócios, Ciências Humanas, Ciências Exatas, Informática, Recursos Naturais e Turismo e Hospitalidade.

Outras duas ações de extensão consistiram em um projeto e um evento. Memórias da Pandemia: relatos da comunidade acadêmica do *Campus* Veranópolis tem por objetivo realizar um levantamento das memórias do cotidiano dos discentes, servidores e pais de alunos durante a pandemia de Covid-19. Os relatos estão sendo coletados por meio de questionário aberto com uso de ferramentas digitais. A construção e o registro de uma narrativa histórica dessas memórias contribuirá para reflexões sobre a nova realidade vivenciada pela comunidade do *Campus* no contexto social, cultural, econômico, familiar e educacional, constituindo um importante legado para análise e conclusões, inclusive das gerações futuras. A ação iniciou em outubro de 2021 e tem previsão de término para o fim de setembro de 2022. Porém, alguns resultados já foram apresentados na IV MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS – IV MEPE.

A IV MEPE, cujo tema deste ano foi “Desafios da Sustentabilidade Global e a busca de soluções através da transversalidade entre Ciência, Tecnologia e Inovação”, constituiu-se em um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados por todos os campi do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão do IFRS. Em decorrência da pandemia de Covid-19, o evento ocorreu em formato exclusivamente virtual. O evento promoveu, junto à comunidade acadêmica e população, a discussão sobre ações transversais na ciência e tecnologia em consonância com um dos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU (ODS), presentes na agenda 2030 para o enfrentamento dos desafios globais, estabelecidos em acordo internacional.

Esta foi a programação do evento. A IV MEPE promoveu um painel com dois palestrantes que discutiram os “Desafios da Sustentabilidade Global e a busca de soluções através da transversalidade entre Ciência, Tecnologia e Inovação”. A primeira palestrante, Nayara Gaban, apresentou o tema “Instituto Butantan: ciência, tecnologia e inovação a serviço da vida”. O segundo palestrante, Sergio Finger, apresentou o tema “Trashin: Gestão de Resíduos 360° e ESG na prática”. O Painel foi mediado pelo Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS, Eduardo Giroto. O debate transmitido no canal do Oficial do Youtube do Câmpus Veranópolis teve mais de 300 visualizações na noite da transmissão e foram computados 79 registros de presença feitos via formulário eletrônico, disponibilizado durante a transmissão. Além do painel, a mostra contou com a apresentação de 39 trabalhos de diversas áreas do conhecimento, provenientes de vários *campi* do IFRS e outras instituições de ensino. Foram registradas 106 presenças durante a apresentação dos trabalhos em dez salas de *Google Meet*.

Primeira palestrante da IV MEPE.





Palestrantes da IV MEPE com o Mediador da mesa, Pró-reitor de Pesquisa do IFRS.



Os anos de 2020 e 2021 foram bastante atípicos para o ensino e mais ainda para extensão. Foi possível, de alguma forma, trabalhar as aulas no ensino remoto, mas trabalhar extensão a distância é complicado. Fazer extensão, partindo do seu sentido mais original, significa interagir no meio social, ir a campo, conhecer a realidade, dialogar, estudar estratégias, enfim, mesclar cadernos com mãos à obra. E, num período em que as orientações eram todas no sentido do distanciamento social sempre que possível, a extensão ficou prejudicada. Muito se fez com os cursos MOOC, mas entendemos que a extensão tem que ser muito mais para a comunidade onde o *Campus* atua.

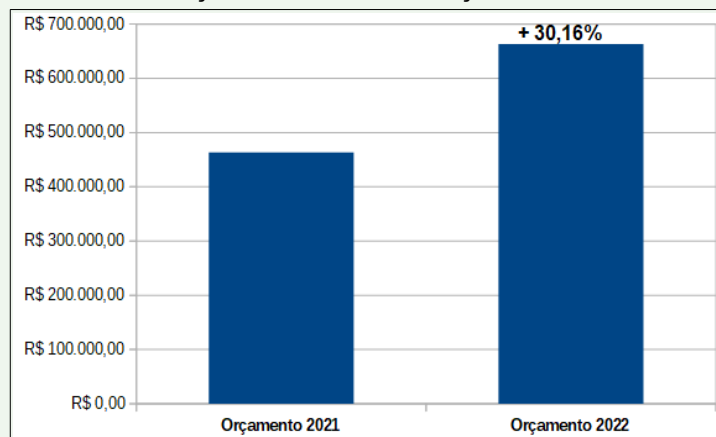
No entanto, os resultados esperados e obtidos nas ações de extensão, para esse momento crítico da nossa história, foram satisfatórios. Os cursos MOOC atenderam servidores, discentes da nossa e de outras instituições e a comunidade local e distante. E as ações, direto com o nosso público mais próximo, foram respeitando todos os protocolos estabelecidos pelas autoridades de saúde.

Previsão orçamentária para o ano de 2022

Para o ano de 2022, a previsão orçamentária é mais animadora se comparada ao ano de 2021. O orçamento liberado é 30,16% maior e corresponde a um total de **R\$ 663.336,00**. Vale destacar que apesar do aumento no orçamento, com a abertura de um novo curso e com a retomada das atividades no formato presencial, isso tudo somado a alta da inflação que tem consequência na alta dos preços, ainda é um orçamento bastante limitado para um *Campus* que está em processo de consolidação e de

expansão. O gráfico abaixo apresenta o comparativo entre os orçamentos de 2021 e a previsão para 2022.

Percentual do orçamento 2022 em relação ao de 2021.



Conclusão

O ano de 2021 foi marcado por um intenso trabalho de adaptação das ações orçamentárias e do ensino à nova realidade imposta pela pandemia. No contexto administrativo, o resultado final tem uma análise positiva pois apesar do cenário da pandemia e de um orçamento reduzido (-17,4% se comparado ao de 2020), obtivemos importantes resultados ampliando e melhorando a estrutura, sobretudo, visando proporcionar melhores condições às atividades de ensino, no momento do retorno presencial. Quanto ao ensino, o *Campus* protagonizou, retornando em novembro de 2021 as atividades presenciais de ensino em todos os níveis. Também em 2021, foi elaborado o Projeto Pedagógico do Curso de Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio e a abertura do processo seletivo complementar para o início da oferta do curso em fevereiro de 2022.