



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis
BR 470 nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000
Telefone (54) 3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br – E-mail: ensino@veranopolis.ifrs.edu.br

Relatório das Ações de Ensino

Ano 2021

Veranópolis (RS), dezembro de 2021.

COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO

Reitoria

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura Figueiredo

Pró-reitor de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedetti

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Giroto

Campus Avançado Veranópolis

Direções

Diretor-geral – Daniel de Carli

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão – Ademilson Marcos Tonin

Coordenações

Coordenadora de Administração – Maiara Juliane Faust

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Ernâni Teixeira Liberali

Coordenadora de Extensão – Alcione Moraes Jaques

Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Gabriel Abreu Mussato

Coordenações de Curso

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Marcos Juarez Vissoto Corino

Tecnologia em Processos Gerenciais – Cleber Cervi

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Marcos Vinícios Luft

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
1 AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2021.....	4
1.1 Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs).....	4
1.2 Retomada do calendário acadêmico	4
1.2.1 Formação Pedagógica de Servidores.....	4
1.2.2 Recepção aos Estudantes no retorno do Calendário Acadêmico 2021.....	6
1.3 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2021.....	7
1.4 III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores do Campus Veranópolis..	8
1.5 Formatura da primeira turma do curso de Tecnologia em Processo Gerenciais.....	9
1.6 Retomada das atividades letivas presenciais.....	10
1.6.1 Acolhimento e formação de servidores.....	11
1.6.2 Acolhimento de estudantes.....	12
1.7 IV Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão.....	13
1.8 Aprovação do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio.....	15
REFERÊNCIAS.....	16

INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que estabeleceu, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao MEC. Na sua trajetória, o IFRS tem trabalhado no atendimento a diferentes realidades produtivas locais e comunidades com necessidades específicas, o que lhe trouxe destaque no desenvolvimento socioeconômico de regiões como a de Veranópolis (RS), a partir da educação pública, gratuita e de qualidade.

O ensino no IFRS é orientado filosoficamente pelo PPI e operacionalizado através de uma OD. Por concepção político-pedagógica, a excelência acadêmica é buscada através da Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidos por um quadro de servidores altamente qualificados. Essas três dimensões devem assumir o compromisso com os princípios da democratização do ensino, da inclusão em todas as suas formas, da pluralidade de ideias, livre expressão do pensamento, respeito à diversidade e, por fim, assumir o compromisso com a própria transformação social. Nesse intuito, a Formação Cidadã precede a formação para o trabalho, buscando através da educação para a emancipação e autonomia a construção de sujeitos críticos, conhecedores de seu papel no mundo do trabalho e nas relações de produção, comprometidos com a superação das desigualdades historicamente estruturadas. (PDI, 2019).

Em nível local, buscando operacionalizar todos os princípios supramencionados, a Diretoria de Ensino é a responsável por supervisionar, de acordo com o organograma do IFRS *Campus* Veranópolis o Setor de Ensino, composto por Registros Acadêmicos, Assistência Estudantil, Pedagógico, Biblioteca e Docentes. As ações de ensino compreendem, além das já referidas, também as atividades de sala de aula, as atividades de apoio aos estudantes e os projetos de ensino complementares às atividades de sala de aula.

As ações de ensino desenvolvidas ao longo ano de 2021, têm como ponto de partida os cursos regulares ofertados pelo campus nesse ano:

Eixo Gestão e Negócios	<ul style="list-style-type: none">• Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio• Tecnologia em Processos Gerenciais
Eixo Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Na busca por colocar em prática os princípios institucionais norteadores do papel do IFRS, o *campus* Veranópolis realizou uma série de ações de ensino no ano de 2021, que estão descritas a seguir.

1 AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2021

O ano de 2021, em função da pandemia de COVID – 19, foi marcado por períodos de transição entre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), a retomada do calendário acadêmico, ainda de forma remota e, mais significativamente, o retorno às atividades letivas presenciais.

Dentro dessa perspectiva, diversas ações foram realizadas no intuito de promover a capacitação de servidores e o acolhimento de estudantes dos três cursos ofertado pelo *Campus* (um curso técnico de nível médio e dois cursos superiores de tecnologia), tanto na retomada do calendário acadêmico, quanto ao retorno presencial.

1.1 Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs)

Fazendo uma rápida retrospectiva, o calendário acadêmico do IFRS foi suspenso em março de 2020 em virtude da grave crise sanitária mundial causada pela COVID – 19. Após um período sem atividades letivas, em agosto de 2020 o Conselho Superior do IFRS aprovou a retomada das aulas (porém com o calendário ainda suspenso) por meio de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) e o primeiro ciclo dessas Atividades teve início em setembro de 2020 e finalizando em dezembro do mesmo ano.

O IFRS iniciou o ano de 2021 ainda com o calendário acadêmico suspenso e aprovou a oferta do segundo ciclo de APNPs. Este teve início no dia 18 de janeiro e término no dia 15 de abril de 2021 e foi regido por meio do Edital nº 14/2020 do *Campus Veranópolis*.

1.2 Retomada do calendário acadêmico

Durante o segundo ciclo de APNPs, o Conselho Superior do IFRS se reuniu para debater a retomada do calendário acadêmico da Instituição e por meio da Resolução nº 015, de 19 de fevereiro de 2021 aprovou a retomada do calendário, mas somente após o fim do segundo ciclo de APNPs.

Nesse sentido, o Ensino do *Campus Veranópolis* começou a realizar uma série de ações para iniciar o ano letivo de 2021. Os primeiros passos foram: elaboração do calendário acadêmico 2021 e criação de grade de horários e seguidos por programas de acolhimento de servidores e estudantes, que serão detalhadas na sequência.

1.2.1 Formação Pedagógica de Servidores

A Formação Pedagógica é uma ação prevista na Organização Didática do IFRS, cujas datas são definidas no calendário acadêmico do *Campus*, que visa recepcionar os servidores que estavam em férias e retomar as atividades acadêmicas do *Campus*, que estiveram em recesso. O período de recesso das atividades letivas ocorre para viabilizar as férias docentes e as matrículas dos novos estudantes ingressantes via processo seletivo.

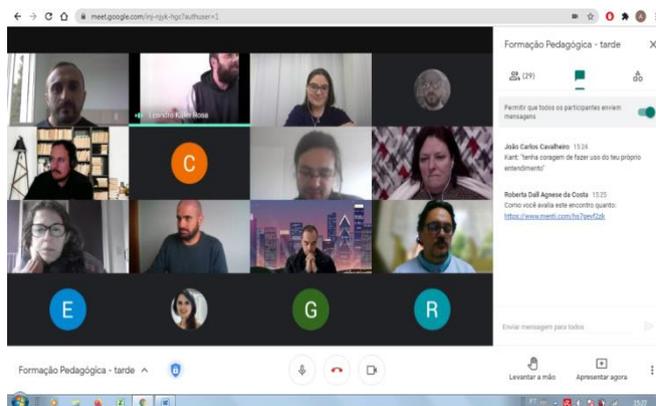
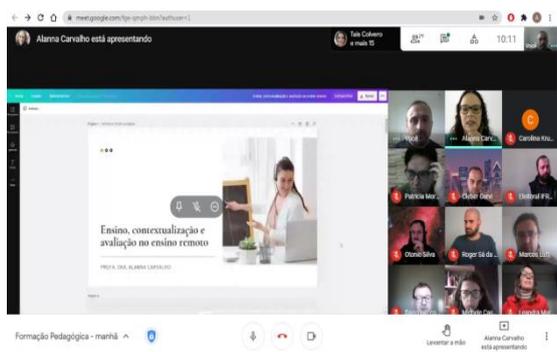
Então, no dia 20 de maio de 2021, em preparação para o início do ano letivo, os servidores do *Campus* participaram de uma atividade de capacitação on-line, com a seguinte programação:

20/05/2021

- Manhã: Alanna Carvalho – Diretora de Ensino no Campus Horizonte - IFCE
Tema: Ensino, contextualização e avaliação no ensino remoto

20/05/2021

- Tarde: Roberta Dall Agnese – Sócia proprietária da Didática Qualificação Profissional
Tema: Ensino híbrido: uma proposta para Educação na atualidade



Servidores do IFRS – *Campus Veranópolis* em Formação Pedagógica

Público-alvo:

- Servidores atuantes no ensino do IFRS – *Campus Veranópolis*

Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2020 do IFRS – *Campus Veranópolis*

- Ação: Promover ações que busquem a melhoria da qualidade de vida do trabalho

Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS

- Objetivo: Promover cursos de formação pedagógica

- **Orientações de uso do módulo “Turma Virtual” do SIGAA**

No dia 21 de maio de 2021 foi possibilitado um momento on-line para que os servidores que tivessem interesse em conhecer um pouco mais sobre o módulo acadêmico “Turma Virtual” pudessem tirar suas dúvidas com os Servidores Roger Sá da Silva, Marcos Vinícios Luft e Ademilson Marcos Tonin, que foram qualificados para auxiliar aos demais

servidores do *Campus* nas dúvidas inerentes ao Sistema Acadêmico SIGAA.

A programação completa da Semana de Ambientação e Acolhimento de Servidores 2021 pode ser conferida [aqui](#).

1.2.2 Recepção aos Estudantes no retorno do Calendário Acadêmico 2021

O ano letivo 2021 no *Campus* Veranópolis do IFRS teve início na segunda-feira, 24 de maio, e a semana foi marcada por atividades de recepção e acolhimento aos estudantes.

Com a retomada do calendário acadêmico, o retorno às aulas voltou a ser obrigatório (fato que não ocorria nas APNPs), mas o ensino continuou sendo remoto, alternando momentos de aulas síncronas e aulas assíncronas.

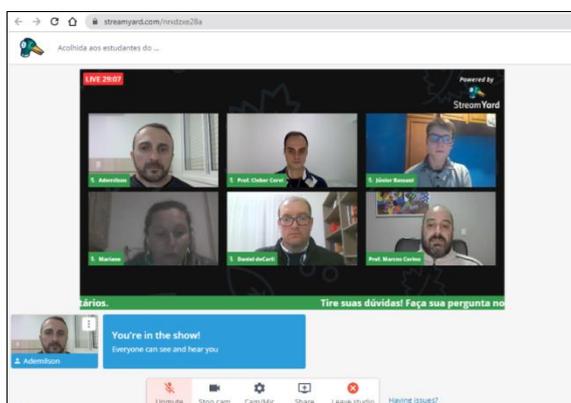
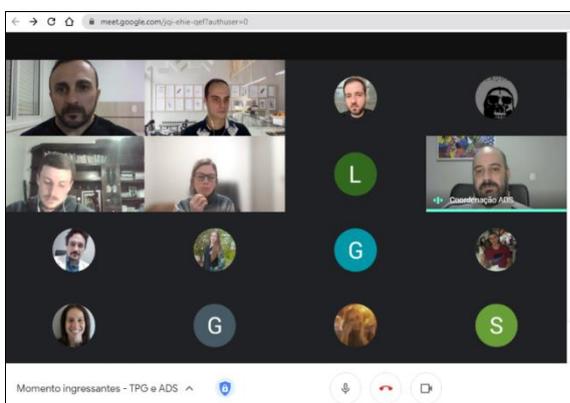
Esse reinício, por ser evidenciado por um longo período de suspensão de calendário, teve uma programação de acolhida mais intensa, visando dar maior apoio socioemocional aos estudantes, que de alguma forma foram impactados pela pandemia causada pela COVID-19.

Os momentos de acolhida se desenvolveram por meio de transmissão pelo canal do YouTube do *Campus* ou pelo Google Meet, para os casos em que as salas virtuais comportavam todos os participantes.

Abaixo, alguns registros dos momentos de acolhida:



Semana de Acolhimento do Ensino Médio Integrado



Semana de Acolhimento dos Cursos Superiores

Ainda na semana de Acolhimento, estudantes e servidores tiveram a possibilidade de acompanhar a palestra “Ética do Cuidado de si em tempos de pandemia”, com o

professor da Universidade Federal de Santa Maria, Dejalma Cremonese.

Powered by StreamYard

O Campus Veranópolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul convida sua comunidade acadêmica para:

PALESTRA (live)

"Ética do Cuidado de si em tempos de pandemia"

Com o convidado:
Professor Dejalma Cremonese, da UFSM, autor de "Ética e Felicidade: lições da filosofia antiga para uma vida boa"

Dia 25 de maio, às 19h15min

INSTITUTO FEDERAL

Professor Dejalma Cremonese (UFSM)

Palestra "Ética do Cuidado de Si em tempos de pandemia". Prof. Dejalma Cremonese (UFSM)

Público-alvo:

- Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

A programação completa da Semana de Ambientação e Acolhimento de Estudantes 2021 pode ser conferida [aqui](#).

Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2021 do IFRS – Campus Veranópolis

- Promover ações de combate à evasão estudantil

1.3 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2021

O Edital de Fluxo Contínuo de Programas e Projetos de Ensino é publicado anualmente com o objetivo de registrar as ações de ensino propostas por servidores, com envolvimento de estudantes, no âmbito do IFRS, que não são suportados por recursos de fomento. Os programas e projetos de ensino do IFRS desenvolvidos em 2021 nessa modalidade foram regidos pelo seguinte edital:

- [Edita IFRS nº 16/2021 - Fluxo Contínuo Ensino 2021/2022](#)

No *Campus Veranópolis* foi registrado e executado um projeto de ensino nessa modalidade, apresentado a seguir.

- **Projeto: Veranópolis na Olimpíada Nacional de História**
Coordenador: Marcos Vinícios Luft
Período de realização: De 03/05/2021 a 30/08/2021



Material de divulgação da ONHB

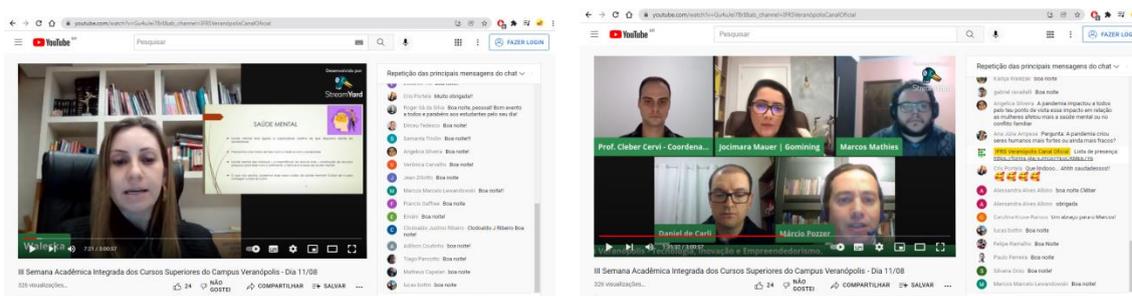
Este projeto tem como objetivo principal promover o acompanhamento dos estudantes do campus Veranópolis para participação nas fases online da Olimpíada Nacional de História do Brasil. O projeto justifica-se pela necessidade de fornecer um suporte aos estudantes no evento, tendo em vista que a abordagem das questões difere das formas tradicionais com que se trabalha em sala de aula. Assim, será produzido material de apoio para que os discentes possam responder às questões com maior precisão e também através de espaços de discussão via Google Meet ou WhatsApp. Espera-se, para além de os alunos avançarem nas fases do evento, que tenham novas perspectivas sobre a história do Brasil, pelo contato com fontes históricas diversas e novos temas.

1.4 III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores do *Campus Veranópolis*

Nos dias 10 e 11 de agosto de 2021, o *Campus Veranópolis* do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) realizou a III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores. Com o tema central “Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo”, o evento contou com palestras e momentos de integração e trocas de experiências entre profissionais, pesquisadores, discentes, docentes e a comunidade em geral.

Na abertura, ocorreu a palestra intitulada “Inovação, habitats de inovação e o contexto no IFRS”, ministrada por Anderson Ricardo Yanzer Cabral, seguida pela segunda palestra da noite, “Transformando histórias em bytes”, ministrada por Erlei Roldan Melgarejo. No segundo dia, os estudantes puderam acompanhar a palestra “Saúde mental em tempos de pandemia”, apresentada pela psicóloga Waleska Pessato Farenzena. Fechando a programação da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores, tivemos um momento de Mesa redonda com o tema “Empreendedorismo, Incubadoras e Startups”, que contou com a participação de Marcos Dias Mathies, Márcio Rogerio Olivato e Jocimara de Lima Mauer.

Abaixo, alguns registros da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores.



Programação da III Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores do Campus Veranópolis

Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo

10 DE AGOSTO (TERÇA-FEIRA)		
Horário	Atividade	Link de acesso
Das 19h às 19h15min	Abertura da III Semana Acadêmica	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
19h 15min às 20h 15min	Palestra: "Inovação, habitats de inovação e o contexto no IFRS" Anderson Ricardo Zanzer Cabral - Departamento de Pesquisa e Inovação do IFRS	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
20h 30min às 21h 30min	Palestra: "Transformando histórias em bytes" Erelci Roldan Melgarejo - Diretor de Tecnologia da Melgarejo Sistemas Digitais	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
DIA 11 DE AGOSTO (QUARTA-FEIRA)		
Horário	Atividade	Link de acesso
19h 15min às 20h 15min	Palestra: "Saúde mental em tempos de pandemia" Waleska Pessato Farenzena - Psicóloga	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
20h 30min às 21h 30min	Mesa redonda: "Empreendedorismo, Incubadoras e Startups" Participantes: Marcos Dias Mathies – Campus Porto Alegre do IFRS Márcio Rogério Olivato Pozzer - Campus Osório do IFRS Jocimara de Lima Mauzer – Empresa Gomining	Canal do Campus Veranópolis no YouTube
21h 30min	Mediador: Daniel de Carli	
21h 30min	Encerramento	

Público-alvo:

- Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.
- Egressos dos cursos técnicos subsequentes do campus;

1.5 Formatura da primeira turma do curso de Tecnologia em Processo Gerenciais

Cinco estudantes do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do *Campus Veranópolis* colaram grau em solenidade realizada de forma on-line no dia 8 de outubro de 2021. O evento foi a primeira formatura de um curso superior do *Campus*.



Solenidade de formatura do curso de Tecnologia em Processos Gerenciais

1.6 Retomada das atividades letivas presenciais

Assim como a suspensão das atividades letivas presenciais em função da pandemia causada pela COVID – 19 em março de 2020 foi marcante negativamente, a retomada das atividades escolares presenciais do *Campus* Veranópolis, em 16 de novembro de 2021, foi um ponto bastante positivo para o ano de 2021 no Ensino.

A Resolução nº 015, de 26 de fevereiro de 2021 do Conselho Superior do IFRS estabelece, em seu Art. 14, § 1º, que: “*A opção pela descontinuidade do uso do Ensino Remoto e retorno às atividades presenciais se dará mediante deliberação do respectivo Conselho de Campus, após avaliação realizada junto à comunidade acadêmica, subsidiada por parecer dos comitês locais de crise da COVID19, que devem observar as condições de atendimento do Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da Covid-19 do IFRS, e será condicionada à autorização do Conselho Superior, que deverá avaliar o indicativo e responder ao campus em um prazo de 30 dias.*”

Diante disso, a partir de agosto de 2021, a Comissão Local para Controle, Monitoramento e Prevenção da COVID-19 do *Campus* Avançado Veranópolis, instituída pela Portaria nº 086 de 18 de agosto de 2020 e Portaria nº 081 de 15 de 2021, iniciou o trabalho de elaboração do documento objetivando a descontinuidade do ensino remoto no *Campus* Veranópolis e levar a proposta para apreciação do Conselho de *Campus*.

Foram feitas várias reuniões com a comunidade acadêmica (pais, estudantes e servidores) com o intuito de esclarecer possíveis dúvidas e colher sugestões para a construção coletiva do documento base de retomada das atividades letivas presenciais.

No dia 11 de outubro de 2021 o Conselho de *Campus* aprovou o Estudo e Proposta pela Descontinuidade do Ensino Remoto e Retorno Híbrido das Atividades de Ensino do *Campus* Avançado Veranópolis por meio da Resolução nº 02 de 13 de outubro de 2021 e a aprovação do retorno às atividades letiva presenciais do *Campus* Avançado Veranópolis por parte do Conselho Superior do IFRS ocorreu por meio da Resolução nº 059, de 09 de novembro de 2021.

A partir da aprovação da proposta de retorno pelo Conselho de *Campus*, intensificou-se o trabalho preparativo de acolhimento de servidores e estudantes, principalmente pelo fato de as atividades presenciais terem ficado suspensas por um longo período.

Com a decisão de iniciar as aulas presencialmente no dia 16 de novembro de 2021, algumas das principais ações que foram executadas são as seguintes:

1.6.1 Acolhimento e formação de servidores

Cronograma servidores		
4/11/21	quinta-feira	09:30min - Apresentação e integração dos servidores 11h - Reconhecimento dos ambientes 13h30min - Situações e ocorrências práticas para o retorno presencial - Comissão COVID-19
5/11/21	sexta-feira	09h30min - Aulas presenciais: procedimentos e dúvidas em relação à transmissão e organização geral. Tarde: Livre para treinamentos e tirar dúvidas

Cronograma de acolhimento e formação de servidores

Essas ações tiveram um significado muito importante para a instituição e para os servidores, pois grande parte dos servidores sentiram dificuldades (das mais variadas formas) durante o período de trabalho remoto. Vale destacar que durante esse período de trabalho remoto, que perdurou por 20 meses, muitos servidores saíram do *Campus* e muitos ingressaram, por isso a importância de apresentação e integração entre servidores e reconhecimento dos ambientes.

Na parte da tarde do dia 04 de novembro, a Comissão Local para Controle, Monitoramento e Prevenção da COVID-19 do *Campus* Avançado Veranópolis fez uma apresentação destacando os protocolos que devem ser seguidos com o retorno presencial e da importância de que todos sigam as orientações.

No dia 05 de novembro, a equipe da Tecnologia da Informação do *Campus* apresentou os equipamentos tecnológicos que equipam as salas de aulas e permitem a transmissão das aulas presenciais aos estudantes que optaram por não retornar às atividades letivas presencialmente. No turno da tarde do mesmo dia foi possibilitado que os professores trassem suas dúvidas e fizessem treinamento com os referidos equipamentos de transmissão. Abaixo alguns registros dos dois dias de formação.





Registros do acolhimento e formação de servidores – dias 04 e 05 de novembro de 2021

1.6.2 Acolhimento de estudantes

Para a acolhida dos estudantes ao retorno presencial, foi constituído um Grupo de Trabalho designado pela Portaria nº 088 de 19 de outubro de 2021 do *Campus Veranópolis*, que elaborou o cronograma de acolhida conforme segue abaixo:

Programação da Semana de Acolhimento

16/11 - Médio - 13h e Superiores - 19h
Tempo previsto: 1h30

- ✦ Momento inicial com música e telão (quadra de esportes)
- ✦ Apresentação dos servidores presentes
- ✦ Apresentação dos estudantes uns para os outros (nome, turma e cidade de origem)
- ✦ Fala dos servidores em vídeo sobre o que sentiram mais falta dos alunos, que apreciavam nas aulas presenciais
- ✦ Orientações da Comissão Local Covid-19. Apresentação do site do IFRS - Retorno Seguro e do Vídeo com orientações básicas.
Responsáveis pela organização: Ademilson e Alcione

17/11 - Integrado - 30 a 45 min para cada turma

- ✦ Momentos de integração dentro de cada turma (dinâmica)
- ✦ 13h - Segundo ano
- ✦ 13h45 - Terceiro ano
- ✦ 16h - Primeiro ano
Responsáveis pela organização: Marcos Luft e Leandra

17/11 - Superiores

- ✦ Orientações do Setor de Ensino e Biblioteca
- ✦ Dinâmica de apresentação (por curso)
Responsáveis: Marcos Corino e Cleber

18/11 - Integrado - 45min

- ✦ Visita guiada pelo campus (primeiro ano - 13h)
- ✦ Visita guiada pelo campus (terceiro ano - 14h)
- ✦ Segundo ano - 16/11 - 8h20 (aula Marcos)
Responsável: Marcos Luft e Ademilson

Kits estudantes

- ✦ Primeiro ano: kit com agendas, canecas e camisetas.
- ✦ Segundo e terceiro anos: camisetas
- ✦ Mensagem (já impressa) com um bombom.
Responsáveis: Samanta, Francieli, Ademilson e Marcos Luft

Foi um momento muito importante e significativo para toda a comunidade acadêmica do *Campus Veranópolis*. Aos estudantes que não puderam ou optaram por não retornar ao presencial, foi feita a transmissão do evento de acolhido por meio dos recursos tecnológicos.

Abaixo, algumas fotos dos momentos de acolhida dos estudantes ao retorno presencial.



Momentos de acolhida dos estudantes do *Campus Veranópolis*

1.7 IV Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão

A Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do IFRS Campus Veranópolis é um evento realizado anualmente e constitui-se em um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados pelos campi do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão da instituição. Em 2021, em decorrência da pandemia de Covid-19, o evento ocorreu em formato exclusivamente virtual. A mostra teve como enfoque a transversalidade da ciência e tecnologia, buscando um diálogo articulado entre as diferentes áreas de conhecimento e de formação dos cursos ofertados no IFRS Campus Veranópolis. O evento promoveu, junto à comunidade acadêmica e população, a discussão sobre ações transversais na ciência e tecnologia em consonância com um dos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU (ODS), presentes na agenda 2030 para o enfrentamento dos desafios globais, estabelecidos em acordo internacional.

Realizada no dia 24 de novembro, a IV MEPE promoveu um painel com dois palestrantes que discutiram os “Desafios da Sustentabilidade Global e a busca de soluções através da transversalidade entre Ciência, Tecnologia e Inovação”. A primeira palestrante, Nayara Gaban, apresentou o tema “Instituto Butantan: ciência, tecnologia e inovação a serviço da vida”. O segundo palestrante, Sergio Finger, apresentou o tema “Trashin: Gestão de Resíduos 360° e ESG na prática”. O Painel foi mediado pelo Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS, Eduardo Giroto. O debate transmitido no canal do

Oficial do Youtube do Campus Veranópolis teve mais de 300 visualizações na noite da transmissão e foram computados 79 registros de presença feitos via formulário eletrônico disponibilizado durante a transmissão. Além do painel, a mostra contou com a apresentação de 39 trabalhos de diversas áreas do conhecimento, provenientes de vários campi do IFRS e outras instituições de ensino. Foram registradas 106 presenças durante a apresentação dos trabalhos em dez salas de Google Meet. O público presente era composto não só pela comunidade acadêmica IFRS Campus Veranópolis, mas por estudantes e professores de diversos campi do IFRS e outras instituições de ensino, assim como uma parcela de público em geral. Considera-se que os objetivos foram alcançados.

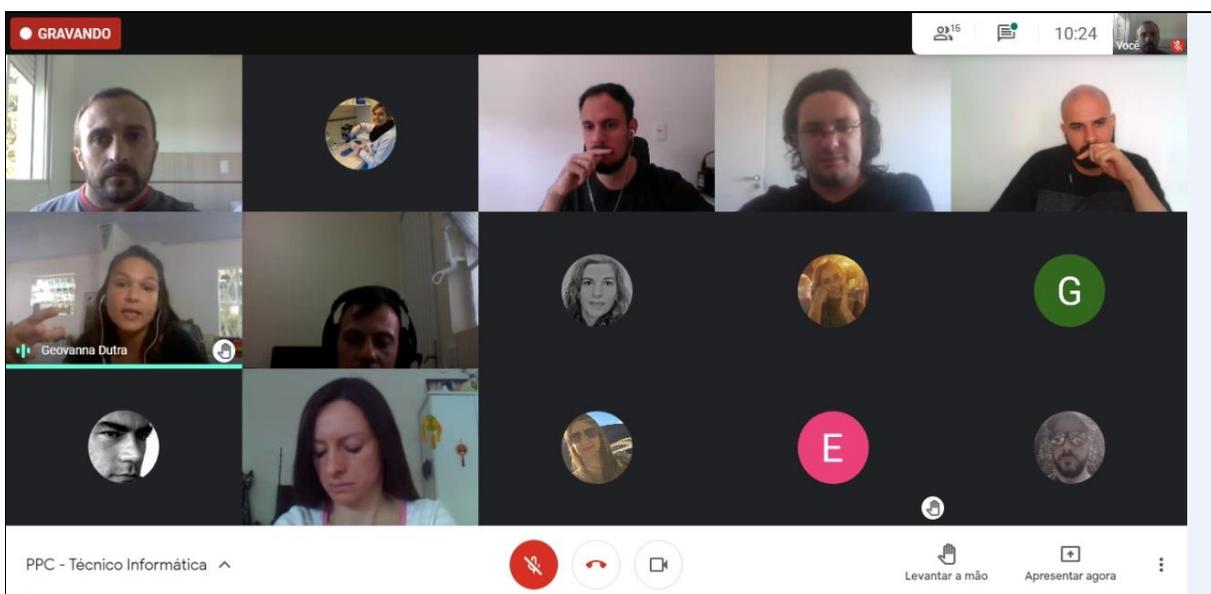


Registros da IV MEPE – Campus Veranópolis

1.8 Aprovação do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Um grande marco para o Ensino do *Campus* Veranópolis foi a aprovação da oferta do Curso Técnico em Informática para a Internet Integrado ao Ensino Médio no ano de 2022. O trabalho de elaboração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) iniciou por meio da Portaria nº 009, de 25 de janeiro de 2021, que instituiu a Comissão responsável pela elaboração do PPC.

O trabalho perdurou até julho de 2021, momento em que a Comissão finalizou a elaboração do documento. Após os trâmites legais entre *Campus*, PROEN e PRODI, o processo foi encaminhado ao Conselho de *Campus*, que no dia 07 de outubro de 2021 aprovou a proposta e oferta de mais 30 vagas do novo curso para início de 2022 por unanimidade por meio da Resolução 018 de 08 de outubro de 2021.



Registro da primeira reunião da Comissão responsável pela elaboração do PPC

REFERÊNCIAS

INSTITUTO Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Resolução 022 de 03 de março de 2015. Aprova o **Programa Institucional de Bolsas de Ensino**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/08/resolu%C3%A7%C3%A3o-022-2015.pdf>. Acesso em: 18 de novembro de 2021.

_____. Edital IFRS nº 16/2021, de 18 de março de 2021 – **Fluxo Contínuo 2021/2022**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2021/03/Edital-Fluxo-Contínuo-Ensino-2021.pdf>. Acesso em: 09 de dezembro de 2021.

_____. Resolução 084, de 11 de dezembro de 2018. Aprova o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do IFRS**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/documentos/resolucao-no-084-de-11-de-dezembro-de-2018-aprovar-o-plano-de-desenvolvimento--institucional-pdi-2019-2023-do-ifrs/>. Acesso em: 10 de dezembro de 2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**. Disponível em: https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/07/PPC_TADS_Veranopolis_2019.pdf. Acesso em: 10 de dezembro de 2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/11/04.-PPC-Projeto-Pedag%C3%B3gico-de-Curso.pdf>. Acesso em: 14 de dezembro de 2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2018/08/PPC-Tec-Adm-EMI-Veran%C3%B3polis.pdf>. Acesso em: 14 de dezembro de 2021.

_____. **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2021/11/PPC-Tec-Informatica-para-Internet-EMI-Veranopolis.pdf>. Acesso em: 16 de dezembro de 2021.