



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*  
BR 470 nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000  
Telefone (54) 3437 2305 – [www.veranopolis.ifrs.edu.br](http://www.veranopolis.ifrs.edu.br) – E-mail: [ensino@veranopolis.ifrs.edu.br](mailto:ensino@veranopolis.ifrs.edu.br)

## **Relatório das Ações de Ensino**

---

**Ano 2020**

Veranópolis, dezembro de 2020.

## **COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO**

### **Reitoria**

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura Figueiredo

Pró-reitor de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedetti

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Giroto

### **Campus Avançado Veranópolis**

#### **Direções**

Diretor-geral – Daniel de Carli

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão – Ademilson Marcos Tonin

#### **Coordenações**

Coordenadora de Administração – Maiara Juliane Faust

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Ernâni Teixeira Liberali

Coordenadora de Extensão – Alcione Moraes Jaques

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Gabriel Abreu Mussato

#### **Coordenações de Curso**

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Marcos Juarez Vissoto Corino

Tecnologia em Processos Gerenciais – Cassiano Pessanha Madalena

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Marcos Vinícios Luft

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO .....	3
1 AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2020 .....	4
1.1 Formação Pedagógica para os Servidores .....	4
1.2 Recepção aos Estudantes no Retorno às Aulas .....	6
1.3 Programa Institucional de Bolsas de Ensino e Edital de Bolsas de Ensino.....	6
1.4 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2020 .....	8
2 RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS 2020.....	10
REFERÊNCIAS.....	11

## INTRODUÇÃO

O IFRS foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que estabeleceu, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao MEC, completando 10 anos de existência no ano de 2018. Na sua trajetória, o IFRS tem trabalhado no atendimento a diferentes realidades produtivas locais e comunidades com necessidades específicas, o que lhe trouxe destaque no desenvolvimento socioeconômico de regiões como a de Veranópolis (RS), a partir da educação pública, gratuita e de qualidade.

O ensino no IFRS é orientado filosoficamente pelo PPI e operacionalizado através de uma OD. Por concepção político-pedagógica, a excelência acadêmica é buscada através da Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidos por um quadro de servidores altamente qualificados. Essas três dimensões devem assumir o compromisso com os princípios da democratização do ensino, da inclusão em todas as suas formas, da pluralidade de ideias, livre expressão do pensamento, respeito à diversidade e, por fim, assumir o compromisso com a própria transformação social. Nesse intuito, a Formação Cidadã precede a formação para o trabalho, buscando através da educação para a emancipação e autonomia a construção de sujeitos críticos, conhecedores de seu papel no mundo do trabalho e nas relações de produção, comprometidos com a superação das desigualdades historicamente estruturadas. (PDI, 2019).

Em nível local, buscando operacionalizar todos os princípios supramencionados, a Diretoria de Ensino é a responsável por supervisionar, de acordo com o organograma do IFRS *Campus* Veranópolis o Setor de Ensino, composto por Registros Acadêmicos, Assistência Estudantil, Pedagógico, Biblioteca e Docentes. As ações de ensino compreendem, além das já referidas, também as atividades de sala de aula, as atividades de apoio aos estudantes e os projetos de ensino complementares às atividades de sala de aula.

As ações de ensino desenvolvidas ao longo ano de 2020, têm como ponto de partida os cursos regulares ofertados pelo *Campus* nesse ano:

- |                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Eixo Gestão e Negócios        | { | <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</li><li>• Tecnologia em Processos Gerenciais</li></ul> |
| Eixo Informação e Comunicação | { | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</li></ul>   |

Na busca por colocar em prática os princípios institucionais norteadores do papel do IFRS, o *Campus* Veranópolis realizou uma série de ações de ensino no ano de 2020, que estão descritas a seguir.

## 1 AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2020

As ações de ensino promovidas no âmbito do IFRS *Campus* Veranópolis tratam-se de projetos que contemplam atividades de caráter temporário ou permanente, elaborados e propostos por servidores da instituição, envolvendo estudantes regularmente matriculados. Tais projetos são formulados com vistas à melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, complementando e dando suporte às atividades desenvolvidas nos três cursos do *Campus*, sendo um curso técnico de nível médio e dois cursos superiores de tecnologia.

### 1.1 Formação Pedagógica para os Servidores

A Formação Pedagógica é uma ação prevista na Organização Didática do IFRS, cujas datas são definidas no Calendário Acadêmico do *Campus*, que tem como objetivo recepcionar os servidores que estavam em férias e retomar as atividades acadêmicas do *Campus*, que estiveram em recesso. O período de recesso das atividades letivas ocorre para viabilizar as férias docentes e as matrículas dos novos estudantes ingressantes via processo seletivo.

Então, nos dias 13 e 14 de fevereiro de 2020 em preparação para o início do ano letivo, os servidores do *Campus* participaram de uma atividade de capacitação, com a seguinte programação:

<b>13/02/2020</b>
- Tarde: Júlia Marques Carvalho da Silva – professora do IFRS Tema: Somos um Polo EaD. E agora?
<b>14/02/2020</b>
- Manhã: Daniele Holzschuh de Oliveira – Professora do Município de Nova Prata e do Estado do Rio Grande do Sul Tema: Educação Inclusiva
- Tarde: Cléia Margarete Macedo da Costa Tonin – professora do IFFar Tema: Permanência e êxito no Instituto Federal: Desafios e possibilidades



Servidores do IFRS – *Campus* Veranópolis em Formação Pedagógica – 13 e 14/02/2020.

**Público-alvo:**

- Servidores atuantes no ensino do IFRS – *Campus Veranópolis*

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2020 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação: Realizar ações de capacitação dos servidores do *Campus* com foco nos objetivos institucionais

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo: Promover cursos de formação pedagógica

## 1.2 Recepção aos Estudantes no Retorno às Aulas

O ano letivo 2020 no *Campus* Veranópolis do IFRS teve início na terça-feira, 18 de fevereiro, e a semana foi marcada por atividades de recepção aos estudantes.

Aos ingressantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, foram promovidas, na primeira semana de aula, atividades de integração entre estudantes e servidores e tour pelo *Campus*, momento que foram passadas informações sobre as atribuições de cada servidor em específico e do Setor, de modo mais abrangente. Além disso, também ocorreu de uma conversa com os coordenadores de ensino, pesquisa e extensão e com o coordenador do curso, Marcos Vinícios Luft.

Já os alunos dos Cursos Superiores de Tecnologia foram recepcionados pela equipe de servidores na área de convivência do *Campus*. As boas-vindas foram dadas pelo diretor-geral, Erik Schüler, e pelo Diretor de Ensino, Ademilson Marcos Tonin. Representantes das turmas de veteranos dos cursos superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais deram as boas-vindas aos ingressantes. Na sequência, os coordenadores dos dois cursos, Marcos Juarez Vissoto Corino e Cassiano Pessanha Madalena repassaram orientações sobre os procedimentos e a estrutura do IFRS, direitos e deveres dos estudantes na instituição.



Estudantes ingressantes em 2020 no IFRS – *Campus* Veranópolis

### **Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

## 1.3 Programa Institucional de Bolsas de Ensino e Edital de Bolsas de Ensino

O IFRS possui o Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) que tem por finalidade apoiar as ações de ensino, caracterizadas como programas ou projetos, fomentados por orçamento institucional, através da concessão de bolsas aos discentes dos cursos técnicos de nível médio e superiores. Anualmente é publicado um edital institucional estabelecendo as regras a serem observadas pelos coordenadores dos projetos de ensino, interessados em concorrerem ao recurso disponibilizado pelo *Campus*, para terem estudantes bolsistas remunerados trabalhando em seus projetos. Além do edital institucional é publicado também um edital complementar do *Campus*, estabelecendo cronograma local, considerando o calendário acadêmico do *Campus*. Tais editais foram publicados ao final do ano de 2019, de modo a permitir iniciar o ano

letivo de 2020 com as propostas já elaboradas. A seguir, apresentam-se os editais referidos:

- [Edital IFRS nº 68/2019 - Bolsas de Ensino 2020](#)
- [Edital Complementar do Campus Avançado Veranópolis nº 33/2019](#)

No ano de 2020 o *Campus Veranópolis* recebeu a submissão de quatro projetos candidatos a bolsas de ensino, sendo que todos foram contemplados. Os projetos de ensino submetido foram os seguintes:

1. Projeto: Monitoria de Alunos por Pares em Matemática  
Coordenador: Marcos Vinícios Luft  
Objetivo: contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem da disciplina de Matemática no Ensino Médio do *Campus Veranópolis*.
2. Projeto: Monitoria de alunos por pares em Física  
Coordenador: Marcos Vinícios Luft  
Objetivo: contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem da disciplina de Física no Ensino Médio do *Campus Veranópolis*.
3. Projeto: Monitoria em Algoritmos e Programação  
Coordenador: Paulo Ricardo Cechelero Villa  
Objetivo: disponibilizar um monitor bolsista para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem dos discentes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
4. Projeto: Ensino de Xadrez  
Coordenador: Marcos Vinícios Luft  
Objetivo: criar o espaço necessário para a iniciação em xadrez no *Campus Veranópolis*.

Porém, com início e agravamento da pandemia causada pela COVID-19, o Calendário Acadêmico 2020 foi suspenso no IFRS e, como consequência, a execução dos projetos de ensino também foi interrompida.

Em agosto de 2020, o OFÍCIO CIRCULAR Nº 004/2020/PROEX/PROPPI/PROEN/IFRS permitiu a retomada dos projetos de ensino, mas de modo remoto. Segundo o documento, os coordenadores dos projetos deveriam ser consultados sobre a viabilidade de execução do projeto de forma remota. Após consulta, apenas o coordenador do projeto “Ensino de Xadrez” entendeu que seria possível levar o projeto adiante, mesmo remotamente. Os demais projetos foram cancelados.

Desse modo, a seleção de bolsista foi direcionada apenas ao projeto ofertado, por meio do edital publicado no mês de agosto.

- [Seleção de Bolsistas de Ensino- Edital 008/2020](#)

Ao final do processo, foi selecionado um bolsista para atuar no projeto de ensino acima referido. Assim sendo, ao longo do ano de 2020 o estudante trabalhou no projeto sob a supervisão do professor orientador. Além das atividades específicas desenvolvidas para a realização do projeto, é condição prevista em edital que o estudante apresente seu trabalho em, no mínimo, um evento acadêmico da instituição. O bolsista apresentou seu trabalho no 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS, realizado no mês de dezembro de 2020.

Outra condição prevista em edital é a de que o bolsista entregue um relatório ao final do prazo de vigência da bolsa, de acordo com as normas científicas e acadêmicas



à Direção de Ensino, que realiza a análise do mesmo junto à Comissão de Avaliação e Gestão de Ensino, Pesquisa e Extensão (CAGEPE).



Bolsista de Ensino durante suas atividades no projeto.

#### **Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Estudantes do Curso Técnico Integrado.

#### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2020 do IFRS – Campus Veranópolis**

- Ação: Criar cursos e projetos vinculados aos cursos regulares e de atuação dos estudantes

#### **1.4 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2020**

O Edital de Fluxo Contínuo de Programas e Projetos de Ensino é publicado anualmente com o objetivo de registrar as ações de ensino propostas por servidores, com envolvimento de estudantes, no âmbito do IFRS, que não são suportados por recursos de fomento. Os programas e projetos de ensino do IFRS desenvolvidos em 2020 nessa modalidade foram regidos pelo seguinte edital:

- [Edital IFRS nº 69/2019 – Fluxo Contínuo 2020](#)

No *Campus Veranópolis* foram executados três projetos de ensino nessa modalidade, apresentados a seguir.

#### **Projeto: Curso de Nivelamento em Matemática Básica**

Coordenador: Ademilson Marcos Tonin

Período de realização: de 03/02/2020 a 13/02/2020

O curso de nivelamento em matemática básica teve como objetivo oportunizar aos participantes o aperfeiçoamento de conteúdos básicos, proporcionando, por meio de explicações teóricas e de realização de exercícios, a revisão e a reaprendizagem de conhecimentos esquecidos na vida escolar pregressa. Ele é voltado aos discentes do *Campus Veranópolis* com dificuldades em conteúdos fundamentais de matemática que deveriam ter sido melhores trabalhados no Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio, necessários para cursar as disciplinas introdutórias de matemática dos cursos de

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Processos Gerenciais do *Campus* Veranópolis.

**Projeto: Veranópolis na Olimpíada Nacional de História**

Coordenador: Marcos Vinícios Luft

Período de realização: de 16/03/2020 a 30/11/2020

Este projeto tem como objetivo principal promover o treinamento dos estudantes do *Campus* Veranópolis que desejarem participar da Olimpíada Nacional de História do Brasil, promovida pela Universidade de Campinas de forma online, por meio da sala de aula invertida. Serão propiciadas atividades com textos, imagens, mapas, simulando questões da Olimpíada, a serem resolvidas em casa pelos participantes.



Material de divulgação da ONHB

**Projeto: Diálogos contemporâneos: conversas sobre a atualidade**

Coordenadora: Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan

Período de realização: de 27/07/2020 a 11/12/2020

Este projeto consiste na realização de encontros quinzenais, nos quais será proposto o debate sobre temas da atualidade por meio de videoconferências. Busca-se promover a reflexão acerca dos acontecimentos que envolvem os estudantes de modo a estimular um posicionamento crítico sobre a realidade a sua volta. A proposta surgiu a partir da demanda dos alunos do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, além da percepção dos professores da necessidade de oferecer aos estudantes material de reflexão e de subsídio argumentativo. Assim, a proposta é de que os alunos, através de uma abordagem interdisciplinar, como proposta por Ivani Fazenda, percebam a necessidade de parceria entre os diferentes saberes para a construção de conhecimento e formação de opinião, além de perceberem os diferentes níveis de argumentação, na proposta de José Luiz Fiorin. Espera-se, então, que os alunos conheçam diferentes maneiras de perceber um assunto, sejam capazes de expressar seus posicionamentos de modo coerente e fundamentado e respeitem as diferentes maneiras de compreender um tema.

### 3 RETOMADA DAS ATIVIDADES LETIVAS 2020

O ano de 2020 foi marcado historicamente pelo início da Pandemia causada pela COVID-19. Cronologicamente, o ano letivo de 2020 no *Campus Veranópolis* começou com eventos e aulas presenciais, até dia 13 de março de 2020, quando o IFRS suspendeu suas atividades letivas, por meio da suspensão do Calendário Acadêmico.

Entre os meses de março a agosto do mesmo ano, os estudantes receberam atividades complementares referentes aos componentes curriculares, de modo remoto, com o intuito principal de manter o vínculo dos estudantes com a Instituição, haja vista que qualquer atividades ou mesmo conteúdos não poderiam ser contabilizados como aulas.

Em agosto de 2020, o Conselho Superior do IFRS aprovou a Resolução nº 038, que teve como objetivo retomar as atividades letivas (mesmo com o Calendário Acadêmico suspenso) por meio de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP's), que deveriam ser ofertadas exclusivamente de forma remota.

No dia 01 de setembro de 2020, a Direção de Ensino encaminhou para publicação edital para que os estudantes que tivessem interesse (pois era optativo) em cursar as APNP's pudessem realizar sua inscrição nos componentes curriculares ofertados.

- [Edital Campus Veranópolis nº 12/2020 - Inscrição de estudantes regularmente matriculados para a realização de atividades pedagógicas não presenciais \(APNP's\)](#)

No dia 14 de setembro, o *Campus Veranópolis* retomou suas atividades letivas com a oferta do primeiro Ciclo de APNP's. Para todos os cursos, essa retomada teve como referência o ponto em que o Calendário Acadêmico foi suspenso, no dia 13 de março.

A adesão dos estudantes às APNP's foi bem significativa, porém com o passar das semanas, o índice de estudantes que desistiram das aulas remotas também foi elevado.

O ano de 2020 trouxe muitas dificuldades para os envolvidos com o processo de ensino e aprendizagem, em todas as instituições. No *Campus Veranópolis* não foi diferente, alguns eventos não foram realizados, como exemplo, a Semana Acadêmica e a Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE).

## REFERÊNCIAS

INSTITUTO Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Resolução 022 de 03 de março de 2015. Aprova o **Programa Institucional de Bolsas de Ensino**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/08/resolu%C3%A7%C3%A3o-022-2015.pdf>. Acesso em: 10 de novembro de 2020.

\_\_\_\_\_. Edital IFRS nº 68/2019, de 19 de dezembro de 2019 – **Bolsas de Ensino 2020**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/12/Edital-Bolsas-de-Ensino-2020-1.pdf>. Acesso em: 10 de novembro de 2020.

\_\_\_\_\_. Edital IFRS nº 69/2019, de dezembro de 2019 (Retificado em 14 de agosto de 2020) – **Fluxo Contínuo 2020**. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/12/Edital-Fluxo-Continuo-2020\\_retificado-convertido.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/12/Edital-Fluxo-Continuo-2020_retificado-convertido.pdf). Acesso em: 02 de dezembro de 2020.

\_\_\_\_\_. Resolução 084, de 11 de dezembro de 2018. Aprova o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do IFRS**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/documentos/resolucao-no-084-de-11-de-dezembro-de-2018-aprovar-o-plano-de-desenvolvimento--institucional-pdi-2019-2023-do-ifrs/>. Acesso em: 13 de agosto de 2020.

IFRS *Campus* Veranópolis. **Edital Complementar do Campus Avançado Veranópolis/IFRS** nº 033/2019 vinculado ao Edital IFRS nº 68/2019 - Bolsas de Ensino 2020. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2020/06/edital-33.pdf>. Acesso em: 22 de outubro de 2020.

\_\_\_\_\_. Edital *Campus* Veranópolis Nº 008/2020 - **Processo de Seleção de Bolsistas de Ensino 2020**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2020/06/Sele%C3%A7%C3%A3o-de-Bolsistas-Edital-008-2020.pdf>. Acesso em: 26 de novembro de 2020.

\_\_\_\_\_. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**. Disponível em: [https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc\\_22\\_de\\_novembro\\_2016\\_publicar.pdf](https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc_22_de_novembro_2016_publicar.pdf). Acesso em: 23 de novembro de 2020.

\_\_\_\_\_. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais**. Disponível em: [https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc\\_22\\_de\\_novembro\\_2016\\_publicar.pdf](https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc_22_de_novembro_2016_publicar.pdf). Acesso em: 23 de novembro de 2020.

\_\_\_\_\_. Edital *Campus* Veranópolis Nº 12/2020 - **Inscrição de estudantes regularmente matriculados para a realização de atividades pedagógicas não presenciais (APNP's)**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2020/09/Edital-Inscricoes-APNPs.pdf>. Acesso em: 26 de novembro de 2020.