

O IFRS *Campus Veranópolis*
não parou na pandemia

ações 2020



Instituto Federal
Campus Veranópolis

EQUIPE DE GESTÃO

Direção-Geral: Daniel de Carli

Direção de Ensino: Ademilson Marcos Tonin

Coordenação de Desenvolvimento Institucional: Ernâni Teixeira Liberali

Coordenação de Administração, Infraestrutura e Planejamento: Maiara Juliane Faust

Coordenação de Extensão: Alcione Jacques

Coordenação de Pesquisa: Gabriel Mussato

COORDENAÇÕES DE CURSO

Tecnologia em Processos Gerenciais: Cassiano Pessanha Madalena / Cleber Cervi

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Marcos Juarez Vissoto Corino

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio: Marcos Vinícios Luft

O Campus

O IFRS *Campus* Avançado Veranópolis foi criado no ano de 2014 por força de Lei Federal e enquadrado como *Campus* Avançado na condição de 20/13, ou seja: 20 vagas de servidores docentes e 13 vagas para servidores técnico-administrativos em educação de acordo com a portaria 246 de 15 de abril de 2016 do MEC. O *Campus* conta com uma estrutura administrativa e de ensino formada pela Direção-Geral, Direção de Ensino, Coordenação de Pesquisa, Coordenação de Extensão, Coordenação de Administração Planejamento e Infraestrutura e Coordenação de Desenvolvimento Institucional.

O *Campus* Veranópolis atua em dois eixos de formação: Gestão e Negócios, contemplando o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, ofertado no turno da noite, e o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ofertado no turno da tarde, e o eixo de Informação e Comunicação, com o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ofertado no turno da noite. Além disso, o *Campus* atua na oferta de cursos a distância por meio do NEAD (Núcleo de Educação a Distância) na oferta de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Orçamento 2020

Para o ano de 2020, o *Campus* Veranópolis contou com um orçamento de R\$ 558.482,00 sendo o Plano de Ação o documento que norteia a gestão do *Campus* para a execução orçamentária de cada exercício. O valor orçamentário contempla todas as despesas de custeio do *Campus*, despesas de investimento incluídas as de obras, ações relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão além de despesas relacionadas à capacitação e qualificação de servidores. Apenas os recursos de assistência estudantil são provenientes do orçamento do IFRS e divididos entre os *campi* com base em critérios pré estabelecidos.

Contexto do ano de 2020

O ano de 2020 foi marcado pela Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19) e uma série de impactos nas ações administrativas e de ensino do *Campus*. A contar do dia 16 de março, todas as atividades presenciais foram suspensas no âmbito do IFRS, e todo o planejamento orçamentário e de ensino necessitou ser rediscutido e, conseqüentemente, replanejado adequando o mesmo à realidade imposta pela pandemia.

A incerteza acerca da pandemia e do conseqüente retorno à normalidade das atividades do *Campus* foi o maior desafio enfrentado pela gestão no ano de 2020. Obras foram suspensas, várias ações foram canceladas em função das restrições sanitárias impostas. A alta do dólar impactou diretamente nas aquisições de materiais e equipamentos, assim como na execução das obras. Um trabalho muito intenso foi iniciado no sentido de adaptar todo o planejamento pré existente à nova realidade.

Execução Orçamentária 2020

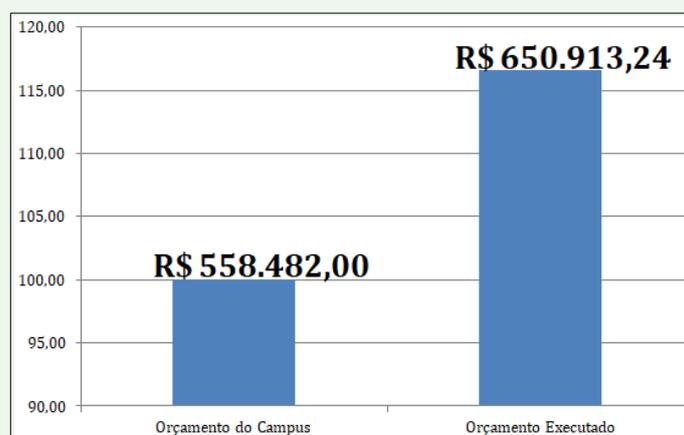
A execução orçamentária apresentada em seguida está agrupada em categorias e corresponde a um total executado no valor de **R\$ 650.913,24**, sem incluir o valor da assistência estudantil, que será detalhado em um tópico específico no decorrer do documento.

O orçamento executado foi além dos **R\$ 558.482,00**, valor este, que correspondeu ao orçamento do *Campus* para o ano de 2020. No mês de dezembro de 2020, a gestão solicitou junto à Reitoria do IFRS, mediante proposta para obra de reforma do Bloco A e possibilidade comprovada a adesão de processo de carona, um valor extraorçamentário de R\$ 99.038,00. O *Campus* foi atendido e o valor total executado ficou de acordo com a tabela abaixo.

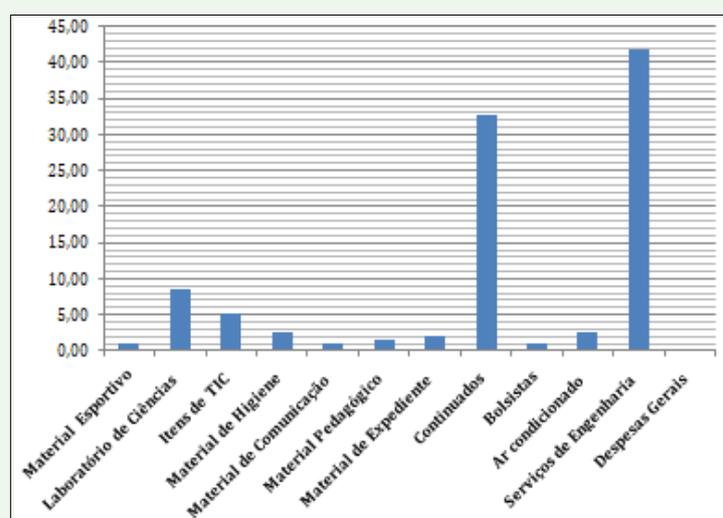
ORÇAMENTO EXECUTADO EM 2020

Descrição	Valor
Material Esportivo	R\$ 7.250,07
Laboratório de Ciências	R\$ 54.819,26
Itens de TIC	R\$ 33.466,10
Material de Higiene	R\$ 16.112,92
Material de Comunicação	R\$ 6.598,12
Material Pedagógico	R\$ 9.392,39
Material de Expediente	R\$ 13.794,39
Contratos Continuados	R\$ 213.084,54
Bolsistas	R\$ 6.900,00
Equipamentos	R\$ 17.400,00
Serviços de Engenharia (obras)	R\$ 271.819,22
Despesas Gerais	R\$ 276,23
Total Executado	R\$ 650.913,24

O gráfico abaixo demonstra a relação do orçamento liberado para o *Campus* no exercício de 2020 e o total executado com a busca de recursos extraorçamentários.



O gráfico abaixo demonstra o percentual de orçamento executado por categoria em relação ao montante executado.



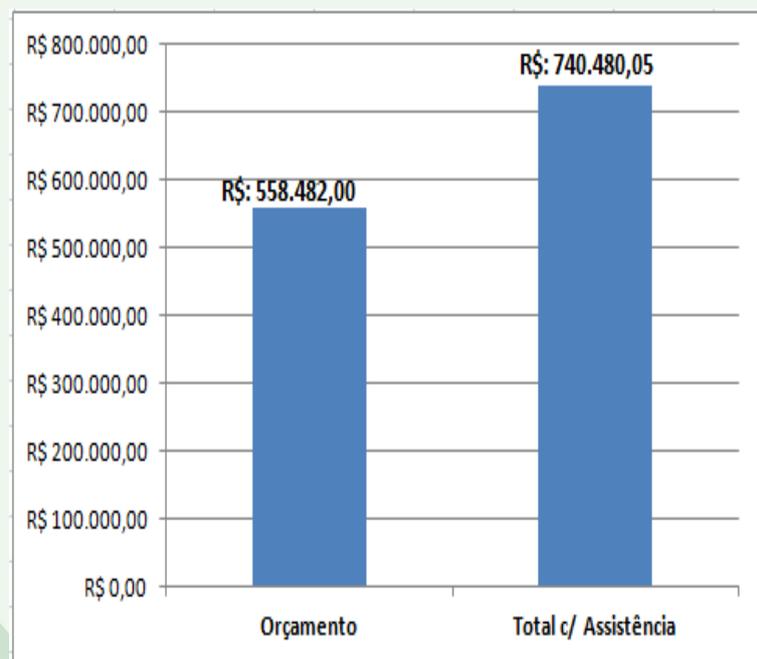
O orçamento executado com serviços de engenharia correspondeu a 42% do total executado em 2020. Foram realizadas obras e serviços de manutenção predial, que serão detalhados em um outro momento no documento.

Já, os serviços continuados, que correspondem a despesas fixas como água, luz, telefone, limpeza, segurança, contratação de serviços específicos dentre outros, comprometeu um percentual de 32,5% do montante executado no exercício. Em anos normais sem a pandemia, o percentual teria ficado em torno de 50% pois houve a suspensão parcial de alguns contratos por conta da suspensão das atividades presenciais no *Campus*.

Orçamento para Assistência Estudantil

Além do orçamento executado e até então apresentado, o *Campus* executou, com ações de assistência estudantil, o valor de R\$ 89.566,81 no ano de 2020. Foram atendidos, em 2020, no *Campus*, 62 estudantes que se inscreveram em edital específico e cumpriram os requisitos legais para fazerem jus ao benefício, que continuou a ser pago mesmo com a paralisação das atividades presenciais de ensino.

O gráfico abaixo apresenta o total executado no *Campus* em 2020, incluindo o valor executado com a assistência estudantil.



PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS EM 2020

Produção e distribuição de EPIs – COVID 19

O ano de 2020 foi marcado pela pandemia do Novo Coronavírus – COVID 19. O *Campus* esteve engajado em projetos e campanhas para o combate e prevenção da (COVID-19). Vale o destaque para um projeto que teve abrangência regional e foi voltado à produção e distribuição de EPIs. O projeto mobilizou servidores, alunos e pessoas da comunidade externa, com ações voltadas à aquisição de materiais, confecção dos EPIs por costureiras da região e a distribuição dos mesmos para instituições de saúde da região.

Várias instituições da região receberam EPIs do projeto, podemos citar o Hospital São Peregrino Lazziozi, a Secretaria de Saúde do Município de Veranópolis, a Secretaria de Saúde do Município de Nova Prata, o SAMU de Nova Prata e o próprio IFRS *Campus* Veranópolis. Seguem algumas imagens de registro da Produção e distribuição dos EPIs.



EPIs prontos para a entrega.



Confecção dos EPIs.



Entrega de EPIs ao SAMU de Nova Prata.

Distribuição de KITS de alimentação

Os reflexos da pandemia vão muito além da área da saúde. No início da pandemia, grande parte do setor empresarial, de comércio e de serviços paralisaram as atividades e/ou demitiram trabalhadores. Nesse sentido, com o auxílio de servidores do setor de Assistência Estudantil do *Campus* Veranópolis, foi realizado um mapeamento de famílias de estudantes que estiveram em condição de vulnerabilidade alimentar reflexo da pandemia. Com base no mapeamento e com a colaboração de todos os servidores do IFRS *Campus* Veranópolis, foram entregues kits alimentares para as famílias em maior dificuldade financeira. As entregas iniciaram no mês de maio e se estenderam até o mês de dezembro de 2020.



Entrega de Kits de alimentação para famílias de estudantes.

Obra de mudança no acesso ao *Campus*

Em função do projeto de cercamento do *Campus* que está em andamento, foi necessária a mudança do acesso principal. Com o apoio da prefeitura municipal, o novo acesso foi aberto e está em processo de finalização que se dará, juntamente com a obra de cercamento do *Campus*. Em uma etapa futura e já planejada, pendente de recursos, deverá ser executada a pavimentação do acesso.



Abertura do novo acesso ao *Campus*.



Detonação para abertura do acesso.

Retirada de veículos depositados no *Campus*

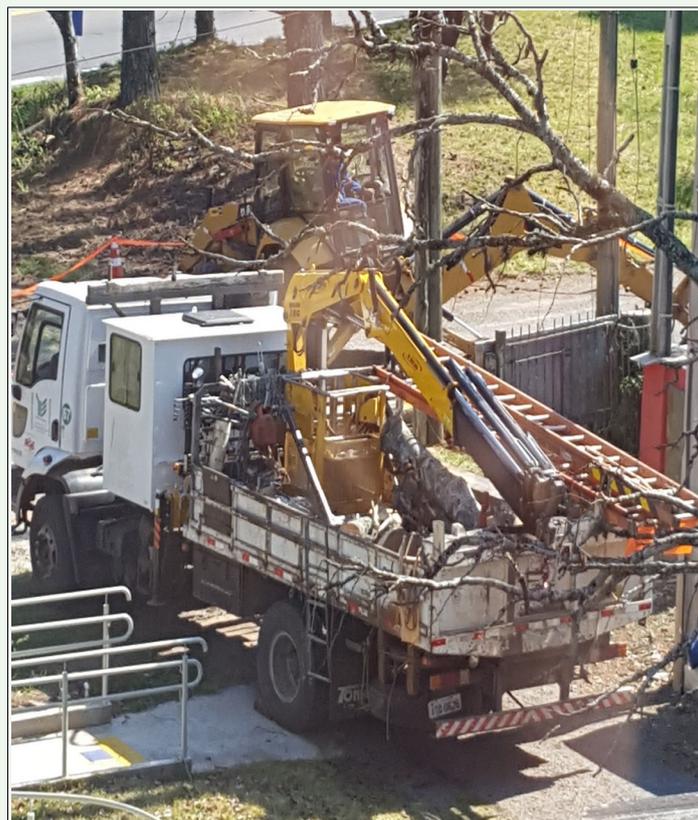
Em 2016 foram depositados no *Campus* Veranópolis veículos provenientes de apreensão por parte da Receita Federal. Os mesmos foram alvo de retirada de peças não autorizadas e foram a causa de furtos. No ano de 2020, contando com o auxílio e a compreensão da Reitoria do IFRS, os veículos foram retirados do pátio do *Campus*.



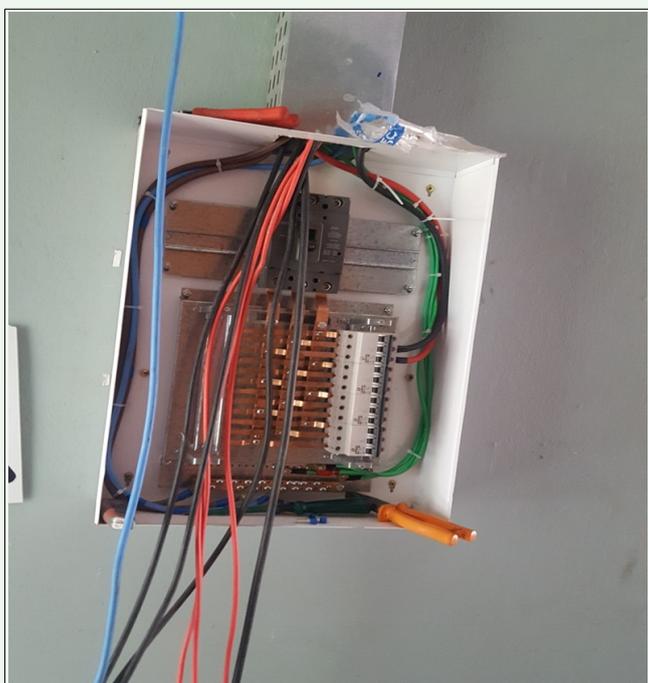
Retirada dos veículos depositados na área do *Campus*.

Nova subestação de energia elétrica do *Campus*

No ano de 2019, foi construída a nova subestação de energia do *Campus*. Algumas etapas finais foram realizadas no ano de 2020 e envolveram a retirada de uma árvore mediante licença, a instalação de um painel de energia para receber a energia da subestação, a conexão subterrânea do cabeamento da subestação para o *Campus*, a ligação por parte da RGE e a desativação da entrada antiga de energia. A nova subestação já está em funcionamento desde janeiro de 2021.



Finalização dos serviços na nova subestação de energia.



Painel que recebe a nova entrada de energia.



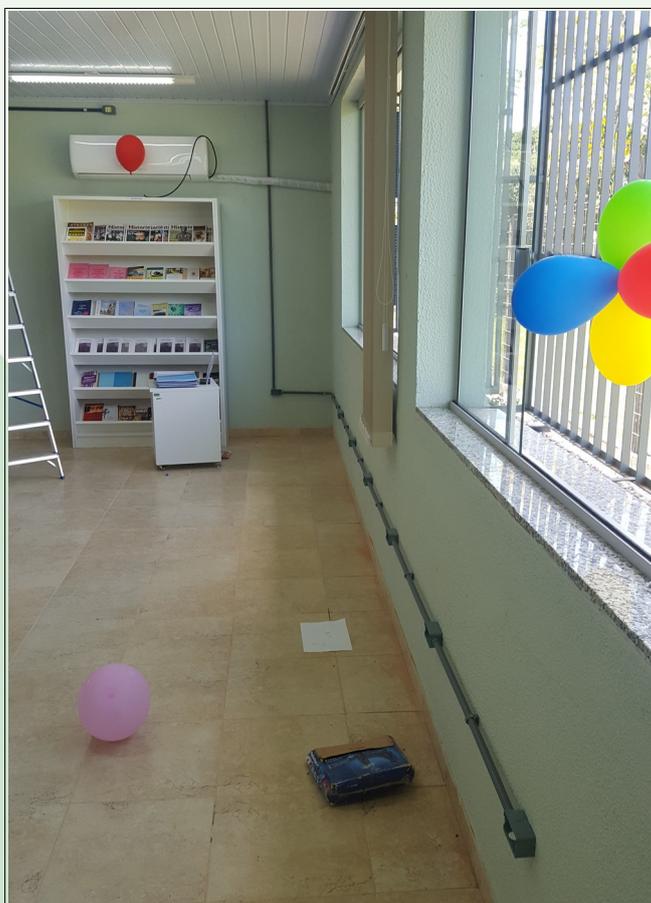
Instalação de tomadas nas salas de aula do Bloco A.

Instalação de tomadas nas salas de aula e biblioteca

Mediante a demanda de alunos e servidores, foi realizada a instalação de tomadas nas salas de aula do Bloco A do *Campus* e na Biblioteca. As tomadas são essenciais para o uso de dispositivos pessoais que podem ser utilizados para estudo e atividades relacionadas ao ensino em sala de aula.

Instalação de novos computadores no laboratório

O *Campus* recebeu da Reitoria do IFRS 30 novos computadores que foram utilizados para equipar um laboratório de informática. O laboratório poderá ser utilizado para atividades de ensino, pesquisa e extensão, assim como para treinamentos a servidores e comunidade.



Instalação de tomadas baixas na biblioteca.



Instalação de computadores em um dos laboratórios.

Aquisição e instalação de condicionadores de ar nos laboratórios de informática e ciências

Foram adquiridos, no ano de 2020, três condicionadores de ar para os laboratórios de informática e um para o laboratório de ciências que está em construção. Na ação, foram atendidas as demandas de alunos e professores que relatavam dificuldades na realização das atividades nos laboratórios, em épocas mais quentes do ano, visto a pouca ventilação, pela disposição física dos mesmos.



Condicionador de ar instalado em um dos laboratórios.



Laboratório de Ciências Ensino Médio Integrado.

Criação do laboratório de ciências para o Ensino Médio Integrado

Com a economia de recursos financeiros que seriam utilizados, por exemplo, para a aquisição de merenda escolar, almoço para os dias de turno integral do ensino médio e a suspensão parcial de alguns serviços contratados de forma continuada por conta da paralisação das atividades presenciais, foi possível adquirir o mobiliário e parte dos equipamentos e materiais do laboratório de ciências para as atividades práticas dos alunos do ensino médio integrado. Foram investidos **R\$ 54.819,26** na aquisição de mobiliário, materiais e equipamentos, além da aquisição de um condicionador de ar.

O laboratório conta com mobiliário desenvolvido sob medida que possui bancada e balcões com tampo em granito e armários aéreos para o armazenamento dos materiais. O espaço será utilizado para práticas dos componentes curriculares de física, química, biologia e matemática.



Laboratório de Ciências – mobiliário adquirido em 2020.

Fechamento do Bloco A – área de convivência

A obra de fechamento do Bloco A do *Campus* foi tratada como prioridade no ano de 2020. Com o fechamento do Bloco, o espaço poderá ser utilizado como espaço de convivência, para a realização de eventos, lazer com jogos de mesa além de espaço de cantina.

A obra teve início no mês de novembro de 2020, sendo finalizada no mês de janeiro de 2021. A obra teve um custo de **R\$ 74.000,00** compreendendo neste valor, também, as coberturas de acesso. A área fechada do Bloco A também receberá, em breve, um piso revestido com epóxi e a pintura externa e interna conforme metragens contratadas.



Obra de fechamento do Bloco A.



Bloco A fechado com passarela coberta.



Coberturas em frente aos laboratórios.



Bloco A parte interna.

Coberturas dos acessos

Vários acessos do *Campus* Veranópolis foram cobertos. Foram realizadas obras de cobertura nos acessos em frente ao bloco A, do bloco A para o bloco B, do bloco B para a quadra de esportes, em frente aos laboratórios de informática e de ciências. A obra foi realizada em conjunto com a obra de fechamento do Bloco A. O custo das obras, conforme já mencionado, foi de R\$ 74.000,00.

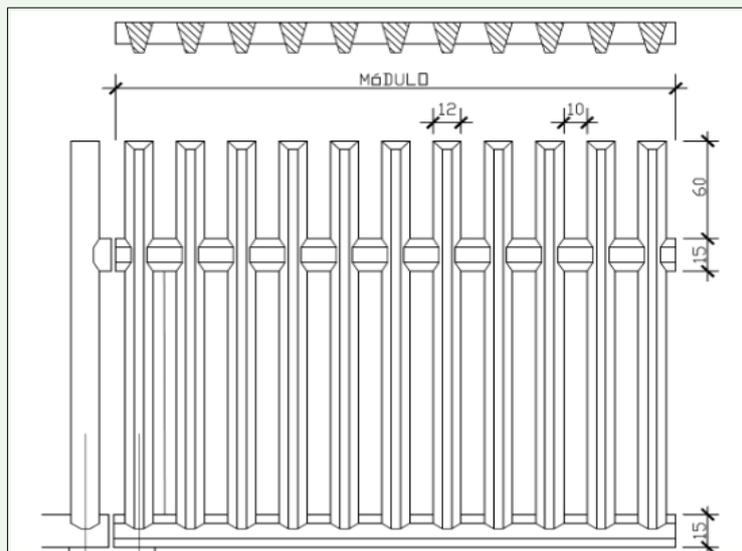


Coberturas em frente ao Bloco A do *Campus*.

Cercamento do *Campus*

A obra de cercamento do perímetro do *Campus* Veranópolis é uma das obras mais aguardadas visto que é uma questão de segurança para servidores e alunos, assim como para o patrimônio do *Campus*. A obra possui contrato assinado e está com início previsto para o mês de março de 2021. A obra foi dividida em duas etapas para execução: uma primeira etapa com recursos de empenho do orçamento 2019 no valor de R\$ 172.000,00 e, uma segunda etapa, realizada por meio de uma dispensa de licitação, que abrange a parte frontal do *Campus* (frente para a BR-470) e os portões de acesso. Para esta última etapa, foi realizado um processo licitatório e o valor empenhado foi de R\$ 98.807,54.

O cercamento será realizado com o material gradil de concreto armado de 2.6m de altura e cobrirá um perímetro de 315 metros lineares.



Modelo do gradil a ser utilizado no cercamento do *Campus*.

Manutenção e melhorias no bloco A do *Campus*

Além do fechamento do Bloco A do *Campus*, em 2020, a gestão buscou recursos extraorçamentários para serviços de obras e engenharia. O *Campus* foi contemplado pelo IFRS, mediante projeto de manutenção predial e possibilidade de empenho imediato por meio de processo de carona, com o valor de **R\$: 99.011,70**. O recurso será utilizado para a aplicação de piso epóxi no térreo do bloco A (área fechada do bloco) e para a realização de pintura interna e externa do bloco. Os serviços terão início no mês de março de 2021 com previsão de finalização no mês de abril do mesmo ano.

AÇÕES DE ENSINO

O ano letivo 2020 iniciou com o envolvimento de todos os servidores em um momento de reflexão e aprendizagens, proporcionado pela Formação Pedagógica, que ocorreu entre os dias 13 e 14 de fevereiro de 2020.

Em 18 de fevereiro de 2020, iniciaram as atividades letivas no *Campus* Veranópolis e foi uma semana marcada pelo diálogo e acolhimento dos estudantes ingressantes nos cursos superiores e integrado. Esse planejamento foi elaborado em conjunto com o Setor de Ensino, Coordenadores e Direção de Ensino e contou com a participação de todos os servidores.



Formação pedagógica para o início do ano letivo.

No dia 18 de fevereiro de 2020 iniciaram as atividades letivas no *Campus* Veranópolis e foi uma semana marcada pelo diálogo e acolhimento dos estudantes ingressantes nos cursos ofertados pelo *Campus*. Esse planejamento foi elaborado em conjunto entre o Setor de Ensino, Coordenadores de Curso e Direção de Ensino e contou com a colaboração de todos os servidores.

A partir de 16 de março de 2020, com a suspensão das atividades letivas e do calendário acadêmico, a Direção de Ensino, em virtude da nova realidade imposta pela COVID – 19, precisou se adaptar e se reinventar. Destacamos, a seguir, as principais ações desenvolvidas em cada uma das áreas que estão diretamente ligadas ao Ensino:

Setor de Ensino (Assistência Estudantil, Pedagógico e Registros Acadêmicos)

A Assistência Estudantil do *Campus* Veranópolis propôs atividades de integração com os estudantes fazendo uso das redes sociais do *Campus*, assim como realizou encontros quinzenais com os estudantes do ensino médio através da plataforma *Google Meet*. Muitos estudantes tiveram atendimento remoto individualizado, por demanda e encaminhamento das coordenações de curso. O pagamento dos auxílios estudantis se manteve no período de suspensão das atividades presenciais.

O Pedagógico realizou a orientação da escrita dos planos de ensino dos componentes curriculares que foram ofertados nas atividades pedagógicas não presenciais.

O Setor de Registros Acadêmicos, ao término do primeiro ciclo de APNPs, concentrou seus esforços na conferência dos diários de classe e na inclusão, no sistema acadêmico (SIGAA), os resultados dos estudantes que concluíram as APNPs com êxito. Durante o ano, o Setor também fez atendimento às demandas dos estudantes, como exemplo, a emissão de atestados de matrícula e frequência.

Biblioteca

Durante o ano de 2020, as ações desenvolvidas pela biblioteca estiveram essencialmente focadas em atender demandas individuais e coletivas para cadastro, uso e acesso de livros eletrônicos, que incluem a divulgação de sugestões de leitura e manuais, com orientações para acesso às bibliotecas digitais contratadas pelo IFRS. Em relação à parte técnica, foram efetuadas as catalogações de todos os materiais físicos pendentes da biblioteca, totalizando 695 títulos e 793 exemplares.

Comissão de Avaliação e Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão (CAGEPE)

A Comissão de Avaliação e Gestão do Ensino, Pesquisa e Extensão se dedicou ao Edital de seleção de Projetos de Bolsas de Ensino (PIBEN) e, posteriormente, ao Edital de seleção de bolsistas, diante da retomada dos projetos para execução de forma remota. Também atuou na avaliação dos projetos de Pesquisa, com fomento interno.

Além disso, a comissão analisou diversos projetos e relatórios finais de ensino e extensão, referentes aos editais de fluxo contínuo.

Coordenações de curso

No ano de 2020, os coordenadores de curso centraram seus esforços, principalmente, na organização dos dois ciclos de APNPs.

Referente à organização, podemos citar: reuniões de colegiado, preparação de um modelo de diários de classe para os professores do curso, análise dos planos de ensino elaborados pelos docentes, reunião com os estudantes, acompanhamento dos discentes, durante o andamento das APNPs, entre outros.

AÇÕES DE EXTENSÃO

A coordenação de extensão atua, em conjunto com ensino e pesquisa, no desenvolvimento de ações de relevância social, cultural e de base solidária. Viabiliza recursos, convênios, parcerias; promove políticas de aproximação dos servidores e discentes com o mundo do trabalho e da comunidade regional, bem como, viabiliza o acesso da sociedade às atividades desenvolvidas pelo *Campus*. Além disso, em conjunto com as Coordenações de Curso, organiza estágios obrigatórios ou não e busca o acompanhamento e apoio aos egressos dos cursos.

Neste ano atípico, concentrou esforços no encaminhamento de mais de 30 cursos de extensão a distância para avaliação e qualificação pela CAGEPE, acompanhou as ações e encaminhou relatórios finais.

Participou de discussões, junto a Coex do IFRS, sobre novos editais da Extensão. Fez uma capacitação em Curricularização da Extensão, com o intuito de participar da organização e implantação dessa nova política educacional, no momento, com projetos-piloto no IFRS.

Núcleo de Educação a Distância (NEaD)

Durante o ano de 2020, o Núcleo de Educação a Distância (NEaD) do *Campus* Veranópolis atuou de forma mais específica nas seguintes ações:

- Fomento e oferta de cursos a distância de curta duração: servidores do *Campus* ofertaram 27 cursos nas áreas de Educação, Gestão e Negócios, Ciências Humanas, Ciências

Exatas, Informática, Recursos Naturais e Turismo e Hospitalidade, os quais somam juntos, **61.589 estudantes matriculados**.

- Implantação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) no Moodle: organização e cadastramento de 115 disciplinas ofertadas em dois ciclos de atividades e orientação de servidores e estudantes, inclusive de forma individualizada, por e-mail, encontros síncronos ou com o suporte de tutoriais de uso do ambiente de aprendizagem.

- Promoção e divulgação de capacitações em EaD: incentivo à realização de capacitações pelos servidores, especialmente em decorrência do trabalho remoto e do desenvolvimento das atividades pedagógicas não presenciais. Atualmente o *Campus* possui mais da metade do corpo de servidores habilitados para atuação em EaD conforme normativas do IFRS.

[Acesse aqui o relatório completo das ações de 2020 do NEaD.](#)

NAAf - Núcleo de Ações Afirmativas

O NAAf tem como objetivo "Atuar de forma propositiva e consultiva em ações de Ensino, Pesquisa e Extensão referentes à temática das identidades e relações étnico-raciais e de gênero, sexualidade, e a inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

Desde a criação do *Campus* Veranópolis, o NAAf atua nas temáticas referentes à mulher, à cultura afro e às pessoas com deficiência. No entanto, a partir de 2018, com a abertura dos cursos superiores e do integrado ao ensino médio, começa um trabalho mais sistematizado, com mais integrantes e proposições de datas a serem estabelecidas no calendário acadêmico, para suas atividades mais pontuais.

Os membros do NAAf são servidores e alunos que se identificam de alguma forma com os objetivos e as causas do Núcleo. Ações de conscientização e conhecimento dos assuntos, leis, orientações disponíveis em diferentes esferas, são desenvolvidas com toda a comunidade acadêmica.

Capacitação de servidores, palestras, aulas, intervalos recreativos, apresentações artísticas e, excepcionalmente em 2020, postagens na plataforma Instagram, são algumas atuações deste núcleo.

AÇÕES DE PESQUISA

Realização do 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS

O Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS é um evento realizado anualmente, no qual, promove-se a divulgação de trabalhos e compartilhamento de saberes através de mostras de produção acadêmica nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Em 2020 realizou-se a quinta edição do evento, a primeira realizada extraordinariamente no formato digital. O tema do 5º Salão foi "Conectados pela ciência" e contou com palestras sobre temas como a curricularização da extensão e ciência em tempos de pandemia. Além disso, estudantes de todos os *campi* do IFRS tiveram oportunidade de apresentar trabalhos desenvolvidos ao longo de 2020. Os resultados dos estudos foram apresentados por meio de vídeos e foram avaliados e discutidos por professores do IFRS e de outras instituições em salas virtuais abertas ao público. Os estudantes do IFRS *Campus* Veranópolis marcaram presença no evento, tanto apresentando suas pesquisas, quanto participando das palestras e seminários. O 5º Salão cumpriu seu objetivo de promover a integração da comunidade acadêmica e mostrou ser possível a reflexão sobre a importância da ciência para o desenvolvimento do país, mesmo em períodos de pandemia.

Projetos de Pesquisa

A pesquisa não parou no IFRS *Campus* Veranópolis. O projeto de pesquisa "Desenvolvimento de um *software* embarcado para simulação de processamento computacional em cubesats", iniciado em 2019, teve prosseguimento de forma remota no ano de 2020. Coordenado pelo professor Marcos Juarez Vissoto Corino e apoiado pelos alunos bolsistas Júnior Eduardo Bassani e Maicon Vidi, do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFRS *Campus* Veranópolis, o projeto continuou seu objetivo de realizar simulações do processamento computacional de microssatélites cubesats. Além do desenvolvimento da pesquisa, o projeto foi apresentado em eventos virtuais em 2020, tais como o 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.

Além do projeto institucional citado, diversos servidores do *Campus* continuaram seus projetos de pesquisa, cujas implementações movimentam o cenário acadêmico e impactam no desenvolvimento local.

A Pesquisa no *Campus* IFRS Veranópolis prossegue seu intuito de produzir conhecimento e promover um ambiente acadêmico vivo, e reforça seu compromisso com a comunidade de seu entorno.

Projeto FAPERGS

O projeto com fomento da FAPERGS busca a elaboração de um dispositivo que permita uma estimativa rápida da área foliar de videiras conduzidas em espaldeira.

Espera-se com o projeto, uma solução tecnológica de baixo custo e com grau de correlação às observações manuais suficientes para justificar a sua aplicação, tanto no ambiente de pesquisa, como na viticultura convencional.

NÚCLEO DE MEMÓRIAS

O Núcleo de Memória do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – NuMem/IFRS é um espaço virtual, interativo e permanente, onde são desenvolvidas ferramentas, mecanismos e projetos para a preservação e salvaguarda da memória institucional de forma sistemática e permanente e pode ser acessado pelo endereço: <https://memoria.ifrs.edu.br/o-nucleo/>.

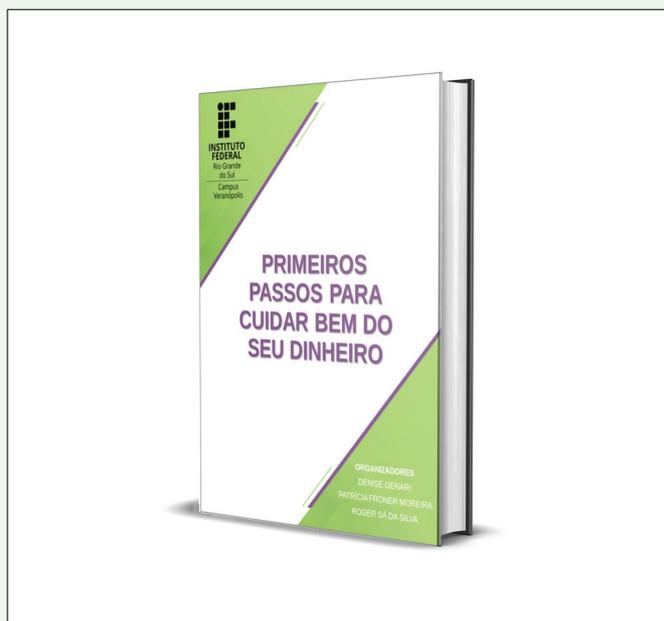
Podemos resgatar, do ano de 2020, alguns registros que merecem destaque:

- As ações de combate e prevenção da COVID-19 que tiveram abrangência regional, conforme imagem de recorte de um jornal de circulação regional.



Reportagem sobre projeto de produção de EPIs.

- Os alunos do primeiro ano do Ensino Médio Integrado em Administração trabalharam os conceitos da Educação Financeira no terceiro trimestre de 2019, por meio de um trabalho integrado envolvendo várias disciplinas. O resultado foi a produção do e-book "[Primeiros Passos para Cuidar Bem de Seu Dinheiro](#)".



Livro lançado por alunos do ensino médio.

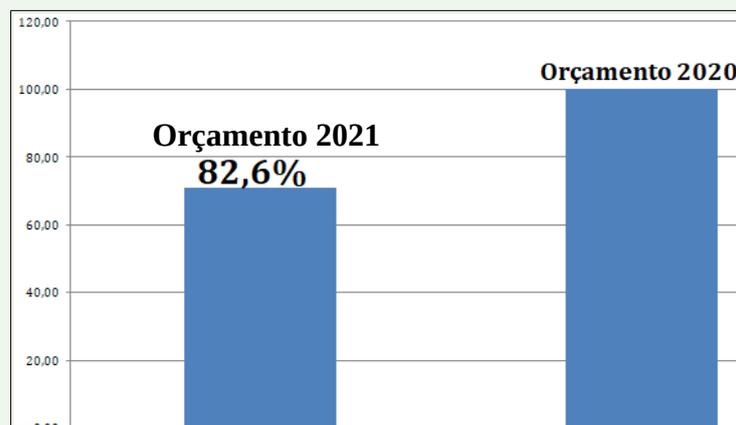
- No ano de 2020, mesmo com a pandemia do coronavírus, os estudantes do Ensino Médio do *Campus* participaram de olimpíadas *on-line*. Em duas delas, os estudantes conquistaram medalhas. Na Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais, que ocorreu no mês de setembro, foi obtida uma medalha de prata (Laura Tedesco Bressan), duas medalhas de bronze (Gustavo Pessutto Omizzolo e Leandro Arthur Begozzi) e uma menção honrosa (Daniel Kauê Segalotto Monfrini). Na Olimpíada Nacional de História do Brasil, que ocorreu entre agosto e novembro, o grupo composto pelos estudantes Carlos Eduardo Rigo Marin, Henrique Hoffmann Ramos e Milena Caratti de Almeida chegou à fase final nacional, num total de 400 equipes, e obteve uma medalha de cristal pela sua participação.



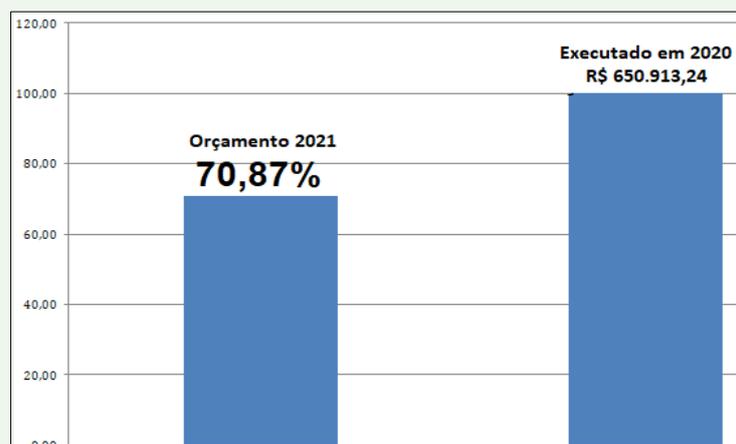
Estudantes premiados na Olimpíada de História.

Previsão orçamentária para o ano de 2021

Em relação ao orçamento do *Campus* para o ano de 2021, houve uma redução de 17,4% em relação ao orçamento do ano de 2020 (R\$ 558.482,00). É uma redução bastante significativa e os gráficos a seguir apresentam um comparativo com o orçamento de 2020 e com o valor total que foi executado pelo *Campus* no ano.



Orçamento 2021 corresponde a 82,6% do orçamento 2020.



Percentual do orçamento 2021 em relação ao executado.

Conclusão

O ano de 2020 foi marcado por um intenso trabalho de adaptação das ações orçamentárias e do ensino, à nova realidade imposta pela pandemia. No contexto administrativo, obtivemos ótimos resultados ampliando e melhorando a estrutura, sobretudo, visando proporcionar melhores condições para as atividades de ensino, no momento do retorno presencial. Quanto ao ensino, o *Campus* participou dos debates e deliberações que foram tomadas de forma institucional, sempre buscando defender o interesse da comunidade local. O ano de 2021 seguirá nos impondo desafios, reflexo da pandemia do Novo Coronavírus e seguiremos o planejamento promovendo uma educação pública, gratuita e de qualidade, visando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, mesmo diante da realidade que se apresenta.