



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

PLANO DE ENSINO PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS (APNPs)

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais
Turma: 4º Período
Componente curricular: Elaboração e Gestão de Projetos
Ementa: Fundamentos de gerenciamento de projetos: projetos e processos, ciclo de vida do projeto, fases de um projeto, viabilidade do projeto; software de gestão de projetos; gerenciamento de escopo; gestão de tempo; gerenciamento de custos: gestão da qualidade; gerenciamento dos recursos humanos; gerenciamento das comunicações; gerenciamento dos riscos; gerenciamento das aquisições; gerenciamento da integração; gerenciamento das partes interessadas.
Carga horária total do módulo: 66 h/a
Professor responsável pela oferta do componente: Cassiano Pessanha Madalena
Contato do professor E-mail: cassiano.pessanha@veranopolis.ifrs.edu.edu

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

As atividades pedagógicas não presenciais da disciplina serão desenvolvidas, principalmente, com o suporte de ferramentas assíncronas e materiais digitais, tais como videoaulas, artigos e livros digitais. Quando necessário e conforme cronograma de atividades e realização de atendimento aos estudantes, serão utilizadas ferramentas síncronas, como sistema de webconferência (Google Meet) e chat do Moodle.

Os materiais serão disponibilizados aos estudantes, semanalmente, no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, de acordo com o cronograma apresentado na Seção 3. A partir disso, os discentes deverão realizar leituras, assistir aos vídeos, participar das atividades interativas, realizar estudos de casos e avaliações de conhecimentos.

As avaliações de aprendizagem, descritas na Seção 4, ocorrerão periodicamente e, portanto, serão contínuas e processuais. Conforme a necessidade, serão desenvolvidas atividades de recuperação paralela (detalhadas na mesma seção), com o objetivo de garantir condições de ensino e aprendizagem de forma interativa e equânime.

As atividades pedagógicas não presenciais da disciplina serão desenvolvidas entre os dias 20/01/2021 e 07/04/2021, totalizando doze semanas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
1ª aula - 20/01	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o Plano de Ensino e principais conteúdos;- Compreender a elaboração e gerência de projetos a partir dos principais conceitos.	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação do Plano de Ensino, discussão inicial sobre os conteúdos.	<p>Atividade síncrona: Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para apresentação do plano de ensino e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Atividade Assíncrona: - Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Atividade síncrona: 1h30 minutos;- Atividade assíncrona: 4h; <p>Total: 5h30min.</p>
2ª aula - 27/01	<ul style="list-style-type: none">- Sintetizar as principais atividades de gerenciamento de projetos que a equipe deve realizar para que o projeto seja bem-sucedido.- Diferenciar projeto, operação e programa apontando as principais características de cada um.	<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos de gerenciamento de projetos: projetos e processos, ciclo de vida do projeto, fases de um projeto, viabilidade do projeto; software de gestão de projetos;	<p>Atividade síncrona: Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para apresentação dos conteúdos.</p> <p>Atividade Assíncrona: - Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Atividade síncrona: 1h30 minutos;- Atividade assíncrona: 4h; <p>Total: 5h30min.</p>
3ª aula - 03/02	<ul style="list-style-type: none">- Definir gerenciamento de projetos considerando a perspectiva adotada pelo PMI.- Apontar as principais características de um projeto de sucesso com base nas melhores práticas descritas no guia PMBOK.	<ul style="list-style-type: none">- Revisão da aula: Fundamentos de gerenciamento de projetos: projetos e processos, ciclo de vida do projeto, fases de um projeto, viabilidade do projeto; software de gestão de projetos;	<p>Atividade síncrona: Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para apresentação dos conteúdos.</p> <p>Atividade Assíncrona: - Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Atividade síncrona: 1h30 minutos;- Atividade assíncrona: 4h; <p>Total: 5h30min.</p>
4ª aula - 10/02	<ul style="list-style-type: none">- Explicar o ciclo de vida de um projeto identificando os grupos de processos existentes.- Elaborar o Escopo do Projeto e desenvolver a EAP.- Elaborar o	<ul style="list-style-type: none">- Revisão da aula: Fundamentos de gerenciamento de projetos: projetos e processos, ciclo de vida do projeto, fases de um projeto, viabilidade do	<p>Atividade Assíncrona: - Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Atividade assíncrona: 5h30min; <p>Total: 5h30min.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

	Cronograma do Projeto e fazer uma Estimativa de Custos para as atividades do cronograma.	projeto; software de gestão de projetos; Gerenciamento de escopo, tempo e custos.		
5ª aula - 17/02	<ul style="list-style-type: none">- Determinar os padrões de qualidade para um projeto.- Definir funções e responsabilidade para a equipe do projeto.- Elaborar relatórios de desempenho do projeto.	<ul style="list-style-type: none">- Gerenciamento da Qualidade, Recursos Humanos e Comunicações.	Atividade Assíncrona: <ul style="list-style-type: none">- Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle.	<ul style="list-style-type: none">- Atividade assíncrona: 5h30min; Total: 5h30min.
6ª aula - 24/02	<ul style="list-style-type: none">- Verificar os conhecimentos adquiridos em relação aos conteúdos estudados.- Acompanhar o processo de ensino e aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação 1 de conhecimentos.	Atividade Assíncrona: <ul style="list-style-type: none">- Avaliação 1 dos conteúdos estudados no período de 20/01 até 17/02, com questões objetivas valendo 5,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none">- Atividade assíncrona: 5h30min; Total: 5h30min.
7ª aula - 03/03	<ul style="list-style-type: none">- Discutir avaliação 1;- Entregar resultados;- Possibilitar recuperação aos alunos com baixo rendimento;- Entender as ações necessárias para minimizar os efeitos de um risco negativo e maximizar os efeitos de um risco positivo.- Identificar e gerenciar as partes interessadas do projeto.- Compreender os processos de aquisições e integração de um projeto.	<ul style="list-style-type: none">- Discussão sobre as questões e gabarito da avaliação 1;- Entrega de resultados;- Recuperação paralela da avaliação 1;- Gerenciamento dos Riscos, Aquisições, das Partes Interessadas e da Integração.	Atividade síncrona: <ul style="list-style-type: none">Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para apresentação dos conteúdos. Atividade Assíncrona: <ul style="list-style-type: none">- Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle- Recuperação paralela da avaliação 1: conteúdos estudados no período de 20/01 até 17/02, com questões objetivas valendo 5,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none">- Atividade síncrona: 1h30 minutos; <ul style="list-style-type: none">- Atividade assíncrona: 4h; Total: 5h30min.
8ª aula - 10/03	<ul style="list-style-type: none">- Continuação da aula anterior.	<ul style="list-style-type: none">- Continuação dos conteúdos da aula anterior.	Atividade síncrona: <ul style="list-style-type: none">Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para	<ul style="list-style-type: none">- Atividade síncrona: 1h30 minutos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

			apresentação dos conteúdos. Atividade Assíncrona: - Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle.	- Atividade assíncrona: 4h; Total: 5h30min.
9ª aula - 17/03	- Definir Estrutura Analítica do Projeto (EAP) indicando sua importância para o bom gerenciamento de projetos. - Explicar o processo de elaboração de uma EAP a partir da técnica topdown. - Descrever os mandamentos da EAP tomando como base os dez descritos no material.	- Elaboração de uma EAP.	Atividade síncrona: Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para apresentação dos conteúdos. Atividade Assíncrona: - Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle.	- Atividade síncrona: 1h30 minutos; - Atividade assíncrona: 4h; Total: 5h30min.
10ª aula - 24/03	- Continuação da aula anterior.	- Continuação dos conteúdos da aula anterior.	Atividade síncrona: Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para apresentação dos conteúdos. Atividade Assíncrona: - Realização de leituras de materiais disponibilizados no Moodle	- Atividade síncrona: 1h30 minutos; - Atividade assíncrona: 4h; Total: 5h30min.
11ª aula - 31/03	- Verificar os conhecimentos adquiridos em relação aos conteúdos estudados. - Acompanhar o processo de ensino e aprendizagem.	- Avaliação 2 de conhecimentos.	Atividade Assíncrona: - Avaliação 2 dos conteúdos estudados no período de 20/01 até 24/03, com questões objetivas valendo 5,0 pontos.	- Atividade assíncrona: 5h30min; Total: 5h30min.
12ª aula – 07/04	- Discutir avaliação 2; - Entregar resultados;	- Discussão sobre as questões e gabarito da avaliação 2; - Entrega de resultados;	Atividade síncrona: Encontro com os estudantes com suporte do Google Meet, para apresentação dos resultados finais.	- Atividade síncrona: 1h30 minutos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

	- Possibilitar recuperação aos alunos com baixo rendimento;	- Recuperação paralela da avaliação 2.	- Recuperação paralela da avaliação 2: conteúdos estudados no período de 20/01 até 24/03, com questões objetivas valendo 5,0 pontos.	- Atividade assíncrona: 4h; Total: 5h30min.
--	---	--	--	--

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Avaliação 1 de Conhecimentos do período de 20/01 a 17/02.	Avaliação de conteúdos com dez questões objetivas via Moodle com suas devolutivas de forma síncrona utilizando a plataforma google meet no primeiro encontro posterior.	A avaliação do rendimento discente será atribuída a partir da: Avaliação de conhecimentos com maior nota nos acertos das questões objetivas (5,0 pontos).	Avaliação de conhecimento: disponível na plataforma Moodle no período de 24/02 a 26/02.
Avaliação 2 de Conhecimentos do período de 20/01 a 24/03.	Avaliação de conteúdos com dez questões objetivas via Moodle com suas devolutivas de forma síncrona utilizando a plataforma google meet no primeiro encontro posterior.	A avaliação do rendimento discente será atribuída a partir da: Avaliação de conhecimentos com maior nota nos acertos das questões objetivas (5,0 pontos).	Avaliação de conhecimento: disponível na plataforma Moodle no período de 31/03 a 02/04.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
- Recuperação paralela da avaliação 1: conteúdos estudados no período de 20/01 até 17/02.	Avaliação de conteúdos com dez questões objetivas via Moodle.	A avaliação do rendimento discente será atribuída a partir da avaliação de conhecimentos com maior nota nos acertos das questões objetivas (5,0 pontos).	Avaliação de conhecimento: disponível na plataforma Moodle no período de 03/03 a 05/03.
- Recuperação paralela da avaliação 2: conteúdos estudados no período de 20/01 até 24/03.	Avaliação de conteúdos com dez questões objetivas via Moodle.	A avaliação do rendimento discente será atribuída a partir da avaliação de conhecimento com maior nota nos acertos das questões objetivas (5,0 pontos)	Avaliação de conhecimento: disponível na plataforma Moodle no período de 07/04 a 09/04.

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Avançado Veranópolis

O professor estará disponível, nas quartas-feiras, das 19h às 19h50min. Nesse período, os estudantes poderão realizar o contato por e-mail (cassiano.pessanha@veranopolis.ifrs.edu.br) e, se necessário, o docente executará o atendimento, com suporte do Google Meet ou chat do Moodle.

Se necessário e conforme disponibilidade do docente, outros horários poderão ser agendados.

6. OBSERVAÇÕES

- Este plano de ensino poderá ser alterado durante o andamento da disciplina, para adequação ao processo de ensino e aprendizagem. Qualquer alteração no plano de ensino será informada, com antecedência, aos alunos e a Coordenação do Curso;
- As aulas síncronas também serão publicadas no site do IFRS semanalmente;
- As avaliações serão realizadas exclusivamente via Moodle.