



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Avançado Veranópolis  
Coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

## **PLANO DE ENSINO PARA APNPs**

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Curso:</b> Tecnologia em Processos Gerenciais
<b>Turma:</b> 4º Semestre
<b>Componente curricular:</b> Estratégias de Leitura e Redação em Língua Inglesa II
<b>Ementa (conforme PPC do curso):</b> Leitura e redação de textos da área de gestão e negócios em língua inglesa utilizando-se estratégias de compreensão textual, contemplando um vocabulário mais avançado.
<b>Carga horária total do módulo (horas-relógio):</b> 66h
<b>Professor responsável pela oferta do componente:</b> Laís Cirne Avila da Fonseca
<b>Contato do professor:</b> lais.fonseca@veranopolis.ifrs.edu.br

### **2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS**

As aulas serão desenvolvidas majoritariamente de forma assíncrona, através de postagens de atividades via Moodle em dias estabelecidos pelo colegiado do curso. Serão desenvolvidos tópicos gramaticais presentes na ementa sempre apoiados em situações reais de uso. Para tanto serão utilizados vídeos, textos, questionários e material em Power Point.

### **3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA**

<b>PERÍODO</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM</b>	<b>CONTEÚDO (s)</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>CARGA HORÁRIA (hora-relógio)</b>
21/01	Possibilitar a prática e reflexão sobre técnicas de leitura.	Técnicas de Leitura.	Encontro com os estudantes, com suporte do Google Meet, para apresentação do plano de ensino e	5h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Avançado Veranópolis

Coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

			esclarecimento de dúvidas (ATIVIDADE SÍNCRONA);  - Realização de leitura e atividade.	
28/01	Utilizar estratégias de leitura (skimming e scanning) para compreender informações gerais e específicas sobre textos escritos em língua inglesa.	Técnicas de leitura: skimming, scanning, cognatos e repetições.	Apresentação das estratégias de leitura em língua estrangeira; Discussão das diferenças e objetivos de cada estratégia de leitura; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios.	5h30
04/02	Compreender o processo de formação de frases em língua inglesa; Identificar e compreender as ideias principais do texto.	Formação de frases: sujeito, artigos e adjetivos.	Vídeo-aula e material sobre sujeito; Vídeo-aula e material sobre artigos em inglês; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios.	5h30
18/02	Identificar itens linguísticos gramaticais (verbos e advérbios) presentes no texto, identificar e compreender as ideias principais do texto.	Formação de frases: verbos e advérbios.	Vídeo-aula e material sobre estruturas dos verbos e advérbios em inglês; -Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios; Atividade avaliativa I.	5h30
25/02	Reconhecer as estruturas e as formas do tempo futuro; Praticar o uso do futuro simples nas suas formas afirmativa, negativa e interrogativa;	Tempo futuro.	Vídeo-aula e material sobre estruturas verbais no futuro; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios.	5h30



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Avançado Veranópolis

Coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

	Identificar as ideias principais do texto.			
04/03	Reconhecer as estruturas e as formas do tempo futuro; Praticar o uso do futuro simples nas suas formas afirmativa, negativa e interrogativa; Identificar as ideias principais do texto.	Tempo Futuro.	Vídeo-aula e material sobre estruturas verbais no futuro; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios. Atividade avaliativa II.	5h30
11/03	Reconhecer as estruturas e as formas dos verbos modais; Identificar as ideias principais do texto.	Verbos Modais.	Vídeo-aula e material sobre estruturas dos verbos modais; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios.	5h30
18/03	Reconhecer as estruturas e as formas dos verbos frasais; Identificar as ideias principais do texto.	Verbos frasais.	Vídeo-aula e material sobre estruturas dos verbos frasais; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios. Atividade avaliativa III.	5h30
25/03	Reconhecer as estruturas e as formas dos verbos no tempo presente perfeito; Identificar as ideias principais do texto.	Tempo Presente Perfeito.	Vídeo-aula e material sobre estruturas dos verbos; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios.	5h30
01/04	Reconhecer as estruturas e as formas dos verbos no tempo passado perfeito; Identificar as	Tempo Passado Perfeito.	Vídeo-aula e material sobre estruturas dos verbos; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios.	5h30



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*  
Coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

	ideias principais do texto.			
08/04	Reconhecer as estruturas e as formas dos verbos no tempo futuro perfeito; Identificar as ideias principais do texto.	Tempo Futuro Perfeito.	Vídeo-aula e material sobre estruturas dos verbos; Leitura e interpretação de texto; Resolução de exercícios; Atividade avaliativa IV.	5h30
15/04	Realizar a recuperação paralela e fixar os conteúdos estudados.	Recuperação Paralela e leitura complementar.	Atividade de recuperação paralela e texto para leitura complementar	5h30

#### 4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Sujeito, artigo, adjetivo, verbo e advérbio.	Exercícios avaliativos I. Questões objetivas e/ou dissertativas. (2,5 pontos)	Demonstrar entendimento dos conteúdos estudados.	18/02 a 21/02
Futuro	Exercícios avaliativos II. Questões objetivas e/ou dissertativas. (2,5 pontos)	Demonstrar entendimento dos conteúdos estudados.	04/03 a 07/03
Verbos modais e frasais.	Exercícios avaliativos III. Questões objetivas e/ou dissertativas. (2,5 pontos)	Demonstrar entendimento dos conteúdos estudados.	18/03 a 21/03
Tempos perfeitos.	Exercícios avaliativos IV. Questões objetivas e/ou dissertativas. (2,5 pontos)	Demonstrar entendimento dos conteúdos estudados.	08/04 a 11/04

#### ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
----------	-------------	-----------	------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

*Campus Avançado Veranópolis*

Coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Sujeito, artigo, adjetivo, verbo, advérbio e futuro.	Questões objetivas e/ou dissertativas. (5,0)	Demonstrar entendimento dos conteúdos estudados.	11/03 a 14/03
Verbos modais e frasais.	Questões objetivas e/ou dissertativas. (2,5)	Demonstrar entendimento dos conteúdos estudados.	25/03 a 28/03
Tempos perfeitos.	Questões objetivas e/ou dissertativas. (2,5)	Demonstrar entendimento dos conteúdos estudados.	15/04 a 17/04

## 5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Quintas-feiras, das 19h00 às 19:50, através de e-mail, WhatsApp ou atendimento síncrono via Google Meet. Poderão ser agendados outros horários, via e-mail, mediante disponibilidade da professora.

## 6. OBSERVAÇÕES

Este plano de ensino poderá ser alterado durante o andamento da disciplina, para adequação ao processo de ensino e aprendizagem. Qualquer alteração no plano de ensino será informada, com antecedência, aos alunos.

Todas as orientações sobre as atividades semanais serão repassadas via Moodle. As entregas das atividades/questionários serão feitas exclusivamente via Moodle.