

PLANO DE ENSINO PARA APNPs – Espanhol - TPG

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais
Turma: 5º semestre
Componente curricular: Espanhol
Ementa (conforme PPC do curso): A Língua Espanhola como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos culturais. Estudo dos elementos básicos da língua espanhola, com ênfase na prática de leitura e compreensão de textos de diversos gêneros textuais, inclusive literários, desenvolvendo vocabulário básico da língua espanhola. Domínio de aspectos gramaticais e de produção escrita e oral de nível básico.
Carga horária total do módulo (horas-relógio): 33 horas
Professor responsável pela oferta do componente: Alcione Moraes Jacques
Contato do professor: (54) 9966-7535 alcione.jacques@veranopolis.ifrs.edu.br

2. METODOLOGIA, RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas de forma assíncrona, através de postagens de atividades via Moodle em dias estabelecidos pelo colegiado do curso. Serão desenvolvidos tópicos gramaticais presentes na ementa, apoiados em situações reais de uso. Para tanto serão utilizados vídeos, textos, atividades, material em sites, entre outros.

3. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

PERÍODO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO (s)	ATIVIDADE	CARGA HORÁRIA (hora-relógio)
18/01	Saber o que é e quais as	Formalidade e	Apresentação com explicação sobre o	4h

	diferenças entre o uso do tú e do vos	Informalidade Quem sou - quem és?	tema; exercícios.	
25/01	Saber as saudações e a forma de apresentar-se	Elementos comunicativos - Apresentações, saudações e despedidas	Apresentação com explicação do conteúdo; exercícios	4h
01/02	Conhecer a forma de caracterização das pessoas	Características físicas e psicológicas	Apresentação com explicação do conteúdo; exercícios	4h
08/02	Conhecer formas de identificar um lugar, ruas, casas, bairros, cidades	Onde vivemos. Aspectos culturais do mundo hispânico Recuperação paralela	Apresentação com explicação do conteúdo; exercícios Atividades de recuperação paralela	4h
15/02	FERIADO			
22/02	Aprender sobre termos específicos da rotina e mundo do trabalho	Situações do cotidiano e do ambiente de trabalho	Apresentação com explicação do conteúdo; exercícios	4h
01/03	Aprender sobre termos específicos da administração de empresas	Mundo do trabalho administrativo	Apresentação com explicação do conteúdo; exercícios	4h e 30 minutos
08/03	Reconhecer palavras que se confundem em escrita, pronúncia e	Falsos cognatos	Apresentação com explicação do conteúdo; exercícios	4h e 30 minutos

	significados – português/espanhol			
15/03	Recuperar conteúdos e notas	Dúvidas sobre cada conteúdo Recuperação paralela	Síntese do que foi visto no módulo e trabalho de recuperação	4h

4. AVALIAÇÃO

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
Formalidade e Informalidade Quem sou - quem és?	Atividades (1 ponto)	Capacidade de compreensão sobre o de formalidade e informalidade	18/01
Elementos comunicativos - Apresentações, saudações e despedidas	Atividades (1 ponto)	Capacidade de compreensão do tema tratado e forma de saudar alguém.	25/01
Características físicas e psicológicas	Atividades (1 ponto)	Capacidade de reconhecer formas de caracterizar pessoas.	01/02
Onde vivemos. Aspectos culturais do mundo hispânico	Atividades (1 ponto)	Capacidade de perguntar e informar sobre espaços, lugares.	08/02
Situações do cotidiano e do ambiente de trabalho	Atividades (2 pontos)	Capacidade de compreensão de orientações sobre rotinas domésticas e trabalho.	22/02
Mundo do trabalho administrativo	Atividades (2 pontos)	Capacidade de compreensão dos termos específicos, ou usuais em administração de empresas.	01/03
Falsos cognatos	Atividades (2	Capacidade de	08/03

	pontos)	reconhecer termos falsos cognatos entre as línguas	
Dúvidas sobre cada conteúdo	Recuperação final. (10 pontos)	Capacidade de absorver, compreender os conteúdos desenvolvidos.	15/03 – apenas para alunos em recuperação paralela ou final

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO PARALELA

CONTEÚDO	INSTRUMENTO	CRITÉRIOS	DATA/PRAZO
15/03	Atividades sobre todos os conteúdos trabalhados	Capacidade de compreensão sobre os temas apresentados	15/03 – apenas para alunos em recuperação paralela ou final

5. ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Segundas-feiras e terças-feiras, das 19:00 às 19:50, através de e-mail ou whatsapp.

6. OBSERVAÇÕES