



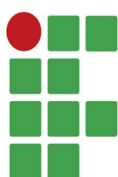
MEPE

2ª Mostra de Ensino,
Pesquisa e Extensão

ANAIS

**II Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus Veranópolis*
II MEPE**

Veranópolis, 2018



INSTITUTO FEDERAL

Rio Grande do Sul

Campus Veranópolis



MEPE

2ª Mostra de Ensino,
Pesquisa e Extensão

II Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus Veranópolis* II MEPE

Instituto Federal do Rio Grande do Sul *Campus Avançado Veranópolis*

25 de outubro de 2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Adriana Tedesco

André Luiz Montes

Daniele dos Santos da Fontoura

Ernâni Teixeira Liberali

Gabriela Mara Pedrotti

Paulo Ricardo Cechelero Villa

Contato: mepe@veranopolis.ifrs.edu.br

APRESENTAÇÃO

A II Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS *Campus Veranópolis* - II MEPE, constitui-se em um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados pelos *campi* do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão da instituição. Tem como objetivo oportunizar um espaço para exposição, apresentação e discussão de trabalhos, estudos e projetos elaborados no âmbito do IFRS *Campus Veranópolis*, visando à integração entre servidores, estudantes e comunidade.

A Mostra ocorreu no dia 25 de outubro de 2018, das 19h às 22h30, com o tema 'Ciência para a Redução das Desigualdades'. A palestra de abertura foi conduzida pela pesquisadora Mestra Natália Bristot Migon sobre **Relatos e fatos: um olhar de norte a sul sobre a diversidade do povo brasileiro**.

O evento foi estruturado em 2 (duas) salas temáticas: **Sala Hannah Arendt** e **Sala Ada Lovelace**, que contou com apresentações de trabalhos nas áreas de Administração, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática, Informática, Linguagens e Multidisciplinar. Os resumos dos trabalhos submetidos são apresentados na próxima seção, organizado pelas grandes áreas do conhecimento.

ADMINISTRAÇÃO

Empresas familiares do setor industrial: um levantamento com empresas gaúchas de Cotiporã, Fagundes Varela, Nova Prata, Veranópolis e Vila Flores

Marcelo Gabrielli, Gabriela Mara Pedrotti, Leandro Käfer Rosa, Karoline Cristina Milioni, Daniele dos Santos Fontoura

Resumo

As empresas familiares são representativas no desenvolvimento econômico e social de uma região por meio da geração de produtos, serviços, renda e emprego. A microrregião formada pelos municípios gaúchos de Cotiporã, Fagundes Varela, Nova Prata, Veranópolis e Vila Flores é caracterizada pela forte influência da imigração italiana cujos descendentes mantêm os valores e práticas empresariais dos seus antepassados como o espírito empreendedor e a preferência por trabalhar em família. Assim, o presente trabalho teve como objetivo realizar um levantamento com empresas familiares da indústria de transformação, situadas nos cinco municípios com vistas a analisar o cenário empresarial local. O recorte utilizado considerou apenas as pequenas, médias e grandes empresas com mais de 10 anos de atuação. Cabe salientar que este estudo constitui-se como uma das etapas de um projeto de pesquisa mais amplo intitulado Empreendedorismo Sênior e Sucessão do Negócio Familiar. O vigente estudo partiu, inicialmente, da realização de entrevistas semiestruturadas com secretários municipais da Fazenda ou da Indústria nas cinco cidades e de duas entrevistas com associações empresariais. Em seguida, procedeu-se com a análise dos cadastros empresariais públicos fornecidos por estas instituições. A partir dos dados secundários obtidos foi possível filtrar as empresas por área de atuação na indústria de transformação, porte, município e tempo de atuação. Para o perfil considerado foram encontradas, então, 96 organizações. Após contato telefônico com cada uma delas foi possível constatar que 63 apresentam características de empresas familiares, 15 não se enquadram como negócio familiar e 18 não responderam. A divisão de empresas familiares por municípios revelou que Veranópolis conta com metade das organizações pesquisadas (33), seguida por Nova Prata (14), Cotiporã (8); Fagundes Varela e Vila Flores têm, cada um, 4 empresas familiares no perfil pesquisado. Analisando-se o porte das empresas, das 63 empresas 20 são enquadradas como médias ou grandes, sendo que seis destas estão localizadas em Veranópolis e seis em Nova Prata. Verificou-se, assim, que predominam as empresas de pequeno porte no grupo pesquisado (43). Quanto ao tempo de fundação, variam de 10 a 63 anos, sendo que metade delas tem até 35 anos de atividade. Relativo à área da atividade principal, predominam a fabricação de produtos de metal (10), fabricação de produtos alimentícios (9) e confecção de artigos de vestuário e acessórios (8). A partir desta aproximação do perfil empresarial local pretende-se contribuir, via ações de ensino, pesquisa e extensão, para o crescimento, manutenção e sustentabilidade das organizações.

Plano de pesquisa de marketing na empresa Angel's Confecções

Marta Carollo, Cristiane Alessia Portela, Amanda Mulinari, Luciane Grando, Jéssica da Silva Piccoli, Denise Genari

Resumo

Este trabalho, desenvolvido em grupo, na disciplina de Administração Mercadológica, do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, do Campus Avançado Veranópolis, objetiva demonstrar como ocorreu o aprendizado e a aplicação prática dos conteúdos vinculados à pesquisa de marketing. A pesquisa de marketing engloba as atividades sistemáticas de concepção, coleta, análise e edição de relatórios de dados, e possibilita emitir conclusões relevantes sobre uma situação específica de marketing enfrentada por uma empresa, antecipando, assim, uma resposta às necessidades dos clientes atuais ou potenciais. A partir desses conceitos, buscou-se desenvolver um plano de pesquisa de marketing, direcionado para a empresa Angel's Confecções. Trata-se de uma loja de pequeno porte, que atua no varejo de confecções e lingerie, atende ao público adulto masculino e feminino e está localizada na cidade de Nova Araçá – RS. Esta pesquisa tem como objetivo responder às seguintes questões: Os clientes estão satisfeitos com os produtos oferecidos e o atendimento da loja? Quais seriam os novos produtos que os clientes gostariam de encontrar na loja? Para tanto, foi proposta a realização de uma pesquisa exploratória e descritiva, com a utilização de dados primários e abordagem survey. Os participantes do estudo serão os clientes ativos da organização, que responderão a um questionário em formato eletrônico, com o suporte do Google Forms. Para ampliar a participação dos clientes, a coleta dos dados ocorrerá via e-mail, por telefone ou pessoalmente. Portanto, considerando que a participação será por adesão à pesquisa, a amostragem do estudo será não probabilística e por conveniência. Os dados serão analisados como o suporte do software Excel e a criação de tabelas e gráficos que auxiliarão na compilação e interpretação dos resultados. O presente trabalho está em processo de elaboração e espera-se que, a partir do plano de pesquisa de marketing proposto, seja possível auxiliar a empresa a atender cada vez mais satisfatoriamente seus clientes e identificar as possibilidades de ampliação do mix de produtos, inclusive com a venda de calçados.

Plano de pesquisa de marketing na empresa Ipacol Máquinas Agrícolas Ltda

Alair Costella, Mateus Magnun Antunes Batista, Geovani José Jacomelli, Marcelo Gabrielli, Sidinei Silveira Batista, Denise Genari

Resumo

Este trabalho, que foi desenvolvido em grupo, na disciplina de Administração Mercadológica, objetiva demonstrar como ocorreu o aprendizado e a aplicação prática dos conteúdos vinculados à pesquisa de marketing. A pesquisa de marketing engloba ações sistemáticas com foco em conceber, coletar, analisar e editar relatórios de dados e conclusões importantes sobre uma situação específica de marketing, vinculada a uma organização. Buscou-se, então, desenvolver um plano de pesquisa de marketing direcionado à empresa Ipacol Máquinas Agrícolas Ltda, com o objetivo de identificar as razões para a baixa demanda do equipamento forrageira CFA 2000. Para tanto, foi proposta a realização de uma pesquisa de cunho exploratório e descritivo, com dados primários que serão coletados junto a potenciais consumidores, tais como agricultores que atuam em propriedades de pequeno e médio porte, e mecânicos desse equipamento. As técnicas para coletas de dados serão grupos focais e survey, respectivamente. Na etapa exploratória, que visa conhecer a realidade do trabalho desenvolvido pelos agricultores e identificar possíveis dificuldades na utilização do equipamento mencionado, será aplicada a técnica de grupos focais, com a participação de seis a dez membros por grupo. Nesse caso, serão discutidas, em profundidade, as características e desafios na utilização do produto. Na fase descritiva, que contará com a participação de mecânicos vinculados às vendas e assistências técnicas autorizadas da empresa Ipacol, será aplicado um questionário, com itens elaborados a partir das informações obtidas nos grupos focais. Portanto, será desenvolvida, nessa segunda etapa, uma pesquisa do tipo survey. Os dados serão analisados como o apoio do software Excel e, posteriormente, com a criação de tabelas e gráficos que auxiliarão na sumarização e interpretação dos resultados. O presente trabalho está em processo de elaboração e espera-se que, a partir do plano de pesquisa proposto, seja possível identificar as causas para posterior tomada de decisões mais assertivas por parte da empresa. De forma preliminar, presume-se a existência de algumas causas que influenciam a baixa demanda pelo produto: o custo do equipamento; o tamanho do equipamento que, em algumas situações, é desproporcional ao rendimento da propriedade; e a necessidade de equipamentos auxiliares para o desenvolvimento do trabalho dos agricultores.

CIÊNCIAS HUMANAS

O processo de escolarização de *nonas* e *nonos* do município de Veranópolis – RS

Mônica Possamai Carvalho, Mateus Magnun Antunes Batista, Alcione Moraes Jacques, Daniele dos Santos Fontoura, Francieli Fuchina, Michele Dóris Castro, Leandro Käfer Rosa, Marcos Vinícios Luft, Sandra Beatriz Rathke

Resumo

Veranópolis é conhecida como Terra da Longevidade e possui o Grupo de Convivência da Longevidade com 250 idosos associados e o Grupo Conviver que integra 25 idosas em situação de vulnerabilidade social. Como forma de contribuir para a preservação das memórias, este projeto teve como objetivo a elaboração de um roteiro, para posterior produção de um documentário, que visa retratar a trajetória escolar de idosos do município. A metodologia foi fundamentada em pesquisa documental e entrevista narrativa, com 24 idosas, entre 60 a 80 anos, no período compreendido entre 1940 a 1960. A participação foi aleatória e voluntária, sendo que nenhum idoso teve interesse em participar. A escolarização foi baseada em um processo de ensino-aprendizagem multisseriada e orientada no método tradicional de ensino, a memorização. As escolas rurais, localizadas nas Capelas, tinham como prática de ensino aulas ministradas por um único professor para alunos de diferentes idades e níveis educacionais. Para a maioria das idosas, suas memórias foram marcadas por lembranças de um tempo em que podiam brincar e fazer amizades. A escola representava o momento de socialização e foi significativa para o letramento e o aprendizado de um novo idioma, o português. Por outro lado, valores culturais influenciaram o modo de viver e se relacionar em sociedade. A religiosidade, a obediência, o bom comportamento e o respeito constituíram princípios valorizados nas escolas. A formação cristã, por exemplo, foi introduzida pelos Capuchinhos, os irmãos Maristas e as irmãs de São José. Sob o ponto de vista de referência familiar, priorizava-se o trabalho na terra. As idosas, quando crianças, precisavam se dividir entre atividades do campo e tarefas escolares, o que resultou em baixo nível de escolaridade. Mesmo com a implementação do projeto de Brizola (1959-1963) para expansão do ensino público e construção de escolas, as conhecidas brizoletas, constatou-se que algumas idosas não foram alfabetizadas. Diante disso, fatores como a situação socioeconômica contribuíram para o analfabetismo, uma vez que, idosas precisaram trabalhar em casas de família desde os sete anos de idade. As diferenças étnicas e sociais ainda revelaram o desafio de lidar com o sentimento de exclusão no ambiente escolar e na sociedade. No entanto, observa-se que oportunizar às idosas que compartilhem suas memórias proporciona um sentido de valorização. Nessa perspectiva, espera-se que o documentário constitua um importante documento histórico a ser apropriado pela sociedade, permitindo a ressignificação identitária dos sujeitos protagonistas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Monitoria de química para a graduação

Valéria Boito da Silva, Gabriel Nunes Palma, Márcia Regina Siqueira Cardoso

Resumo

Visando suprir a carência do ensino básico e as dificuldades na disciplina de química, a monitoria propõe criar atividades de recuperação, colocando-as à disposição dos acadêmicos para superar déficits no ensino-aprendizagem e recuperação de conteúdos. A monitoria tem por objetivo sanar a defasagem no ensino-aprendizagem dos conteúdos de química entre os alunos dos níveis superiores do IFRS Campus Sertão, tudo isso baseado nos altos índices de reprovação que, futuramente, prejudicarão o restante da formação acadêmica já que trata-se de uma disciplina que é pré-requisito para outras dos semestres seguintes. Tem-se por especificidades da prática, possibilitar ao aluno ferramentas que o auxiliem e fortaleça seu conhecimento; auxiliar na resolução das listas de exercícios as quais são partes dos instrumentos de avaliação adotados pelo professor(a), promover suporte às atividades estabelecidas no cronograma da disciplina e, por fim, propor formas de acompanhamento de alunos que apresentam dificuldades. A monitoria ocorre semanalmente, com encontros pré estabelecidos, que busca atrair o maior número de alunos e também, maior participação e diálogo, uma vez que, o papel do monitor está voltado em trazer a realidade sentida pelos alunos e transmiti-la até o docente, o que destaca o papel do monitor, atuando como conector entre educador e acadêmico. A prática promove também, principalmente aos alunos, um novo olhar sobre a química, pelo fato do monitor ser aluno e por ter a experiência de ter cursado a disciplina, assim, o método de ensino-aprendizagem se torna mais leve e dinâmico aos olhos dos alunos. Na monitoria se trabalha, com listas extraclasse, que revisam os conteúdos ministrados em aula, as quais são resolvidas de forma participativa, buscando a compreensão do assunto, além das atividades práticas laboratoriais, onde se promovem uma transmissão prática, que permite maior participação do aluno, despertando interesse e colaboração. Outra ferramenta inclusa no projeto é interligação do meio químico com as diversas áreas de atuação dos futuros profissionais, que promove maior interesse pela disciplina, bem como evidencia a existência dos conteúdos no cotidiano profissional e enriquece o conhecimento.

Construção de materiais de apoio didático-pedagógico para o ensino de química

Gabriel Nunes Palma, Laísa Pereira, Márcia Regina Siqueira Cardoso

Resumo

O projeto de Construção de materiais de apoio didático-pedagógico para o ensino de química, busca ofertar aos discentes dos cursos do IFRS *Campus* Sertão uma ampla disponibilidade de materiais e técnicas de ensino-aprendizagem a partir de diferentes meios, tais como aulas práticas laboratoriais, experimentação de diferentes conteúdos relacionados aos componentes curriculares de química e principalmente preocupando-se com o avanço na aprendizagem dos discentes dos níveis técnicos e superiores do *Campus*, o projeto busca contribuir na formação do acadêmico do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas através do desenvolvimento de competências e habilidades para atuar nas disciplinas de Ciências da natureza na educação básica, de forma contextualizada e comprometida com a construção de valores e atitudes ao pleno exercício da cidadania. A importância do projeto se dá ao longo do desenvolvimento do mesmo, pois através deste o bolsista passa a ter uma nova visão para o ensino de ciências aumentando o vínculo institucional do acadêmico com o meio escolar, pois o projeto contribui para a formação de um futuro educador capaz de tomar decisões envolvendo a seleção, adaptação e elaboração de conteúdos, recursos, estratégias e atividades de ensino, centradas na disseminação do conhecimento científico. Através do projeto o acadêmico irá utilizar a sua vivência e dos demais discentes, através dos fatos do dia a dia para organizar e promover o ensino-aprendizagem, com isto o acadêmico poderá explorar diferentes recursos para a construção de meios didáticos para a maior e melhor compreensão dos conteúdos que envolvem as ciências da natureza. E, além do mais, os cursos superiores do IFRS *Campus* Sertão possuem em sua grande maioria o componente curricular de Química, sendo ela teórica ou até mesmo experimental, onde se encontram muitas dificuldades na compreensão dos discentes por parte do conhecimento e a interligação do conteúdo com o meio em que vivem, o projeto proporciona através de materiais e técnicas criadas na bolsa de ensino, uma ampliação do conhecimento e da aprendizagem através da contextualização das técnicas desenvolvidas tornando mais prazeroso os conteúdos da área das Ciências Naturais, independente do nível de ensino, sendo ele técnico ou superior. Busca-se o envolvimento cada vez mais constante de todos os envolvidos no projeto, bem como na qualidade das aulas de química desenvolvidas nos diferentes cursos da instituição, através do acompanhamento de índices satisfatórias de avanços na aprendizagem, aprovação e de maior interação dos alunos durante as aulas de química. Os próximos passos são a confecção de um caderno didático contendo todas as técnicas e conteúdos desenvolvidos durante a bolsa, para que fique disponível a todos os docentes da área de ciências naturais e exatas, para a utilização do mesmo em diversos componentes curriculares, facilitando a disseminação de atividades práticas mais frequentes contribuindo ao princípio da química como uma ciência experimental.

INFORMÁTICA

Suporte e manutenção preventiva de computadores nas escolas da região de Veranópolis e Nova Prata: Escola Municipal de Ensino Fundamental Felipe dos Santos

Ricardo Possamai Carvalho, Paulo Ricardo Cechelero Villa, Ernâni Teixeira Liberali

Resumo

Este trabalho visa apresentar as atividades que estão sendo executadas no projeto Suporte e Manutenção Preventiva de Computadores nas Escolas da Região de Veranópolis e Nova Prata. As atividades são desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Felipe dos Santos do município de Veranópolis, com o objetivo de colaborar com a instituição de ensino e possibilitar o aprimoramento técnico do bolsista nas áreas de manutenção preventiva e suporte ao usuário. A manutenção preventiva é uma ação regular de monitoramento dos computadores, que busca manter seu desempenho e confiabilidade. Parte dos problemas são causados pelo acúmulo de poeira nos coolers e circuitos integrados. Isto reduz o fluxo de ar, fazendo o computador trabalhar acima da temperatura indicada no seu projeto, causando lentidão e queima de componentes. Problemas no software como arquivos corrompidos e vírus, sobrecarregam o computador e redes de comunicação, além de comprometer as informações dos usuários. Como etapa inicial deste projeto foi necessária a organização do laboratório e limpeza de todos os componentes, como fonte de alimentação, coolers, contatos e componentes da placa-mãe. Os computadores foram desmontados, a sujeira removida com pincel e os contatos limpos com borracha. Também conferiu-se e limpou-se os periféricos, como mouse, teclado, e seus conectores. Depois do processo de manutenção do hardware, foi feita a manutenção no software, onde realizou-se a sua atualização, desfragmentação de disco, verificação com antivírus e formatação, quando necessária. No início do projeto haviam nove computadores em funcionamento, atualmente são doze computadores em funcionamento e organizados. No momento está se buscando doações de mais computadores junto às empresas da região. Além da manutenção preventiva está sendo realizada a orientação dos alunos do ensino fundamental, que utilizam o laboratório nas aulas de informática. Os alunos são orientados sobre o correto uso do computador e do laboratório de informática. Com base nos resultados obtidos até o momento pode-se afirmar que o presente projeto tem proporcionado ao bolsista adquirir novos conhecimentos e o aperfeiçoamento dos conhecimentos já obtidos no curso de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Também está colaborando para que a Escola Felipe dos Santos mantenha seu laboratório em condições de uso e reduza seus custos com manutenção e troca de computadores.

Suporte e Manutenção nos Laboratórios do IFRS Campus Avançado Veranópolis

Eduardo Pereira Gobbi, Francis Gaffree, Ernâni Teixeira Liberali

Resumo

O presente trabalho visa apresentar as atividades que estão sendo executadas no projeto Suporte e Manutenção nos Laboratórios do IFRS Campus Avançado Veranópolis junto ao setor de Tecnologia da Informação do campus. O objetivo deste trabalho é colaborar com o setor de TI do campus e dar espaço para que o bolsista do curso técnico em Informática do campus pratique e desenvolva suas habilidades técnicas. Neste projeto o bolsista tem a possibilidade de atuar em diferentes áreas como hardware, redes e administração de TI. As atividades são demandadas pelos técnicos do setor de TI, os quais também são responsáveis pelo acompanhamento do bolsista. De maio até o presente momento foram executadas as atividades de manutenção corretiva, manutenção preventiva, desenvolvimento de sistemas e configuração de servidores. A tarefa inicial foi realizada nos laboratórios de informática do campus, onde foram organizados os equipamentos e feita a manutenção corretiva e preventiva dos computadores. Esta propiciou ao bolsista o aprendizado de novas técnicas e aprimoramento das existentes, executando atividades como a recuperação de discos rígidos com sua formatação em baixo nível, lubrificação dos coolers, limpeza e organização dos cabos internos. Na parte de desenvolvimento estão sendo implementadas as páginas de acesso à internet do campus e sistemas para hospedagem das páginas HTML. Estas estão sendo desenvolvidas para armazenamento de dados e permitir a autenticação de acessos dos alunos, com o objetivo de aumentar a segurança e dar mobilidade as informações. O acesso à internet será feito através de usuário e senha individual, diferenciando os níveis de acessos e bloqueios de sites. Na parte de servidores são realizadas tarefas de montagem e preparação para futuros projetos do campus, com a criação de espaço para armazenamento em pastas pessoais dos alunos, com o objetivo de permitir o seu acesso de qualquer computador dentro da rede da instituição. Nos próximos meses de vigência da bolsa, pretende-se continuar com manutenções preventivas dos laboratórios e suporte junto ao setor de TI do campus. As atividades realizadas até o presente momento têm permitido a fixação e o aprimoramento dos conhecimentos em diferentes áreas da informática vistas pelo bolsista no curso Técnico em Informática e auxiliado o Campus Avançado Veranópolis a implantar e desenvolver sua infraestrutura de TI.

Suporte e manutenção preventiva de computadores nas escolas da região de Veranópolis e Nova Prata: Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Jerônimo

Cristiana Madaloz Colet, Roger Sá da Silva, Ernâni Teixeira Liberali

Resumo

Este trabalho visa apresentar as atividades que estão sendo executadas no projeto denominado “Suporte e Manutenção Preventiva de Computadores nas Escolas da Região de Veranópolis e Nova Prata”. Tais ações estão sendo desenvolvidas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmão Jerônimo, no município de Veranópolis, com o objetivo de colaborar com a instituição de ensino e possibilitar o aprimoramento técnico da bolsista na área de manutenção preventiva e suporte ao usuário. Nesse sentido, a manutenção preventiva é uma ação contínua de controle e monitoramento dos computadores, com vistas a evitar problemas causados por excesso de poeira, falta de espaço em disco, programas desatualizados e erros de sistema. Sem a devida manutenção, estes problemas se somam e causam o aquecimento excessivo dos computadores, danificando seus componentes e causando travamentos e desligamentos, os quais podem acarretar a perda de dados sensíveis. Como parte da manutenção, são realizadas atividades como: formatação dos computadores, manutenção da rede do laboratório, limpeza dos circuitos, substituição de componentes como discos rígidos, placas-mãe, memórias, teclados, mouses, limpeza de arquivos temporários, correção de erros nos registros do sistema operacional e instalação de antivírus nos computadores com o sistema operacional Windows. Ademais, recebem orientação os alunos do Ensino Fundamental do primeiro ao quinto ano, que utilizam o laboratório durante as aulas de informática, sobre o correto uso dos computadores. Estas aulas têm o objetivo de ensinar os alunos a operar corretamente os computadores, desenvolver a parte motora e auxiliar na aprendizagem dos conteúdos com projetos interdisciplinares que visam apoiar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula. As atividades realizadas durante este projeto têm proporcionado à bolsista o aperfeiçoamento dos conhecimentos adquiridos no curso Técnico em Informática e o aprendizado de novos conhecimentos, além de auxiliar a Escola Irmão Jerônimo a manter seu laboratório em condições de uso. Inicialmente, existiam na escola vinte e um computadores, sendo que quatro deles não funcionavam. Atualmente, têm-se vinte e dois computadores em funcionamento e organizados. Com o remanejamento de outros setores, foram recebidos dois computadores, os quais tiveram peças retiradas, restando todos os vinte e dois em pleno funcionamento. No momento, a impressora do laboratório encontra-se parada por falta de toner, contudo a escola ainda dispõe de outra impressora com custo de manutenção mais acessível. Por fim, pode-se afirmar que este projeto vem colaborando com a redução de custos de manutenção dos computadores da Escola Irmão Jerônimo e com o aprimoramento profissional da bolsista do projeto.

LINGUAGENS

Projeto de Monitoria Acadêmica em Didática

Cassandra Taís Martinelli, Alexandra Ferronato Beatrice

Resumo

O projeto de monitoria justifica-se por ser esta uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do estudante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão nos cursos de graduação. Ela é entendida como instrumento para a melhoria do ensino, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, tendo a finalidade de promover a cooperação mútua entre estudante e professor, bem como a vivência com o professor e como as suas atividades técnico-didáticas. O projeto de Ensino: Monitoria Acadêmica em Didática destina-se a auxiliar os estudantes dos cursos de licenciaturas do IFRS/*campus* Sertão nas atividades relacionadas à disciplina de didática. Tem como principais objetivos: oportunizar aos estudantes com dúvidas e/ou dificuldades sobre o conteúdo trabalhado na disciplina de Didática, aprender em outro espaço de diálogo, tempo e explicação; auxiliar os estudantes com sugestões de materiais teóricos e práticos que façam relação com o conteúdo curricular do plano de aula desenvolvido para o estágio da docência; ser um momento para a problematização e reflexão do trabalho pedagógico e da formação docente; possibilitar aos estudantes autonomia, criatividade e mobilização para o conhecimento. Os encontros acontecem no Laboratório de Ensino do IFRS/*Campus* Sertão, em três dias da semana, nos turnos: matutino, vespertino e noturno. Até o momento foram atendidos esporadicamente estudantes dos três cursos de Licenciaturas ofertados no *campus* que vem buscar sugestões de atividades pedagógicas, esclarecimentos de dúvidas quanto a elaboração dos Planos de Aula para os estágios de docência e fixar os conteúdos estudados e não compreendidos em sala de aula. Regularmente a monitora bolsista atende uma estudante indígena, uma estudante quilombola e uma estudante com deficiência intelectual leve de aprendizagem; ambas estão demonstrando significativa melhora no desempenho acadêmico, na interação social, na compreensão das atividades realizadas e na potencialização de suas aprendizagens.

MULTIDISCIPLINAR

O Imposto de Transmissão Onerosa de Bens Imóveis (ITBI)

Hiara Fontinele De Souza Rodrigues, Edmundo Cavalcanti Eichenberg

Resumo

Notoriamente, sabe-se que a aquisição do imóvel próprio se constitui como um ideal para a grande parte das famílias brasileiras, corroboram para este entendimento os incentivos promovidos pelo Governo Federal, como o programa COHAB e mais recentemente o Programa Minha Casa, Minha Vida Em consonância ao anseio da população brasileira para a aquisição de um bem imóvel e o direito à moradia previsto na Constituição Federal, optou-se em discorrer sobre um imposto de grande importância para a conquista da propriedade O mais interessante são as características do ITBI e suas particularidades. Frente à essencialidade do tema e a ampliação do acesso de aquisição da propriedade, revela-se a necessidade de tal análise. Deste modo, a pesquisa acadêmica buscará verificar os procedimentos adotados na aplicação do ITBI no cotidiano dos Municípios e as consequências para o contribuinte. Analisar as características do imposto de transmissão onerosa de bens imóveis. O procedimento de elaboração do Trabalho de Conclusão utilizará a metodologia dedutiva. Através da descrição da pesquisa bibliográfica, em doutrinas, legislação, revistas jurídicas e dissertações. O ITBI tem como finalidade precípua a auferir ganhos a Fazenda Municipal, observa-se que o legislador ao dotar o Município de competência para o referido imposto, não estabelece alíquotas, proporcionando uma maior liberdade para que cada município frente a sua realidade adote a alíquota mais adequada. Por fim, o ITBI é um imposto primordial para a obtenção onerosa da propriedade imóvel, uma vez que, sem que sem o adequado recolhimento a transferência imóvel não se realiza.

Espaços de ciências: Integrando práticas de ensino, pesquisa e extensão do Campus Caxias do Sul

Maira Gazzi Manfro, Giseli Menegat, Alexandra de Souza Fonseca

Resumo

Segundo uma pesquisa realizada em 2016 pela Fundação Lemann mais de 12 milhões de estudantes utilizam a internet como plataforma de estudo. Esse número tão elevado se dá devido à facilidade de acesso à internet, pois muitos lugares públicos como museus, escolas e bibliotecas oferecem computadores que podem ser utilizados de forma gratuita pela população. Além disso, é possível acessar os conteúdos online até mesmo pelo celular ao se locomover com os ônibus resultando em uma forma rápida de expandir conhecimentos. Assuntos relacionados às disciplinas escolares são de grande interesse e possuem uma alta procura por parte dos estudantes, principalmente alunos de escolas públicas que muitas vezes não têm acesso a livros didáticos atuais e específicos de uma área e buscam por informações complementares na internet na hora de estudar. Visando ampliar o acesso à informação e apresentar conteúdos de forma lúdica e interativa, criou-se um site focado na matéria escolar de química visto que, de acordo com o UNIPÊ (Centro Universitário de João Pessoa), esta é considerada como de difícil aprendizagem. Inicialmente, conceituou-se no site as diferentes áreas da química como analítica, orgânica e inorgânica, por exemplo. Para que um mesmo conteúdo pudesse abranger estudantes com diferentes características e níveis de aprendizagem elaborou-se diversos materiais didáticos, entre eles: slides teóricos e com resoluções de exercícios; roteiros e vídeos de experimentos químicos com explicações e com materiais alternativos que podem ser realizados em casa ou na escola; indicações de livros e jogos online, bem como aplicativos para celulares e tablets; notícias atuais do mundo relacionadas a química como um todo. Os materiais elaborados foram divulgados na plataforma Facebook, ocasionando um aumento no número de visitas no site e proporcionando uma interação entre alunos de diferentes escolas através dos comentários e questionamentos via inbox. Os alunos se sentiram mais valorizados quando seus trabalhos e fotos de aulas práticas foram publicados, recebendo um espaço especial no site. Este projeto permitiu que alunos de diferentes faixas etárias e de diferentes classes sociais possuíssem a mesma oportunidade de acesso ao conhecimento. Muitos professores utilizaram esse site como uma forma de conteúdo extra para as suas aulas e como um material de apoio para os estudantes. Além de auxiliar na aprendizagem, os exercícios servem como um preparo para vestibulares e para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) pois são baseados em provas passadas e possuem as respostas de forma explicativa.