



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*  
BR 470 nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000  
Telefone (54) 3437 2305 – [www.veranopolis.ifrs.edu.br](http://www.veranopolis.ifrs.edu.br) – E-mail: [ensino@veranopolis.ifrs.edu.br](mailto:ensino@veranopolis.ifrs.edu.br)

---

## **Relatório das Ações de Ensino**

**ANO 2019**

Veranópolis (RS), dezembro de 2019.

## **COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO**

### **Reitoria**

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura Figueiredo

Pró-reitor de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedetti

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Giroto

### **Campus Avançado Veranópolis**

#### **Direções**

Diretor-geral Pro Tempore – Erik Schüler

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão – Larissa Brandelli Bucco

#### **Coordenações**

Coordenadora de Administração – Andréia Regina Mallmann Carneiro

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Marcos Vinícios Luft

Coordenadora de Extensão – Adriana Tedesco

Coordenadora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Patrícia Peter dos Santos  
Zachia Alan

#### **Coordenações de Curso**

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Roger Sá da Silva

Tecnologia em Processos Gerenciais – Denise Genari

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Fernanda Pizzato

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	3
1 AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2019 .....	4
1.1 Formação Pedagógica para os Servidores.....	4
1.2 Recepção aos Estudantes no Retorno às Aulas.....	6
1.3 Programa Institucional de Bolsas de Ensino e Edital de Bolsas de Ensino.....	8
1.4 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2019.....	11
1.5 Ação de conscientização pelo Dia Internacional da Mulher .....	15
1.6 Revisão da Organização Didática do IFRS.....	16
1.7 Capacitação para o uso das Bibliotecas Virtuais e do Sistema Target .....	17
1.8 Semana da Diversidade .....	19
1.9 Visitas Técnicas às Empresas da Região.....	21
1.10 Participação em Eventos Externos ao IFRS .....	23
1.11 II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores.....	25
1.12 Festa Junina.....	27
1.13 Realização de Trabalho Voluntário e Ações de Solidariedade.....	27
1.14 Capacitação para Acessibilidade Digital .....	31
1.15 Oficina: Habilidades dos Profissionais do Futuro.....	32
1.16 Participação de Estudantes em Campeonatos Esportivos.....	33
1.17 Roda de Conversa com Coordenadora do Programa de Desenvolvimento Integral ao Educando .....	35
1.18 III MEPE – Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Veranópolis ...	36
1.19 Trabalhos da Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID): Divulgação do Processo Seletivo .....	38
1.20 4º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino .....	39
1.21 Ação Cultural em Memória ao Dia da Consciência Negra .....	42
REFERÊNCIAS.....	44

## INTRODUÇÃO

O IFRS foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que estabeleceu, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao MEC, completando 10 anos de existência no ano de 2018. Na sua trajetória, o IFRS tem trabalhado no atendimento a diferentes realidades produtivas locais e comunidades com necessidades específicas, o que lhe trouxe destaque no desenvolvimento socioeconômico de regiões como a de Veranópolis (RS), a partir da educação pública, gratuita e de qualidade.

O ensino no IFRS é orientado filosoficamente pelo Projeto Político-pedagógico Institucional (PPI) e operacionalizado através de uma Organização Didática (OD). Por concepção político-pedagógica, a excelência acadêmica é buscada através da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidos por um quadro de servidores qualificado. Essas três dimensões devem assumir o compromisso com os princípios da democratização do ensino, da inclusão em todas as suas formas, da pluralidade de ideias, livre expressão do pensamento, respeito à diversidade e, por fim, assumir o compromisso com a própria transformação social. Nesse intuito, a formação cidadã precede a formação para o trabalho, buscando através da educação para a emancipação e autonomia a construção de sujeitos críticos, conhecedores de seu papel no mundo do trabalho e nas relações de produção, comprometidos com a superação das desigualdades historicamente estruturadas (PDI, 2018).

Em nível local, buscando operacionalizar todos os princípios supramencionados, a Diretoria de Ensino é a responsável por supervisionar, de acordo com o organograma do IFRS *Campus* Veranópolis o Setor de Ensino, composto por Registros Acadêmicos, Assistência Estudantil, Pedagógico, Biblioteca e Docentes. As ações de ensino compreendem, além das já referidas, também as atividades de sala de aula, as atividades de apoio aos estudantes e os projetos de ensino complementares às atividades de sala de aula.

As ações de ensino desenvolvidas ao longo do ano de 2019, têm como ponto de partida os cursos regulares ofertados pelo campus nesse ano:

Eixo Gestão e Negócios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio</li><li>• Tecnologia em Processos Gerenciais</li></ul>
Eixo Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</li></ul>

Na busca por colocar em prática os princípios institucionais norteadores do papel do IFRS, o *campus* Veranópolis realizou uma série de ações de ensino no ano de 2019, que estão descritas a seguir.

## 1 AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2019

As ações de ensino promovidas no âmbito do IFRS Campus Veranópolis tratam-se de projetos que contemplam atividades de caráter temporário ou permanente, elaborados e propostos por servidores da instituição, envolvendo estudantes regularmente matriculados. Tais projetos são formulados com vistas à melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, complementando e dando suporte às atividades desenvolvidas nos três cursos do campus, sendo um curso técnico de nível médio e dois cursos superiores de tecnologia.

### 1.1 Formação Pedagógica para os Servidores

A Formação Pedagógica é uma ação prevista na Organização Didática do IFRS, cujas datas são definidas no Calendário Acadêmico do *Campus*, que visa recepcionar os servidores que estavam em férias e retomar as atividades acadêmicas do *campus*, que estiveram em recesso. O período de recesso das atividades letivas ocorre para viabilizar as férias docentes e as matrículas dos novos estudantes ingressantes via processo seletivo.

Então, nos dias 14 e 15 de fevereiro de 2019 em preparação para o início do ano letivo, os servidores do *campus* participaram de uma atividade de capacitação, com a seguinte programação:

<b>14/02/2019 – Cursos Superiores em Foco</b>
- Manhã: Bruno Deos (Point – Facilitação Criativa) Apresentações Impactantes e Práticas de Facilitação Criativa - Tarde: Dr. Sérgio Franco – professor UFRGS O ensino nos Cursos Superiores: Cursos Superiores de Tecnologia em foco
<b>15/02/2019 – Curso de Ensino Médio Integrado em Foco</b>
- Manhã: Dr. Manoel José Porto Júnior – professor IFSUL Ensino Médio Integrado: desafios e proposições - Tarde: Dra. Priscila Verdum e Dra. Laís Basso – PROEN IFRS O processo de avaliação integrada



Servidores do IFRS – *Campus* Veranópolis em Formação Pedagógica – 14 e 15/02/2019.

**Público-alvo:**

- Servidores atuantes no ensino do IFRS – *Campus* Veranópolis

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 21: Promover ações de capacitação dos servidores do setor

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.2 Recepção aos Estudantes no Retorno às Aulas

O ano letivo 2019 no Campus Veranópolis do IFRS teve início na segunda-feira, 18 de fevereiro, e a semana foi marcada por atividades de recepção para os estudantes.

Para a primeira turma do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, foram promovidas atividades de integração entre alunos e servidores, tour no campus e dinâmicas em sala de aula. Além disso, também ocorreu de uma conversa com os coordenadores de ensino, pesquisa e extensão e com a coordenadora do curso, Fernanda Pizzato.

Já os alunos dos Cursos Superiores de Tecnologia foram recepcionados pela equipe de servidores na área de convivência do campus. As boas-vindas foram dadas pelo diretor-geral, Erik Schüler, e pela Diretora de Ensino, Larissa Brandelli Bucco. Representantes das turmas de veteranos dos cursos superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais deram as boas-vindas aos ingressantes. Na sequência, os coordenadores dos dois cursos Roger Sá da Silva e Denise Genari repassaram orientações sobre os procedimentos e a estrutura do IFRS, direitos e deveres dos estudantes na instituição.



Estudantes ingressantes em 2019 no IFRS – Campus Veranópolis

### **Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 01: Realizar Aula Inaugural - Ensino Médio
- Ação nº 02: Realizar Aula Inaugural - Cursos Técnicos e Tecnólogos
- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 23: Manter e divulgar os cursos do campus

### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 01: Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT
- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS
- Objetivo nº 04: Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS

### 1.3 Programa Institucional de Bolsas de Ensino e Edital de Bolsas de Ensino

O IFRS possui o Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) que tem por finalidade apoiar as ações de ensino, caracterizadas como programas ou projetos, fomentados por orçamento institucional, através da concessão de bolsas aos discentes dos cursos técnicos de nível médio e superiores. Anualmente é publicado um edital institucional estabelecendo as regras a serem observadas pelos coordenadores dos projetos de ensino, interessados em concorrerem ao recurso disponibilizado pelo *campus*, para terem estudantes bolsistas remunerados trabalhando em seus projetos. Além do edital institucional é publicado também um edital complementar do *campus*, estabelecendo cronograma local, considerando o calendário acadêmico do *campus*. Tais editais foram publicados ao final do ano de 2018, de modo a permitir iniciar o ano letivo de 2019 com as propostas já elaboradas. A seguir, apresentam-se os editais referidos:

- [Edital IFRS nº 82/2018 – Bolsas de Ensino 2019](#)
- [Edital Complementar do \*Campus\* Avançado Veranópolis nº 38/2018](#)

No ano de 2019 o *Campus* Veranópolis recebeu a submissão de cinco projetos candidatos a bolsas de ensino, dos quais apenas quatro foram contemplados, dado o limite orçamentário disponível para essa ação. Os projetos de ensino submetido foram os seguintes:

#### **1.3.1 Projeto: Monitoria de Alunos por Pares na Disciplina de Matemática I** Coordenador: Jorge Nazareno Batista Melo

Esse projeto de ensino propôs a implementação da monitoria de alunos como metodologia de ensino-aprendizagem na disciplina de Matemática I do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do Campus Veranópolis do IFRS, a fim de buscar respostas às dificuldades de aprendizagem através de novas práticas e experiências pedagógicas no cenário do Ensino Médio do IFRS. Um trabalho na modalidade de monitoria pode se tornar bastante abrangente e próximo para o aluno monitorado na medida em que pode, segundo Topping (2000), permitir: mais prática; mais atividade e variedade; mais ajuda individualizada; maior questionamento; vocabulário mais simples; mais modelos e demonstração; mais exemplos relevantes; uma maior resolução de mal-entendidos; mais incitamento e auto-correção; mais frequente feedback e elogio; mais oportunidades de generalizar; mais reflexão acerca da aprendizagem (metacognição); e mais auto-regulação e tomada a seu cargo do próprio processo de aprendizagem.

#### **1.3.2 Projeto: Monitoria de Alunos por Pares na Disciplina de Fundamentos da Matemática** Coordenador: Jorge Nazareno Batista Melo

Esse projeto de ensino propôs a implementação da monitoria de alunos como metodologia de ensino-aprendizagem na disciplina de Fundamentos da Matemática do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais do Campus Veranópolis do IFRS, a fim de buscar respostas às dificuldades de aprendizagem através de novas práticas e experiências pedagógicas no cenário do Ensino Médio do IFRS. Um trabalho na modalidade de monitoria pode se tornar bastante abrangente e próximo para o aluno monitorado na medida em que pode, segundo Topping (2000), permitir: mais prática; mais atividade e variedade; mais ajuda individualizada; maior questionamento; vocabulário mais simples; mais modelos e demonstração; mais exemplos relevantes; uma maior resolução de mal-entendidos; mais incitamento e auto-correção; mais frequente feedback e elogio; mais oportunidades de generalizar; mais reflexão acerca

da aprendizagem (metacognição); e mais auto-regulação e tomada a seu cargo do próprio processo de aprendizagem.

### **1.3.3 Projeto: Monitoria em Algoritmos e Programação**

Coordenador: Paulo Ricardo Cechelero Villa

O projeto de Monitoria em Algoritmos e Programação buscou ajudar no processo de aprendizagem dos alunos matriculados nas disciplinas de Algoritmos e Programação I e II. O ensino de lógica de programação é considerado problemático por parte dos alunos, o que pode levá-los à desistência do curso. Entre os principais problemas destaca-se a falta de conhecimento de base e alto nível de abstração necessário. Isto pode acarretar em um atendimento ineficiente por parte do professor. Desta forma, os monitores podem auxiliar no processo de resolução de exercícios e esclarecimento dúvidas, oferecendo a oportunidade de consultas em horários alternativos. Almejou-se com o projeto reduzir o número de repetências e desistências. Além disso, o monitor também se beneficia do projeto por aprofundar o conhecimento em relação ao conteúdo da disciplina e desenvolver habilidades didáticas através da experiência.

### **1.3.4 Projeto: Manutenção preventiva, corretiva e suporte do laboratório de Hardware**

Coordenador: Marcos Juarez Vissoto Corino

O projeto de Manutenção preventiva, corretiva e suporte do laboratório de Hardware teve como objetivo estabelecer um laboratório funcional para as atividades de ensino de hardware, redes e robótica educacional. Além disso, buscou promover atividades práticas de montagem e manutenção de dispositivos computacionais para uma aprendizagem complementar nas áreas de hardware e redes para alunos do campus. O formato atual do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ofertado pelo Campus Avançado Veranópolis foca somente em aspectos de programação, assim esse projeto proporciona uma formação complementar para os estudantes. O conhecimento sobre o funcionamento dos dispositivos computacionais pode ser um fator importante para que os alunos compreendam melhor o funcionamento desses dispositivos e melhorar suas habilidades na hora da programação.

### **1.3.5 Projeto: Suporte e Manutenção nos Laboratórios do IFRS Campus Avançado Veranópolis**

Coordenador: Ernâni Teixeira Liberali

Este projeto visava a realização de manutenção preventiva junto aos laboratórios do Campus Veranópolis, sempre dentro das possibilidades de atendimento em horários alternativos ao da realização das aulas, de modo a possibilitar o bom funcionamento dos laboratórios. O objetivo principal da proposta era o de fornecer noções de planejamento de manutenção e assistência de computadores.

O quinto projeto apresentado não foi contemplado com bolsa, tendo sua execução cancelada ao longo do ano. Assim sendo, a seleção de bolsistas foi direcionada aos quatro primeiros projetos, conforme edital publicado no mês de abril.

- [Edital IFRS Campus Avançado Veranópolis nº 005/2019](#)

Ao final do processo, foram selecionados cinco bolsistas no total, para atuarem nos projetos de ensino acima referidos. Assim sendo, ao longo do ano de 2019 os estudantes trabalharam nos projetos sob a supervisão dos professores orientadores. Além das atividades específicas desenvolvidas para a realização do projeto, é condição prevista em edital que o estudante apresente seu trabalho em, no mínimo, um evento acadêmico da instituição. Todos os bolsistas apresentaram seus trabalhos na III Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do *Campus Veranópolis*, sendo que três apresentaram também no 4º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.

Outra condição prevista em edital é a de que o bolsista entregue um relatório ao final do prazo de vigência da bolsa, de acordo com as normas científicas e acadêmicas à Direção de Ensino, que realiza a análise do mesmo junto à Comissão de Avaliação e Gestão de Ensino, Pesquisa e Extensão (CAGEPE).



Bolsistas de Ensino durante suas atividades nos respectivos projetos.

#### **Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Estudantes do Curso Técnico Integrado.

#### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 09: Promover o uso de metodologias ativas de ensino
- Ação nº 11: Ofertar bolsas para projetos de ensino
- Ação nº 16: Incentivar o uso das normas da ABNT em todas as disciplinas dos cursos
- Ação nº 17: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet
- Ação nº 20: Desenvolver ações no sentido de acompanhar a frequência e combater a evasão de estudantes

#### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS
- Objetivo nº 05: Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS

## 1.4 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2019

O Edital de Fluxo Contínuo de Programas e Projetos de Ensino é publicado anualmente com o objetivo de registrar as ações de ensino propostas por servidores, com envolvimento de estudantes, no âmbito do IFRS, que não são suportados por recursos de fomento. Os programas e projetos de ensino do IFRS desenvolvidos em 2019 nessa modalidade foram regidos pelo seguinte edital:

- [Edital IFRS nº 83/2018 – Fluxo Contínuo Ensino 2019.](#)

No *Campus Veranópolis* foram registrados e executados seis projetos de ensino nessa modalidade, apresentados a seguir.

### 1.4.1 Projeto: Curso de Nivelamento em Matemática Básica

Coordenadora: Larissa Brandelli Bucco

Período de realização: De 12/02/2019 a 15/02/2019

O curso de nivelamento em matemática básica objetivou oportunizar aos participantes o aperfeiçoamento de conteúdos básicos, proporcionando, por meio de explicações teóricas e de realização de exercícios, a revisão e a fixação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na vida escolar pregressa. Ele é voltado aos discentes do *Campus Veranópolis* com carências em conteúdos fundamentais que deveriam ter sido melhores trabalhados no Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio, necessários para cursar as disciplinas introdutórias de matemática dos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Processos Gerenciais do *Campus Veranópolis*.



Estudantes durante o curso de nivelamento

#### **1.4.2 Projeto: Veranópolis na Olimpíada Nacional de História**

Coordenador: Marcos Vinícios Luft

Período de realização: De 18/03/2019 a 18/08/2019

Este projeto teve como objetivo principal promover o treinamento dos estudantes do *campus* Veranópolis para participação nas fases online da Olimpíada Nacional de História do Brasil, por meio da sala de aula invertida. Foram propiciadas atividades com textos, imagens, mapas, simulando questões da Olimpíada, as quais precisavam ser resolvidas em casa pelos participantes.



Material de divulgação da ONHB

#### **1.4.3 Projeto: Aplicação de técnicas de estudo como reforço escolar**

Coordenadora: Fernanda Pizzato

Período de realização: De 06/05/2019 a 06/12/2019

Este projeto de ensino tem como objetivo geral aplicar técnicas de ensino/aprendizagem para estudantes, com dificuldades de aprendizagem, do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio visando a recuperação do rendimento escolar. O público-alvo do projeto são estudantes do referido curso, sobretudo os que apresentaram dificuldades nas primeiras atividades avaliativas. A metodologia utilizada se baseia em encontros, com periodicidade quinzenal, sendo aplicadas técnicas de estudos para solucionar as dificuldades apresentadas pelos estudantes. Nos encontros poderão ser utilizadas músicas, disposição de classes de maneiras diferenciadas, dinâmicas para interação e desinibição dos estudantes, recursos audiovisuais, resumo de textos, estudo multitarefa, definição de conceitos-chave, elaboração de questões discursivas, método de estudo integrado, método de Estudo de “Robinson”, método SQ3R, esquematizar e mapas conceituais, entre outras.

#### **1.4.4 Projeto: Curso Preparatório de Redação para o ENEM**

Coordenadora: Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan

Período de realização: De 01/07/2019 a 05/12/2019

Este projeto consiste na realização de encontros nos quais serão abordados temas da atualidade e estratégias de produção textual adequadas à proposta do ENEM. Busca-se, assim, tanto preparar os alunos para o enfrentamento de questões da atualidade quanto desenvolver estratégias que os possibilitem uma adequada participação em processo seletivo para ingresso na universidade. A proposta surgiu a

partir de uma demanda da comunidade escolar e tem como pressupostos teóricos a abordagem de gêneros discursivos proposta por Bakhtin (2003) e a metodologia de identificação e avaliação dos elementos discursivos proposta por Carvalho (2005). Assim, espera-se que os alunos tornem-se mais competentes em suas capacidades interpretativas e identifiquem os recursos argumentativos, sendo capazes assim de melhor utilizá-los.

#### **1.4.5 Projeto: Rodas de conversa da assistência estudantil**

Coordenadora: Diana Lusa

Período de realização: De 28/08/2019 a 20/12/2019

O espaço escolar não deve apenas preocupar-se com a formação intelectual do educando, mas também com os fatores que interferem na sua formação. A proposta a ser trabalhada tem por finalidade discutir, repensar e refletir sobre alguns conceitos e temas que perpassam o cotidiano escolar com influência na formação escolar e também em todas suas vivências em sociedade. A meta para o segundo semestre de 2019 é trabalhar com as seguintes temáticas: ansiedade, liberdade, relacionamento abusivo, respeito às diferenças, projetos de vida, hábitos financeiros e mais dois temas, a serem selecionados de acordo com o interesse dos estudantes adolescentes. Os encontros para as rodas de conversa são quinzenais, sendo conduzidos pela pedagoga Diana Lusa e pela assistente social Leandra Nunes, no contraturno das aulas, de acordo com a disponibilidade dos estudantes (para evitar choque com dias de provas e trabalhos) e da equipe.



Estudantes e a Equipe da Assistência Estudantil durante uma Roda de Conversa.

#### **1.4.6 Projeto: Escolha da identidade da biblioteca**

Coordenadora: Sandra Beatriz Rathke

Período de realização: De 16/09/2019 a 30/10/2019

A constituição de uma identidade para a biblioteca deve refletir os valores culturais da sociedade a qual se insere, de modo, que a comunidade possa se sentir identificada. Pensando em um espaço de pertencimento, a proposta da identidade da biblioteca visa ao fortalecimento e valorização das memórias de personalidades que foram destaque no município de Veranópolis. A escolha da personalidade que passou a dar nome à biblioteca foi realizada por meio de voto direto durante a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. Além da escolha da nova Identidade da Biblioteca, que foi divulgada no dia 04 de novembro de 2019 à comunidade do campus, também foram

premiados os estudantes que mais realizaram empréstimos de livros no ano, como forma de comemoração à Semana Nacional do Livro e da Biblioteca.



Personalidade escolhida para dar identidade à biblioteca e estudantes sendo premiadas pela bibliotecária.

### **Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Estudantes do Curso Técnico Integrado.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – Campus Veranópolis**

- Ação nº 09: Promover o uso de metodologias ativas de ensino
- Ação nº 12: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do campus
- Ação nº 17: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet
- Ação nº 20: Desenvolver ações no sentido de acompanhar a frequência e combater a evasão de estudantes

### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS
- Objetivo nº 05: Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS

## 1.5 Ação de conscientização pelo Dia Internacional da Mulher

Com o objetivo de promover uma reflexão sobre a necessidade da desconstrução do preconceito em relação às mulheres, o Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf) do *Campus Veranópolis* promoveu uma ação de conscientização com os estudantes dos cursos técnicos e superiores, em alusão ao Dia Internacional da Mulher (08 de março).

A atividade teve como objetivo promover reflexões e discussões acerca da relação de gênero historicamente, bem como na sociedade atual. Para tanto, realizou-se a apresentação de slides problematizando a questão e de vídeos de estudiosos do assunto. Na sequência, os estudantes confeccionaram e apresentaram cartazes referentes ao preconceito, à estereotipia, à segregação, ao machismo, ao feminicídio, dentre outros conceitos relacionados à temática de gênero. Os materiais elaborados foram expostos no campus. A atividade contou com o apoio de docentes e técnicos administrativos em educação.



Estudantes participando da atividade em alusão ao Dia Internacional da Mulher

### **Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico Integrado;
- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Servidores do *Campus Veranópolis*.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 09: Promover o uso de metodologias ativas de ensino
- Ação nº 13: Promover aulas interdisciplinares internamente aos cursos
- Ação nº 15: Promover o uso de filmes como recurso didático
- Ação nº 22: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa

### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.6 Revisão da Organização Didática do IFRS

Em fevereiro de 2019 o IFRS iniciou o processo de revisão de sua Organização Didática (OD). Para a realização dessa revisão, foram compostas comissões locais em cada *campus* e uma comissão central, todas com representantes docentes, discentes e técnicos administrativos. No *Campus* Veranópolis, a comissão responsável por conduzir os trabalhos em nível local foi nomeada pela Portaria 008/2019, de 25 de fevereiro de 2019. Coube a essa comissão sensibilizar a toda a comunidade do campus sobre importância de participar desse processo, de ler o documento e fazer considerações e de participar das assembleias. Foram elaborados cartazes para os murais, enviados e-mails, além de convites presenciais nas salas.

Inicialmente foi realizada uma consulta à comunidade, através do preenchimento de formulários online, onde qualquer estudantes ou servidor do *Campus* Veranópolis poderia sugerir inclusões, exclusões ou alterações nos artigos da OD. De posse desse material, a comissão local realizou assembleias públicas discutindo cada uma das alterações sugeridas nos formulários eletrônicos, que a partir desse debate foram mantidas ou excluídas do documento que foi remetido à comissão central.

A comissão central trabalhou em cima das propostas recebidas dos 17 *campi* dos IFRS e enviou uma proposta de documento final ao Conselho Superior (CONSUP) do IFRS.



Material de divulgação utilizado ao longo do período de Revisão da OD do IFRS

### Público-alvo:

- Estudantes do Curso Técnico Integrado;
- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Servidores do *Campus* Veranópolis.

### Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus* Veranópolis

- Ação nº 11: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do campus

### Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.7 Capacitação para o uso das Bibliotecas Virtuais e do Sistema Target

O IFRS contratou o acesso ao acervo bibliográfico de três grandes fornecedores de E-books: Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual e Evolution. Com a assinatura destas licenças, o Sistema de Bibliotecas do IFRS (SiBIFRS) passou a disponibilizar, além dos livros físicos disponíveis em cada um dos seus 17 *campi*, mais 13 mil títulos, de forma digital acessíveis a todos os estudantes e servidores.

O acesso ocorre diretamente pelo Catálogo do Pergamum, podendo ser realizado de forma remota, inclusive de dispositivos móveis. Trata-se de uma tecnologia que otimiza a utilização dos livros, pois, diferentemente do acervo físico, permite o acesso simultâneo por vários estudantes a um mesmo título. A Biblioteca Digital faz parte do SiBIFRS e está prevista no capítulo do Planejamento Estratégico Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019 – 2023), como forma de fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS.

Outra importante contratação está relacionada ao Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios (Target GEDWeb), ferramenta facilitadora que permite que os usuários do Sistema de Bibliotecas do IFRS acessem, pesquisem, visualizem e imprimam documentos regulatórios e diversas normas técnicas.

Visando potencializar a utilização das Bibliotecas Virtuais (Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual e Evolution) e do Sistema Target GEDWeb foi realizada uma capacitação com os estudantes de todos os cursos do *campus* Veranópolis, ministrada no mês de abril de 2019 pela bibliotecária do *campus*, Sandra Beatriz Rathke. Na ocasião, foram abordados os seguintes tópicos: apresentação geral, serviços e normas da biblioteca; acesso ao Pergamum; acesso às Bibliotecas Virtuais; acesso ao Target GEDWeb; e periódicos e recursos de livre acesso. Além dessa capacitação presencial, os estudantes também podem acessar os tutoriais online.



Estudantes em capacitação para o uso da Biblioteca Digital

### **Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico Integrado;
- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 16: Incentivar o uso das normas da ABNT em todas as disciplinas dos cursos
- Ação nº 17: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet
- Ação nº 28: Aquisição de livros para o acervo bibliográfico

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

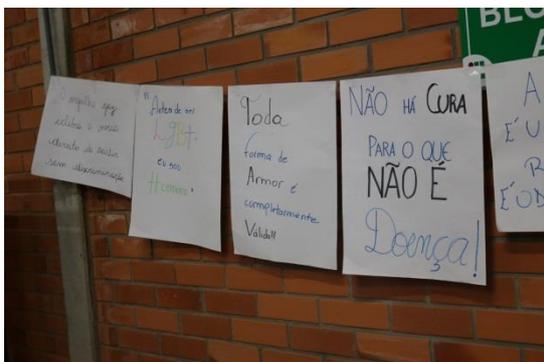
- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.8 Semana da Diversidade

O *Campus* Veranópolis do IFRS realizou, durante a semana do dia 17 de maio de 2019 (Dia Internacional contra a Homofobia), a “Semana da Diversidade – Homofobia: arte e inteligência contra o preconceito”. O evento ocorreu de segunda a sexta-feira, nos intervalos das aulas, com a divulgação da arte de celebridades como músicos, artistas e pintores.

Os estudantes das turmas regulares e dos cursos de extensão do *campus* puderam conhecer e apreciar um pouco mais da arte e da beleza, da criatividade e da superioridade de talento de artistas como: Ney Matogrosso, Cássia Eller, Freddie Mercury, Frida Kahlo, Liniker e outros.

Alguns alunos que participaram do intervalo cultural assinaram um “abaixo assinado” como favoráveis ao respeito à plenitude dos direitos de todos os cidadãos, rumo a uma sociedade que respeite a diversidade e promova a paz, contra a homofobia e qualquer tipo de discriminação.



Estudantes e servidores do *campus* participando da Semana da Diversidade

### Público-alvo:

- Estudantes do Curso Técnico Integrado;
- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Servidores do *Campus* Veranópolis

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 12: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do campus
- Ação nº 13: Promover aulas interdisciplinares internamente aos cursos
- Ação nº 23: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.9 Visitas Técnicas às Empresas da Região

Com o objetivo de identificar a aplicação prática dos conceitos estudados em sala de aula, o *Campus Veranópolis*, pelo intermédio dos coordenadores dos cursos técnico e superiores de tecnologia, realizou em 2019 visitas técnicas a duas empresas da sua região de atuação, com diferentes turmas:

- Empresa Vipal Borrachas, localizada na cidade de Nova Prata, em 02 de maio de 2019, com a turma do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
- Empresa Todeschini SA, localizada na cidade de Bento Gonçalves, em 15 de maio de 2019, com a turma do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais;
- Empresa Vipal Borrachas, localizada na cidade de Nova Prata, em 21 de outubro de 2019, com a turma do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Na oportunidade, os estudantes ouviram uma palestra de introdução onde se apresentou a história de cada empresa. Na sequência visitaram os pavilhões de produção, onde o guia da visita detalhou como funcionava o processo produtivo. Visitaram o showroom, e puderam conhecer na prática como funcionam as estratégias de mercado de cada uma das empresas.



Estudantes do *campus* durante as visitas técnicas.

### Público-alvo:

- Estudantes do Curso Técnico Integrado;
- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 06: Realizar visitas técnicas com os estudantes
- Ação nº 09: Promover o uso de metodologias ativas de ensino
- Ação nº 13: Promover aulas interdisciplinares internamente aos cursos
- Ação nº 14: Promover contato com empreendedores

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.10 Participação em Eventos Externos ao IFRS

A participação de estudantes em eventos externos aos IFRS propicia aos estudantes uma diversidade de experiências pessoais e profissionais, ajudando-os na ampliação da sua rede de contatos para futuros projetos. Preocupados com essas questões os coordenadores dos Cursos Superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Processos Gerenciais acompanharam os estudantes em dois eventos promovidos pela Universidade de Caxias do Sul, nesse ano de 2019: o Evento Tchelinux e o Encontro de Jovens Pesquisadores.

### 1.10.1 Tchelinux

Com a finalidade de promover a aproximação de temas vinculados ao software livre com o desenvolvimento de sistemas, os estudantes do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Veranópolis estiveram presente no Tchelinux Caxias, na cidade de Caxias do Sul, no sábado, 11 de maio de 2019.

No evento, tiveram a oportunidade de participar de debates e trocas de experiências entre desenvolvedores de software livre, compreender as possibilidades do uso do software de código aberto para o desenvolvimento de sistemas, além de visualizar as possibilidades de colocação profissional futura no mundo do trabalho.



Estudantes do curso TADS participando do Tchelinux.

### 1.10.2 XXVII Encontro de Jovens Pesquisadores

Os estudantes do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, Daiane Ditadi Festa e Jaisso Chiomento, apresentaram trabalhos no XXVII Encontro de Jovens Pesquisadores, promovido pela Universidade de Caxias do Sul, entre os dias 08 e 10 de outubro. O evento é realizado anualmente e congrega acadêmicos envolvidos em atividades de iniciação científica, para a discussão com seus pares sobre as pesquisas que realizam.

Na ocasião, foram apresentados dois estudos vinculados ao projeto de pesquisa “Práticas de gestão sustentável de recursos humanos e suas implicações: um estudo no

setor público”, coordenado pela professora Denise Genari. Também fazem parte da equipe do projeto a discente Cristiane Alessia Portela, a psicóloga Ana Maria Jung de Andrade e os docentes Larissa Brandelli Bucco, Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan e Roger Sá da Silva. O objetivo da pesquisa é identificar as práticas de gestão sustentável de recursos humanos, no âmbito do IFRS, e os seus impactos nos danos à saúde e sociais relacionados ao trabalho, na satisfação e no comprometimento organizacional.



Estudantes do curso TPG participando do Encontro de Jovens Pesquisadores.

#### **Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia.

#### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – Campus Veranópolis**

- Ação nº 09: Promover o uso de metodologias ativas de ensino
- Ação nº 13: Promover aulas interdisciplinares internamente aos cursos
- Ação nº 14: Promover contato com empreendedores

#### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.11 II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores

Entre os dias 4 e 6 de junho de 2019, o Campus Veranópolis do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) realizou a II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores. Com o tema central “A Gestão e o Desenvolvimento de Sistemas: casos empresariais e profissionais de sucesso”, o evento contou com palestras, oficinas e momentos de integração e trocas de experiências entre profissionais, pesquisadores, discentes, docentes e a comunidade em geral.

Na abertura, ocorreu a palestra intitulada “Empreendedorismo e o Novo Consumidor Digital”, ministrada por Esdras Moreira e Beto Angonese. No segundo dia, os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais assistiram à apresentação dos casos da “Escola Infoserv” e da “Cervejaria Solerun”. Nesta mesma data, foram desenvolvidos minicursos práticos direcionados para os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas sobre os temas: IPV6, Arduíno e IoT e Python.

Na noite de encerramento do evento, foi realizada uma oficina sobre criatividade no ambiente de negócios, ministrada por Vanessa Kukul, da Escola Criativa Caxias. Além disso, ocorreu a palestra “Governança de TI na Caixa Econômica Federal”, com Rogério Monteiro e a apresentação do “Caso do Software Agro”, com Paulo Silvestrin.



**II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores**

Gestão e desenvolvimento de sistemas:  
casos empresariais e profissionais de sucesso

Data: 4 a 6 de junho de 2019  
Horário: 19h às 22h30min  
Local: ACIV e IFRS Campus Veranópolis  
Inscrições: 20 a 30 de maio de 2019

Acesse o QR Code para o formulário:



Do acesso: [ifrsveranopolis.edu.br](http://ifrsveranopolis.edu.br)

**Vagas limitadas!**

[ifrs.edu.br/veranopolis](http://ifrs.edu.br/veranopolis) | [facebook.com/ifrsveranopolis](https://facebook.com/ifrsveranopolis)



**II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores**

Gestão e desenvolvimento de sistemas:  
casos empresariais e profissionais de sucesso

PROGRAMAÇÃO PARA ESTUDANTES DO TADS

04/06/2019 – Terça-feira	
Local:	Auditório da ACIV – Bairro Femaçã – Veranópolis/RS
18:45 – 19:15	Credenciamento e Momento de integração (coffee break)
19:15 – 19:30	Abertura do evento
19:30 – 22:00	Palestra: “Empreendedorismo e o Novo Consumidor Digital” – Esdras Moreira e Beto Angonese
22:00	Encerramento
05/06/2019 – Quarta-feira	
Local:	Laboratórios de Informática – IFRS – Campus Veranópolis
18:45 – 19:15	Credenciamento
19:15 – 20:45	Minicursos (IPv6, IoT e Python)
20:45 – 21:00	Coffee break
21:00 – 22:30	Minicursos (IPv6, IoT e Python)
22:30	Encerramento
06/06/2019 – Quinta-feira	
Local:	Biblioteca – IFRS – Campus Veranópolis
18:45 – 19:15	Credenciamento
19:15 – 20:45	Palestra: “Governança de TI na Caixa” – Rogério Monteiro
20:45 – 21:00	Coffee break
21:00 – 22:30	Palestra: “Caso do software Agro” – Paulo Silvestrin
22:30	Encerramento

Material de divulgação do evento.



Estudantes participando das atividades da II Semana Acadêmica: palestras, mini-cursos e oficinas.

#### **Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Egressos dos cursos técnicos subsequentes do *campus*;
- Comunidade externa.

#### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 08: Organizar e realizar Semana Acadêmica Integrada dos Cursos
- Ação nº 09: Promover o uso de metodologias ativas de ensino
- Ação nº 13: Promover aulas interdisciplinares internamente aos cursos
- Ação nº 14: Promover contato com empreendedores
- Ação nº 23: Manter e divulgar os cursos do *campus*

#### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 01: Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT
- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.12 Festa Junina

No dia 15 de junho de 2019, um sábado letivo no Calendário Acadêmico do *Campus Veranópolis*, foi promovida, após o término das atividades acadêmicas, uma Festa Junina. O objetivo da atividade foi o de promover uma maior integração entre as turmas dos diferentes cursos e também entre servidores e estudantes, em um momento de diversão e descontração.

Nessa oportunidade os estudantes membros do Diretório Central de Estudantes (DCE) e do Grêmio Estudantil trabalharam juntos na preparação dos lanches e na organização das atividades recreativas, como jogos e pequenas competições afins à temática da festa. Estiveram presentes estudantes de todos os cursos, seus familiares e amigos, assim como os servidores que trabalham no *campus*.



Estudantes e servidores participando da Festa Junina.

### **Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico Integrado;
- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Comunidade externa.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 20: Desenvolver ações no sentido de acompanhar a frequência e combater a evasão de estudantes

### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS
- Objetivo nº 05: Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS

## 1.13 Realização de Trabalho Voluntário e Ações de Solidariedade

O estímulo à realização de projetos envolvendo trabalho voluntário tem como premissa o desenvolvimento de competências nos estudantes muito desejadas por organizações: motivação, liderança, trabalho em equipe, valorização de recompensas sociais e não apenas materiais, entre outras. Com essa premissa, estimulou-se nos estudantes desenvolvimento de projetos envolvendo trabalho voluntário e ações de solidariedade, cujos resultados obtidos são apresentados a seguir:

### **1.13.1 Estudantes doam alimentos para o CRAS de Veranópolis**

Durante a realização da II Semana Acadêmica dos Cursos Superiores, nos dias 4, 5 e 6 de junho de 2019, foi promovida a arrecadação de alimentos. O evento era gratuito e solicitava-se a doação voluntária de alimentos àqueles que fossem participar das atividades nos 3 dias. O total de 60 quilos de alimentos arrecadados foi doado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE) do *Campus* Veranópolis do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do município.

A entrega foi realizada no dia 14 de junho, pela presidente do DCE, Daiane Didati Festa, acompanhada dos coordenadores de curso e da diretora de ensino do Campus. Em nome do CRAS, os alimentos foram recebidos pela assistente social Milca Heidrich Coimbra, para posterior encaminhamento a famílias necessitadas, de acordo com os serviços de assistência sob responsabilidade do CRAS.



Registro do momento da doação dos alimentos no CRAS de Veranópolis

### **1.13.2 Gestão de projetos: desenvolvendo Projetos Sociais**

A professora Daniele dos Santos Fontoura propôs, no início do segundo semestre de 2019, ao grupo de estudantes do componente curricular “Elaboração e Gestão de Projetos” do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais o desenvolvimento e a aplicação prática de projetos sociais. O trabalho iniciado pela Professora Daniele foi posteriormente assumido pelo Professor Cassiano Pessanha Madalena. O resultado foram belos trabalhos envolvendo a comunidade de Veranópolis e região. Foram contempladas as seguintes entidades:

- Lar São Francisco localizado na cidade de Veranópolis/RS que recebeu o Projeto intitulado “Faça um idoso sorrir”;
- Grupos “Motivos para sorrir” e “Conviver” vinculados a Secretaria de Desenvolvimento Social Habitação e Longevidade localizado na cidade de Veranópolis/RS que recebeu o Projeto intitulado “Mais motivos para sorrir”;
- Instituto Madre Gentilia Clivatti localizado na cidade de Nova Prata/RS que recebeu o Projeto intitulado “Mão que ajuda”;
- Associação de proteção de animais (ASPA) localizada na cidade de Nova Bassano/RS que recebeu o Projeto intitulado “Ampara animal”.



Estudantes e a professora durante a execução dos projetos sociais

#### **Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico Integrado;
- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Servidores;
- Comunidade externa.

#### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 09: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 12: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do campus

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.14 Capacitação para Acessibilidade Digital

Os servidores do IFRS *Campus* Avançado Veranópolis participaram de uma capacitação sobre o funcionamento e o uso de software para a leitura de tela, ministrada pela equipe do Setor de Tecnologia da Informação, Daniel De Carli e Francis Gaffree, no dia 04 de setembro de 2019. A ação objetivou preparar os servidores para o atendimento de estudantes com deficiência visual, sejam eles alunos regulares ou participantes de ações de extensão. Durante o encontro, destacou-se a importância da acessibilidade digital para a redução de barreiras na comunicação e para o uso das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.



Servidores em capacitação

### **Público-alvo:**

- Servidores do *campus*.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 021: Promover ações de capacitação dos servidores do setor
- Ação nº 22: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa

### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

### 1.15 Oficina: Habilidades dos Profissionais do Futuro

Os estudantes dos cursos superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais participaram de uma oficina sobre as habilidades necessárias para os profissionais do futuro, no dia 4 de setembro de 2019. A atividade foi conduzida por Eduardo Zanini, que trabalhou durante dez anos nas áreas de controladoria e finanças e, atualmente, atua como consultor nas áreas de mentoria, desenvolvimento de lideranças e gestão de carreiras. Durante o evento, os estudantes puderam debater, em grupos, quais são as competências importantes para atender às demandas do mundo do trabalho.



Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia participando da oficina

#### **Público-alvo:**

- Estudantes do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais.

#### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 12: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do campus
- Ação nº 14: Promover contato com empreendedores

#### **Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.16 Participação de Estudantes em Campeonatos Esportivos

Ao longo do ano de 2019 o professor de educação física do *Campus Veranópolis*, Mateus Trevisan França, supervisionou a participação dos estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio em diferentes campeonatos esportivos. Os estudantes participaram, disputando em diversas modalidades, os seguintes campeonatos:

- Jogos da União Municipal dos Estudantes de Veranópolis (UMESVE), na cidade de Veranópolis, em 13 de agosto de 2019;
- Jogos Escolares do Rio Grande do Sul - etapa regional, na cidade de Nova Prata, em 26 de agosto de 2019;
- Jogos Escolares do Rio Grande do Sul - final estadual, na cidade de Porto Alegre, em 28 de setembro de 2019;
- Jogos do IFRS, na cidade de Sertão, em 18, 19 e 20 de outubro de 2019.



Estudantes durante a participação em campeonatos esportivos.

### Público-alvo:

- Estudantes do Curso de Técnico Integrado ao Ensino Médio

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 25: Aquisição de material esportivo

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

### 1.17 Roda de Conversa com Coordenadora do Programa de Desenvolvimento Integral ao Educando

Com o objetivo de ampliar a rede de atendimentos aos estudantes do *Campus Veranópolis*, conversar sobre dificuldades que podem surgir no cotidiano escolar e possíveis encaminhamentos, uma roda de conversa foi realizada no dia 23 de outubro de 2019. A atividade foi organizada pela equipe de Assistência Estudantil. Participaram os professores do ensino médio integrado do campus e a coordenadora do Programa de Desenvolvimento Integral ao Educando (Pradies) do município de Veranópolis, psicopedagoga Fernanda Antonioli.

A equipe fez reflexões e esclareceu dúvidas. Fernanda falou da necessidade de humanizar a educação, estimulando a criação do vínculo do estudante com a escola e com os educadores, fazendo com que esses alunos se sintam parte da instituição. Lembrou da importância da comunicação não-violenta com educandos e famílias e também explanou sobre o público atendido pelo Pradies, enfatizando que a dificuldade de aprendizagem é o principal requisito para o encaminhamento ao programa.



Servidores do campus em roda de conversa com a coordenadora do Pradies

#### Público-alvo:

- Servidores do *campus*.

#### Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis*

- Ação nº 18: Promover aproximação com a rede intersetorial, articulando as diferentes políticas sociais de modo a fortalecer e qualificar as ações profissionais.
- Ação nº 21: Promover ações de capacitação dos servidores do setor.

#### Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

### 1.18 III MEPE – Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Veranópolis

A Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do IFRS *Campus Veranópolis* é um evento realizado anualmente e constitui-se em um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados pelos *campi* do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão da instituição. No ano de 2019 a Comissão Organizadora do evento foi coordenada pela Prof. Adriana Tedesco, Coordenadora de Extensão do *campus*.

No dia 30 de outubro de 2019 o *campus* realizou a III MEPE, que contou com a presença de autoridades de duas Pró-reitorias do IFRS: a Pró-reitora de Extensão Marlova Benedetti e o Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Eduardo Giroto. Além destes, estavam presentes os representantes da gestão local, servidores e estudantes. A palestra de abertura do evento abordou desafios e oportunidades da economia sustentável e foi ministrada pelo professor Nicanor Matiello. Na sequência, os estudantes se dirigiram para salas temáticas, onde apresentaram seus trabalhos para uma banca de dois avaliadores e para a plateia presente.



Estudantes participando das diferentes atividades da III MEPE.

#### Público-alvo:

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Estudantes do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio;
- Estudantes dos diversos *campi* do IFRS;
- Estudantes egressos;
- Bolsistas de ensino, pesquisa e extensão;
- Comunidade em geral.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 11: Ofertar bolsas para projetos de ensino
- Ação nº 16: Incentivar o uso das normas da ABNT em todas as disciplinas dos cursos
- Ação nº 17: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

### 1.19 Trabalhos da Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID): Divulgação do Processo Seletivo

O *campus* Veranópolis, localizado na Serra Gaúcha, surge da necessidade de descentralizar o ensino público e gratuito dos IFs e, dessa forma, promover a permanência das pessoas em seu local de origem e o desenvolvimento econômico e social de todas as comunidades de seu entorno, possuindo como região de atuação um conjunto de municípios: Veranópolis, Nova Prata, Vila Flores, Fagundes Varela, Cotiporã, Vista Alegre do Prata, Nova Bassano, Nova Araçá, Paraí, Casca, Montauri, Serafina Corrêa, Guaporé, São Valentin do Sul, São Domingos do Sul, Guabiju, André da Rocha, Protásio Alves, Antônio Prado e Ipê.

Por se tratar de um *campus* ainda em fase de implantação, se faz necessário o esforço de divulgação das ações e cursos desenvolvidos pela instituição, ainda desconhecidos por parte representativa da população dos municípios do seu entorno.



Divulgação em escolas e municípios da região de atuação do campus.

#### Público-alvo:

- Comunidade dos vinte municípios da região de atuação do IFRS – *Campus* Veranópolis

#### Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus* Veranópolis

- Ação nº 14: Promover contato com empreendedores
- Ação nº 19: Programar e planejar a oferta de novos cursos
- Ação nº 23: Manter e divulgar os cursos do campus

#### Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS

- Objetivo nº 01: Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT
- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.20 4º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino

O *Campus* Bento Gonçalves do IFRS recebeu nos dias 28, 29 e 30 de novembro de 2019 o 4º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino, evento que reuniu todos os 17 *campi* do IFRS em torno do tema “Ciência para um mundo sustentável”. A programação contou com um conjunto de eventos simultâneos:

- 8º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (Sict);
- 7º Seminário de Extensão (Semex);
- 6º Seminário de Educação Profissional e Tecnológica (Semept);
- 4º Seminário de Pós-graduação;
- 4º Seminário de Internacionalização;
- Sessões de Indissociabilidade Pesquisa, Ensino e Extensão;
- Mostra de Inovação e Tecnologias;
- Mostra de Arte e Cultura;
- Mostra de Protótipos Automotivos;
- Circuito de Atividades Literárias; e
- Desafio Criativo.

O *Campus* Veranópolis esteve presente no evento, com diversos professores participando das sessões de avaliações de trabalhos e atuando na organização. Também esteve representado por estudantes que apresentaram seus trabalhos e assistiram às palestras, mostra de trabalhos dos diversos *campi*, apresentações culturais, relatos de experiências, exposições de trabalhos, Desafio Criativo, entre outros.

Os estudantes que participaram do evento, bem como os trabalhos apresentados, estão descritos no quadro a seguir.

Projetos de Ensino	Projetos de Pesquisa
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gunnar N. dos Santos Oliveira</b> Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Trabalho: Monitoria em matemática: um olhar sobre uma turma de ensino médio Orientador: Jorge Nazareno Batista Melo</li><li>• <b>Pedro Lucas Poletto</b> Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Trabalho: Ser monitor: o que se aprende ensinando Orientador: Jorge Nazareno Batista Melo</li><li>• <b>Vinícius Cassis de Mello</b> Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Trabalho: A reutilização de resíduos eletrônicos para a montagem de um laboratório de informática: Aprendizagem e sustentabilidade. Orientador: Marcos Juarez Vissoto Corino</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Daiane Ditadi Festa</b> Curso: Tecnologia em Processos Gerenciais Trabalho: Práticas de gestão sustentável de recursos humanos e suas implicações: um estudo no setor público Orientadora: Denise Genari</li><li>• <b>Gustavo Pessuto Omizzolo</b> Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Trabalho: Compra e venda de terras em Alfredo Chaves (1892-1902) Orientador: Marcos Vinícios Luft</li><li>• <b>Júnior Eduardo Bassani</b> Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Trabalho: Software de simulação visando consumo de energia em cubesats Orientador: Paulo Ricardo Cechelero Villa</li></ul>

O estudante Júnior Eduardo Bassani ganhou o destaque na área de Ciências Exatas e da Terra do 8º Seminário De Iniciação Científica E Tecnológica (SICT) do IFRS. O projeto de pesquisa intitulado “Software de simulação visando consumo de energia em cubesats” foi orientado pelo professor Paulo Ricardo Cechelero Villa. O discente é estudante do 4º semestre do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) do Campus Veranópolis.

O Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino é realizado anualmente, sendo um dos eventos mais importante do IFRS. Em 2019 o Salão reuniu, aproximadamente, 950 estudantes, com a apresentação de 600 trabalhos. O evento constitui-se um espaço para promoção e socialização das experiências desenvolvidas por meio dos programas e projetos, realizados por estudantes em cursos técnicos de nível médio, de graduação e de pós-graduação do IFRS.



Estudantes e servidores do IFRS Campus Veranópolis no 4º Salão

**Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio do IFRS;
- Estudantes dos Cursos Superiores do IFRS;
- Estudantes bolsistas de pesquisa, extensão e ensino do IFRS;
- Servidores do IFRS envolvidos com projetos de pesquisa, extensão e ensino.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – Campus Veranópolis**

- Ação nº 09: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 11: Ofertar bolsas para projetos de ensino
- Ação nº 16: Incentivar o uso das normas da ABNT em todas as disciplinas dos cursos
- Ação nº 17: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## 1.21 Ação Cultural em Memória ao Dia da Consciência Negra

O Núcleo de Ações Afirmativas do Campus Veranópolis organizou um conjunto de atividades ao longo do segundo semestre de 2019 com vistas a conscientizar a comunidade de estudantes e servidores sobre a importância de refletir sobre a condição dos negros no Brasil e na região onde o campus está presente.

Com essa preocupação, foi criado um projeto denominado “Reproduzir conhecimentos, jamais preconceitos!”, em parceria com o “Movimento Negro Raízes” de Bento Gonçalves. Foram realizadas três palestras para os/as estudantes do ensino médio em datas diferentes, sobre os seguintes temas:

- 27/08 - Mapa da Violência
- 24/09 - Racismo e Intolerância Religiosa
- 22/10 - Ações na educação para o combate ao preconceito

Inspiradas/os nas palestras, as/os estudantes do ensino médio integrado desenvolveram trabalhos (teatro e outras modalidades de apresentações), que foram apresentados para as/os estudantes dos cursos superiores do campus no dia 20 de novembro de 2019.

O dia 20 de novembro, Dia Nacional da Consciência Negra, tem por objetivo ressaltar as dificuldades que os negros passaram e vêm enfrentando há séculos. Nessa data três grupos de estudantes apresentaram seus trabalhos e emocionaram a plateia. Ao final das apresentações a comunidade acadêmica foi convidada a participar e debater sobre o assunto.



Estudantes realizando atividades do projeto sobre Consciência Negra

**Público-alvo:**

- Estudantes dos cursos técnicos;
- Estudantes dos cursos superiores de tecnologia;
- Servidores do *Campus* Veranópolis.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2019 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 07: Realizar eventos de integração entre os discentes
- Ação nº 12: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do campus
- Ação nº 22: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa

**Vínculo com objetivo estratégico previsto no PDI do IFRS**

- Objetivo nº 02: Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS

## REFERÊNCIAS

INSTITUTO Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Resolução 022 de 03 de março de 2015. Aprova o **Programa Institucional de Bolsas de Ensino**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/08/resolu%C3%A7%C3%A3o-022-2015.pdf>. Acesso em: 05 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_. Edital IFRS nº 82/2018, de 14 de dezembro de 2018 – **Bolsas de Ensino 2019**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-82-2018-bolsas-de-ensino-2019/>. Acesso em: 11 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_. Edital IFRS nº 83/2018, de 14 de dezembro de 2018 – **Fluxo Contínuo 2019**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-83-2018-fluxo-contínuo-2019-ensino/>. Acesso em: 11 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_. Resolução 084, de 11 de dezembro de 2018. Aprova o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do IFRS**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/documentos/resolucao-no-084-de-11-de-dezembro-de-2018-aprovar-o-plano-de-desenvolvimento--institucional-pdi-2019-2023-do-ifrs/>. Acesso em: 10 de junho de 2019.

IFRS *Campus* Veranópolis. **Edital IFRS *Campus* Avançado Veranópolis nº 38/2018** complementar ao Edital IFRS nº 82/2018 – Bolsas de Ensino 2019. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2018/12/Edital Complementar Bolsas de Ensino 2019.pdf](https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2018/12/Edital%20Complementar%20Bolsas%20de%20Ensino%202019.pdf). Acesso em: 11 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_. Edital *Campus* Veranópolis Nº 005/2019 - **Processo de Seleção de Bolsistas de Ensino 2019**. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/04/Edital Bolsistas de Ensino 10-abril-2019-corrigido.pdf](https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/04/Edital%20Bolsistas%20de%20Ensino%2010-abril-2019-corrigido.pdf). Acesso em: 11 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_. Edital *Campus* Veranópolis Nº 021/2019 - **Processo de Seleção Complementar de Bolsistas de Ensino 2019**. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/09/Edital-021 Bolsistas de Ensino 02-set-2019.pdf](https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/09/Edital-021%20Bolsistas%20de%20Ensino%2002-set-2019.pdf). Acesso em: 11 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/07/PPC TADS Veranopolis 2019.pdf](https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/07/PPC%20TADS%20Veranopolis%202019.pdf). Acesso em: 11 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2019/11/04.-PPC-Projeto-Pedag%C3%B3gico-de-Curso.pdf>. Acesso em: 11 de dezembro de 2019.

\_\_\_\_\_. **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio** Disponível em: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2018/08/PPC-Tec-Adm-EMI-Veran%C3%B3polis.pdf>. Acesso em: 11 de dezembro de 2019.