

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis BR 470 nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000 Telefone (54) 3437 2305 – www.veranopolis.ifrs.edu.br – E-mail: extensao@veranopolis.ifrs.edu.br

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO 2019

Veranópolis, dezembro de 2019.

#### COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO

#### Reitoria

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitora de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura Figueiredo

Pró-reitora de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedettl

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Girotto

#### Campus Avançado Veranópolis

#### Direções

Diretor-geral Pro Tempore – Erik Schüler

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão – Larissa Brandelli Bucco

#### Coordenações

Coordenadora de Administração – Andréia Regina Mallmann Carneiro

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Marcos Vinícios Luft

Coordenadora de Extensão - Adriana Tedesco

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan

#### Coordenações de Curso

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Roger Sá da Silva

Tecnologia em Processos Gerenciais – Denise Genari

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Fernanda Pizzato

### SUMÁRIO

1.	IN	TRODUÇÃO	4
2.	AP	RESENTAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO	5
	2.1	Visita técnica na empresa Borrachas Vipal	5
	2.2	Visita ao evento Tchelinux	6
	2.3	Educação para a Paz, Saúde e Respeito Social	6
	2.4	Língua, arte e cultura: Espanhol que encanta no Campus	7
	2.5	Espanhol para processos seletivos e provas do Enem	7
	2.6	Seminário sobre Sucessão do Negócio Familiar	8
	2.7	Cursos de Iniciação ao Serviço Público	8
	2.8	II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores	9
	2.9	Pré - IFRS Ead	10
	2.10	Preparatório para o Processo Seletivo do IFRS	10
	2.11	III Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Avançado Veranópolis - III MEPE	11
	2.12	Robótica Educacional para Ensino Fundamental	12
	2.13	Redes de Computadores I- Instalação e Manutenção	13
	2.14	Jogos da Semana do Estudante 2019	14
	2.15	Visita Técnica a Borrachas Vipal	15
	2.16	Preparatório para o Processo Seletivo do IFRS (Pré IFRS – Colégio São Luiz)	16
	2.17	Reproduzir conhecimentos, jamais preconceitos	16
	2.18	Visita Técnica Todeschini	18
	2.19	Participação nos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul- JERGS	18
	2.20	Administração Financeira	19
	2.21	Contratos	20
	2.22	Convênios	20
	2.23	Geografia e Geopolítica na Atualidade	21
	2.24	Planejamento Ambiental	21
	2.25	Espanhol Básico I	21
	2.26	Gestão de Carreiras e participação em processos seletivos	22
	2.27	Nivelamento em Matemática Básica	22
	2.28	Processos Administrativos	23
3.	CC	NSIDERAÇÕES	24
1	DE	EEDÊNCIAS	24

#### 1. INTRODUÇÃO

Os processos e fluxos dos programas, projetos e ações de extensão, bem como suas formas de operacionalização estão normatizados em documentos específicos através de Resoluções aprovadas pelo CONSUP ou em instruções normativas da Pró- Reitoria de Extensão (PROEX). Os programas e projetos de extensão do IFRS, que não são suportados por recursos de fomento, são realizados através o Edital de Fluxo Contínuo de Programas e Projetos de Extensão.

Este relatório tem como objetivo apresentar os resultados das ações de extensão do IFRS Campus Veranópolis em 2019. As ações de extensão propostas por servidores para a comunidade externa do IFRS foram regidas pelo Edital IFRS nº 79/2018 - Fluxo Contínuo 2019. Neste edital foram registrados os cursos de extensão, eventos tais como visitas técnicas, mostra científica, semana acadêmica. Foram realizadas vinte e oito ações de extensão, dentre elas destacam-se dezessete cursos e onze eventos, sendo quatro visitas técnicas. Na próxima seção serão apresentadas as ações de extensão realizadas no oferecidos presente ano. Os cursos são encontrados no link: https://ifrs.edu.br/veranopolis/extensao/projetos-de-extensao/. Os Editais estão disponíveis no link: https://ifrs.edu.br/veranopolis/documentos/editais/.

#### 2. APRESENTAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

A seguir, serão apresentadas as ações de extensão realizadas no referido ano contendo título da ação, coordenador, objetivos e resultados alcançados.

#### 2.1 Visita técnica na empresa Borrachas Vipal

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivos: O evento teve como objetivo principal aproximar os estudantes da prática profissional através de uma visita técnica na empresa Borrachas Vipal. Além de conhecer a organização administrativa da empresa visitada; perceber os diferentes níveis hierárquicos que ocorrem dentro da empresa; compreender como ocorre o processo produtivo; entender a importância da adoção de medidas de segurança para a visitação e para o processo produtivo da empresa e visualizar com maior facilidade a realidade produtiva de uma empresa.

Público-Alvo: Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Resultados alcançados: os objetivos propostos foram atendidos, pois foi possível aproximar os assuntos tratados em sala de aula com as práticas administrativas e produtivas da empresa visitada. Além disso, foi possível perceber diferentes níveis hierárquicos dentro da empresa, a importância das medidas de segurança tanto para o processo produtivo quanto para a visitação da unidade fabril. A visita técnica às Borrachas Vipal mostrou-se ser um evento inédito na vida dos estudantes. Foi possível integração dos conteúdos vistos em sala de aula com a observação da realidade produtiva. Além disso, por ser uma atividade fora da sala de aula proporcionou a integração dos estudantes e o crescimento pessoal com aspectos ligados à autonomia e organização dos mesmos. Nos aspectos ligados aos assuntos de sala de aula, a visita foi útil para conhecer/experimentar a realidade produtiva e administrativa, a importância da adoção de medidas de segurança tanto para funcionários quanto para visitantes da unidade fabril. Como perspectivas de trabalhos futuros, outras visitas técnicas podem colaborar com o aumento do interesse dos alunos por assuntos tratados em aula.



#### 2.2 Visita ao evento Tchelinux

Nome do Coordenador do Projeto: Roger Sá da Silva

Objetivos: A proposta teve como objetivo principal aproximar os estudantes do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da temática do software livre através da participação no Tchelinux. Além de conhecer um evento de temática específica de tecnologia da informação; participar de debates e trocas de experiências entre desenvolvedores de software livre; compreender as possibilidades de uso e desenvolvimento em software de código aberto e visualizar as possibilidades de colocação profissional no mundo do trabalho.

Resultados alcançados: A participação no evento Tchelinux Caxias propiciou aos estudantes o contato com a temática do software livre, abordada sob diversos aspectos nas palestras e cases apresentados. Eles puderam ter contato com pesquisadores, acadêmicos e profissionais da área de desenvolvimento de software, o que possibilitou trocas de experiências e novos aprendizados. Além disso, na questão profissional, puderam projetar futuras oportunidades no mundo do trabalho ao conhecer empresas e possíveis atuações de profissionais liberais que atuam com o desenvolvimento de sistemas. Como os eventos Tchelinux fazem parte de uma agenda itinerante que percorre diversas cidades, sempre com programação renovada, projeta-se a participação dos estudantes em novo evento que, por ventura, ocorra em cidade vizinha a Veranópolis.



#### 2.3 Educação para a Paz, Saúde e Respeito Social

Nome do Coordenador do Projeto: Michele Doris Castro

Objetivos: Mostrar como a cooperação, a empatia e o respeito melhoram o ambiente, a saúde e a boa convivência na escola. Levar os estudantes à reflexão sobre os pontos fracos de suas relações sociais na escola; reconhecer situações que potencializem a agressividade no ambiente escolar; realizar intervenções práticas que contribuam para a boa convivência entre estudantes e professores, potencializar a empatia no ambiente escolar.

Resultados alcançados: Os estudantes foram atendidos. Muitas demandas e necessidades vieram à tona, foram encaminhadas as necessidades a direções e professores, bem como à Secretaria Municipal de Educação local. A atividade contribuiu para a discussão de questões sociais e afetivas, contribuindo para a melhoria do ambiente escolar.



#### 2.4 Língua, arte e cultura: Espanhol que encanta no Campus

Nome do Coordenador do projeto: Alcione Moraes Jacques

Objetivos: Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos em língua espanhola fazendo uso de literatura, músicas, vídeos e todo tipo de arte e cultura, adequados aos adolescentes, relacionados ao idioma, afim de despertar o interesse pelos estudos linguísticos e culturais; saber o que é o IFRS e melhorar a autoestima dos educandos.

Resultados alcançados: O curso atingiu seus objetivos, os conteúdos de espanhol formam parte, em algum momento, da jornada acadêmica dos alunos do ensino fundamental, ou, mais adiante, do ensino médio. Os alunos apresentaram bons desempenhos em interações e tarefas desenvolvidas em classe.



#### 2.5 Espanhol para processos seletivos e provas do Enem

Nome do Coordenador do Projeto: Alcione Moraes Jacques

Objetivos: Preparar alunos, com conteúdos básicos e indispensáveis, para realização de provas seletivas de ingresso aos cursos superiores.

Resultados alcançados: Várias provas do Enem, UFRGS e UCS foram discutidas e analisadas nas aulas do curso. Os autores, políticos, dados históricos e geográficos apontados nas questões foram detalhados com mais aprofundamento para entender melhor

as respostas corretas. Essa foi a primeira experiência, com certeza outros cursos nesses moldes poderão ser ofertados.

#### 2.6 Seminário sobre Sucessão do Negócio Familiar

Nome do coordenador no projeto: Daniele dos Santos Fontoura

Objetivos: Esta ação teve como objetivo geral devolver os resultados e apresentar as análises dos dados obtidos por meio do projeto de pesquisa Empreendedorismos Sênior e Sucessão do Negócio Familiar. Como objetivos específicos destacaram-se: apresentar brevemente o IFRS e sua importância como instituição de ensino, PESQUISA e extensão na região; propiciar a reflexão sobre o processo de sucessão e o empreendedorismo sênior na região; fazer a devolutiva dos dados encontrados na pesquisa, mostrando os principais resultados; proporcionar um canal de comunicação entre pesquisadores e participantes da pesquisa, bem como comunidade.

Resultados alcançados: Ao final do evento, todos os objetivos propostos foram alcançados, pois foi possível apresentar os principais resultados da pesquisa além de mostrar o potencial da instituição para pesquisas futuras.



#### 2.7 Cursos de Iniciação ao Serviço Público

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivos: Capacitar os servidores do IFRS e de outros institutos federais para a iniciação ao serviço público. Contribuir para a inserção de novos servidores nas instituições federais de ensino profissional e tecnológico. Atender às exigências dos editais de Concurso Público de Provas e Títulos destinado ao provimento de cargos das carreiras de Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e de Técnico Administrativo em Educação das instituições públicas federais. Promover o conhecimento sobre aspectos intrínsecos aos Institutos Federais; Ambientar os servidores em temas ligados ao ensino-pesquisa-extensão bem como sua indissociabilidade; Conhecer aspectos ligados à comunicação, administração pública, ética e cidadania, legislação e cidadania, protocolo, orçamento, licitações e contrato, saúde e inclusão.

Resultados alcançados: Ação ainda não finalizada, portanto, sem resultados.

#### Curso EaD

para servidores do IFRS

Descrição da imagem: informações textuais "Curso EaD para servidores do IFRS"

A primeira edição do **Curso de Iniciação ao Serviço Público** será lançada no dia 15 de abril. O curso, na modalidade de Educação a Distância (EaD), é destinado aos servidores do IFRS em estágio probatório, mas os demais servidores também podem participar.

Aquarde mais informações!

#### 2.8 II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores

Nome do Coordenador do Projeto: Denise Genari

Objetivos: A II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores teve como objetivo geral promover a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, docentes, pesquisadores e discentes dos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema e Tecnologia em Processos Gerenciais.

Resultados alcançados: Com o tema central "a gestão e o desenvolvimento de sistemas: casos empresariais e profissionais de sucesso", o evento contou com palestras, oficinas e momentos de integração e trocas de experiências entre profissionais, pesquisadores, discentes, docentes e a comunidade em geral. Na abertura, ocorreu a palestra Empreendedorismo e o Novo Consumidor Digital, ministrada por Esdras Moreira e Beto Angonese. No segundo dia, os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais assistiram à apresentação dos casos da Escola Infoserv e da Cervejaria Solerun. Nesta mesma data, foram desenvolvidos minicursos práticos direcionados para os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Na noite de encerramento do evento, foi realizada uma oficina sobre criatividade no ambiente de negócios, ministrada por Vanessa Kukul, da Escola Criativa Caxias. Além disso, ocorreu a palestra "Governança de TI na Caixa Econômica Federal", com Rogério Monteiro e a apresentação do caso do software Aegro, com Paulo Silvestrin. A II Semana Acadêmica resultou em uma integração bem-sucedida entre as temáticas transversais relacionadas às áreas de gestão e negócios, informação e comunicação, e que o evento oportunizou a aproximação do Campus Veranópolis com a comunidade externa.



#### 2.9 Pré - IFRS Ead

Coordenador do Projeto: Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan

Objetivos: Auxiliar os candidatos a se prepararem para o ingresso no IFRS através da prova do processo seletivo. Possibilitar a interação do candidato com os conteúdos e instrumentos utilizados no PS do IFRS; permitir aos candidatos conhecerem sobre o IFRS e seus respectivos campi; promover o contato dos professores do campus Veranópolis com os conteúdos exigidos na prova própria de ingresso ao IFRS; Proporcionar a integração entre os professores do Campus Avançado Veranópolis; oportunizar aos professores a aproximação à Educação a Distância.

Resultados alcançados: Foi possível auxiliar os candidatos a se prepararem para a prova de seleção do IFRS através do acesso destes aos conteúdos e instrumentos utilizados no PS do IFRS. Promoveu-se o contato dos professores do campus Veranópolis com os conteúdos exigidos na prova própria de ingresso ao IFRS; Proporcionou-se a integração entre os professores do Campus Avançado Veranópolis; oportunizou-se aos professores a aproximação à Educação a Distância.

#### 2.10 Preparatório para o Processo Seletivo do IFRS

Coordenador do Projeto: Adriana Tedesco

Objetivos: Assim como no Pré IFRS Ead este curso visa auxiliar os candidatos a se prepararem para o ingresso no IFRS através do processo seletivo. Através de aulas presenciais, proporciona a interação do candidato com os conteúdos e instrumentos utilizados no Processo Seletivo do IFRS; proporcionar a integração entre os professores do Campus Avançado Veranópolis. Além de permitir aos candidatos conhecerem sobre o IFRS e seus respectivos campi; promove o contato dos professores do campus Veranópolis com os conteúdos exigidos na prova própria de ingresso ao IFRS; promover o contato entre os candidatos e o ambiente virtual de ensino e aprendizagem Moodle.

Resultados alcançados: Foi possível auxiliar os candidatos a se prepararem para a prova de seleção do IFRS através do acesso destes aos conteúdos e instrumentos utilizados no PS do IFRS. Promoveu-se o contato dos professores do campus Veranópolis com os conteúdos exigidos na prova própria de ingresso ao IFRS; Proporcionou-se a integração entre os professores do Campus Avançado Veranópolis.



## 2.11 III Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Avançado Veranópolis - III MEPE

Coordenador do Projeto: Adriana Tedesco

Objetivos: O objetivo geral da III MEPE foi oportunizar um espaço para exposição, apresentação e discussão de trabalhos, estudos e projetos elaborados no âmbito do IFRS, visando a integração entre servidores, estudantes e comunidade. Além de difundir os conhecimentos produzidos através das ações de ensino, pesquisa e extensão do IFRS; oportunizar aos bolsistas de iniciação científica e tecnológica a divulgação das experiências desenvolvidas na pesquisa; propiciar aos extensionistas a troca de saberes e fazeres produzidos através da interação dialógica com a sociedade; promover a socialização das experiências desenvolvidas por meio dos projetos e programas de ensino.

Resultados Alcançados: Como a proposta estruturou-se desde o início como uma Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão desde a elaboração da proposta houve a articulação com Ensino e Pesquisa, que ficou evidenciado através dos trabalhos apresentados. Houve um aumento significativo no número de trabalhos apresentados neste ano, indicando que o evento está se consolidando no Campus. Foram submetidos 42 trabalhos, sendo 38 apresentados e publicados nos Anais do Evento. A III MEPE integrou trabalhos dos cursos do campus Veranópolis e de outros campi (Sertão, Porto Alegre, Osório), além de que professores da banca tinham formação multidisciplinar. Por ser um evento de natureza científica com apresentação de trabalhos e discussão houve a possibilidade de capacitação daqueles que participaram e daqueles que assistiram. A III MEPE possibilitou a interação da comunidade do campus com servidores e alunos de outros campi, proporcionando a troca de experiências.



## Campus Veranópolis realiza terceira edição da Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão

- i ditima modificação em 06 de novembro de 2019



A terceira edição da Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do Campus Veranópolis do IFRS ocorreu no dia 30 de outubro de 2019, com o tema central "Economia Sustentável". Durante o evento, mais de 40 trabalhos foram apresentados por estudantes de cinco campi do IFRS.

O evento contou com a presença dos pró-reitores de Extensão, Marlova Benedetti; e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Eduardo Girotto. A palestra inicial abordou desafios e oportunidades da economia sustentável e foi ministrada pelo professor Nicanor Matiello.

A MEPE é um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados pelos *campi* do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão da instituição.

https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/MEPE/MEPEIII. Acesso em 22/11/2019.

https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-veranopolis-realiza-terceira-edicao-da-mostra-de-ensino-pesquisa-e-extensao/. Acesso em 22/11/2019.

Anais do evento disponíveis em: https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/MEPE/MEPEIII/schedConf/presentations. Acesso em 22/11/2019.

#### 2.12 Robótica Educacional para Ensino Fundamental

Nome do Coordenador do Projeto: Marcos Juares Vissoto Corino

Objetivos: Promover a aprendizagem de robótica educacional para estudantes do ensino fundamental. Promover conhecimentos de elétrica, eletrônica hardware e programação; proporcionar atividades que desenvolvam o aspecto investigativo, o protagonismo e a autonomia do estudante no seu processo de aprendizagem; estabelecer relações entre as atividades desenvolvidas e as disciplinas da escola; desenvolver as relações do campus com a comunidade Veranense.

Resultados alcançados: Foram alcançados de forma satisfatória os objetivos propostos, visto que foi possível promover a aprendizagem de robótica educacional para o público alvo e que assim, teve conhecimentos introdutórios em elétrica, eletrônica hardware

e programação. Da mesma forma, o uso de um projeto no decorrer do curso propiciou o aspecto investigativo, o protagonismo e a autonomia dos estudantes no seu processo de

aprendizagem.





#### 2.13 Redes de Computadores I- Instalação e Manutenção

Nome do Coordenador: Marcos Juares Vissoto Corino

Objetivos: Promover o conhecimento em de redes de computadores para pessoas que tenham no mínimo o ensino fundamental completo. Capacitar o aluno para projetar redes de computadores; habilitá-lo a instalar redes de computadores; prepará-lo para solucionar os principais tipos de problemas; estimular o interesse pela inovação tecnológica.

Objetivos Alcançados: Com a execução do projeto foi alcançado quase que na totalidade os objetivos elencados. Os problemas de infraestrutura dificultaram um pouco o sucesso da ação.

# Campus seleciona participantes para o curso de extensão "Redes de Computadores – Instalação e manutenção

- i última modificação em 09 de maio de 2019



O Campus Veranópolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) divulga o Edital 07/2019 de seleção de participantes para o curso de extensão Redes de Computadores I – Instalação e Manutenção. São ofertadas 20 vagas e as inscrições vão de 22 de abril a 2 de maio de 2019.

O curso tem por objetivo, oportunizar a aprendizagem de redes de computadores para pessoas que tenham no mínimo o ensino fundamental completo. Busca-se capacitar o aluno para projetar, instalar e dar manutenção em redes de computadores. As aulas ocorrerão semanalmente, às terçasfeiras, das 19h às 22h30min, no Campus

Veranópolis e terão duração de três meses, com um total de 10 aulas, com carga de 4h por

O curso destina-se a comunidade em geral com ensino fundamental completo, atendida pelo *Campus* Avançado Veranópolis.

https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-seleciona-participantes-para-o-curso-de-extensao-redes-de-computadores-instalacao-e-manutencao/. Acesso em 22/11/2019.

#### 2.14 Jogos da Semana do Estudante 2019

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivos: Os objetivos da proposta estiveram em convergência com os objetivos dos jogos da semana do estudante que foram:

- Desenvolver e aprimorar física, moral e socialmente os atletas participantes;
- Estimular a prática do esporte e o aperfeiçoamento técnico e tático;
- Confraternização entre alunos de todas as escolas do município.

Resultados alcançados: Todos os objetivos propostos foram alcançados na participação dos estudantes nos jogos da semana do estudante de Veranópolis, foram eles: Desenvolver e aprimorar física, moral e socialmente os atletas participantes; estimular a prática do esporte e o aperfeiçoamento técnico e tático; Confraternização entre alunos de todas as escolas do município.



Divulgação realizada pelo link: <a href="https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-veranopolis-participa-pela-primeira-vez-dos-jogos-do-ifrs/">https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-veranopolis-participa-pela-primeira-vez-dos-jogos-do-ifrs/</a>. Acesso em 26/11/2019

#### 2.15 Visita Técnica a Borrachas Vipal

Nome do Coordenador do Projeto: Denise Genari

Objetivos: O evento teve como objetivo geral identificar a aplicação prática dos conceitos vinculados à administração mercadológica e à gestão de pessoas, por intermédio de uma visita técnica na empresa Vipal Borrachas. Outros objetivos esperados com o projeto foram: Conhecer as características institucionais da empresa visitada, bem como o seu histórico e referenciais estratégicos; conhecer as principais linhas de produtos e as estratégias mercadológicas adotadas; compreender como ocorre o desenvolvimento das práticas de gestão de pessoas na empresa.

Resultados alcançados: Os objetivos propostos no decorrer da visita foram atendidos. Todos os estudantes matriculados e frequentes nas disciplinas de Administração Mercadológica e de Gestão de Pessoas participaram da visita.



https://ifrs.edu.br/veranopolis/estudantes-do-curso-superior-de-tecnologia-em-processos-gerenciais-realizam-visita-tecnica-na-vipal-borrachas/. Acesso em 22/11/2019.

### 2.16 Preparatório para o Processo Seletivo do IFRS (Pré IFRS – Colégio São Luiz)

Nome do Coordenador do Projeto: Larissa Brandelli Bucco

Objetivos: O Curso Pré-IFRS teve por objetivo auxiliar os candidatos a se prepararem para o ingresso no IFRS através do processo seletivo. Possibilitar a interação do candidato com os conteúdos e instrumentos utilizados no Processo Seletivo do IFRS; permitir aos candidatos conhecerem sobre o IFRS e seus respectivos campi; promover o contato entre os candidatos e o ambiente virtual de ensino e aprendizagem Moodle; promover o contato dos professores do campus Veranópolis com os conteúdos exigidos na prova própria de ingresso ao IFRS; Proporcionar a integração entre os professores do Campus Avançado Veranópolis.

Resultados alcançados: o curso não foi realizado a contento, pois houve pouca adesão dos estudantes. Além disso a escola entrou em greve, não permitindo a finalização do curso através de uma prova simulada, que mede o desempenho dos estudantes.

#### 2.17 Reproduzir conhecimentos, jamais preconceitos

Nome do Coordenador do Projeto: João Carlos Cavalheiro

Objetivos: Conhecer melhor e interagir com o grupo do Movimento Negros Raízes; Refletir acerca da história e culturas afro-brasileira e africana; Auxiliar na ressignificação e valorização cultural das matrizes africanas que formam a diversidade cultural brasileira; contribuir no processo de luta contra o preconceito, o racismo, a segregação e a discriminação racial no Brasil. Conscientizar e sensibilizar nossos alunos e professores a cerca dessas temáticas; transformar nossos alunos em propagadores desses conhecimentos, através de apresentações para outros alunos e professores; Integrar áreas de conhecimentos e disciplinas, por meio de uma temática tão interdisciplinar e universal; Desenvolver o senso crítico, a desenvoltura e técnicas de apresentação em público, em nossos alunos do ensino médio; Levar o conhecimento e tentar abolir o preconceito de alunos e professores dos cursos superiores, e alunos e professores do Colégio São Luiz Gonzaga, por meio de apresentações lúdicas e/ou artísticas dos alunos do Técnico Médio Integrado do Campus.

mpublicado em 22 de novembro de 2019

i ditima modificação em 22 de novembro de 2019



Na última quarta-feira, 20 de novembro, Dia Nacional da Consciência Negra, data que tem por objetivo ressaltar as dificuldades que os negros passaram e vêm enfrentando há séculos. O Campus Veranópolis do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) celebrou a data com a apresentações de três grupos que explanaram sobre os temas: Ações na educação para o combate ao preconceito, intolerância religiosa ou mapa da violência, personalidades negras e a importância da

em

representatividade.

Ao final das apresentações a comunidade acadêmica foi convidada a participar e debater sobre o assunto.

O evento foi organizado pelo Núcleo de Ações Afirmativas (Naaf) sob coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, e foi uma das ações do projeto de extensão denominado "Reproduzir conhecimentos, jamais preconceitos!", que contou com a participação dos estudantes do Ensino Médio em três encontros com o Movimento Negro Raízes de Bento Gonçalves."

#### Sobre o Dia Nacional da Consciência Negra

O **Dia da Consciência Negra**, comemorado em todo território nacional, em 20 de novembro, data escolhida por ter sido o dia da morte do líder negro Zumbi, o último líder do Quilombo dos Palmares, que lutou contra a escravidão no nordeste.

A celebração relembra a importância de refletir sobre a posição dos negros na sociedade. Afinal, as gerações de afro-brasileiros que sucederam a época de escravidão sofreram (e ainda sofrem) diversos níveis de preconceito.

A data foi estabelecida pelo projeto Lei n.º 10.639, no dia 9 de janeiro de 2003. No entanto, somente em 2011 a lei foi sancionada (Lei 12.519/2011) pela então presidente Dilma

https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-celebra-o-dia-da-consciencia-negra/. Acesso 22/11/2019

#### 2.18 Visita Técnica Todeschini

Nome do Coordenador do Projeto: Denise Genari

Objetivos: O evento teve como objetivo geral identificar a aplicação prática dos conceitos vinculados às relações humanas nas organizações, por intermédio de uma visita técnica na empresa Todeschini S.A.. De maneira mais específica, esperou-se que os acadêmicos pudessem, a partir da ação de extensão: a) Conhecer o sistema de gestão da empresa visitada, bem como o seu histórico e referenciais estratégicos; b) Conhecer as principais ferramentas adotadas para avaliar o clima organizacional; c) Compreender como ocorre o desenvolvimento de programas organizacionais que promovam a satisfação, o comprometimento e a motivação dos profissionais; d) Entender o papel das lideranças para a eficácia da gestão de pessoas.

Resultados alcançados: Os objetivos propostos no decorrer da visita foram atendidos. Todos os estudantes matriculados e frequentes na disciplina de Relações Humanas nas Organizações participaram da visita. Considerando a complexidade do sistema de gestão da empresa, seria adequado ter uma maior carga horária para a visita. No entanto, o fato de os discentes trabalharem durante o dia inviabiliza a realização do evento em outros turnos. De maneira geral, o evento foi bem-sucedido e atingiu os objetivos propostos. Pretende-se desenvolver, nos próximos semestres, novas visitas técnicas, para a apresentação aos acadêmicos de práticas organizacionais vinculadas aos conteúdos apresentados em sala de aula. De acordo com a avaliação de reação, os acadêmicos apresentaram bons níveis de satisfação em relação ao evento e pretendem participar de novas visita técnicas.





https://ifrs.edu.br/veranopolis/estudantes-realizam-visita-tecnica-na-empresa-todeschini-sa/. Acesso em 22/11/2019

#### 2.19 Participação nos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul- JERGS

Nome do Coordenador do Projeto: Mateus Trevisan França

Objetivos: Propiciar aos/às estudantes vivências esportivas, sociais e culturais múltiplas a partir de uma política pública nacional. Dentre os objetivos específicos destacamse: desenvolver a prática esportiva como elemento formador dos estudantes do IFRS/ Veranópolis; estimular entre os/as estudantes práticas esportivas; institucionalizar o esporte escolar no campus Veranópolis do IFRS.

Resultados alcançados: O projeto foi um sucesso, gerou repercussões internas entre os estudantes provocando o interesse entre eles de realizar para o ano de 2020, um projeto de iniciação ao xadrez para os estudantes do campus e aberto para a comunidade. Dentro dos limites do projeto deste ano, os resultados foram excelentes, o estudante foi campeão da etapa regional e ficou em quinto lugar na etapa estadual, apesar das dificuldades o estudante se mostrou preparado para os jogos. Dentro dessa perspectiva, espera-se que no próximo ano este estudante obtenha novamente excelentes resultados e que outros possam também participar dos JERGS, na modalidade de xadrez e em outras modalidades e competições. A inserção do IFRS campus Veranópolis no cenário esportivo formal ficou demarcado, bem como, para os demais estudantes do campus, motivando e gerando maior adesão aos projetos esportivos, cumprindo uma primeira etapa do projeto com sucesso.



Registro da Etapa em Nova Prata

#### 2.20 Administração Financeira

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivos: O curso teve como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre orçamento, custos, fluxo de caixa, preço, lucro, e outros conceitos fundamentais para administração financeira. Aprender sobre conceitos iniciais de finanças; Conhecer algumas ferramentas financeiras; Diferenciar tipos de custos; Aprender sobre a formação de preços; Calcular Mark-up; Aplicar o cálculo de Margem de Contribuição.

Público Alvo: Alunos dos cursos técnicos (integrado/subsequente) e dos cursos superiores do IFRS. O curso trata sobre administração estratégica, por isso, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa também poderão participar.

Resultados alcançados: O curso atingiu todas as expectativas, pois os cursistas puderam com a leitura dos módulos do cumprir os seguintes objetivos: a) Aprender sobre conceitos iniciais de finanças; b) Conhecer algumas ferramentas financeiras; c) Diferenciar tipos de custos; d) Aprender sobre a formação de preços; e) Calcular Mark-up; f) Aplicar o cálculo de Margem de Contribuição. Houve mais inscritos do que o esperado inicialmente, no entanto, isso não representou dificuldades em função do curso ser oferecido na modalidade EaD.

#### 2.21 Contratos

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivos: O curso teve como objetivo aprofundar os conhecimentos sobre contratos administrativos, aprender sobre as disposições preliminares em relação à legislação vigente aos contratos; conhecer sobre a formalização e alteração dos contratos; compreender sobre as peculiaridades inerentes a execução dos contratos administrativos.

Público Alvo: Alunos dos cursos superiores do IFRS com interesse em estudar sobre contratos. O curso trata sobre as peculiaridades dos contratos públicos, por isso, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa também poderão participar.

Resultados alcançados: O curso atingiu todas as expectativas, pois os cursistas puderam, com a leitura dos módulos do cumprir os seguintes objetivos: a) Aprender sobre as disposições preliminares em relação à legislação vigente aos contratos; b) Conhecer sobre a formalização e alteração dos contratos; c) Compreender sobre as peculiaridades inerentes a execução dos contratos administrativos Mais inscritos do que o esperado inicialmente se matricularam no curso, no entanto, isso não representou dificuldades em função do curso ser oferecido na modalidade EaD. A disponibilização de cursos em ambientes virtuais de aprendizagem colabora com o aumento do conhecimento na área do curso dos matriculados e de sua formação, o que eleva a qualidade de seu trabalho e seu impacto na vida do cursista e da sociedade. A disponibilização do curso de Contratos na plataforma Moodle se mostrou uma eficiente forma de oferecimento de cursos que podem receber um grande número de inscritos. Concluindo-se, portanto, que o curso cumpriu com sua proposta com sucesso. A perspectiva futura é que o curso seja oferecido novamente no próximo ano.

#### 2.22 Convênios

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivos: O curso teve como objetivo: aprofundar os conhecimentos sobre convênios utilizando conceitos, peculiaridades e prestação de contas de convênios. Conhecer sobre a legislação relativa aos convênios; aprender sobre a formalização dos convênios; compreender sobre as peculiaridades dos convênios no que se refere a habilitação, autorização, liberação de recursos e publicação.

Público Alvo: Alunos dos cursos superiores do IFRS com interesse em estudar sobre convênios, peculiaridades e prestação de contas de convênios, sendo direcionados aos interessados sejam estudantes de cursos superiores, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa que queiram participar.

Resultados alcançados: O curso atingiu todas as expectativas, pois os cursistas puderam, com a leitura dos módulos do cumprir os seguintes objetivos: a) Conhecer sobre a legislação relativa aos convênios; b) Aprender sobre a formalização dos convênios; c) Compreender sobre as peculiaridades dos convênios no que se refere a habilitação, autorização, liberação de recursos e publicação. A disponibilização de cursos em ambientes virtuais de aprendizagem colabora com o aumento do conhecimento na área do curso dos matriculados e de sua formação, o que eleva a qualidade de seu trabalho e seu impacto na vida do cursista e da sociedade. A disponibilização do curso de Convênios na plataforma Moodle se mostrou uma eficiente forma de oferecimento de cursos que podem receber um grande número de inscritos. Concluindo-se, portanto, que o curso cumpriu com sua proposta com sucesso. A perspectiva futura é que o curso seja oferecido novamente no próximo ano.

#### 2.23 Geografia e Geopolítica na Atualidade

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivos: O curso teve como objetivo conhecer aspectos ligados à geopolítica na atualidade. Além de: compreender a formação histórica que levou a atual configuração geopolítica; aprender sobre o papel das organizações internacionais para o avanço da globalização; perceber o Brasil como ponto chave da geopolítica na América Latina; conhecer o papel e a importância de alguns países, em cada um dos continentes, para a geopolítica mundial.

Público Alvo: Alunos dos cursos superiores do IFRS com interesse em estudar sobre convênios, peculiaridades e prestação de contas de convênios, sendo direcionados aos interessados sejam estudantes de cursos superiores, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa que queiram participar.

Resultados alcançados: A disponibilização de cursos em ambientes virtuais de aprendizagem colabora com o aumento do conhecimento dos matriculados na área do curso (Geografia e Geopolítica) e de sua formação, o que eleva a qualidade de seu trabalho e seu impacto na vida do cursista e da sociedade. No corrente ano houve mais inscritos do que o esperado inicialmente, no entanto, isso não representou dificuldades em função do curso ser oferecido na modalidade EaD. A disponibilização do curso de 'Geografia e Geopolítica na Atualidade' na plataforma Moodle se mostrou mais uma opção que pode receber um grande número de inscritos. As perspectivas futuras são: o curso será oferecido novamente no próximo ano; a proposição de um curso na mesma área, com outro enfoque (relacionado à geografia Física e do Brasil).

#### 2.24 Planejamento Ambiental

Nome do Coordenador do Projeto: Fernanda Pizzato

Objetivo: conhecer os principais aspectos ligados ao planejamento ambiental no contexto brasileiro. Além disso, ambientar o cursista em temas e legislações ligadas ao planejamento ambiental; compreender os principais marcos das políticas públicas ambientais, sustentabilidade, solo e alimentos; entender sobre degradação e recuperação ambiental, bem como suas medidas preventivas e corretivas.

Público Alvo: O público-alvo do curso são estudantes, ex-alunos, docentes, servidores e comunidade em geral interessados nos temas ligados ao planejamento ambiental.

Resultados alcançados: O curso atingiu todas as expectativas, pois os cursistas puderam, com o estudo dos módulos, cumprir os seguintes objetivos: ambientar o cursista em temas e legislações ligadas ao planejamento ambiental; compreender os principais marcos das políticas públicas ambientais, sustentabilidade, solo e alimentos; entender sobre degradação e recuperação ambiental, bem como suas medidas preventivas e corretivas.

#### 2.25 Espanhol Básico I

Nome do Coordenador do Projeto: Daiana Pereira Torres Righi

Objetivos: O Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Espanhol Básico I teve como objetivo qualificar e preparar o aluno para a comunicação básica em Língua Espanhola em diferentes contextos sociais. Além de proporcionar ao estudante conhecimentos básicos da língua espanhola; possibilitar o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, a saber: produção e compreensão orais e escritas (ler, falar, escrever e ouvir); promover autoestima e inclusão social do estudante; levar o educando a

perceber a importância da língua espanhola, considerada hoje como instrumento de comunicação universal; levar o educando a integrar-se ao nosso mundo, caracterizado pelo avanço tecnológico e pelo intercâmbio entre os povos e democratizar o acesso a outras culturas e ao mundo do trabalho.

Público alvo: Curso aberto a todos que queiram aprender o nível básico da língua, com o direcionamento para comunicação e vocabulário para 'viagem'.

Resultados alcançados: Projeto não finalizado.

#### 2.26 Gestão de Carreiras e participação em processos seletivos

Nome do Coordenador do Projeto: Denise Genari

Objetivos: O curso teve como objetivo: aprofundar os conhecimentos sobre gestão de carreira e participação em processos seletivos e, mais especificamente: a) Compreender os desafios relacionados à busca do equilíbrio entre trabalho, sucesso e vida profissional; b) Entender quais são os elementos que podem dificultar o crescimento na carreira; c) Conhecer os comportamentos relevantes no contexto profissional; d) Elaborar um planejamento formalizado da carreira; e) Conhecer os mecanismos associados à busca eficiente de emprego; f) Compreender as diretrizes para a elaboração de um currículo; g) Preparar-se para a participação em processos seletivos e entrevistas; h) Conhecer os conceitos vinculados à empregabilidade e as alternativas de carreira disponíveis.

Público alvo: Alunos dos cursos técnicos (integrado/subsequente) e dos cursos superiores do IFRS. O curso trata de uma temática genérica vinculada ao mundo do trabalho. Portanto, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa também poderão participar.

Resultados alcançados: Projeto não finalizado.

#### 2.27 Nivelamento em Matemática Básica

Nome do Coordenador do Projeto: Denise Genari

Objetivos: promover atividades de exercício matemático e revisão de conceitos, de modo a minimizar a carência de conhecimentos em matemática básica, buscando um melhor desempenho dos acadêmicos nos componentes curriculares de Cursos Superiores E Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio. Além de: i) revisar e/ou apresentar conceitos de matemática básica que são fundamentais para o aprendizado de conceitos mais complexos; ii) colaborar para um processo de ensino e aprendizagem compatível com os pressupostos estabelecidos pela instituição; iii) estimular a motivação e a autoconfiança dos estudantes para enfrentarem com perseverança as possíveis dificuldades que surgirão ao longo de um curso superior ou de um curso técnico subsequente.

Público alvo: Alunos dos cursos técnicos (integrado/subsequente) e dos cursos superiores do IFRS. O curso apresenta conteúdos básicos de nivelamento em matemática. Portanto, egressos e alunos de outras instituições também poderão participar.

Resultados alcançados: Projeto não finalizado.

#### 2.28 Processos Administrativos

Nome do Coordenador do Projeto: Denise Genari

Objetivos: Capacitar interessados da comunidade externa e servidores do IFRS sobre os conhecimentos relacionados a aspectos legais dos processos administrativos. Além de contribuir para a inserção dos novos servidores na administração pública, bem como no IFRS; refletir sobre ética e princípios da administração pública; aprofundar os conhecimentos sobre a função do Estado e as especificidades do serviço público; identificar os princípios e os pressupostos da administração pública, assim como as especificidades da legislação do Processo Administrativo.

Público alvo: Como público-alvo deste curso de extensão, pode-se definir membros da comunidade interna (TAEs, docentes e discentes) e membros da comunidade externa ao IFRS, que tenham interesse em aprofundar seus conhecimentos sobre processos administrativos.

Resultados alcançados: Projeto ainda não finalizado.

#### 3. CONSIDERAÇÕES

Houve um pequeno aumento nas ações de extensão no IFRS Campus Veranópolis quando comparado com o ano anterior, mas percebe-se, entretanto, que ocorreu um aumento muito significativo nestas ações a partir de 2018 quando houve um incremento no número de docentes neste Campus. Percebe-se que as ações de extensão colaboram na indução da transformação social da comunidade, disseminando e construindo conhecimento, a partir do diálogo sobre a realidade dos estudantes, buscando concretizar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. É de fundamental importância conhecer a realidade local, os anseios e os desejos da comunidade para qualificar nossas ações e torna-las eficazes.

#### 4. REFERÊNCIAS

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO INSTITUTO FEDERAL DO RS 2019 – 2023. Disponível no link: <a href="https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/01/Resolucao\_084\_18\_Aprova\_PDI\_2019\_2023\_Completa">https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2019/01/Resolucao\_084\_18\_Aprova\_PDI\_2019\_2023\_Completa</a>. Acesso em 25 de junho de 2019.

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFRS CAMPUS AVANÇADO VERANÓPOLIS – 2018. Disponível no link: <a href="https://ifrs.edu.br/veranopolis/wpcontent/uploads/sites/10/2019/03/Relat%C3%B3rio-CPA-2018.pdf">https://ifrs.edu.br/veranopolis/wpcontent/uploads/sites/10/2019/03/Relat%C3%B3rio-CPA-2018.pdf</a>. Acesso em 28 de junho de 2019.