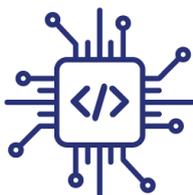




Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS



Tecnologia em
**ANÁLISE E
DESENVOLVIMENTO
DE SISTEMAS**

RELATÓRIO DE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 2019

ATIVIDADES COMPLEMENTARES, TRANSVERSAIS, DE INTEGRAÇÃO E EXTRACLASSE

Veranópolis, dezembro de 2019.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

EQUIPE DE GESTÃO DO CAMPUS

Direções

Diretor-geral Pro Tempore – Erik Schüler

Diretora de Ensino – Larissa Brandelli Bucco

Coordenações

Coordenadora de Administração – Andréia Regina Mallmann Carneiro

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Marcos Vinícios Luft

Coordenadora de Extensão – Adriana Tedesco

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan

Coordenações de Curso

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Roger Sá da Silva

Tecnologia em Processos Gerenciais – Denise Genari

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Fernanda Pizzato

COORDENAÇÃO DE CURSO

Roger Sá da Silva

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Roger Sá da Silva

Alcione Moraes Jacques

Erik Schüler

Ernâni Teixeira Liberali

Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan

Paulo Ricardo Cechelero Villa



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	4
CURSO DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA.....	5
CRIAÇÃO DO MURAL DO CURSO	6
RECEPÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO	7
MURAL DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDANTES	9
AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO PELO DIA INTERNACIONAL DA MULHER	10
CONTRATAÇÃO DA BIBLIOTECA DIGITAL E SISTEMA TARGET	11
CURSO SOBRE GESTÃO DE CARREIRAS E PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS SELETIVOS.....	13
CURSO DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA.....	15
PROJETO DE ENSINO – MONITORIA EM MATEMÁTICA	17
PROJETO DE ENSINO – MONITORIA EM ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	18
PROJETO DE ENSINO – MANUTENÇÃO PREVENTIVA, CORRETIVA E SUPORTE DO LABORATÓRIO DE HARDWARE	19
PROJETO DE PESQUISA – DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE EMBARCADO PARA SIMULAÇÃO DE PROCESSAMENTO COMPUTACIONAL EM CUBESATS	20
IMPLANTAÇÃO DO DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES	21
CURSO DE EXTENSÃO EM REDES DE COMPUTADORES	22
PARTICIPAÇÃO NO EVENTO TCHELINUX	23
SEMANA DA DIVERSIDADE	25
PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO NÚCLEO DE AÇÕES AFIRMATIVAS	27
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	28
II SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA DOS CURSOS SUPERIORES.....	29
DOAÇÃO DE ALIMENTOS PARA O CRAS DE VERANÓPOLIS	33
FESTA JUNINA.....	34
OFICINA SOBRE HABILIDADES DO PROFISSIONAL DO FUTURO	35
CAPACITAÇÃO SOBRE ACESSIBILIDADE DIGITAL	36
XXVII ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES	37
III MEPE - MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO <i>CAMPUS</i> VERANÓPOLIS	39
ATIVIDADE ALUSIVA AO DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA.....	43
4º SALÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E ENSINO DO IFRS	46



INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) é uma instituição federal de ensino público e gratuito, criado com a missão de: promover a educação profissional, científica e tecnológica, gratuita e de excelência, em todos os níveis e modalidades, através da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, em consonância com as demandas dos arranjos produtivos locais, formando cidadãos capazes de impulsionar o desenvolvimento sustentável.

Além disso, é importante destacar que o IFRS, no cumprimento de suas obrigações legais e propósitos de ser agente de transformação regional, articula-se, dentre outras, com as seguintes finalidades:

- a) ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;
- b) desenvolver a educação profissional e tecnológica, como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- c) orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- d) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- e) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- f) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

De maneira mais específica e em convergência com a missão e com as finalidades do IFRS, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do *Campus Avançado Veranópolis* tem como objetivo geral: Formar profissionais que atuem no mundo do trabalho como analista de sistemas, projetando, desenvolvendo, testando e acompanhando todas as etapas de desenvolvimento e implantação de sistemas computacionais.

A partir dessa contextualização, o presente relatório tem como objetivo apresentar as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFRS *Campus Avançado Veranópolis* no ano de 2019. Sendo assim, são elencadas as ações desenvolvidas nesta instituição, compreendendo programas, projetos, eventos, cursos e palestras, bem como atividades complementares, transversais, de integração e extraclasse, que oportunizam o atendimento dos objetivos e finalidades da instituição e do Curso Superior de Tecnologia.

Para cada ação desenvolvida, apresentou-se o objetivo geral, o período de realização, o público-alvo, o detalhamento, a relação com os objetivos presentes no Projeto Pedagógico do Curso e as evidências da sua realização.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

CURSO DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA

Objetivo geral: Promover atividades de exercício matemático e revisão de conceitos, de modo a minimizar a carência de conhecimentos em matemática básica, buscando um melhor desempenho dos acadêmicos nos componentes curriculares dos Cursos Superiores de Tecnologia do Campus Veranópolis.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 07/02/2019 a 12/02/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Detalhamento:

O curso de nivelamento em matemática básica visa oportunizar aos participantes o aperfeiçoamento de conteúdos básicos, proporcionando, por meio de explicações teóricas e da realização de exercícios, a revisão e a fixação de conhecimentos esquecidos ou não aprendidos na vida escolar pregressa. Ele é voltado aos discentes do Campus Veranópolis com carências em conteúdos fundamentais que deveriam ter sido melhores trabalhados no Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio, necessários para cursar as disciplinas introdutórias de matemática dos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Processos Gerenciais do Campus Veranópolis.

Dada a carência de conhecimentos em matemática básica detectada durante o primeiro semestre dos cursos mencionados, realizou-se o referido nivelamento a fim de rever conceitos fundamentais para as disciplinas de matemática, a saber: Fundamentos da Matemática e Matemática para Computação.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj N° 320576.1824.289898.23012019.





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

criação do mural do curso

Objetivo geral: Divulgar as informações relacionadas ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, facilitando a comunicação com os discentes, docentes e técnicos-administrativos em educação.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 02/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Servidores do *campus*

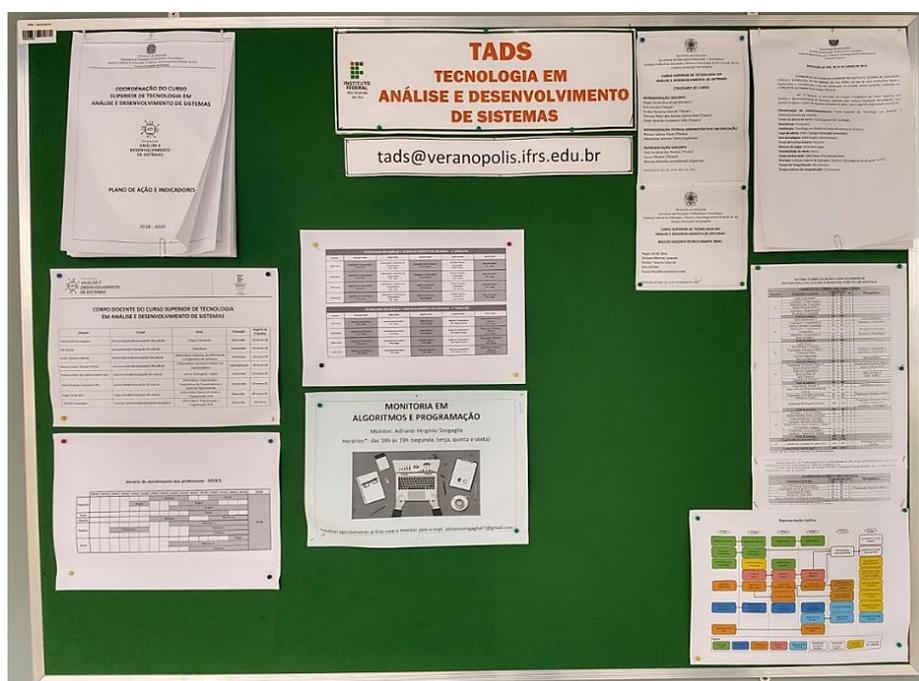
Detalhamento:

O mural do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas apresenta os principais documentos relacionados ao curso, tais como: a matriz curricular, a matriz gráfica do itinerário formativo, os horários de atendimento dos docentes, a relação das disciplinas ofertadas no semestre corrente, o plano de ação e metas da coordenação do curso, o ato autorizativo de funcionamento do curso e a relação de membros do colegiado e do núcleo docente estruturante. Além disso, também são disponibilizadas informações sobre ações de ensino, pesquisa e extensão, que envolvem discentes e/ou docentes. A gestão do curso busca diversificar as formas de comunicação com a comunidade acadêmica, utilizando-se dos seguintes canais: o próprio mural, página no curso no site da instituição, e-mails e reuniões presenciais.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho.

Evidências:





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

RECEPÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO

Objetivo geral: Recepcionar os discentes e apresentar a estrutura do IFRS, as características do *Campus* Avançado Veranópolis e o funcionamento do curso.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 18/02/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Detalhamento:

O ano letivo 2019 no Campus Veranópolis do IFRS teve início na segunda-feira, 18 de fevereiro, e a semana foi marcada por atividades de recepção para os estudantes.

Os alunos dos cursos superiores de tecnologia foram recepcionados pela equipe de servidores na Área de Convivência. As boas-vindas foram dadas pelo diretor-geral, Erik Schüller, e pela diretora de Ensino, Larissa Brandelli Bucco, que ressaltaram a importância de o IFRS ser uma instituição pública, gratuita e de qualidade. Representantes das turmas de veteranos dos cursos superiores de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais deram as boas-vindas aos ingressantes.

Durante a primeira semana de aulas, os coordenadores dos cursos superiores, Denise Genari e Roger Sá da Silva, realizaram um encontro com as turmas ingressantes, com o objetivo de apresentar a estrutura dos Institutos Federais, do IFRS e do Campus Veranópolis. Além disso, durante o mesmo período, os estudantes participaram de uma palestra sobre o auxílio estudantil, ministrada pela assistente social Leandra Maria Franceschina Nunes.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/atividades-de-integracao-na-primeira-semana-de-aulas-do-campus-veranopolis/>





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

MURAL DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDANTES

Objetivo geral: Colaborar para a complementação da formação acadêmica dos estudantes, aproximando-os dos projetos de ensino, pesquisa e extensão e das oportunidades no mundo do trabalho.

Semestre: 2019/01

Período de realização: a partir de 25/02/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Demais estudantes do IFRS

Detalhamento:

No dia 25 de fevereiro de 2019 foi lançado o Mural de Oportunidades do IFRS. No portal, são divulgadas ofertas de estágios, vagas de emprego, bolsas e voluntariado disponíveis nos *campi*, na Reitoria e também externamente à instituição.

O Mural é uma ação que visa colaborar para a complementação da formação acadêmica dos estudantes, aproximando-os dos projetos de ensino, pesquisa e extensão e das oportunidades no mundo do trabalho.

Os dados são abastecidos pelas unidades do IFRS conforme surgem as demandas, por isso a dica aos interessados é acessar o endereço eletrônico com frequência. O objetivo é centralizar as ofertas para os estudantes do IFRS, apresentando em um único dispositivo, que pode ser acessado por telefone celular ou pelo computador, diferentes oportunidades.

A coordenação do projeto ficou a cargo da Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (Prodi), por meio da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). O Centro Tecnológico de Acessibilidade (CTA) adequou o portal para atender aos critérios de acessibilidade.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Utilizar ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

Evidências:



Divulgação disponível no link:

<https://ifrs.edu.br/veranopolis/lancado-mural-de-oportunidades-para-estudantes-do-ifrs/>

Acesso ao Mural disponível no link: <https://mural.ifrs.edu.br/>



AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO PELO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

Objetivo geral: Promover reflexões e discussões acerca da relação de gênero historicamente, bem como na sociedade hodierna.

Semestre: 2019/01

Período de realização: março/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

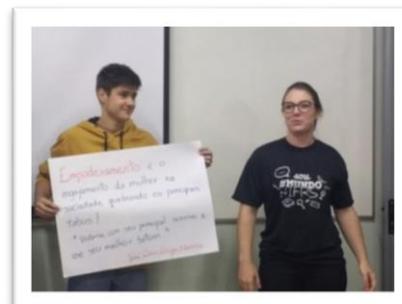
Detalhamento:

Uma ação de conscientização referente ao Dia Internacional da Mulher (8 de março) foi realizada pelo Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf), junto aos estudantes dos cursos técnicos e superiores. A atividade teve como objetivo promover reflexões e discussões acerca da relação de gênero historicamente, bem como na sociedade hodierna. Para tanto, realizou-se a apresentação de slides problematizando a questão e de vídeos de estudiosos do assunto. Na sequência, os estudantes confeccionaram e apresentaram cartazes referentes ao preconceito, à estereotipia, à segregação, ao machismo, ao feminicídio, dentre outros conceitos relacionados à temática de gênero. Os materiais elaborados foram expostos no *campus*.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Ter uma visão humanística consistente e crítica do impacto de sua atuação profissional na sociedade;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:





CONTRATAÇÃO DA BIBLIOTECA DIGITAL E SISTEMA TARGET

Objetivo geral: Facilitar o acesso dos estudantes aos livros e demais materiais de pesquisa de seu interesse, tanto em casa como por meio de dispositivos móveis.

Semestre: 2019/01

Período de realização: a partir de março/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Demais estudantes do IFRS

Detalhamento:

O IFRS contratou o acesso ao acervo bibliográfico de três grandes fornecedores de E-books: Minha Biblioteca, Biblioteca Virtual e Evolution. Com a assinatura destas licenças, o Sistema de Bibliotecas do IFRS (SiBIFRS) passa a disponibilizar, além dos livros físicos de cada um dos seus 17 acervos, mais 13 mil títulos, de forma digital. O acesso ocorre diretamente pelo Catálogo do Pergamum, podendo ser realizado de forma remota, inclusive de dispositivos móveis.

Segundo o Pró-Reitor de Ensino, Lucas Coradini, a aquisição da Biblioteca Digital amplia significativamente o acervo bibliográfico do IFRS e é um facilitador para o acesso dos estudantes aos livros de seu interesse, permitindo o acesso de uma forma facilitada, tanto em casa como através de dispositivos móveis. Além do mais, é uma tecnologia que otimiza a utilização dos livros, pois, diferentemente do acervo físico, permite o acesso simultâneo por vários estudantes a um mesmo título.

A Biblioteca Digital faz parte do SiBIFRS e está prevista no capítulo do Planejamento Estratégico Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019 – 2023), como forma de fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS.

Outra importante contratação está relacionada ao Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios (Target GEDWeb), ferramenta facilitadora que permite que os usuários do Sistema de Bibliotecas do IFRS acessem, pesquisem, visualizem e imprimam documentos regulatórios e diversas normas técnicas.

Além da possibilidade de acessar tutoriais *online*, os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais participaram, na primeira quinzena de abril de 2019, de uma capacitação presencial, ministrada pela bibliotecária Sandra Beatriz Rathke. Na ocasião, foram abordados os seguintes tópicos: apresentação geral, serviços e normas da biblioteca; acesso ao Pergamum; acesso às Bibliotecas Virtuais; acesso ao Target GEDWeb; e periódicos e recursos de livre acesso.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Utilizar ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

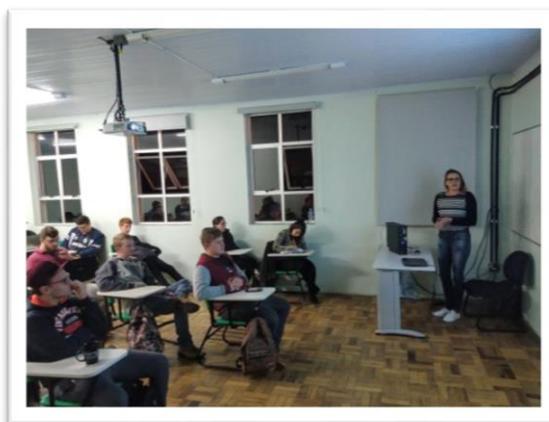


Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/estudantes-do-ifrs-passam-a-contar-com-biblioteca-digital-e-sistema-target/>

Acesso ao acervo virtual disponível no link: <https://biblioteca.ifrs.edu.br/biblioteca/index.php>





CURSO SOBRE GESTÃO DE CARREIRAS E PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS SELETIVOS

Objetivo geral: aprofundar os conhecimentos sobre gestão de carreira e participação em processos seletivos e, mais especificamente: compreender os desafios relacionados à busca do equilíbrio entre trabalho, sucesso e vida profissional; entender quais são os elementos que podem dificultar o crescimento na carreira; conhecer os comportamentos relevantes no contexto profissional; elaborar um planejamento formalizado da carreira; conhecer os mecanismos associados à busca eficiente de emprego; compreender as diretrizes para a elaboração de um currículo; preparar-se para a participação em processos seletivos e entrevistas; conhecer os conceitos vinculados à empregabilidade e as alternativas de carreira disponíveis.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 05/2019 a 12/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Comunidade externa

Detalhamento:

A proposição do curso Gestão de carreiras e participação em processos seletivos é direcionada para alunos dos cursos técnicos (integrado/subsequente) e dos cursos superiores do IFRS, egressos, servidores e profissionais da comunidade externa. Esta capacitação objetiva preparar os participantes para os desafios vinculados ao mundo do trabalho. De maneira específica, o curso visa capacitar os alunos para o desenvolvimento adequado do planejamento de suas carreiras e para a participação em processos seletivos e entrevistas. Para tanto, serão tratados temas como o equilíbrio entre o trabalho e a vida pessoal, os comportamentos no contexto profissional, o planejamento de carreira, a elaboração do currículo, a participação em entrevistas e a empregabilidade. A iniciativa desta proposta de extensão está vinculada aos seguintes cursos: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais e Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Utilizar ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj N°: 320486.1811.258555.21012019.

Disponibilização do curso no Moodle: <https://moodle.ifrs.edu.br/user/index.php?id=885>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

CURSOS ONLINE

ENSINO FEDERAL
GRATUITO
E DE QUALIDADE

EaD
Educação a Distância - IFRS

Gestão de Carreiras e Participação em Processos Seletivos

Objetivo: Preparar os estudantes para os desafios vinculados ao mundo do trabalho. O curso também visa capacitar os participantes para o desenvolvimento adequado do planejamento de suas carreiras e para a participação em processos seletivos e entrevistas.

Duração: 20 horas.

Requisitos: Conhecimento em informática básica.

Inscrições: de 02/05/2019 até 30/06/2019 (conclusão até 31/07/2019)

Acesse o curso e inscreva-se em:
<https://moodle.ifrs.edu.br/course/view.php?id=885>

CURSOS ONLINE & GRATUITOS

Gestão de Carreiras e Participação em Processos Seletivos

Área: Gestão e Negócios.
Carga horária: 20 horas.
Requisitos: conhecimento básico em informática.
Público-Alvo: estudantes do ensino médio e superior e demais profissionais interessados em ampliar seus conhecimentos sobre gestão de carreiras e participação em processos seletivos.

EAD.IFRS.EDU.BR

DIVERSOS CURSOS PARA VOCÊ ESTUDAR GRATUITAMENTE.
As inscrições estão abertas e os cursos possuem certificação.

INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul
EaD Educação a Distância - IFRS



CURSO DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA

Objetivo geral: Promover atividades de exercício matemático e revisão de conceitos, de modo a minimizar a carência de conhecimentos em matemática básica, buscando um melhor desempenho dos acadêmicos nos componentes curriculares de Cursos Superiores e Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio.

Semestre: 2019/01

Período de realização: maio/2019 a dezembro/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Comunidade externa

Detalhamento:

Curso de nivelamento em matemática básica, voltado a discentes com carências em conteúdos fundamentais, necessários para as disciplinas introdutórias de matemática dos Cursos Superiores ou dos Cursos Técnicos Subsequentes. Além disso, o curso poderá ser realizado por estudantes que necessitem revisar os tópicos básicos da matemática para a participação em processos seletivos em instituições de ensino. A iniciativa desta proposta de extensão está vinculada aos seguintes cursos: Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Utilizar ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para dar suporte ao processo de ensino e aprendizagem.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj N°: 320513.1811.258555.21012019.

Disponibilização do curso no Moodle: <https://moodle.ifrs.edu.br/user/index.php?id=1358>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

CURSOS ONLINE

ENSINO FEDERAL
GRATUITO
E DE QUALIDADE

EaD
Educação a Distância - IFRS

Matemática básica: nivelamento

Objetivo: Ampliar e revisar conhecimentos sobre conteúdos fundamentais, necessários para cursar disciplinas introdutórias de matemática de cursos técnicos subsequentes e cursos superiores.

Duração: 20 horas.

Requisitos: Conhecimento em informática básica.

Inscrições: de 02/05/2019 até 30/06/2019 (conclusão até 31/07/2019)

Acesse o curso e inscreva-se em:
<https://moodle.ifrs.edu.br/course/view.php?id=1358>

CURSOS ONLINE & GRATUITOS

Matemática Básica: Nivelamento

Área: Ciências Exatas.
Carga horária: 20 horas.
Requisitos: Conhecimento básico em informática.
Público-Alvo: Discentes de cursos técnicos subsequentes e cursos superiores.

EAD.IFRS.EDU.BR

DIVERSOS CURSOS PARA VOCÊ ESTUDAR GRATUITAMENTE. As inscrições estão abertas e os cursos possuem certificação.

INSTITUTO FEDERAL Rio Grande do Sul
EaD Educação a Distância - IFRS



PROJETO DE ENSINO – MONITORIA EM MATEMÁTICA

Objetivo geral: Contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem de componentes curriculares relacionados à matemática.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 05/2019 a 11/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Detalhamento:

O projeto de ensino propõe-se a implementar a monitoria de alunos como metodologia de ensino-aprendizagem na disciplina de Matemática, a fim de buscar respostas às dificuldades de aprendizagem através de novas práticas e experiências pedagógicas. Um trabalho na modalidade de monitoria pode se tornar bastante abrangente e próximo para o aluno monitorado na medida em que pode permitir: a) mais prática; b) mais atividade e variedade; c) mais ajuda individualizada; d) maior questionamento; e) vocabulário mais simples; f) mais modelos e demonstração; g) mais exemplos relevantes; h) uma maior resolução de mal-entendidos. O projeto é coordenado pelo docente Jorge Nazareno Bastista Melo, com a colaboração da docente Larissa Brandelli Bucco. Um dos bolsistas para atendimento aos estudantes dos cursos superiores é o estudante do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Marcos Marcelo Levandovski.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj nº 320576.1824.289898.23012019





PROJETO DE ENSINO – MONITORIA EM ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO

Objetivo geral: Aplicar estratégias didáticas usadas pelos monitores da disciplina de Algoritmos e Programação para aumentar o grau de compreensão e conseqüentemente fazer com que os alunos assimilem melhor os conteúdos repassados pelo professor.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 05/2019 a 11/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Detalhamento:

A proposta do projeto é aplicar estratégias didáticas usadas pelos monitores da disciplina de Algoritmos e Programação para aumentar o grau de compreensão e conseqüentemente fazer com que os alunos assimilem melhor os conteúdos repassados pelo professor. A disciplina estimula nos alunos a capacidade de pensar e raciocinar sobre determinados problemas, a fim de solucioná-los de alguma forma – visto que os problemas apresentados podem ser resolvidos de várias maneiras diferentes, ou seja, existem várias técnicas de programação que o satisfaça. Além de decidir por qual maneira resolver, os estudantes devem ser capazes de identificar a melhor técnica para solucionar o problema, sempre tentando otimizar o processo de resolução, pois se existe um problema e ele possui uma melhor técnica, esta deve ser utilizada. O projeto é coordenado pelo docente Paulo Ricardo Cechelero Villa, com a colaboração do docente Vinícius Zanandrea. O bolsista do projeto é o estudante do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Adriano Vergínio Sinigaglia.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj nº 323658.1823.268519.01032019



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

PROJETO DE ENSINO – MANUTENÇÃO PREVENTIVA, CORRETIVA E SUPORTE DO LABORATÓRIO DE HARDWARE

Objetivo geral: Ajustar o espaço e equipamentos do laboratório de Hardware do campus Veranópolis para o desenvolvimento de cursos de formação profissional.

Semestre: 2019/01 e 2019/02

Período de realização: 05/2019 a 11/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Detalhamento:

O projeto tem como objetivo ajustar o espaço e equipamentos do laboratório de Hardware do campus Veranópolis para o desenvolvimento de cursos de formação profissional e proporcionar ao aluno bolsista um processo de aprendizagem prático nas áreas de hardware e redes de computadores, permitindo uma formação complementar para o bolsista. O projeto é coordenado pelo docente Marcos Juarez Vissoto Corino. Os bolsistas do projeto são os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Jéssica Maia Levandovski e Vinícius Cassis de Mello.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj nº 323955.1823.269074.05032019



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

PROJETO DE PESQUISA – DESENVOLVIMENTO DE UM SOFTWARE EMBARCADO PARA SIMULAÇÃO DE PROCESSAMENTO COMPUTACIONAL EM CUBESATS

Objetivo geral: Desenvolver um software que se faz necessário na fase de testes e simulação de cubesats, para encontrar possíveis problemas antes do modelo de voo.

Semestre: 2019/01 e 2019/02

Período de realização: 05/2019 a 12/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Detalhamento:

O uso de cubesats é cada vez maior na área acadêmica e muito trabalho vem sendo realizado na área. Este projeto visa o desenvolvimento de um software que se faz necessário na fase de testes e simulação de cubesats, para encontrar possíveis problemas antes do modelo de voo. O software embarcado a ser desenvolvido tem a função de simular o processamento computacional em cubesats para facilitar os testes no modelo de engenharia, e ser utilizado como referência para tal na comunidade acadêmica. O projeto é coordenado pelo docente Paulo Ricardo Cechelero Villa. O bolsista do projeto é o estudante do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Júnior Eduardo Bassani.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Articular os saberes aprendidos nas atividades educativas formais, específicas de cada área de formação e dos diferentes níveis de ensino, com os saberes do mundo do trabalho;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj nº 323674.1610.268519.25022019



IMPLANTAÇÃO DO DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES

Objetivo geral: Promover a criação de uma entidade organizada para integração e representação dos discentes dos cursos superiores do *Campus Avançado Veranópolis*.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 02/05/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Detalhamento:

No dia 02 de maio de 2019, após a realização de eleições em dois turnos, iniciou-se a implantação do Diretório Central dos Estudantes do *Campus Avançado Veranópolis*, com a posse dos membros da chapa vencedora. A atual gestão do DCE conta com estudantes representantes de todas as turmas dos cursos superiores do *Campus*.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:





CURSO DE EXTENSÃO EM REDES DE COMPUTADORES

Objetivo geral: oportunizar a aprendizagem de redes de computadores, capacitando o aluno para projetar, instalar e dar manutenção em redes de computadores.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 07/05/2019 a 09/07/2019

Público-alvo:

Comunidade Externa

Detalhamento:

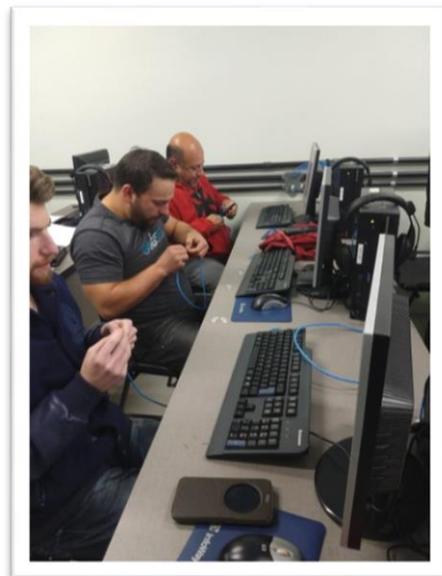
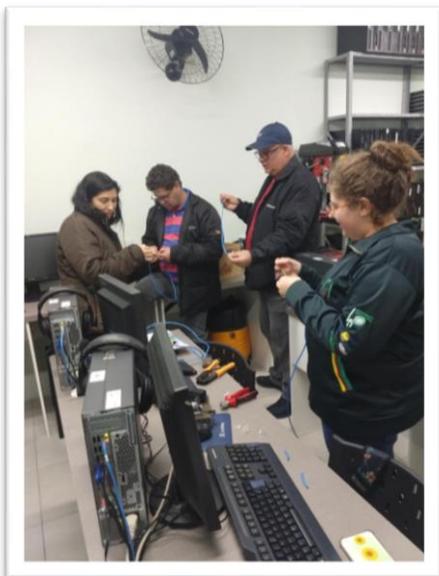
O curso de extensão Redes de Computadores I – Instalação e Manutenção, ministrado pelo docente do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema, Marcos Corino, foi realizado semanalmente, às terças e quartas-feiras, no turno da noite no Campus Avançado Veranópolis, com carga horária semanal de 04 (quatro) horas. O curso teve a duração de 10 aulas para cada uma das duas turmas de 20 alunos, totalizando 40 horas para fins de certificação.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região.

Evidências:

Registro da ação no SIGProj: SIGProj nº 287057.1374.269074.17112017





PARTICIPAÇÃO NO EVENTO TCHELINUX

Objetivo geral: aproximar os estudantes do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da temática do software livre através da participação no Tchelinux.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 11/05/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Detalhamento:

Com a finalidade de promover a aproximação de temas vinculados ao software livre com o desenvolvimento de sistemas, os estudantes do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Campus Veranópolis estiveram presentes no Tchelinux Caxias, na cidade de Caxias do Sul, no sábado, 11 de maio de 2019. No evento, tiveram a oportunidade de participar de debates e trocas de experiências entre desenvolvedores de software livre, compreender as possibilidades do uso do software de código aberto para o desenvolvimento de sistemas, além de visualizar as possibilidades de colocação profissional futura no mundo do trabalho.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Reconhecer a importância dos sistemas de informação para as organizações se estabelecerem de maneira competitiva;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Utilizar e implementar novas ferramentas de sistemas computacionais visando melhores condições de trabalho e qualidade de vida.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/estudantes-do-campus-participam-do-tchelinux-caxias/>

Divulgação de meio de comunicação externo: <https://www.oestafeta.com.br/noticia/estudantes-do-campus-de-veranopolis-participam-do-tchelinux-caxias>

Divulgação de meio de comunicação externo: <https://www.studio.fm.br/2019/05/estudantes-do-ifrs-de-veranopolis-participam-do-tchelinux-caxias/>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

Registro da ação no SIGProj: SIGProj N°: 332676.1811.282794.23042019.





SEMANA DA DIVERSIDADE

Objetivo geral: Promover a sensibilização, o debate e a reflexão acerca do necessário respeito à diversidade humana, com especial destaque ao combate à homofobia.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 13/05/2019 a 17/05/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Detalhamento:

O *Campus Veranópolis* do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) realizou, durante a semana do dia 17 de maio de 2019 (Dia Internacional contra a Homofobia), a “Semana da Diversidade – Homofobia: arte e inteligência contra o preconceito”. O evento ocorreu de segunda a sexta-feira, nos intervalos das aulas, com a divulgação da arte de celebridades como músicos, artistas e pintores.

Os estudantes das turmas regulares e dos cursos de extensão do campus puderam conhecer e apreciar um pouco mais da arte e da beleza, da criatividade e da superioridade de talento de artistas como: Ney Matogrosso, Cássia Eller, Freddie Mercury, Frida Kahlo, Liniker e outros.

Segundo uma das organizadoras do evento, professora Alcione Moraes Jacques, muitos estudantes ficaram surpresos ao reconhecer tais artistas com diferentes gêneros e opções sexuais. “A ideia era, através de vídeos e músicas desses gênios da arte, mostrar a todos que não existe relação entre o que cada um decide fazer com sua vida íntima e suas profissões, seus talentos, suas capacidades”, comenta Alcione, que é membro do Núcleo de Ações Afirmativas do *campus*.

Alguns alunos que participaram do intervalo cultural assinaram um “abaixo assinado” como favoráveis ao respeito à plenitude dos direitos de todos os cidadãos, rumo a uma sociedade que respeite a diversidade e promova a paz, contra a homofobia e qualquer tipo de discriminação.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-celebra-semana-da-diversidade-homofobia-arte-e-inteligencia-contra-o-preconceito/>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis



SEMANA DA DIVERSIDADE
Campus Veranópolis
Homofobia: arte e inteligência
contra o preconceito

13 a 17 de maio de 2019

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul
Campus Veranópolis

NAAF
Núcleo de Ações Afetivas



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO NÚCLEO DE AÇÕES AFIRMATIVAS

Objetivo geral: Promover a participação dos estudantes, com o objetivo de envolvê-los no planejamento e na execução de atividades do Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf).

Semestre: 2019/01

Período de realização: a partir de 17/05/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Detalhamento:

Por meio da Portaria 025 de 17 de maio de 2019, publicada pelo diretor-geral do *Campus Avançado Veranópolis*, discentes dos cursos de Tecnologia em Processos Gerenciais, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, foram designados para compor o Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf). Os estudantes participarão do planejamento e execução de ações para estimular medidas que englobam a promoção do respeito à diversidade socioeconômica, cultural, étnico-racial, de gênero e de necessidades específicas, ou seja, a defesa dos direitos humanos, em uma cultura de educação para a convivência.

Atendimento aos objetivos específicos do PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/institucional/comissoes/nucleo-de-acoes-afirmativas-naaf/>

PORTARIA Nº 025, DE 17 DE MAIO DE 2019	
O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS AVANÇADO DE VERANÓPOLIS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Portaria nº 675, de 31/03/2016, publicada no DOU, de 01/04/2016, RESOLVE:	
Art. 1º INCLUIR os discentes abaixo relacionados no Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf) do Campus Avançado Veranópolis:	
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO	
Bianca Andrade	2019308658
Bruna Fioravante Regina dos Santos	2019301700
Luiza Dorneles Teixeira	2019307249
Paulo Cesar Marca Filho	2019305137
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
Marcos Marcelo Levandovski	2018003310
TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS	
Angélica Izaura Silveira Zerasniewiks	2018000238
Luana Aline Puton	2018002519
Priscila da Rosa Silveira	2018001638



DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Objetivo geral: Apresentar os resultados da Autoavaliação Institucional de 2018 para os estudantes dos cursos superiores.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 29/05/2019.

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Detalhamento:

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do *Campus Veranópolis* promoveu um encontro com os alunos dos cursos superiores para apresentar os resultados da Autoavaliação Institucional 2018. A reunião ocorreu no dia 29 de maio de 2019. Os estudantes dos cursos de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e em Processos Gerenciais receberam as análises e discutiram sobre os dados levantados nos instrumentos de avaliação. Foi destacada a importância da autoavaliação na avaliação dos cursos realizada pelo MEC, que ocorrerá pela primeira vez ainda em 2019. A Autoavaliação Institucional 2018 contou com a adesão de 91% dos servidores e alunos do *campus*. Foram 67 discentes, 18 docentes e 11 técnicos-administrativos. Esta é a segunda vez que a unidade participa deste processo de avaliação. Os resultados estão publicados desde o mês de março no mural da CPA, localizado no bloco B do *campus*, e o relatório completo está disponível no site.

Atendimento aos objetivos específicos do PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/discentes-do-campus-recebem-informacoes-sobre-a-autoavaliacao-institucional/>





II SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA DOS CURSOS SUPERIORES

Objetivo geral: A II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores tem como objetivo geral promover a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, docentes, pesquisadores e discentes dos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema e Tecnologia em Processos Gerenciais.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 04/06/2019 a 06/06/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico Integrados ao Ensino Médio
Servidores do IFRS *Campus Avançado Veranópolis*
Comunidade externa

Detalhamento:

Entre os dias 4 e 6 de junho de 2019, o Campus Veranópolis do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) realizou a II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores. Com o tema central “a gestão e o desenvolvimento de sistemas: casos empresariais e profissionais de sucesso”, o evento contou com palestras, oficinas e momentos de integração e trocas de experiências entre profissionais, pesquisadores, discentes, docentes e a comunidade em geral.

Na abertura, ocorreu a palestra Empreendedorismo e o Novo Consumidor Digital, ministrada por Esdras Moreira e Beto Angonese. No segundo dia, os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais assistiram à apresentação dos casos da Escola Infoserv e da Cervejaria Solerun. Nesta mesma data, foram desenvolvidos minicursos práticos direcionados para os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas sobre os temas: IPv6, Arduino e IoT e Python. Na noite de encerramento do evento, foi realizada uma oficina sobre criatividade no ambiente de negócios, ministrada por Vanessa Kukul, da Escola Criativa Caxias. Além disso, ocorreu a palestra “Governança de TI na Caixa Econômica Federal”, com Rogério Monteiro e a apresentação do caso do software Aegro, com Paulo Silvestrin.

Os coordenadores de curso, Denise Genari e Roger Sá da Silva, e a diretora de Ensino, Larissa Brandelli Bucco, organizadores do evento, ressaltaram que a II Semana Acadêmica resultou em uma integração bem-sucedida entre as temáticas transversais relacionadas às áreas de gestão e negócios, informação e comunicação, e que o evento oportunizou a aproximação do Campus Veranópolis com a comunidade externa.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Reconhecer a importância dos sistemas de informação para as organizações se estabelecerem de maneira competitiva;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

artística e cultural;

- Utilizar e implementar novas ferramentas de sistemas computacionais visando melhores condições de trabalho e qualidade de vida.

Evidências:

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores

Gestão e desenvolvimento de sistemas:
casos empresariais e profissionais de sucesso

Data: 4 a 6 de junho de 2019
Horário: 19h às 22h30min
Local: ACIV e IFRS Campus Veranópolis
Inscrições: 20 a 30 de maio de 2019

Acesse o QR Code para o formulário:

Ou acesse:
bit.ly/semanaveranopolis

Vagas limitadas!

ifrs.edu.br/veranopolis | facebook.com/ifrsveranopolis

II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores

Gestão e desenvolvimento de sistemas:
casos empresariais e profissionais de sucesso

PROGRAMAÇÃO PARA ESTUDANTES DO TADS

04/06/2019 – Terça-feira	
Local: Auditório da ACIV – Bairro Femaçã – Veranópolis/RS	
18:45 – 19:15	Credenciamento e Momento de integração (coffee break)
19:15 – 19:30	Abertura do evento
19:30 – 22:00	Palestra: “Empreendedorismo e o Novo Consumidor Digital” - Esdras Moreira e Beto Angonese
22:00	Encerramento

05/06/2019 – Quarta-feira	
Local: Laboratórios de Informática – IFRS – Campus Veranópolis	
18:45 – 19:15	Credenciamento
19:15 – 20:45	Minicursos (IPv6, IoT e Python)
20:45 – 21:00	Coffee break
21:00 – 22:30	Minicursos (IPv6, IoT e Python)
22:30	Encerramento

06/06/2019 – Quinta-feira	
Local: Biblioteca – IFRS – Campus Veranópolis	
18:45 – 19:15	Credenciamento
19:15 – 20:45	Palestra: “Governança de TI na Caixa” - Rogério Monteiro
20:45 – 21:00	Coffee break
21:00 – 22:30	Palestra: “Caso do software Aegro” - Paulo Silvestrin
22:30	Encerramento

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/vem-ai-ii-semana-academica-integrada-dos-cursos-superiores-do-campus-veranopolis/>

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/3692-2/>

Divulgação de meio de comunicação externo: <http://introduceti.com.br/blog/introduce-participa-da-ii-semana-academica-integrada-dos-cursos-superiores-de-veranopolis/>

Divulgação de meio de comunicação externo: <http://www.veranopolis.rs.gov.br/noticias/17/educacao-esporte-lazer-e-juventude/3324/semana-academica-do-ifrs>

Divulgação de meio de comunicação externo: <https://www.studio.fm.br/2019/06/campus-do-ifrs-de-veranopolis-realiza-ii-semana-academica-integrada-dos-cursos-superiores/>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

Reportagem no Jornal Panorama Regional – Edição 857, de 31 de maio de 2019:

IFRS promove Semana Acadêmica

'Gestão e Desenvolvimentos de Sistemas: Casos empresariais e profissionais de sucesso' foi o tema escolhido para a segunda Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores do Campus Veranópolis do IFRS, de 4 e 6 de junho na Associação Comercial, Cultural e Industrial de Veranópolis e no Campus Veranópolis. A programação começa no dia 4 com palestra de abertura, liberada para o público externo, no auditório da Aciv às 19h. Serão 150 vagas e o painel terá como tema 'Empreendedorismo e o Novo Consumidor Digital', a cargo de Esdras Moreira e Beto Angonese.

No dia 5, atividades temáticas para estudantes e servidores a partir das 19h no IFRS. Entre os assuntos, 'Redes IPV6', Internet das coisas, case da Escola Infoserv e outros. As oficinas seguem no dia 6 com 'Desbloqueando a criatividade', 'Governança de TI na Caixa Econômica Federal' e case do software Agro.





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis





DOAÇÃO DE ALIMENTOS PARA O CRAS DE VERANÓPOLIS

Objetivo geral: Desenvolver uma ação beneficente para a comunidade externa, com a participação dos estudantes do *Campus* Veranópolis.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 14/06/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Servidores do IFRS *Campus* Avançado Veranópolis
Comunidade externa

Detalhamento:

O total de 60 quilos de alimentos foi doado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE) do *Campus* Veranópolis do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do município. A arrecadação ocorreu durante a II Semana Acadêmica dos Cursos Superiores, nos dias 4, 5 e 6 de junho de 2019. A entrega foi realizada no dia 14 de junho, pela presidente do DCE, Daiane Ditadi Festa, acompanhada dos coordenadores de curso e da diretora de ensino do *Campus*. Em nome do CRAS, os alimentos foram recebidos pela assistente social Milca Heidrich Coimbra. Os materiais serão encaminhados para as famílias que necessitarem, de acordo com os serviços de assistência sob responsabilidade do CRAS.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Ter uma visão humanística consistente e crítica do impacto de sua atuação profissional na sociedade;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/estudantes-doam-alimentos-par-ao-cras-de-veranopolis/>





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

FESTA JUNINA

Objetivo geral: Promover a integração entre discentes e servidores do *Campus Avançado Veranópolis*.

Semestre: 2019/01

Período de realização: 15/06/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Servidores do IFRS *Campus Avançado Veranópolis*
Famíliares e amigos de estudantes e servidores

Detalhamento:

No dia 15 de junho de 2019, o *Campus Avançado Veranópolis*, juntamente com o Diretório Central dos Estudantes e o Grêmio Estudantil, promoveram uma Festa Junina. O evento contou com a participação de todos os cursos do *Campus*, com o intuito de promover diversão e a integração entre a comunidade acadêmica, familiares e amigos.

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Fomentar a Cultura como forma de compreensão da conjuntura social e de determinadas transformações na história da humanidade.

Evidências:





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

OFICINA SOBRE HABILIDADES DO PROFISSIONAL DO FUTURO

Objetivo geral: Relevar sobre as habilidades necessárias para atender as demandas futuras do mundo do trabalho.

Semestre: 2019/02

Período de realização: 04/09/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

Detalhamento:

Os estudantes dos cursos superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais participaram de uma oficina sobre as habilidades necessárias para os profissionais do futuro, no dia 4 de setembro de 2019.

A atividade foi conduzida por Eduardo Zanini, que trabalhou durante dez anos nas áreas de controladoria e finanças e, atualmente, atua como consultor nas áreas de mentoria, desenvolvimento de lideranças e gestão de carreiras. Durante o evento, os estudantes puderam debater, em grupos, quais são as competências importantes para atender às demandas do mundo do trabalho.

Atendimento aos objetivos específicos do PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/estudantes-participam-de-oficina-sobre-habilidades-do-profissional-do-futuro/>





CAPACITAÇÃO SOBRE ACESSIBILIDADE DIGITAL

Objetivo geral: Capacitar os servidores para o uso adequado das tecnologias assistivas, especialmente em relação ao *software* para leitura de tela.

Semestre: 2019/02

Período de realização: 04/09/2019

Público-alvo:

Servidores do IFRS *Campus* Avançado Veranópolis

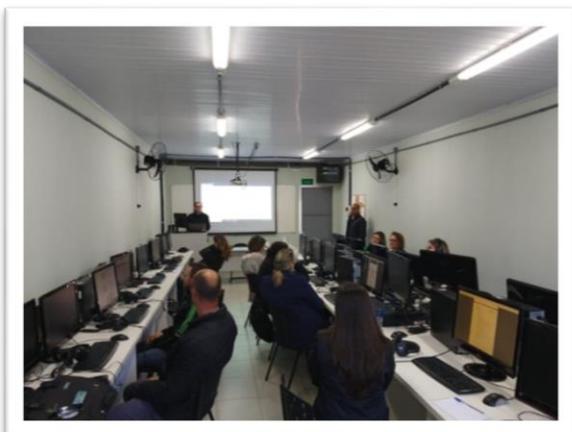
Detalhamento:

Os servidores do IFRS *Campus* Avançado Veranópolis participaram de uma capacitação sobre o funcionamento e o uso de software para a leitura de tela, ministrada pela equipe do Setor de Tecnologia da Informação. A ação visa a preparar os servidores para o atendimento de estudantes com deficiência visual, sejam eles alunos regulares ou participantes de ações de extensão. Durante o encontro, destacou-se a importância da acessibilidade digital para a redução de barreiras na comunicação e para o uso das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem.

Atendimento aos objetivos específicos do PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:





XXVII ENCONTRO DE JOVENS PESQUISADORES

Objetivo geral: O objetivo geral do evento é congregar estudantes envolvidos em atividades de iniciação científica e tecnológica para, juntamente com seus orientadores, apresentarem e discutirem com seus pares os resultados das pesquisas que realizam.

Semestre: 2019/02

Período de realização: 10/10/2019

Público-alvo:

Docentes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Detalhamento:

Os estudantes do curso superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, Daiane Ditadi Festa e Jaisso Chiomento, apresentaram trabalhos no XXVII Encontro de Jovens Pesquisadores, promovido pela Universidade de Caxias do Sul, entre os dias 08 e 10 de outubro. O evento é realizado anualmente e congrega acadêmicos envolvidos em atividades de iniciação científica, para a discussão com seus pares sobre as pesquisas que realizam.

Na ocasião, foram apresentados dois estudos vinculados ao projeto de pesquisa “Práticas de gestão sustentável de recursos humanos e suas implicações: um estudo no setor público”, coordenado pela professora Denise Genari. Também fazem parte da equipe do projeto a discente Cristiane Alessia Portela, a psicóloga Ana Maria Jung de Andrade e os docentes Larissa Brandelli Bucco, Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan e Roger Sá da Silva, vinculados ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. O objetivo da pesquisa é identificar as práticas de gestão sustentável de recursos humanos, no âmbito do IFRS, e os seus impactos nos danos à saúde e sociais relacionados ao trabalho, na satisfação e no comprometimento organizacional.

Atendimento aos objetivos específicos do PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/estudantes-participam-do-xxvii-encontro-de-jovens-pesquisadores/>

Anais do evento: <http://jovenspesquisadores.com.br/trabalhos/ciencias-humanas-e-sociais>

Registro do projeto no SIGProj: SIGProj N°: 310002.1651.258555.04092018





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

III MEPE - MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS VERANÓPOLIS

Objetivo geral: O objetivo geral da III MEPE é oportunizar um espaço para exposição, apresentação e discussão de trabalhos, estudos e projetos elaborados no âmbito do IFRS, visando à integração entre servidores, estudantes e comunidade.

Semestre: 2019/02

Período de realização: 30/10/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Servidores do IFRS *Campus Avançado Veranópolis*
Comunidade externa

Detalhamento:

A terceira edição da Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do Campus Veranópolis do IFRS ocorreu no dia 30 de outubro de 2019, com o tema central “Economia Sustentável”. Durante o evento, mais de 40 trabalhos foram apresentados por estudantes de cinco *campi* do IFRS.

O evento contou com a presença dos pró-reitores de Extensão, Marlova Benedetti; e de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Eduardo Giroto. A palestra inicial abordou os desafios e as oportunidades da economia sustentável e foi ministrada pelo professor Nicanor Matiello.

A MEPE é um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados pelos campi do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão da instituição.

Os seguintes trabalhos apresentados estão relacionados às ações e projetos de ensino e pesquisa do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

<i>Trabalho</i>	<i>Autores</i>
Uso de regras de associação na mineração de dados educacionais	Marcos Marcelo Levandovski, Vinícius Zanandrea, Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan, Roger Sá da Silva
Estratégias para segurança de dados em ambientes corporativos	Willian Rigoni Zorzo, Marcos Juarez Vissoto Corino, Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan
Utilização do processo de descoberta de conhecimento em bases de dados sobre dados sísmicos	Vinicius Cassis De Mello, Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan, Vinicius Zanandrea, Roger Sá Da Silva
Mineração de dados: uma aplicação sobre dados de conservação do solo de eucaliptos	Eduardo Langans Sottili, Patricia Peter dos Santos Zachia Alan, Vinicius Zanandrea Zanandrea, Roger Sa da Silva
Monitoria em algoritmos e programação	Adriano Vergínio Sinigaglia, Vinícius Zanandrea, Paulo Ricardo Cechelero Villa
Análise de crédito utilizando o software Weka	Vinícius Mazzarolo, Roger Sá da Silva, Vinícius Zanandrea
Algoritmos de extração de conhecimento: estudo sobre a diabetes	Adriano Vergínio Sinigaglia, Vinícius Zanandrea, Patricia Peter Dos Santos Zachia Alan, Roger Sá Da Silva
Algoritmo de árvore de decisão: uma aplicação em banco de dados	Julia Frigo, Patricia Zachia Alan, Vinicius Zanandrea, Roger Sá da Silva
Estudo sobre classificação de músicas utilizando mineração de dados e árvores decisão através de valores de características musicais fornecidos pela plataforma Spotify	Leonardo Pelegrini, Vinicius Zanandrea, Roger Sá da Silva



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

Descoberta de conhecimento em base de dados: mineração e análise de dados do Exame Nacional do Ensino Médio	Jailson Maciel da Luz, Patrícia Zachia Alan, Vinícius Zanandrea, Roger Sá da Silva
Desenvolvendo uma ferramenta de simulação para cubesats	Júnior Eduardo Bassani, Paulo Ricardo Cechelero Villa
Desenvolvimento de aplicação para a determinação direta não destrutiva de área foliar em videiras	Cassandro Davi Emer, Roger Sá da Silva
Implementação de rede neural para predição de tendência no mercado de conversão entre as criptomoedas Bitcoin e Ethereum	Cassandro Davi Emer, Vinicius Zanandrea
Aplicação do processo de descoberta de conhecimento em bases de dados utilizado dados de Estatísticas Internacionais de Energia	Ana Paula Picolo, Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan, Vinicius Zanandrea, Roger Sá da Silva

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de base científica;
- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:

MEPE
3ª Mostra de Ensino,
Pesquisa e Extensão

INSTITUTO
FEDERAL
Rio Grande
do Sul
Campus
Veranópolis

*Ciência para a
economia sustentável*

Data do evento:
30 outubro
de 2019

Horário:
19h às 22h30min

Local:
Campus
Veranópolis

Divulgação disponível no link:

<https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-veranopolis-realiza-terceira-edicao-da-mostra-de-ensino-pesquisa-e-extensao/>

Divulgação de meio de comunicação externo:

<https://www.studio.fm.br/2019/11/campus-veranopolis-do-ifrs-realiza-terceira-edicao-da-mostra-de-ensino-pesquisa-e-extensao/>

Anais do evento:

<https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/MEPE/MEPEIII/schedConf/presentations>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis





ATIVIDADE ALUSIVA AO DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Objetivo geral: Refletir sobre a inserção do negro na sociedade e ressaltar as dificuldades que os negros passaram e vêm enfrentando há séculos.

Semestre: 2019/02

Período de realização: 20/11/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Servidores do IFRS *Campus Avançado Veranópolis*

Detalhamento:

O dia 20 de novembro, Dia Nacional da Consciência Negra, tem por objetivo ressaltar as dificuldades que os negros passaram e vêm enfrentando há séculos. O Campus Veranópolis celebrou a data com apresentações de três grupos que explanaram sobre os temas: ações na educação para o combate ao preconceito, intolerância religiosa ou mapa da violência, personalidades negras e a importância da representatividade. Ao final das apresentações a comunidade acadêmica foi convidada a participar e debater sobre o assunto.

O evento foi organizado pelo Núcleo de Ações Afirmativas (Naaf) sob coordenação do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, e foi uma das ações do projeto de extensão denominado "Reproduzir conhecimentos, jamais preconceitos!", que contou com a participação dos estudantes do Ensino Médio em três encontros com o Movimento Negro Raízes de Bento Gonçalves.

Atendimento aos objetivos específicos do PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:

Divulgação disponível no link: <https://ifrs.edu.br/veranopolis/campus-celebra-o-dia-da-consciencia-negra/>

Divulgação de meio de comunicação externo: <https://www.studio.fm.br/2019/11/campus-de-veranopolis-do-ifrs-celebra-o-dia-da-consciencia-negra/>



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis





4º SALÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E ENSINO DO IFRS

Objetivo geral: O 4º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) constitui-se em um espaço de socialização dos conhecimentos produzidos por meio de projetos de pesquisa ou programas/projetos de extensão e de ensino realizados nos campi da Instituição e em suas comunidades de abrangência.

Semestre: 2019/02

Período de realização: 28/11/2019 a 30/11/2019

Público-alvo:

Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Docentes do IFRS *Campus* Avançado Veranópolis

Detalhamento:

O 4º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino reuniu aproximadamente 950 estudantes e servidores em 11 eventos simultâneos no Campus Bento Gonçalves. O maior evento do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) foi realizado entre os dias 28 e 30 de novembro de 2019.

Durante os três dias, foram apresentados em torno de 600 trabalhos, entre pesquisas, ações de ensino, relacionamento com a comunidade, inovação, arte e cultura.

Integram o Salão do IFRS os seguintes eventos: 8º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (Sict); 7º Seminário de Extensão (Semex); 6º Seminário de Educação Profissional e Tecnológica (Semept); 4º Seminário de Pós-graduação; 4º Seminário de Internacionalização; Sessões de Indissociabilidade Pesquisa, Ensino e Extensão; Mostra de Inovação e Tecnologias; Mostra de Arte e Cultura; Mostra de Protótipos Automotivos; Circuito de Atividades Literárias e Desafio Criativo.

Os seguintes trabalhos apresentados estão relacionados às ações e projetos de ensino e pesquisa do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:

<i>Trabalho</i>	<i>Apresentador</i>	<i>Orientador</i>
Software de simulação visando consumo de energia em cubesats*	Júnior Eduardo Bassani	Paulo Ricardo Cechelero Villa
A reutilização de resíduos eletrônicos para a montagem de um laboratório de informática: Aprendizagem e sustentabilidade	Vinicius Cassis De Mello	Marcos Juarez Vissoto Corino

*** O trabalho “Software de simulação visando consumo de energia em cubesats” foi considerado trabalho destaque no evento, no nível graduação, na área Ciências Exatas e da Terra.**

Atendimento aos objetivos presentes no PPC:

- Contribuir para uma formação qualificada técnica e cientificamente, cidadã e ética;
- Contribuir para a formação de cidadãos na aquisição de competências que contribuam para a inserção destes em setores profissionais;
- Assumir ação empreendedora em pesquisa e inovação com consciência de seu papel social, visando impulsionar o desenvolvimento econômico da região;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Aplicar seu conhecimento e domínio do processo de projeto para construir a solução de problemas de



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

base científica;

- Promover a articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística e cultural;
- Refletir sobre a importância de questões associadas à educação ambiental, aos direitos humanos e à cultura afro-brasileira e indígena.

Evidências:



Destques		4° SALÃO de PESQUISA, EXTENSÃO e ENSINO		Ciência para um mundo sustentável	
Ciências da Saúde	MÉDIO/TÉCNICO	Dados preliminares do perfil sócio demográfico de estudantes do IFRS Campus Alvorada participantes do projeto de pesquisa: relação entre ansiedade, depressão e qualidade de vida	Alvorada	Jordano Schlintwein Pinto	Cristiane Silva Esteves
	SUPERIOR	Avaliação do tratamento de compostos híbridos Uracil-Cumarinas sobre a viabilidade de células de câncer cervical humano e câncer de mama	Porto Alegre	Davi Piovesan Echevarria	Alessandra Nejar Bruno
Ciências Exatas e da Terra	MÉDIO/TÉCNICO	Desenvolvimento de método de baixo custo para a determinação de sódio em água	Feliz	Lucas Oliveira Aguiar	Francisco Cunha Rosa
	SUPERIOR	Software de simulação visando consumo de energia em cubesats	Veranópolis	Júnior Eduardo Bassani	Paulo Ricardo Cechelero Villa

Divulgação disponível no link:

<https://ifrs.edu.br/salao-do-ifrs-apresenta-potencial-transformador-da-pesquisa-do-ensino-e-da-extensao/>

Anais do evento:

https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao_IFRS/4salao/schedConf/presentations



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul
Campus Avançado Veranópolis

