



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Campus Avançado Veranópolis

**RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DO CURSO  
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Veranópolis

2017

## **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

**Tipo:** Tecnólogo de Nível Superior

**Modalidade:** Presencial

**Denominação do Curso:** Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Habilitação:** Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Local de Oferta:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Avançado de Veranópolis

**Endereço:** BR 470, Km 172, 6500, CEP: 95330-000 - Veranópolis/RS

**Fone:** 54 9182-6736

**E-mail:** [ensino@veranopolis.ifrs.edu.br](mailto:ensino@veranopolis.ifrs.edu.br)

**Tempo de integralização do curso:** 6 semestres

**Turno de Funcionamento:** Integral

**Número de vagas:** 30 (trinta)

**Periodicidade de Oferta:** Anual

**Carga Horária Total:** 2.079 Horas

a) Carga horária total das disciplinas: 2.520 Horas

b) Trabalho de conclusão de curso: 66 Horas

**Corpo Dirigente do Curso:**

Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão: Franck Joy de Almeida

([direcao@veranopolis.ifrs.edu.br](mailto:direcao@veranopolis.ifrs.edu.br))

Coordenador do Curso: Marcos Juarez Vissoto Corino

[marcos.corino@veranopolis.ifrs.edu.br](mailto:marcos.corino@veranopolis.ifrs.edu.br)

**Corpo Dirigente do Campus:**

Diretor Geral: Erik Schüler

Diretor de Ensino: Franck Joy de Almeida

## **1. RELEVÂNCIA DO CURSO**

### **1.1. Justificativa**

O Campus Avançado Veranópolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul é parte do projeto de expansão da rede de ensino da SETEC-MEC. Localizado no Município de Veranópolis, na Serra Gaúcha, a instituição surge da necessidade de descentralizar o ensino público e gratuito dos IF e, dessa forma, promover a permanência das pessoas em seu local de origem e o desenvolvimento econômico e social de todas as comunidades de seu entorno.

As instalações do Campus possuem uma área de 47.334 m<sup>2</sup>, localizada na BR 470, km 172, nº 6500, Comunidade Sapopema, em Veranópolis e em seu plano de desenvolvimento são destacados 3 eixos tecnológicos de atuação: informação e comunicação, gestão e negócios e controle e processos industriais. Atualmente estão em andamento no Campus duas turmas de cursos técnicos subsequentes: Técnico em Administração e Técnico em Informática, além dos cursos de formação inicial e continuada, FIC. O Campus Avançado Veranópolis, como instituição, tem por finalidade formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia. O curso de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas é muito importante para a região na qual o Campus está inserido. Verifica-se a necessidade de profissionais da área de informática devido ao crescimento do setor de serviços e indústrias da região aliado a busca de novas tecnologias e ferramentas computacionais.

A globalização mundial vem transformando constantemente o mercado de trabalho no sentido de buscar profissionais com uma qualificação mais direcionada à área de atuação profissional, nesse contexto, os cursos superiores de tecnologia ganham destaque pelo foco nas dimensões de trabalho e conhecimento científico que balizam a estrutura educacional dos cursos. Dessa forma, o profissional tecnólogo em análise e desenvolvimento de sistemas é um agente da construção e aplicação do conhecimento, com capacidade para projetar e desenvolver novas tecnologias. O curso está alinhado com a missão do IFRS, que é promover a educação profissional e tecnológica de excelência e impulsionar o desenvolvimento sustentável da região.

Verifica-se na microrregião de atuação direta do Campus a latente necessidade de profissionais da área de informação devido ao crescimento do setor de serviços e da necessidade de profissionais qualificados para atender a demanda de informação e comunicação das indústrias de pequeno e médio porte. A microrregião, segundo dados do IDESE que serão apresentados no decorrer do relatório, é parte da região serrana com maiores níveis de desenvolvimento socioeconômico. De modo geral, as tendências que se apresentam na área profissional de informação decorrem principalmente pela busca da inovação e competitividade, que tem levado as organizações a ver a informática como um aliado de negócios, buscando cada vez mais inserir as tecnologias de informação e comunicação em suas operações.

Dessa forma, o IFRS – Campus Avançado Veranópolis, atento às demandas específicas de formação tecnológica, e com base nos dados indicativos do arranjo produtivo local que serão elencados em seguida, justifica a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas considerando que a microrregião carece de investimentos na formação e qualificação profissional e tecnológica. É possível também verificar a tamanha importância da oferta de um curso superior na área de informação com acesso gratuito e de qualidade na microrregião abrangida pelo Campus.

## **1.2. Pesquisa de interesse da comunidade externa**

Inicialmente, antes de apresentar os dados de uma pesquisa de interesse de alunos do ensino médio em cursar cursos superiores nos eixos de atuação do Campus, apresentaremos, neste relatório, um levantamento de escolas que ofertam ensino médio e quantitativo de alunos matriculados nos principais municípios da microrregião do Campus e nos limítrofes. A tabela 1 apresenta os municípios pesquisados, o respectivo número de escolas que ofertam o ensino médio e o quantitativo de alunos matriculados.

**Tabela 1: Escolas de ensino médio e matrículas regulares das cidades pesquisadas.**

| Município       | Escolas de Ensino Médio | Número de Alunos |
|-----------------|-------------------------|------------------|
| Veranópolis     | 03                      | 849              |
| Nova Prata      | 03                      | 1091             |
| Cotiporã        | 01                      | 80               |
| Vila Flores     | 01                      | 108              |
| Fagundes Varela | 0                       | 0                |
| Montauri        | 01                      | 43               |
| Paraí           | 01                      | 20               |
| Guaporé         | 04                      | 967              |
| TOTAL           | 14                      | 3158             |

**Fonte:** Secretarias de Educação do Município – Setembro/2016.

A metodologia utilizada para identificação de demanda externa para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi dividida em duas etapas:

1 – Busca de dados obtidos por meio de pesquisa de interesse em cursos superiores do Eixo de Informação e Comunicação, realizada junto a escolas de ensino médio das principais cidades da microrregião de atuação do Campus.

2 – Tabulação dos dados para identificação da demanda, e;

3 – Apresentação dos resultados de demanda provenientes da pesquisa.

### **1.2.1 A pesquisa de interesse**

A pesquisa de interesse foi realizada com o intuito de divulgar o Campus Avançado Veranópolis na microrregião de atuação e identificar demandas da comunidade externa por cursos dos eixos pré-definidos e constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Campus. Os eixos de atuação do Campus são: Informação e Comunicação, Gestão e Negócios e Processos e Produção Industrial.

A pesquisa envolveu escolas de ensino médio de oito cidades da microrregião do Campus. No total foram entrevistados 708 (setecentos e oito) alunos do ensino médio. Nos municípios de maior população, como no caso de Veranópolis e Nova Prata, foram entrevistadas turmas por amostragem de duas escolas de ensino médio de cada município.

A pesquisa foi realizada por meio da resposta em formulário de questões pré-elaboradas que compreenderam o interesse em cursar cursos técnicos subsequentes e de graduação.

### 1.2.2 Os dados da pesquisa

Aqui serão apresentados os dados da pesquisa de interesse nos cursos de graduação dentre eles o interesse em cursos do eixo Informação e Comunicação nesse caso Informática. A questão relacionada a cursos de graduação respondida pelos 708 alunos foi a seguinte:

**Você tem interesse em um dos seguintes cursos de graduação?**

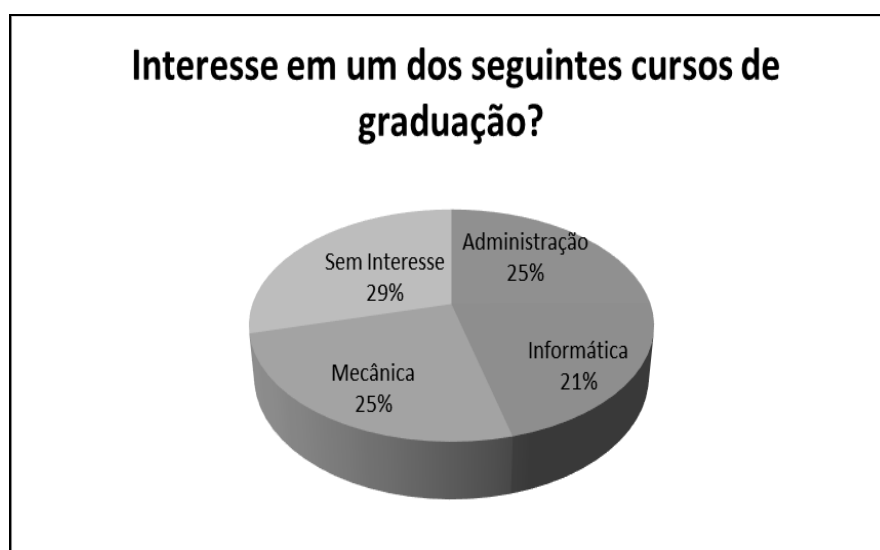
**Administração**

**Informática**

**Mecânica**

**Sem interesse**

O resultado obtido é apresentado na figura 1.



**Figura 1:** Resultado do interesse dos 708 alunos entrevistados em 10 escolas de 08 municípios da microrregião.

### **1.2.3 Os resultados**

A pesquisa permite revelar alguns indicadores interessantes como a grande parcela de alunos do ensino médio que não demonstraram, ainda, nenhum interesse em cursos de graduação dos eixos apresentados na pesquisa. Esse resultado, em específico, sugere um trabalho institucional mais direcionado a divulgar a instituição e o perfil profissional de cada curso visto que na aplicação da própria pesquisa identificou-se pouco conhecimento da instituição por parte dos alunos.

Por outro lado, percebe-se que uma parcela considerável (21% dos alunos entrevistados) apresenta interesse em cursos superiores da Área de Informática. Ainda, dos seis municípios escolhidos para a coleta estratégica de dados, por conta da importância regional e proximidade do Campus, constata-se que há 2.128 alunos regularmente matriculados no ensino médio e uma parcela demonstra interesse nos cursos ofertados pela instituição de forma gratuita nos eixos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional do Campus. Generalizando a amostra para os 20 municípios da microrregião de atuação do Campus e a proporção de 71% dos alunos do ensino médio que demonstrarem interesse em cursos de graduação, pôde-se concluir que há um grande potencial de candidatos a ocuparem uma vaga no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a ser ofertado pelo Campus.

Observa-se também, que assim como o interesse em cursos de graduação na área de informática, 25% dos alunos que responderam ao questionário demonstraram interesse em cursos de graduação na área da mecânica e administração. Com o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais encontra-se em processo de aprovação e os resultados obtidos, alguns argumentos pesam em favor da oferta pelo Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas frente aos cursos da área de Mecânica. A escolha é embasada primeiramente na disponibilidade orçamentária que o campus apresenta, a qual impossibilita investimentos em laboratórios para suprir as exigências básicas para a oferta de cursos em Mecânica, sejam eles de nível superior ou médio.

Um segundo argumento que fundamenta a escolha pelo Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é a verticalização do curso com o Técnico Subsequente em Informática, ofertado desde 2016/1 no Campus. Dessa forma, os recursos humanos são melhores empregados, corroborando com o um dos princípios de da criação dos Institutos Federais. Ainda, visto que Veranópolis é Campus Avançado e, portanto, conta com um reduzido número de servidores, um curso superior em área que necessita de técnicos exclusivos para o curso e colegiado diferente do existente atualmente, não apresenta condições de ser criado.

Indo ao encontro da pesquisa realizada, a gestão do Campus Avançado Veranópolis recebeu por inúmeras oportunidades demandas em cursos superiores específicos nas áreas de administração e de informática. Com o intuito de endossar o Relatório de Desenvolvimento institucional do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, buscou-se formalizar tal demanda apresentada pelos municípios através de prefeituras e associações comerciais e industriais que apoiam de forma incondicional a abertura de cursos superiores das áreas acima citadas. Os documentos que comprovam tais demandas encontram-se anexados ao presente relatório (Anexos I a VI).

### **1.3. Quadro de indicadores regionais**

A microrregião de atuação direta do Campus Avançado Veranópolis compreende os municípios de Veranópolis, Vila Flores, Fagundes Varela, Cotiporã, Vista Alegre do Prata, Nova Prata, Nova Bassano, Nova Araçá, Paraí, Casca, Montauri, Serafina Corrêa, Guaporé, São Valentin do Sul, São Domingos do Sul, Guabiju, André da Rocha, Protásio Alves, Antônio Prado, Ipê, e com uma população estimada de cerca de 175 mil pessoas. Todos os municípios fazem parte da região serrana do Rio Grande do Sul.

De acordo com estudo realizado pelo SEBRAE, dentre as 10 unidades regionais do Rio Grande do Sul, a Serra Gaúcha ocupa o terceiro lugar do PIB gaúcho, ficando apenas atrás da região Metropolitana e do Vale dos Sinos. De acordo com o CENSO IBGE de 2010, o PIB referente ao COREDE SERRA chegou a R\$ 21.138.239,00. O perfil econômico desses municípios, em grande parte, gira em torno da agricultura familiar, fruticultura, metalurgia de precisão, produção de biodiesel.



A figura 2 apresenta o recorte da Região da Encosta Superior do Nordeste gaúcho com todos os municípios e, estes municípios, representam mais de 90% da Microrregião compreendida pelo Campus Avançado Veranópolis.



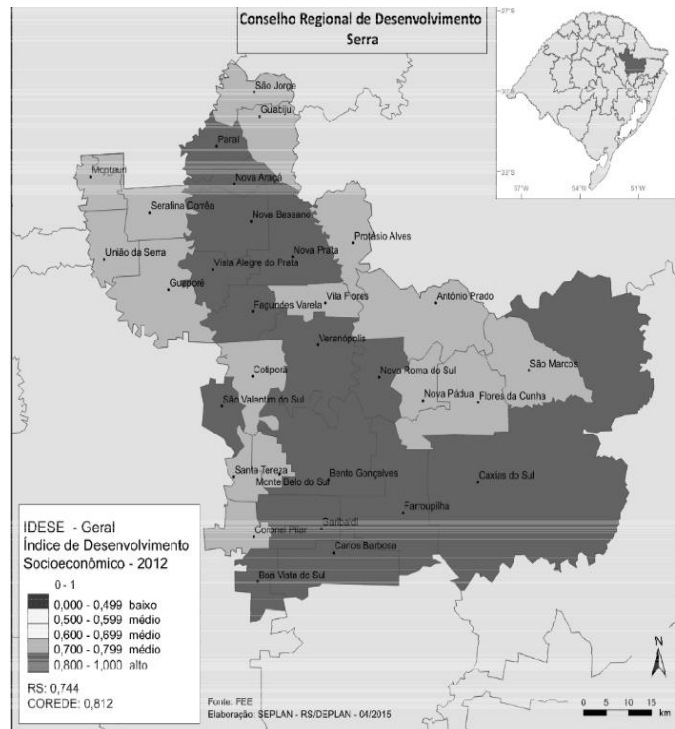
**Figura 2:** Municípios da Encosta Superior do Nordeste.

Os municípios da microrregião também fazem parte do Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) Serra que foi criado em 1991 e integra a Região Funcional composto por trinta e dois municípios: Antônio Prado, Bento Gonçalves, Boa Vista do Sul, Carlos Barbos a, Caxias do Sul, Coronel Pilar, Cotiporã, Fagundes Varela, Farroupilha, Flores da Cunha, Garibaldi, Guabiju, Guaporé, Montauri, Monte Belo do Sul, Nova Araçá, Nova Bassano, Nova Pádua, Nova Prata, Nova Roma do Sul, Parai, Pinto Bandeira, Protásio Alves, Santa Tereza, São Jorge, São Marcos, São Valentim do Sul, Serafina Corrêa, União da Serra, Veranópolis, Vila Flores e Vista Alegre do Prata. Caxias do Sul se apresenta como o município de maior participação na Indústria estadual, constituindo, junto com Porto Alegre, o eixo de maior desenvolvimento econômico do Estado.

Em 2012, o Índice de Desenvolvimento Socioeconômico (IDESE) do COREDE Serra foi de 0,812, encontrando-se no nível alto de desenvolvimento, e na primeira posição no ranking dos 28 COREDE. Convém observar que, no Rio Grande do Sul, todos os municípios estão entre os níveis médio e alto de desenvolvimento.

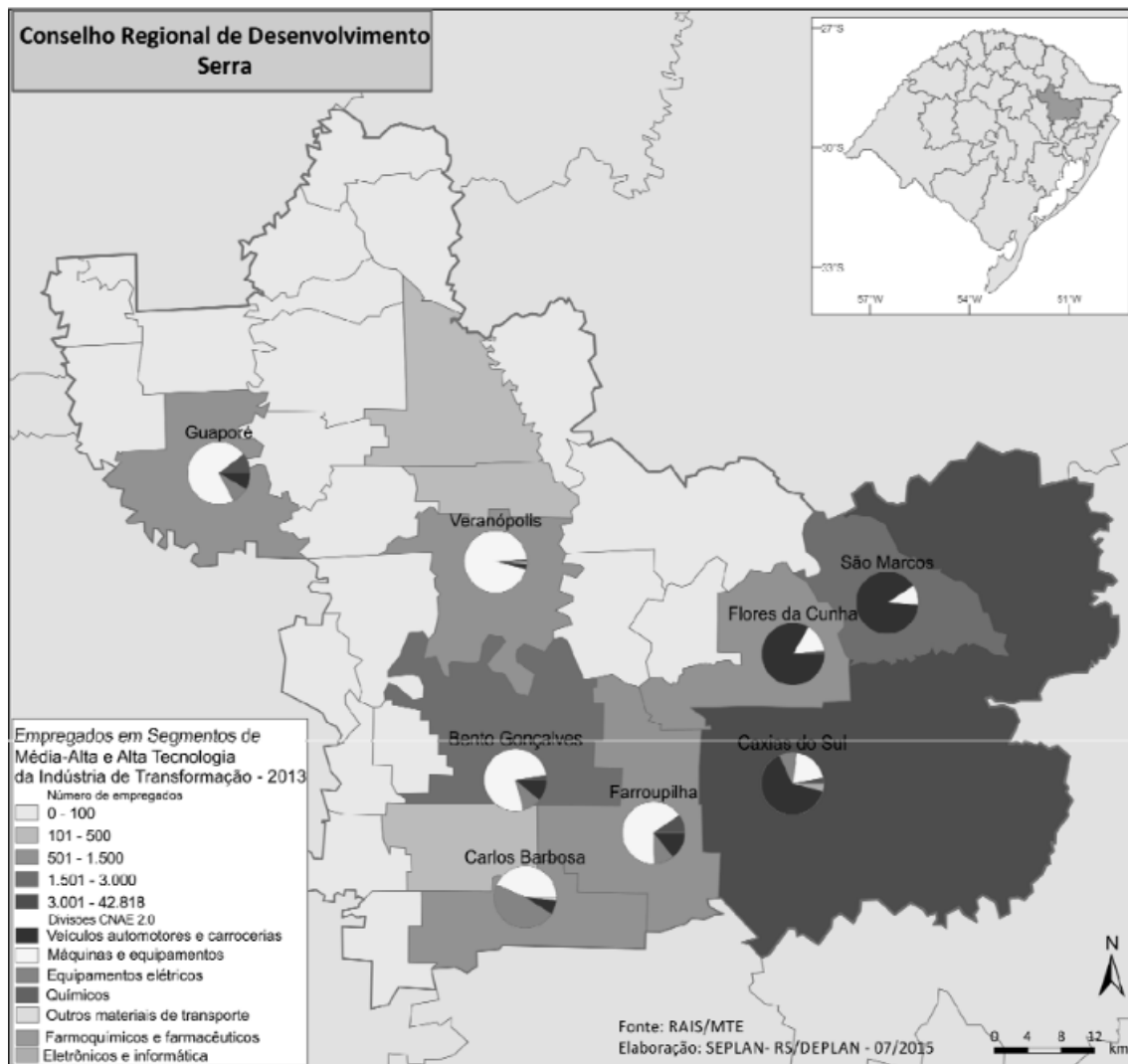
A figura 3 demonstra o mapa dos municípios com desenvolvimento alto e médio, dentre eles estão grande parte dos municípios da microrregião de atuação do Campus Avançado

Veranópolis. Os municípios de Nova Bassano, Nova Araçá, Garibaldi e Veranópolis estão entre os municípios com os dez maiores índices de desenvolvimento do Estado.



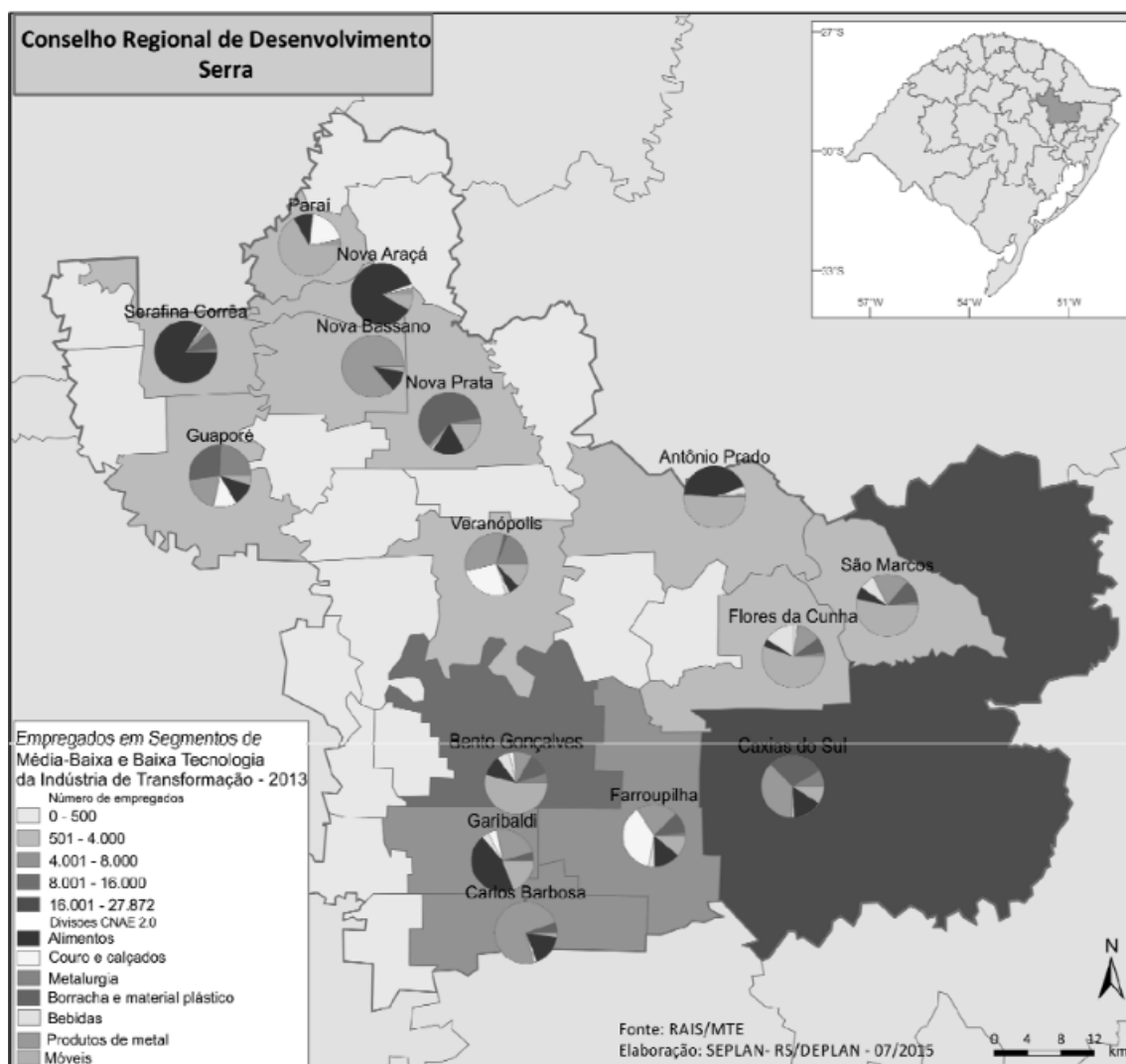
**Figura 3:** Valores de IDESE dos municípios do COREDE Serra em 2012.

A Indústria de Transformação é responsável por 47,7% do pessoal ocupado na indústria dentro da área do COREDE Serra. A Figura 4 demonstra a concentração dos empregos dos principais segmentos de alta e médio-alta tecnologia do COREDE Serra em 2013 e, novamente municípios da microrregião de atuação do Campus Avançado Veranópolis aparecem como destaques na Indústria de Transformação.



**Figura 4:** Mapa de empregos em segmentos de média e alta tecnologia da indústria de transformação.

Os empregos de média/baixa e baixa tecnologia se apresentam mais bem distribuídos na Região, com destaque de alguns municípios da microrregião de atuação do Campus e, dentre eles pode-se citar: produtos de metais Nova Bassano, manufatura de borracha e material plástico em Nova Prata e móveis em Parai. A figura 5 demonstra o Mapa dos Empregados em segmentos de baixa e médio-baixa tecnologia no COREDE Serra – 2013.

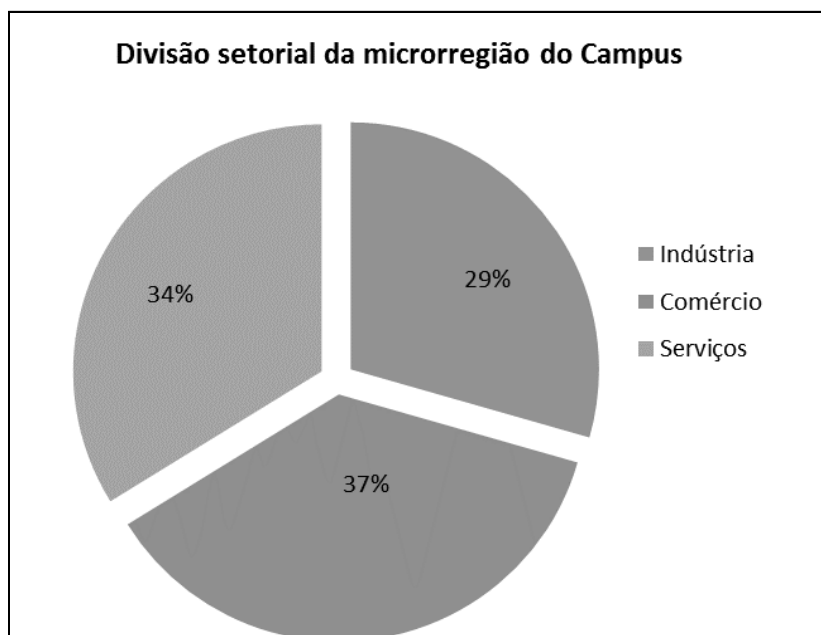


**Figura 5:** Mapa de empregados em segmentos de média-baixa e baixa tecnologia da indústria de transformação.

A pesquisa de indicadores regionais também buscou embasamento em dados levantados junto aos poderes públicos municipais dos principais municípios da microrregião de atuação direta do Campus, municípios menores limítrofes e do próprio município de instalação do IFRS Campus Avançado que é Veranópolis. A seguir serão apresentados os indicadores que buscaram quantificar os segmentos de prestação de serviços, indústria e comércio de forma estatística por amostragem da região e individual por município.

Inicialmente, apresenta-se um gráfico que demonstra a divisão por segmento compilada com base nos dados coletados nos três principais municípios da microrregião – Veranópolis, Nova Prata e Guaporé – além dos municípios limítrofes de Veranópolis. Os dados fazem parte dos cadastros ativos de pessoa jurídica em funcionamento de cada

município e os números são apresentados na figura 6. A figura 7 apresenta os dados individualmente, por município.

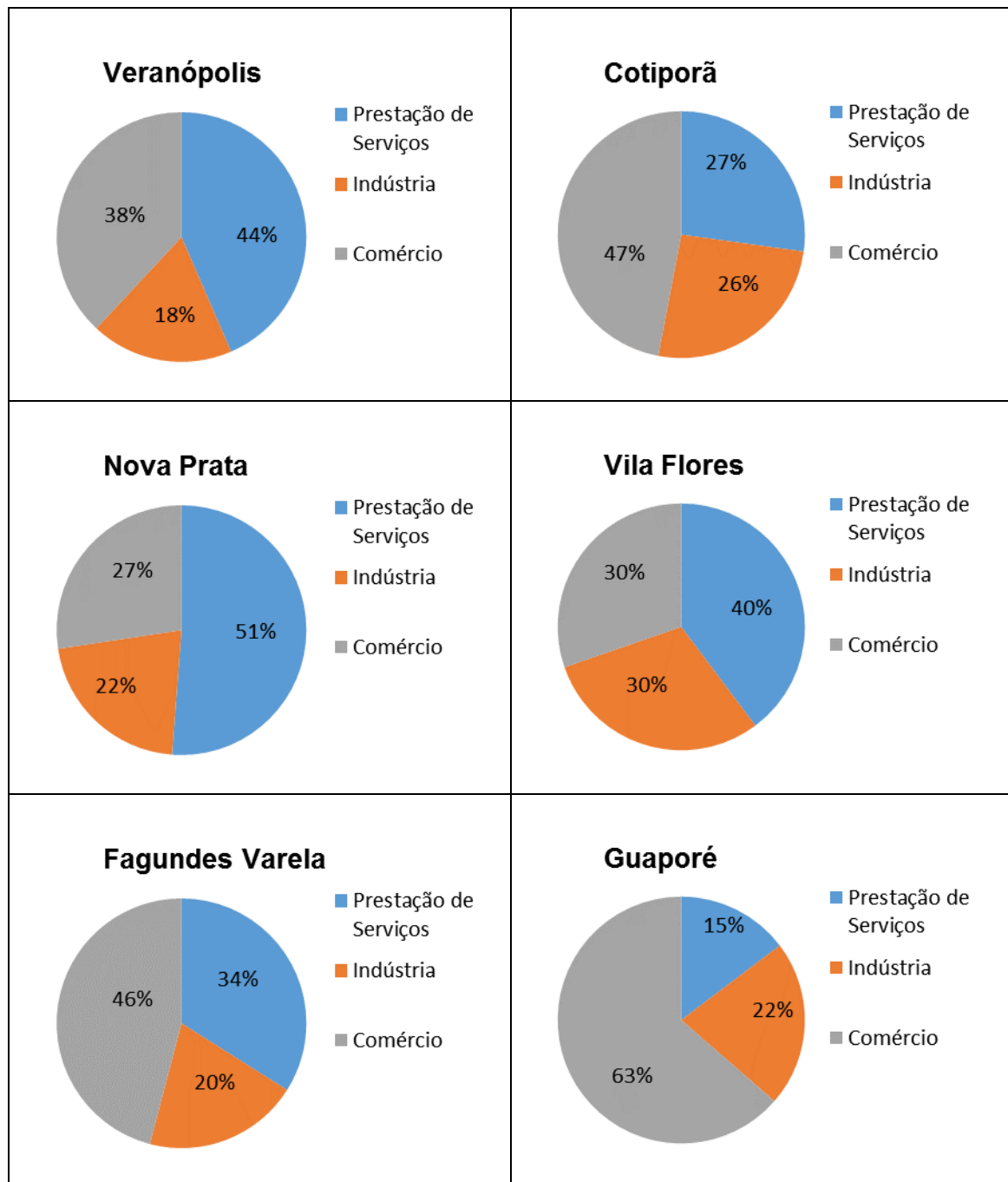


**Figura 6:** Divisão setorial por segmento por amostragem da microrregião de atuação direta do Campus Avançado Veranópolis.

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município (2016).

Do gráfico apresentado, pode-se inferir que, apesar da prestação de serviço e do comércio representarem um maior número de cadastros ativos nos municípios, a indústria é, sem dúvida, a que mais emprega e está com um percentual considerável comparado aos de comércio e prestação de serviços. Deve-se levar em conta aqui que, segundo pesquisa do IDESE antes mencionada, tem-se em alguns dos principais municípios da microrregião de atuação direta do Campus, empresas de alta tecnologia com geração de emprego na faixa média de 101 a 500 empregos por indústria. Esses dados, apesar de serem de 2013, mantém uma equivalência atualmente pelos índices de crescimento anuais positivos nos anos de 2014 e 2015 para a região da Serra Gaúcha.

Dessa forma, a microrregião do Campus possui grande nicho de mercado para profissionais qualificados do eixo de informação e comunicação o qual faz parte o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.



**Figura 7:** Percentuais de segmentos econômicos por município pesquisado.

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município (2016).

A tabela 2 demonstra os números individuais de cada um dos segmentos nos principais municípios da microrregião e dos limítrofes do município de instalação do Campus Avançado que é Veranópolis.

**Tabela 2:** Números por segmento dos municípios levantados.

| MUNICÍPIO       | INDÚSTRIA | COMÉRCIO | SERVIÇOS |
|-----------------|-----------|----------|----------|
| Veranópolis     | 776       | 376      | 887      |
| Nova Prata      | 498       | 389      | 931      |
| Cotiporã        | 102       | 56       | 59       |
| Vila Flores     | 77        | 76       | 101      |
| Fagundes Varela | 73        | 32       | 54       |
| Guaporé         | 586       | 1706     | 394      |
| TOTAL           | 2112      | 2635     | 2426     |

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município.

Os números demonstram um grande potencial industrial na microrregião de atuação direta do Campus. Dentro do segmento industrial, pode-se destacar a indústria de manufatura e transformação nas áreas de metal mecânica, mecânica, polímeros, basalto, joias, semijoias, lingerie além do grande centro de produção de biodiesel.

As tabelas 3 a 8 apresentam os principais segmentos dos principais municípios da microrregião do Campus.

**Tabela 3: Principais segmentos do município de Veranópolis.**

| MUNICÍPIO DE VERANÓPOLIS                        |
|---|
| Indústria de transformação                      |
| Comércio varejista                              |
| Produção e extração animal e vegetal            |
| Comércio atacadista                             |
| Serviços e outros sujeitos à incidência do ICMS |

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município.

**Tabela 4:** Principais segmentos do município de Nova Prata.

| <b>MUNICÍPIO DE NOVA PRATA</b>                                  |
|---|
| Indústria de manufatura e transformação com ênfase em polímeros |
| Comercio varejista  |
| Comércio atacadista   |

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município.

**Tabela 5:** Principais segmentos do município de Guaporé.

| <b>MUNICÍPIO DE GUAPORÉ</b>                                    |
|--|
| Indústria metal mecânica                                       |
| Fabricação de lingerie, joias e semijoias                      |
| Comércio atacadista e varejista de lingerie, joias e semijoias |

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município.

**Tabela 6:** Principais segmentos do município de Cotiporã.

| <b>MUNICÍPIO DE COTIPORÃ</b>  |
|---|
| Produção primária (viticultura, gado leiteiro)                              |
| Produção industrial: esquadrias de madeira, joias, frigoríficos (embutidos) |
| Prestação de serviços: geração de energia elétrica em PCH                   |

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município.



**Tabela 7: Principais segmentos do município de Fagundes Varela.**

| MUNICÍPIO DE FAGUNDES VARELA  |
|---|
| Indústria de beneficiamento (polimento de metais, com as maiores empresas do setor) |
| Agricultura, compreendendo a principal fonte de retorno do município                |

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município.

**Tabela 8: Principais segmentos do município de Vila Flores.**

| MUNICÍPIO DE VILA FLORES |
|--------------------------|
| Indústria metalúrgica    |
| Agricultura              |

**Fonte:** Secretaria da Fazenda do município.

Dentre os principais segmentos econômicos dos municípios elencados, a indústria representa fonte de grande parte da renda de cada município, mesmo em municípios de pequeno porte, como é o caso de Fagundes Varela, com população de 2.579 habitantes, Vila Flores, com população de 3.207 habitantes e Cotiporã, com população de 3.917. Os dados de habitantes têm como fonte o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE 2016.

Portanto os indicadores regionais para fins de justificativa da oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas demonstram-se favoráveis perante uma leitura de indicadores de desenvolvimento regional destacado em nível regional, estadual e nacional dos municípios da microrregião de atuação direta do Campus Avançado Veranópolis.

Notoriamente, a microrregião tem uma característica empreendedora diagnosticada pelo grande número de estabelecimentos de comércio, prestação de serviços e instalações industriais. Além de o curso contribuir para qualificar a mão de obra para análise e

desenvolvimento de tecnologias, também servirá para estimular o espírito empreendedor como alternativa àqueles profissionais que desejam gerir o próprio negócio.

#### **1.4. Benefício social e contribuição para o desenvolvimento regional**

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas a ser oferecido pelo IFRS Campus Avançado Veranópolis busca alcançar os benefícios sociais e a contribuição para o desenvolvimento da região através da inserção no mercado de trabalho de profissionais capazes de analisar, projetar e desenvolver sistemas computacionais, atuando nos departamentos de tecnologia das organizações, articulando teoria e prática profissional, a partir da análise, desenvolvimento, implantação de softwares, que conjuguem habilidades e conhecimentos para a tomada de decisão nas áreas de produção, serviços, pessoal, finanças, estratégia e mercado e áreas afins, sempre visando impulsionar o desenvolvimento regional e sustentável.

Em face às contribuições relatadas e diante da necessidade de fortalecer o papel dos Institutos Federais na formação profissional dos estudantes, seja em nível nacional ou regional, e levando-se em consideração as demandas do contexto atual, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas visa proporcionar à comunidade ensino gratuito e de qualidade, formação integral do ser humano, abordando a complexidade da realidade econômica, política e social nacional e internacional, tendo em vista as atuais necessidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

O curso também visa promover o crescimento equânime do sistema produtivo, com o propósito de atender, com qualidade, às diversas demandas da sociedade, visando ao desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do país. Ainda tem como premissa de benefício o atendimento de objetivo macro, que é subsidiar a formulação e a criação de políticas públicas voltadas para as áreas de educação, ciência e tecnologia dentro de suas economias de aglomeração, associados à proximidade física das empresas fortemente ligadas entre si por fluxos de bens e serviços e capital humano.

### **1.5. Possibilidade de verticalização da formação**

O aluno egresso do Curso Técnico em Informática do IFRS Campus Avançado Veranópolis, ofertado desde 2016/01, terá oportunidade de continuar seu estudo na área de informação e comunicação de forma verticalizada com a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na própria instituição. Além do mais, a verticalização possibilita um melhor aproveitamento do corpo de servidores do Campus, da estrutura física e recursos didáticos e de laboratórios. A verticalização do ensino faz parte do PDI – Planejamento de Desenvolvimento Institucional do Campus.

### **1.6. Ofertas similares no IFRS**

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas também é ofertado no IFRS nos Campi de Bento Gonçalves, Canoas, Farroupilha, Restinga, Rio Grande e Sertão. O Campus mais próximo de Veranópolis é Bento Gonçalves, e possui oferta do curso em questão. Assim sendo, o Campus Avançado Veranópolis passa a ser uma referência regional em se tratando de ensino público e gratuito para interessados em cursar o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

### **1.7. Ofertas similares na região**

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas também é ofertado em Bento Gonçalves pelas instituições FTEC Faculdades e FSG – Centro Universitário da Serra Gaúcha sendo a oferta nas modalidades presencial e a distância. A oferta do curso por estas instituições não inviabiliza a oferta pelo Campus Avançado Veranópolis, pois tanto a FTEC como a FSG são instituições de cunho particular que ofertam o curso mediante pagamento de mensalidades. Já o IFRS Campus Veranópolis tem o diferencial de ser uma instituição de ensino público e gratuito. Além disso, as instituições antes citadas possuem pouca visibilidade na microrregião de atuação do Campus e a serra que separa fisicamente os municípios de Veranópolis e Bento Gonçalves representa uma “barreira” que dificulta muito o deslocamento para cidades daquele lado. Isso significa que, em havendo oferta do curso na microrregião do Campus, esta será uma alternativa facilitadora de acesso, tanto no sentido financeiro como em relação ao

deslocamento físico para instituições de outra região.

### 1.8. Quadro de indicadores de metas do Campus atualizado

O Campus Avançado Veranópolis, por sua característica recente de Campus em implantação, apresenta-se inserido no Plano de Desenvolvimento Institucional 2014/2018 como tal. Para o ano de 2017, o PDI prevê um total de 135 vagas distribuídas entre os dois eixos, informação e comunicação e gestão e negócios.

A tabela 9 demonstra as ofertas para os anos 2016 e 2017 no Campus, que seguem os eixos adotados pelo PDI 2014-2019 com alterações nos quantitativos previstos em função do maior número de nomeações e as reformas estruturais ocorrerem apenas no segundo semestre do ano de 2016.

**Tabela 9:** Oferta de cursos nos eixos previstos no PDI 2014-2018.

| CURSO   | VAGAS | VAGAS | VAGAS | VAGAS |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Técnico Subsequente de Informática            | 20    | 30    | 30    | 30    |
| Técnico Subsequente de Administração          | 30    | 30    | 30    | 30    |
| Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas * | -     | -     | 30    | 30    |
| Tecnologia em Processos Gerenciais *          | -     | -     | 30    | 30    |

\* em processo de avaliação.

Conforme a tabela 9, está prevista a oferta de 120 novas vagas para os Eixos Informação e Comunicação e Gestão e Negócios no ano de 2018 e 120 novas vagas para os mesmos eixos em 2019. Esses quantitativos somados às 60 vagas já ofertadas em 2017 de cursos regulares de longa duração, totalizam 300 vagas até o ano de 2018 além dos cursos de curta duração já ofertados e a ofertar.

A organização curricular do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas observa as determinações legais presentes no Decreto 5.154/2004 e no Decreto 8.268/2014, que determinam que a educação profissional observe as seguintes premissas:

organização, por áreas profissionais, em função das estruturas sócio ocupacional e tecnológica; articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego e da ciência e tecnologia; a centralidade do trabalho como princípio educativo; e a indissociabilidade entre teoria e prática. Para a elaboração deste Projeto Pedagógico de Curso, considerou-se o disposto na Lei 9294/1996 e na Organização Didática (OD) do IFRS.

A normatização do curso, de acordo com a forma de oferta, segue a RESOLUÇÃO CNE/CP 3, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2002, e o CNCST – Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016), no que se refere à denominação, à carga horária mínima do curso e à construção da Matriz Curricular e ementas. Os cursos do eixo tecnológico *Informação e Comunicação* compreendem tecnologias relacionadas à infraestrutura e aos processos de comunicação e processamento de dados e informações. Abrangem concepção, desenvolvimento, implantação, operação, avaliação e manutenção de sistemas e tecnologias relacionadas à informática e às telecomunicações, presentes em organizações públicas ou privadas de todos os portes e ramos de atuação. Destacam-se, na organização curricular dos cursos desse eixo, conhecimentos relacionados a: leitura e produção de textos técnicos; estatística e raciocínio lógico; ciência, tecnologia e inovação; investigação tecnológica; empreendedorismo; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; gestão da qualidade; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é semestral, constituído por componentes curriculares e estruturado em núcleos (básico e tecnológico) considerando a OD do IFRS e a legislação em vigor. Ainda, considerando a OD, os cursos de tecnologias, são planejados com o objetivo de oferecer ao estudante uma formação profissional com uma base de conhecimentos científicos e tecnológicos, bem como a aplicação de saberes teórico-práticos específicos da área profissional que contribua com uma qualificada formação técnico-científica e cidadã.



|   |     |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SEMESTRE  | II  |         | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |
|   | III |         |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       |
| TOTAL   |     | 30      | 30    | 60    | 30    | 60    | 30    | 60    | 30    | 60    | 30    | 60    | 30    |
| TECNÓLOGO EM<br>PROCESSOS<br>GERENCIAIS                     |     | PERÍODO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|   |     | 16/01   | 16/02 | 17/01 | 17/02 | 18/01 | 18/02 | 19/01 | 19/02 | 20/01 | 20/02 | 21/01 | 21/02 |
| SEMESTRE  | I   |         |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       |
|   | II  |         |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |
|   | III |         |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       |
|   | IV  |         |       |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |
|   | V   |         |       |       |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       |
|   | VI  |         |       |       |       |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |
| TOTAL   |     | 0       | 0     | 0     | 0     | 30    | 30    | 60    | 60    | 90    | 90    | 90    | 90    |
| TECNÓLOGO EM<br>ANÁLISE E<br>DESENVOLVIMENTO<br>DE SISTEMAS |     | PERÍODO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|   |     | 16/01   | 16/02 | 17/01 | 17/02 | 18/01 | 18/02 | 19/01 | 19/02 | 20/01 | 20/02 | 21/01 | 21/02 |
| SEMESTRE  | I   |         |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       |
|   | II  |         |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       | 30    |
|   | III |         |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |       |
|   | IV  |         |       |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       | 30    |
|   | V   |         |       |       |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |       |
|   | VI  |         |       |       |       |       |       |       |       |       | 30    |       | 30    |
| TOTAL   |     | 0       | 0     | 0     | 0     | 30    | 30    | 60    | 60    | 90    | 90    | 90    | 90    |

Com base na Tabela 10, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas representará para o Campus um quantitativo de 90 (noventa) alunos

matriculados num período de cinco anos, a partir da oferta do curso na forma de ingresso anual com início em 2018/1. Levando-se em consideração os cursos que já estão em andamento – Técnicos Subsequentes de Informática e Administração, com 30 vagas ofertadas cada – e fazendo-se uma projeção até o ano de 2021 e somando ao Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, que encontra-se em processo de aprovação e com o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas totalizam uma projeção de 300 (trezentas) matrículas.

O ingresso do curso será anual com a oferta de trinta vagas justificado na limitação de estrutura física, nos recursos para aquisição de materiais, equipamentos e ainda no reduzido número de recursos humanos. Para o ano de 2017 o orçamento total do Campus perfaz um valor de R\$ 510.898,00 que, segundo o Plano de Ação 2017, foi distribuído entre custeio e uma pequena parcela de investimento. Além do mais a condição de Campus Avançado limita os recursos humanos em número de 13 (treze) Técnicos Administrativos e 20 (vinte) Docentes segundo portaria N° 245, de abril de 2016, emitida pelo Ministério da Educação. Mesmo com a limitação aqui apontada, o curso apresenta viabilidade, porém, com o reingresso anual de turmas.

## **2. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA**

### **2.1. Quadro de indicadores de infraestrutura do Campus atualizado**

O IFRS Campus Avançado Veranópolis conta atualmente com uma estrutura física de cinco salas de aula, dois laboratórios de informática, biblioteca, uma administrativa, uma sala para registros escolares, uma sala para professores, sala de TI – Tecnologia da Informação, sala de almoxarifado e banheiros de uso coletivo. Além da estrutura citada está em andamento o processo de reforma do Campus que possibilitará readequar diversos espaços, resultando em novas salas para ampliar e melhorar a demanda de ocupação do espaço disponível.

Dessa estrutura, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas terá à sua disposição, inicialmente, uma sala de aula equipada com cadeiras universitárias, armários com chave, um projetor e rede wireless e também um laboratório de informática. As figuras 8 e 9 ilustram o espaço padrão de sala de aula do Campus e a figura 10 o laboratório.





**Figura 8:** Modelo padrão de sala de aula do campus.



**Figura 9:** Modelo padrão de sala de aula do Campus vista de outro ângulo.

Atualmente, o Campus conta com dois laboratórios de informática em funcionamento. O laboratório 01, que hoje atende aos Cursos Técnicos Subsequentes de Informática e Administração, possui trinta lugares, já o laboratório 02 possui 15 lugares, ambos com equipamentos de boa qualidade. A estrutura ainda conta com a rede RNP (Rede Nacional de Pesquisa) de 20 *MBytes* dedicados de *link*, que satisfazem plenamente às demandas do

Campus, não só para laboratórios, como também para administração e ensino em geral. A figura 10 apresenta o laboratório de informática do Campus o qual servirá de modelo para os demais laboratórios que serão disponibilizados para a comunidade acadêmica em 2017 e 2018.



**Figura 10:** Laboratório de informática do Campus.

O espaço da biblioteca se apresenta adequado para tal e conta com uma estrutura mobiliária de boa qualidade, além de o espaço ter uma área bastante satisfatória. Atualmente, a biblioteca está em funcionamento e conta com acervo bibliográfico bastante atual para o Curso Técnico Subsequente de Informática e para o Curso Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Além da estrutura física adequada, a biblioteca possui o sistema PERGAMUN instalado e em funcionamento no Campus. Isso possibilita facilidade na gestão e disponibilidade do acervo não só do Campus, mas da instituição como um todo tanto do acervo físico como o virtual. O PERGAMUN oferece praticidade à comunidade acadêmica pelas facilidades oferecidas pelos serviços online disponibilizados a cada usuário previamente cadastrado no sistema. A facilidade se dá principalmente nas opções de reservas e renovações *online* sem a necessidade de deslocamento até o espaço físico da biblioteca.

Para o ano de 2017, estão previstos no Plano de Ação um quantitativo de R\$ 50.000,00 para aquisição de acervo bibliográfico para os cursos ofertados no Campus e para os

previstos no caso do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais e Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A Figura 11 apresenta parte do espaço da biblioteca do Campus Avançado Veranópolis e sua estrutura mobiliária.



**Figura 11:** Biblioteca do Campus.

A sala de professores conta com mobiliários adquiridos nos exercício de 2016. O mobiliário adquirido compreende em ilhas de trabalho e cadeiras com base giratória. A sala de professores conta com acesso wireless e acesso a impressoras monocromática e colorida. A Figura 12 apresenta o espaço de uma das salas de professores.



**Figura 12:** Sala de professores.

O setor de ensino também possui o espaço de registros acadêmicos o qual atua diretamente no atendimento à comunidade acadêmica e conta atualmente com um servidor Técnico em Assuntos Educacionais, uma Pedagoga e uma servidora Técnica em Administração. Além dos servidores já elencados, há previsão de nomeação de mais servidores Técnicos Administrativos para o setor. O espaço do setor de registros acadêmicos está em boas condições de trabalho, porém necessita ser ampliado o que será contemplado nas reformas gerais que estão em andamento no Campus.

Além do espaço e dos recursos humanos, o setor conta com estrutura de tecnologia de informação incluindo internet e impressoras monocromática e colorida. A Figura 13 apresenta o espaço do setor de ensino do Campus.



**Figura 13:** Setor de ensino do campus.

## **2.2. Quadro de indicadores de infraestrutura a ser complementada para a oferta do curso**

O Campus Avançado Veranópolis possui uma área construída que totaliza 2.345,76 m<sup>2</sup>. A construção tem aproximadamente 5 (cinco) décadas de uso e demanda reformas para um melhor aproveitamento dos espaços para fins educacionais. Atualmente, as reformas estão encaminhadas por meio dos processos Pregão RDC 01/2016 para o Bloco A e Pregão RDC 06/2016 para os Blocos B/C, sendo o Campus constituído por esses dois blocos além de uma quadra coberta e uma agroindústria que não é utilizada ainda pelo

Campus.

A reforma do Bloco A do Campus já se iniciou, tendo previsão para o término ainda no início de 2017. O orçamento da reforma é proveniente de recurso extra orçamentário, descentralizado pela Reitoria. Essa reforma permitirá a ocupação do espaço até então não é utilizado por conta das más condições do piso, forro e instalação elétrica. A partir da conclusão da reforma, o espaço será ocupado pelo setor administrativo do Campus possibilitando assim o uso de três novos espaços já para o período 2017/1.

A reforma dos Blocos B/C, por sua vez, compreende a substituição do telhado, forro, parte elétrica, lógica, acessibilidade e readequação de alguns espaços, abrangendo toda a área das salas de aula, salas de professores, ensino, registros escolares, biblioteca, laboratórios e almoxarifado. O valor da obra será subsidiado por recurso extra orçamentário proveniente de um Termo de Execução Descentralizado (TED). O recurso já está disponível na instituição para ser executado conforme cronograma da reforma.

A realização das reformas dará condições adequadas para que os espaços sejam utilizados integralmente, facilitando a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Vale ressaltar que, apesar das reformas serem imprescindíveis para o funcionamento do Campus e do curso, a oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas não depende exclusivamente das reformas e poderá ocorrer mesmo sem a conclusão destas até o início do curso, previsto para 2018/1. Atualmente as reformas buscam corrigir problemas como infiltrações no telhado, estrutura elétrica e lógica, acessibilidade e readequações pontuais de *layout*. Portanto, as reformas darão condições plenas na utilização das estruturas, portanto sem aumento de área construída.

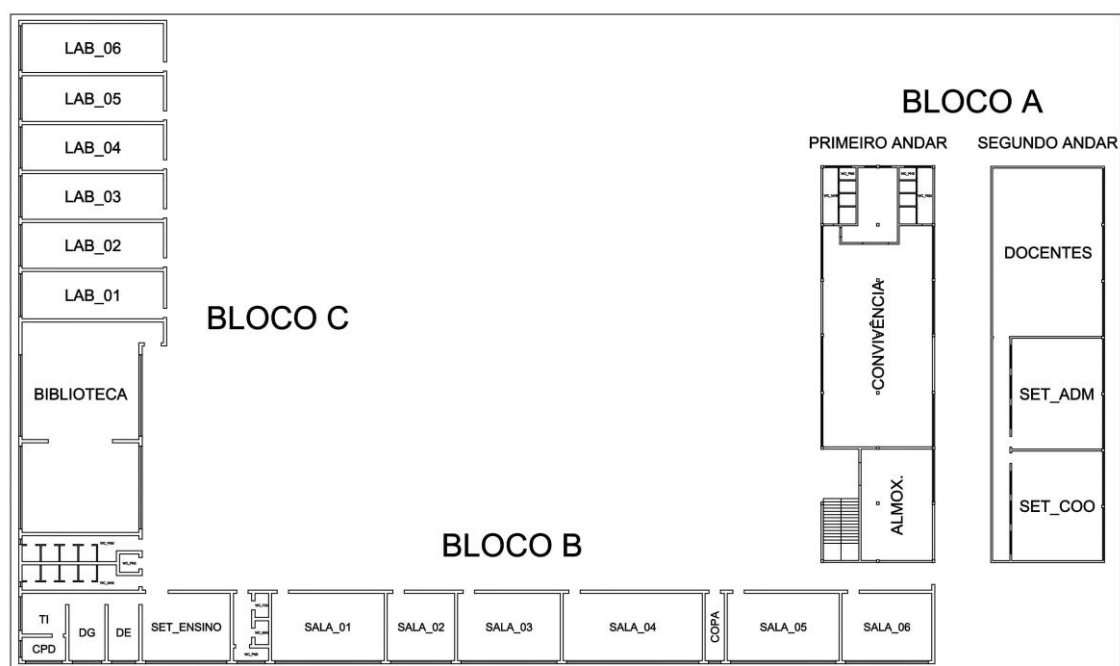
Para que os cursos que atualmente são ofertados, juntamente com o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais e o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas sejam atendidos quando estiverem a pleno no turno da noite, serão necessárias no mínimo seis salas de aula e dois laboratórios de informática. A tabela 11 apresenta um cronograma que demonstra que a estrutura física do Campus, após as reformas já iniciadas, terá plenas condições de atender a todos os cursos ofertados.

**Tabela 11:** Cronograma de duração das reformas já iniciadas no Campus.

| REFORMA    | Nov/16 | Dez/16 | Jan/17 | Fev/17 | Mar/17    | Abr/17    | ... | Set/17    |
|------------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----|-----------|
| BLOCO A    | X      | X      | X      | X      | Encerrada | Encerrada | ... | Encerrada |
| BLOCOS B/C | X      | X      | X      | X      | X         | X         | ... | X         |

A reforma do Bloco A resultará em três novas salas que serão ocupadas pelos setores administrativos, coordenações de cursos e docentes do Campus. Atualmente o bloco não é utilizado por conta da estrutura precária que impossibilita a utilização dos espaços.

A reforma dos Blocos B/C possibilitará uma reorganização física possibilitando a criação de novos espaços que estarão à disposição do setor de ensino. A figura 14 apresenta a divisão após a reforma dos blocos, resultando em seis salas de aula e cinco laboratórios, que serão equipados de forma gradual, comportando todos os cursos ofertados.



**Figura 14:** Layout do Campus readequado após reformas.

### 2.3. Quadro de indicadores de infraestrutura do Campus projetado para quando o curso estiver em regime permanente

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com ingresso anual, estará integralizado após seis semestres e, no momento da integralização, ocupará, no turno da noite, um espaço de três salas de aula e mais o uso esporádico de um dos laboratórios de informática que é de uso comum com outros cursos ofertados pelo Campus. A integralização do curso está prevista para ocorrer no ano de 2020 e a previsão de infraestrutura para este ano é de o Campus ter seis salas de aula e cinco laboratórios de informática em condições plenas de uso. Essa condição comporta a oferta dos cursos Técnicos Subsequentes de Administração e Informática que atualmente são ofertados no turno da noite, o Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, o Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e pelo menos mais um curso, possivelmente na modalidade concomitante. Os espaços para biblioteca, salas de professores, atendimento a alunos e administrativo serão reformulados no decorrer das reformas e apresentarão condições plenas de atendimento aos cursos no turno com maior demanda que será o noturno.

A tabela 12 apresenta de forma cronológica a demanda por espaços físicos – salas de aula e laboratórios – para um período de cinco anos nos cursos previstos no Campus.

**Tabela 12:** Salas/laboratórios utilizados no curso Técnico em Informática a pleno.

| TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQUENTE |     | PERÍODO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------|-----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                    |     | 16/01   | 16/02 | 17/01 | 17/02 | 18/01 | 18/02 | 19/01 | 19/02 | 20/01 | 20/02 | 21/01 | 21/02 |
| SALAS POR SEMESTRE                 | I   | 1       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
|                                    | II  |         | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |
|                                    | III |         |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
|                                    | IV  |         |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |
| TOTAL SALAS                        |     | 1       | 1     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|                                    |     | PERÍODO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

| TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO                           |     | 16/01   | 16/02 | 17/01 | 17/02 | 18/01 | 18/02 | 19/01 | 19/02 | 20/01 | 20/02 | 21/01 | 21/02 |
|--|-----|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SALAS POR SEMESTRE                                 | I   | 1       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
|  | II  |         | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |
|  | II  |         |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
| TOTAL SALAS  |     | 1       | 1     | 2     | 1     | 2     | 1     | 2     | 1     | 2     | 1     | 2     | 1     |
| TECNÓLOGO EM PROCESSOS GERENCIAIS                  |     | PERÍODO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|  |     | 16/01   | 16/02 | 17/01 | 17/02 | 18/01 | 18/02 | 19/01 | 19/02 | 20/01 | 20/02 | 21/01 | 21/02 |
| SALAS POR SEMESTRE                                 | I   |         |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
|  | II  |         |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |
|  | III |         |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
|  | IV  |         |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |
|  | V   |         |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |
|  | VI  |         |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |
| TOTAL SALAS  |     |         |       |       |       | 1     | 1     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| TECNÓLOGO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS |     | PERÍODO |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|  |     | 16/01   | 16/02 | 17/01 | 17/02 | 18/01 | 18/02 | 19/01 | 19/02 | 20/01 | 20/02 | 21/01 | 21/02 |
| SALAS POR SEMESTRE                                 | I   |         |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
|  | II  |         |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       | 1     |
|  | III |         |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |       |
|  | IV  |         |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       | 1     |
|  | V   |         |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |       |
|  | VI  |         |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 1     |
| TOTAL SALAS  |     |         |       |       |       | 1     | 1     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     |



Com base na Tabela 12 e na Figura 14, é possível afirmar que as estruturas são mais do que suficientes para atender aos cursos, mesmo na condição plena de funcionamento no turno da noite. Com dois laboratórios de informática já disponíveis para o período de 2017/1 e mais um para o período 2018/1, além de um laboratório de hardware para 2018/1, o planejamento para que não haja conflitos no uso dos laboratórios e de salas de aula é totalmente exequível no momento em que os cursos estiverem a pleno, sendo que serão exigidas sete salas das onze existentes no Campus.

### **3. RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS**

#### **3.1. Quadro de indicadores de pessoal do Campus atualizado**

O quadro atual de servidores em educação do Campus Avançado Veranópolis é apresentado nas tabelas 13 e 14, divididas pelas categorias Docente de Técnico Administrativo.

**Tabela 13:** Quadro de pessoal docente do Campus.

| <b>Docente</b>                 | <b>Área</b>             |
|--------------------------------|-------------------------|
| Daniele dos Santos Fontoura    | Administração           |
| Geanderson de Souza Lenz       | Administração           |
| Larissa Brandelli Bucco        | Administração           |
| Leandro Käefer Rosa            | Administração           |
| Alcione Moraes Jacques Maschio | Comunicação e Expressão |
| Erik Schüler                   | Engenharia Elétrica     |
| Ernâni Teixeira Liberali       | Informática             |
| Franck Joy de Almeida          | Informática             |
| Humberto Jorge de Moura Costa  | Informática             |
| Paulo Ricardo Cechelero Villa  | Informática             |
| Roger Sá da Silva              | Informática             |

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Marcos Juares Vissoto Corino          | Informática |
| Patrícia Peter Dos Santos Zachia Alan | Letras      |

**Tabela 14:** Quadro de pessoal técnico administrativo do Campus.

| <b>Técnico Administrativo em Educação</b> | <b>Cargo</b>                         |
|---|--------------------------------------|
| Ademilson Marcos Tonin                    | Técnico em Assuntos Educacionais     |
| Andréia Regina Malmman Carneiro           | Assistente em Administração          |
| Aline Valquiria Prestes                   | Assistente em Administração          |
| Daniel de Carli                           | Analista de Tecnologia da Informação |
| Diana Lusa                                | Pedagoga                             |
| Ecléia Zemper Pulus                       | Assistente em Administração          |
| Francieli Fuchina                         | Auxiliar de Biblioteca               |
| Leandra Maria Franceschina Nunes          | Assistente Social                    |
| Rafael de Paula                           | Técnico de TI                        |
| Renata Romanzini Cielo                    | Assistente em Administração          |
| Sandra Beatriz Rathke                     | Bibliotecária                        |

### **3.2. Quadro de indicadores de pessoal do Campus projetado para quando os cursos estiverem em regime pleno**

As tabelas 15 e 16 a seguir apresentam a projeção de pessoal que deverá suprir a demanda dos cursos atualmente ofertados assim como o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais em regime pleno. O total de servidores já efetivados, somados aos que estão em concurso para aprovação e posterior nomeação perfaz um total de 26 servidores que farão parte do quadro permanente de pessoal do Campus.

**Tabela 15:** Áreas docentes que preencherão quantitativo de servidores já aprovado para o período letivo 2017/01.

| <b>Docente – Área</b>                          | <b>Quantidade</b> |
|--|-------------------|
| Administração – Geral                          | 04                |
| Administração – Finanças                       | 01                |
| Informática                                    | 06                |
| Letras – Português / Inglês                    | 01                |
| Comunicação e Expressão – Português / Espanhol | 01                |
| Engenharia Elétrica – Eletrônica               | 01                |

**Tabela 16:** Cargos técnicos administrativos que preencherão quantitativo de servidores já aprovado para o período letivo 2017/01.

| <b>Técnico Administrativo em Educação</b> | <b>Quantidade</b> |
|---|-------------------|
| Auxiliar de Biblioteca                    | 01                |
| Assistente em Administração               | 04                |
| Técnico de TI                             | 01                |
| Assistente Social                         | 01                |
| Técnico em Assuntos Educacionais          | 03                |
| Bibliotecária / Documentalista            | 01                |
| Analista de TI                            | 01                |
| Pedagogo                                  | 01                |

O planejamento da demanda de pessoal foi realizado levando em consideração a continuidade dos cursos que atualmente são ofertados pelo Campus (Técnico Subsequente em Informática e Técnico Subsequente em Administração) mais o Superior

de Tecnologia em Processos Gerenciais, em processo de avaliação, e o Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, associados à estrutura física do Campus.

A Tabela 17 apresenta o resultado da simulação de carga horária semanal dos docentes já lotados no Campus, assim como os que estão em fase de nomeação. Na primeira parte da tabela é apresentada a carga horária semanal docente com os cursos a plena. A tabela apresenta também carga horária total de cada disciplina e o docente Vinculado.

**Tabela 17: Docentes e carga horária semanal com cursos integralizados.**

| Nome Docente | Carga Horária Semanal                 | Semestre Ímpar | Semestre Par |
|--------------|---------------------------------------|----------------|--------------|
| ADM_01       | Larissa Brandelli Bucco               | 15             | 10           |
| ADM_02       | Geanderson de Souza Lenz              | 08             | 17           |
| ADM_03       | Daniele dos Santos Fontoura           | 10             | 10           |
| ADM_04       | Concurso_Adm                          | 05             | 08           |
| ADM_05       | Leandro Käefer Rosa                   | 10             | 10           |
| INF_01       | Ernâni Teixeira Liberali              | 12             | 15           |
| INF_02       | Humberto Jorge de Moura Costa         | 10             | 13           |
| INF_03       | Paulo Ricardo Cechelero Villa         | 17             | 13           |
| INF_04       | Marcos Juarez Vissoto Corino          | 10             | 17           |
| INF_05       | Roger Sá da Silva                     | 20             | 23           |
| LET_01       | Alcione Moraes Jacques Maschio        | 07             | 05           |
| LET_02       | Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan | 08             | 05           |

| TÉCNICO EM INFORMÁTICA SUBSEQUENTE |                          |    |         |
|------------------------------------|--------------------------|----|---------|
| Semestre                           | Componente               | CH | Docente |
| Primeiro                           | Hardware I               | 66 | INF_01  |
|                                    | Inglês Instrumental I    | 33 | LET_02  |
|                                    | Introdução à Informática | 33 | INF_04  |
|                                    | Lógica e Algoritmos      | 66 | INF_05  |

|          |  |      |        |
|----------|--|------|--------|
|          | Noções de Contabilidade Geral                | 33   | ADM_05 |
|          | Sistemas Operacionais                        | 66   | INF_03 |
| Segundo  | Análise e Projeto de Sistemas                | 66   | INF_01 |
|          | Banco de Dados I                             | 66   | INF_05 |
|          | Hardware II                                  | 66   | INF_04 |
|          | Inglês Instrumental II                       | 33   | LET_01 |
|          | Linguagem de Programação I                   | 66   | INF_02 |
|          | Banco de Dados II                            | 66   | INF_05 |
| Terceiro | Comunicação e Expressão                      | 33   | LET_02 |
|          | Gestão da Segurança da Informação            | 66   | INF_01 |
|          | Linguagem de Programação II                  | 66   | INF_02 |
|          | Redes I                                      | 66   | INF_04 |
|          | Gestão e Empreendedorismo                    | 66   | ADM_02 |
| Quarto   | Interface Humano Computador                  | 33   | INF_01 |
|          | Linguagem de Programação Web                 | 66   | INF_05 |
|          | Redes II                                     | 66   | INF_04 |
|          | Responsabilidade Social e Educação Ambiental | 33   | LET_01 |
|          | Tópicos Especiais em Informática             | 66   | INF_03 |
|          | TOTAL  | 1221 |        |

| TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO SUBSEQUENTE |                                      |    |         |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----|---------|
| Semestre                             | Componente                           | CH | Docente |
| Primeiro                             | Teorias Organizacionais              | 66 | ADM_01  |
|                                      | Empreendedorismo e Inovação          | 66 | ADM_02  |
|                                      | Noções de Contabilidade Geral        | 33 | ADM_05  |
|                                      | Noções de Direito Empresarial        | 33 | ADM_01  |
|                                      | Estratégia Empresarial               | 33 | ADM_03  |
|                                      | Comunicação e Expressão              | 33 | LET_02  |
|                                      | Língua Inglesa I                     | 33 | LET_02  |
|                                      | Informática Aplicada à Administração | 33 | INF_04  |

|          |  |      |        |
|----------|--|------|--------|
| Segundo  | Gestão de Pessoas                            | 66   | ADM_03 |
|          | Matemática Financeira e Gestão de Custos     | 66   | ADM_05 |
|          | Comportamento Organizacional                 | 33   | ADM_01 |
|          | Noções de Direito Trabalhista                | 33   | ADM_02 |
|          | Plano de Negócios                            | 33   | ADM_03 |
|          | Administração da Produção e Operações I      | 33   | ADM_02 |
|          | Língua Inglesa II                            | 33   | LET_02 |
|          | Responsabilidade Social e Educação Ambiental | 33   | ADM_01 |
| Terceiro | Trabalho de Conclusão de Curso               | 100  | ADM_01 |
|          | Administração da Produção e Operações II     | 33   | ADM_02 |
|          | Marketing e Vendas                           | 66   | ADM_03 |
|          | Administração Financeira                     | 66   | ADM_05 |
|          | Ética e sociedade                            | 33   | ADM_01 |
|          | Economia de Negócios                         | 66   | ADM_05 |
| TOTAL    |  | 1024 |        |

| TECNÓLOGO EM PROCESSOS GERENCIAIS |  |    |         |
|-----------------------------------|--|----|---------|
| Semestre                          | Componente                                 | CH | Docente |
| Primeiro                          | Teoria Geral da Administração              | 66 | ADM_01  |
|                                   | Fundamentos da Matemática                  | 66 | ADM_05  |
|                                   | Relações Humanas nas Organizações          | 66 | ADM_02  |
|                                   | Leitura e Escrita Aplicada à Administração | 66 | LET_01  |
|                                   | Informática Aplicada                       | 66 | INF_04  |
| Segundo                           | Administração Mercadológica                | 66 | ADM_01  |
|                                   | Gestão de Pessoas                          | 66 | ADM_02  |
|                                   | Sistemas de Informações Gerenciais         | 66 | ADM_03  |
|                                   | Aspectos Econômicos da Gestão              | 66 | ADM_04  |
|                                   | Matemática Financeira                      | 66 | ADM_05  |
| Terceiro                          | Contabilidade                              | 66 | ADM_05  |
|                                   | Gestão de Processos                        | 66 | ADM_01  |

|        |   |      |        |
|--------|---|------|--------|
|        | Estratégias de leitura e redação em língua inglesa I    | 66   | COM_01 |
|        | Métodos quantitativos em administração                  | 33   | ADM_02 |
|        | Empreendedorismo e plano de negócio                     | 33   | ADM_03 |
| Quarto | Gestão Financeira                                       | 66   | ADM_05 |
|        | Elaboração e Gestão de Projetos                         | 66   | ADM_01 |
|        | Aspectos Cíveis e Empresariais                          | 66   | ADM_02 |
|        | Estratégias de Leitura e Redação em Língua Inglesa II   | 66   | LET_02 |
| Quinto | Administração da Produção e Serviços                    | 66   | ADM_01 |
|        | Estudos Dirigidos em Gestão                             | 33   | ADM_02 |
|        | Ética e Sociedade                                       | 33   | ADM_04 |
|        | Metodologia de Pesquisa e Elaboração de Proposta de TCC | 66   | ADM_04 |
|        | Disciplina Optativa                                     | 33   | LET_01 |
| Sexto  | Administração Estratégica                               | 66   | ADM_02 |
|        | Gestão da Cadeia de Suprimentos                         | 66   | ADM_04 |
|        | Gestão e Inovação                                       | 33   | ADM_03 |
|        | Responsabilidade Social e Educação Ambiental            | 33   | ADM_04 |
| TOTAL  |   | 1617 |        |

| TECNÓLOGO EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS |  |    |         |
|--|--|----|---------|
| Semestre   | Componente Curricular                        | CH | Docente |
| Primeiro   | Fundamentos da Matemática                    | 66 | INF_03  |
|  | Inglês Técnico                               | 66 | COM_01  |
|  | Introdução à Computação                      | 33 | INF_04  |
|  | Logica e Algoritmos I                        | 66 | INF_05  |
|  | Matemática Discreta                          | 66 | INF_03  |
|  | Responsabilidade Social e Educação Ambiental | 33 | LET_01  |
| Segundo  | Banco de Dados I                             | 66 | INF_05  |
|  | Estatística Aplicada                         | 66 | INF_03  |
|  | Ética e Sociedade                            | 33 | LET_01  |
|  | Logica e Algoritmos II                       | 66 | INF_05  |

|          |   |      |        |
|----------|---|------|--------|
|          | Organização e Arquitetura de Computadores | 66   | INF_02 |
|          | Português Instrumental e Redação Técnica  | 66   | INF_04 |
| Terceiro | Engenharia de Software I                  | 66   | INF_01 |
|          | Banco de Dados II                         | 66   | INF_05 |
|          | Programação I                             | 66   | INF_02 |
|          | Redes I                                   | 66   | INF_04 |
|          | Sistemas Operacionais                     | 66   | INF_03 |
| Quarto   | Banco de Dados III                        | 66   | INF_05 |
|          | Engenharia de Software II                 | 66   | INF_01 |
|          | Estrutura de dados                        | 66   | INF_05 |
|          | Programação II                            | 66   | INF_02 |
|          | Redes II                                  | 66   | INF_04 |
| Quinto   | Gestão e Empreendedorismo                 | 66   | ADM_03 |
|          | Inteligência Artificial                   | 66   | INF_05 |
|          | Metodologia da Pesquisa Científica        | 33   | COM_01 |
|          | Princípios da Interação Humano-Computador | 33   | INF_01 |
|          | Programação III                           | 66   | INF_02 |
|          | Programação Web I                         | 66   | INF_05 |
| Sexto    | Automação                                 | 66   | INF_03 |
|          | Optativa                                  | 66   | INF_04 |
|          | Programação para Dispositivos Móveis      | 66   | INF_02 |
|          | Programação Web II                        | 66   | INF_05 |
|          | Segurança e Auditoria de Sistemas         | 66   | INF_01 |
|          | Trabalho de conclusão                     | 66   | INF_01 |
| TOTAL    |   | 2079 |        |

Para os cursos que já estão sendo ofertados no Campus, apenas um destes possui coordenador legalmente instituído – Técnico Subsequente de Informática – possuindo o coordenador uma Função de Coordenação de Curso (FCC). Já para o curso Técnico de Administração, não há no Campus funções disponíveis. A tabela 18 apresenta a



disponibilidade de coordenações assim como as demandas por novas funções.

**Tabela 18: Quadro de coordenações do campus Veranópolis por curso.**

| <b>Curso</b>                  | <b>Coordenação</b>           | <b>Função atual</b> | <b>Demanda de função</b> |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>Técnico Subsequente de</b> | Larissa Brandelli Bucco      | Não há              | SIM                      |
| <b>Técnico Subsequente de</b> | Ernâni Teixeira Liberali     | FCC                 | NÃO                      |
| <b>Curso Superior de</b>      | Daniele dos Santos Fontoura  | Não há              | SIM                      |
| <b>Curso Superior de</b>      | Marcos Juarez Vissoto Corino | Não há              | SIM                      |

#### **4. RELAÇÃO COM O MUNDO DO TRABALHO**

O Projeto Pedagógico do Curso vai ao encontro da RESOLUÇÃO CNE/CP 3, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2002, e o CNCST – Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (2016), no que se refere à denominação, à carga horária mínima do curso e à construção da Matriz Curricular e ementas. Os cursos do eixo tecnológico *Comunicação e Informação* compreendem tecnologias relacionadas à infraestrutura e aos processos de comunicação e processamento de dados e informações.

Abrangem ações de desenvolvimento, implantação, operação, avaliação e manutenção de sistemas e tecnologias relacionadas à informática e às telecomunicações; especificação de componentes ou equipamentos e suporte técnico para negócios e serviços presentes em organizações públicas ou privadas de todos os portes e ramos de atuação. Dessa forma, destacam-se, na organização curricular dos cursos desse eixo, estudos sobre ciência, tecnologia e inovação; investigação tecnológica; empreendedorismo; desenvolvimento interpessoal; legislação; normas técnicas; saúde e segurança no trabalho; responsabilidade e sustentabilidade social e ambiental; qualidade de vida; e ética profissional.

Os egressos do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas deverão ser capazes de analisar, planejar, desenvolver, implantar e manter sistemas computacionais, reunindo competências que o tornem capaz de:

- Construir algoritmos com padrões de qualidade e implementá-los em linguagens de programação; Compreender os fundamentos da programação de computadores (com ênfase na orientação a objetos);
- Utilizar a linguagem SQL (Structured Query Language) na construção e acesso a banco de dados de sistemas de informação;
- Projetar e implementar bancos de dados para sistemas de informação;
- Analisar, projetar, implementar e validar sistemas de informações;
- Compreender os fundamentos, processos, métodos e ferramentas do desenvolvimento de softwares no paradigma orientado a objetos;
- Modelar sistemas de informação utilizando a UML (Unified Modeling Language);
- Analisar, projetar e avaliar a usabilidade de sistemas de informação;
- Compreender os fundamentos teóricos e práticos de sistemas operacionais que suportam os sistemas de informação;
- Compreender os fundamentos teóricos e práticos de redes de computadores e de sistemas distribuídos;
- Reconhecer os benefícios e impactos das tecnologias de informação para a sociedade, com vistas a atuar de maneira ética e socialmente responsável;
- Aplicar as recomendações de qualidade e de segurança em sistemas de informação;
- Interagir com a sociedade, por meio da oferta de produtos e serviços que atendam às suas necessidades, desejos e demandas;
- Constituir uma trajetória como estudante e como profissional comprometida com a ética, que respeite a diversidade cultural, étnico-racial e busque um desenvolvimento social e ambiental sustentável.

## 5. REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em:  
<<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>>. Acesso: 08 set. 2016.
2. COREDES. Fórum dos Conselhos Regionais de Desenvolvimento do Estado do Rio Grande do Sul (5.: 2014 : Lajeado, RS) Pró-RS V : *Propostas estratégicas para o desenvolvimento regional do Estado do Rio Grande do Sul (2015-2018)* / Conselhos Regionais de Desenvolvimento (Coredes) – Lajeado : Editora da Univates, 2014.
3. IFRS-PRODI. Pró Reitoria de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal do Rio Grande do Sul. Bento Gonçalves, RS. Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018. Disponível em:  
<<http://pdi.ifrs.edu.br/site/index/index/>>. Acesso 23 set. 2016.
4. PORTAL FEE – Fundação de Economia e Estatística. Porto Alegre, RS. Índice de Desenvolvimento Institucional. Disponível em:  
<<http://revistas.fee.tche.br/index.php/indicadores/article/view/3844/3752>>. Acesso em 27 set. 2016.
5. IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em:  
< <http://www.ibge.gov.br> >. Acesso em: 21 set. 2016.

**Veranópolis 04 de abril de 2017.**

---

**Erik Schüler**

**Diretor Geral *Pro Tempore* – Campus Avançado de Veranópolis.**

## ANEXO I



Of. nº 026/2016-2018

Veranópolis, 01 de novembro de 2016.

Ilmo. Sr.  
ERIK SCHÜLER  
MD Diretor Geral Pro Tempore IFRS – Campus Avançado  
VERANÓPOLIS-RS

Prezado Senhor:

Para seu conhecimento, a Associação Comercial, Cultural e Industrial de Veranópolis (ACIV), é uma Entidade de Classe, representativa dos setores Comercial, Industrial, de Prestadores de Serviços e Profissionais Liberais e, Turísticos, tanto em âmbito Municipal, como de nossa Microrregião, abrangendo os Municípios de Vila Flores, Fagundes Varela e Cotiporã, totalizando 392 Empresas associadas.

Desde a sua fundação, em 21 de dezembro de 1916, a ACIV tem por objetivo a união da Classe Empresarial, congregando todos os segmentos numa Entidade que busca, acima de tudo, representar e prestar serviços sérios e responsáveis.

Durante alguns anos, a Diretoria Executiva esteve empenhada, juntamente com a Prefeitura Municipal, Sindicatos e Empresas da região, com a busca de parceiros para melhorar a qualidade da Mão-de-obra existente em nossas Empresas e beneficiar os jovens estudantes.

Para isso, solicitamos à direção do Instituto Federal de nossa cidade a abertura de cursos Superiores em nosso Campus, em função da demanda existente em nossa microrregião. Inicialmente solicitamos o **Curso Superior em Administração** e o **Curso Superior em Informática**.

Certos de podermos contar com sua colaboração, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

NIROMA FANTOR GABRIEL  
Presidente



## ANEXO 2



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
MUNICÍPIO DE FAGUNDES VARELA



Of. Nº 144/2016 Fagundes Varela, 1º de novembro de 2016.

Senhor Diretor:

Com nossos cordiais cumprimentos, solicitamos estudo da possibilidade de implementar cursos superiores nas áreas de informática e administração do campus do IFRS de Veranópolis.

Justificamos o pedido tendo em vista a reivindicação dos nossos jovens estudantes, que buscam formação superior em escola pública, gratuita e bem conceituada, como é o Instituto Federal.

Certamente, a medida fortalecerá o sistema educacional de nossa região e será uma opção formativa de qualidade para os nossos estudantes.

Atenciosamente,

  
**Jean Fernando Sottili**  
Prefeito Municipal

Ilmo. Sr.  
Diretor Geral **Erik Schüler**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFRS  
Veranópolis - RS

## ANEXO 3



### MUNICÍPIO DE NOVA ARAÇÁ

Of.GAB. Nº 053  
2016.

Nova Araçá, 31 de outubro de

Senhor Diretor

Cumprimentamos V. Ex<sup>a</sup>. e na oportunidade aproveitamos para informar que temos uma grande demanda de alunos em nosso municípios que buscam o cursos superiores dentre os quais podemos citar os mais procurados: Contabilidade, Administração e Informática, sendo assim solicitamos a abertura principalmente dos Cursos Superiores em Administração e Informática no Campus Veranópolis do IFRS, o qual fica mais próximo de nosso município.

Sendo o que tínhamos para o momento, aproveitamos para desejar votos de estima e consideração.

Atenciosamente

Elda Menin Masetto  
Secretária Municipal de Educação e Cultura

Aícaro Umberto Ferrari  
Prefeito Municipal

Ao Sr.  
Erik Schüller  
Diretor Geral Pro Tempore  
IFRS - Campus Avançado Veranópolis

## ANEXO IV



VILA FLORES - RS

Of. GAB. nº 175/2016

Vila Flores, 01 de novembro de 2016.

ILMO SR.  
ERIK SCHÜLER  
DIRETOR DO INSTITUTO FEDERAL  
VERANÓPOLIS - RS

Prezado Senhor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, vimos por meio deste, solicitar que sejam implantados cursos superiores na área de Administração e na área de Informática no Instituto Federal - Campus de Veranópolis, visando atender a demanda local.

Com a disponibilização destes cursos estaremos proporcionando à população uma oportunidade de formação qualificada, contribuindo para a profissionalização de jovens e adultos, permitindo desta forma que os futuros alunos possam trabalhar e estudar nos municípios onde residem sem precisar se deslocar para outras cidades.

Certos de Vossa compreensão, desde já agradecemos.

Atenciosamente,

  
Rafaela Peruzzo

Secretária de Educação e Cultura

  
Vilmor Carbonera  
Prefeito Municipal



Rua Fabiano Ferretto, 200 - Centro - CEP: 95334-000 - VILA FLORES - RS  
Fone/Fax: (54) 3447-1313 e 3447-1300 - E-mail: vilaflores@pmvilaflores.com.br  
Home page: www.vilaflores.rs.gov.br

## ANEXO V



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE NOVA PRATA**

Ofício nº 3.020.102.2016 GP

Nova Prata, 04 de novembro de 2016.

Senhor Diretor

Com nossos cordiais cumprimentos, solicitamos estudo da possibilidade de implementar cursos superiores nas áreas de informática e administração do campus do IFRS de Veranópolis.

Justificamos o pedido tendo em vista a reivindicação dos nossos jovens estudantes, que buscam formação superior em escola pública, gratuita e bem conceituada, como é o Instituto Federal.

Certamente, a medida fortalecerá o sistema educacional de nossa região e será uma opção formativa de qualidade para os nossos estudantes.

Atenciosamente,

  
Volnei Minozzo  
Prefeito Municipal

Ilmo. Senhor  
Diretor Geral Erik Schüler  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFRS  
VERANÓPOLIS/RS



## ANEXO VI



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
MUNICÍPIO DE VERANÓPOLIS  
GABINETE DO PREFEITO



Of. nº 309/2016-GP

Veranópolis, 01 de novembro de 2016.

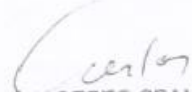
Senhor Diretor:

Com nossos cordiais cumprimentos, solicitamos estudo da possibilidade de implementar cursos superiores nas áreas de informática e administração do campus do IFRS de Veranópolis.

Justificamos o pedido tendo em vista a reivindicação dos nossos jovens estudantes, que buscam formação superior em escola pública, gratuita e bem conceituada, como é o Instituto Federal.

Certamente, a medida fortalecerá o sistema educacional de nossa região e será uma opção formativa de qualidade para os nossos estudantes.

Atenciosamente.

  
CARLOS ALBERTO SPANHOL  
Prefeito

Ilmo. Sr.  
Diretor Geral Erik Schüller  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFRS  
VERANÓPOLIS RS