



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Avançado Veranópolis*  
BR 470 nº 6500 Bairro Sapopema Veranópolis/RS - CEP 95330-000  
Telefone (54) 3437 2305 – [www.veranopolis.ifrs.edu.br](http://www.veranopolis.ifrs.edu.br) – E-mail: [ensino@veranopolis.ifrs.edu.br](mailto:ensino@veranopolis.ifrs.edu.br)

---

## Relatório das Ações de Ensino

**ANO 2018**

Veranópolis, junho de 2019.

## **COMPOSIÇÃO GESTORA DA INSTITUIÇÃO**

### **Reitoria**

Reitor – Júlio Xandro Heck

Pró-reitora de Administração – Tatiana Weber

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional – Amilton de Moura Figueiredo

Pró-reitor de Ensino – Lucas Coradini

Pró-reitora de Extensão – Marlova Benedetto

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – Eduardo Giroto

### **Campus Avançado Veranópolis**

#### **Direções**

Diretor-geral Pro Tempore – Erik Schüller

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão – Larissa Brandelli Bucco

#### **Coordenações**

Coordenadora de Administração – Andréia Regina Mallmann Carneiro

Coordenador de Desenvolvimento Institucional – Marcos Vinícios Luft

Coordenadora de Extensão – Adriana Tedesco

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – André Luiz Montes

#### **Coordenações de Curso**

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Roger Sá da Silva

Tecnologia em Processos Gerenciais – Denise Genari

Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio – Fernanda Pizzato

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	3
AS AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2018 .....	4
1.1 Formação Pedagógica para os Servidores.....	5
1.2 Recepção aos Estudantes no Retorno às Aulas.....	6
1.3 Programa Institucional de Bolsas de Ensino e Edital de Bolsas de Ensino.....	8
1.4 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2018.....	10
1.5 Solenidades de Conclusão dos Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio .....	11
1.6 Ação de conscientização pelo Dia Internacional da Mulher .....	14
1.7 Jornada de Capacitação para Pensar o Ensino Médio Integrado no IFRS – <i>Campus Veranópolis</i> .....	15
1.8 Palestra sobre Educação Ambiental e a Importância da Coleta Seletiva .....	17
1.9 Festa Junina do <i>Campus Veranópolis</i> .....	18
1.10 Capacitação para uso elaboração de materiais no Moodle .....	19
1.11 Participação no II Fórum do Ensino Médio Integrado e IV Encontro do Proeja ..	20
1.12 Participação no II Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado .....	21
1.13 Participação no V Encontro de Avaliação Institucional do IFRS .....	22
1.14 Participação no Treinamento para o uso do SIGAA.....	23
1.15 Participação no II Fórum de Assistência Estudantil e I o Seminário de Permanência e Êxito do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS).....	24
1.16 Reunião com a Diretoria de Assuntos Estudantis no <i>Campus Veranópolis</i> .....	25
1.17 II MEPE – Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>Campus Veranópolis</i> ....	26
1.18 Trabalhos da Comissão Permanente de Seleção (COPERSE): Divulgação do Processo Seletivo em escolas, empresas, Feira do Livro e Dia de Campo .....	28
1.19 I Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores.....	30
1.20 3º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino .....	32
1.21 Ação Cultural em Memória ao Dia da Consciência Negra .....	34
REFERÊNCIAS .....	35

## INTRODUÇÃO

O IFRS foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que estabeleceu, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao MEC, completando 10 anos de existência no ano de 2018. Na sua trajetória, o IFRS tem trabalhado no atendimento a diferentes realidades produtivas locais e comunidades com necessidades específicas, o que lhe trouxe destaque no desenvolvimento socioeconômico de regiões como a de Veranópolis (RS), a partir da educação pública, gratuita e de qualidade.

O ensino no IFRS é orientado filosoficamente pelo Projeto Político-pedagógico Institucional (PPI) e operacionalizado através de uma Organização Didática (OD). Por concepção político-pedagógica, a excelência acadêmica é buscada através da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidos por um quadro de servidores qualificado. Essas três dimensões devem assumir o compromisso com os princípios da democratização do ensino, da inclusão em todas as suas formas, da pluralidade de ideias, livre expressão do pensamento, respeito à diversidade e, por fim, assumir o compromisso com a própria transformação social. Nesse intuito, a formação cidadã precede a formação para o trabalho, buscando através da educação para a emancipação e autonomia a construção de sujeitos críticos, conhecedores de seu papel no mundo do trabalho e nas relações de produção, comprometidos com a superação das desigualdades historicamente estruturadas (PDI, 2018).

Em nível local, buscando operacionalizar todos os princípios supramencionados, a Diretoria de Ensino é a responsável por supervisionar, de acordo com o organograma do IFRS *Campus* Veranópolis o Setor de Ensino, composto por Registros Acadêmicos, Assistência Estudantil, Pedagógico, Biblioteca e Docentes. As ações de ensino compreendem, além das já referidas, também as atividades de sala de aula, as atividades de apoio aos estudantes e os projetos de ensino complementares às atividades de sala de aula.

Antes de iniciar o relato das ações de ensino desenvolvidas no ano de 2018, se faz importante um pequeno resgate da trajetória do *campus*, e como esta conduziu ao cenário vivenciado em 2018. Assim, retorna-se ao ano de 2016, momento em que o *Campus* Veranópolis iniciou a oferta regular de cursos, oferecendo vagas em seu processo seletivo para:

- Curso Técnico em Administração subsequente ao Ensino médio; e
- Curso Técnico em Informática subsequente ao Ensino Médio.

Nesse ano foi iniciado o trabalho de elaboração do Projeto Pedagógico (PPC) para Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, tendo esse sido aprovado ainda no ano de 2016, de acordo com a Resolução Consup/IFRS nº 106/2016. No ano de 2017 continuaram sendo ofertados os mesmos cursos Técnicos subsequentes e elaborado o Projeto Pedagógico (PPC) para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, tendo esse sido aprovado no ano de 2017, de acordo com a Resolução Consup/IFRS nº 72/2017.

Assim sendo, para o processo seletivo do ano de 2018 deixaram de ser ofertadas vagas para os Cursos Técnicos subsequentes e passaram a ser ofertadas vagas para os Cursos Superiores de Tecnologia:

- Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; e
- Tecnologia em Processos Gerenciais.

Ao final de 2018, o *campus* somou 59 estudantes formados nos dois cursos técnicos subsequentes, oriundos de quatro turmas, sendo duas ingressantes no ano de

2016, uma para cada curso; e duas ingressantes em 2017, também uma para cada curso.

Tendo sido decidida a descontinuidade da oferta dos cursos técnicos subsequentes, ao longo do ano de 2018 foi constituída uma comissão para a elaboração do Projeto Pedagógico para o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio. A escolha pelo curso na área de administração foi baseada em consulta feita à comunidade de Veranópolis, através de pesquisa de demanda conduzida pela coordenação de Desenvolvimento Institucional do *Campus* Veranópolis, e também debatida em reunião geral de servidores. O projeto da gestão é o de passar a oferecer os cursos técnicos na modalidade integrada ao ensino médio.

## 1. AS AÇÕES DE ENSINO REALIZADAS NO ANO DE 2018

O ensino é o pilar central do IFRS, sustentado, no entanto, por outros dois pilares fundamentais: a pesquisa e a extensão. Grande parte das ações descritas nesse relatório não são exclusivas da área de ensino, sendo muitas vezes elaboradas de forma indissociável à extensão e à pesquisa, como preveem o PPI e o PDI do IFRS.

O IFRS – *Campus* Veranópolis atua na educação básica e na educação superior, em diferentes níveis e modalidades de ensino, atendendo a dois eixos tecnológicos e áreas de conhecimento: Gestão e Negócios e Informação e Comunicação.

No ano de 2018 os cursos realizados no *campus* foram:

Eixo Gestão e Negócios	{	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnico em Administração Subsequente</li><li>• Tecnologia em Processos Gerenciais</li></ul>
Eixo Informação e Comunicação	{	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnico em Informática Subsequente</li><li>• Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</li></ul>

Na busca por colocar em prática os princípios institucionais norteadores do papel do IFRS, o *campus* Veranópolis realizou uma série de ações de ensino no ano de 2018, que serão descritas a seguir.

## 1.1 Formação Pedagógica para os Servidores

A Formação Pedagógica é uma ação prevista no Calendário Acadêmico do *Campus*, que visa recepcionar os servidores que estavam em férias e retomar as atividades acadêmicas do *campus*, que estiveram em recesso. O período de recesso das atividades letivas ocorre para viabilizar as férias docentes e as matrículas dos novos estudantes ingressantes via processo seletivo.

Assim sendo, no dia 15 de fevereiro do 2018 em preparação para o início do ano letivo, os servidores do *campus* participaram de uma atividade de formação, que contou com a participação da psicóloga Ana Maria Jung Andrade, da Diretoria de Gestão de Pessoas do IFRS, que discutiu a necessidade do engajamento dos servidores para o alcance dos objetivos institucionais do IFRS; e das pedagogas Greicimara Vogt Ferrari e Margarete de Quevedo, da Pró-reitoria de Ensino, que discutiram a necessidade de os profissionais da educação respeitarem os documentos institucionais e da legislação federal no exercício de suas atividades profissionais.



Servidores do IFRS – *Campus* Veranópolis em Formação Pedagógica – 15/02/2018

### **Público-alvo:**

- Servidores do IFRS – *Campus* Veranópolis

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 10: Programar e planejar a oferta de novos cursos;
- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores.

## 1.2 Recepção aos Estudantes no Retorno às Aulas

As aulas do ano de 2018 no *Campus Veranópolis* tiveram início na segunda-feira, dia 19 de fevereiro. Este foi o primeiro ano em que o *campus* ofereceu vagas para cursos de nível superior, além dos cursos de ensino técnico subsequente ao ensino médio, já ofertados desde o ano 2016. Os estudantes foram recepcionados na biblioteca, com as boas-vindas do Diretor Geral, Erik Schüler e da Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão, Larissa Brandelli Bucco. Na ocasião, os servidores do *campus* foram apresentados aos alunos, com uma breve explicação dos serviços prestados pela instituição em cada um dos setores.



Erik Schüler (Diretor Geral) e Larissa B. Bucco (Diretora de Ensino) na recepção aos estudantes



Estudantes ingressantes no curso de Tecnologia em Processos Gerenciais – turma 2018



Estudantes ingressantes no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – turma 2018



Estudantes ingressantes dos cursos TPG e TADS.



Estudantes do curso Técnico em Informática – turma 2017.



Estudantes do curso Técnico em Administração – turma 2017.

**Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 11: Planejar acolhida e aulas inaugurais, assim como palestras;
- Ação nº 15: Manter e divulgar os cursos do *campus*.

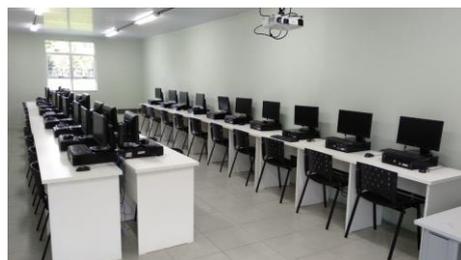
### 1.3 Programa Institucional de Bolsas de Ensino e Edital de Bolsas de Ensino

O IFRS possui o Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) que tem por finalidade apoiar as ações de ensino, caracterizadas como programas ou projetos, fomentados por orçamento institucional, através da concessão de bolsas aos discentes dos cursos técnicos de nível médio e superiores. Anualmente é publicado um edital estabelecendo as regras a serem observadas pelos coordenadores dos projetos de ensino, interessados em concorrerem ao recurso disponibilizado pelo *campus*, para terem estudantes bolsistas remunerados trabalhando em seus projetos.

São objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN): (I) fomentar o desenvolvimento de projetos de ensino no âmbito do IFRS, respeitando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; (II) proporcionar ao discente a formação integral, através do desenvolvimento de uma práxis educativa, orientada pelas concepções pedagógicas presentes no Projeto Político-pedagógico Institucional do IFRS; (III) iniciar o corpo discente na prática de monitoria; (IV) proporcionar ao discente o conhecimento metodológico das atividades de ensino, por meio da vivência de inovadoras práticas formativas; (V) desenvolver no discente a perspectiva da docência; (VI) permitir ao discente reconhecer a abrangência de sua área profissional; (VII) estimular o desenvolvimento da criatividade na busca da socialização de saberes, aprimorando o processo formativo de profissionais enquanto cidadãos; (VIII) incentivar projetos de ensino vinculados à Educação Ambiental, Direitos Humanos e às Ações Afirmativas no IFRS, ou outras ações de ordem inclusiva.

No ano de 2018 o *Campus Veranópolis* teve um Projeto de Ensino submetido ao Edital IFRS nº 80/2017 – Bolsas de Ensino 2018, intitulado “Suporte e Manutenção nos Laboratórios do IFRS *Campus Veranópolis*”, coordenado pelo professor Ernâni Teixeira Liberali e registrado no Sistema de Informação e Gestão de Projetos do MEC (SigProj), sob o número: 297644.1627.128292.03032018. Esse projeto selecionou um bolsista através do Edital IFRS/*Campus Veranópolis* nº 004/2018 com dedicação de 16 horas semanais, com bolsa de R\$ 400,00 mensais.

O bolsista Eduardo Pereira Gobbi desenvolveu suas atividades junto ao Setor de Tecnologia da Informação do *campus*, recebendo orientação e supervisão do Técnico em TI Francis Gaffree e do professor Ernâni Liberali. Além das atividades desenvolvidas, é condição prevista em edital que o estudante apresente seu trabalho em, no mínimo, um evento acadêmico da instituição, o que ocorreu na II Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do *Campus Veranópolis*, bem como, entregue um relatório, de acordo com as normas científicas e acadêmicas à Direção de Ensino, que realizará a análise do mesmo junto à Comissão de Avaliação e Gestão de Ensino, Pesquisa e Extensão (CAGEPE).



Atividades desenvolvidas pelo estudante bolsista no depósito de equipamentos e nos laboratórios: organização, classificação, manutenção, instalação.

**Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Estudantes dos Cursos Técnicos.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

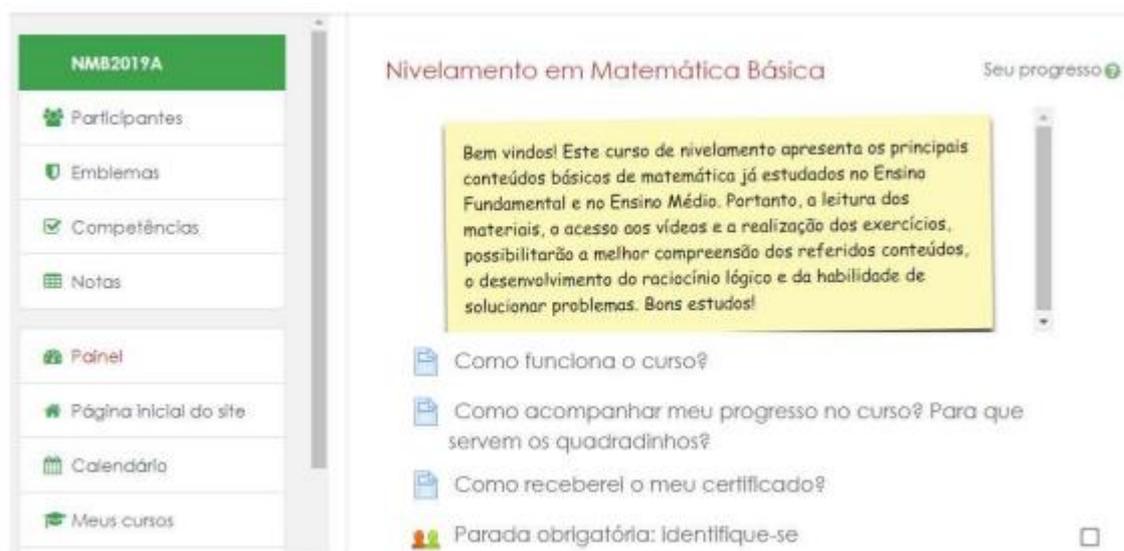
- Ação nº 02: Ofertar bolsas para projetos de ensino;
- Ação nº 07: Incentivar o uso das normas da ABNT em todas as disciplinas dos cursos;
- Ação nº 08: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet;
- Ação nº 12: Desenvolver ações no sentido de acompanhar a frequência e combater a evasão de estudantes.

## 1.4 Edital de Fluxo Contínuo de Ensino 2018

O Edital de Fluxo Contínuo de Programas e Projetos de Ensino é publicado anualmente com o objetivo de registrar as ações de ensino propostas por servidores, com envolvimento de estudantes, no âmbito do IFRS, que não são suportados por recursos de fomento. Os programas e projetos de ensino do IFRS desenvolvidos em 2018 nessa modalidade foram regidos pelo Edital IFRS nº 81/2017 – Fluxo Contínuo 2018.

No *Campus Veranópolis* foi registrado um Projeto de Ensino do Edital de Fluxo Contínuo 2018, intitulado “Nivelamento em Matemática Básica”. Tratou-se de um curso, na modalidade EaD, elaborado para dar suporte aos estudantes dos cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Tecnologia em Processos Gerenciais, com deficiências em conteúdos de matemática básica que deveriam ter sido aprendidos no Ensino Médio, e que são fundamentais para o bom desempenho nos componentes curriculares de matemática aplicada nos respectivos cursos superiores.

O projeto foi coordenado e desenvolvido pela docente Denise Genari, com o respectivo registo no Sistema de Informação e Gestão de Projetos do MEC (SigProj), sob o número: 312904.1625.258555.30092018.



Apresentação do curso na plataforma Moodle

### Público-alvo:

- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

### Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis*

- Ação nº 04: Promover aulas interdisciplinares internamente aos cursos;
- Ação nº 12: Desenvolver ações no sentido de acompanhar a frequência e combater a evasão de estudantes.

## 1.5 Solenidades de Conclusão dos Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio

No dia 23 de fevereiro de 2018 ocorreu a primeira solenidade de conclusão de curso regular do *Campus Veranópolis* do IFRS. Nessa data doze estudantes receberam o título de Técnico em Informática. Familiares e amigos dos concluintes prestigiaram a solenidade, que foi realizada na Sociedade Alfredo Chavense, na cidade de Veranópolis/RS.

Representando o Reitor, a Pró-reitora de Administração, Tatiana Weber, destacou a emoção de participar do momento, um marco na memória da instituição, dos servidores e dos estudantes do *Campus Veranópolis*. Em sua fala, o Diretor-geral do *campus*, Erik Schüller, lembrou da transformação do *campus*, testemunhada pelos estudantes e pela comunidade ali presentes, desde o início do curso, no ano de 2016. As instalações físicas estavam em situação precária e foram necessários muitos investimentos e trabalho das equipes para as melhorias. Agradeceu a confiança dos estudantes e desejou sucesso aos novos Técnicos em Informática.



Formandos do Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio.



Mesa de autoridades: Ernâni Liberali (paraninfo), Erik Schüller (Diretor Geral), Tatiane Weber (Pró-reitora de Administração), Larissa Bucco (Diretora de Ensino), Ademilson Tonin (Representante dos Registros Acadêmicos e Servidor homenageado).

No dia 03 de agosto de 2018 ocorreu a solenidade de conclusão do curso Técnico em Administração subsequente ao Ensino Médio do *Campus Veranópolis* do IFRS. Na oportunidade dezoito estudantes receberam o certificado de conclusão de

curso. A comunidade esteve presente na solenidade, que ocorreu auditório municipal Vivian Vanessa Fiori, município de Vila Flores/RS, para prestigiar o momento especial dos concluintes. No ano de 2017, já haviam sido formados estudantes do curso Técnico em Administração da primeira turma ingressante, que optaram pela não realização de solenidade.

Representando o Reitor, o Diretor de Obras e Planejamento, Renato Pereira Monteiro destacou a importância da oferta de educação pública, gratuita e de qualidade. Em sua fala, o Diretor-geral do *campus*, Erik Schüller, lembrou das recentes transformações ocorridas na estrutura do *campus* e vivenciadas pelos estudantes, que testemunharam o crescimento da instituição desde a entrada da turma no *campus* até a conclusão do curso.



Formandos e Mesa de autoridades composta pelo Paraninfo Leandro Käfer Rosa, pelo Diretor-geral Erik Schüller, pelo Diretor de Planejamento e Obras Renato Pereira Monteiro, pela Diretora de Ensino Larissa Brandelli Bucco e pelo Representante dos Registros Acadêmicos Ademilson Marcos Tonin.



Formandos do Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio.

**Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Técnico em Informática Subsequente ao Ensino Médio;
- Estudantes do Curso Técnico em Administração Subsequente ao Ensino Médio;
- Comunidade em geral, que prestigiou a solenidade.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 12: Desenvolver ações no sentido de acompanhar a frequência e combater a evasão de estudantes;
- Ação nº 15: Manter e divulgar os cursos do *campus*.



## 1.7 Jornada de Capacitação para Pensar o Ensino Médio Integrado no IFRS – Campus Veranópolis

Durante os meses de abril e maio do ano de 2018 a Diretoria de Ensino promoveu uma capacitação para servidores, de modo a prepará-los para a elaboração dos documentos necessários para a oferta do primeiro curso de Ensino Médio Integrado do *Campus Veranópolis* e, posterior execução do curso no ano de 2019. Tal capacitação contou com a participação de palestrantes do IFRS, IFSul e IFFar.

Nesse período o grupo foi estimulado a refletir sobre a forma como se daria, de fato e na prática, a integração de conteúdos e, visando materializar essas reflexões no documento escrito, todas as ementas foram socializadas, reelaboradas e reescritas coletivamente, tendo como ponto de partida o perfil do egresso. Para a construção do Projeto Pedagógico de Curso foi constituída uma comissão que produziu coletivamente o texto e que realizou estudos orientados para aprender coletivamente sobre como fazer Ensino Médio Integrado – um modelo de ensino totalmente novo e desconhecido para a maioria dos docentes do *campus*.

A programação realizada foi a seguinte:

- Dia 05 de abril de 2018: o Diretor-geral *pro tempore* do *Campus Alvorada*, Fábio Azambuja Marçal e o Diretor de Ensino também do *Campus Alvorada*, Guilherme Brandt de Oliveira, falaram sobre o tema “A implantação de um curso de Ensino Médio Integrado: fundamentos, práticas e desafios”.
- Dia 16 de abril de 2018: o professor de filosofia, atualmente no IFSul e antigo Pró-reitor de Ensino do IFFar Sidinei Cruz Sobrinho trabalhou com o tema “Ensino Médio Integrado: estratégias de consolidação das propostas dos IFs”.
- Dia 24 de abril de 2018: a Pró-reitora de Ensino do IFRS, Clarice Monteiro Escott, problematizou a questão da avaliação integrada, discutindo o tema “Avaliação do Ensino e da Aprendizagem no Ensino Médio Integrado”
- Dia 03 de maio de 2018: o Pró-reitor de Ensino do IFFar, Édison Gonzague Brito da Silva, trabalhou com o tema “Educação, Educação Profissional e Ensino Médio Integrado no Instituto Federal Farroupilha”.
- Dia 09 de maio de 2018: a Diretora de Ensino do *Campus Veranópolis* propôs uma sessão de debate tendo como ponto de reflexão o filme Vocacional: uma aventura humana (Toni Venturini, 2011).



05/04/18: Seminário com Fábio Azambuja Marçal e Guilherme Brandt de Oliveira (*Campus Alvorada*)



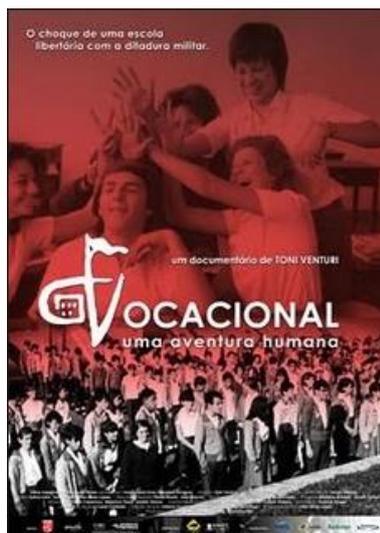
16/04/18: Seminário com Sidinei Cruz Sobrinho (IFSul)



24/04/18: Seminário com Clarice Monteiro Escott (Pró-reitora de Ensino do IFRS)



03/05/18: Seminário com Édison Gonzague Brito da Silva (Pró-reitor de Ensino do IFFar)



09/05/18: Sessão debate sobre o filme Vocacional: uma aventura humana (Toni Venturini, 2011).

### **Público-alvo:**

- Servidores do IFRS – *Campus Veranópolis*

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 06: Promover o uso de filmes como recurso didático;
- Ação nº 10: Programar e planejar a oferta de novos cursos;
- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores.

## 1.8 Palestra sobre Educação Ambiental e a Importância da Coleta Seletiva

No dia 11 de maio de 2018, às 19h30min, os estudantes do *Campus Veranópolis* participaram de uma palestra técnica ministrada pela bióloga Bruna Treviso Cenci, representante da organização não-governamental Agentes Multiplicadores do Meio Ambiente (Amma), de Veranópolis. A palestra tratava sobre a importância da conscientização da população a respeito dos impactos positivos que a coleta seletiva de lixo traz para a preservação do meio ambiente. Bruna destacou que a existência da coleta seletiva de resíduos nos municípios é importante, mas para que ela seja efetiva, os habitantes precisam estar conscientes e atentos à correta separação dos lixos orgânico e reciclável.



Estudantes do *Campus Veranópolis* em palestra sobre Educação Ambiental

### **Público-alvo:**

- Estudantes dos cursos técnicos;
- Estudantes dos cursos superiores de tecnologia;
- Servidores do *Campus Veranópolis*.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 14: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa.

## 1.9 Festa Junina do *Campus Veranópolis*

No dia 23 de junho de 2018, um sábado letivo no calendário acadêmico do *campus*, foi promovida, após o término das atividades acadêmicas, uma Festa Junina. O objetivo da atividade foi o de promover uma maior integração entre as turmas dos diferentes cursos e também entre servidores e estudantes, em um momento de diversão e descontração.

Nessa oportunidade estudantes e servidores trabalharam juntos na preparação do almoço e todos compartilharam preparações típicas trazidas de suas casas. A organização do evento, considerando alimentação, decoração, músicas e brincadeiras, foi realizada de forma colaborativa entre todos.



Estudantes e servidores do *campus* confraternizando na Festa Junina de 2018.

### **Público-alvo:**

- Estudantes dos cursos técnicos;
- Estudantes dos cursos superiores de tecnologia;
- Servidores do *Campus Veranópolis*.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

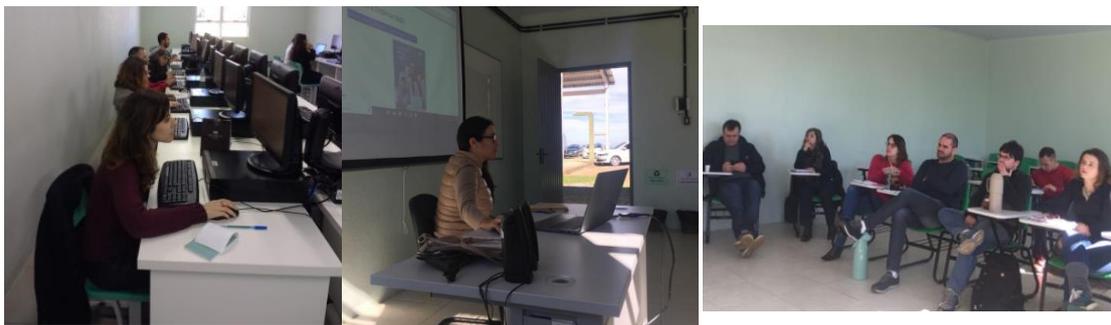
- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 11: Planejar acolhida e aulas inaugurais, assim como palestras.

## 1.10 Capacitação para uso elaboração de materiais no Moodle

No mês de julho de 2018 o Núcleo de Educação a Distância (NEaD) do *Campus* Veranópolis, coordenado pela professora Fernanda Pizzato, recebeu a equipe da Coordenadoria de Educação a Distância (CEaD) da Pró-reitoria de Ensino, coordenado pela professora Júlia Marques, para, em parceria, promoverem uma capacitação aos servidores do *campus*. O objetivo da capacitação foi o de preparar os profissionais para atuarem como elaboradores de conteúdo para o Moodle - plataforma de Educação a Distância utilizada pelo IFRS.

Os servidores que participaram da capacitação na ocasião passaram a atuar como colaboradores de um projeto do *campus* em parceria com a CEaD, relacionado ao curso “Simulado Pré-IFRS”, desenvolvido em nível institucional na modalidade a distância, e o curso “Pré-IF” desenvolvido em nível local na modalidade presencial. O curso preparatório presencial foi desenvolvido para estudantes de nível fundamental que desejam realizar o processo seletivo para ingressar no IFRS como estudantes do curso técnico integrado ao ensino médio. Além de preparar os estudantes para a realização da prova de seleção, o curso também teve como objetivo dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelo *Campus* Veranópolis, captando futuros estudantes.

Já o curso na modalidade EaD é organizado na forma de questões simuladas e o candidato seleciona o nível para o qual pretende realizar prova e, portanto, realizar as questões simuladas equivalentes. Assim, ele pode ser realizado por candidatos aos cursos de nível médio ou aos cursos de nível superior.



Servidores em capacitação para utilização da plataforma Moodle

### **Público-alvo:**

- Servidores do *Campus* Veranópolis.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores;
- Ação nº 15: Manter e divulgar os cursos do *campus*.

## 1.11 Participação no II Fórum do Ensino Médio Integrado e IV Encontro do Proeja

Visando prepararem-se para a atuação no curso de Ensino Médio Integrado que passaria a ser ofertado no ano de 2019, cinco professores do *Campus* Veranópolis participaram do II Fórum do Ensino Médio Integrado e IV Encontro do Proeja do IFRS, nos dias 16 e 17 de agosto de 2018, realizado no IFRS *Campus* Porto Alegre. O evento de capacitação teve momentos expositivos, com palestras, mas também sessões de debates e socialização de práticas exitosas, onde cada *campus* relatou atividades integradoras promovidas em sua unidade, de modo a inspirar os demais a promoverem práticas semelhantes.

A programação foi a seguinte:

- Dia 16/08/2018

Palestra: Impactos da reforma do Ensino Médio e a necessária resistência nos cursos de Ensino Médio Integrados e Proejas – Palestrante: Dante Henrique Moura

Eixos Temáticos para debates:

- 1) Concepções de Ensino Médio Integrado/Proeja e a identidade do IFRS
- 2) Diretrizes para Organização Curricular para o Ensino Médio Integrado/Proeja
- 3) Metodologias de Ensino e a Prática Profissional Integrada no Ensino Médio Integrado/Proeja
- 4) Formação Continuada de Professores e Articulação do Ensino Integrado
- 5) Avaliação como Prática Integradora

Plenária: socialização das discussões nos eixos temáticos

- Dia 17/08/2018

Socialização das práticas integradoras nos *campi*



Professores do *Campus* Veranópolis em momento de socialização das práticas integradoras



Fernanda Pizzato, coordenadora do curso de Ensino Médio Integrado, Prof. Dante Henrique Moura, e Larissa B. Bucco, Diretora de Ensino do *Campus* Veranópolis.

### Público-alvo:

- Servidores e estudantes do IFRS

### Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus* Veranópolis

- Ação nº 10: Programar e planejar a oferta de novos cursos;
- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores.

## 1.12 Participação no II Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado

Nos dias 07, 08 e 09 de agosto de 2018 a Diretora de Ensino do *Campus* Veranópolis, Larissa Brandelli Bucco, e os coordenadores dos cursos Técnico em Administração, Fernanda Pizzato, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Roger Sá da Silva, e Tecnologia em Processos Gerenciais, Denise Genari, participaram do II Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado, realizado em Brasília – DF.

O II Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado visou promover a reflexão sobre os principais desafios teóricos e metodológicos apresentados à realidade escolar a partir das recentes transformações ocorridas na legislação educacional, tendo como objetivos a serem alcançados durante o evento: (a) verificar os principais impactos da recente reforma educacional na organização do currículo do ensino médio; (b) analisar os principais pressupostos teóricos e metodológicos que fundamentam o projeto do Ensino Médio Integrado; (c) estabelecer um balanço das experiências de Ensino Médio Integrado e os principais desafios apresentados no atual contexto da educação brasileira; (d) apresentar experiências de integração curricular que visam à permanência e o êxito escolar; (e) refletir sobre a relação entre juventude, educação, trabalho e desigualdade social; (f) divulgar experiências e discussões a respeito dos desafios do ensino médio integrado; (g) propor estratégias de enfrentamento das desigualdades no acesso ao EMI nas diferentes regiões do Brasil.

Entende-se que é de fundamental importância que toda a equipe de gestão esteja alinhada na busca pelos objetivos institucionais, estando atenta e atualizada a respeito das principais pautas em debate na educação nacional, especialmente em um evento nacional dedicado à Rede Federal de Educação.



Representantes do IFRS – *Campus* Veranópolis no II Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado

### **Público-alvo:**

- Servidores e estudantes do IFRS

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores.

### 1.13 Participação no V Encontro de Avaliação Institucional do IFRS

Com o objetivo de identificar as principais alterações e debater os impactos nas ações da instituição diante das normativas editadas pelo Ministério da Educação (MEC), ocorreu no dia 26 de setembro de 2018 o “V Encontro de Avaliação Institucional do IFRS”. A atividade promovida pela Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional por meio do Departamento de Avaliação Institucional foi realizada no auditório do *Campus* Bento Gonçalves.

O evento teve como tema central os “novos instrumentos de avaliação externa da instituição e dos cursos de graduação presencial e a distância”. Tais instrumentos concederam o Núcleo Docente Estruturante (NDE) um novo papel estratégico junto à gestão do curso, assim como a autoavaliação ou avaliação interna, coordenada nos *campi* pelas Comissões Próprias de Avaliações (CPAs) locais, ganharam destaque no novo instrumento estipulado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Esses foram alguns dos aspectos tratados no encontro, que também debateu sobre o Enade, o papel da CPA nas avaliações externas e gestão de cursos superiores.

Mais de 100 servidores participaram do encontro, sendo que o *Campus* Veranópolis esteve representado pelos coordenadores dos Cursos Superiores de Tecnologia, pelo representante da Comissão Própria de Avaliação Local (CPA) e pela Diretora de Ensino do *Campus*.



Servidores em capacitação no auditório do *Campus* Bento Gonçalves

#### **Público-alvo:**

- Coordenadores dos cursos superiores do IFRS;
- Diretores de Ensino;
- Representantes das Comissões Próprias de Avaliação (CPA).

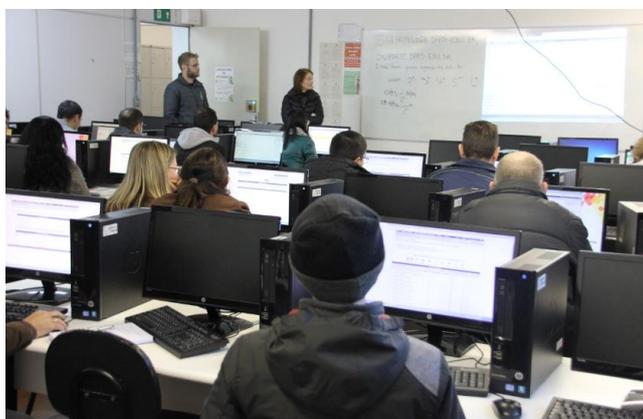
#### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores.

## 1.14 Participação no Treinamento para o uso do SIGAA

No dia 27 de setembro de 2018 a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) do IFRS, em colaboração com a Pró-reitoria de Ensino, promoveu uma capacitação para o uso do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), realizada no *Campus* Farroupilha do IFRS. O SIGAA é um dos módulos do SIG que está sendo implantado no IFRS. Ele visa a gestão das atividades acadêmicas, informatizando os procedimentos dos setores de ensino, tais como matrículas, planos de ensino, diário de classe (registro de frequência e notas), diplomas e assistência estudantil.

O *Campus* Veranópolis participou da capacitação com representantes técnicos da área de registros acadêmicos – Ademilson Marcos Tonin e Maiara Juliane Faust – e representantes docentes, atuantes na gestão do *campus* – Marcos Vinícios Luft (Coordenador de Desenvolvimento Institucional), Denise Genari (Coordenadora do Curso TPG), Roger Sá da Silva (Coordenador do Curso TADS) e Larissa Brandelli Bucco (Diretora de Ensino).



Servidores em capacitação para o uso do SIGAA

### **Público-alvo:**

- Servidores dos *campi* do IFRS que adotaram o SIGAA

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores.

## 1.15 Participação no II Fórum de Assistência Estudantil e I o Seminário de Permanência e Êxito do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS)

No dia 28 de setembro de 2018 foi realizado o II Fórum de Assistência Estudantil e I o Seminário de Permanência e Êxito do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), com o objetivo de buscar compreender o cenário de permanência e êxito dos estudantes, debater estratégias que favoreçam o alcance de metas para a permanência e o êxito no processo de formação integral dos estudantes, bem como fortalecer as lideranças das equipes de assistência estudantil.

O *Campus Veranópolis* esteve representado no evento pelas profissionais da Assistência Estudantil, Leandra Maria Franceschina Nunes (assistente social) e Samanta Trivilin Comiotto (assistente de alunos), pelos coordenadores de cursos Denise Genari (coord. Tecnologia em Processos Gerenciais), Fernanda Pizzato (coord. Técnico em Administração), Roger Sá da Silva (coord. Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas), pela Diretora de Ensino Larissa Brandelli Bucco, e pelos representantes dos estudantes dos cursos superiores, Cristiane Alessia Portela (estudante do TPG) e Marcos Marcelo Levandosvski (estudante do TADS).



Coordenadores dos cursos superiores de tecnologia e seus estudantes



Estudantes participando do debate



Representantes do *Campus Veranópolis* no evento

### Público-alvo:

- Servidores e estudantes do IFRS

### Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis*

- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores;
- Ação nº 14: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa.

## 1.16 Reunião com a Diretoria de Assuntos Estudantis no *Campus Veranópolis*

No dia 10 de outubro de 2018 estiveram presentes no *Campus Veranópolis* a Pró-reitora de Ensino Adjunta, Patrícia Hubler, o Diretor de Assuntos Estudantis, Neudy Alexandro Demichei e a professora Karina Rossini, atuantes na Pró-reitoria de Ensino, para realizar uma conversa com os estudantes do *campus* e conhecer suas necessidades.

Nessa oportunidade os estudantes relataram questões importantes que causam impacto na sua permanência, destacando aspectos positivos da instituição, que os incentivam a continuarem estudos, bem como aspectos negativos, que levam ao insucesso nos estudos, e que podem vir a promover trancamentos e desistências. A Diretoria de Assuntos Estudantis está realizando um trabalho junto às Diretorias de Ensino, Coordenadorias de Assistência Estudantil e Comissões Internas de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito (CIAAPE) dos *campi* para reduzir os índices de reprovação e abandono dos estudos.



Estudantes do *Campus Veranópolis* reunidos com a Diretoria de Assuntos Estudantis do IFRS para debater temas pertinentes à permanência e êxito nos estudos.

### **Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Estudantes dos Cursos Técnicos
- Servidores da Assistência Estudantil
- Membros da CIAAPE

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 13: Promover ações de capacitação dos servidores;
- Ação nº 14: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa.

## 1.17 II MEPE – Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus Veranópolis*

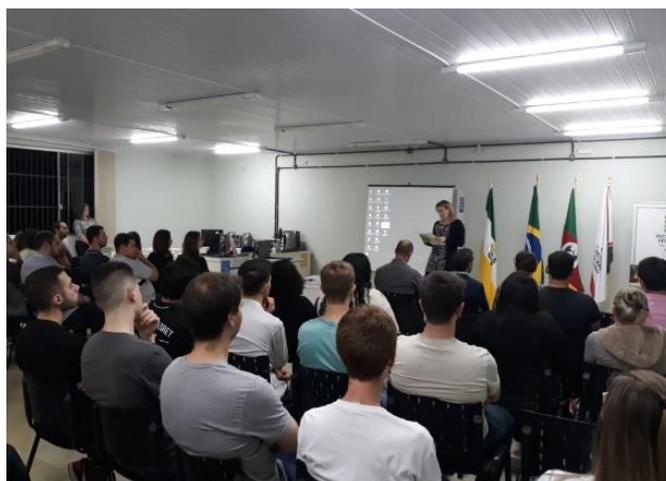
A Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão (MEPE) do IFRS *Campus Veranópolis* é um evento realizado anualmente e constitui-se em um espaço para integração, compartilhamento e promoção de trabalhos realizados por alunos matriculados e egressos dos cursos regulares e dos cursos de extensão ofertados pelos *campi* do IFRS, bem como por bolsistas de ensino, pesquisa e extensão da instituição.

No dia 25 de outubro de 2018 o *campus* realizou a II MEPE, que contou com a presença de autoridades de três Pró-reitorias do IFRS: O Pró-reitor de Ensino, Lucas Coradini, a Pró-reitora de Extensão Marlova Benedetti, e a Chefe do Departamento de Pós-graduação da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, Jaqueline Morgan. Além destes, estavam presentes os representantes da gestão local, servidores e estudantes.

A abertura do evento foi realizada pela pesquisadora e mestra Natália Bristot Migon, que apresentou os resultados da sua pesquisa de mestrado, por meio da palestra denominada “Relatos e fatos: um olhar de norte a sul sobre a diversidade do povo brasileiro”. Na sequência, os estudantes se dirigiram para salas temáticas, onde apresentaram seus trabalhos para uma banca de três avaliadores e para a plateia presente.



Material de divulgação da II MEPE



Abertura do evento



Estudantes apresentando seus trabalhos nas salas temáticas

**Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Superiores de Tecnologia;
- Estudantes dos Cursos Técnicos;
- Estudantes dos Cursos de Extensão;
- Estudantes dos diversos *campi* do IFRS;
- Estudantes egressos;
- Bolsistas de ensino, pesquisa e extensão;
- Comunidade em geral.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 02: Ofertar bolsas para projetos de ensino;
- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 07: Incentivar o uso das normas da ABNT em todas as disciplinas dos cursos;
- Ação nº 08: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet;
- Ação nº 11: Planejar acolhida e aulas inaugurais, assim como palestras.

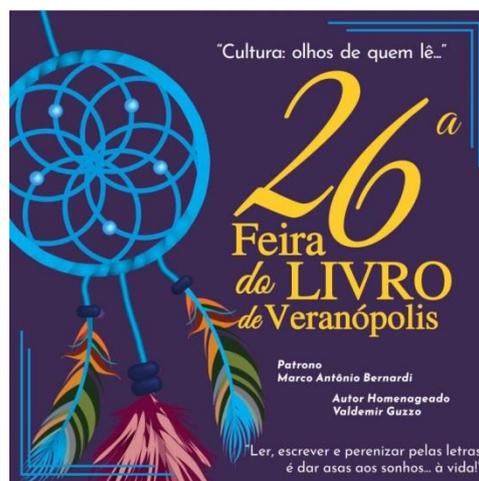
## 1.18 Trabalhos da Comissão Permanente de Seleção (COPERSE): Divulgação do Processo Seletivo em escolas, empresas, Feira do Livro e Dia de Campo

O *campus* Veranópolis, localizado na Serra Gaúcha, surge da necessidade de descentralizar o ensino público e gratuito dos IFs e, dessa forma, promover a permanência das pessoas em seu local de origem e o desenvolvimento econômico e social de todas as comunidades de seu entorno, possuindo como região de atuação um conjunto de municípios: Veranópolis, Nova Prata, Vila Flores, Fagundes Varela, Cotiporã, Vista Alegre do Prata, Nova Bassano, Nova Araçá, Paraí, Casca, Montauri, Serafina Corrêa, Guaporé, São Valentin do Sul, São Domingos do Sul, Guabiju, André da Rocha, Protásio Alves, Antônio Prado e Ipê.

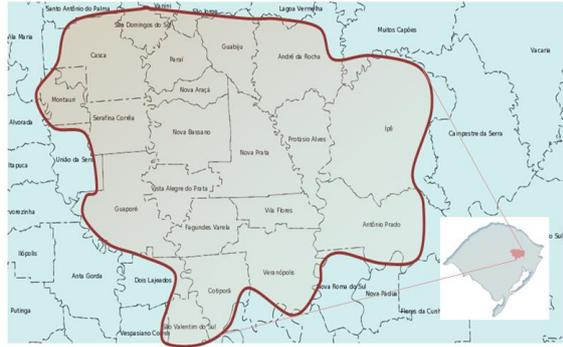
Por se tratar de um *campus* ainda em fase de implantação, se faz necessário o esforço de divulgação das ações e cursos desenvolvidos pela instituição, ainda desconhecidos por parte representativa da população dos municípios do seu entorno.



Dia de Campo – 12 de setembro 2018



Feira do Livro – 29 de setembro



Material de divulgação utilizado nos municípios da região de atuação do *Campus* Veranópolis

### **Público-alvo:**

- Comunidade dos vinte municípios da região de atuação do IFRRS – *Campus* Veranópolis

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRRS – *Campus* Veranópolis**

- Ação nº 05: Promover interação com empreendedores;
- Ação nº 15: Manter e divulgar os cursos do *campus*.

## 1.19 | Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores

Nos dias 19, 20 e 21 de novembro de 2018 foi realizada no *Campus Veranópolis* a I Semana Acadêmica Integrada dos Cursos Superiores, tendo sido promovida pelos coordenadores dos cursos superiores de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) e de Tecnologia em Processos Gerenciais (TPG). O evento, cuja abordagem central foi “As pessoas e a tecnologia em um ambiente empreendedor”, contou com palestras, atividades culturais e momentos de integração e trocas de experiências entre profissionais, pesquisadores, discentes, docentes e a comunidade em geral.

A programação da I Semana Acadêmica Integrada foi a seguinte:

- 19/11/2018  
Abertura e apresentação: "Nossos Talentos"  
Palestra: "O poder do engajamento", com Lisandra Bressiani e Lilian Bressiani
- 20/11/2018  
Apresentação Cultural: Capoeira  
Palestra: "Metadados: Software para Gestão de Recursos Humanos", com Gustavo Casarotto (Diretor de Produto e Inovação)
- 21/11/2018  
Apresentação Cultural: NuCA - Núcleo de Cultura e Arte  
Palestra: "Mindset Startup - Será que é pra mim?", Geraldine Fonseca (Acelera Serra)



Lisandra e Lilian Bressiani em sua palestra



Apresentação cultural: estudantes do *Campus Veranópolis*



Apresentação cultural: Núcleo de Cultura e Arte do IFRS



Gustavo Casarotto em sua palestra

**Público-alvo:**

- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais;
- Estudantes dos Cursos Técnicos;
- Comunidade em geral.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 11: Planejar acolhida e aulas inaugurais, assim como palestras.
- Ação nº 17: Organizar e realizar a Semana Acadêmica

## 1.20 3º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino

O *Campus* Bento Gonçalves do IFRS recebeu nos dias 23 e 24 de novembro de 2018 o 3º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino, evento que reuniu todos os 17 *campi* do IFRS em torno do tema “Mulheres na Ciência”. A programação contou com um conjunto de eventos simultâneos:

- 7º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT)
- 6º Seminário de Extensão (SEMEX)
- 5º Seminário de Educação Profissional e Tecnológica (SEMEPT)
- 3º Seminário de Pós-graduação
- 3º Seminário de Internacionalização
- Mostra de Arte e Cultura
- Mostra de Inovação e Tecnologias
- Sessão de Indissociabilidade

O *Campus* Veranópolis esteve presente no evento, com diversos professores participando das sessões de avaliações de trabalhos e atuando na organização e também esteve representado por estudantes que apresentaram seus trabalhos e assistiram às palestras, mostra de trabalhos dos diversos *campi*, apresentações culturais, relatos de experiências, exposições de trabalhos, Desafio Criativo, entre outros.

O Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino é realizado anualmente, sendo um dos eventos mais importante do IFRS. Em 2018 o Salão reuniu, aproximadamente, 700 estudantes e servidores, com a apresentação de 376 trabalhos. O evento constitui-se um espaço para promoção e socialização das experiências desenvolvidas por meio dos programas e projetos, realizados por estudantes em cursos técnicos de nível médio e de graduação do IFRS.



Representantes do *Campus* Veranópolis no 3º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino

**Público-alvo:**

- Estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio do IFRS;
- Estudantes dos Cursos Superiores do IFRS;
- Estudantes bolsistas de pesquisa, extensão e ensino do IFRS;
- Servidores do IFRS envolvidos com projetos de pesquisa, extensão e ensino.

**Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 02: Ofertar bolsas para projetos de ensino;
- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 07: Incentivar o uso das normas da ABNT em todas as disciplinas dos cursos;
- Ação nº 08: Capacitar alunos para seleção de fontes de informação na internet.

## 1.21 Ação Cultural em Memória ao Dia da Consciência Negra

No dia 20 de novembro de 2018 o IFRS promoveu uma ação cultural para marcar o Dia da Consciência Negra. A data que rememora o dia na morte de Zumbi dos Palmares, em 1695, é um momento para refletir sobre a inserção do negro na sociedade brasileira. Sendo o IFRS uma instituição que tem a inclusão social como uma de suas bandeiras, essa é uma data fundamental para se trabalhar com questões relacionadas ao preconceito e à discriminação sofrida pelos negros e indígenas na sociedade moderna.

O Núcleo de Ações Afirmativas (NAAf) do *Campus Veranópolis*, juntamente com a comissão organizadora da I Semana Acadêmica Integrada, organizou uma atividade cultural para esse dia, recebendo o Grupo Abadá-Capoeira, da cidade de Nova Prata (RS) que desenvolve um importante trabalho social com jovens de periferia da cidade. A atividade iniciou com uma fala de abertura do grupo, que explicou o significado e importância do Dia da Consciência Negra aos estudantes do IFRS e, na sequência, foi promovida uma aula de capoeira, com orientações teóricas seguidas de uma atividade prática.



Atividade cultural: aula de capoeira com o Grupo Abadá-Capoeira

### **Público-alvo:**

- Estudantes dos cursos técnicos;
- Estudantes dos cursos superiores de tecnologia;
- Servidores do *Campus Veranópolis*.

### **Vínculo com ação prevista no Plano de Ação 2018 do IFRS – *Campus Veranópolis***

- Ação nº 03: Promover atividades interdisciplinares com assuntos transversais entre os diferentes cursos do *campus*;
- Ação nº 14: Promover formação em ações afirmativas aos discentes, servidores, terceirizados e comunidade externa.

## REFERÊNCIAS

INSTITUTO Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Resolução 022 de 03 de março de 2015. Aprova o **Programa Institucional de Bolsas de Ensino**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/08/resolu%C3%A7%C3%A3o-022-2015.pdf>. Acesso em: 05 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_. Edital IFRS nº 80/2017, de 18 de dezembro de 2017 – **Bolsas de Ensino 2018**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-802017-de-18-de-dezembro-de-2017-bolsas-de-ensino-2018/>. Acesso em: 05 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_. Edital IFRS nº 81/2017, de 18 de dezembro de 2017 – **Fluxo Contínuo 2018**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-812017-de-18-de-dezembro-de-2017-fluxo-contiuo-2018/>. Acesso em: 05 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_. Resolução 084, de 11 de dezembro de 2018. Aprova o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do IFRS**. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/documentos/resolucao-no-084-de-11-de-dezembro-de-2018-aprovar-o-plano-de-desenvolvimento--institucional-pdi-2019-2023-do-ifrs/>. Acesso em: 10 de junho de 2019.

IFRS *Campus* Veranópolis. **Edital Complementar do Campus Avançado Veranópolis/IFRS** nº 30/2017 aos Editais PROEN/IFRS nº 80/2017 - Bolsas de Ensino 2018, PROEX/IFRS nº 74/2017 - Bolsas de Extensão 2018 e PROPI Nº 77/2017 – Fomento Interno 2018/2019. Disponível em: [https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/2017112218151445edital\\_complementar\\_ensino\\_pesquisa\\_extensao.pdf](https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/2017112218151445edital_complementar_ensino_pesquisa_extensao.pdf). Acesso em: 05 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_. Edital *Campus* Veranópolis Nº 004/2018 - Processo de Seleção de Bolsistas de Ensino 2018. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2018/04/Edital\\_004\\_2018.pdf](https://ifrs.edu.br/veranopolis/wp-content/uploads/sites/10/2018/04/Edital_004_2018.pdf). Acesso em: 05 de maio de 2019.

\_\_\_\_\_. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas**. Disponível em: [https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc\\_22\\_de\\_novembro\\_2016\\_publicar.pdf](https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc_22_de_novembro_2016_publicar.pdf). Acesso em: 10 de junho de 2019.

\_\_\_\_\_. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais**. Disponível em: [https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc\\_22\\_de\\_novembro\\_2016\\_publicar.pdf](https://expansao.ifrs.edu.br/site/midias/arquivos/201782582654503ppc_22_de_novembro_2016_publicar.pdf). Acesso em: 10 de junho de 2019.